Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de la Experiencia Educativa Anatomía y Fisiología Animal.

1.-Área académica

Dirección General del Área Académica de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
SPSA-50001	Anatomía y Fisiología Animal.	Iniciación a la disciplina	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	4	3	105	Ninguna

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso-Taller	Todas

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Academia de Producción	Sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo rural sustentable del sur de Veracruz.

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
7 de enero de 2019	15 de enero de 2019	23 de Enero de 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Ernesto Rodríguez Alvarez, Dr. Ronnie De Jesús Arrieta Román y M.V.Z. Alberto Baltazar García.

17.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, preferentemente con posgrado relacionado con la Experiencia Educativa y certificado por CONCERVET, con Experiencia en Docencia en Educación Superior mínimo 2 años y profesional de 5 años.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Institucional	Multidisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa se ubica en el área de Iniciación a la Disciplina, permite al estudiante adquirir los conocimientos sobre las estructuras y funciones de los órganos y aparatos de los animales, para identificar los procesos normales que interviene en la producción. Interactúa con productores en visitas de campo y asistencia a las horas de sacrificio de animales en los rastros regionales y el Frigorífico Miguel Alemán de Acayucan.

21.-Justificación

Otorga al alumno conocimientos y desarrolla habilidades para identificar, relacionar los órganos y sus funciones y de su participación en la producción, en armonia con el ambiente, así mismo es básica para conocer e interpretar la forma de intervenir en sus funciones para mejorar la producción.

22.-Unidad de competencia

El estudiante identifica, ubica y relaciona los órganos y sus funciones en los animales domésticos en escenarios y en las visitas a productores. Conocerá distintos cortes comerciales de carne. Con una actitud responsable, comprometida con la explotación razonable de los animales domésticos.

23.-Articulación de los ejes

Teórico.- El estudiante conoce los conceptos, principios y terminología utilizados para

comprender la ubicación, funciones de los órganos y sistemas del organismo animal, y su importancia en la producción pecuaria. Heurísticos.- Identifica, ubica y relaciona los órganos, aparatos y sistemas del organismo animal en diversos escenarios, posteriormente aplicarlos en otras Experiencias Educativas: Ejemplo: Enfermedades metabólicas y parasitarias. Enfermedades Infecciosas, Reproducción Animal, Salud y Bienestar Animal. Axiológico.- Es integra en equipos con responsabilidad, habilidad y disciplina desarrollando actitudes encaminadas a la solución de problemas productivos pecuarios y la conservación del medio ambiente.

24.- Saberes.

• Teóricos	• Heurísticos	• Axiológicos.
• **Importancia de la Anatomía y Fisiología Animal.** • TEMAS SOSTÉN: Planigrafía. Osteología. Miología. • TEMAS NUTRIR: Aparato Digestivo. Aparato Respiratorio. Aparato Circulatorio. TEMAS PRODUCIR. Sistema Endócrino. Aparato Reproductor. Glándula Mamaria.	• **Analiza la importancia de la Morfofisiología animal.** • Identifica, ubica y relaciona los órganos, aparatos y sistemas, así como la importancia en la producción animal.	• **Interés.** • Integración. • Compromiso • Responsabilidad . • Disponibilidad.

25. Estrategias metodológicas

a) Modalidad escolarizado

De aprendizaje	De enseñanza
AFECTIVAS. • Participación activa y cooperativa. • Visualización de escenarios futuros. • COGNITIVAS: • Tomar notas. • Preguntar. • Lectura previa del material • Lectura analítica. • Analogía. • Palabras clave. Definiciones. • Discusiones grupales. • Consulta de fuentes de información. • Mapas conceptuales • Imitación de modelos. • Trabajos sobre órganos naturales. • Dibujos sobre papel cascarón. • METACOGNITIVAS: • Auto observación. • Auto evaluación.	• Exposición presencial. • Realización de prácticas de campo. • Realización de visitas a rastros. Tareas. • Retroalimentación. • Resúmenes. • Síntesis. • Formación de equipos de trabajo. • Discusiones dirigidas. • Debate. • Mapas conceptuales. • Aprendizaje basado en problemas.

b) Modalidad a distancia

De aprendizaje	De enseñanza
• Lectura, síntesis e interpretación. • Consulta de fuentes de información. • Análisis y discusión de casos. • Mapas conceptuales. • Analogías. • Visualización de situaciones reales.	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje. • Organizador previo. • Actividad generadora de información previa. • Esquemas. • Analogías. • Ejemplos. • Modelaje. • Resumen • Tareas para estudio independiente. • Retroalimentación.

	• Resúmenes. • Síntesis • Mapas conceptuales. • Realizar investigación en sistemas de producción animal. • Enseñanza tutorial. • Biblioteca virtual

26. Apoyos educativos

a) Modalidad escolarizado

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de la Experiencia Educativa, Libros, Plataforma educativa Eminus, revistas científicas, Unidades didácticas, biblioteca virtual, antologías, material impreso. Fotocopias. Audiovisuales	Proyector, pintarrón, marcadores, Plataforma educativa Eminus, Imágenes, Análisis de gráficas de respuesta, presentación de tesis y videos educativos.

b) Modalidad a distancia

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa de la Experiencia Educativa, Plataforma educativa Eminus, libros electrónicos, revistas científicas, revistas técnicas, Unidades didácticas, Biblioteca virtual, antologías y material impreso.	Plataforma educativa Eminus, conexión a internet, videos educativos, Actividades en sus comunidades, Resolución de problemas en sus regiones.

27. Evaluación del desempeño

a) Modalidad escolarizada

Evidencia de desempeño.	Criterio de desempeño	Ámbito de aplicación	Porcentaje
Participación. Exposición.	Coherente, clara, puntual, actualizado. Explicar el tema sin leer el material que presenta.	En el Aula.	30%
Trabajos por temas en forma individual.	Calidad del trabajo, Carátula. Índice, introducción, desarrollo del tema con información acertada, conclusión. Mínimo 5 bibliografías con responsabilidad institucional. Entrega formal y puntual. Se sancionará con nulidad del trabajo, cualquier	En el Aula.	20%

	plagio de información o copia de uno similar de compañero. Siendo trabajos de poca extensión, se calificará la calidad del análisis de los datos.		
Trabajos por temas en forma individual (Dibujos)	En papel cascarón (de ¼ tamaño).Entrega en tiempo y forma.	En el Aula.	30% valor del total de los trabajos solicitados y bien realizados.
En equipo armar el esqueleto de un animal de la especie que elijan, de talla grande.		Presentar el trabajo la última semana de labores escolares del ciclo correspondiente.	El armado del esqueleto: Sin olores fétidos, limpios, colocados en una estructura que lo sostenga parado, con nombres Es un requisito el cual les da el derecho a presentar el Examen final.
3 exámenes parciales	Preguntas abiertas, complementar, relacionar y opción múltiple	En el Aula.	20 % de los tres exámenes.

b) Modalidad a la distancia

Evidencia de desempeño	Criterio de desempeño	Ámbito de aplicación	Porcentaje
Actividades	Rúbrica	A Distancia	50%
2 exámenes parciales y el ordinario	Resolución acertada de reactivos.	Plataforma educativa	50 %
Total			100 %

28.-Acreditación

a) Modalidad escolarizada

El estudiante obtendrá la acreditación de la parte teórica y práctica, con la calificación mínima de 6 (seis) y máxima de diez (10), con el 80% de asistencia de acuerdo con el Estatuto de los alumnos vigente. Para acreditación en carácter de ordinario, extraordinario y a título de suficiencia el alumno debe cumplir como mínimo el 80% de las evidencias de desempeño.

b) Modalidad a distancia

El estudiante acreditará la experiencia educativa, con una calificación mínima aprobatoria de seis (6) y máxima de diez (10), para acreditación en carácter ordinario, extraordinario y a título de suficiencia el alumno debe cumplir con mínimo el 50% de las evidencias de desempeño. Acreditando los 3 exámenes y el cumplimiento de las actividades con un promedio de 6 o más.

29.- Fuentes de información

Básicas

1.-Frandson, R. D. 1999. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos. Editorial Interamericana. 5ta. Edición, México.
2.- De la Hunta A. y Habel R. E. 1987. Anatomía Veterinaria. Primera Edición. Nueva Editorial Interamericana, México.
3.- Ganong Willam F., 1986 Fisiología Médica. 10ª. Edición. Editorial El Manual Moderno S. A, de C. V. México.
4.- Sisson, S. y Grossman J. D. Anatomía de los Animales Domésticos. Tomos I y II 6ª. Edición. Salvat Editores, S. A. México 1986.
5.- M. J. Swenson y W. O. Reece. Fisiología de los Animales de Dukes. UTEHA. Noriega Editores. México 1999. 2ª. Edición.

Complementarias

1 Krahmer – Schoroeder. 1998. Atlas de Anatomía de los Animales Domésticos. 2ª. Edición. Editorial Acribia S. A. México.
2 W. Nusshag. Anatomía y Fisiología de los Animales Domésticos 7a. Edición. Editorial Acribia. S. A.
3 Svensen. Introducción a la Fisiología Animal. 1998. Editorial Acribia S. A.
4 Diccionario de términos médicos. Editorial Salvat.
5 Marcato Stefano Paolo, 1990, Anatomía e Histología Especial de los Mamíferos Domésticos, 2ª Edición. Interamericana, España.
6 María Luisa Fanjul. Marcia Hiriart. Francisco Fernández De Miguel. Biología Funcional de los Animales. UNAM. Siglo Veintiuno editores. México 1998.
7 Buscar en la página de FISPA: Anatomía de los animales domésticos (libro PDF).

Fisiología Animal (Libro PDF). Atlas de Miología de animales domésticos (Libro PDF).