Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Reproduccion Animal

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica de Ciencias Biológicas- Agropecuarias

2.-Programa educativo

Ingenieria en Sistemas de Produccion Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Fac. de Ingenieria en Sistemas de Produccion Agropecuaria

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
SPAL 58003	**Reproduccion animal**	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
9	3	3	90	Taller y técnicas de la reproducción

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso	**ABGHJK=Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Producción Animal	Sistemas de Produccion agropecuaria y forestal para el desarrollo rural susrtentable del sur de Veracruz.

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
31 Enero de 2015	15 de Enero 2019	23 de Enero 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

M.Sc. Jose Antonio Fernandez Figueroa, Mvz. Alberto Baltazar Garcia

17.-Perfil del docente

Medico Veterinario Zootecnista, Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
Institucional e Interinstitucional	

20.-Descripción

La reproducción es un proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos. La adquisición de conocimientos sobre los principios básicos de la fisiología y biotecnologías de la reproducción, son eventos de suma importancia en el proceso productivo de las especies de interés zootécnico. La utilización de estos conocimientos deben ser utilizados en la planeación, organización, evaluación, control y supervisión de la producción pecuaria.
La experiencia educativa de reproducción animal facilita el aprendizaje y el conocimiento de la fisiología de y desarrolla las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar técnicas y procedimientos que nos permitan favorecer la eficiencia reproductiva de las empresa agropecuarias de las diferentes especies cono son bovinos, cerdos, borregos, etc.

21.-Justificación

La experiencia educativa de reproducción animal permiten al alumno adquirir las habilidades y destrezas necesarias para aplicar las técnicas reproductivas que le ayuden a mejorar la reproducción de una unidad de producción como son: Proporcionar el conocimiento de los procesos biológicos involucrados en la actividad reproductiva de los animales domésticos. Estudiar las biotecnologías que actualmente se están desarrollando en reproducción animal y su utilización en el mejoramiento de la eficiencia reproductiva y el mejoramiento animal.

22.-Unidad de competencia

El estudiante adquiere y aplica las técnicas modernas de la reproducción animal que permitan el aumento en la producción en las unidades pecuarias.

23.-Articulación de los ejes

El alumno desarrollará las habilidades necesarias para la aplicación de técnicas modernas de reproducción animal y será capaz de emitir juicios acerca de los procesos de elección de sementales, y el manejo y control de algunas enfermedades a través de la práctica constante de las situaciones reales de los Sistemas de Producción Agropecuarios de la

Región. (heurístico) Desarrollará y obtendrá el compromiso para con la sociedad, al estar inmerso en el estudio de los Sistemas de Producción Agropecuarios analizando a estos desde un punto de vista reproductivo y productivo y enfrentará la problemática existente en la reproducción de los hatos de la región. (socio – axiológico). Los alumnos consultarán la bibliografía recomendada estudiando las bases teóricas y principios de la reproducción animal la cual le dará a estos, los elementos para recabar la información de una manera más objetiva y poder llevar a cabo el estudio y descripción de las técnicas de la reproducción, así como la toma de decisiones para la transformación y mejoramiento de los programas genéticos de los ranchos desde las diferentes perspectivas.(epistemológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Métodos de Identificación de los animales Registros reproductivos y productivos. comprensión e interpretación de los registros y su aplicación. Importancia de los registros en los sistemas reproductivos. Familiarizarse con los conceptos y principios de la reproducción animal. Fisiología del ciclo estral Factores que afectan la detección del estro. Manipulación del ciclo estral Alteraciones endocrinas del ciclo estral. Diagnóstico de la situación reproductiva del hato. Precisar cuales son las diferentes técnicas reproductivas. Criterios para la selección de sementales Técnica de la inseminación artificial en bovinos. Técnica de la inseminación artificial en cerdos Elaboración de un programa de inseminación artificial. La técnica de transferencia de embriones.	• Comprender e identificar los parámetros reproductivos • valorará las funciones de los órganos genitales y su manipulación. • Desarrollar prácticas y técnicas necesarias para la implantación de un programa reproductivo.	• Comprometido • Responsabilidad • Honesto • Critico • Disciplinado

25.-Estrategias metodológicas Escolarizado

De aprendizaje	De enseñanza
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Palabras clave ✓ Definiciones ✓ Recursos Nemotécnicos METACOGNITIVAS: ✓ Autobservación ✓ Auto evaluación	• Organizador previo (contenido y vídeo) • Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Mesa redonda • Preguntas intercaladas • Esquemas • Analogías • Ilustraciones • Mapas mentales y conceptuales • Resumen • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial • Evaluación de materiales • Gestores bibliográficos

25.-Estrategias metodológicas Distancia

De aprendizaje	De enseñanza
AFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Palabras clave ✓ Definiciones ✓ Recursos Nemotécnicos METACOGNITIVAS: ✓ Autobservación ✓ Auto evaluación	• Organizador previo (contenido y vídeo) • Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Mesa redonda • Preguntas intercaladas • Esquemas • Analogías • Ilustraciones • Mapas mentales y conceptuales • Resumen • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial • Evaluación de materiales

26.-Apoyos educativos

a) Modalidad escolarizado

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ libros ✓ articulos científicos en formato digital ✓ Antologías ✓ Audiovisuales ✓ Software de cómputo (Word, Excel, Power point) ✓ Internet ✓ Conexión a internet desde el aula	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Laboratorio ✓ Cámaras de video ✓ Conexión a Internet ✓ Pintarrón ✓ Proyector de imágenes ✓ Biblioteca de facultad ✓ Biblioteca virtual (UV) ✓ Plataforma

b) Modalidad a distancia

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Programa de la experiencia educativa ✓ libros ✓ articulos científicos en formato digital ✓ Antologías ✓ Audiovisuales ✓ Software de cómputo (Word, Excel, Power point) ✓ Internet ✓ Conexión a internet desde el aula	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Cámaras de video ✓ Conexión a Internet ✓ Proyector de Imágenes ✓ Biblioteca de facultad ✓ Biblioteca virtual (UV) ✓ Plataforma educativa

27.-Evaluación del desempeño (Escolarizado)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes parciales	Suficiencia en cada examen de un 60% de aciertos.	Aula	40%
Disertación Oral de temas.	Eficiencia de contenido Claridad Puntualidad	Presencial (Aula) 30%	30%
Reporte de prácticas	Procedimiento y resultados	Plataforma educativa Aula	30%

b) Modalidad a Distancia

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Elaboración de resumen escrito a partir de lecturas.	Análisis de contenido Objetivo Puntual Claro	Plataforma Eminus	40%
Reporte de prácticas	Certeza de contenido Objetivo Coherente Puntual Claro	Unidad de producción	10%
Examen en línea	Suficiencia en las respuestas Plataforma emunus	Plataforma educativa	50%

28.-Acreditación
a) Modalidad escolarizado

El estudiante acreditará la experiencia educativa con una calificación mínima aprobatoria de 6 (seis) y máxima de 10 (diez), en una escala de 1 a 10, así como 80% de asistencia de acuerdo con el estatuto de los alumnos vigente. Para la acreditación ordinaria, extra-ordinaria y a título el alumno debe cumplir con mínimo el 80% de las evidencias de desempeño.

b) Modalidad a distancia

El estudiante acreditará la experiencia educativa con una calificación mínima aprobatoria de 6 (seis) y máxima de 10 (diez), en una escala de 1 a 10, y el cumplimiento de las evaluaciones asignadas en el curso.

29.-Fuentes de información

Básicas
1) ALBA JORGE, Reproducción animal, edit. La prensa Mexicana .S.A. 2) BHAT, P N AND KUMAR, S. Biotecnology in livestock improvement. TECH. BLEND.AND AGR. PRO, 35, 1990. 3) HAFEZ E.S.E. Reproducción e inseminación artificial en animales, 1987. 3° Edición ED McgRAW-HILL, México. 4) HERRICK Y SELF, Evaluación de la fertilidad del toro Edit. ACRIBIA, Zaragoza España. 5) VATTI GIUSEPE, Ginecología y Obstetricia Veterinaria, fac. de medicina veterinaria de la universidad de Nápoles, Unión topográfica Editorial Hispanoamericana ,S.A. de C.V.1981.
Complementarias
1) Aspectos reproductivos del ganado de doble propósito, VIII Simposium de ganadería tropical , campo experimental la posta de paso del toro, Veracruz. 2) LONGORIA LOREDO , R. JORGE Selección Manejo y Sincronización estral de receptoras, Memorias de transferencia de embriones LICONSA, México. 3) F. PEREZ Y PEREZ, Reproducción e inseminación artificial ganadera, edit científico medica, Barcelona España. 4) L.E Mc DONAL, Veterinaria Reproducción y Endocrinología tomo I y II 2° Edición Edit. Interamericana. 5) VII Simposium de ganadería tropical 4° ciclo de conferencias sobre bovinos de doble propósito, Campo Experimental la posta de paso del toro, Veracruz. SAGAR, INIFAP. Noviembre del 1993.