

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica de Ciencias Biológicas-Agropecuarias

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
SEAD 58012	Normalización e Inspección de Productos Agropecuarios	Disciplinar	Elección libre

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	3	1	60	Normalización de productos agropecuarios

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	Todas
--------------	-------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Económico Administrativa y Ciencias Sociales	Sistemas de Producción Agropecuaria y Forestal para el Desarrollo Rural Sustentable del Sur de Veracruz.
--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
27 de Enero de 2015	15 de Enero de 2019	23 de Enero de 2019

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. Alejandro Retureta Aponte, ISPA. Víctor Manuel Domínguez Cartas, ISPA. Marco Antonio Ramírez Díaz, ISPA. Bernardo Acar Martínez.

17.-Perfil del docente

Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria, Licenciado en derecho, Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista, Preferentemente con posgrado en el tema.

18.-Espacio

Institucional

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

La experiencia educativa de Normalización e inspección de productos agropecuarios se ubica en el área de formación disciplinaria, está enfocada a efectuar un análisis metódico, detallado y sistemático de la importancia que tienen como finalidad reseñar los principales instrumentos jurídicos para proteger la sanidad agroforestal y pecuaria, estableciendo medidas legales regulatorias que permitan el libre comercio de productos agropecuarios con el mínimo riesgo fitosanitario y la regulación o prohibición de internación de estos de acuerdo a resultados de riesgos de plagas. Así como abordar el estudio teórico de la inspección de los productos de manera sistemática, y a través de la práctica de laboratorio y campo, logra generar un autoaprendizaje significativo que le permite entender y dar solución a los problemas relacionados con la inspección de productos de origen agropecuario. Para poder lograr lo anterior, es necesario utilizar metodologías de trabajo colaborativo para la investigación y análisis. Todo con la finalidad de que el estudiante demuestre de una manera responsable las habilidades adquiridas en la experiencia educativa, y sea capaz de proponer estrategias que permitan mejorar la calidad y sanidad, de los productos agropecuarios.

21.-Justificación

La experiencia educativa de Normalización e inspección de productos agropecuarios se justifica ya que propicia que el estudiante conozca y aprenda algunas ideas rectoras para la discusión y análisis de la creación de las Normas Oficiales Mexicanas y su aplicación, por lo cual constituyen los temas de importancia y trascendentes estudios con fines didácticos el análisis de la estructura y funcionamiento para dar mayor transparencia las regulaciones fitosanitarias, sustentadas en estudios técnicos, científicos y económicos. Además conoce y aprende cuales son las restricciones en la producción, transporte, transformación y comercialización que imperan en la actualidad sobre los productos de origen agropecuario, por lo cual el ISPA tiene el conocimiento y las habilidades para identificar, analizar y realizar las pruebas organolépticas, pruebas físicas y pruebas químicas necesarias a los productos agropecuarios destinados al consumo humano, todo con responsabilidad y ética profesional, con el fin de mejorar la calidad de los productos y la salud pública.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El alumno conoce, analiza y aplica los principales conceptos metodológicos de la Normalización e inspección de productos agropecuarios, la regulación fitosanitaria y el establecimiento de medidas legales se aplique correcta y honestamente con verdadera responsabilidad y compromiso social se debe ofrecer la aplicación de una metodología que sirva para analizar sistemáticamente el conocimiento de la normalización y regulación fitosanitaria y el establecimiento de medidas legales regulatorias en bien de la región del Estado y del País. Para lograr todo esto siempre debe haber un ambiente de responsabilidad, compromiso, respeto, tolerancia y trabajo colaborativo que influye en las actitudes y valores del estudiante.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante conoce y aplica los procesos y técnicas de creación de las NOM's aplicables a la salud animal y vegetal consolidando los sistemas de producción agropecuaria y forestal para el desarrollo sustentable y fructifique en bien de la región sur del estado (teórico)

El estudiante aplica los conocimientos adquiridos para la utilización práctica y técnica en el sector agropecuario. Analiza y discute el contenido de las Normas Oficiales Mexicanas para su óptima aplicación que permitan el libre comercio de productos vegetales con el mínimo riesgo fitosanitario. (Heurístico)

El estudiante desarrolla actitudes responsablemente y compromiso social, con ética, con respeto y tolerancia y es capaz de saber orientar, asesor y dirigir al sector productivo, logrando el mejoramiento del tráfico de las mercancías en materia de importaciones y exportaciones, logrando el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad a la que sirve. (Axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Naturaleza y función de las Normas Jurídicas aplicables a la actividad agropecuaria.	Identifica las formas de creación de las normas jurídicas.	Liderazgo
Los conceptos jurídicos fundamentales aplicables a la Normalización e inspección de productos agropecuarios.	Analiza y discute a la luz del derecho Mexicano la Legislación del comercio exterior, la Legislación Aduanera, la legislación de Metrología y Normalización.	Compromiso
Estructura y formas de la organización administrativa federal, local y municipal.	Interpreta y aplica los preceptos de la legislación en la realización de los actos de Comercio y tráfico de mercancías ante las autoridades encargadas de vigilar y controlar esa regulación.	Análisis
Los procesos básicos del comercio internacional en materia agropecuaria.	Identifica las fuentes de las NOM's y del comercio exterior.	Creatividad
La organización Mundial del Comercio Exterior.	Asesora, orienta y dirige las acciones de aplicación y cumplimiento de las NOM's al sector productivo en el tráfico de mercancías y en materia de	Autoconfianza
Acuerdos Multilaterales sobre el comercio y economía.		Responsabilidad social, ambiental
La legislación del Comercio		Confianza
		Compromiso
		Disposición
		Iniciativa
		Honestidad



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Exterior. La legislación aduanera. La legislación de Metrología y Normalización. Las normas regulatorias o NOM's aplicadas al sistema de producción agropecuario. El estudio y análisis de la estructura y contenido de las NOM's. Así como: definiciones y conceptos de la IPOA., metodologías para la inspección de productos lácteos y subproductos, cárnicos y subproductos, de agua dulce y de mar y subproductos, subproductos avícolas, agrícolas orgánicos e inorgánicos y subproductos.	importaciones y exportaciones. Así Como: identifica, diagnostica la sanidad y calidad de los productos, aplica los conocimientos metodológicos establecidos en la producción, transporte, transformación, vida de anaquel y comercialización de productos de origen agropecuario.	Respeto Actitud emprendedora Trabajo en equipo
---	--	---

25.-Estrategias metodológicas

a. Modalidad escolarizado

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda y consulta de fuentes de información: Biblioteca virtual, libros, medios electrónicos, revistas impresas.	Organizador previo o encuadre.
Participación activa y cooperativa.	Organización de grupos de colaboración.
Apuntes didácticos, Ortografía.	Actividad generadora de información previa.
Lectura previa de material, lectura analítica, palabras claves, definiciones relacionadas a la E.E.	Esquemas, analogías, ilustraciones, ejemplos, modelaje, meta cognición, lluvia de ideas, resumen, debates, mesa redonda, mapas conceptuales, redes semánticas, mapas mentales.
Mapas conceptuales y mentales.	Exposiciones en el aula.
Escenificaciones, ejemplos, contraejemplos, imitación de modelos.	Búsqueda y revisión de artículos científicos relacionados a la EE.
Aprendizaje basado en problemas actuales.	Enseñanza basado en problemas actuales
Discusiones grupales, preguntas intercaladas.	Tutoriales didácticos.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

b. Modalidad a distancia

De aprendizaje	De enseñanza
Búsqueda y consulta de fuentes de información: biblioteca virtual, libros, medios electrónicos, revistas impresas.	Organizador previo o encuadre.
Lectura previa de material, lectura analítica, palabras claves, definiciones relacionadas a la E.E.	Organización de grupos de colaboración (foros de participación en plataforma educativa eminus).
Mapas conceptuales, mentales.	Actividad generadora de información previa.
Aprendizaje basado en problemas actuales.	Esquemas, analogías, ilustraciones, ejemplos, modelaje, meta cognición, resumen, debates, mapas conceptuales, redes semánticas, mapas mentales.
Reporte de lectura, ensayo, resumen.	Búsqueda y revisión de artículos científicos relacionados a la EE.
Comprensión, autodidacta y ortografía.	Enseñanza basado en problemas actuales
Discusiones grupales.	Tutoriales didácticos en línea.
	Exposición del alumno por medio de video
	Uso de la plataforma educativa eminus
	Asesoría grupal o individual

26.-Apoyos educativos

a. Modalidad escolarizado

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa del curso	Equipo de cómputo y periféricos
Libros	Laboratorio de usos múltiples y de campo, cámaras de video, área agrícola, materiales, semillas y plantas.
Antologías	Pizarrón
Fotocopias	Proyector
Artículos científicos	Conexión a internet
Audiovisuales	Biblioteca virtual
Buscadores electrónicos	Plataforma educativa eminus
Bases de datos	Tabletas y teléfonos inteligentes
Marcadores y borrador para pizarrón	Tutoriales, imágenes, videos.
Paquetería básica de office	Interacción por medios tecnológicos (WhatsApp, Facebook)



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

b. Modalidad a distancia

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Programa del curso Libros Antologías Artículos científicos Audiovisuales Buscadores electrónicos Bases de datos	Equipo de cómputo y periféricos Pizarrón, marcadores, borrador para pizarrón y proyector (solo en asesoría presencial) Paquetería básica de office Conexión a internet Biblioteca virtual Plataforma educativa Tabletas y teléfonos inteligentes Interacción por medios tecnológicos (WhatsApp, Facebook)

27.-Evaluación del desempeño

a. Modalidad escolarizado

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Asistencia	- Presencia del alumno. - Puntualidad.	Aula	10
Presentación de ponencias (exposición)	- Presencia del alumno. - Conocimiento y dominio del tema. - Claridad en la exposición. - Formalidad en la presentación. - Frases claves (textos). - Máximo 4 líneas de texto, acompañado de al menos una imagen (power point). - Bibliografías. - Entrega en tiempo y forma.	Aula	20
Ensayo	- Presentación - Introducción. - Desarrollo. - Conclusión (aportación propia, reflexivo). - Máximo 3 cuartillas, Times New Roman 12, digital e impreso. - Redacción y ortografía - Análisis y comprensión. - Bibliografía. - Entrega en tiempo y forma.	Aula	20
Cuadro comparativo	- Descripción clara y sustancial del cuadro y más de seis comparaciones.	Aula	10



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

	- Cuadro bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento. - Los temas centrales se ubicaron en la columna izquierda y en correcto orden y en la parte superior se colocaron las variables y la información fue acertada - Entrega en tiempo y forma.		
Elaboración de un trabajo de investigación sobre aranceles de productos agropecuarios (exportación e importación), aplicando la normalización e inspección de los productos agropecuarios.	- Productos agropecuarios. - Hoja de presentación. - Objetivo - Introducción. - Desarrollo (Marco teórico) - Conclusión (aportación propia). - Máximo 15 cuartillas, Times New Roman 12, digital e impreso. - Documento coherente - Redacción y ortografía - Análisis y comprensión. - Digital e impreso. - Bibliografía. - Entrega en tiempo y forma.	Aula	20
Examen general de conocimiento	- Suficiencia teórica respondiendo correctamente el 100% de los reactivos. - Conocimiento, limpieza, redacción,	Aula	20

b. Modalidad a distancia.

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Foro de participación	- Conocimiento del tema. - Investigación del tema. - Aporte de punto de vista. - Redacción, Ortografía - Contextualización del tema. - Retroalimentación constructiva a tres compañeros. - Participación en tiempo y forma.	Plataforma educativa eminus	10



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Reporte de lectura.	- Presentación - Introducción. - Desarrollo. - Conclusión (aportación propia). - Máximo 2 cuartillas, Times New Roman 12, formato PDF. - Ortografía. - Entrega en tiempo y forma. - Bibliografía.	Plataforma educativa eminus	20
Cuadro comparativo	- Descripción clara y sustancial del cuadro y más de seis comparaciones. - Cuadro bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento. - Los temas centrales se ubicaron en la columna izquierda y en correcto orden y en la parte superior se colocaron las variables y la información fue acertada - Entrega en tiempo y forma.	Aula	10
Elaboración de un trabajo de investigación sobre aranceles de productos agropecuarios (exportación e importación), aplicando la normalización e inspección de los productos agropecuarios.	- Productos agropecuarios. - Hoja de presentación. - Objetivos. - Introducción. - Desarrollo (Marco teórico). - Conclusión (aportación propia). - Máximo 15 cuartillas, Times New Roman 12, digital e impreso. - Documento coherente - Redacción y ortografía - Análisis y comprensión. - Digital e impreso. - Bibliografía. - Entrega en tiempo y forma.	Aula	20
Exposición (grabada o en línea).	- Presencia del alumno. - Conocimiento y dominio del tema. - Claridad en la exposición. - Mínimo 4 y máximo 8 minutos. - Contextualización. - Entrega en tiempo y forma.	Plataforma educativa eminus	20
Examen general de conocimiento	- Suficiencia teórica respondiendo correctamente el 100% de los reactivos.	Plataforma educativa eminus	20



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

28.-Acreditación

a. Modalidad escolarizado

El estudiante acreditará la experiencia educativa de Normalización e Inspección de Productos Agropecuarios, con una calificación mínima aprobatoria de seis (6) y máxima de diez (10), de acuerdo con el Estatuto de los alumnos vigente. Para acreditación en carácter de ordinario, extraordinario y título de suficiencia el alumno debe cumplir con mínimo el 80% de las evidencias de desempeño.

b. Modalidad a distancia

El estudiante acreditará la experiencia educativa de Normalización e Inspección de Productos Agropecuarios, con una calificación mínima aprobatoria de seis (6) y máxima de diez (10), de acuerdo con el Estatuto de los alumnos vigente. Para acreditación en carácter ordinario, extraordinario y título de suficiencia el alumno debe cumplir con mínimo el 70% de las evidencias de desempeño.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
1. “Introducción al estudio del Derecho” García Maynez Eduardo, Ed. Porrúa. México. 2. “Teoría general del Derecho Administrativo” Acosta Romero Miguel, Ed. Porrúa. México 3. “Derecho administrativo” Serra Rijas Andres, Ed. Porrúa, México 4. “Legislación del Comercio Exterior” Martínez Vera Rogelio Mc. Graw Hill: México. 5. “Teoría del comercio internacional” Torres Gaytán Ricardo Ed. Siglo XXI. México. 6. “Derecho Aduanero” Carvajal Contreras Máximo, Ed. Porrúa. México 7. “Política exterior de México”, Seara Vázquez Modesto, Ed. Harla. México 8. “La comercialización Internacional de los servicios en México” Marco jurídico Hernández Ramírez Laura Mc. Graw Hill. México 9. “Derecho Internacional Público” Sepúlveda Cesar, Ed. Porrúa. México 10. “Derecho Internacional Privado” Arellano García Carlos, Ed. Porrúa. México 11. CASADO C. P. METODOS DE ANÁLISIS LACTOLOGICO. UNAM. 1999. 12. CODIGO SANITARIO Y SU DISPOSICIÓN REGLAMENTARIA, COLECCIÓN PORRUA, DECIMONOVENA EDICIÓN, 2000. 13. MARTINEZ M.; VARGAS G.; JARAMILLO A. 1995. MANUAL DE PRACTICAS DE INSPECCION DE PRODUCTOS DE ORIGEN ANIMAL.UNAM, 2001. 14. FARCHIN G. 1980, INSPECCION DE ALIMENTOS EDITORIAL ACRIBIA. 15. PEREZ S. 1990. HIGIENE Y CONTROL DE PRODUCTOS DE LA PESCA. C.E.C.S.A. MÉXICO, DF. 16. POTTER NORMAN N. 1983. LA CIENCIA DE LOS ALIMENTOS, EDITORIAL EDUTEX S.A. PRIMERA EDICIÓN. 17. RAMOS C. 1985 LECHE SU PRODUCCIÓN HIGIENICA Y CONTROL SANITARIO, EDITORIAL, VERACRUZ. 18. ROSSEL DOS SANTOS, 1999. METODOS ANALÍTICOS DE LABORATORIO LACTOLOGICO, EDITORIAL LABOR. 19. SAENZ EGAÑA CESAREO, 1980. ENCICLOPEDIA DE LA CARNE EDITORIAL ESPASA-CALPE. 20. SAENZ EGAÑA CESAREO, 1980 ENCICLOPEDIA DE LA LECHE. EDITORIALEPASA-CALPE..
Complementarias
1. “Historia Social y Económica de México” Cue Canovas Agustín Ed. Trillas. México 2. “El derecho comercial ante el libre comercio y el desarrollo y el desarrollo económico” Kosolchick Boris, Mc. Graw Hill. México. 3. “Lo negociado del TLC” Kessel Georgina Et Al Mc. Graw Hill. México 4. “Internacionalización de la empresa” Canals, Mc Graw Hill. México. 5. “La sociedad económica moderna, Zamora Francisco. Ed. Porrúa. México LEYES DE CONSULTA Constitución Política de los E.U.M. Ley Federal de Metrología y Normalización y Reglamento Ley forestal y reglamento Ley orgánica de la administración pública federal Ley de sanidad vegetal Ley de sanidad animal Ley general del equilibrio ecológico y protección del ambiente, sus reglamentos Ley de inversión extranjera