Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Nutrición y Alimentación Animal

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

BIOLOGICO AGROPECUARIA

2.-Programa educativo

INGENIERIA EN SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA

3.- Campus

ACAYUCAN

4.-Dependencia/Entidad académica

FAC. DE INGENIERIA EN SISTEMAS DE PRODUCCION AGROPECUARIA

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	**Secundaria**
PA	**Nutrición y alimentación animal**	Disciplinar	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
11	4	3	105	Nutrición y alimentación de mopnogastricos y poligastricos

9.-Modalidad	10.-Oportunidades de evaluación
Curso	**Todas**

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)	14.-Proyecto integrador
Producción Animal	Relacion nutrición -reproducción

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
31 enero de 2015		10 Enero 2015

16.-Nombre de los académicos que participaron

M.Sc. JOSE ANTONIO FERNANDEZ FIGUEROA, MVZ. VICTOR HUGO GARCIA SANCHEZ, MC. MAXIMINO ZITO ROMERO FIGUERO

17.-Perfil del docente

Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria, Ingeniero Agrónomo con posgrado en el área de Ciencia Animal.

18.-Espacio	19.-Relación disciplinaria
INSTITUCIONAL E ITERINSTITUCIONAL	

20.-Descripción

La experiencia educativa de nutrición y alimentación animal representa la obtención de conocimientos sobre sistemas de alimentación animal, la fisiologia de la nutricion y la formulación de raciones y suplementos nutricionales.

21.-Justificación

El caótico crecimiento de la población humana, que se espera sea de 10 mil millones para el año 2050, ejercerá una enorme presión sobre la ya de por sí insuficiente producción de alimentos que tendrá que duplicarse y aumentar tanto en área de cultivos como en rendimiento, la Nutrición animal es uno de los rubros económicos más importantes para el desarrollo sustentable de los sistemas de producción agropecuarios.

22.-Unidad de competencia

El estudiante adquiere la competencias para diagnosticar problemas relacionados con la nutrición y formular programas de alimentación para animales de interés zootécnico, contribuyendo la rentabilidad de los sistemas de producción agropecuarias mediante los conocimientos teóricos y prácticos de los métodos y técnicas de alimentación.

23.-Articulación de los ejes

Epistemiológico-teórico.

El estudiante Conoce de conceptos, principios, rutas metabólicas de los nutrientes en el organismo, sus funciones y la importancia, los procedimientos para formular una ración.

Heuristico-Práctico

Identificará directamente en las prácticas nutricionales los esquilmos y subproductos agroindustriales y los utiliza como una fuente de alimentación para el ganado del módulo

ganadero ó de otras explotaciones, las tablas de requerimientos nutricionales. Socioologico-axiológico. Adquiere la sensibilidad necesaria para orientar la producción de alimentos inocuos y favorecer la bioseguridad alimentaria, respondiendo de manera diferenciada a los diversos estratos socioeconómico de los productores

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Conocer los conceptos y principios de la nutrición y alimentación animal. • Precisar cuales son los diferentes productos de origen animal, vegetal y mineral, susceptibles de utilizarse en la alimentación animal y conocer los nutrientes que los componen. • La digestión de rumiantes y no rumiantes. • Requerimientos nutricionales de las diferentes especies y etapas productivas.	• Habilidad para reconocer e identificar los diferentes ingredientes e insumos utilizados en la nutrición animal • Capacidad para proponer y elaborar raciones o dietas.	• Inocuidad alimentaria • Bioseguridad alimentaria • Conservacion del medio ambiente. • Comprometido • Responsabilidad • Honesto • Critico • Disciplinado

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
• AFECTIVAS: • Participación activa y cooperativa • Visualización de escenarios futuros • COGNITIVAS: • Tomar notas • Preguntar y repreguntar • Lectura previa de material • Lectura analítica • Palabras clave • Definiciones • Imitación de módelos • Mapas conceptuales. • Prácticas de campo • • METACOGNITIVAS: • Autobservación • Auto evaluación	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Lluvia de ideas • Resumen • Mesa Redonda • Tareas para estudio independiente • Conocimiento vivencial

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ libros ✓ Antologías ✓ Audiovisuales ✓ Software de cómputo (Word, Excel, Power point) ✓ Internet	✓ Equipo de cómputo y periféricos ✓ Laboratorio ✓ Cámaras de video ✓ Reproductor de CD ✓ Pintaron ✓ Marcadores de acetatos y pintaron ✓ Rota folio ✓ Cañón ✓ Conexión a Internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Coherente Puntual Claro Actualizado Objetivo Participativo	Aula	20%
Prácticas	Asistencia partipación	Unidad de producción	10%
Trabajos y reportes	Coherente Puntual Claro	Correo electronico	10%
Examen		Aula	60%

27.-Evaluación del desempeño (No escolarizado)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos	Coherente Puntual	Plataforma Eminus	20
Prácticas	Claro Actualizado Objetivo	Unidad de producción.	30
Examen en linea		Plataforma Eminus	50%

28.-Acreditación

El estudiante acredita la experiencia educativa cumpliendo con el 80% de las evidencias de desempeño y calificación mínima de seis.

29.-Fuentes de información

Básicas

1.-Shimada Armando, fundamentos de nutrición animal comparativa, Editorial consultores en producción animal.
2.- P.McDonal,R.A.Edwars, JFDGreenhalgh Nutrición animal Edit. Acribia , sexta edición.
3.-D.C.Church et al, Nutrición y alimentación de animales. UTEHA WILEY
4.- E.R.Orskov, Nutrición proteíca de los rumiantes, edit. Acribia.S.A.
5.-H.Morrison. Alimentos y alimentación el ganado. Editorial Hispanoamericana, México D.F.

Complementarias
1.-Alimentación animal, Bovinos, Universidad Nacional Autónoma de México 2.- Lloyd L.E., B.E., Mc Donald, Ew. Crampton. Fundamentos de Nutrición, Editorial Acribia, México D.F 3.- Leonard A. Maynard, Looslik John, Nutrición animal, Editorial Mc. Graw Hill, México D.F. Electronicas. http://www.sedarpa.gob.mx http://www.ganaderia.com.mx http://www.redalyc.org