

Programa de experiencia educativa de Experiencia Recepcional

1.-Área académica

Biológico Agropecuaria

2.-Programa educativo

Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

3.- Campus

Acayucan

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

Principal	Secundaria
Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	4	4	120	

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso Taller	Cursativa
--------------	-----------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Acreditación del 70% de los créditos totales del Plan de Estudios	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	25	15

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional	
---	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
27 de Enero del 2015		10 de Febrero del 2015

16.-Nombre de los académicos que participaron

Alejandro Retureta Aponte, Ronnie de Jesús Román Arieta

17.-Perfil del docente

Ingeniero en Sistemas de Producción Agropecuaria, Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniero Agrónomo Zootecnista, preferentemente con posgrado.

18.-Espacio

Institucional	19.-Relación disciplinaria
	Interdisciplinaria

20.-Descripción

Dentro de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria la experiencia educativa de Experiencia Recepcional se ubica en el área de formación terminal y proporciona al estudiante el conocimiento teórico práctico sobre las diferentes modalidades de titulación que oferta la Universidad Veracruzana a los estudiantes para que egresen como Ingenieros en Sistemas de Producción Agropecuaria. El estudiante conoce, aplica y desarrolla con responsabilidad, habilidad y respeto las diferentes modalidades que le permitan sus circunstancias y habilidades personales. Acreditara la experiencia educativa cumpliendo con el 100% de las presentaciones previas a su final y con la entrega de los manuscritos que evidencien su relación con sus director de tesis y su asesor.

21.-Justificación

La finalidad de este curso es proporcionar al ISPA el conocimiento sobre lo que implica cada una de las modalidades de titulación que tiene la Universidad Veracruzana. Para que de este modo el estudiante seleccione una de las varias opciones de acuerdo a su trabajo a desarrollar y sus propias capacidades así como de los docentes internos y externos que lo dirigirá de acuerdo con los lineamientos de la propia entidad académica de la FISPA.
--

22.-Unidad de competencia

En un ambiente de responsabilidad, compromiso social, respeto a la diversidad cultural, tolerancia y trabajo colaborativo los estudiantes aplican sus conocimientos de los sistemas de producción agropecuarios desarrollando actitudes y valores que influyen en el crecimiento productivo de la comunidad, bajo un modelo de desarrollo sustentable en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida del ser humano. Desarrollando una modalidad de titulación que se adapte a sus planes de trabajo o de investigación siguiendo la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) así como en las diferentes líneas de investigación.

23.-Articulación de los ejes



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

El estudiante conoce la reglamentación de la ER, así como el fortalecimiento de la LGAC y sus líneas de investigación así como conceptos, principios, terminología y demás aspectos relacionados con las modalidades de titulación. (Teórico).

El estudiante identifica los procesos involucrados en la elaboración de cualquiera de las modalidades de titulación (Heurístico).

El estudiante desarrolla actitudes de responsabilidad, habilidad, compromiso social, tolerancia y respeto de la diversidad cultural y del ambiente, desarrollando sus estudios de titulación que les permitan la mejor expresión de sus hallazgos y los aplique para el mejoramiento nivel de la calidad de vida de la sociedad. (Axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
• Conceptos básicos • Tesis • Tesina • Monografía • Reporte técnico • Reporte científico • Manual • Guía • Proyecto de inversión	Identificar el concepto y las diferencias entre las modalidades de titulación, con el fin de proponer alternativas para el mejoramiento de los sistemas agropecuarios.	Liderazgo Comprensión Análisis Organización Creatividad Planeación Autoconfianza Responsabilidad Responsabilidad social Responsabilidad ambiental Confianza Compromiso Disposición Iniciativa Honestidad Tolerancia Respeto Actitud emprendedora Capacidad crítica



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
AFFECTIVAS: ✓ Participación activa y cooperativa ✓ Visualización de escenarios futuros COGNITIVAS: ✓ Tomar notas ✓ Preguntar y repreguntar ✓ Lectura previa de material ✓ Lectura analítica ✓ Definiciones ✓ Imitación de modelos ✓ Mapas conceptuales ✓ Implementación de parcelas demostrativas METACOGNITIVAS: ✓ Metacognición ✓ Autoobservación ✓ Autoevaluación	• Planteamiento de objetivos de aprendizaje • Organizador previo • Actividad generadora de información previa • Esquemas • Lluvia de ideas • Resumen • Debates • Mesa Redonda • Mapas conceptuales • Redes semánticas • Organización de grupos colaborativos • Tareas para estudio independiente • Lectura comentada • Enseñanza tutorial

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros, antologías, fotocopias, programas de cómputo y audiovisuales.	Computadora, proyector, laboratorio de usos múltiples, cámaras de video, área agrícola, materiales biológicos: semillas y plantas, Plataforma Eminus.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Opción de titulación	<u>OPTITUL</u>	Aula Plataforma EMINUS	1
Constancia de alumno	<u>CONESER</u>	Aula Plataforma EMINUS	1
Oficio de Asesores	<u>OFASESO</u>	Aula Plataforma EMINUS	3
Aprobación por la Academia de SS y ER con el Vo. Bo. del H. Consejo Técnico	<u>ACTCACT</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Oficio de cambio de asesores	<u>OFASESO</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Entrega, registro y presentación del protocolo de investigación	<u>PROTOCO</u>	Aula Plataforma EMINUS	10



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Presentación de avances	<u>PREAVAN</u>	Aula Plataforma EMINUS	25
Presentación de avances			
Portada		Aula Plataforma EMINUS	(0.5)
Portadilla		Aula Plataforma EMINUS	(0.5)
Índice de Contenido		Aula Plataforma EMINUS	(0.5)
Introducción		Aula Plataforma EMINUS	(2.5)
Objetivos e Hipótesis		Aula Plataforma EMINUS	(2.5)
Revisión de Literatura		Aula Plataforma EMINUS	(2.5)
Materiales y Métodos		Aula Plataforma EMINUS	(5.0)
Resultados y/o Discusiones		Aula Plataforma EMINUS	(5.0)
Conclusiones y Recomendaciones		Aula Plataforma EMINUS	(5.0)
Literatura Citada		Aula Plataforma EMINUS	(1.0)
Jurado evaluador	<u>JURAEVA</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Formato de objeción jurado	<u>OBJJURA</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Respuesta de objeción-jurado	<u>REOBJUR</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Oficio de prórroga	<u>PRORR40</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Prórroga de un periodo	<u>PRORPER</u>	Aula Plataforma EMINUS	SC
Entrega del CD	<u>DOCESCA</u>	Aula Plataforma EMINUS	10
Formato de evaluación final	<u>EVAJURA</u>	Aula Plataforma EMINUS	50
Evaluación Final			100

28.-Acreditación

El estudiante para acreditar esta experiencia educativa, deberá cumplir con el 60% de la calificación ponderada de las evidencias de desempeño.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas
1. Sánchez, A. La elaboración de tesis y documentos Edit. Limussa, 1996 2. Parra, T. Cómo hacer una tesis, Edit. Interamericana, 1996 3. Ponce, S. Las diferentes modalidades de titulación para el estudiante a punto de egresar de la Universidad. Editorial Saprissa. México, 1990.
Complementarias
1. Carrasco, Y. El arte de la escritura, Edit. Limussa, 1991 2. – Smith, J. Las monografías y su contenido, Edit. Mc Graw Hill, 1994 3. –Calvin , K. Diferencias entre una tesis y una tesina, Edit. Limussa, 1994 4. – Crawford, C. Mi último año en la universidad, Edit. Publicaciones Cultural, 1998