



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría  
Escuela de Enfermería

Región Coahuila-Coahuila

## 2° INFORME DE LABORES 2022-2023

*Por una transformación integral*

Dra. Gabriela Pucheta Xolo  
Directora

23 de octubre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

Dra. Gabriela Pucheta Xolo  
Directora

ME. Nancy Irais Villalobos Elbort  
Secretaria

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada  
Administrador General del Campus Coatzacoalcos

LTS. Eusebia Tiburcio Hernández  
Enlace administrativo

## **Datos de contacto**

Av. Universidad Veracruzana KM. 7.5 Col. Santa Isabel  
Edificio "A", 2 piso. C.P. 96538  
Coatzacoalcos, Veracruz, México.

Tel. 01 (921) 211 57 10  
Conm. 921 211 57 00  
Ext. 55709, 55710  
[gapucheta@uv.mx](mailto:gapucheta@uv.mx)

[www.uv.mx](http://www.uv.mx)

# Índice

<b>MENSAJE DE LA DIRECTORA .....</b>	<b>2</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>EJE I. DERECHOS HUMANOS .....</b>	<b>4</b>
<b>EJE2. SUSTENTABILIDAD .....</b>	<b>15</b>
<b>EJE 3. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADEMICA .....</b>	<b>22</b>
<b>EJE 4. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN .....</b>	<b>30</b>
<b>EJE 5. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS .....</b>	<b>34</b>
<b>EJE 6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL .....</b>	<b>38</b>
<b>SIGLARIO .....</b>	<b>44</b>

## **MENSAJE DE LA DIRECTORA**

El presente informe de actividades, evidencia la labor de cada uno de los actores del quehacer universitario, por lo cual, agradezco a todos los integrantes de la escuela de enfermería docentes, alumnos, y personal administrativo, quienes desde el ámbito de su competencia contribuyen en gran medida en el cumplimiento de las metas de la entidad, por su arduo compromiso en armonizar los esfuerzos individuales y colectivos, en un marco de responsabilidad y sentido social; reiterando que el presente informe es el resultado del trabajo en conjunto y de pertenencia a la escuela de enfermería.

En ese mismo tenor, las metas logradas en el periodo 2022-2023 muestran el crecimiento académico, administrativo e integral, el cual busca atender las necesidades sociales, educativas y de salud, donde los principales actores son nuestros estudiantes, a través de una perspectiva de derechos humanos, ética, de inclusión y solidaridad entre los miembros.

Por lo anterior, reitero mi agradecimiento a nuestros estudiantes, por la confianza puesta en la presente administración, quienes son la razón de ser de nuestra Escuela de Enfermería.

Dra. Gabriela Pucheta Xolo

## INTRODUCCIÓN

Estimada comunidad universitaria, el segundo informe de actividades de la Escuela de Enfermería correspondiente al periodo septiembre 2022- agosto 2023, da cumplimiento a lo estipulado en el Artículo 70, Fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, a continuación, se muestran los logros obtenidos durante un año de labores, su presentación se organizó de acuerdo su presentación se organizó de acuerdo a los ejes, temas y acciones del Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral.

En cada tema se describe las actividades realizadas por docentes, estudiantes, administrativos, así como aquellas que permiten visibilizar a la entidad académica como un programa educativo parte de una Universidad Socialmente responsable.

En aspectos generales este ciclo fue de crecimiento, tanto de infraestructura física como en matrícula, dado que en el 2023 se inauguró el campus Agua dulce, con una extensión del programa de Técnico Superior Universitario en Enfermería, con una matrícula de ingreso de 27 alumnos (as), cabe mencionar que dicho logro implica grandes retos académicos, administrativos y de gestión, los cuales se han atendido de manera oportuna y acorde a los procesos derivados de la habilitación.

Cabe resaltar, que la presente administración ejerce de manera responsable, austera, transparente y sustentable los recursos financieros y humanos, con apego a la legalidad y los derechos humanos, por tal motivo, el presente informe a través de su estructura rinde cuentas a la comunidad universitaria.



**EJE I.**

**DERECHOS  
HUMANOS**



**L**os derechos humanos son normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos; rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado y las obligaciones del Estado hacia ellos. Las leyes relativas a los derechos humanos exigen que los gobiernos hagan determinadas cosas y les impide hacer otras. Las personas también tienen responsabilidades; así como hacen valer sus derechos, deben respetar los derechos de los demás. Ningún gobierno, grupo o persona individual tiene derecho a llevar a cabo ningún acto que vulnere los derechos de los demás. Son derechos y libertades inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna, son universales, interdependientes e indivisibles que rigen los diferentes aspectos del entorno económico, social, cultural, civil y político. Por lo cual, es importante transversalizar los derechos humanos en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias de la Escuela de Enfermería.

Temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias  
afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5 Arte y creatividad
- 1.6 Salud y deporte
- 1.7 Participación
- 1.8 Internacionalización solidaria



Alumnos y alumnas en la conferencia “Tipos y modalidades de violencia”. Foto: Escuela de Enfermería, Campus Coatzacoalcos.

## **Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual**

**Objetivo.** Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, en el programa del Técnico Superior Universitario (TSU) en Enfermería con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

Por lo anterior, de manera anual se difunde en el programa Conoce tu universidad los documentos rectorales para la prevención y atención a las quejas de violencia de género, con la finalidad que nuestros alumnos de nuevo ingreso reciban los mecanismos de atención sobre esta temática.

En ese mismo tenor, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia Contra las Mujeres (noviembre, 2022), se gestionaron las conferencias “Tipos y modalidades de violencia” y “Lenguaje no sexista”. Así mismo, la directora, el representante docente y alumno, participaron en la capacitación “Comunidad universitaria contra la violencia de género” impartido por la Coordinación de la Unidad de Género; además, se contempló su transversalización en actividades como el Día Internacional del Condón, abordando “Transversalidad y políticas públicas” (febrero, 2023).

Dada la relevancia de este tema, se participó con la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información del Campus Coatzacoalcos en el “Muestreo de diversidades”, donde 12 alumnos se identificaron como pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+. Por otra parte, los estudiantes participaron activamente en el evento “Canciones que inspiran valentía”

dentro del marco conmemorativo por el Día Internacional contra la Homofobia, la transfobia y bifobia, así como en el karaoke “Encontrar el orgullo”, la charla académica “Tik Tok, una ventana a la diversidad” realizada en el 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar.

### **Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación**

**Objetivo.** Impulsar la cultura incluyente en las funciones sustantivas y adjetivas, así como promocionar los apoyos específicos en favor de las poblaciones originarias afrodescendientes y de las comunidades equiparables, así como para mujeres, adultos mayores, personas con discapacidad y jóvenes en condiciones socioeconómicas de vulnerabilidad que cursen estudios en el TSU en Enfermería.

En lo que concierne a este rubro, la entidad académica difundió el Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad, donde un estudiante fue beneficiado con beca de transporte, tres alumnos con beca de inscripción para el periodo febrero-julio 2023 y una beca de titulación. Otro de los beneficios fue una beca de apoyo a madre Jefa de Familia para fortalecer el desarrollo Profesional, la cual culminó en agosto 2023.



Alumnos y alumnas recibiendo información de los planes y programas de beca, Conoce tu universidad 2023

## Tema 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

**Objetivo.** Construir una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, a partir de la sensibilización, concientización y empoderamiento de las y los universitarios, con la finalidad de generar un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica en el TSU de enfermería.

Con respecto a este tema, las funcionarias de la entidad se capacitaron sobre “Desempeño ético y responsabilidades administrativas del personal directivo”, así mismo, tres docentes y dos personales administrativos se capacitaron temas de derechos humanos, integridad académica, prevención de conflictos y uso de las TIC’s.

En el aspecto estudiantil, los alumnos por medio del Área de Formación Electiva (AFEL) han incursionado a temáticas como derechos humanos y trabajo social y comunicación grupal; participación en foros como voces del migrante, experiencias que los ubican contextos de problemáticas reales las cuales enfrentaran en un futuro próximo.



Constancia de personal administrativo, capacitación “Comunicación efectiva y habilidades sociales”.

## Tema 1.5 Arte y creatividad

**Objetivo.** Fortalecer a las artes, la cultura y la creatividad como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral de los estudiantes del TSU en Enfermería.

Durante el ciclo lectivo, se contó con la participación de un estudiante en el 1er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar, con sesiones de Teatro del Oprimido con el tema “Nuevas masculinidades”, a cargo del Mtro. William Villatoro.

Con respecto a las experiencias educativas de AFEL, los alumnos de enfermería han cursado: introducción al teatro, apreciación de las artes escénicas, taller de cerámica, taller de iniciación a la pintura y aproximación al teatro, dichas EE se fortalece su formación integral.



Teatro del oprimido, 1er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar

Tabla 1.1 Experiencias educativas AFEL	
Periodo	Número de estudiantes
Agosto 2022- enero 2023	11
Enero-febrero 2023	7
Febrero-julio	5
Junio- agosto 2023	2

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2023

## **Tema1.6 Salud y deporte**

**Objetivo.** Fortalecer las actividades deportivas como coadyuvantes en la formación integral de los estudiantes y en la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables, así como promover el desarrollo humano y la salud integral de la comunidad universitaria de la entidad académica.

El retorno a las actividades académicas posterior a la pandemia por covid-19, favoreció el desarrollo del Día Internacional del condón, donde participaron instituciones civiles y de salud en materia de prevención y promoción, lo anterior en beneficio de la comunidad universitaria y público en general (tres Docentes, 47 Alumnos y nueve público en general).

Por otra parte, se llevó a cabo el 2do. Foro de promoción de la salud en el marco del Día Internacional de la Lucha contra el Cáncer de Mama, donde se impartieron temas como la nutrición factor importante en el cáncer de mama, diagnóstico y tratamiento de cáncer de mama, dicho evento fue híbrido y transmitido por Facebook live con una participación de estudiantes (31), docentes (3), público en general (2) y 29 personas en línea.

Otras actividades realizadas, fue la difusión del Día Mundial de la Salud Mental, donde los alumnos de la EE. Alteraciones de la salud mental, realizaron actividades de promoción sobre la importancia del cuidado mental, las cuales fueron dirigidas a la comunidad universitaria.

Cabe mencionar, la que nuestros estudiantes participaron activamente en módulo Cuida tu salud: toma de tensión arterial, peso y talla, esto como parte de las actividades del 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar, así como organizadora del foro de Salud Integral en el mismo evento.

Con respecto a la promoción y educación para la salud, los estudiantes asistieron a escuelas públicas y privadas donde impartieron temáticas como primeros auxilios, alimentación, lavado de manos y somatometría



Alumnos de tercer semestre impartiendo temática de salud en escuela primaria, agosto 2022- enero 2023

En el ámbito del deporte, se contó con la destaca participación de una estudiante en la Universiada Regional que se llevó a cabo en la ciudad de Tlaxcala. Además, nueve estudiantes cursaron EE. De AFEL como fueron, capacidades coordinativas, balonmano y acondicionamiento físico y de salud.



Alumna participante en Universiada Regional, Tlaxcala 2023

## Tema 1.7 Participación

**Objetivo.** Promover una cultura democrática en la Universidad Veracruzana, a través de la participación efectiva de la comunidad del TSU en Enfermería en los procedimientos de consulta y participación para la toma de decisiones considerando los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

En lo que atañe a la participación, funcionarios, docentes y alumnos se capacitaron sobre procedimientos disciplinarios instruidos en contra de funcionarios y alumnos de la Universidad Veracruzana, así como de inducción a la legislación universitaria.

Durante el programa Conoce tu universidad, se impartió estatutos y reglamentos a estudiantes de nuevo ingreso de Campus Coatzacoalcos y Campus Agua Dulce, siendo este último en modalidad en línea.



Alumnos de nuevo ingreso, Conoce tu universidad 2023.

## Tema 8. Internacionalización solidaria

**Objetivo.** Fortalecer en el programa educativo del TSU en Enfermería, la integración de la internacionalización.

El retorno a las actividades presenciales, favoreció la participación de tres estudiantes en movilidad nacional en la Facultad de Enfermería de la UNAM (FENO), donde nuestros estudiantes desarrollaron competencias profesionales en diferentes contextos.



Estudiantes de movilidad en la FENO, junio 2023.

Durante el 1er Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar, los estudiantes de la entidad y la coordinadora de internacionalización participaron en modalidad híbrida en el 4to. Encuentro regional de movilidad académica.

### Constancia a la Escuela de Enfermería, Campus Coatzacoalcos

Por su **contribución** en la organización del *Conversatorio de experiencias de movilidad nacional e internacional estudiantil*, realizado en la presente fecha en modalidad el híbrida, como parte de las actividades en materia de internacionalización del *4to. Encuentro regional de movilidad académica*, en el marco del **1er Festival Multidisciplinario** de la región Coatzacoalcos-Minatitlán.

Siguiendo este mismo tema, se realizaron 2 clases espejo con la Universidad de Boyacá, donde participaron alumnos de primer periodo de la EE. Microbiología y parasitología con el tema inmunología en las enfermedades parasitarias y microbiológicas. Así mismo, alumnos de tercer y cuarto semestre participaron en 2 simposios de clases espejos.

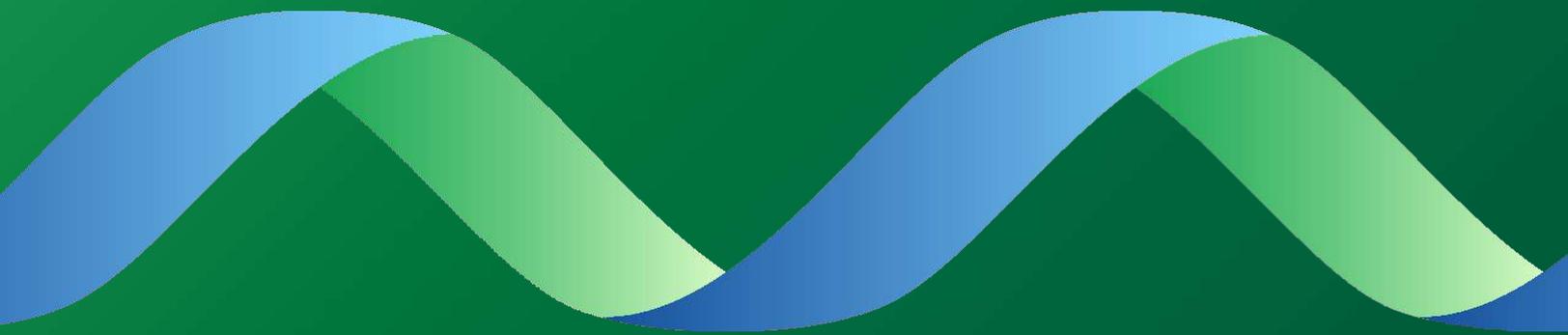


Simposios internacionales, clases espejo, 2022- 2023.



EJE2.

**SUSTENTABILIDAD**



**L**a sustentabilidad es un proceso que contribuye al desarrollo de la humanidad en un marco socio ecológico de satisfacción de necesidades básicas culturalmente ubicadas, con oportunidades de calidad de vida para las generaciones actuales y futuras de la sociedad. La Escuela de Enfermería a través de la Universidad Veracruzana (UV) tiene una responsabilidad ineludible en coadyuvar a la transición ecológica, por lo que asume la sustentabilidad para atender causas, reducir riesgos y consecuencias negativas mediante el desarrollo de capacidades, así como generar resiliencia contra el colapso en sus diferentes formas que deriva de la crisis socio ambiental en marcha y así aspirar a una sociedad estable con proyección a futuro. Por ello, la Escuela de enfermería debe contribuir a formar profesionales con conciencia crítica, capacidades y disposiciones necesarias para actuar sobre el estado de cosas ambientales existente que coadyuven de forma positiva en la salud de la población.

**Temas:**

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

## Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

**Objetivo.** Incluir la temática de sustentabilidad en el plan de estudios de Técnico Superior Universitario en Enfermería, así como en la práctica pedagógica, para favorecer una oferta educativa con pertinencia socioambiental.

En el semestre febrero-julio 2023, alumnos de segundo semestre en la EE. Enfermería en la atención primaria de salud recibieron ponencia “Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) y su impacto en la salud”, impartida por docente de la Facultad de ingeniería en sistemas de producción agropecuaria.



Alumnas y alumnos en ponencia ODS y su impacto en la salud, febrero 2023.

## Tema 2.2 Crisis climática y resiliencia social

**Objetivo.** Promover el abordaje de diversos problemas socioambientales de la región y el estado desde enfoques basados en derechos humanos, defensa del territorio, justicia ambiental y ecología política.

La Escuela de Enfermería a través de la coordinación de gestión para la sustentabilidad, docente y representante alumna de sustentabilidad, participaron en exposición de carteles con el tema “Limpieza e higiene a partir de productos alternativos y enfocados a la sustentabilidad” en el Exposustenta 2022.

Así mismo, docente y representante alumna de sustentabilidad, participaron en el Encuentro Acciones para transverzalizar la sustentabilidad (Campus Coatzacoalcos) y en el Foro “Habilidades para llevar a cabo un programa de trabajo para la sustentabilidad) (USBI, Veracruz). Durante el 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinario, se contó con la participación activa de los estudiantes en el Trueque de productos de segunda mano.



Trueque de segunda mano, 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinario, mayo 2023

## **Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural**

**Objetivo.** Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en temas de biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales, diversidad cultural y salud física, mental y emocional.

Nuestra entidad académica año con año incluye actividades relacionadas a esta temática de impacto en el campo disciplinar, además de participar en las diferentes actividades programadas en el 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar en mayo 2023.



Participación de docentes y alumnos en el 1er. Festival de formación integral con enfoque multidisciplinar

## Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

**Objetivo.** Promover entre la comunidad universitaria y público en general sobre hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos regionales, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

En lo que concierne al tema de estilos de vida y patrones de consumo, docentes (tres), alumnos (31 presencial y 29 en aula híbrida), público en general (dos) a través de actividades presenciales e híbridas, han compartido y obtenido nuevos conocimientos por medio de diversas conferencias, pláticas y prácticas en beneficio de la salud individual y comunitaria, como es el caso de la participación de 94 personas en el módulo de detección de factores de riesgo en la comunidad universitaria durante la Exposustenta 2023.



Módulo de detección de factores de riesgo, Exposustenta 2023

Durante el Foro de salud integral, en el marco del 1er. Festival de formación interal con enfoque multidisciplinar, se abordaron temáticas como la alimentación y emociones, la cual brindó herramientas para la salud integral individual y colectiva de la comunidad universitaria, donde hubo una participación de cuatro docentes, dos directivos y 29 estudiantes.

## Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

**Objetivo.** Reducir la vulnerabilidad frente a amenazas naturales y antrópicos al interior de la Escuela de Enfermería y promover la sustentabilidad a fin de llevar a cabo un manejo sustentable de agua, energía y espacios universitarios, así como reducir la generación de residuos sólidos, de manejo especial y peligrosos.

Para la entidad, este rubro es de gran relevancia, por lo cual para reducir la vulnerabilidad llevó a cabo la capacitación del uso y manejo de extintores, participando cinco docentes, un pasante, 70 estudiantes y dos funcionarias. Además de la promoción constante de la separación de residuos.



Capacitación del uso y manejo de extintores 2022

Bajo esa misma perspectiva, en septiembre de 2022 y abril de 2023, los integrantes de la entidad académica participaron en las diferentes brigadas y logística de los simulacros sísmicos nacionales.



Simulacros Sísmicos Nacionales, septiembre 2022 y abril 2023



**EJE 3.**  
**DOCENCIA E**  
**INNOVACIÓN**  
**ACADEMICA**



**E**ste eje busca transversalizar el enfoque de los derechos humanos y la sustentabilidad en el campo de la docencia universitaria para asegurar la inclusión, pertinencia, equidad y calidad de la educación superior impartida por la Escuela de Enfermería dentro de la Universidad Veracruzana, así como ampliar las oportunidades de acceso a todas las personas. El aseguramiento de la calidad y de la innovación transita por las condiciones en las que se realizan las funciones sustantivas universitarias. Por ello, en el ámbito de la docencia se ha de atender el principio del interés superior del estudiante, se impulsará su articulación con la investigación, la vinculación y la extensión para favorecer una formación integral, y se atenderán, con la participación de la comunidad universitaria, las condiciones humanas y de infraestructura en las que operan nuestros programas educativos. Todo esto en el marco del respeto a los derechos y las libertades de la comunidad universitaria con el fin de orientar o reorientar todo aquello que constituya un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

**Temas:**

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

### **Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad**

**Objetivo.** Ampliar y diversificar el programa de TSU en Enfermería, para que responda con calidad, inclusión y con pertinencia social y cultural a los futuros enfermeros y enfermeras. La Escuela de Enfermería cuenta con una matrícula de 107 estudiantes, representa el 6.8 % de la matrícula total de Ciencias de Salud de la región Coatzacoalcos – Minatitlán, el 28.9% son hombre y 71.1% son mujeres, para este ciclo se identificó un aumento del 6.4% de hombres en comparación al periodo 2021-2022.

En lo que concierne a la matrícula de ingreso 2023, se ofertaron 40 lugares para el campus Coatzacoalcos y 30 lugares para el campus Agua Dulce, este último fue inaugurado el 21 de agosto del presente año, donde se encuentra extensión del programa educativo de TSU en Enfermería, lo anterior, como respuesta a las demandas sociales y educativas de la región.



Bienvenida del Rector Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez a estudiantes de TSU en enfermería, acompañado de las autoridades regionales, agosto 2023

Por otra parte, se identificó en la comunidad estudiantil grupos vulnerables específicos como madre y padre solteros, un caso respectivamente, cinco hombres y doce mujeres pertenecientes a pueblos originarios y comunidades equiparables, así mismo 2 hombres se identificaron como afrodescendientes.

En caso de egresados, siete participaron en el Especial de Egresados periodo escolar agosto 2022- enero 2023, además se realizó el directorio de egresados matrícula 2021, cédula de pre- egreso, difusión de SSEDUV y examen CENEVAL.

## Tema 3.2 Educación en línea

**Objetivo.** Actualizar y gestionar el cambio de algunas experiencias educativas del plan de estudio de la entidad para el uso de modalidad virtual o modalidades no convencionales, así como la enseñanza en modalidad híbrida.

### Programa de Formación de Académicos (Profa)

La educación en línea, virtual e híbrida, se ha convertido en un elemento indispensable para el desarrollo de diversas actividades académicas y con gran impacto en el proceso de enseñanza- aprendizaje, por tal motivo, las y los docentes que integran la plantilla docente se capacitan semestralmente en diversas herramientas y plataformas, así mismo dos docentes impartieron curso Profa.

Tabla 3.1 Cursos Profa		
Periodo	Número de docentes	Cursos
Enero 2023	6	Habilidades y estrategias didácticas para la docencia. Eminus 4 como apoyo al proceso educativo.
	2	
Junio 2023	9	Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje.

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2023

Durante el periodo 2022-2023, el uso del aula híbrida reportó 36 actividades.



Uso de aula híbrida, curso profa junio 2023

### Tema 3.3 Formación integral del estudiante

**Objetivo.** Fortalecer la transversalidad de los temas de derechos humanos y la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas, para asegurar la permanencia, y la formación humanista, integral, pertinente y de calidad del estudiante de TSU en Enfermería.

Un aspecto relevante para asegurar la permanencia y formación de nuestros alumnos, es el acompañamiento a través de la tutoría, las cuales se imparten tres sesiones de manera semestrales, con una cobertura del 98% en ambos periodos (Tabla 3.2). Además, como parte de las actividades de seguimiento de estudiantes de servicio social, se impartió una ponencia sobre eco alfabetización en la salud mental por parte de una docente de la Facultad de Trabajo Social, donde participaron 30 estudiantes y una docente de la entidad.

Tabla 3.2 Tutorías académicas	
Periodo	Cobertura
Febrero- julio 2023	98.0%
Agosto 2023- enero 2024	98.1%
Promedio tutorados en riesgo agosto 2022- 2023	16

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2023

UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
ESCUELA DE ENFERMERÍA  
CAMPUS COATZACOALCOS

INVITA

ECO ALFABETIZACIÓN EN SALUD MENTAL

Fomentando la salud mental, construimos una mejor sociedad.

ÚNETE EN:

QR CODE

DRA. YESENIA RAMIREZ MARTINEZ

19 DE NOVIEMBRE DEL 2022  
Inicia: 10:00 am

CONTRASEÑA: 997762

Curso servicio social, noviembre 2022

Otros aspectos relevantes son que, durante este ciclo, se beneficiaron a cinco estudiantes con becas escolares y una estudiante con beca de estímulo de alto rendimiento, así como la entrega de notas laudatorias semestralmente.



Estudiante beneficiada con beca de alto rendimiento académico, octubre 2022.

Otras acciones de apoyo la formación de nuestros estudiantes fue la gestión del curso citación Vancouver y citar para no plagiar, dirigidos a los alumnos de la EE. experiencia recepcional, lineamientos relevantes para la construcción de las tesis; en el ámbito disciplinar, los estudiantes de segundo semestre participaron en curso- taller de intervención de enfermería en RCP y los alumnos de nuevo ingreso platica sobre el lavado de manos. En el ámbito de la salud mental, los estudiantes de nuevo ingreso desarrollaron estrategias para el manejo del estrés, siendo relevante ante el cambio de la dinámica escolar.



Platica de lavado de manos, Conoce tu universidad 2023.

### Tema 3.6 Personal académico

**Objetivo.** Participar en el aseguramiento y reconocimiento de las labores realizadas por el personal académico de esta entidad académica y de los procesos académico-administrativos en las que estos participan, para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.

Con respecto al personal académico, la plantilla se conformó de doce docentes disciplinares y cinco del AFBG (Tabla 3.3). Por otra parte, se asistió a 37 eventos académicos, siendo principalmente conferencias magistrales, foros, sesiones académicas, coloquios, de manera virtual o presencial, de carácter nacionales e internacionales. (Tabla 3.4).

Tabla 3.3 Personal académico		
Grado académico	Tipo de contratación	Número de docentes
Doctorado	PTC	2
	PA	2
Maestría	PA	4
Licenciatura	PA	4
Certificación profesional	PTC	5
	PA	
Prodep	PTC	1

Fuente: Secretaria de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2023



Docente certificada, febrero-julio 2023

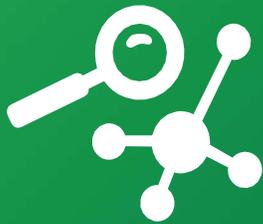
Tabla 3.4 Asistencia a eventos					
Tipo de evento	Regional	Estatal	Nacional	Internacional	Total general
Conferencia magistral	-	-	1	-	1
Congreso	-	-	3	7	10
Foro	4	-	1	1	6
Jornada	-	-	1	-	1
Seminario	-	-	-	5	5
Sesión académica	-	8	2	-	10
Capacitación	2	-	3	-	5
Coloquio	-	2	-	-	2
<b>Total general</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Fuente: Secretaría de entidad, Escuela de Enfermería. Fecha de corte: agosto 2023



Participación en congreso internacional, julio 2023

EJE 4.



# INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



Una adecuada articulación entre la investigación y la innovación puede detonar un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por lo anterior, este eje pondera la planeación estratégica de la investigación con enfoque local y regional, asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado. Este enfoque favorecerá el enlace de los objetivos institucionales generales con las realidades socioeconómicas, biogeográficas, políticas y culturales donde se operan el programa de Técnico Superior Universitario en Enfermería, actuando como una red integrada, a efecto de atender con oportunidad y eficiencia las necesidades sociales e intervenir académicamente en la prevención y la elaboración de alternativas que contribuyan a la solución de problemas locales con repercusión global.

**Temas:**

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

## **Tema 4.2 Investigación con impacto social**

**Objetivo.** Impulsar el desarrollo de investigación científica en el TSU de Enfermería encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación de conocimientos de calidad y la formación de recursos humanos, que contribuya al desarrollo social, el crecimiento económico y el cuidado del medio ambiente.

Durante este periodo se presentaron 4 trabajos recepcionales en los siguientes eventos científicos, donde se obtuvo un primer lugar en modalidad oral:

- Miedo a la muerte en estudiantes de enfermería durante la pandemia de Covid-19, en el V Congreso Interdisciplinario del Área de la Salud “Nuevas pandemias en el reto en la formación, investigación e intervención disciplinar ante los efectos biopsicosocioculturales de la COVID-19”, Universidad Nacional Autónoma de México, noviembre 2022.
- Conocimiento de sexualidad en adolescentes de bachillerato del sur de Veracruz, México: estudio comparativo por sexo, en el III. Congreso Nacional y II. Internacional de Enfermería “Habilidad, innovación, investigación y actualización del liderazgo profesional”, Puebla, Puebla, diciembre 2022.
- Percepción del estado de salud, barreras para el ejercicio e IMC en universitarios, en el XXXIX Congreso Nacional e Internacional de Enfermería, Interculturalidad y globalización en el cuidado de enfermería, Facultad de enfermería, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, 28 al 30 de junio 2023.
- Primer lugar en modalidad oral, Monitoreo parental y autocuidado para prevención de VIH/SIDA en adolescentes de un bachillerato de Coatzacoalcos, en el 2do. Encuentro Nacional de Enfermeras y Enfermeros Certificados y 2do. Congreso Internacional COMCE AC. Puebla, Puebla, junio 2023.



Primer lugar en modalidad oral, julio 2023

En el periodo febrero- julio 2023, se realizaron 13 trabajos recepcionales, presentados en el X Foro de Investigación, desarrollándose en ámbitos comunitarios, escolares, hospitalarios y laborales. Con lo anterior, se muestra la calidad de los trabajos de investigación de nuestros estudiantes y académicos.



X Foro de Investigación, julio 2023



**EJE 5. DIFUSIÓN  
DE LA CULTURA Y  
EXTENSIÓN DE  
LOS SERVICIOS**



**E**ste eje busca que la difusión de la cultura y la extensión de los servicios universitarios en la Escuela de Enfermería, coadyuve a la construcción de una sociedad más justa, mediante la sensibilización y concientización social sobre la importancia de los derechos humanos y la revalorización de los estilos de vida que se requieren para alcanzar la sustentabilidad humana, frente a los estilos de desarrollo predominantes en las sociedades contemporáneas, así como que responda a las necesidades de salud emergentes que surgen de la nueva normalidad en la cual estamos inmersos. En éste eje se reconocen, por un lado, las necesidades culturales y espirituales de los seres humanos que han de ser atendidas a través de la difusión del arte y la cultura; por otro lado, reconoce las necesidades sociales y materiales que han de acogerse mediante la extensión de los servicios universitarios. Estas actividades universitarias deben realizarse con el mínimo impacto negativo a las comunidades y los ecosistemas locales y planetarios, con diligencia, calidad y apego a la legalidad y los derechos humanos. Adicionalmente, a través de este eje se promoverán nuevas formas de relación entre la Universidad y la sociedad: horizontales, de colaboración y aprendizaje mutuo.

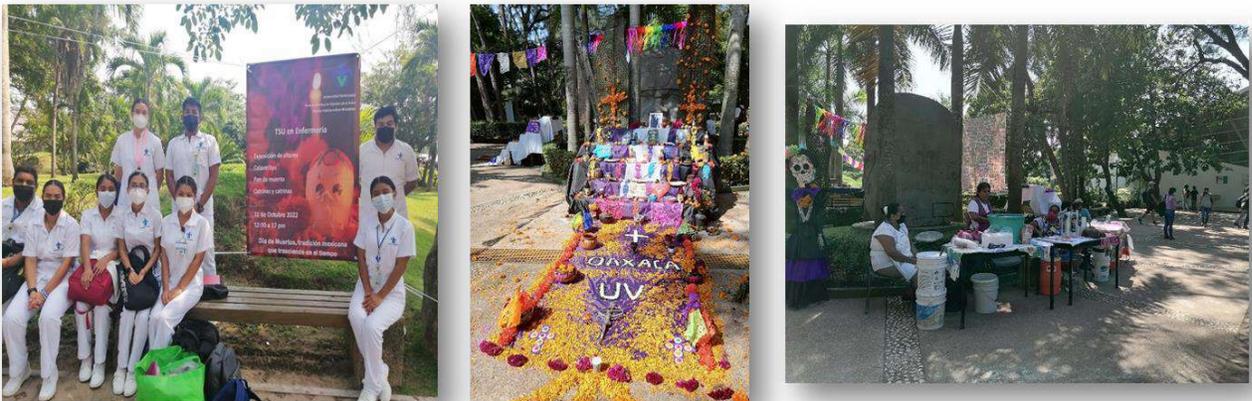
**Temas:**

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

## Tema 5.1 Difusión de la cultura

**Objetivo.** Fomentar y difundir la cultura de la región en la entidad académica que coadyuve la formación integral de la comunidad, participación incluyente y humanística entre académicos y estudiantes.

En el presente ciclo, se retomó el evento de Día de Muertos donde se expusieron altares, así como el concurso de catrinas y catrines, venta de productos como tamales y popo por parte de población de la región, dicha actividad estuvo bajo la organización de la Dra. Karina Díaz Morales.



Evento Día de Muertos, noviembre 2022

Una estrategia relevante para la difusión y comunicación de nuestros eventos, es nuestra red social de Facebook, el corte de septiembre de 2022 agosto 2023 reporta un alcance de 37, 875 personas, 17 689 visitas y 1976 seguidores, esto permite un mayor alcance de nuestras actividades principalmente en la población general.



Portal de Facebook, septiembre 2023

## Tema 5.2 Vinculación universitaria

**Objetivo.** Reorientar el trabajo de vinculación universitaria hacia un accionar más sistemático y eficiente en todas sus actividades y programas, con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad.

Como parte de la retribución a la sociedad, los estudiantes y docentes llevan a cabo diferentes actividades y participaciones, tanto para la comunidad universitaria como para la población en general. Las actividades realizadas durante 2022-2023:

- Participación de dos estudiantes en la Jornada de vacunación CanSino COVID-19 población mayor de 18 años, octubre de 2022.
- Campaña “Te damos una mano”, en vinculación con el DIF municipal, participación de una docente y once estudiantes, diciembre 2022.
- Marchas alusivas a días internacionales de salud, en vinculación con el IMSS, septiembre 2022- junio 2023.
- Participación de cinco alumnos en actividades de promoción de la salud con empresas de la región.



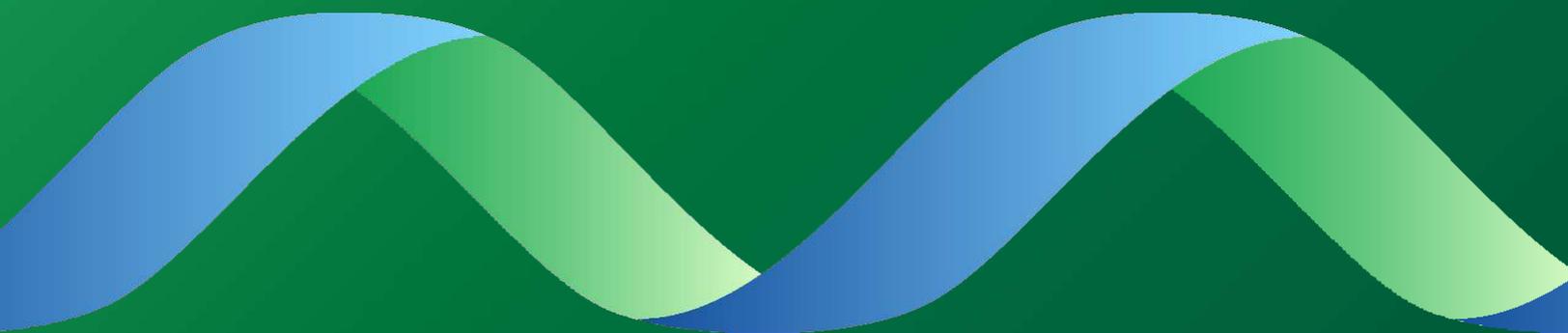
Estudiantes participando en actividades septiembre 2022- junio 2023

Se mantienen los convenios vigentes para las prácticas clínicas y de servicio social, actualmente 28 estudiantes realizan servicio social (IMSS, SESVER, ISSSTE).

EJE 6.



**ADMINISTRACIÓN  
Y GESTIÓN  
INSTITUCIONAL**



**E**ste eje pretende promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria y que actúe en todo momento con apego a la legalidad y los derechos humanos. Asimismo, se procurará fomentar la participación responsable, informada y activa de todas y todos los universitarios en la definición y construcción de nuestro futuro común, la reorientación de la administración y de la gestión al servicio de las funciones sustantivas universitarias, del estudiante como eje central de la vida institucional y de los fines de la educación superior como criterios rectores de nuestro accionar. De igual forma, se promoverá que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional.

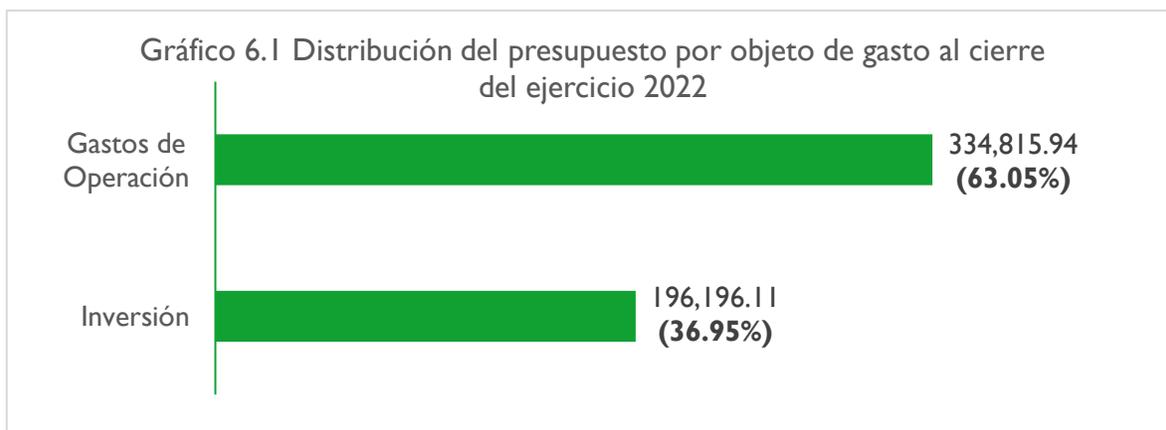
**Temas:**

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones
  - Sustantivas universitaria
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura tecnológica

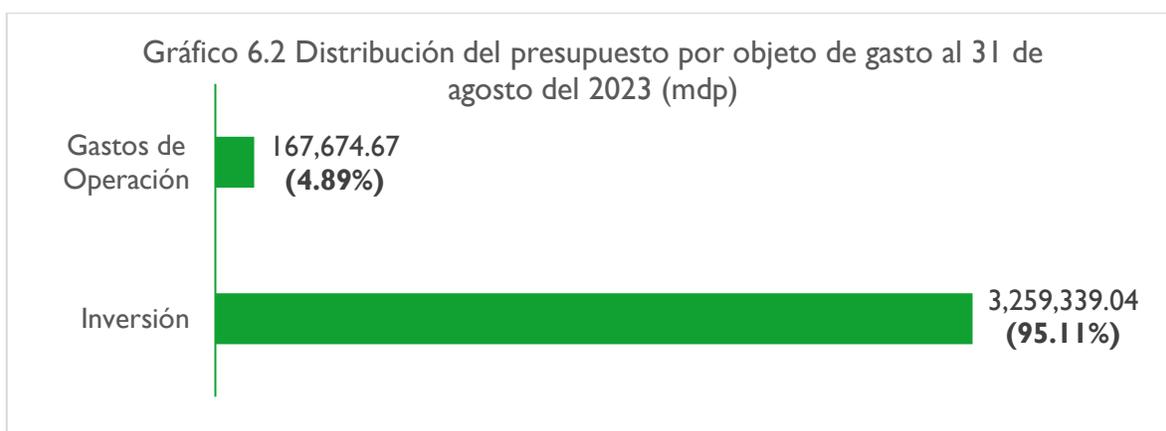
## Tema 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

**Objetivo.** Reorientar el gasto universitario para asegurar que los recursos disponibles de la entidad académica sean aplicados de forma eficiente a las funciones sustantivas de la universidad.

En las gráficas 6.1 y 6.2, se muestra la distribución del gasto para el ejercicio fiscal 2022 concluido y el ejercicio fiscal 2023 que se encuentra vigente, indicados en miles de pesos.



Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas Regional



Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de Administración y Finanzas Regional

<b>Tabla 6.1 Inversión en equipamiento por tipo de bien</b>		
Descripción	2022 (cierre de año fiscal)	2023 (corte al 31 de agosto 23)
Equipo de cómputo y tecnología de información	\$ 16,278.80	\$52,723.56
Equipo médico y de laboratorio	\$ 5601.58	\$247,6679.32
Equipo y aparatos audiovisuales		\$166,792.92
Herramientas y Máquinas	\$8,255.00	
Muebles de oficina y estantería		\$ 275,020.34
Instrumental médico y de laboratorio		\$30,967.02
Equipos de comunicación y telecomunicación		\$132,357.69
<b>Total</b>	<b>\$30,135.38</b>	<b>\$3,134,540.85</b>

Fuente: Escuela de Enfermería, Administración General.

## Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

**Objetivo.** Impulsar la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como el conocimiento de la comunidad universitaria de la Escuela de Enfermería de su derecho al acceso a la información pública.

La Escuela de Enfermería difunde de manera semestral en espacios físicos y electrónicos (página web), el reporte semestral de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro- Mejoras. Así mismo, de manera trimestral se publican las Actas de Consejo Técnico y Junta Académica en página web de la entidad, lo anterior con la finalidad de dar cumplimiento al Artículo 70 Fracción XXXIX de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y artículo 15 Fracción XXXIX, de la Ley 875 (5 actas de Junta Académica y 19 de Consejo Técnico).

Con respecto a los avances del Pladea 2021-2025, estos se reportan en el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE).

Universidad Veracruzana  
Escuela de Enfermería

MUN Comis Estudiantes Egresados

Inicio / ¿Quiénes Somos? / Oferta Académica / Estudiantes / Cuerpos Colegiados / Programas transversales / Planeación y Transparencia / Eventos estudiantiles / Egresados / Proyectos académicos

### Comite Pro-mejoras

La Universidad Veracruzana, con base en el artículo 3, 4 y 10 del Reglamento de los Comités Pro- Mejoras de las Entidades Académicas, refiere que el Comité Pro-Mejoras de la entidad académica es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

Las cuotas voluntarias de los alumnos y las aportaciones que se reciben para mejorar las condiciones de la entidad académica o en apoyo a sus programas educativos, serán ingresadas a las cuentas bancarias institucionales de la Universidad Veracruzana, administradas por la Secretaría de Administración y Finanzas.

- Cuotas Voluntarias 2016
- Cuotas Voluntarias 2017
- Cuotas Pro-mejoras informe 2018
- Cuotas Pro-mejoras informe Febrero – Julio 2019
- Cuotas Pro-mejoras informe Agosto 2019 – Enero 2020
- Comité Pro-mejoras Febrero – Agosto 2020
- Comité Pro-Mejoras Septiembre 2020 – Febrero 2021
- Comité Pro-mejoras Febrero-Julio 2021
- Comité Pro-mejoras agosto 2021-enero 2022
- Comité Pro-mejoras febrero-julio 2022
- Comité Pro-Mejoras periodo agosto-diciembre 2022
- Comité Pro-Mejoras periodo Enero-Julio 2023

Portal web de la Escuela de Enfermería, septiembre 2023

## Tema 6.5 Infraestructura física y tecnológica

**Objetivo.** Disponer de una infraestructura física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas de la entidad y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con algún tipo de discapacidad.

La entidad a través de fondo estratégico contará con 2 aulas más ubicadas en el edificio O y nuevo edificio P (laboratorio de prácticas). Con motivo de la ampliación del programa de tsu en enfermería en el campus Agua Dulce, se cuenta con 2 aulas y laboratorio, este último se encuentra en habilitación.

Capacidad física instalada			
	Descripción	2021-2022	2022-2023
	Aulas	3	5
	Laboratorios	1	2
	Cubículos	3	3
	Centros de cómputo	1	1
	Aulas audiovisuales	1	1

Fuente: Escuela de Enfermería, Administración General.

## **SIGLARIO**

**AFEL:** Área de Formación de Elección Libre

**Cendhiu:** Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

**IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social

**Issste:** Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

**PA:** Profesor de asignatura

**Pladea:** Plan de Desarrollo de la Entidad Académica

**Profa:** Programa de Formación de Académicos

**Prodep:** Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior

**PTC:** Profesor de Tiempo Completo

**TSU:** Técnico Superior Universitario

**Sesver:** Secretaría de Salud de Veracruz

**SSEUV:** Sistema de Seguimientos de Egresados UV

**USBI:** Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

**UV:** Universidad Veracruzana

**SIGE:** Sistema Institucional de Gestión Estratégica

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx/coatza](http://www.uv.mx/coatza)**

