

### Perfil de Ingreso

Conocimientos: ciencias naturales, ciencias sociales, física, química, matemáticas, español, inglés y cultura general.

Habilidades: observación, comprensión y ejecución de instrucciones verbales y escritas, razonamiento verbal y matemático, clasificación. Capacidad de análisis y síntesis, toma de decisiones, facilidad para el trabajo individual y en equipo, autoaprendizaje, capacidad de adaptación a situaciones emergentes.

### Actitudes y valores:

Demostrar interés por el ser humano en lo relativo a la salud, vocación, respeto a la vida, iniciativa, tolerancia, trabajo en equipo, respeto así mismo y a los demás, responsabilidad, compromiso ético y social

**Perfil de Egreso** El egresado del Técnico Superior Universitario en Enfermería es un profesional de salud con conocimientos teóricos, científicos, bioéticos y humanísticos para otorgar cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad para la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud integral del individuo, familia y comunidad en los diferentes procesos de salud; a través de acciones independientes e interdependientes para el desarrollo de las funciones sustantivas: asistenciales, administrativas, docentes y de investigación; que permitan la atención integral de la persona, familia y comunidad con sentido de responsabilidad y compromiso social, ejerciendo de forma autónoma y multidisciplinaria en los ámbitos comunitario, hospitalario, industrial y educativo; desarrollando las siguientes competencias:

- Valoración, diagnóstico, planeación, intervención, evaluación, gestión, comunicación, liderazgo, organización, autonomía.

### Campo Laboral Formal

Instituciones del Sistema Nacional de Salud: IMSS, ISSSTE, SEDENA, , SSA  
Instituciones privadas del sector salud; Clínicas, hospitales, consultorios.  
Instituciones de la industria: PEMEX, CELANES  
Instituciones educativas; Nivel medio superior y superior  
Practica independiente.

**Título que se otorga:** Técnico Superior Universitario en Enfermería.

Dra. Sara Ladrón de Guevara González  
**Rectora**

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón  
**Secretaria Académica**

Dr. Carlos Lamothe Zavaleta  
**Vicerrector de Coatzacoalcos-Minatitlán**

Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar  
**Director General del Área Ciencias de la Salud**

Mtra. Gabriela Pucheta Xolo  
**Directora**

Mtra. Nancy Irais Villalobos Elbort  
**Secretaria de Escuela**

**Informes**  
Escuela de Enfermería  
Av. Universidad S/N km 7.5  
C. P. 96538, Coatzacoalcos, Veracruz.

Universidad Veracruzana

Programa Educativo:

# Enfermería

Área Académica:

## Área Ciencias de la Salud

Nivel:

## Técnico Superior Universitario

Región:

## Coatzacoalcos-Minatitlán

Sistema:

## Escolarizado



Portal web:  
[www.uv.mx/coatza/esenfermeria](http://www.uv.mx/coatza/esenfermeria)



Universidad Veracruzana

El propósito fundamental de este Plan de estudios forma profesionales de nivel Técnico Superior Universitario que atiende las necesidades de salud en los ámbitos comunitario, hospitalario, industrial y educativo, por medio de acciones independientes e interdependientes para el desarrollo de las funciones asistenciales, administrativas, docentes y de investigación, que permita la atención integral de la persona, familia y comunidad con sentido humano, ético y sustentable para la sociedad, a través de la generación y transmisión de conocimientos científicos, la vinculación con los sectores educativos, industriales y de salud, planta académica de calidad, recursos informáticos y bibliotecarios, que favorecen la formación intelectual, humana, social y profesional de los futuros enfermeros.

### Objetivo

Formar profesionales Técnico Superior Universitario en Enfermería competentes en el ámbito de su profesión, orientados al aprendizaje permanente para otorgar cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad de forma continua y directa a usuarios de diversas instituciones de salud públicas y privadas, como lo marca la norma oficial mexicana (NOM- 019-SSA3- 2013); con fundamentos científicos, éticos y humanísticos, sentido de responsabilidad y compromiso social, para la prevención, promoción, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de la salud integral del individuo, familia y comunidad en los diferentes procesos de salud en los ámbitos: comunitario, hospitalario, industrial y educativo.

MAPA CURRICULAR AREAS DE FORMACION EDUCATIVA	
AREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL	CRÉDITOS
Lengua I	4
Lengua II	4
Lectura y escritura de textos académicos	4
Pensamiento crítico para la solución de problemas	4
Literacidad digital	4
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>
INICIACIÓN A LA PROFESIÓN	CRÉDITOS
Anatomía y Fisiología	11
Alteración de la salud del adulto	6
Alteración de la salud materno, infantil y del adolescente	6
Enfermería fundamental	15
Microbiología y parasitología	5
Enfermería farmacológica	8
Proceso enfermero	6
<b>Subtotal</b>	<b>57</b>
ÁREA DE FORMACIÓN PROFESIONAL	CRÉDITOS
Enfermería en la atención primaria de salud	4
Enfermería en la atención de la salud materno infantil	7
Enfermería en la atención de la salud infantil y del adolescente	7
Enfermería en la atención de la salud del adulto	7
Metodología de la investigación	6
Clínica fundamental	12
Clínica de enfermería en la atención primaria de salud	6
Clínica de enfermería en la atención de la salud materno, infantil y del adolescente	12
Clínica de enfermería en la atención de la salud del adulto	14
Servicio Social	6
Experiencia Recepcional	6
<b>Subtotal</b>	<b>87</b>

MAPA CURRICULAR AREAS DE FORMACION EDUCATIVA	
AREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL	CRÉDITOS
<b>Subtotal</b>	<b>87</b>
OPTATIVAS	CREDITOS
Sociedad, cultura, salud y sustentabilidad	5
Alteraciones de salud mental	5
Epidemiología y bio estadística	5
Bioética en enfermería	5
Salud del adulto mayor	5
Manejo de aparatos electromédicos	5
Medicina tradicional	5
Parto psicoprofiláctico	5
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>
ÁREA DE FORMACIÓN DE ELECCION LIBRE	CRÉDITOS
<b>Subtotal</b>	<b>12</b>
<b>Total de créditos</b>	<b>196</b>

