



PROGRAMA DE TUTORIAS

Agosto 2016- Enero 2017



Dr. YASMIN GUADALUPE SOLANO ORTÍZ

Universidad Veracruzana

COORDINADORA



Agosto 2016



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

ESCUELA DE ENFERMERIA

CAMPUS COATZACOALCOS

a) Datos generales

1. Nombre del coordinador: Dr. Yasmin Guadalupe Solano Ortíz
2. Programas educativos que coordina: Técnico Superior Universitario en Enfermería
3. Página web de la facultad: <http://www.uv.mx/coatza/esenfermeria>
4. Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial:
Facebook: tutoriastsuenfermeria@hotmail.com
5. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial:
ysolano@uv.mx , min_ortiz@hotmail.com.

b) Diagnóstico sobre el sistema tutorial

Evaluación del Programa General del Sistema Tutorial del periodo pasado: Se inicia el programa en el mes de agosto de 2016, con un universo de 103 estudiantes y tutores con el siguiente comportamiento:

Matrícula 2012, con 1 estudiante (1%), inscritos al Servicio Social.

Matrícula 2013, 38 estudiantes (37%) también realizando el Servicio Social.

Matrícula 2014: 32 estudiantes (31%) inscritos y cursando el cuarto periodo.

Matrícula 2015: 32 estudiantes (31%) cursando actualmente el segundo periodo.

Matrícula total: 103 estudiantes.



Universidad Veracruzana

Todos los estudiantes cuentan con tutor académico. Cada uno de los tutores que participan en el programa, tienen la capacitación para dar la tutoría.

Los Tutores que participan en el programa son:

Mtra. Rosa G. Del Rio Carrizosa: 10 tutorados

Mtra. Gabriela Pucheta Xolo: 16 tutorados

Mtro. Pedro López Cruz: 18 tutorados

Dra. Karina Díaz Morales: 11 tutorados

Dra. Yasmin Guadalupe Solano Ortíz: 6 tutorados

Mtra. Griselda García Ramos: 6 tutorados

Mtra. Karina Gómez Alemán: 5 tutorados

Mtro. Antonio Hernández Alvarado: 5 tutorados

Mtra. Laura Hernández Salvador: 5 tutorados

Mtra. Beatriz Pichardo Antonio: 4 tutorados

Mtra. Elida Salvador Gallardo: 5 tutorados

Mtra. Joselyn Yépez Pérez: 5 tutorados



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS

Mtra. Lizzette Toledo Martínez: 3 tutorados

Mtra Janeth Lara Hernández: 5 Tutorados

c) Tutoría académica

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
1. Realizar una planeación de 3 sesiones de tutorías en éste periodo que incluya aparte de la atención a la trayectoria escolar de los estudiantes, el eje axiológico con actividades de ponencias expuestas por un experto en el área.	1.- A través de la vinculación con el sector Hospitalario de la región y con el apoyo de los convenios establecidos con la Universidad Veracruzana, se programará una sesión de tutorías en las cuales se incluya una ponencia sobre Desarrollo Humano, misma que se le informará con anticipación a los tutores y estudiantes a través de medios electrónicos (Uso de la dirección de Facebook).
2. Llevar a cabo sesiones individuales en las cuales se aborden temáticas específicas de los tutorados. Por lo menos 1 por estudiante.	2.- De manera individual se citará a los estudiantes de periodos avanzados y de nuevo ingreso para darles la atención de manera personalizada enfocada en su avance crediticio y trayectoria académica
3. Planear oportunamente las temáticas que se abordarán en las 4 reuniones con los tutores académicos.	3.-Se coordinarán las fechas de las reuniones con los tutores, días anteriores a las sesiones de alumnos. La actividad tutorial se validará por Consejo Técnico bajo los criterios que los tutores ya conocen y las temáticas a abordar. Se propone realizar 1 última reunión de tutores al término del periodo misma que permitirá evaluar al interior de la junta la participación, fortalezas y debilidades detectadas a los largo del periodo.
4. Dar seguimiento a la trayectoria académica de los estudiantes.	4. Registro de la actividad tutorial en los formatos correspondientes (expediente) la trayectoria académica del estudiante y en el SIT.
5. Revisar y actualizar el mapa curricular.	5.- La revisión del mapa curricular se llevará a cabo en conjunto (tutor y tutorado de los periodos avanzados) para detectar las Experiencias Educativas y número de créditos que el tutorado necesita cubrir para su avance así también la elaboración de horarios centrado en las necesidades del estudiante.
6. Detectar las necesidades de los estudiantes en cuanto a becas.	6.- Favorecimiento en la promoción de becas a los estudiantes que reúnan los requisitos idóneos para solicitarlas y que fomenten el mantenimiento de promedios elevados de aprovechamiento.



Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS



Universidad Veracruzana

<p>7. Identificar a estudiantes en riesgo académico y escolar.</p>	<p>7.- La detección de estudiantes en riesgo se realizará mediante el análisis de la eficacia de las EE en las academias, a través de las sesiones con tutores previo a la sesión con tutorados, así como la detección que realice la Coordinadora a través de la entrevista a los mismos estudiantes; y la respuesta que realicen los profesores por asignatura al programa de tutorías enviando a la Coordinación de la entidad con oportunidad los informes de cada una de las reuniones realizadas con sus tutorados de manera individual o grupal. Y utilizando el formato de evaluación por estudiante y por EE mismo que se entregará al tutor correspondiente en caso de presentar algún riesgo académico o escolar durante el desarrollo del semestre con la finalidad de darle el apoyo con oportunidad de tiempo.</p>
<p>8. Informar oportunamente y motivar a los tutorados sobre la posibilidad de participar en la movilidad estudiantil (estancias), así como encuentros, congresos, foros, etc.</p>	<p>8.- Información completa y oportuna a los tutorados y profesores por parte la coordinación acerca de la movilidad, atendiendo a las convocatorias emitidas.</p>
<p>9. Favorecer en los estudiantes de últimos periodos el interés en el campo laboral e identificar en la región opciones de trabajo para los futuros egresados.</p>	<p>9.- Participación en el programa de seguimiento de egresados, se realizará a través de la Coordinación de Vinculación, la evaluación de satisfacción de empleadores con la finalidad de conocer las opciones en el campo laboral de las futuras generaciones de egresados.</p>



2. Programación de sesiones de tutoría académica

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Primera	<p>Fechas: 30 de agosto de 2016 Horario: 1º periodo: 9- 11 hrs 3º periodo: 11 a 12 hrs Aulas: 1 y 2 de la escuela de enfermería.</p>	<p>Presentación de los tutores a los tutorados, asignación por tutor. Integración de expedientes y formatos establecidos. Estudiantes de periodo avanzado realizarán la actualización correspondiente de sus expedientes.</p>
Segunda	<p>Fechas: 20 de septiembre de 2016 Horario: 1º periodo: 9- 10 hrs 3º periodo: 11 a 12 hrs Aulas: 1 y 2 de la escuela de enfermería.</p>	<p>Continuidad de la actividad tutorial. Actualización de la trayectoria de los expedientes, seguimiento e información de la preIL. Cada estudiante realizará lo correspondiente con el tutor designado.</p>



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS

Tercera	Fechas: 25 de octubre de 2016 Horario: 1º periodo: 9- 10 hrs 3º periodo: 11 a 12 hrs Aulas: 1 y 2 de la escuela de enfermería.	Ponencia: "Desarrollo Humano" Expositor: MCE. Brenda Alicia Hernández Cortaza. Estudiantes de primeros periodos se quedarán asignados con su tutor correspondiente.
----------------	---	---

3. Guión de sesiones

Actividades particulares	
1º periodo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento de la trayectoria escolar y desempeño académico. 2. Información acerca de programas de becas, movilidad nacional y extranjera. 3. Inclusión de los Programas de Sustentabilidad y Espacios Universitarios 100% libres de humo de tabaco. 4. Participación en el Programa de Círculos de Lectura. 5. Participación en el Concurso: "Elijo Ser UV". 6. Participación en el Festival del día de muertos. 7. Promoción y difusión de la movilidad estudiantil. 8. Detección de candidatos para la movilidad. 9. Gestión de documentos a la Coordinación de Internacionalización. 10. Envío de documentos para participación de becas.
3º periodo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elección de EE, programación académica, revisión del avance crediticio en forma conjunta con el tutor. 2. Actualización de los expedientes de cada tutorado con información relativa a la trayectoria escolar y desempeño académico. 3. Revisión de créditos obtenidos por área de formación para su próximo egreso. 4. Información de los requisitos para realizar el Servicio Social, las dependencias o instituciones donde pueden realizarlo. 5. Elección de líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional y las experiencias educativas del área de formación terminal. 5. Opciones de titulación. 6. Elaboración de Curriculum Vitae.
Servicio Social	<ol style="list-style-type: none"> 1. Información sobre el inicio de la Experiencia Educativas Servicio Social. (Recomendar a los tutores que deberán realizar el seguimiento por vía presencial y si no es posible a través de los medios electrónicos, marcar con copia a la Coordinadora de la entidad para validar su trabajo). 2. Proyecto de vida. 3. Identificación conjunta con el estudiante sobre las capacidades hacia el campo disciplinario de interés. 4. Opciones laborales. 5. Opciones de pregrado.



Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS

	6. Elaboración de Portafolio profesional.
Temas y actividades generales	Actividades: Comunicación directa con la Coordinación general del SIT, Dirección de la Escuela y Secretaría académica para coordinar actividades de trabajo y toma de decisiones colegiadas.

Tutores académicos:

- 5.1 Mtra. Rosa G. Del Rio Carrizosa
- 5.2 Mtra. Gabriela Pucheta Xolo
- 5.3 Mtro. Pedro López Cruz
- 5.4 Dra. Karina Díaz Morales
- 5.5 Dra. Yasmin Guadalupe Solano Ortíz
- 5.6 Mtra. Griselda García Ramos
- 5.7 Mtra. Karina Gómez Alemán
- 5.8 Mtra. Janeth Lara Hernández
- 5.9 Mtro. Antonio Hernández Alvarado
- 5.10 Mtra. Laura Hernández Salvador
- 5.11 Mtra. Beatriz Pichardo Antonio
- 5.12 Mtra. Elida Salvador Gallardo
- 5.13 Mtra. Joselyn Yépez Enríquez
- 5.14 Mtra. Lizzette Toledo Martínez



Universidad Veracruzana



Dr. Yasmin Gpe. Solano Ortíz
Coordinación de Tutorías
ysolano@uv.mx

Av. Universidad km 7.5
Tel/Fax 921-21-1-57-10
Coatzacoalcos, Ver.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

ESCUELA DE ENFERMERIA

CAMPUS COATZACOALCOS

d) Enseñanza tutorial

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
<p>1.1. Diseñar programas de Apoyo a la formación Integral (PAFI) para estudiantes que presenten dificultad o debilidad en el proceso de aprendizaje tanto en conocimientos como en habilidades de las diferentes experiencias educativas cursadas o por interés personal para mejorar su formación disciplinar, ya sea con enfoque preventivo, nivelatorio o remedial.</p> <p>2.1. Desarrollar los PAFI's por profesores expertos en las experiencias educativas teorías y prácticas.</p>	<p>1.1 Elaboración de un diagnóstico por periodo que enmarque las necesidades de los tutorados Cada tutor académico considerará dentro del desarrollo de las sesiones de tutorías la detección de los estudiantes con riesgo académico o dificultades en el proceso de aprendizaje.</p> <p>1.2 Cada tutor identificará las necesidades académicas primordiales de los estudiantes relacionadas con su interés por mejorar su formación disciplinar.</p> <p>2.1 Estructuración de una plantilla de profesores expertos en las diferentes Experiencias Educativas para favorecer una mejor comprensión en el aprendizaje.</p> <p>2.2 Favorecimiento a través de los PAFI's de un acercamiento del estudiante a la realidad concreta a través del uso del laboratorio de Enfermería.</p> <p>2.3 Desarrollo de 2 PAFI's por periodo semestral de manera continua y subsecuente.</p>



Universidad Veracruzana



Dr. Yasmin Gpe. Solano Ortíz
Coordinación de Tutorías
ysolano@uv.mx

Av. Universidad km 7.5
Tel/Fax 921-21-1-57-10
Coatzacoalcos, Ver.

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
ESCUELA DE ENFERMERIA
CAMPUS COATZACOALCOS**

2. Propuestas para PAFI

Experiencia(s) educativa(s) que apoyará el PAFI	Justificación
<p>1. Procedimientos de Enfermería en la Clínica Materno Infantil</p>	<p>La atención materno-infantil y familiar, se ubica como actividad prioritaria en el área de la salud, el valor social de la mujer en la etapa reproductiva y su rol en la familia requiere que se le brinden los cuidados durante los procesos de reproducción haciéndolo extensivo al producto a fin de garantizar la salud integral del binomio madre – hijo, ya que debido a los factores , sociales, educativos, culturales y económicos que afectan su vida, se les considera como uno de los grupos etarios más vulnerables de la población. Bajo esta directriz la experiencia educativa de Enfermería materno infantil aportará los elementos teórico- prácticos encaminados a contribuir en la promoción, prevención y mejoramiento de la salud, tanto de la madre, el recién nacido y el menor de 5 años a los estudiantes</p> <p>Por lo anterior se hace necesario que dentro de la formación del estudiante del Técnico Superior Universitario se integre la experiencia educativa sobre materno infantil que le permita ubicar su participación y presencia en la atención de enfermería al grupo poblacional materno infantil.</p>
<p>2. Procedimientos de Enfermería en la Clínica Comunitaria.</p>	<p>Un elemento clave para el cambio de un modelo de salud, es a través de la generación y aplicación de conocimientos y actividades encaminadas a la promoción y protección específica. Esta experiencia educativa ofrece un espacio real para que los estudiantes construyan aprendizajes significativos a partir del estudio de sector de una comunidad y de la familia, además de encausar a los integrantes de la comunidad a la identificación de sus necesidades y/o problemas mejorando así su calidad de vida; así mismo se promueve en el estudiante la utilización de estrategias de</p>



Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS

sustentabilidad que lo involucren en la conservación de medio ambiente.

1. Anexar lista de profesores tutores

MCE. Pedro López Cruz

M. E. Gabriela Pucheta Xolo

Mtra. Karina Gómez Alemán

e) Vinculación con estudiantes

1. Instancias de apoyo a estudiantes

Instancia	Descripción
Campus Minatitlán en el Módulo de consulta externa	Es un módulo de salud que se ubica en el Campus de Minatitlán, integrado por; médico, pasantes de enfermería, cuenta con cubículos para otorgar consulta e internamiento dirigido a la atención de laso estudiantes.
Departamento Psicopedagógico	Es un módulo ex profeso para la atención de los estudiantes o tutorados que son canalizados por los tutores para su atención, está atendido por 2 psicólogos, cuenta con equipo de computo
Campus Coatzacoalcos USBI	Cuenta con material bibliográfico impreso y base de datos electrónica actualizado y en continuas remesas, cuenta con equipos de cómputo para la consulta bibliográfica y en Red para la consulta de información en línea a otros Campus de la Universidad, así como con área de fotocopiado para material de libros, revistas y cuenta con sala de lectura. Cuenta también dentro de su estructura un módulo de la librería Porrúa.

2. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

- 3.1- Programar y desarrollar sesiones con tutores posterior a la sesión con tutorados con participación de la Directora de la escuela y Secretaria Académica.
- 3.2. Coordinar de forma estrecha la tutoría con las academias para valorar y detectar en forma preventiva situaciones de riesgo académico o de escolaridad entre los estudiantes.
- 3.3. Los tutores registrarán en su informe de tutorías la detección de los estudiantes en riesgo, así como las estrategias implantadas para su prevención o corrección.
- 3.3. En coordinación con los tutores académicos se diseñarán los PAFI's preventivos o remediales.
- 3.4. Realizar sesiones de tutoría presenciales individuales para atender en forma personalizada las necesidades de cada estudiante.
- 3.5. Mantener contacto electrónico con los estudiantes en riesgo para su seguimiento.



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS

f) Acciones de difusión del sistema tutorial

1. Difusión vía electrónica, impresa y verbal sobre las fechas programadas de las sesiones de tutoría.
2. Invitar a los estudiantes de grados avanzados a socializar sus experiencias de tutorías con los estudiantes de nuevo ingreso.
3. Favorecer una comunicación constante y directa entre la Coordinación de Tutorías con la Dirección de la Escuela, Secretaría académica, tutores y profesores tutores.

g) Acciones de formación y capacitación a tutores

1. Para tutores de nueva incorporación:

Durante el presente periodo no habrá nuevos profesores tutores.

2. Actualización de tutores que tienen más de 3 años sin haber tomado un curso sobre tutorías:

Todos los tutores, cuentan con el curso de actualización sobre tutorías.

h) Agenda de reuniones con tutores y de las tutorías:

Las reuniones con los tutores académicos se realizarán 1 semana antes del día señalado para las tutorías académicas, previo aviso de la Coordinación por vía electrónica y/o personalmente.



Universidad Veracruzana

SESIONES CON TUTORES ACADÉMICOS				
Reuniones	Primera	Segunda	Tercera	Cuarta
Fecha:	Jueves 18 de agosto de 2016	Lunes 19 de septiembre de 2016	Lunes 24 de octubre de 2016	22 de Noviembre de 2016
Horarios:	9:00 hrs	9:00 hrs	9:00 hrs	10:00 hrs
Espacio:	Sala de Maestros de la Escuela de Enfermería	Sala de Maestros de la Escuela de Enfermería	Sala de Maestros de la Escuela de Enfermería	Sala de Maestros de la Escuela de Enfermería
Temas de reunión:	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de tutorías del periodo anterior. • Programa de trabajo del presente periodo. • Establecimiento de estrategias para minimizar riesgos. • Asignaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño académico y crediticio de los tutorados. • Detección de estudiantes en riesgo académico y escolar. • Establecimiento de estrategias para minimizar los riesgos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del desempeño académico y crediticio de los tutorados. • Seguimiento de los estudiantes en riesgo académico y escolar. • Actualización y validación de la información del 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del avance crediticio de los tutorados • Evaluación de la actividad tutorial del presente periodo semestral. • Resultados de la encuesta aplicada a los tutorados al inicio del



UNIVERSIDAD VERACRUZANA ESCUELA DE ENFERMERIA CAMPUS COATZACOALCOS



Universidad Veracruzana



	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de cédula de satisfacción de Tutorías para aplicarla a los tutorados al Tutor designado por consenso. • Se propone una serie de ponencias como estrategias de motivación a los estudiantes. • Difusión de los Programas: Movilidad estudiantil, sustentabilidad, espacios universitarios 100% libres de humo de tabaco. Programa Círculo de lecturas. • Actualización de los expedientes para su seguimiento y control. • Registro de la información del sistema en línea. • Información de becas. • Elaboración de Horarios por estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las redes sociales entre los tutorados. • Aplicación de retícula. • Oferta de las EE en periodo de verano. • Énfasis en la actualización de la información del sistema en línea. • Tutoría para la apreciación artística. • Becas PRONABES 	<p>sistema en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para el mejoramiento de la actividad tutorial. 	<p>periodo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de trabajo para el siguiente periodo semestral.
--	--	--	---	---

