



Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.

## INFORME

### 1er. Foro de Equidad y Género “El panorama de la violencia en el siglo XXI”

**Región:** Coatzacoalcos-Minatitlán

**Coordinador/a Regional:** Dra. Teodora González Rodríguez

**Dirigido a:** Docentes de la Facultad de Enfermería

**Número de participantes:** 96

**Fecha:** 15 de diciembre de 2021

**Duración:** 4 horas

**Facilitadoras/es:** Alma Delia Santiago Mijangos

**Modalidad:** Virtual

**HORARIO:** De 9:00 a 13:30 horas

**OBJETIVOS:** Promover en la comunidad estudiantil la equidad de género y la no violencia en los espacios educativos, así como en el contexto social.

#### DESARROLLO DE LA SESIÓN

El día 15 de diciembre de 2021 se realizó el 1er. Foro de Equidad y Género “El panorama de la violencia en el siglo XXI” a través de la plataforma ZOOM y se transmitió desde las instalaciones de la Facultad de Enfermería. Se contó con la presencia de autoridades de Vicerrectoría, directora y docentes de la Facultad. Se presentaron cuatro conferencias relacionadas con la violencia de género. La Lic. Rocío Angélica Hernández López abordó la temática “Tipos y modalidades de la violencia”. La Lic. Ana María Fonseca Cortes expuso “Cómo prevenir y atender la violencia contra las mujeres en el ámbito escolar”. La Dra. Aimé López González dio a conocer los resultados de un proyecto titulado “Representaciones Sociales del Cuidado Perinatal en Grupos Étnicos”. Así también se contó con el tema “Ley Olimpia” a cargo de la Lic. Mayra Yaneth Tinoco Hernández y por último se tuvo la participación de la Lic. En Enfermería Lilia del Carmen González Cruz con el tema “Intervenciones de Enfermería en Casos de Violencia”. Así también se tuvo la intervención del Ballet folklórico Tuyetzi Tahli quienes a través de su presentación compartieron la gran dancística-musical que posee la cultura mexicana.

Al Foro asistieron 96 personas, 74 mujeres y 22 hombres.

En cuanto a lo expuesto destacan:

1. Los señalamientos de la Lic. Rocío Angélica Hernández López al dar al indicar que la “La violencia contra las mujeres se puede ejercer de diversas formas que amenazan la vida no solo de una mujer sino de todas aquellas que la sufren, así como la armonía de la familia. Además, enfatizo que es una situación que en ningún momento se debe normalizar.

Calle  
Veracruz #  
46, 2do.  
Piso Depto.  
4, Fracc.  
Pomona  
C.P.  
91040 Xalapa,  
Veracruz,  
México Tel.+  
(52)  
01(228)842170  
0  
Ext. 10533



La ponente destaca los siguientes tipos de violencia: Física, Psicológica, Sexual, Financiera y Patrimonial. En su participación también destacó las modalidades de la violencia en la que pueden ser de índole familiar, escolar, institucional, laboral y feminicida.

Al término de la ponencia se procedió al apartado de preguntas y comentarios lo cual la maestra Laura Alvarado cuestiona de que mujeres pueden acudir al instituto municipal de las mujeres a lo que la ponente menciona que toda mujer que sufra de violencia puede acudir y recibir asesoría jurídica y apoyo psicológico. Los casos más frecuentes de violencia que abordan en el instituto municipal de las mujeres son la violencia sexual y física.

La Lic. Mayra Yaneth Tinoco Hernández compartió información sobre la ley Olimpia.

La cual inicia describiendo a que se refiere la ley Olimpia y su historia, hace mención de que todo surge tras la divulgación de un video sexual que se dispersa por todo el estado de Puebla, de ser una estudiante destacada paso a ser una figura pública que todos criticaban y que fue observado en un video sexual que fue gravado por su novio.

Cuando decide alzar la voz y contarle a su madre sobre el hecho, se entera que su madre ya tenía conocimiento del hecho por lo que recibió todo el apoyo de parte de su madre, cuando decide denunciar el hecho ante las autoridades recibe rechazo y críticas y burlas.

Al navegar por las redes descubre que no solo era su video sino también de otras jóvenes. Por lo que decide ser la pionera en buscar que se castigue la intimidación sexual de forma cibernética. La ponente menciona dos conceptos básicos que es la violencia digital y sexing que el primero difunde actos sexuales por medio de videos y el segundo de fotos de contenido sexual, y que posteriormente corren el riesgo de difundirse sin el consentimiento de la persona.

La ley Olimpia es una reforma a la ley general de las mujeres una vida libre de violencia, la cual es el artículo 199 octies la cual hace mención que se sancionara con seis años de prisión y una multa de quinientas a mil UMAS (\$44.810.00).

La ponente hace mención que no solo se convierte en víctima la persona agredida si no también la familia pues se convierten blanco de burlas, ya que estos hechos pueden alcanzar a divulgarse en varios lugares e incluso países.

Para denunciar la ley Olimpia se debe recopilar todo el contenido que se está publicando, los links, los likes e incluso de las personas que están compartiendo tales contenidos y así mismo se puede denunciar ante el 911 y la policía cibernética, por otro lado, destaca la importancia de realizar la denuncia ante, a fiscalía especializada y debe ser de forma confidencial. La mayoría de los asistentes por vía mensaje mencionan que es un excelente tema y de mucha relevancia para nuestros tiempos. Se le hace el cuestionamiento a la ponente que si la ley Olimpia igual se aplica para apoyar a hombre o solo mujeres a lo cual la ponente menciona que si apoya a hombres.

Posterior a la sesión de preguntas se entrega constancia de participación a la LTS Mayra Yanet Tinoco Hernández, a cargo del ME. Roberto Hernández.

Siguiendo con el curso del programa se proyecta un video sobre la violencia más presente en nuestro país.

El siguiente tema: Prevención y atención de la violencia contra las mujeres en el ámbito escolar, a cargo de la Lic. Derecho. Ana María Fonseca Cortes. Ella hace mención del concepto de violencia en la que menciona que es el uso deliberado de la fuerza o el poder ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o grupo o comunidad. A sí mismo recalca que la violencia es aprendida.



Con respecto a la violencia contra las mujeres se refiere a la acción o conducta basada en su género que causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, la ponente hace mención que las mujeres no son un grupo vulnerable, la situación se da por las circunstancias de inseguridad y este abuso de poder, aunado a la cultura y costumbres.

Las modalidades de violencia se refieren a donde se da la violencia y la que más destaca es la familiar, y que es importante llamar de forma anónima para denunciar cualquier tipo de violencia.

La violencia escolar se da hacia los alumnos por su condición de etnia, características físicas, y quienes lo realizan son los mismos maestros, maestra, directivos e incluso personas que hacen la limpieza.

La violencia escolar puede llegar hasta en libros de estudio donde se manejen estereotipos de hostigamiento sexual.

La ponente muestra una gráfica donde describe que en el 2020 947 casos de feminicidio y en la que no se debe mencionar que las mujeres son culpables pues todos tenemos derechos a la dignidad humana. En una segunda gráfica hace mención que Veracruz ocupó el segundo lugar en feminicidios y el segundo lugar de mujeres víctimas de extorsión.

En Veracruz se reportan 430 Casos de violación y a nivel mundial 17, 784 presuntos delitos de violación y en cuanto a llamadas de emergencia que están relacionadas a violencia a mujeres, Veracruz aparece en un rango menor y el que ocupa el primer lugar es Chihuahua.

La ponente describe algunos datos de la situación de la niñez y adolescencia en México donde se expone que México ocupa el primer lugar del mundo en abuso sexual de menores, que el 90 % de las violaciones contra niñas en México sucede en el entorno familiar, y de cada 1000 casos solo 100 se denuncia.

Es importante saber que hacen los adolescentes, pues 30,000 engrosan las filas del crimen organizado.

En la ponencia se hace mención que la institución educativa debe establecer una política de prevención y adoptar medidas para prevenir y atender los actos de violencia, y que todo se puede lograr mediante la colaboración de todos y todas, con la idea de entender la magnitud del problema, identificar las causas que originan las causas de violencia escolar. Al término de la ponencia la ME. Yum Sem Chiu Cruz, pregunta a los asistentes si existen dudas o comentarios, la cual la gran mayoría expresan agradecimiento y comentarios positivos del tema que fue de gran interés.

En continuidad al programa se hace presentación del ballet folclórico, dirigido por Gilberto Torres Martínez, Tu Yetsi Taji (madre tierra).

Al término de la participación del ballet, y siguiendo el curso del programa se prodiga con la ponencia: Representaciones sociales del cuidado perinatal en mujeres de dos grupos indígenas del sur Veracruz, a cargo de la ponente Mtra. Aimé López Gonzales. como tesis doctoral.

En dicha ponencia se destacó las vivencias de las mujeres náhuatl y popoluca del estado de Veracruz durante la atención del parto y salud psicosocial durante el puerperio. Y su percepción que tiene acerca de los cambios como resultado de la transición de los modelos tradicionales al modelo institucional. Menciona la ponente que es un estudio fenomenológico, etnográfico con acercamiento cualitativo.

Se abordaron mujeres del municipio de Zaragoza y Sotepan, en la que se realizó trabajo de campo lo que permitió la sensibilidad al contexto.

La ponente destaca la diferencia del abordaje del trabajo de campo y las experiencias vividas en el acercamiento en cada una de las diferentes mujeres de las dos etnias en las que las primeras



reflexiones es que existe una complejidad de los valores, creencias, comportamiento y saberes en el cuidado perinatal y cómo impacta en su salud psicosocial.

Como conclusión expone las primeras conclusiones del trabajo en la que se destaca cambios importantes del cuidado del embarazo, parto y puerperio y sus percepciones de riesgo, así como las representaciones sociales del centro de salud.

Como siguiente ponencia se presenta a la Lic. Enf. Lilia Gonzales de la Cruz, por parte de la maestra Claudia Salinas Almaguer, con el tema: Intervenciones de enfermería en caso de violencia.

Tras agradecer la invitación por participar en el evento hace mención que existe una norma oficial mexicana que se debe aplicar en todas las instituciones de salud.

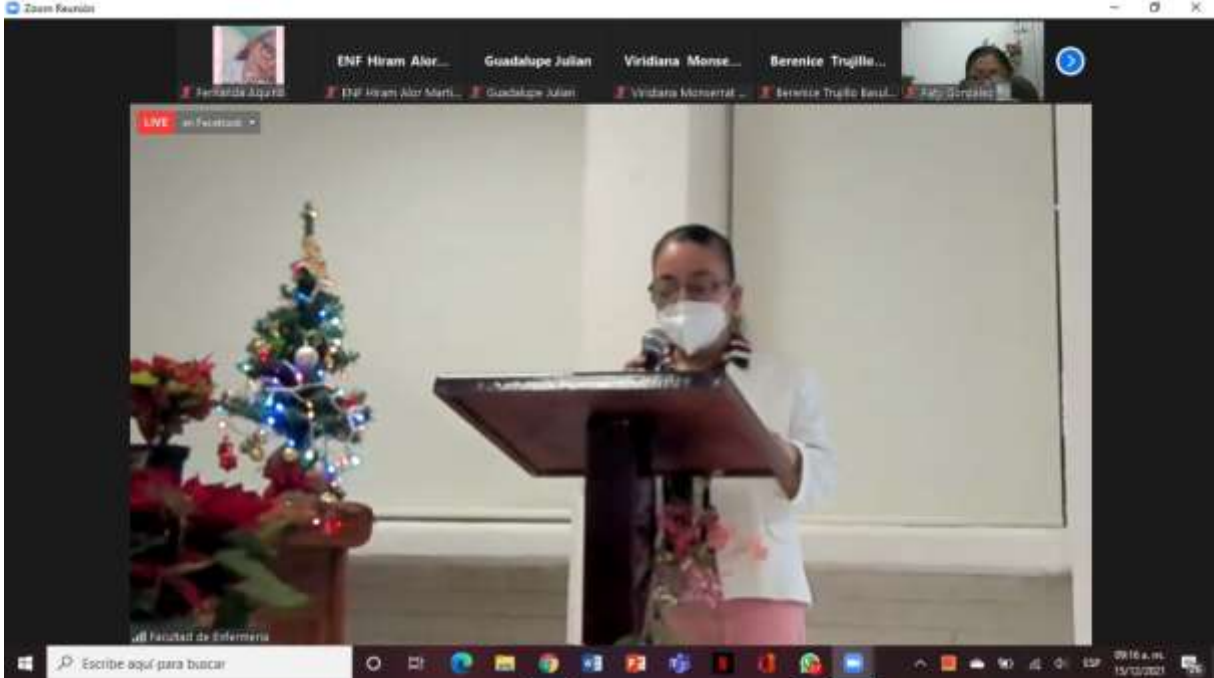
La ponente expresa que la participación del personal de enfermería es importante por ser el primer filtro en la atención del paciente con violencia de género, destaca la NOM 046 SSA2 2005 en la que se estipula el manejo de la Violencia familiar, sexual y contra mujeres, Criterios de prevención y atención, así mismo describe el protocolo de manejo de atención de estos problemas y de personas con violencia de género. Para concluir el primer foro de equidad y género: el panorama de la violencia del siglo 21, invita a la Dra. Esther Alice Jiménez Zúñiga para realizar clausura de las actividades programadas, en la que destaca que la violencia se le conoce la causa y que aun a pesar de los avances a un no se puede librar y que es influenciada por diferentes contextos. Siendo 13:30 se hace clausura de las actividades programadas en este primer foro 1er. Foro de Equidad y Género “El panorama de la violencia en el siglo XXI”.



Universidad Veracruzana  
Coordinación de la Unidad de Género.

## EVIDENCIAS

## FOTOGRAFÍAS









*Veamos el siguiente video*

MVS

DE TODOS LOS JUEGOS A SU DISPOSICIÓN HABÍA ELEGIDO **GRAND THEFT AUTO 5, O GTA 5**, EL SEGUNDO VIDEOJUEGO MÁS EXITOSO EN LA HISTORIA CON GANANCIAS QUE SUPERAN LOS 7 MIL MILLONES DE DÓLARES.



**Links del video**

- o <https://mvsnoticias.com/videos/nacion-criminal/carteles-reclutan-a-ninos-usando-videojuegos/>
- o [https://www.youtube.com/watch?v=xKjBb\\_wSVTw&a\\_b\\_channel=MVSNoticias](https://www.youtube.com/watch?v=xKjBb_wSVTw&a_b_channel=MVSNoticias)

**¿QUÉ LE TOCA HACER A LA INSTITUCION EDUCATIVA?**

**2 PRINCIPALES OBLIGACIONES**

- Establecer una política de prevención
- Adoptar las medidas para prevenir y atender los actos de violencia





The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several participant thumbnails. The main content is a presentation slide with the title "¿CÓMO LO ATERRIZAMOS?". The slide lists three key elements for implementation:

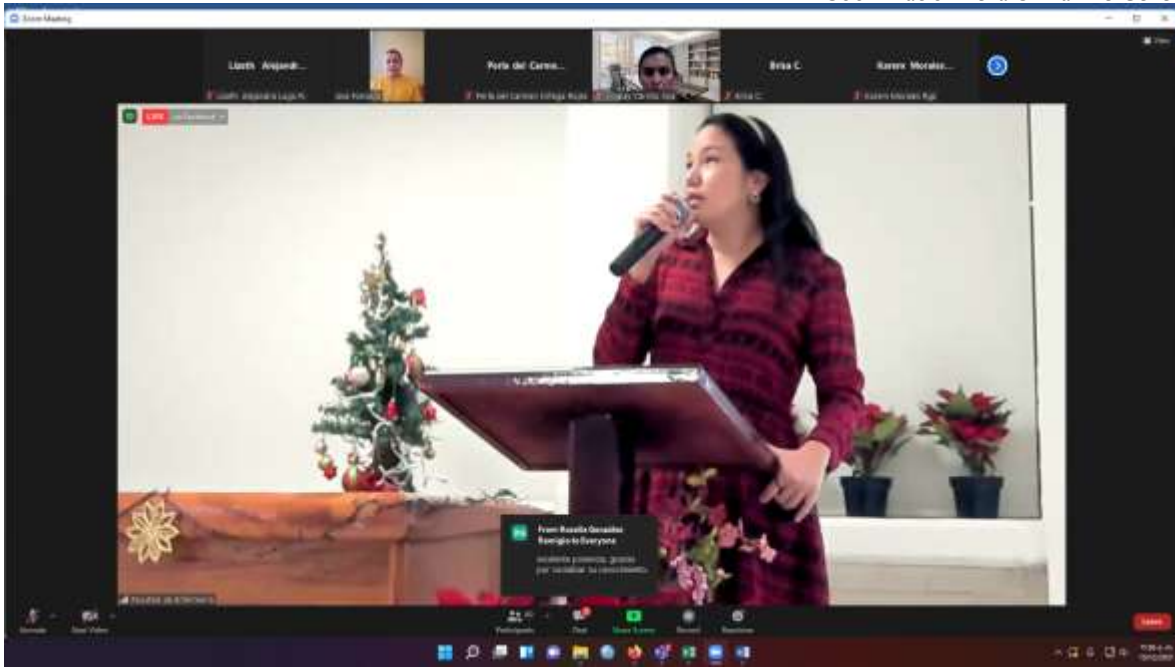
- Protocolo**: Es un instrumento escrito, que nos dice cómo prevenir y atender la violencia escolar. (Accompanied by a notepad icon)
- Comité**: Vigila la implementación del protocolo y las demás acciones de seguimiento para la prevención y atención de la violencia escolar. (Accompanied by a group of people icon)
- Área u oficina especializada**: Es una oficina o área administrativa de apoyo y orientación. (Accompanied by a person at a desk icon)

Below the slide, a large video window shows a woman with dark hair, wearing a yellow top, speaking. The Zoom interface includes a toolbar at the bottom with icons for mute, video, chat, and other controls.



Universidad Veracruzana

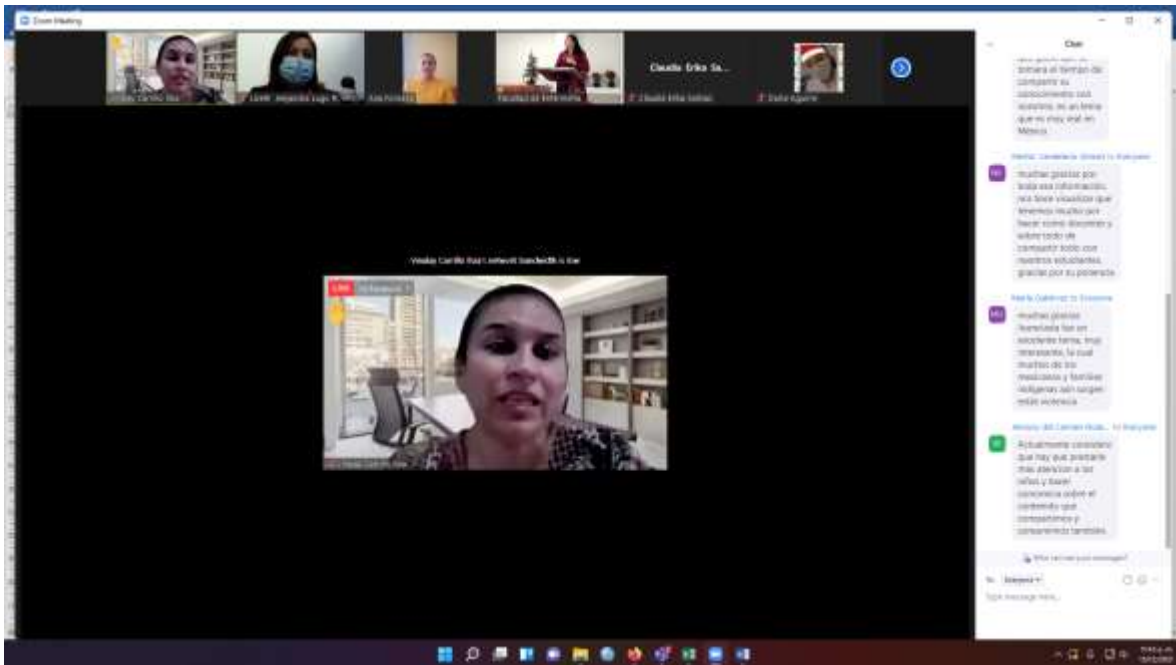
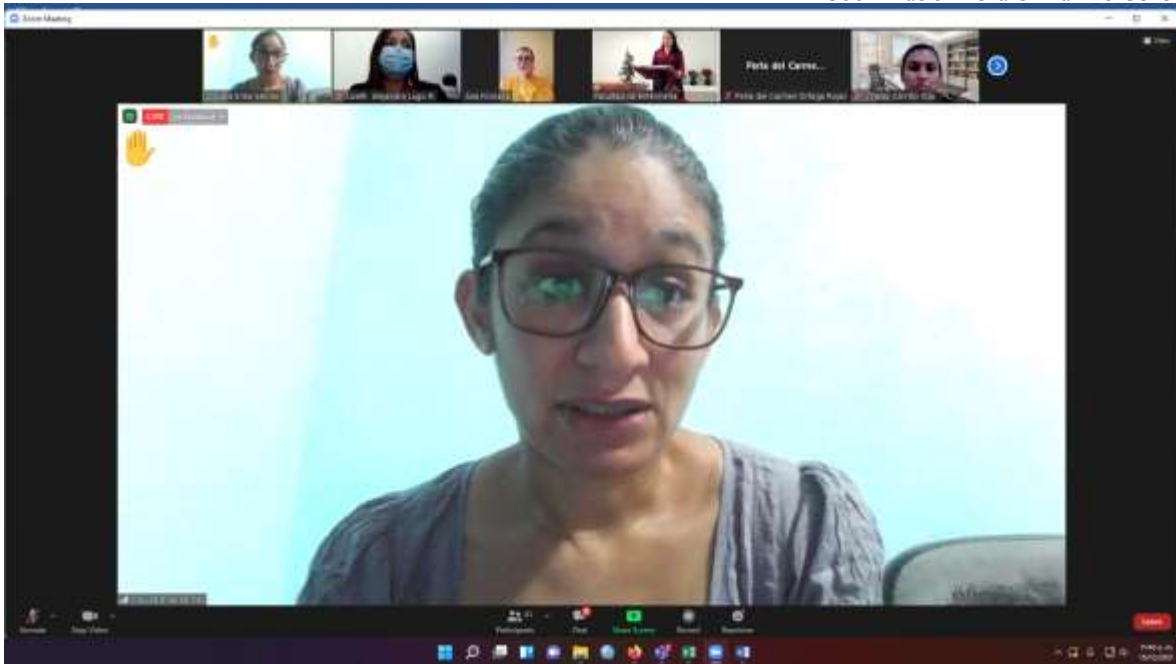
Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana

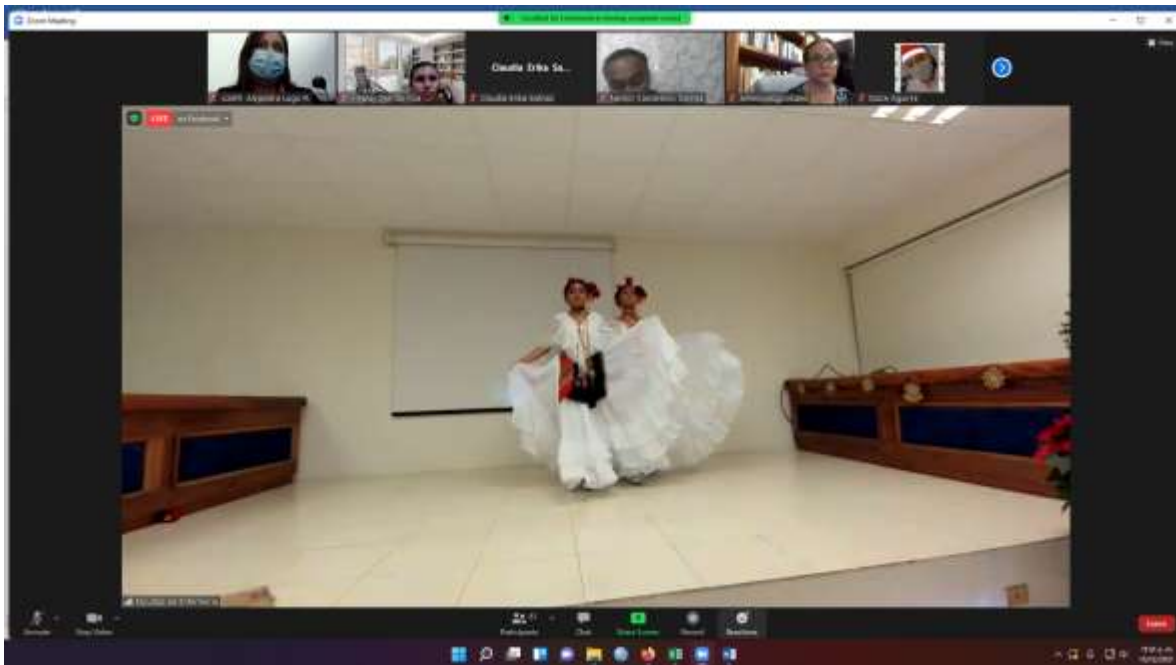
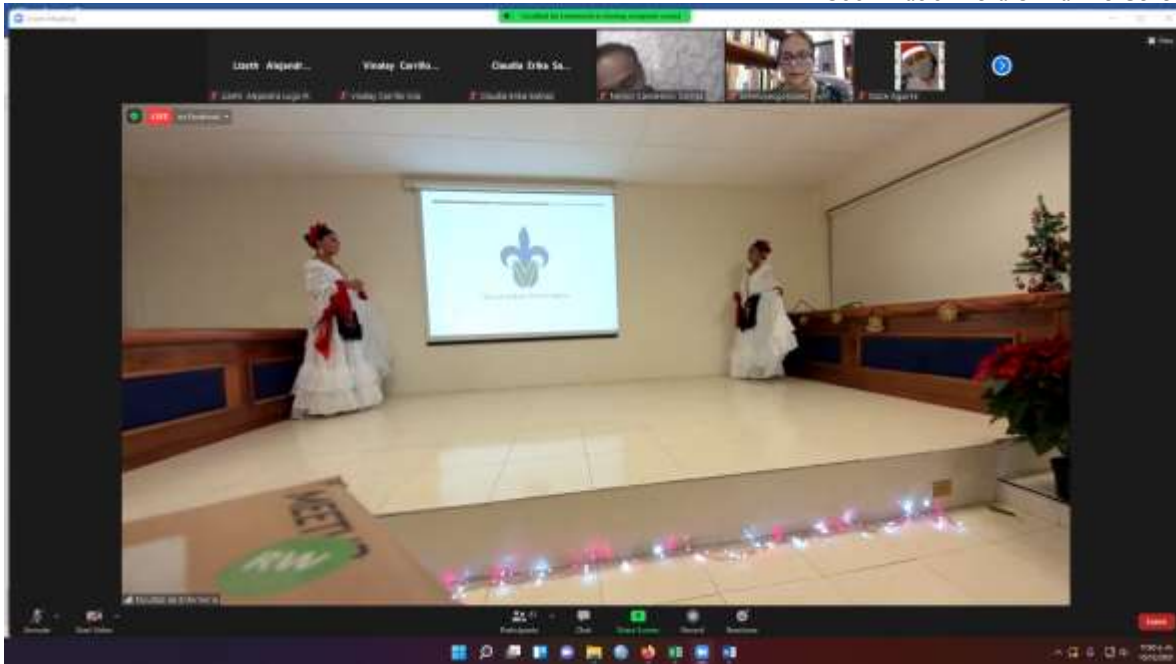
Coordinación de la Unidad de Género.





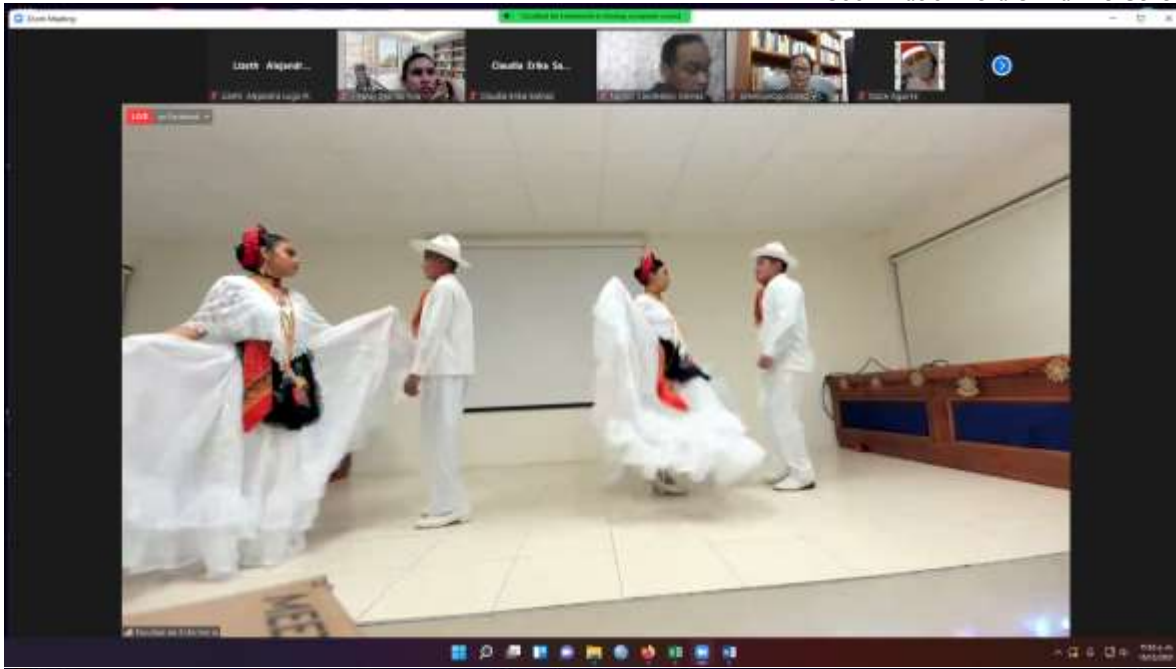


Universidad Veracruzana  
Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana  
Coordinación de la Unidad de Género.







Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.

The image is a screenshot of a Zoom meeting. The top portion shows a video feed of a performance in a room with a whiteboard. Several men in white suits and hats are on stage, and a woman in a white, ruffled costume is holding a red ribbon. The bottom portion of the screenshot shows a presentation slide with the following text:

La Universidad Veracruzana a través de la Facultad de Enfermería - Campus Minatitlán, Otorga la presente

Constancia a:

**"Ballet Folklórico Tuyetzi Tahlí"**

Por haber participado como *Evento cultural* dentro del *1er. Foro de Equidad y Género "El panorama de la violencia en el siglo XXI"*

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia y Luz"  
15 de diciembre de 2021

Dra Esther Alice Jiménez Zúñiga  
Directora Facultad de Enfermería

MASS. Manuel Salazar Chaga  
Secretario Facultad de Enfermería

The slide also features the Universidad Veracruzana logo and a graphic of two hands, one purple with a female symbol and one blue with a male symbol, surrounded by other colorful hands.



Universidad Veracruzana  
Coordinación de la Unidad de Género.





Objetivo

- Entender la relación entre las representaciones sociales del cuidado perinatal, la experiencia vivida durante la atención del parto y la salud psicosocial durante el puerperio en mujeres de dos grupos indígenas representativos del Sur de Veracruz, México, así como la percepción que tienen acerca de los cambios como resultado de la transición de los modelos tradicionales al modelo institucionalizado.

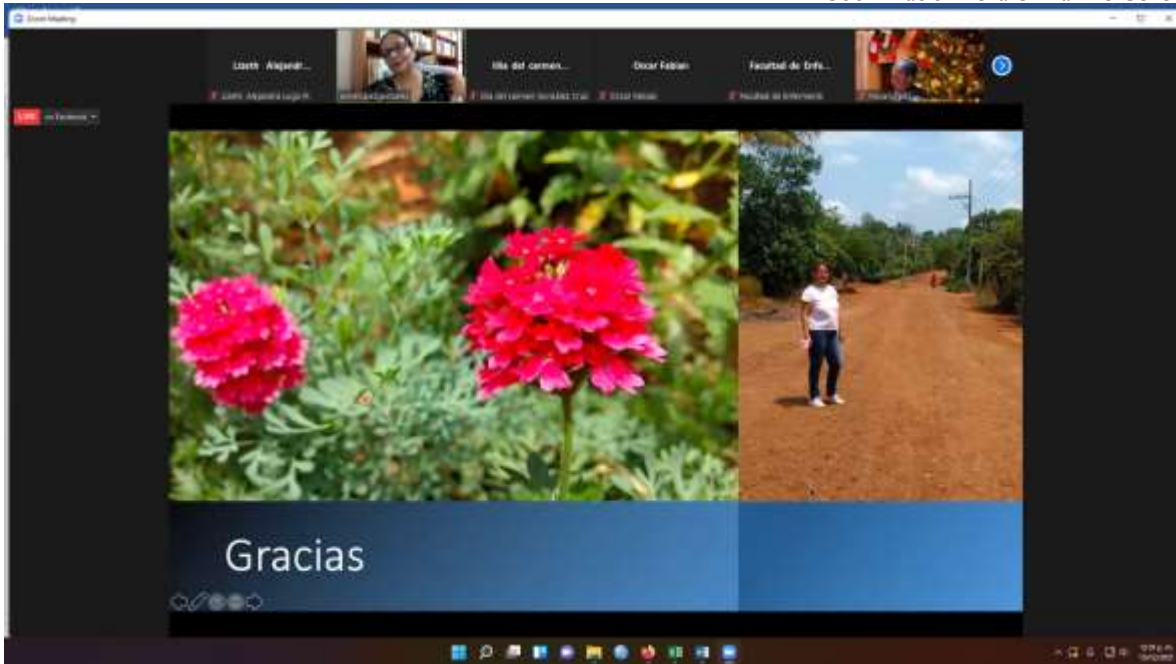
- A través de las entrevistas sobre su experiencia durante el parto muestra la complejidad del imaginario y las RS para la normalización de la violencia obstétrica.
- Género, cuerpo y cultura
- Impacto Psicosocial
- COVID 19





Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.

**VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO**

**SS** Secretaría de Salud

**SESVER** Servicios de Salud de Veracruz

**YERA** ME LLENA

## INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

L. E. Lilia del Carmen González cruz

Clasificación de la...  
Facultad de Enferm...  
SICRA CALDER...  
@enfermeria...  
Clasificación de la...  
Facultad de Enferm...  
SICRA CALDER...  
@enfermeria...  
Clasificación de la...  
Facultad de Enferm...  
SICRA CALDER...  
@enfermeria...  
Clasificación de la...  
Facultad de Enferm...  
SICRA CALDER...  
@enfermeria...





➤ Realizar entrevista y detectar indicadores de sospecha.

➤ Realizar una valoración integral.

➤ Informar a la mujer sobre derechos y recursos, respetando la decisión de denuncia.

➤ Las principales habilidades que tienen que mostrar los enfermeros con estas víctimas **son la escucha activa, la empatía, la confianza, el respeto y la confidencialidad**, en los centros de salud y los servicios de urgencias.

➤ Manejo multidisciplinario.

The slide contains three illustrations: a nurse in a blue uniform attending to an elderly patient in a hospital bed; a nurse in a blue uniform sitting on a stool and hugging a woman in a green top; and a nurse in a white uniform interacting with a young child in a hospital bed.

➤ Realizar entrevista y detectar indicadores de sospecha.

➤ Realizar una valoración integral.

➤ Informar a la mujer sobre derechos y recursos, respetando la decisión de denuncia.

➤ Las principales habilidades que tienen que mostrar los enfermeros con estas víctimas **son la escucha activa, la empatía, la confianza, el respeto y la confidencialidad**, en los centros de salud y los servicios de urgencias.

➤ Manejo multidisciplinario.

The slide contains three illustrations: a nurse in a blue uniform attending to an elderly patient in a hospital bed; a nurse in a blue uniform sitting on a stool and hugging a woman in a green top; and a nurse in a white uniform interacting with a young child in a hospital bed.

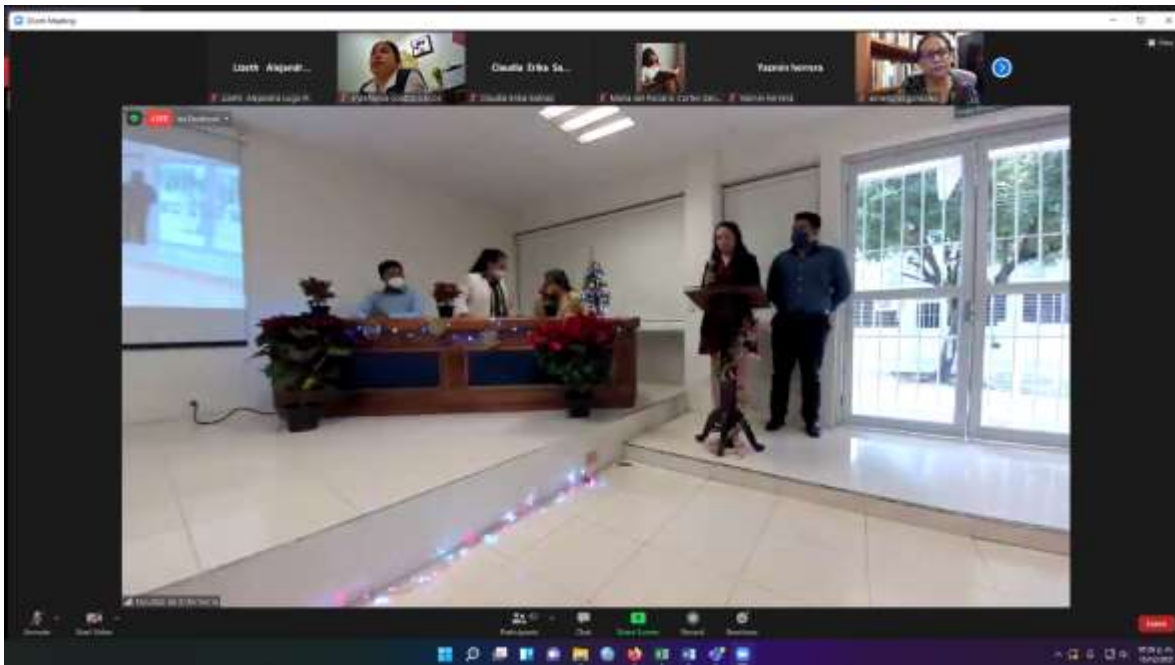
Chat window content:

- comunicación de los datos al registro de asistencia
- ¿Qué tan difícil es dar el seguimiento en la consulta a los casos de violencia?
- ¿Y si no tenemos respuesta positiva?
- ¿Qué tan difícil es dar el seguimiento en la consulta a los casos de violencia?
- ¿Y si no tenemos respuesta positiva?
- ¿Qué tan difícil es dar el seguimiento en la consulta a los casos de violencia?
- ¿Y si no tenemos respuesta positiva?



Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana  
Coordinación de la Unidad de Género.





Universidad Veracruzana

Coordinación de la Unidad de Género.

