



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
CAMPUS MINATITLÁN

LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE
CARTELES CIENTÍFICOS

Título: deberá ser colocado en la parte superior el cual deberá ir acompañado a cada lado del mismo de los logotipos oficiales de la UV, se puede colocar el logotipo de la institución de donde surgió el estudio.

Autores: Debajo del título se colocara el nombre o nombres de los autores (nombre, apellido paterno, apellido materno).

Introducción: Informa acerca del propósito del estudio, sus elementos principales, temas tratados, aquí se expone de manera clara el problema e incluye antecedentes

Objetivo: este describe lo que se realizó.

Material y métodos: Es una breve descripción de los métodos utilizados, los instrumentos y la forma en que se recolecto la información así como, la forma en que se analizaron los datos.

Resultados: Se refieren a los datos más significativos que dan respuesta al objetivo planteado, es decir se explican los criterios para valorar la evidencia, expresados en valores y/o en forma descriptiva. En este se pueden colocar tablas o gráficas, que representen los resultados.

Discusión y conclusiones: En este espacio se analiza la congruencia con los antecedentes señalados, los resultados y objetivos de la investigación, contrastándolos con otros estudios semejantes. Se fundamenta los alcances y límites de la investigación y se interpretan los resultados principales.

Agradecimiento: este apartado es opcional en el caso que así lo requiera.

Referencias bibliográficas: utilizar el estilo de citación APA

El autor tiene la libertad para realizar la composición que considere adecuada a su trabajo, pero debe considerar que está comunicando un mensaje y este debe de ser lo bastante claro, leíble y legible a las personas que verán su cartel.

Cuidar la organización entre la información, figuras, tablas, texto, fotografías o los gráficos que considere pertinentes utilizar.

Las figuras deben diseñarse de manera que puedan verse desde lejos, las gráficas deben ser claras y utilizar letra legible. Utilice colores oscuros en un fondo claro y colores claros sobre fondos oscuros.

Las letras y números incluidos en las figuras o tablas, deben apearse a las reglas y la composición que rigen el texto.

Tamaño: 110 x 90cm





UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
CAMPUS MINATITLÁN

LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE CARTEL
DIAGNOSTICO DE SALUD

Título: deberá ser colocado en la parte superior el cual deberá ir acompañado a cada lado del mismo de los logotipos oficiales de la UV, se puede colocar el logotipo de la institución de donde surgió el estudio.

Autores: Debajo del título se colocara el nombre o nombres de los autores (nombre, apellido paterno, apellido materno).

Introducción: Informa acerca del propósito del diagnóstico de salud, sus elementos principales, temas tratados, aquí se expone de manera clara el problema e incluye antecedentes.

Objetivo: este describe lo que se realizó, el propósito (Ejemplo: Conocer las características que modifican el estado de salud de la comunidad..., Conocer los principales problemas y los factores que contribuyen afectan el nivel de salud de la comunidad o colonia...)

Material y métodos: Es una breve descripción de los métodos utilizados, los instrumentos y la forma en que se recolecto la información así como, la forma en que se analizaron los datos.

Resultados: Se refieren a los datos más significativos que dan respuesta al objetivo planteado, es decir se explican los criterios para valorar la evidencia, expresados en valores y/o en forma descriptiva. En este se pueden colocar tablas o gráficas, que representen los resultados.

Conclusiones: Se fundamenta los alcances y límites de la investigación y se interpretan los resultados principales, es decir cuál es la utilidad de los resultados, que debe hacer el profesional de enfermería ante los problemas encontrados.

Agradecimiento: este apartado es opcional en el caso que así lo requiera.

Referencias bibliográficas: utilizar el estilo de citación APA (si lo requiere).

El autor tiene la libertad para realizar la composición que considere adecuada a su trabajo, pero debe considerar que está comunicando un mensaje y este debe de ser lo bastante claro, leíble y legible a las personas que verán su cartel.

Cuidar la organización entre la información, figuras, tablas, texto, fotografías o los gráficos que considere pertinentes utilizar.

Las figuras deben diseñarse de manera que puedan verse desde lejos, las gráficas deben ser claras y utilizar letra legible. Utilice colores oscuros en un fondo claro y colores claros sobre fondos oscuros.

Las letras y números incluidos en las figuras o tablas, deben apegarse a las reglas y la composición que rigen el texto.

Tamaño: 110 x 90cm





UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
CAMPUS MINATITLÁN

LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN DE CARTEL
MI EXPERIENCIA EN EL SERVICIO SOCIAL

Título: deberá ser colocado en la parte superior el cual deberá ir acompañado a cada lado del mismo de los logotipos oficiales de la UV, se puede colocar el logotipo de la institución de donde surgió el estudio. (*Ejemplo: La experiencia del servicio social en la comunidad de..., El servicio social una prueba de competencias..., Mi experiencia en el servicio social en un hospital de IMSS*)

Autores: Debajo del título se colocara el nombre o nombres de los autores (nombre, apellido paterno, apellido materno), se aconseja puedas integrar a tu tutor para que te revise el cartel el cual deberás incluir como asesor.

Introducción: Se deberá presentar el lugar en el que se realizó el servicio social, tipo de unidad, lugar, fecha de inicio, promoción, ámbito de aplicación, también puedes describir como era tu unidad.

Retos: Deberás responder a las preguntas ¿Qué dificultades presentaste al inicio?, ¿Cuál era tu objetivo como estudiante?, ¿A qué te enfrentaste?

Experiencia: Deberás colocar la vivencia más importante como estudiante, que aprendizaje te deja, porque fue impórtate el servicio social para ti, porque recomiendas a los demás compañeros visualizar a los demás compañeros como un medio de obtención de aprendizaje significativo para tu desarrollo profesional (puedes colocar imágenes, evitando aquellas que incluyan pacientes).

Significado del servicio social: Contestar a las preguntas ¿Qué significó para ti realizar el servicio social?, ¿Qué representó en tu trayectoria académica?

Acciones derivadas: Coloca si tuviste algún producto para la institución, si participaste en alguna campaña de salud, en algún foro, ponencia o si te permitió incursionar como trabajador en otras instituciones en corto plazo

Conclusión: Finalizar con algo en general de lo que te deja el servicio social. Enlistar o describir si tienes alguna propuesta para las instituciones para mejorar la práctica profesional.

Agradecimiento: este apartado es opcional en el caso que así lo requiera.

Tamaño: 110 x 90cm





Ejemplo

0.90 m
1.10 m

9BB9 The End-of-Career Professional Exam at UNAM Faculty of Medicine in Mexico: Use of the Three-parameter Item Response Theory Model in a High-Stakes Achievement Test

Título

Autor Institución

Introducción

El problema

El objetivo

Método

Tipo de estudio

Población

Resultados

Tablas

Figuras

Imágenes

Introduction

- The end-of-career Professional Exam is the high-stakes summative assessment at UNAM Faculty of Medicine in Mexico.
- Its purpose is to certify that students have achieved the knowledge level required to enter practice as a general physician.
- The test has two parts: a written multiple-choice question (MCQ) exam, and a practical test (OSCE or oral long case with real patient).
- One source of construct validity evidence is the study of the test internal structure with item analysis, which traditionally uses Classical Measurement Theory (CMT).
- CMT is straightforward and intuitive, but is sample-dependent. Item statistics are confounded with the sample of examinees that take the test.

Objectives

- Explore the benefits of using the three-parameter Item Response Theory model to obtain validity evidence for a high-stakes achievement test in a developing country medical school.
- Select the best test items to improve the quality of the instrument.
- Increase test length while maintaining reliability.

Methods

- The test was applied to a population of 882 students at UNAM Faculty of Medicine, Mexico City, in January of 2008.
- The knowledge portion of the test is a written 420-item multiple-choice question exam that covers Internal Medicine, Pediatrics, Obstetrics and Gynecology, Emergency Medicine, Surgery and Family Medicine.

Three parameter logistic (3PL) IRT model

$$P(\theta) = c + (1 - c) \frac{1}{1 + e^{-a(\theta - b)}}$$

Where:

- θ = ability level
- b = difficulty parameter
- a = discrimination parameter
- c = pseudoguessing parameter
- e = base of Neperian logarithm

Item analysis

Results

- The test had a Cronbach's α of 0.93.
- With the 3PL-IRT model, the test was particularly informative in ability levels close to the mean (zero) in the theta scale.
- The level of precision with which the ability levels were estimated was higher in the -0.5 to 0.5 scale interval.

Information functions of shortened test

Global results of shortened test

- Mean values:
 - Discrimination parameter "a" = 0.74
 - Difficulty parameter "b" = 0.39
 - Pseudoguessing parameter "c" = 0.19
- 244 (57%) of the 250 selected items fit the model

Reliability of test (original and shortened)

Conclusions and Take-home message

- The written Professional Test at UNAM Faculty of Medicine fulfills the conceptual requirements to apply the IRT model. The test items had a good fit to the 3PL-IRT model.
- This information augments the construct validity evidence of the exam's score inferences and interpretations, and provides a psychometric panorama of the instrument useful to increase its technical quality and plan subsequent versions. It has implications for item bank development.
- The exam can be reduced in length, without losing precision in the estimation of the subjects' ability level.

Discusión y conclusiones

Fundamenta alcances y limitaciones.
Relación con antecedentes.

