Universidad Veracruzana
Facultad de Enfermería
Campus Minatitlán

INFORME DEL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS

Responsable:

ME. ILIANA HIPÓLITO FRANCISCO

Minatitlán, Veracruz **2017**

Con base a los resultados de las encuestas aplicadas a egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana del Campus Minatitlán, se encontró que el 73.3% es del género femenino, cabe resaltar que la mayoría de la plantilla de estudiantes que ingresan a la carrera son de este mismo género, por tal siempre predominará.

En referencia a los datos académicos, el 80% de encuestados refiere que enfermería fue su primera opción de estudios, lo cual se refleja en el tiempo de conclusión, ya que la mayoría culminó en 10 semestres (5 años), tiempo promedio que se contempla para finalizar esta carrera, no obstante hubo un 6.7% que culminó en más de 12 semestres, pero al cuestionarles los motivos por los que no concluyeron en el tiempo promedio, prefirieron no responder a esta pregunta, sin embargo un 20% mencionó que se debió al reglamento escolar. Asimismo, el 80% de los egresados menciona que la relación entre los conocimientos adquiridos en el servicio social y la licenciatura es alta, además el 13.3% refiere que participó en procesos y proyectos de vinculación con la secretaria de salud.

Por otra parte, más de la mitad (60%) de los encuestados respondió que sí está titulado, de los cuales el 13.3% refiere que su trámite de titulación después de egresar fue inmediatamente, un 46.7% que lo hizo durante los primeros 6 meses, en cambio un 20% mencionó que su proceso está en trámite; la modalidad de titulación que más destacó fue la tesis, cabe mencionar que esta modalidad se empieza a trabajar a mediados de la carrera, por tanto los estudiantes optan por darle continuidad en los semestres posteriores para que al egresar sea más rápido el trámite de titulación; no obstante, la otra modalidad de titulación que están eligiendo es el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), todo esto influye para que gran parte de los egresados se inserte de manera rápida al ámbito laboral.

En lo que respecta a la educación continua de los egresados, el 86.7% comenta que le gustaría realizar una especialidad, más que un posgrado, entre las cuales se encuentra con mayor porcentaje (26.3%) pediatría, seguido de la enfermera intensivista (20.1%) y la quirúrgica con 13.4%; así también, el 26.7% ha recibido algún reconocimiento como profesor adjunto de clínica, esto muestra que el egresado se interesa en adquirir nuevos conocimientos y actualizar los ya obtenidos durante su

experiencia laboral, además de que contribuyen para que las nuevas generaciones tengan una buena formación cuando asisten a prácticas con ellos.

Por lo que se refiere a los datos laborales del egresado, el 80% menciona que obtuvo su primer empleo en menos de 6 meses y el sector en el que se insertó de primera instancia a trabajar fue en empresas grande del sector público (40.2%), en cambio un 13.3% laboró en empresas tanto grandes como medianas del sector privado y público; el medio por el cual se enteraron para trabajar en estas empresas fue por invitación de una organización y por recomendación de familiares (26.7%), el 20% por vacantes del servicio social y el 13.3% por recomendación de un amigo, a su vez el 93.3% expresa que ese primer empleo si coincidió con su formación profesional.

Acerca del estado laboral actual del egresado, el 93.3% se encuentra inserto en el ámbito productivo, principalmente en empresas medianas del sector público (80%) y un 6.6% lo hace en empresas grandes tanto del sector público como privado, todo esta información refleja que al egresado no le cuesta tanto problemas para insertarse en el ámbito laboral después de culminar con sus estudios. Así también, el 53.3% menciona que le gustaría que los tomaran en cuenta para las ofertas de empleo en la Universidad.

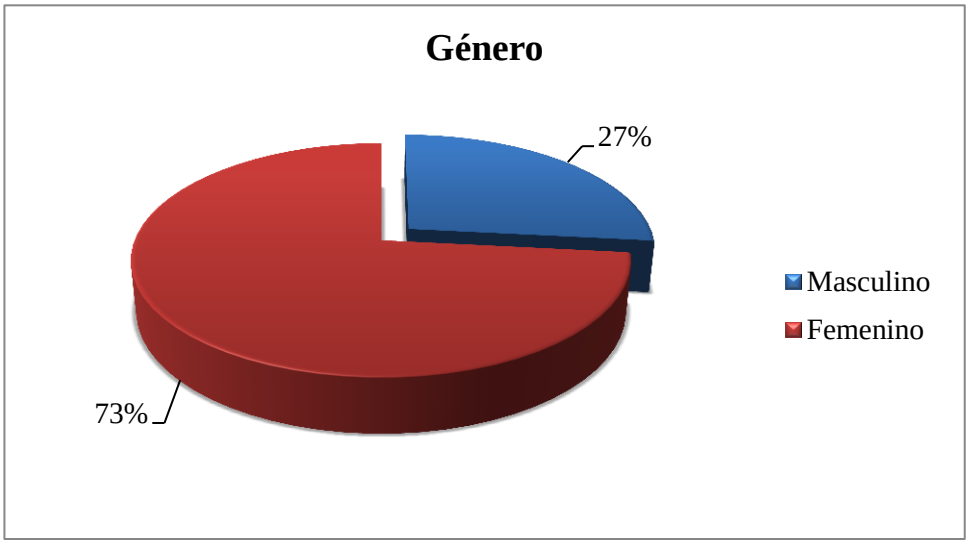
De igual manera se evaluó la formación académica, en el cual el 93.3% de los egresados expresa estar satisfecho con la formación recibida por la universidad veracruzana, y los motivos de satisfacción se debe a que adquieren conocimientos, habilidades y mejoran sus actitudes (53.3%), mientras que el 33.3% opina que el perfil ocupacional es actualizado, lo que contribuye a tener más posibilidades de empleo; sin embargo, un 6.7% mencionó no estar satisfecho debido a la falta de relación entre los aspectos teóricos con la práctica; por consiguiente, la calificación que le otorgan los egresados a la Universidad con base a la formación recibida es buena con el 53.3% y excelente con el 46.7%, a pesar de que no hubo calificaciones regulares y malas, es fundamental seguir trabajando para que la evaluación emitida por los estudiantes sea mejor.

Por otro lado, los egresados hacen mención que las experiencias del área de formación básica general, si le facilitaron en gran medida el aprendizaje de las demás experiencias, las que más destacan son computación básica con el 93.3%, Taller de Lectura y Redacción (TLR) con el 86.7% y Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo (HPCyC) con un 73.3%; por lo contrario, algunos egresados opinan que las experiencias de inglés les ayudaron poco o nada; de igual modo, al 66.6% le gustaría reforzar las experiencias educativas del área disciplinar, principalmente las del área materno infantil y médico quirúrgica como son: enfermería infantil, enfermería del adulto, farmacología, investigación, manejo de aparatos electromédicos y prácticas hospitalarias y comunitarias.

Por último, se evaluaron los aspectos académicos, administrativos y de infraestructura que tiene la institución, de los cuales el 53.3% de los egresados opina que el plan de estudios es eficiente, el 60% que el desempeño de los docentes, la organización administrativa y las instalaciones es aceptable y el 53.3% expresa que las actividades culturales y deportivas son aceptables, cabe mencionar que no hubo evaluaciones deficientes, pero hubo egresados que evalúan de forma regular el desempeño de algunos docentes, las instalaciones y las actividades tanto culturales como deportivas, por tanto es importante que se trabaje sobre estas áreas para que no impacte de manera negativa en la formación del futuro profesional; pero a pesar de ello, el 100% de los egresados de la Licenciatura en Enfermería de la Universidad Veracruzana Campus Minatitlán, expresa que si recomendaría a las personas estudiar la misma carrera, inclusive enfatizaron que en el mismo campus.

Gráfica 1

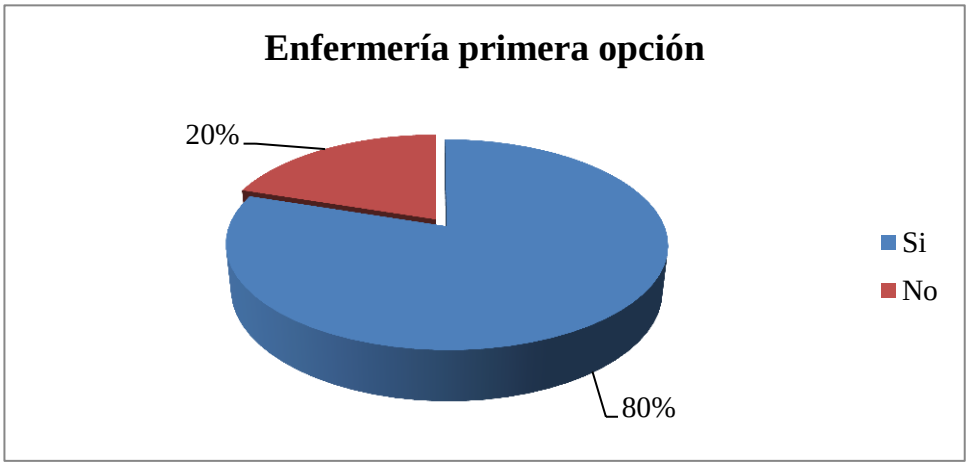
Género



Del total de egresados encuestados, el 73.3% es femenino, cabe resaltar que la mayoría de la plantilla de estudiantes que ingresan a la carrera son de este mismo género, por tal siempre predominará.

Gráfica 2

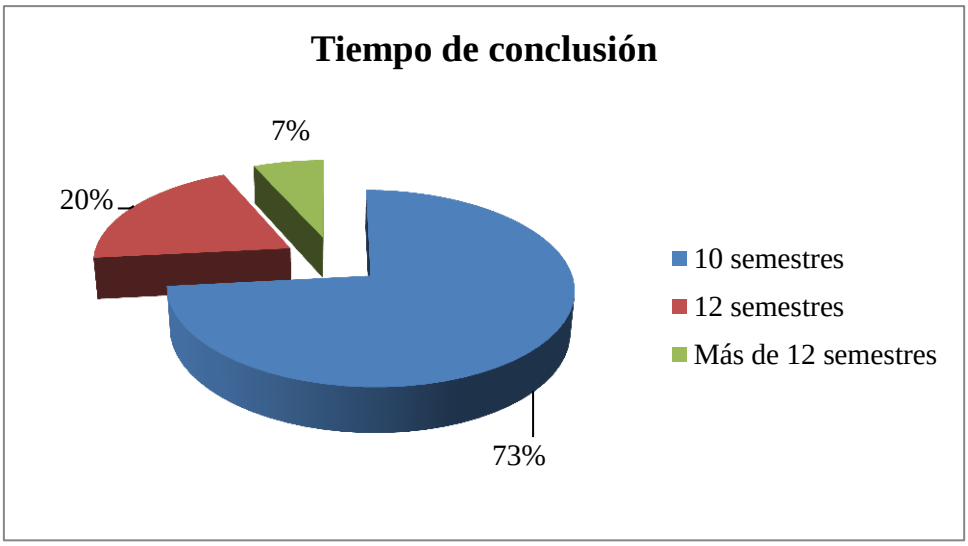
Enfermería como primera opción



El 80% de encuestados refieren que enfermería fue su primera opción de estudios, por lo cual se puede inferir que la mayoría realiza un buen desempeño durante su trayectoria laboral y profesional.

Gráfica 3

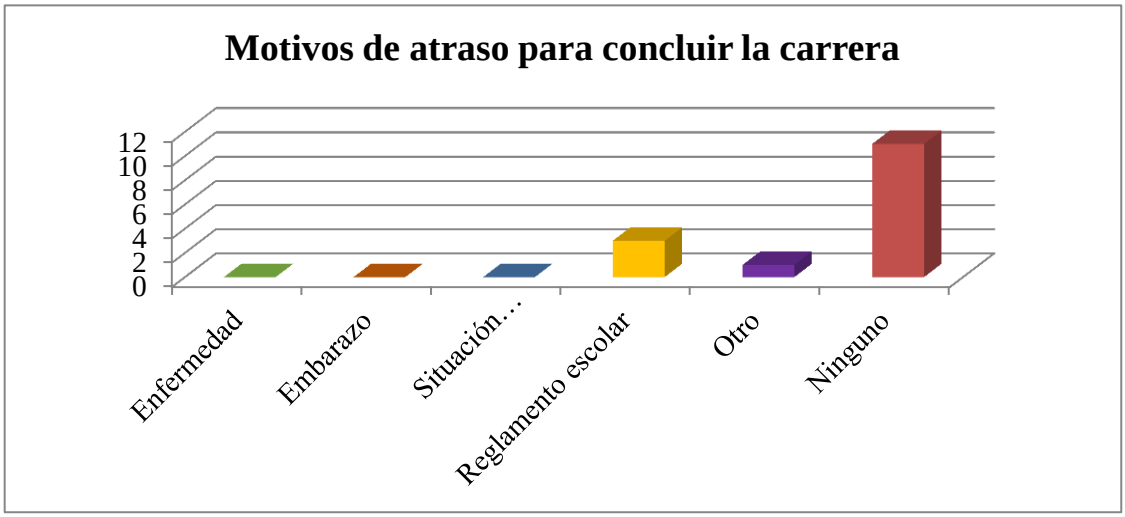
Tiempo de conclusión de estudios



Con relación al tiempo de conclusión de estudios, se muestra que la mayoría de los egresados culminaron en 10 semestres, es decir 5 años, lo cual es el tiempo promedio que se contempla para finalizar esta carrera, no obstante hubo un 6.7% que culminó en más de 12 semestres.

Gráfica 4

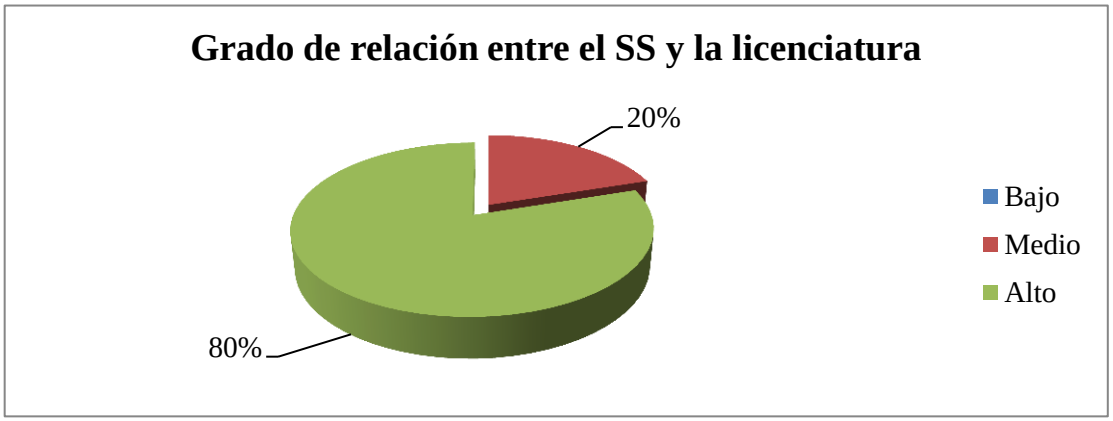
Motivos de atraso



Del total de encuestados, el 73.3% prefirió no responder a esta pregunta, sin embargo un 20% mencionó que se debió al reglamento escolar por lo cual no concluyó en el tiempo programado.

Gráfica 5

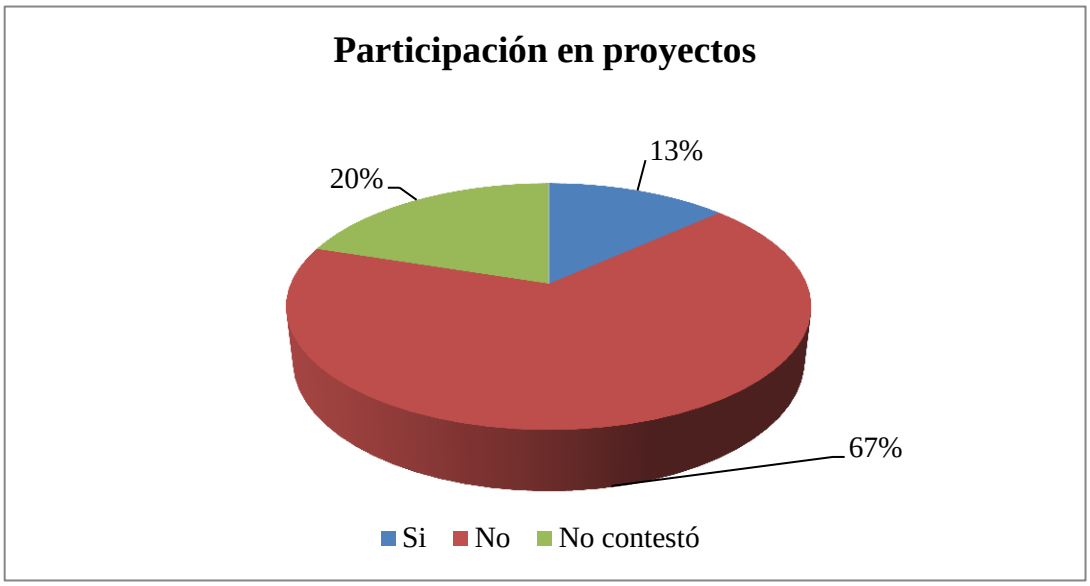
Grado de relación entre SS y licenciatura



La mayoría (80%) de los egresados menciona que la relación entre el servicio social y la licenciatura fue alta, en cambio un 20% opinó que fue media.

Gráfica 6

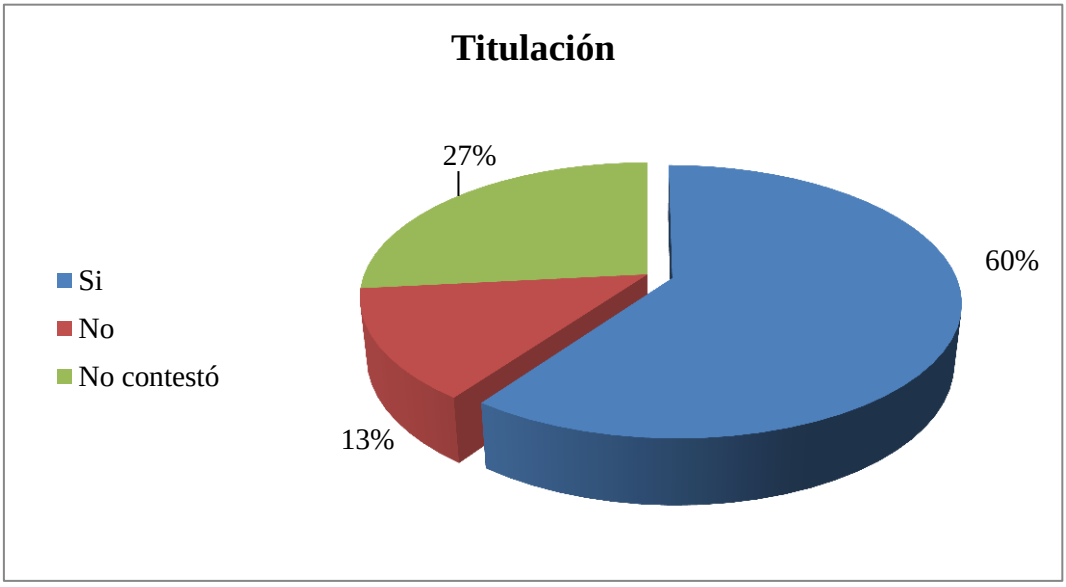
Participación en proyectos de vinculación



El 66.7% de los egresados respondió que nunca participó en procesos y proyectos de vinculación, en cambio un 13.3% expresó que sí y que este fue en conjunto con la secretaria de salud.

Gráfica 7

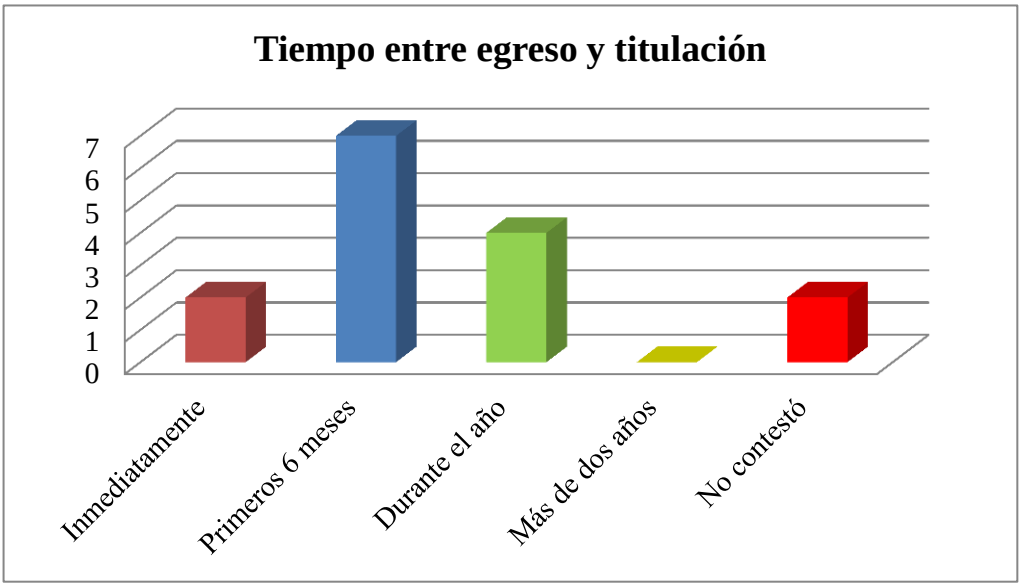
Titulación



Más de la mitad (60%) de los encuestados respondió que sí está titulado, en cambio un 40% no lo está u omitió responder.

Gráfica 8

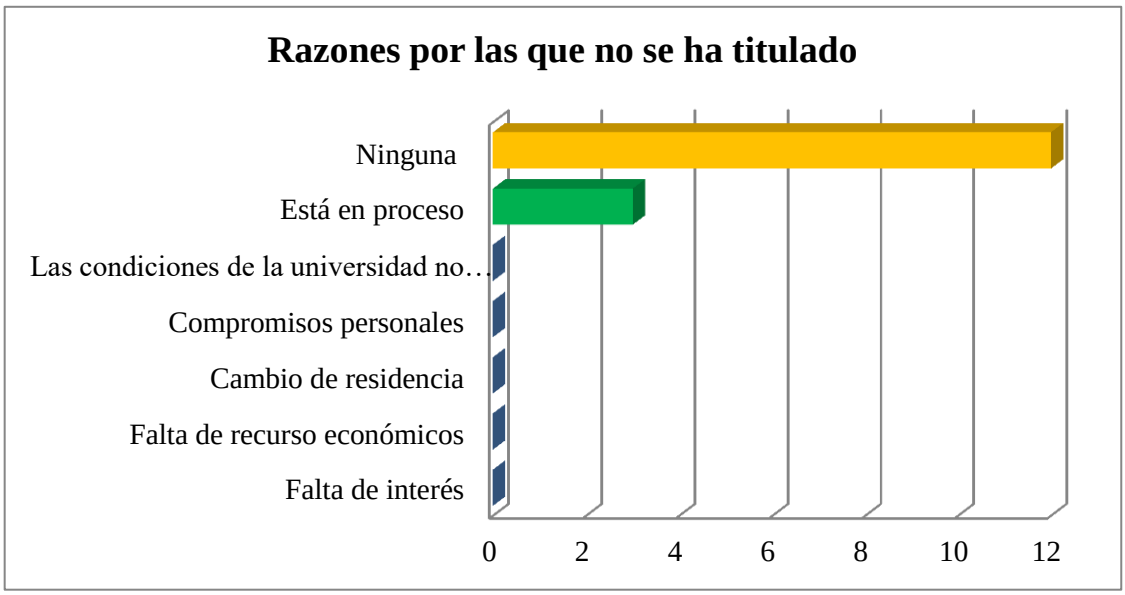
Lapso entre egreso y titulación



En relación al tiempo de titulación con el egreso, un 46.7% de los participantes expresó que lo hizo durante los primeros 6 meses, un 26.7% lo realizó durante el año, en cambio el 13.3% fue inmediatamente, por lo que se infiere que la mayoría de los egresados se inserta de manera rápida al ámbito laboral.

Gráfica 9

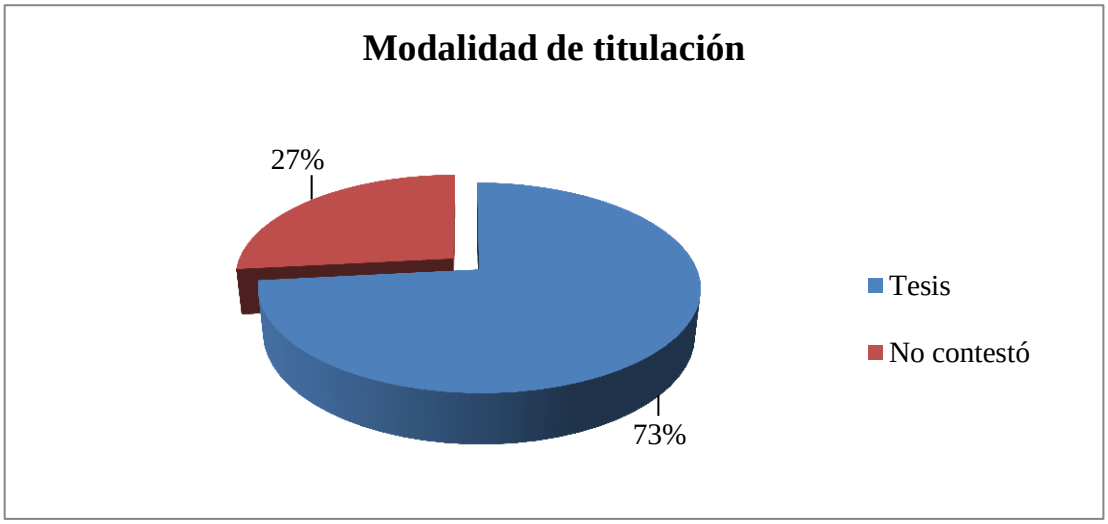
Razón para no realizar el trámite de titulación



El 80% de los participantes omitió responder este cuestionamiento, se puede deducir que se debió porque la mayoría ya se encuentra titulado, en cambio un 20% refirió que se encuentra en proceso su trámite.

Gráfica 10

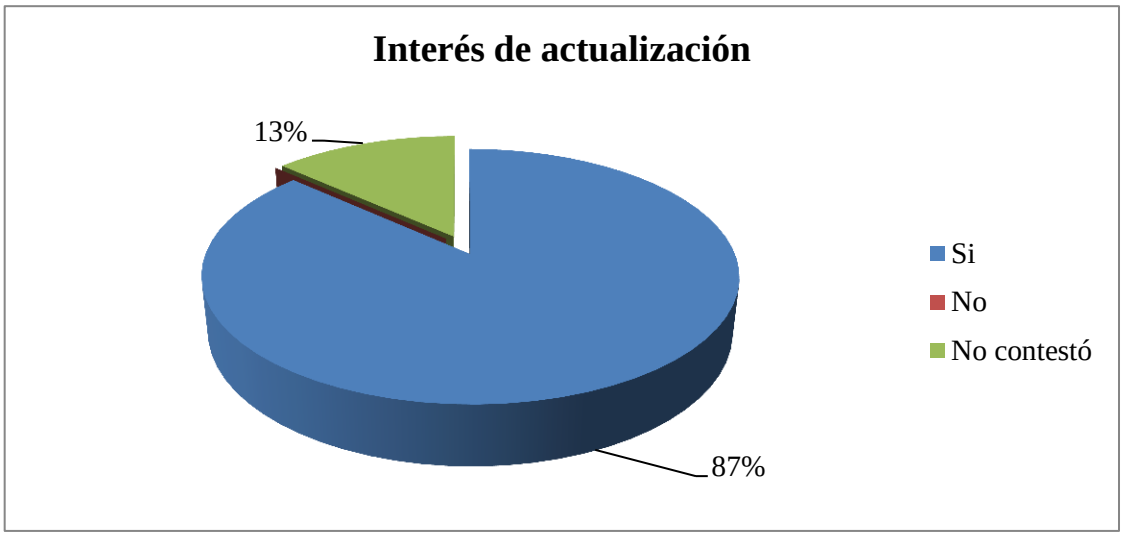
Modalidad de titulación



La mayoría de los egresados expresó que su modalidad de titulación fue la tesis, cabe mencionar que esta modalidad se empieza a trabajar a mediados de la carrera, por tanto los estudiantes optan por darle continuidad para que al egresar sea más rápido el trámite de titulación; no obstante, la otra modalidad de titulación que están eligiendo es el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Gráfica 11

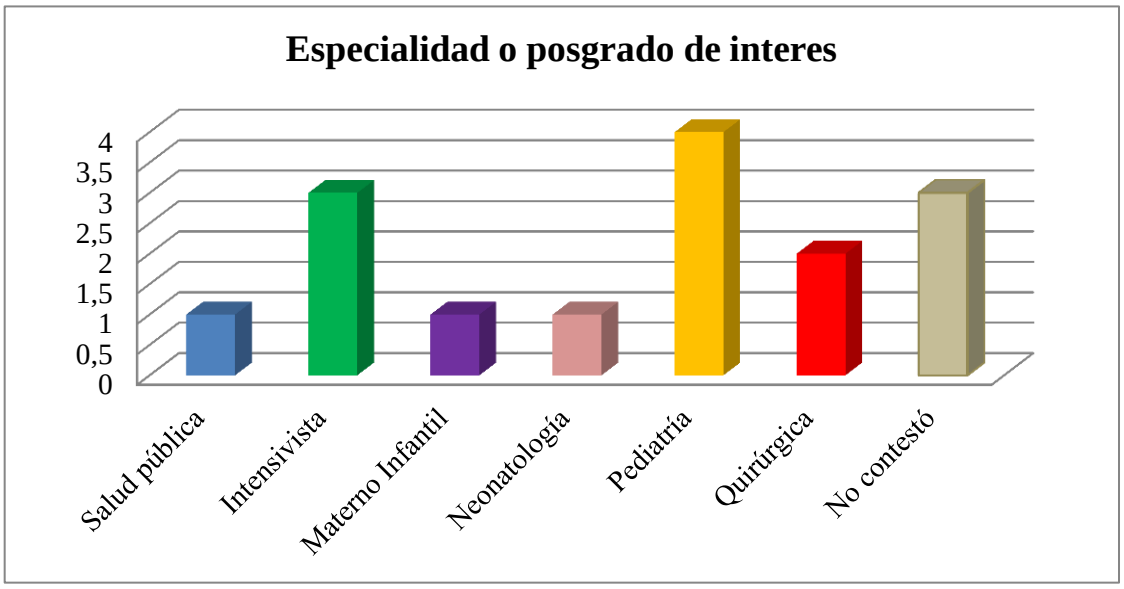
Interés de realizar estudios



Del total de encuestados, la mayoría (86.7%) comenta que si le gustaría realizar una especialidad, más que un posgrado, por lo cual se deduce que están interesados en adquirir nuevos conocimientos y actualizar los ya obtenidos durante su experiencia laboral.

Gráfica 12

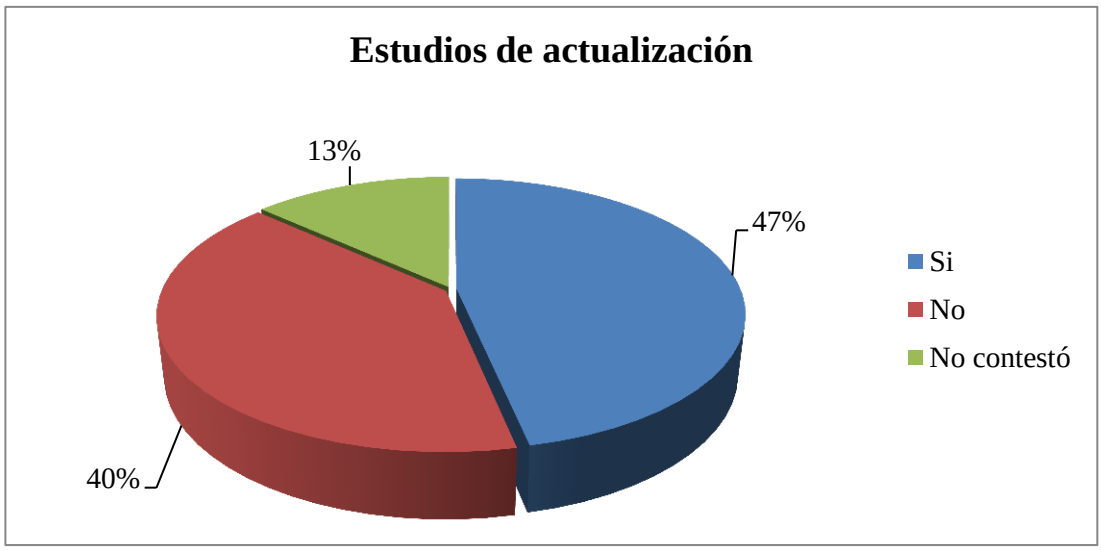
Especialidad a estudiar



Con relación al tipo de especialidad que les gustaría realizar a los egresados, en mayor porcentaje (26.3%) se encuentra pediatría, seguido de la enfermera intensivista (20.1%) y la quirúrgica con 13.4%, cabe destacar que la mayoría de los egresados opta por especialidades del área de segundo y tercer nivel de atención más que del primero.

Gráfica 13

Posgrado o especialidad realizada



El 46.7% de los egresados menciona que si ha realizado estudios después de concluir la carrera, de los cuales han sido especialidades más que posgrados, sin embargo falta que el gremio de enfermería siga actualizándose para mejorar su desarrollo profesional.

Tabla 14

Premio o reconocimiento

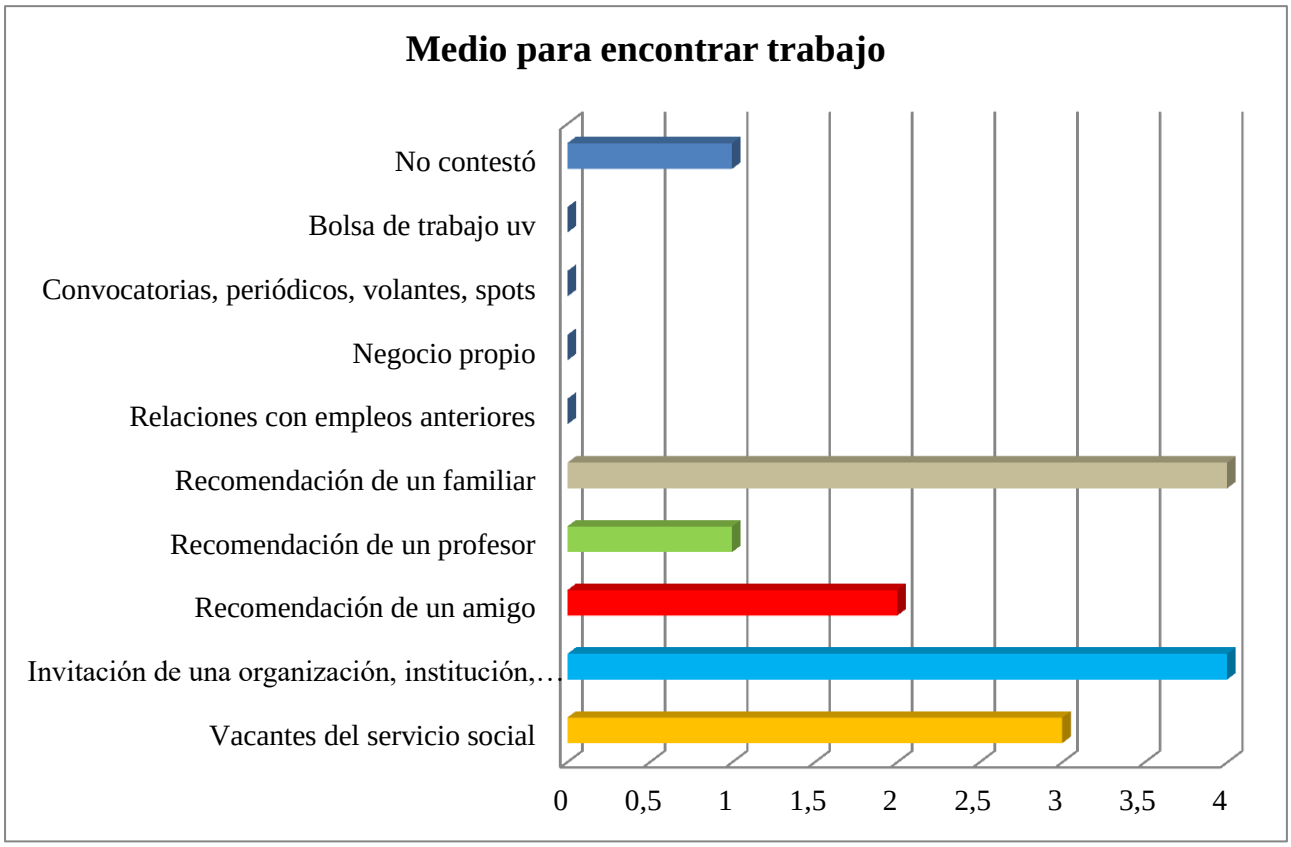
Tipo de reconocimiento	¿Has recibido algún premio o reconocimiento?					
	Si		No		No contestó	
	f	%	*f*	%	*f*	%
Constancia de profesor adjunto de clínicas UV	2	13.3	0	0.0	0	0.0
Notas laudatorias	1	6.6	0	0.0	0	0.0
Ninguno	0	0.0	11	73.3	0	
No contestó	0	0.0	0	0.0	1	6.6

n=15

De acuerdo a los premios y reconocimientos otorgados a los egresados, se muestra que la mayor parte (73.3%) de los encuestados no ha recibido ninguno, pero el resto (26.7%) si ha recibido constancias como profesor adjunto de clínicas y notas laudatorias.

Gráfica 15

Medio para encontrar el primer trabajo



Con respecto al medio por el cual el egresado se enteró de su primer empleo, se encontró en similares porcentajes (26.7%) por invitación de una organización y por recomendación de familiares, el 20% por vacantes del servicio social y el 13.3% por recomendación de un amigo, cabe resaltar que los medios no son los usuales de comunicación (radio, periódico, internet, etc.) sino que están directamente relacionados con el egresado.

Tabla 16

Al egresar obtuviste empleo

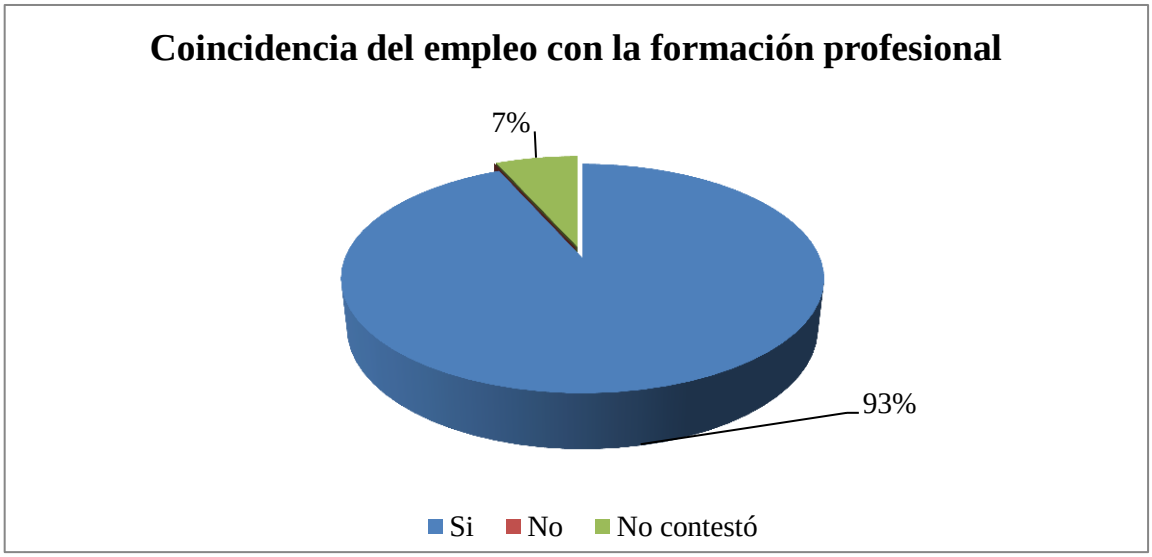
Tiempo que tardaste en conseguir tu primer empleo después de egresar	¿Después de egresar obtuviste empleo?			
	Si		No	
	f	%	*f*	%
Menos de 6 meses	12	80	0	0.0
Entre 6 meses y 1 año	1	6.6	0	0.0
Más de 1 año	1	6.6	0	0.0
No contestó	0	0.0	1	6.6

n=15

Se encontró que la mayoría (80%) de los participantes obtuvo su primer empleo en menos de 6 meses, en cambio un 6.6% lo hizo después de los 6 meses, por lo cual se infiere que los egresados no tienen problemas para insertarse en el ámbito laboral.

Gráfica 17

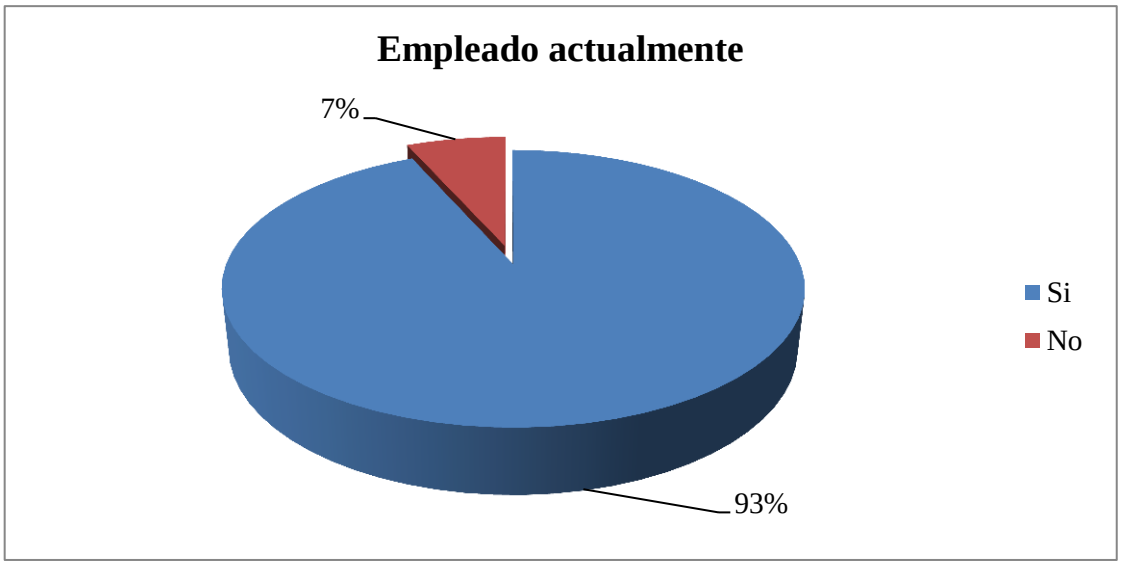
Coincidencia con la formación profesional



El 93.3% de los egresados expresa que su primer empleo si coincidió con la formación profesional.

Gráfica 18

Trabajo actual



Con relación al estado laboral del egresado, se muestra que la mayoría si está inserto en el ámbito productivo.

Tabla 19

Empleo actual

Tamaño de la empresa	Tipo de empresa					
	Publica		Privada		No contestó	
	f	%	*f*	%	*f*	%
Pequeña	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Mediana	12	80	0	0.0	0	0.0
Grande	1	6.6	1	6.6	0	0.0
No contestó	0	0.0	0	0.0	1	6.6

n=15

El sector laboral en el que se desempeña profesionalmente el egresado, es mayormente en empresas medianas del sector público (80%), no obstante un 6.6% lo hace en empresas grandes tanto del sector público como privado.

Tabla 20

Empleos anteriores

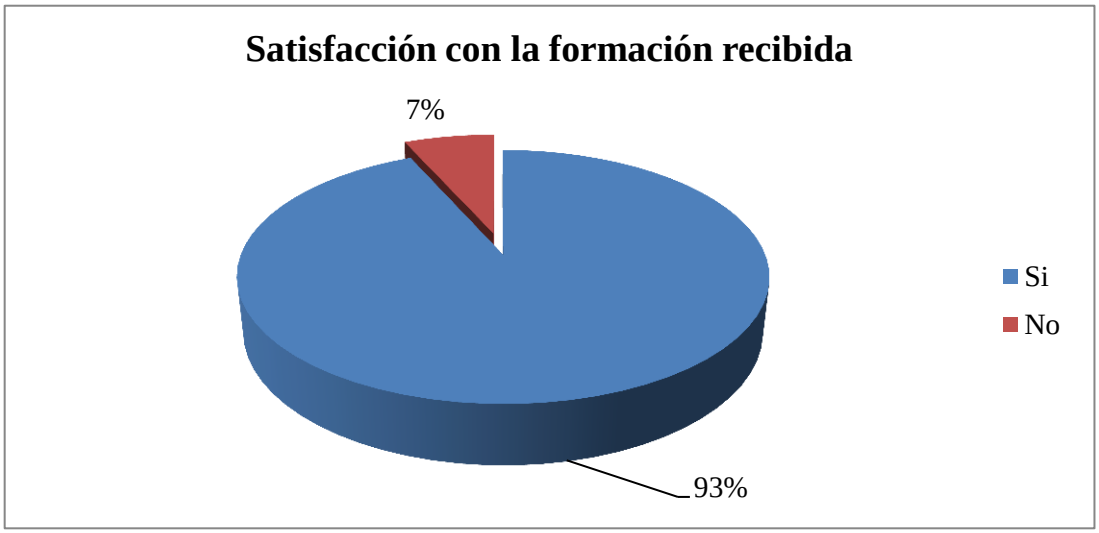
Tamaño de la empresa	Tipo de empresa					
	Publica		Privada		No contestó	
	f	%	*f*	%	*f*	%
Pequeña	0	0.0	1	6.7	0	0.0
Mediana	2	13.3	0	0.0	0	0.0
Grande	6	40.2	2	13.3	0	0.0
No contestó	0	0.0	0	0.0	4	26.6

n=15

De acuerdo a lo reportado por los egresados en cuestión de empleos anteriores, se muestra que el 40.2% trabajó en empresas grandes del sector público, en cambio un 13.3% laboró en empresas tanto grandes como medianas del sector privado y público, lo cual refleja que el egresado tiene muchas oportunidades de empleo después de culminar con sus estudios.

Gráfica 21

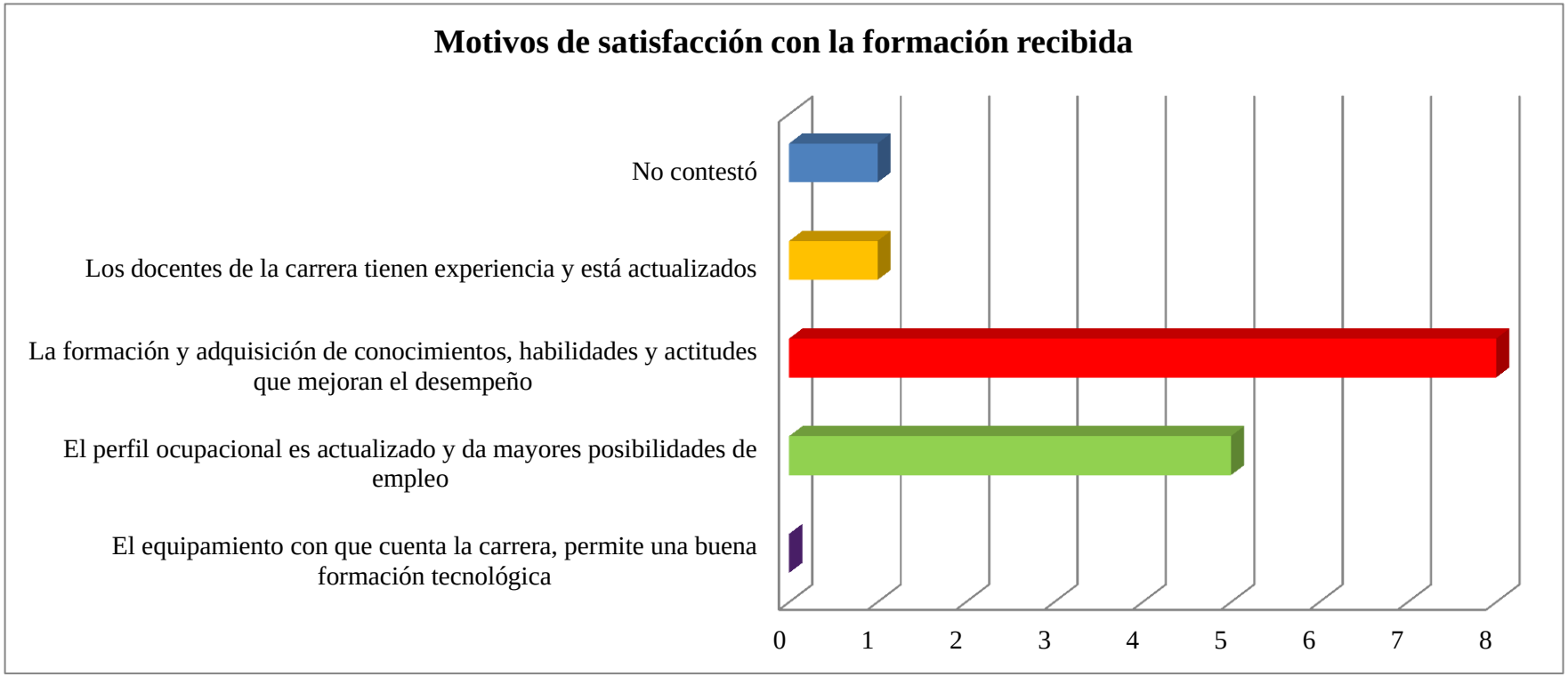
Satisfecho con la formación de la UV



El 93.3% de los egresados expresa estar satisfecho con la formación recibida por la universidad veracruzana y debido a ello han podido insertarse de manera efectiva al ámbito laboral.

Gráfica 22

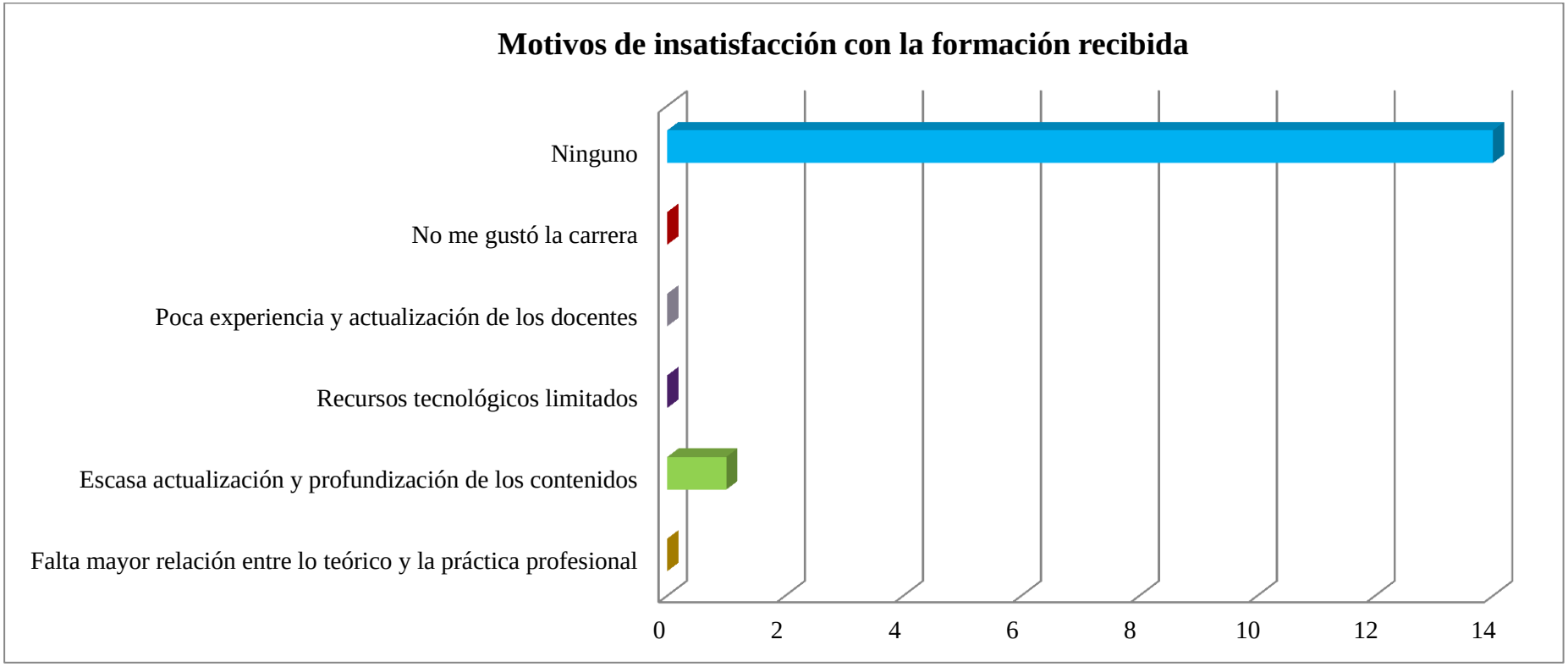
Motivos de satisfacción con la formación recibida



En lo que se refiere a los motivos por el que está satisfecho el egresado de la formación recibida, se encontró que poco más de la mitad (53.3%) opina que se debe a la formación y adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes que mejoran el desempeño, y el 33.3% expresa que el perfil ocupacional es actualizado y eso contribuye a tener más posibilidades de empleo.

Gráfica 23

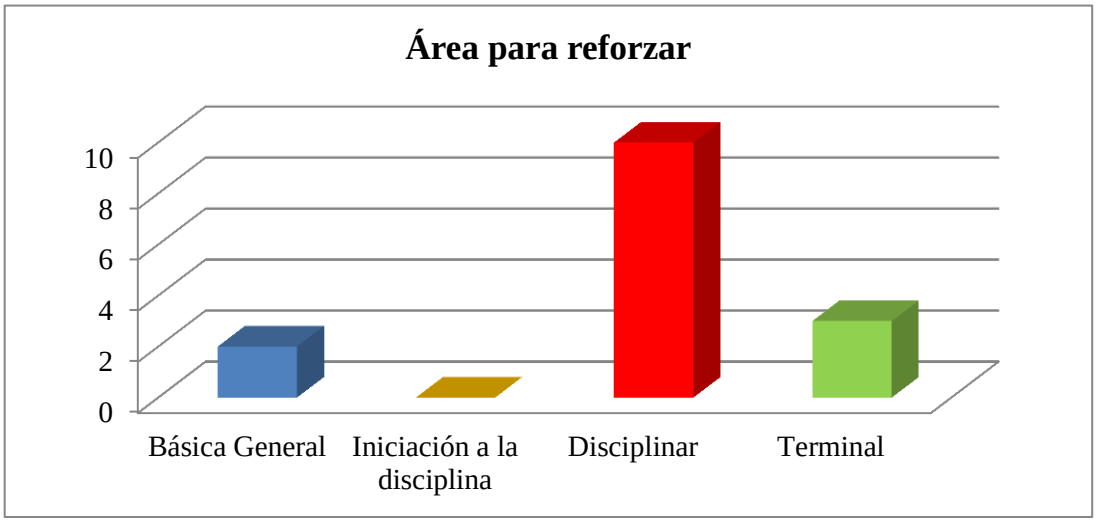
Motivos por los que no están satisfechos de la formación recibida



Los resultados muestran que el 93.3% de los egresados no expresaron motivos de insatisfacción, solo un 6.7% mencionó que se debe a la falta de relación entre los aspectos teóricos con la práctica.

Gráfica 24

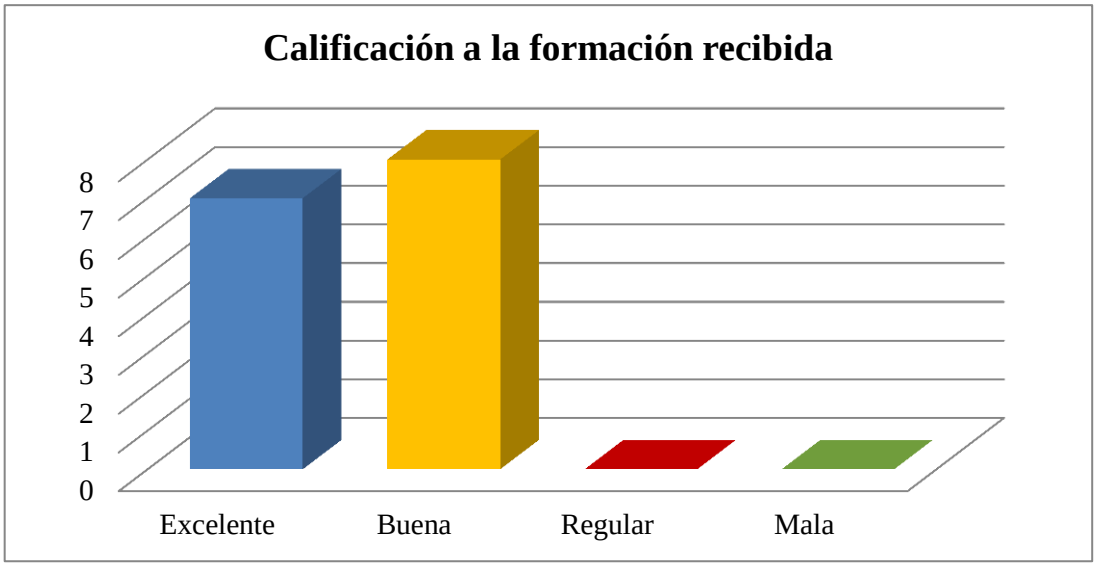
Área de la carrera que reforzar



Con respecto a las áreas de la carrera que el egresado le gustaría reforzar, el 66.6% expresa que es la disciplinar, principalmente las experiencias educativas del área materno infantil y médico quirúrgica como son: enfermería infantil, enfermería del adulto, farmacología, investigación, manejo de aparatos electromédicos y prácticas hospitalarias y comunitarias.

Gráfica 25

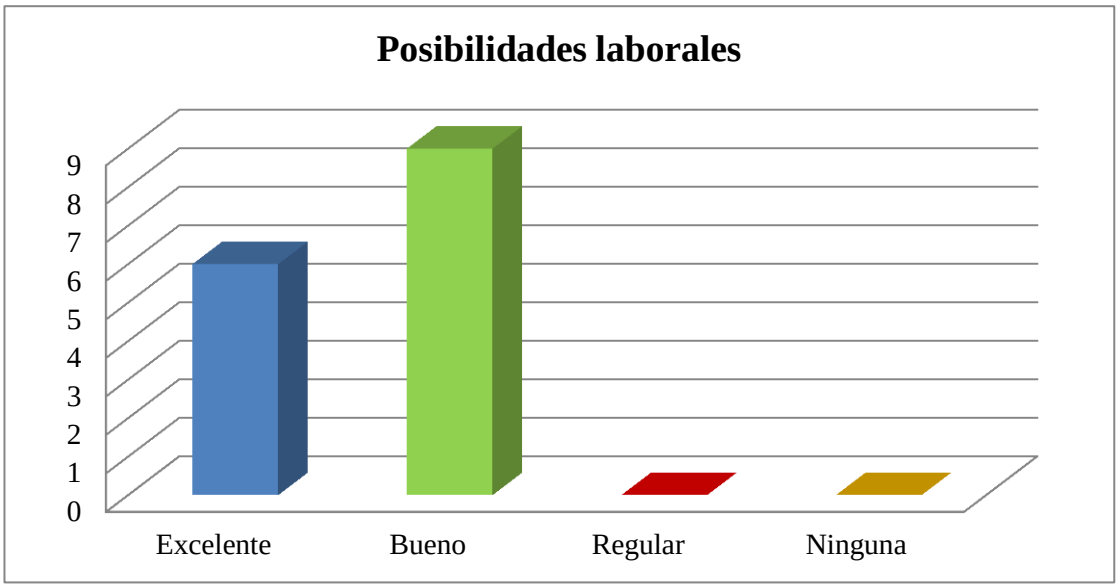
Calificación que le das a la formación profesional recibida en la UV



La calificación que le otorgan los egresados a la Universidad con base a la formación recibida es buena con el 53.3% y excelente con el 46.7%, a pesar de que no hubo calificaciones regulares y malas, es fundamental seguir trabajando para que la evaluación emitida por los estudiantes sea mejor.

Gráfica 26

Posibilidades laborales del egresado



Con base a los hallazgos encontrados, el 100% de los egresados opina que las posibilidades para desarrollar sus actividades en el ámbito laboral es excelente y buena.

Tabla 27

Recomendación para estudiar la carrera de enfermería

¿Recomendarías a otras personas estudiar la misma carrera en la UV?	*f*	%
Si	15	100
No	0	0.0
		n=15

El 100% de los egresados de la licenciatura en enfermería de la Universidad Veracruzana Campus Minatitlán, expresa que si recomendaría a las personas estudiar la misma carrera, inclusive enfatizaron que en el mismo campus.

Tabla 28

Aspectos de la institución

Aspectos	Parámetro									
	Eficiente		Aceptable		Regular		Deficiente		No contestó	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
Plan de estudios	8	53.3	6	40	0	0.0	0	0.0	1	6.7
Desempeño de los docentes	5	33.3	9	60	1	6.7	0	0.0	0	0.0
Organización administrativa	6	40	9	60	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Instalaciones	3	20	9	60	3	20	0	0.0	0	0.0
Actividades culturales y/o deportivas	3	20	8	53.3	4	26.7	0	0.0	0	0.0

n=15

De acuerdo con los aspectos que tiene la institución, los egresados opinan que el plan de estudios es eficiente (53.3%), el desempeño de los docentes, la organización administrativa y las instalaciones es aceptable (60%) y el 53.3% expresa que las actividades culturales y deportivas son aceptables, cabe mencionar que no hubo evaluaciones deficientes, pero hubo egresados que evalúan de forma regular el desempeño de algunos docentes, las instalaciones y las actividades tanto culturales como deportivas, por tanto es importante que se trabaje sobre estas áreas para que no impacte de manera negativa en la formación del futuro profesional.

Tabla 29

Experiencias educativas del área de formación básica general que facilitaron el aprendizaje

Experiencia educativa	Parámetro							
	Mucho		Regular		Poco		Nada	
	f	%	*f*	%	*f*	%	*f*	%
Inglés 1	6	40	7	46.7	1	6.7	1	6.7
Inglés 2	6	40	6	40	2	13.3	1	6.7
Computación básica	14	93.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0
TLR	13	86.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0
HPCyC	11	73.3	4	26.7	0	0.0	0	0.0

n=15

En lo concerniente a las experiencias del área de formación básica general, la mayoría de los estudiantes refiere que éstas si le facilitaron en gran medida el aprendizaje de las demás experiencias, las que más destacan son computación básica con el 93.3%, Taller de Lectura y Redacción (TLR) con el 86.7% y Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo (HPCyC) con un 73.3%; por lo contrario, las experiencias de inglés destaca de manera regular y algunos egresados opina que poco o nada les ayudaron en el aprendizaje.

Tabla 30

Formar parte de la bolsa de trabajo UV

¿Te gustaría formar parte de la bolsa de trabajo de la UV?	*f*	%
Si	8	53.3
No	7	46.7
		n=15

El 53.3% de los egresados menciona que si le gustaría que lo tomaran en cuenta para las ofertas de empleo de la