

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE ENFERMERIA
CAMPUS MINATITLAN**



**INFORME DE ACTIVIDADES 2012
Periodo Septiembre 2011-Agosto 2012**

PRESENTA:

MDU. MARIA DEL CARMEN CANSECO CORTES

11 de Junio de 2012

Contenido

EJE II. Calidad e Innovación Académica

Programa 5: Consolidación del Modelo Educativo, Integral y Flexible mediante reformas de segunda generación

Programa 6: Multimodalidad Educativa en toda la institución.

Programa 8: Aseguramiento de la mejora continua de los programas educativos

Programa 9: Consolidación de la carrera académica en docencia, investigación y vinculación.

II. EJE VI. Atención Integral al Estudiante

Programa 21: Fortalecimiento de los servicios escolares y de la trayectoria escolar de los estudiantes.

Programa 22: Articulación de los servicios estudiantiles para su atención integral.

Programa 23: Promoción y difusión de la información pertinente para mejorar y fortalecer la orientación educativa.

III.- EJE II. Calidad e Innovación académica

Programa 7: Fortalecimiento de los Programas y Redes de Docencia-Investigación-Vinculación (REDIV) y las líneas estratégicas de Docencia-Investigación-Vinculación (LEDIV)

Programa 9: Consolidación de la carrera académica en docencia, investigación y vinculación.

IV.- EJE III. Sustentabilidad interna y externa

Programa 10: elaboración y construcción colegiada del Plan Universitario de sustentabilidad.

Programa 11: Implementación de un Sistema Institucional de manejo ambiental que incluya normas, estándares y procedimientos de certificación.

Programa 12: Consolidación de las Redes Estratégicas de Docencia-Investigación-Vinculación para contribuir a la sustentabilidad local, regional y nacional.

V.- EJE II Calidad e Innovación Académica

Programa 7 Fortalecimiento de programas y redes de Docencia-Investigación Vinculación

VI.- EJE V. Interculturalidad e internacionalización

Programa 18: Promoción del enfoque intercultural como acción académica transversal.

Programa 20: Consolidación y potenciación de las relaciones internacionales de la Universidad para reforzar por su posicionamiento.

VII.- EJE I. Descentralización

Programa 1: Reorganización de los procesos de gestión hacia la reestructura académica.

Programa 2: Simplificación de procesos administrativos.

Programa 3: Transición gradual de la operación de la unidad central a normativa y de coordinación, para promover el desarrollo de las Vicerrectorías, como unidades regionales de gestión académica y administrativa.

Programa 4: Descentralización académica y administrativa impulsando el funcionamiento del Sistema de Educación Multimodal (SEM)

VIII.- EJE IV. Legalidad, democracia y transparencia

Programa 14: Difusión y promoción para la creación de una cultura de legalidad, vida democrática y transparencia.

Programa 15: Fortalecimiento del Consejo Universitario General y de los Consejos Universitarios Regionales como instancias participativas y deliberadas democráticas.

Programa 16: Consolidación del Sistema Integral de Información Universitaria como instrumento de información veraz, verificable y permanentemente actualizada.

Programa 17: Actualización y mejora continua del sistema de archivo institucional a través del Centro de Investigación en documentación sobre la Universidad

Durante este período los aspectos relevantes de acuerdo a cada eje y programa son los siguientes:

I.- EJE II. Calidad e Innovación Académica

Programa 5: Consolidación del Modelo Educativo, Integral y Flexible mediante reformas de segunda generación.

5.1 Rediseño y actualización de los planes y programas de estudios

En este apartado se ha concluido la evaluación del plan de estudios diseñado en 2001 y que actualmente se imparte, en este momento se está en el diseño de las experiencias educativas del nuevo plan de estudios con enfoque de competencias.

5.2 Número de Experiencias Educativas del AFEL.

Cada año se tiene mayor demanda de EE por otras facultades, se han ofertado en los períodos normales e intersemestrales las experiencias educativas de gerontología y manejo de aparatos electromédicos del área de formación de elección libre a estudiantes de medicina, odontología y trabajo social, en las que se ha tenido una matrícula de 63estudiantes, de las carreras de derecho, medicina, odontología y trabajo social.

5.3 Avances y resultados en la programación académica.

En los dos períodos de este año se han realizado estrategias para la programación académica a través de la organización del coordinador de tutoría, los tutores, la dirección y la secretaría académica, se han obtenido mejores resultados en la preinscripción manual de las EE al tomar en cuenta el promedio de cada uno de los estudiantes para cada EE, se han detectado alumnos en riesgo, se ha mejorado la distribución de los horarios y se cierran o aperturan las EE necesarias con tiempo, de modo que para la revisión de cargas ya se tienen las EE asignadas y las propuestas firmadas.

Programa 6: Multimodalidad Educativa en toda la institución.

En este sentido no se han trabajado aún experiencias educativas o carreras con esta modalidad.

Programa 8: Aseguramiento de la mejora continua de los programas educativos

8.1 Total de programas educativos evaluables de licenciatura

Se tiene un programa educativo evaluable.

8.2 Programas educativos de licenciatura con nivel 1 de CIEES

El programa educativo fue evaluado en nivel I por CIEES en 2006

8.3 Programas educativos acreditados

El PE de enfermería mantiene su acreditación desde septiembre de 2007, el proceso de reacreditación tiene un avance del 70%, se ha firmado el convenio por parte de las autoridades universitarias y del COMACE, AC., y se tiene planeada la visita de evaluación para el mes de septiembre de este año.

8.4 Matrícula total evaluable de licenciatura.

Es de 331 estudiantes.

8.5 Programas educativos de posgrado en evaluación para ser incorporados al PNPC
Se diseñó el plan de estudios de la maestría en enfermería, que inició en el período de enero-junio de este año 2012, en este momento se está trabajando para ser evaluado e incorporado al PNPC. La matrícula actual es de 12 estudiantes.

Programa 9: Consolidación de la carrera académica en docencia, investigación y vinculación.

9.1 Programa de Formación Académica

En el período intersemestral de invierno se impartió un curso disciplinar (Proceso de enfermería), al que se inscribieron 23 maestros de los cuales acreditaron 22. En el período de verano **21 maestros asistieron al curso de formación de competencias.**

9.2 Avances y Resultados del Proyecto Aula

Este es uno de los rubros más débiles de la academia, a pesar de que se han planeado actividades de asesoría a los maestros por parte de la coordinadora de este proyecto en la facultad y de contar con 4 facilitadores del total de docentes (35), 24 son G2 y G3, de los cuales están participando efectivamente 4 profesores que han aplicado su EE con resultados de evaluación, 4 están en etapa de aplicación sin resultados y otros maestros interinos por horas faltan de registrarse.

9.3 Resultados del programa de estímulos al desempeño del personal académico

De las 13 PTC, el 70% de los profesores de tiempo completo (10) están inscritos al programa de productividad en el nivel III, de las que no están participando 2 disfrutan de beca promep por estudios de doctorado y 1 no se encuentra inscrita.

9.4 Sistema de Evaluación al desempeño docente (SEDDUV)

La evaluación al desempeño docente se realiza por el 100% de los estudiantes. El consejo técnico evalúa al 100% de los maestros al término de cada semestre y como parte del programa de productividad para los que participan.

II. EJE VI. Atención Integral al Estudiante

Programa 21: Fortalecimiento de los servicios escolares y de la trayectoria escolar de los estudiantes.

21.1 Orientación Educativa

En lo que se refiere a este programa la facultad ofrece a los estudiantes de nuevo ingreso cada año un programa de inducción en el que se le muestran aspectos de la estructura, organización y funcionamiento de la Universidad en general, del Modelo integral y flexible y el plan de estudios, del programa de tutorías, el examen de salud integral, se le informa de la normatividad y de la guía del estudiante para que pueda transitar con éxito y responsabilidad en su trayectoria académica.

Se les orienta sobre los servicios administrativos y académicos que se le ofrecen en la biblioteca, USBI y la facultad, entre otros.

21.2 Becas Institucionales, PRONABES.

Las becas asignadas este año son pronabes ¿? **escolares 29**, deportivas 1 lo que hacen un total de 30.

21.3 Servicio Social

Se asignaron en total 55 plazas de servicio social, 31 en el período agosto-enero y 22 en el semestre febrero-julio, distribuidas en instituciones de salud de la Secretaría de Salubridad, Instituto Mexicano del Seguro Social, Brigadas Universitarias y en esta dependencia.

21.4 Seguro facultativo

En total se benefician 113 estudiantes con el seguro que les ofrece el Instituto Mexicano del Seguro Social.

21.5 Titulación y expedición de títulos y cédula por modalidad y nivel

Se han titulado 43 estudiantes de licenciatura en la modalidad de tesis, mismos que ya han concluido su trámite para la obtención de título y cédula, en el período febrero- julio 4 aprobaron el EGEL, 2 de ellos con desempeño sobresaliente, están pendientes de realizar el trámite en cuanto concluyan su servicio social.

21.6 Sistema Institucional de Tutorías.

Para fortalecer el programa de tutorías participan el 100% de los PTC (13) y 6 maestros por asignatura, están siendo atendidos 301 estudiantes y los de servicio social aún cuando no aparecen en el sistema.

En cada período se planea el trabajo tutorial, y se imparten mínimo 3 tutorías por semestre a cada tutorado, un aspecto que se tiene que trabajar es en los registros de los PAFIS al sistema, algunos profesores apoyan a los estudiantes pero no lo formalizan en el sistema en línea, la coordinadora de tutorías en la facultad implemento el Facebook para establecer comunicación con los tutorados y difundir eventos académicos, administrativos, culturales y avisos generales, lo cual ha dado buenos resultados, la mayoría de los estudiantes asiste puntualmente a su tutoría. También se les proporciona atención psicopedagógica a los estudiantes con problemas en su rendimiento académico o que tienen necesidad de atención psicológica con la finalidad de evitar obstáculos en su trayectoria escolar.

Programa 22: Articulación de los servicios estudiantiles para su atención integral.

22.1 Programa de eventos especiales organizados.

Un servicio muy importante que se difunde en el curso de inducción es la promoción del uso de la biblioteca virtual y la plataforma Eminus para que al estudiante cuente con las herramientas tecnológicas para sus actividades de aprendizaje.

22.2 Programa de becas

La promoción de los diferentes tipos de becas y el seguro facultativo son temas impartidos en el curso de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso y reforzado durante las reuniones de tutoría y por el secretario académico en las fechas de las convocatorias, de igual manera se difunden a través del Facebook de tutorías.

22.3 Programa de atención médica.

A todos los estudiantes de nuevo ingreso se les realiza el examen médico integral, para detectar factores de riesgo, patologías visuales o físicas que puedan afectar la trayectoria académica de los estudiantes, los resultados se entregan al tutor para su referencia a la Institución de salud a la que son derechohabientes o al IMSS que le corresponda ofrecer el seguro facultativo.

22.4 Programa de deporte

El Consejero alumno implementó un programa deportivo de boxeo en el que participan 20 estudiantes de distintas facultades y de la nuestra, también se promocionan EE de acondicionamiento físico durante el ciclo escolar o en los períodos intersemestrales.

22.5 Organización de eventos deportivos

En noviembre de 2011 se organizó un evento deportivo y cultural para festejar el aniversario de la facultad, en el que se promovió el deporte, juegos, intercambio académico y científico entre 106 estudiantes y 12 maestros.

22.6 Proyecto CENATI

En este año se realizaron exámenes de laboratorio y físico a 72 estudiantes de nuevo ingreso, 56 del género femenino, del total 15 reportaron obesidad muy alta, 29 alta, bajo-aceptable 16 y 12 fueron normales en su masa grasa, un problema encontrado por discapacidad fue el estrabismo en 3 estudiantes.

22.7 Otros aspectos

Con la programación académica que se realiza cada semestre se está atendiendo en la medida de lo posible la actualización de los horarios para evitar tiempos muertos a los estudiantes y aprovechar los recursos humanos y físicos al máximo, en este año se atendió al 95 de la población estudiantil.

En este período de enero-junio 2012 se les informó a todos los estudiantes en la primera tutoría acerca del programa de movilidad nacional e internacional, los veranos científicos y de las actividades deportivas que implementó el consejero alumno para beneficio de la comunidad estudiantil.

En el programa de seguimiento de egresados se aplicaron 155 instrumentos a estudiantes del quinto período y del último semestre, los cuales están en proceso de revisión y análisis.

Programa 23: Promoción y difusión de la información pertinente para mejorar y fortalecer la orientación educativa.

23.1 Orientación profesiográfica

La aplicación de este programa es débil en la facultad, en este año no fue posible realizar difusión en las Instituciones educativas de Enseñanza Media Superior, sin embargo se tiene en la página web de la facultad.

23.2 Matrícula y su incremento

No se han dado cambios en la matrícula por limitaciones de infraestructura, se mantiene la matrícula desde 2008 que es de 85 estudiantes de nuevo ingreso

23.3 Demanda educativa

La demanda educativa cada vez se incrementa, en 2011 fue de 437

23.4 Acciones para la reestructuración de programas

Se han modificado por academias en algunos de sus elementos básicos, actualmente el plan de estudios está en proceso de rediseño y se plantean nuevas EE y diferente valor crediticio total de la carrera.

23.5 Fortalecimiento de programas extracurriculares de atención al estudiante para la recreación, la salud y el deporte.

A través del consejero alumno se ha promovido un programa de boxeo en el que participan 20 estudiantes.

23.6 Orientación sobre sexualidad, drogas, violencia intrafamiliar

Se impartieron de agosto de 2011 a la fecha a 69 alumnos un curso sobre stress, y a 81 uno de primeros auxilios por la Consultoría Especializada en Educación de calidad, también una plática sobre los derechos universitarios a la que se presentaron 62 estudiantes y una conferencia Cáncer de mama a la que asistieron 72 estudiantes.

Se implementó una campaña llamada "Estar bien" para difundir valores y promover la sustentabilidad en los jóvenes, asistieron 101 alumnos. De igual manera se oferto una plática a 96 alumnos sobre simulacro y difusión del programa de sustentabilidad. Con motivo del día mundial del tabaquismo 44 alumnos participaron en una conferencia con este nombre que fue impartida por un invitado del Instituto de Salud Pública de Jalapa, Ver., así mismo el grupo GREECA realiza acciones de promoción a la salud en la facultad en la que dieron una plática a 60 jóvenes de la facultad y también a través de trípticos y calcomanías, sobre temas de drogas lícitas e ilícitas, alcoholismo y consumo sensato.

Se impartió además por un docente de la facultad y ponentes invitados un curso taller de 20 horas sobre sexualidad y otro de tanatología a 19 estudiantes.

23.7 Participación de docentes y alumnos en programas de cultura y arte

Tanto alumnos (84) como maestros (11) asistieron a un concierto del coro de la UV en noviembre de 2011 como parte del fomento a las artes.

III.- EJE II. Calidad e Innovación académica

Programa 7: Fortalecimiento de los Programas y Redes de Docencia-Investigación-Vinculación (REDIV) y las líneas estratégicas de Docencia-Investigación-Vinculación (LEDIV).

Existen 2 CAEF con registro ante PROMEP, el primero es el de Salud mental y adicciones integrado por 2 académicas con perfil promep y una de ellas SNI, la línea que cultivan son salud mental y adicciones, las problemáticas regionales que atienden son el consumo de alcohol y drogas en adolescentes, cuenta con 2 becarios, con apoyo externo de PROMEP por \$135,335.00 para este año.

Su producción científica es de 4 artículos y 1 libro con la Red de adicciones en vinculación con la Universidad de Monterrey y la CICAD. Se tienen acuerdos y se están trabajando en red proyectos de investigación con el grupo REVIVA a nivel estatal.

Este cuerpo también aplica un programa de intervención para la prevención de adicciones en los Kinders, primaria y secundaria a través del grupo de enfermería contra las adicciones (GREECA), en el que participan 16 estudiantes, han visitado 5 kínder (180 niños), 5 primaria (130), 4 secundarias (210 estudiantes) y 3 preparatorias (120 jóvenes),

los temas impartidos son consumo sensato de alcohol y prevención de adicciones Este grupo y otros estudiantes (25) asistieron en noviembre de 2011 a la reunión nacional de GREECA en Durango.

El segundo CAEF se denomina enfermería, cuidado y salud, cultiva la línea de calidad de vida, cuidado y enfermedades crónicas degenerativas. Esta integrado por 4 profesoras, de ellas 3 son perfil PROMEP, y 3 también se encuentran cursando estudios de doctorado en un programa de calidad en la Universidad de Trujillo, Perú, de éstas 2 disfrutan beca PROMEP.

Este CA Mantiene vinculación con el sector salud y tiene un proyecto de intervención con el Hospital de Pemex de Minatitlán, Ver., denominado Agencia del cuidado de enfermería en la atención a los pacientes con problemas renales, con la finalidad de prevenir las complicaciones, mejorar la calidad de vida y ofrecer una atención integral a estas personas, participan 8 estudiantes y 3 académicas. De este mismo proyecto se derivan 3 trabajos de tesis de licenciatura y en julio de este año se obtuvo financiamiento PROMEP por \$50,000.00.

Se tiene vinculación con el CA 73 de la Universidad de Guadalajara con la que se trabaja un proyecto denominado "apego al tratamiento estrictamente supervisado y acortado en pacientes con TBP".

3 maestras de este CA académico participaron como ponentes en eventos nacionales e internacionales.

Ambos cuerpos tienen acuerdos con el sector educativo, en los que se realizan proyectos de investigación de los estudiantes de experiencia recepcional y las profesoras que los conforman tienen registrados un total de 7 proyectos de investigación en los que participan estudiantes.

Para este año se incorporarán a ambos cuerpos trabajos de investigación de estudiantes de posgrado, lo que fortalecerá sus líneas de investigación.

Los avances en este programa son buenos pero aún insuficientes, falta la publicación de artículos y la obtención importante de recursos externos, así como elevar el número de profesores con perfil deseable y al SNI.

Programa 9: Consolidación de la carrera académica en docencia, investigación y vinculación.

9.1 Académicos de carrera de tiempo completo por entidad:

La facultad cuenta con 13 PTC, de los cuales 11 tienen grado de maestría y 2 doctorado, el 100% imparte tutoría, sus rangos de edad son de: 30 a 40 años: 2 maestras; de 41 a 50: 5; de 51 a 60 son 5 y de 61:1

9.2 El último PTC que obtuvo grado de doctorado disciplinar en la Universidad de Sao Paulo Brasil es la Dra. Leticia Cortaza Ramírez.

IV.- EJE III. Sustentabilidad interna y externa

Programa 10: elaboración y construcción colegiada del Plan Universitario de sustentabilidad.

En el campus se tiene la propuesta del plan universitario de sustentabilidad, que se está trabajando de manera conjunta por los integrantes del comité regional de sustentabilidad de las 4 facultades.

Programa 11: Implementación de un Sistema Institucional de manejo ambiental que incluya normas, estándares y procedimientos de certificación.

11.1 Se han tenido avances importantes en cuanto a que se han implementado algunas normas en el manejo ambiental, se ha promocionado el Sistema Universitario ambiental

aunque falta la eliminación de basura por colores, sin embargo ya se dio la difusión mediante pláticas a los estudiantes, académicos de la facultad y comunidad universitaria en general.

11.2 De igual manera sucede con el proyecto de manejo de residuos sólidos universitario (RESU).

11.3 También se organizó un FORO Regional, evento en el que se contó con la participación de ponentes (alumnos y académicos), de la localidad, de la región y de la ciudad de Jalapa. Se promovió la elaboración de artículos y vestuario con material de recycle mediante la organización de concursos.

Programa 12: Consolidación de las Redes Estratégicas de Docencia-Investigación-Vinculación para contribuir a la sustentabilidad local, regional y nacional.
Este programa no se ha trabajado

V.- EJE II Calidad e Innovación Académica

Programa 7 Fortalecimiento de programas y redes de Docencia-Investigación Vinculación

7.1 En este eje y programa la facultad ha tenido muchas fortalezas, siempre ha mantenido vinculación con la investigación mediante la implementación de los proyectos de tesis de los estudiantes en los diferentes sectores sociales, educativos, institucionales y de salud, en el período de diciembre fueron 28 y en junio ¿?.

7.2 Se tiene convenios (4), con el IMSS No. 32 y 36, con el Hospital General de Minatitlán y Coatzacoalcos, la Secretaría de Salud y el Hospital Regional de PEMEX de la primera ciudad antes citada, lo anterior es factible por las EE de clínicas y residencias comunitarias y hospitalarias para la atención de las personas en las diferentes etapas de la vida; actualmente se tienen vigentes 9 proyectos.

De manera informal los estudiantes y académicos visitaron el hospital psiquiátrico de Villahermosa, Tabasco, al asilo y la casa del anciano de Minatitlán; también realizaron estancias hospitalarias en el Hospital General de la localidad.

7.3 Se está trabajando un modelo de vinculación con enfoque comunitario y hospitalario, que favorece la implementación de actividades educativas en una comunidad semi urbana en la que se atiende a 295 personas, una escuela secundaria en la que se realizaron intervenciones de salud mental y dos investigaciones como proyecto de tesis. Un área muy importante de la vinculación es el trabajo comunitario en el que participan estudiantes de las clínicas y residencias comunitarias promoviendo la salud de la población en las diferentes etapas de la vida en coordinación con los centros de salud de la comunidad.

7.4 En lo que se refiere a las brigadas universitarias los estudiantes participan en su servicio social en las casas de la Universidad mediante la implementación de actividades de promoción y prevención a la salud con el equipo interdisciplinario a los habitantes de comunidades marginadas.

VI.- EJE V. Interculturalidad e internacionalización

Programa 18: Promoción del enfoque intercultural como acción académica transversal. Lo único que ha sido factible en este momento es la difusión a maestros y estudiantes.
Programa 20: Consolidación y potenciación de las relaciones internacionales de la Universidad para reforzar por su posicionamiento.

20.1 Una maestra del cuerpo académico Enfermería, cuidado y salud en este período realizó una estancia académica en la Universidad de Trujillo Perú con la finalidad de establecer un proyecto de investigación conjunta. Actualmente se está promoviendo la gestión para llevar a cabo una estancia de un académico de esta Universidad aquí en la facultad.

VII.- EJE I. Descentralización

Programa 1: Reorganización de los procesos de gestión hacia la reestructura académica.

En este programa el personal directivo (secretaría académica y directora) están asistiendo a un diplomado para la gestión directiva.

VIII.- EJE IV. Legalidad, democracia y transparencia

Programa 14: Difusión y promoción para la creación de una cultura de legalidad, vida democrática y transparencia.

14.1 Cada mes se publica el estado financiero del patronato y en diciembre de 2011 se presentó el informe anual de actividades a personal académico y estudiantes de la facultad. Este se presentará próximamente en agosto y se publicará en la página web de la entidad.

14.2 Presupuesto:

Se apoyó a través del patronato y del fondo 111 la asistencia de 6 maestros y 25 estudiantes a eventos científicos nacionales y 1 al verano de investigación científica.

Programa 15: Fortalecimiento del Consejo Universitario General y de los Consejos Universitarios Regionales como instancias participativas y deliberadas democráticas. El director y consejero maestro y alumno participan activamente en los Consejos Universitarios regionales y estatales como parte de sus funciones.

Programa 16: Consolidación del Sistema Integral de Información Universitaria como instrumento de información veraz, verificable y permanentemente actualizada. Este sistema es utilizado periódicamente como una herramienta para el ejercicio de las funciones administrativas y financieras.

Programa 17: Actualización y mejora continua del sistema de archivo institucional a través del Centro de Investigación en documentación sobre la Universidad.

Durante este período los logros más significativos que se dieron son:

- 1.- Registro de los 2 CAEF ante PROMEP y obtención de financiamiento de 2 proyectos.
- 2.- Formación de la planta académica: 5 maestras cursan estudios de doctorado en un programa internacional de calidad, de las cuales 3 son integrantes de un CA, lo que permitirá su consolidación próximamente.

3.- El mejoramiento de infraestructura de salones y espacios académicos (módulo, ceye y cubículo) de estudiantes y maestros, lo que contribuirá al aseguramiento de la calidad del PE. También a través de la programación académica se favoreció la atención en los servicios a los estudiantes.