**Universidad Veracruzana**



**Enfermería**

**Plan de Estudios 2013**

|  |
| --- |
| **Datos Generales** |
| Institución | Universidad Veracruzana |
| Título | Licenciado en EnfermeríaLicenciada en Enfermería |
| Modalidad | Escolarizado |
| Créditos | 384 |

**Justificación**

La sociedad actual, vive una era de constante transformación; fenómenos como la multiculturalidad, migración, desplazamiento de poblaciones, violencia, cambios en el comportamiento epidemiológico de las enfermedades, avances científicos y tecnológicos en la prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, y las necesidades sociales emergentes producto de la globalización, son aspectos importantes para que las instituciones de educación superior redireccionen sus planes y programas. La Facultad de Enfermería, consciente de esta situación como formadora de recursos humanos para la salud, contribuye con un Plan de Estudios acorde al contexto educativo actual y con pertinencia social; desde esta perspectiva es fundamental que el Licenciado (a) en Enfermería, integre competencias a su práctica disciplinar a través de la apropiación de conocimientos científicos, técnicos y humanísticos y de la vinculación con los diferentes sectores sociales para otorgar cuidado de enfermería de calidad a las personas, en lo individual y colectivo, en las diferentes etapas de la vida con énfasis en la promoción y prevención de las alteraciones al estado de salud, y que además actúen con alto sentido de responsabilidad, respeto a la dignidad humana y al medio ambiente.

**Fundamentación**

La orientación académica de este plan de estudios, está fundamentado sobre los cuatro fines (intelectual, humano, social y profesional) del modelo educativo vigente en la Universidad Veracruzana, dirigidos hacia la formación integral del estudiante que le permite incidir en el mejoramiento de su entorno. Se sustenta en la concepción pedagógica constructivista, donde se promueve la participación de éste en la adquisición, construcción y transformación del conocimiento para un aprendizaje significativo, en las teorías propias de la disciplina y proceso de enfermería. De igual manera en el enfoque de competencias para potenciar de forma armónica en los estudiantes aspectos tanto intelectuales, como morales, a través de tres ejes integradores: teórico, heurístico y axiológico y cuatro áreas de formación, enfoques que amalgaman toda la propuesta curricular. En el **área de formación básica,** se aproxima al estudiante a los conocimientos teóricos que se consideran fundamentales en el entendimiento del proceso salud enfermedad, como; anatomía, fisiopatología, estadística, epidemiologia, salud mental y reproductiva. El **área de formación disciplinaria,** le proporciona las herramientas teórico-prácticas en el desarrollo de las competencias específicas que facilitan su inserción en los diferentes ámbitos donde aplica acciones para el cuidado de la salud de las personas, integrada por experiencias educativas como; enfermería en la atención a la salud materno-infantil, clínica de la mujer y el niño, enfermería en la atención primaria de salud, enfermería en la atención del adulto y gerontogeriatría. El **área de formación terminal,** se constituye con experiencias educativas que orientan al estudiante en la elección de su perfil profesional y en el ámbito de su desarrollo. Este proceso es logrado a través de las estrategias metodológicas empleadas que permiten al estudiante transversalizar los saberes adquiridos y a su vez hacer evidentes las competencias en las que fueron formados. Para los fines de la disciplina, el plan tiene como eje vertebral la Práctica Profesional de Enfermería, en la comprensión y respuesta a los problemas de salud del ser humano, dirigida al primero y segundo nivel de atención con énfasis en la prevención y promoción de la salud. Finalmente, el **área de formación de elección libre,** permite al estudiante la adquisición de vivencias particulares y/o profesionales que enriquecen a su persona y a su futuro desempeño profesional; para lograrlo, el alumno encontrará experiencias educativas extramuros orientadas a la salud integral, los idiomas, la formación y divulgación científica, manifestaciones artísticas, innovación educativa, ecología y cultura ciudadana.

**Objetivo General**

Formar profesionistas competentes en el ámbito de la enfermería con una sólida formación disciplinar, fundamentada en conocimientos de teorías propias y de otras disciplinas, métodos y nuevas tecnologías para el cuidado de la salud de las personas acorde a la realidad social, desde una filosofía humanística, ética y ambiental en beneficio de los diferentes sectores sociales.

**Estructura curricular**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Experiencias Educativas** | **Ht** | **Hp** | **C** |
| **Área de formación básica** |
| **General** |  |  |  |
| Inglés I |  | 6 | 6 |
| Inglés II |  | 6 | 6 |
| Habilidades del pensamiento crítico y creativo | 2 | 2 | 6 |
| Computación Básica |  | 6 | 6 |
| Lectura y redacción a través del mundo contemporáneo | 2 | 2 | 6 |
| **Iniciación a la disciplina** |
| Alteraciones de salud del adulto | 2 | 2 | 6 |
| Alteraciones de salud del niño y el adolescente | 2 | 2 | 6 |
| Anatomía y fisiología | 6 | 3 | 15 |
| Bioestadística  | 2 | 2 | 6 |
| Crecimiento y desarrollo del niño y del adolescente | 2 | 1 | 5 |
| Enfermería en los problemas psicosociales | 3 |  | 6 |
| Epidemiologia | 2 | 2 | 6 |
| Ética y legislación | 2 | 1 | 5 |
| Investigación básica | 2 | 2 | 6 |
| Microbiología y parasitología | 2 | 2 | 6 |
| Nutrición  | 2 |  | 4 |
| Planeación educativa y salud | 2 | 2 | 6 |
| Salud mental | 3 |  | 6 |
| Salud reproductiva | 3 |  | 6 |
| **Total** | **39** | **41** | **119** |
| **Área de formación disciplinaria** |
| Administración en los servicios de salud | 3 | 3 | 9 |
| Clínica de atención del adulto  | 2 | 14 | 18 |
| Clínica de Enfermería en la atención primaria de salud | 2 | 10 | 14 |
| Clínica de la atención de la mujer y el niño | 2 | 14 | 18 |
| Clínica fundamental | 2 | 10 | 14 |
| Enfermería en gerontogeriatría | 5 |  | 10 |
| Enfermería en la atención a la salud materno infantil | 8 |  | 16 |
| Enfermería en la atención del adulto | 8 |  | 16 |
| Enfermería en la atención primaria de salud | 5 |  | 10 |
| Enfermería farmacológica | 4 |  | 8 |
| Enfermería fundamental  | 12 |  | 24 |
| Enfermería Infantil | 8 |  | 16 |
| Metodología de la investigación | 8 |  | 16 |
| Práctica profesional comunitaria  |  | 16 | 16 |
| Proceso para el cuidado de enfermería | 3 |  | 6 |
| **Total** | **72** | **67** | **211** |
| **Área de formación terminal** |
| Optativas |  |  | 12 |
| Servicio Social | 2 | 2 | 12 |
| Experiencia Recepcional | 2 | 2 | 12 |
| **Total** | 4 | 4 | **36** |
| **Área de formación terminal** |
| Experiencias educativas del AFEL |  |  | 18 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **% MEIF** | **Área** | **EE’s** | **Créditos** |
| **31** | **Área de formación básica** |
|  | **19** | **119** |
| **54** | **Área de formación disciplinaria** |
|  | **15** | **211** |
| **10** | **Área de formación terminal** |
|  | **4** | **36** |
| **5** | **Área de formación de Elección libre** |
|  |  | **18** |
| **TOTAL** |  | **384** |