UNIVERSIDAD VERACRUZANA
(Doctorado en Ingeniería Química)

DATOS GENERALES
Nombre del Curso
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL III: Protocolo de Tesis III

PRESENTACIÓN GENERAL
Justificación
El Proyecto de Investigación Doctoral III se localiza en el área de Investigación (9 horas teóricas/9 horas práctica/27 créditos), se impartirá en el tercer semestre del doctorado y estará a cargo por el director de tesis, quien evaluará los avances del trabajo de tesis mediante la elaboración de reportes técnicos, discusiones y exposiciones orales. Durante el proyecto de investigación doctoral III el alumno evaluará sus avances, manejo de los conceptos teóricos y metodológicos de su proyecto para presentar su examen, oral y escrito, de candidatura doctoral describiendo el objetivo del proyecto, así como, alcances, delimitaciones, fortalezas y debilidades para continuar con el proyecto. El trabajo escrito se entregará al comité revisor, conformado por 4 integrantes del núcleo del doctorado y 2 profesores externos. Acerca de los profesores externos, se sugieren ser 2 profesores con conocimientos comprobables afines al proyecto doctoral, preferentemente de instituciones externas a Universidad Veracruzana. El documento elaborado por el alumno deberá ser entregado con 10 días hábiles previos a su examen oral.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO
En este proyecto la metodología de la investigación está basada en la metodología positivista, la cual examina de manera crítica el avance del trabajo de investigación. Se puede realizar de dos maneras diferentes: durante el desarrollo del proyecto o después de la obtención de resultados (etapa cerrada de un proyecto). En esta etapa, el estudiante se encuentra aún en el desarrollo de su proyecto, sin embargo, debe necesariamente tomar distancia y observarse como investigador, preguntándose sobre su saber-hacer frente a las dificultades que se pueden presentar en el desarrollo de su proyecto. Es en este sentido que la reflexión metodológica consiste principalmente en concientizar al estudiante en la toma de decisiones y en cuestionar los procedimientos. El estudiante se enfoca en el análisis de los elementos lógicos y procedimientos que utiliza para que identifique la aportación científica real o el carácter innovador de su trabajo. A través de escrituras de reportes, avances intermedios, discusiones o debates el estudiante sea habilitado a demostrar que a través de sus actividades de investigaciones obtendrá resultados precisos y válidos para poder presentar un protocolo viable que lo llevará a obtener resultados publicables.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Reporte escrito predoctoral
Objetivos particulares
Demostrar la pertinencia de su proyecto de investigación elaborando un reporte escrito donde se detallen la revisión bibliográfica acerca de su marco contextual, objetivos generales y específicos, hipótesis, justificación y originalidad del proyecto, metodología, limitaciones presupuestales y de infraestructura, cronograma de actividades para llevar a cabo su proyecto doctoral eficientemente.
Temas
• Elaboración del reporte predoctoral - Título - Marco teórico o revisión bibliográfica - Planteamiento del problema - Justificación de la Investigación - Hipótesis - Objetivos - Metodología - Recursos Necesarios (infraestructura y equipamiento) - Cronograma de Actividades - Bibliografía

UNIDAD 2
Presentación oral ante comité revisor
Objetivos particulares
Realizar la defensa oral de los objetivos generales y específicos, justificación, alcances y limitaciones del proyecto de investigación doctoral así como los posibles resultados.
Temas
• Indicaciones generales para una presentación - Clarifique los objetivos y determine los objetivos específicos - Analice la audiencia. - Seleccione sus materiales. - Organice sus materiales. - Estructurando un mensaje centrado en una audiencia. • Técnicas para comenzar una presentación • Técnicas para terminar una presentación • Algunas estrategias útiles para cerrar la presentación

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS
El facilitador de la E.E. asesorará el estudiante para que el trabajo escrito cuente con una revisión bibliográfica adecuada y que el cuerpo del escrito predoctoral contenga todos los temas mencionados. Por ello, se realizarán planes de trabajo, discusiones dirigidas y grupales, exposiciones con apoyo tecnológico variado, análisis y discusiones del protocolo para que el estudiante

sea preparado a justificar su proyecto de tesis. Se recomendará al estudiante elaborar bitácoras personales en donde manifieste lo hecho, la forma y el sentido de hacerlo.
El facilitador guiará el estudiante a presentar su protocolo frente al comité revisor, mediante la realización de exposiciones, discusión y crítica de la presentación de tal forma que el estudiante sepa defender y justificar su proyecto de tesis. La presentación será realizada ante al menos 3 integrantes del comité tutorial, director de tesis, asesor interno y externo.

EQUIPO NECESARIO
Laboratorio de investigación, equipo de cómputo, proyectores, software especializado, bases de datos de información especializada.

- BIBLIOGRAFÍA

- Basalto, H.; Curso de Redacción Dinámica, Trillas, México, 2005
- Booth, W.C.; Colomb, G.G.; Williams, J. M.; The Craft of Research, Third Edition, The University of Chicago Press, Chicago, 1995
- Dodd, J.S.; The ACS Style Guide: A Manual for Authors and Editors, Second Edition, Oxford University Press, 1997
- Maqueo, A.M.; Ortografía, Limusa, México, 2005
- Schimel, J.; Writing Science, Oxford University Press, New York, 2012
- Turabian, K. L.; A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, 7th Edition, The University of Chicago Press, Chicago, 1995

Materiales de Consulta:

- Artículos de investigación científica seleccionados de revistas especializadas en el área relacionada con el proyecto de tesis del alumno.
- Libros relacionados con el proyecto de tesis del alumno.

EVALUACIÓN		
SUMATORIA		
	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	**Director de tesis** - Avance teórico y/o experimental de estudiante, presentación escrita y oral.	60 %
	Comité tutorial - Presentación escrita (50%) - Presentación oral (50%)	40 %
	Total	100 %