



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Desarrollo Agropecuario

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Técnicas de innovación educativa

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

La incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación, en la sociedad ha transformado la manera en cómo adquirimos el conocimiento y cómo nos acercamos a ellas. Los ambientes de aprendizaje y las tecnologías se han modificado, por ello es indispensable incorporarlos en el ámbito agropecuario y forestal.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Producir e implementar novedades tecno-científicas para ofrecer nuevos ambientes de aprendizaje.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Conceptualización de innovación educativa

Objetivos particulares

El estudiante conceptualiza de innovación educativa en el sector agropecuario.

Temas

1. Definición de innovación educativa
2. Estado del arte de la innovación educativa

UNIDAD 2

Ambientes personales de aprendizaje

Objetivos particulares

El estudiante crea ambientes personales de aprendizaje para un curso.

Temas

- Herramientas digitales de comunicación
- Comunidades virtuales de aprendizaje
- Objetos de aprendizaje
- Repositorios abiertos

UNIDAD 3

Diseño de proyectos audiovisuales interactivos

Objetivos particulares



El estudiante diseña proyectos audiovisuales interactivos en el sector agropecuario.

Temas

Creación de contenidos multimedia para multiplataformas
Creación de guión con narrativa
Nuevos formatos de archivos
Streaming en redes sociales

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Resolución de problemas
Estudios de caso
Lecturas recomendadas
Vídeos sugeridos

EQUIPO NECESARIO

Equipo de cómputo de escritorio o laptop
Proyector de vídeo
Office 2016
Smartphone
Cámara de video
Webcam
Bocinas o auriculares
Micrófono

BIBLIOGRAFÍA

Laurencio Leyva, A., & Farfán Pacheco, P. C. (2016). La innovación educativa en el ámbito de la responsabilidad social universitaria. (Spanish). Revista Cubana De Educacion Superior, 35(2), 16-34.
Vidal, F. M., Gómez, E. H., & Lorente, L. M. (2015). Medios de comunicación utilizados en los centros educativos para difundir los procesos de innovación docente. Revista Lasallista de Investigación, 12(2), 45-53.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso: 19/04/2018)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

Otros Materiales de Consulta:

Barraza Macías, A. (2005). Una conceptualización comprehensiva de la innovación educativa. Innovación Educativa, 5 (28), 19-31.



EVALUACIÓN				
SUMA				
Aspecto a evaluar	Forma evaluación	de	Evidencia	Porcentaje
Claridad Clasificación de las ideas	Rúbrica evaluación	de	Mapa conceptual	20%
Teóricos	Rúbrica evaluación	de	Entorno aprendizaje	de 20%
Prácticos	Rúbrica evaluación	de	Objeto aprendizaje	de 30%
Prácticos	Rúbrica evaluación	de	Vídeo	30%
Total				100%