



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Desarrollo Agropecuario

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Teorías de la educación

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Las teorías de la educación, permiten comprender la adquisición del conocimiento y explicar las diferentes prácticas pedagógicas para mejorar la acción educativa. El proceso de enseñanza y aprendizaje que se ejerce de forma cotidiana responde diferentes enfoques que se han desarrollado a través de las diferentes etapas de la sociedad. En este curso se analizará los diferentes enfoques y teorías con la finalidad de que el estudiante comprenda el proceso educativo y pueda realizar propuestas de desarrollo en el área agropecuaria.

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Fortalecer los conocimientos sobre las Teorías de la educación para comprender el proceso educativo a través de las distintas teorías y pensamientos sobre la adquisición del conocimiento.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Aportaciones de representantes del pensamiento pedagógico

Objetivos particulares

Comprende el pensamiento pedagógico a través de la lectura de diferentes pensadores, plantea ejemplos y estudia casos.

Temas

1. John Dewey y la pedagogía progresista
2. La teoría de Piaget, la educación, Medio siglo de debates y aplicaciones
3. Lev S. Vigotsky: la psicología cultural y la construcción de la persona desde la educación.
4. Ausubel y la teoría del aprendizaje verbal significativo
5. Freire y la pedagogía liberadora.

UNIDAD 2

El Constructivismo y aprendizaje significativo

Objetivos particulares



Interpreta las diferentes miradas a cerca de la teoría constructivista a través del análisis de los diferentes sujetos que participan en el proceso educativo.

Temas

1. Que es el constructivismo
2. El sujeto que aprende
3. El sujeto que enseña
4. Los contenidos
5. El diseño de materiales de apoyo a la enseñanza

UNIDAD 3

Tendencias actuales de la enseñanza y el aprendizaje

Objetivos particulares

Realiza un análisis de las tendencias actuales de la educación a través de los diversos enfoques que se practican en la actualidad.

Temas

Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje cooperativo
La enseñanza situada
Las TICS dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje.
Aprendizaje basado en competencias.
Pedagogía de la tierra

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Trabajo de equipo
Exposición sobre análisis de lectura.
Resolución de problemas
Estudios de caso
Análisis de Vídeos sugeridos

EQUIPO NECESARIO

Equipo de cómputo de escritorio o laptop
Proyector de vídeo
Office 2016
Smartphone
Cámara de video
Webcam
Bocinas o auriculares

BIBLIOGRAFÍA

- Laurencio Leyva, A., & Farfán Pacheco, P. C. (2016). La innovación educativa en el ámbito de la responsabilidad social universitaria. (Spanish). Revista Cubana De Educación Superior, 35(2), 16-34.
- Barraza Macías, A. (2005). Una conceptualización comprehensiva de la innovación educativa. Innovación Educativa, 5 (28), 19-31.



Gadotti M. (2002). Pedagogía de la tierra. Editorial Siglo XXI. México
Gadotti M. (2003). Perspectivas actuales de la educación. Editorial Siglo XXI. México
Coll, C. Martí C y Martin E. (1999). El constructivismo en el aula. Grao. Barcelona.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso: 19/04/2018)
https://books.google.com.mx/books/about/Pedagog%C3%ADa_de_la_tierra.html?id=bUoVcJz3n1MC&redir_esc=y. Consultado el 7 de febrero de 202.
<https://www.uv.mx/bvirtual/>

Otros Materiales de Consulta:
Morin, E. (2001). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Unesco México.

EVALUACIÓN			
SUMA			
Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Claridad Clasificación de las ideas	Rúbrica de evaluación	Mapa conceptual	20%
Teóricos	Rúbrica de evaluación	Ensayo sobre la aportación de los autores revisados	20%
Prácticos	Rúbrica de evaluación	Análisis de casos	30%
Prácticos	Rúbrica de evaluación	Diseño de una propuesta de intervención educativa.	30%
Total			100%