



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Desarrollo Agropecuario

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Prácticas Profesionales

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

El estudiante desarrolla su proyecto de desarrollo agropecuario en una empresa o entidad donde lleva a cabo su intervención.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El estudiante desarrolla la parte práctica de su proyecto de desarrollo agropecuario en una empresa o entidad donde lleva a cabo su intervención.

UNIDAD ÚNICA

Presentación de la parte práctica del proyecto de desarrollo agropecuario.

Objetivos particulares

El estudiante elabora y presenta la parte práctica de su proyecto, adecuadamente estructurada y revisada por comité tutorial.

Temas

Presentación oral del proyecto.

Entrega de los resultados de la práctica de su proyecto de desarrollo.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Búsqueda de información científica específica, en inglés y español, relacionada con sus resultados.

Uso de gestores bibliográficos.

Selección de información.

Discusión y presentación de los contenidos temáticos.

EQUIPO NECESARIO

Computadoras personales con conexión a internet.

Proyectors.

BIBLIOGRAFÍA

Argimon Pallas, J. M., & Jiménez Villa, J. 2000. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. Madrid.



- Álvarez-Gayou, J. L. 2004. Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología.
- Bar, A. R. 2010. La metodología cuantitativa y su uso en América Latina. Cinta de moebio, (37), 1-14.
- Cerón, M. C. 2006. Metodologías de la investigación social. Santiago de Chile: LOM ediciones, 219
- Cuenya, L., & Ruetti, E. 2010. Controversias epistemológicas y metodológicas entre el paradigma cualitativo y cuantitativo en psicología. Revista Colombiana de Psicología, 19(2), 271-277.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 1998. Metodología de la investigación. México: Editorial Mc Graw Hill, 15-40.
- Pita Fernández, S., & Pértegas Díaz, S. 2002. Investigación cuantitativa y cualitativa. Cad Aten Primaria, 9, 76-8.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso: 19/04/2018)

<https://www.uv.mx/bvirtual/>

Otros Materiales de Consulta:

Tamayo, M. 2007. Metodología de la Investigación. México: Limusa.

EVALUACIÓN

SUMA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Presentación final de tesis	Rubrica y lista de cotejo	Documento escrito	70%
Foro de seminario de tesis	Rubrica y lista de cotejo	Evaluación externa en seminario	30%
Total			100%