



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Desarrollo Agropecuario

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Diagnóstico y planes de intervención social

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Para la descripción y análisis de la situación problemática, y la identificación de sus demandas y potencialidades de lo que se investiga, es necesario realizar un diagnóstico el cual puede ser de varios tipos, tales como: comunitario, territorial, capital social, rural rápido, rural participativo, entre otros. Asimismo, de acuerdo a los resultados del diagnóstico, éste es fundamental para el establecimiento de los Planes de intervención que se quieren implementar de acuerdo a los objetivos planteados.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El estudiante conoce la importancia del diagnóstico, sus tipos, como etapa fundamental para el establecimiento y desarrollo de planes de intervención para resolver problemáticas existentes o bien para implementar estrategias para la consecución de objetivos planteados en la investigación social.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Teorías del desarrollo

Objetivos particulares

El estudiante conceptualiza los principios del desarrollo y su tipología

Temas

Concepto de desarrollo

Diversos tipos de desarrollo

Contrastar y cuestionar los diversos tipos de desarrollo, planeación y planificación

Teoría del decrecimiento

Indicadores de desarrollo y desarrollo humano

UNIDAD 2

Análisis de programas de desarrollo agropecuario en México

Objetivos particulares

El estudiante analiza los diversos programas de desarrollo agropecuario en México

Temas



Características generales de los principales Programas de desarrollo en el ámbito agropecuario, forestal y rural, implementados en el siglo XX y XXI en México.
Marco legislativo de programas de desarrollo agropecuario y forestal en México
Ley de Desarrollo Rural Sustentable
Proyecto LIDER
Ley de seguridad alimentaria

UNIDAD 3

Diagnósticos y técnicas sociales

Objetivos particulares

El estudiante conoce los métodos y técnicas de investigación social con el propósito de identificar problemáticas, demandas y potencialidades de una región.

Temas

El diagnóstico como parte del proceso de planificación
Tipos de métodos y técnicas de investigación social
Tipos de diagnósticos en investigación social

UNIDAD 4

Planeación para el desarrollo

Objetivos particulares

El estudiante comprende y domina los métodos para la elaboración de planes de desarrollo para el sector rural

Temas

La planeación como proceso para la toma de decisiones
Proceso de planificación, programas y proyectos
Estudios de caso

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Lecturas y tareas
Exposiciones
Debate y discusión
Investigación
Trabajo de campo

EQUIPO NECESARIO

Equipo de cómputo de escritorio o laptop
Proyector de vídeo
Bocinas o auriculares
Internet y biblioteca virtual

BIBLIOGRAFÍA

Reyna, A., R. Martínez., B. Ramírez. (Coord.) 2009. Diagnóstico Social Comunitario. *In*: Serie las Ciencias Sociales. UAIM, UAS, C.P. campus Puebla. México.



García B., M.A. 2006. Planeación participativa. La experiencia de la política ambiental en México. Plaza y Valdés Editores, México.
Aguilar I., M. A. y E. Ander-Egg. 2001. Diagnóstico social. Conceptos y metodología. Lumen. Buenos Aires, Argentina.
Marradi, A., N. Archenti., y J. Piovani. 2010. Metodología de las ciencias sociales. CENGAGE Learning. Buenos Aires, Argentina.
Schwartz, H. y J. Jacobs. 2003. Sociología cualitativa. Trillas. México.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso: 19/04/2018)

Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana. <https://www.uv.mx/bvirtual/>

Otros Materiales de Consulta:

Geilfus, F. 1997. 80 herramientas para el desarrollo rural participativo: diagnóstico, planificación. Monitoreo, evaluación. IICA-SAGAR. México.

EVALUACIÓN

SUMA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Teórico	Tareas de lecturas	Ensayos	15
	Investigación documental	Exposición y documento académico.	15
	Examen		30
Práctico	Diagnóstico	Reporte	20
	Plan de intervención	Plan de intervención	20
Total			100