



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
Maestría en Desarrollo Agropecuario

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Aplicación de programas de intervención para el desarrollo agropecuario

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

En México, la búsqueda del crecimiento y desarrollo económico inicia a principios del siglo XX, bajo un sistema capitalista en el que se han aplicado principalmente dos teorías económicas a través de dos modelos de desarrollo, el “Desarrollo estabilizador o de sustitución de importaciones” y el “Neoliberal”. Con respecto a los modelos de desarrollo agrícola aplicados, se tiene que a partir de la década de los 50’s del siglo XX, se implementaron diferentes modelos que respondieron a las políticas nacionales de crecimiento económico de su tiempo, que fueron en gran parte copias de resultados exitosos implementados en países desarrollados y que en el País no tuvieron grandes impactos favorables debido a la existencia de condiciones diferentes. Posteriormente se planteó un desarrollo rural que propone mejorar las condiciones de vida y de trabajo de las personas que viven en las zonas rurales agrupadas en unidades familiares de producción y consumo, ya sean agrícolas o no agrícolas, y por lo tanto, de todas las instituciones y acciones que afectan de manera directa al nivel de vida de dichas personas (FAO, 2007). Finalmente, se arriba a un nuevo enfoque denominado desarrollo rural sustentable que se define como “el mejoramiento integral del bienestar social de la población y de las actividades económicas en el territorio comprendido fuera de los núcleos considerados urbanos de acuerdo con las disposiciones aplicables, asegurando la conservación permanente de los recursos naturales, la biodiversidad y los servicios ambientales de dicho territorio. Asimismo, se han planteado otros paradigmas como el Desarrollo Territorial, Nueva ruralidad, entre otros, que persiguen finalmente cambios favorables para las poblaciones que viven en territorios considerados rurales con diversidad propia de sectores económicos, culturales e históricos.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El estudiante conoce los antecedentes y la evolución de los paradigmas económicos, el marco jurídico y los programas que se han implementado para el desarrollo rural en México.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Antecedentes y evolución del desarrollo rural en México

Objetivos particulares



El estudiante aplica los programas de innovación para el desarrollo rural

Temas

- El modelo de desarrollo de sustitución de importaciones.
 - a. Programas de desarrollo rural.
 - b. Modelos de desarrollo agrícola.
 - c. Programa del Sistema Alimentario Mexicano (SAM).
 - d. Programa Nacional de Desarrollo Rural Integral (PRONADRI)
- El modelo neoliberal
 - a. Programa Nacional de Modernización del Campo
 - b. Desarrollo sustentable
 - c Programa de desarrollo rural sustentable
 - d. La Nueva Ruralidad
 - e. Programa de desarrollo rural territorial y local

UNIDAD 2

Marco jurídico del desarrollo rural en México

Objetivos particulares

El estudiante analiza y conoce el fundamento Constitucional y las leyes que emanan de él y que son aplicables al desarrollo rural.

Temas

- Artículos 25, 26 y 27 Constitucional.
- Ley Agraria
- Ley de desarrollo rural sustentable.
- Plan Nacional de Desarrollo y política sectorial.

UNIDAD 3

Casos exitosos de desarrollo rural en México y en otros países.

Objetivos particulares

Presentar modelos de éxito emprendidos por productores, para mejorar el bienestar social y económico de las zonas rurales.

Temas

- Experiencias Exitosas en Desarrollo Rural Sustentable
- GGVATT
- Consejos de desarrollo rural sustentable.
- Iniciativa Leader

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

- Lecturas y tareas
- Exposiciones
- Debate y discusión
- Investigación
- Trabajo de campo



EQUIPO NECESARIO

Equipo de cómputo de escritorio o laptop
Proyector de vídeo
Bocinas o auriculares
Internet y biblioteca virtual

BIBLIOGRAFÍA

García, B. 2004. El desarrollo regional, siglos XVI al XX. Océano. México.
Martínez, T. 1993. Ideología del desarrollo rural. Colegio de Postgraduados. Chapingo, México.
Quispe, A. 2001. Experiencias de vinculación de proyectos de desarrollo rural con programas estatales. Colegio de Postgraduados. Montecillos, México.
Armenta, P., y A. Durán. 2016. Globalidad, federalismo y vida local. Editora periodística y análisis de contenidos, S.A. de C.V. México.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso: 18/04/2018)

- Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana <https://www.uv.mx/bvirtual/>
- SAGARPA <https://www.gob.mx/sagarpa>

Otros Materiales de Consulta:

Casas, R., T. Martínez S., F. Valerio G., y E. García M. 2007. Limitaciones y perspectivas del desarrollo rural sustentable en México. *In: Textual*. (49), 67-100. Extraído de https://chapingo.mx/revistas/textual/contenido.php?id_articulo=560 (Fecha de consulta 10 de febrero de 2018).
Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 1992. Ley Agraria. Extraído de http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/13_270317.pdf (Fecha de consulta 10 de febrero de 2018).

EVALUACIÓN

SUMA

Aspecto a evaluar	Forma de evaluación	Evidencia	Porcentaje
Teórico	Tareas de lecturas	Ensayos	20
	Investigación documental	Exposición y documento académico.	20
	Examen		30
Práctico	Estudios de caso	Reporte	15
	Propuestas de desarrollo rural	Reporte	15
Total			100