



Programa de estudios de experiencia educativa

1.-Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería en Biotecnología

3.-Campus

Orizaba y Coatzacoalcos

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

5.-Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
IBCS 18006	<i>Servicio social</i>	D	No aplica

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total de horas	Equivalencia(s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

Practica

10.Oportunidades de evaluación

AGJ=Cursativa

11.-Requisitos

Prerrequisitos	Correquisitos
75 % de créditos	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual/Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	10	20



13.-Agrupación natural de la experiencia educativa

Ciencias sociales y otros	No aplica
---------------------------	-----------

14.-Proyecto integrador

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero 2020	---	Junio 2020

16.-Nombre de los académicos que participaron

Tania García Herrera, Alejandra Velasco Pérez, Elena Rustrían Portilla, Enrique Flores Andrade.

17.-Perfil docente

Licenciatura en Ingeniería Química o afín a la experiencia educativa, preferentemente con maestría en ciencias de la ingeniería o afín, preferentemente con doctorado en ciencias de la ingeniería o afín.
--

18.-Espacio

Múltiples	Interdisciplinario
-----------	--------------------

19.-Relación disciplinaria

20.-Descripción

Para el desarrollo de esta EE (4 horas prácticas, 12 créditos), el estudiante de manera individual deberá realizar actividades que involucren beneficios científicos, técnicos y culturales que contribuyan a resolver un problema concreto del sector público o social y preferentemente que tenga una implicación en su ámbito profesional y que sea parte central de sus actividades realizadas en su Servicio Social (SS). Esto para fomentar la formación de los estudiantes próximos a egresar, así como fortalecer el vínculo comunidad-universidad, apoyando los fines sociales de las instituciones públicas. Para el desarrollo de la EE se proponen las estrategias metodológicas de escritura de programa de trabajo e informe final. Por lo tanto, el desempeño de la unidad de competencia se evidencia mediante reportes parciales describiendo sus actividades mensuales.

21.-Justificación

Esta experiencia educativa permitirá utilizar en forma integral los conocimientos aprendidos por el estudiante a lo largo de sus estudios, en los campos de aplicación propios de Ingeniero en Biotecnología; como los son procesos biotecnológicos, microbiológicos, enzimáticos, en las áreas de fermentación, bioplantas, biomedicina, biotecnología alimentaria y ambiental.
--



22.-Unidad de competencia

El estudiante vincula sus competencias profesionales adquiridas como lo son procesos biotecnológicos, microbiológicos, enzimáticos, en las áreas de fermentación, bioplantas, biomedicina, biotecnología alimentaria y ambiental siempre con una actitud honesta, responsable, y colaborativa.

23.-Articulación de los ejes

Desde el punto de vista de la articulación de los ejes, los alumnos, con sus conocimientos se aplicarán a las tareas que se establezcan en el programa de actividades elaborado en conjunto con el responsable de la estancia en el área de trabajo y con la autorización del maestro responsable de la Experiencia Educativa, elaborando de forma individual los reportes de dichas actividades que permitan la evaluación del cumplimiento del mismo. Finalmente, discuten y retroalimentan con respeto y responsabilidad en grupo sus resultados obtenidos para proponer medidas de mejora de la experiencia y del proceso de desarrollo de esta.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Lineamientos para la prestación de Servicio Social • Lineamientos académicos • Lineamientos administrativos • Propósito y ámbitos de desarrollo • Identificación de necesidades sociales en su entorno • Responsabilidad Social Universitaria • Aplicación del conocimiento en la solución de necesidades sociales • Desarrollo y Seguimiento de propuestas • Planeación del trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información respecto a la reglamentación y tramites del SS. • Estrategias de trabajo en equipo y comunicación efectiva ante audiencias. • Manejo de TIC • Análisis e interpretación de resultados • Producción de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ética en la elaboración de reportes de actividades. • Responsabilidad social al retribuir su conocimiento profesional. • Compromiso en la realización de su SS. • Iniciativa en las tareas desempeñadas en su SS. • Disciplina en el desarrollo de su SS. • Rigor científico en todas las actividades que realice como parte de su SS.



<ul style="list-style-type: none"> • Ética en el trabajo. • Elaboración del curriculum. • Integración y valoración de reportes 		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> • Lectura de lineamientos de SS • Estrategias de trabajo grupal • Comunicación efectiva • Análisis de beneficios sociales y académicos alcanzados • Retroalimentación del aprendizaje en el SS en beneficio del programa educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la calendarización de trabajo de la EE • Descripción de los lineamientos académicos y administrativos • Orientación y dirección académica y administrativa para los distintos programas de trabajo • Revisión periódica de avances del trabajo • Valoración y difusión de los trabajos

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> • Programa de estudios • Guías para elaboración del Plan de Trabajo para el SS • Artículos de investigación y divulgación científica • Bibliografía • Videos de casos exitosos de SS 	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón y marcadores • Videoprojector • Computadora • Formatos de registro, seguimiento y evaluación del SS.

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Entrega y validación de formatos de inicio	Pertinencia del tema y sitio de aplicación. Pertinencia del contenido	Aula de usos múltiples	5
Entregas parciales de avances	Cumplimiento de los propuesto		10
Entrega y presentación de informe final	Análisis de alcances		15



Presentación Oral	Claridad en la presentación		10
Valoración del beneficiario/ empleador	Opinión de los usuarios o beneficiarios		60

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

Básicas

UAS (2018) Guía para la elaboración de proyectos de servicio social.

<http://serviciosocial.uas.edu.mx/index.php/formatos-y-guias-2/>

BUAP (2012). Instructivo de redacción para programas de servicio social. Dirección de Servicio Social- BUAP. 57 pp. Versión electrónica en:

http://cmas.siu.buap.mx/portal_pprd/work/sites/Servicio_Social/resources/PDFContent/109/Instructivo.pdf

UNAM (2015) Guía del Servicio Social. 24pp. Versión electrónica en:

http://www.trabajosocial.unam.mx/dirs/Serv_Soc/2015/Guia_Servicio_Social.pdf

UNAM (2015) El A, B, C del Servicio Social. 9pp.

Complementarias

- Biblioteca virtual UV
- Diputados, Cámara de. CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS. 15 de Febrero de 1917.
http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf_mov/Constitucion_Politica.pdf.
- Economía, Secretaría de. Catálogo de Normas. 2010. <http://www.2006-2012.economia.gob.mx/comunidad-negocios/normalizacion/catalogo-mexicano-de-normas>.
- México, Gobierno de. Secretaria del trabajo y presión social. 30 de noviembre de 2015. <https://www.gob.mx/stps>.
- social, secretaria del trabajo y previsión. Dirección General de Seguridad y Salud en el trabajo. 11 de noviembre de 2011.
http://www.stps.gob.mx/bp/secciones/dgsst/publicaciones/practicas_seguras.html.
- Veracruzana, Universidad. Bolsa de trabajo. Sección Egresados. 21 de Febrero de 2020. <https://www.uv.mx/bolsadetrabajo/>.