



Programa de estudio de experiencia educativa

1. Área académica

Área Académica Técnica

2.-Programa educativo

Ingeniería Ambiental

3.- Campus

Coatzacoalcos-Minatitlán, Córdoba-Orizaba, Poza Rica-Tuxpan, Xalapa

4.-Dependencia/Entidad

Facultad de Ciencias Químicas

| 5.- Código | 6.-Nombre de la experiencia educativa | 7.- Área de formación | |
|------------|---------------------------------------|-----------------------|------------|
| | | Principal | Secundaria |
| AMCS 18006 | <i>Experiencia Recepcional</i> | T | No aplica |

8.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 12 | 0 | 4 | 60 | Ninguna |

9.-Modalidad

Taller

10.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

11.-Requisitos

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|---|---------------|
| Cumplir como mínimo con el 70% de los créditos del Programa Educativo (Artículo 80, fracción I. Estatuto de alumnos 2008) | Ninguno |

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Grupal | 40 | 10 |



13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa

14.-Proyecto integrador

| | |
|---|-----------|
| Academia Ciencias Sociales y otros cursos | No aplica |
|---|-----------|

15.-Fecha

| Elaboración | Modificación | Aprobación |
|-------------|--------------|------------|
| Enero 2020 | --- | Junio 2020 |

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dra. Elena Rustrían Portilla, Dr. Michel de la Cruz Canul Chan; Dra. Alejandra Velasco Pérez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Ingeniería Ambiental o Ingeniería Química o a fin a la experiencia educativa preferentemente con maestría en ciencias de la ingeniería o a fin, preferentemente con doctorado en ciencias de la ingeniería o a fin

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

| | |
|-------------------------|--------------------|
| Intraprograma educativo | Interdisciplinario |
|-------------------------|--------------------|

20.-Descripción

La Experiencia Recepcional es una experiencia educativa (EE) que se encuentra localizada en el octavo semestre del plan de estudios, cuenta con solo una hora de teoría, un estimado de dedicación de 240 horas y 12 créditos y comprende la revisión de conceptos, lineamientos y elementos metodológicos relevantes, para la elaboración de trabajos escritos, previamente justificados, con fundamentación de ideas, problemáticas, hipótesis y argumentos. Para su operatividad, cada estudiante elige su director de Trabajo Recepcional (TR), quien le propone un tema a desarrollar que quedará plasmado en un protocolo, indicando claramente los alcances del mismo, éste es revisado por al menos dos profesores y una vez validado, el estudiante inicia sus proyectos. El estudiante dispondrá de dos (1ª inscripción) a cuatro periodos (2ª inscripción) para concluir y acreditar esta EE. Para ello deberá integrar un documento escrito que será revisado por un comité integrado por tres profesores y una vez validado presentará un examen oral.



21.-Justificación

La Experiencia Receptional permite que el ingeniero ambiental vincule e integre conocimientos, habilidades y actitudes previamente adquiridos con los actuales (ER), para la elaboración de trabajos de investigación, de manera individual, relacionados con una problemática ambiental concreta teniendo como finalidad integrar una investigación documental o experimental completa, fundamentada y que deberá exponer y defender ante un jurado.

22.-Unidad de competencia

El estudiante aplica los lineamientos, las modalidades y los elementos para elaborar un reporte de su trabajo de Experiencia Receptional a través de la búsqueda de información y la síntesis de esta, construye una estrategia metodológica adecuada, analizando e interpretando resultados, creando un reporte con una adecuada expresión oral y escrita con rigor científico, con ética, responsabilidad y respeto.

23.-Articulación de los ejes

La articulación de los ejes se logra a partir de la revisión de opciones para elegir la modalidad de Trabajo Receptional, el desarrollar una investigación, la fundamentación de ideas, entre otros (eje teórico), sobre los que el estudiante reflexiona, permitiéndole decidir sobre la elaboración del tipo de trabajo por escrito (eje heurístico), de forma individual, con responsabilidad y compromiso (eje axiológico).

24.-Saberes

| Teóricos | Heurísticos | Axiológicos |
|---|--|---|
| <p>Lineamientos para la elaboración de Trabajos Receptionales</p> <p>Lineamientos académicos Lineamientos administrativos</p> <p>Modalidades de la Experiencia Receptional</p> <p>Proyecto integrador Tesis Tesina Trabajo práctico</p> | <ul style="list-style-type: none"> Realización de búsqueda de información y sintetizarla en idioma inglés y español Análisis e interpretación de resultados Elaboración de un reporte final con adecuada expresión escrita con rigor científico | <ul style="list-style-type: none"> Se manejará de forma ética al reportar su trabajo y dar crédito a otros autores. Se responsabiliza de entregar en tiempo y forma el reporte final. Se maneja de forma respetuosa dentro del salón de clases hacia sus compañeros y profesor |



| | | |
|--|---|--|
| <p>Monografía Reporte Técnico Examen general de egreso Por desempeño académico</p> <p>Elementos de un trabajo recepcional Lineamientos para elaboración del trabajo recepcional en extenso Guías estandarizadas para reporte de bibliografía</p> <p>Informe Final del trabajo recepcional</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral con rigor científico | |
|--|---|--|

25.-Estrategias metodológicas

| De aprendizaje | De enseñanza |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de lineamientos de elaboración y redacción de un trabajo escrito • Consulta de fuentes de información | <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la calendarización de trabajo de la EE • Descripción de los lineamientos académicos y administrativos • Orientación o dirección académica y administrativa para los distintos proyectos de investigación • Revisión periódica de avances del trabajo • Exposición y divulgación de los trabajos |

26.-Apoyos educativos

| Materiales didácticos | Recursos didácticos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Programa de estudios • Guías para elaboración y redacción del trabajo recepcional • Artículos de investigación y divulgación científica • Bibliografía | <ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón y marcadores • Videoprojector • Computadora |



| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Formatos de registro, seguimiento y conclusión del trabajo recepcional | |
|--|--|

27.-Evaluación del desempeño

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Ámbito(s) de aplicación | Porcentaje |
|--|--|-------------------------|------------|
| •Registro y aval del tema de trabajo recepcional | •Pertinencia del tema y del contenido | •Aula de usos múltiples | 10% |
| •Entregas parciales de avances | •Elaboración del trabajo recepcional siguiendo la guía metodológica existente. | • Laboratorios | 20% |
| •Entrega del trabajo recepcional concluido y su presentación escrita | •Dominio del tema | | 50% |
| •Presentación oral | •Claridad en la presentación | | 20% |

28.-Acreditación

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con idoneidad y pertinencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60%, además de cumplir el porcentaje de asistencia establecido en el estatuto de alumnos 2008.

29.-Fuentes de información

| Básicas |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Guevara Pérez E. (2012). Lineamientos para la formulación de proyectos de investigación y divulgación científica de los resultados, Revista Científica UDO Agrícola 12 (3): 505-521. • Hernández Sampieri R. (2006). Metodología de la investigación. McGraw Hill. Primera edición. México. 505 pp. • Lerma Héctor D. (2002). Metodología de la investigación, propuesta, anteproyecto y proyecto. Segunda reimpresión. Ecoe ediciones. Colombia. 124 pp. |



- Schmelkes Corina, 2002, "Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación", Oxford University Press, México, D.F.

Complementarias

- Biblioteca Virtual UV
- García Córdoba, F., (2008) La tesis y el trabajo de tesis: recomendaciones metodológicas para la elaboración de los trabajos de tesis, México. Limusa.
- Ortiz Uribe, F., García Nieto P. (2000). Metodología de la investigación, el proceso y sus técnicas. Primera impresión. Limusa. México. 180 pp.
- Pinal Mora, K.M., (2006) Apuntes de metodología y redacción: guía para la elaboración de un proyecto de tesis, México, D.F. Editorial Publicaciones Cruz O.