



Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Facultad de Ciencias Químicas

Informe de **Actividades**
2020-2021

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Universidad Veracruzana
Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Facultad de Ciencias Químicas

Mtro. Gabriel Zárate Flores
Director de la Facultad de Ciencias Químicas

Mtra. Leticia Valencia Argüelles
Secretario de la Facultad de Ciencias Químicas

Ing. Cinthya Yesenia Lourith Reyes
Jefa de Carrera de la Licenciatura en Ingeniería Química

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada
Administrador

Contenido

Mensaje del director	4
Introducción	6
I. Liderazgo académico	8
1. Oferta educativa de calidad	9
2. Planta académica	13
3. Apoyo al estudiante	18
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	19
II. Visibilidad e impacto social	21
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	22
6. Emprendimiento y egresados	25
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	26
8. Internacionalización e interculturalidad	27
III. Gestión y gobierno	28
9. Gobernanza universitaria	29
10. Financiamiento	31
11. Infraestructura física y tecnológica	35

Mensaje del director

Con fundamento en la fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, tengo el honor de presentar a la Junta Académica y al Rector, el IV informe de actividades realizadas en el periodo septiembre 2020-agosto 2021.

El documento contiene las actividades más relevantes del quehacer académico y de gestión directiva, que permitieron mantener los indicadores dentro de los parámetros que exigen los organismos acreditadores y los objetivos rectorales, aun cuando se ha tenido el problema de la caída económica en la región con el cierre de empresas, el desempleo, la migración, pérdida de los seres queridos de la comunidad universitaria entre otros, causados por la pandemia derivada del Covid-19. Con todo, continuamos avanzando.

Es grato mencionar que ante las adversidades, surgieron actos de solidaridad comunitaria por parte de alumnos y docentes de nuestra Entidad, con la elaboración de solución desinfectante con los estándares de la OMS para las Instituciones del sector Salud de la región y para nuestra propia Universidad. Las actividades fueron apoyadas por el Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos y la empresa Braskem-IDEA, a quienes les externamos nuestro reconocimiento por el trabajo en conjunto como resultado de la vinculación Industria-Universidad. La solidaridad comunitaria es el reflejo de la Responsabilidad Social con el entorno para la solución de problemas actuales.

De igual manera, se resalta indicar que todas las actividades se han llevado a cabo sobre las bases del programa de mejora continua, que nos ha permitido mantener la acreditación de los programas educativos con el reconocimiento del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., así como la obtención del reconocimiento del Doctorado en Ingeniería Química en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad. Estos reconocimientos le dan una característica distintiva a nuestros egresados, por haber estudiado en programas con reconocimiento externo de la calidad en la enseñanza.

Como siempre, el manejo eficiente de los recursos, ha permitido una operación transparente, solventando necesidades académicas, de infraestructura, mantenimiento de equipos de laboratorio e insumos con un impacto favorable en la enseñanza, logrando así, los atributos de egresos en los alumnos indicados, en los planes y programas de estudios.

Todo lo anterior, es producto del esfuerzo y dedicación de la comunidad; alumnos, docentes, personal administrativo y de dirección, con el apoyo de todas las autoridades universitarias.

Solo me resta dar las gracias a toda la comunidad por la confianza brindada para la gestión de Dirección y de forma particular a todos los alumnos que, con su esfuerzo, la eficiencia terminal ha ido evolucionando a tal grado que nos encontramos sobre la media nacional, a todos los académicos quienes desde sus respectivas áreas de conocimientos han contribuido al mantenimiento de la excelencia educativa, por sus aportaciones a la investigación y vinculación. La administración ha tenido un papel muy relevante por su apoyo en la atención a la comunidad.

Saludos.

Mtro. Gabriel Zárate Flores

Introducción

El presente informe atiende a la atribución del Director contenida en la fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana que a la letra dice “Elaborar y presentar anualmente a la Junta Académica y al Rector el informe de las actividades realizadas durante el año lectivo, incluyendo la memoria correspondiente.

Todas las actividades contenidas en este informe se encuentran sustentadas en los documentos: Programa de trabajo estratégico (PTE) 2017-2021 *Pertenencia y Pertinencia*, Plan General de Desarrollo (PGD) 2030, así como en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) de la Facultad de Ciencia Químicas. Por lo anterior, el contenido se encuentra ordenado en los tres Ejes Estratégicos: I. Liderazgo académico, II. Visibilidad e impacto Social y III. Gestión y gobierno, como resultado de la Misión y Visión de nuestra Institución así como de la Legislación Universitaria.

Eje I. Liderazgo académico: A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución¹.

Se expone la oferta educativa de cuatro programas de licenciatura acreditadas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), por el reconocimiento de la calidad en la enseñanza, dos programas de posgrado, con el reconocimiento del ingreso al PNPC del Doctorado en Ingeniería Química. La Planta académica es pertinente porque sus integrantes tienen el perfil en las áreas de conocimiento de los programas educativos para impartición de la cátedra, con un alto porcentaje con nivel de posgrado. Se cuenta con profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores por la investigación e innovación, haciendo partícipes a los estudiantes en el desarrollo de los proyectos de investigación.

¹ Plan de Trabajo Estratégico 2017-2021. Pág. 24

Eje II. Visibilidad e impacto social. A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural².

Se presenta a la vinculación como un medio para realizar proyectos de desarrollo tecnológico para presentar propuestas al sector productivo que permitan resolver problemas de optimización de los procesos. De igual manera la vinculación ha permitido llevar a cabo acciones de Responsabilidad Social Comunitaria y acciones de Cultura Humanista y desarrollo sustentable al producir solución desinfectante para las instituciones de salud de la región y proyectos con contenidos de protección al medio ambiente por el estudio de contaminación de plásticos en la zona costera y fuentes hídricas de la región.

Eje III. Gestión y gobierno. Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo; para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente³.

El manejo racional y eficiente de los recursos ha permitido solventar necesidades de operación que finalmente se traduce en una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia basada en resultados y con impacto favorable en la enseñanza y aprendizaje. La armonía laboral ha sido una constante en el quehacer diario, preponderante para trabajar en un ambiente de respeto, con equidad y trabajo cooperativo.

² Plan de trabajo Estratégico 2017-2021. Pág. 36

³ Plan de trabajo Estratégico 2017-2021. Pág. 46



I. Liderazgo académico

El liderazgo académico representa el primer eje en el que se agrupa el objetivo general del PLADEA de la Entidad, tomando como base los objetivos generales del Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021, mismos que fueron adecuados hacia los alcances factibles de la Facultad de Ciencias Químicas y se agruparon de acuerdo a los ejes y programas estratégicos del mismo PTE.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

1. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Contar con una oferta educativa con calidad reconocida por organismos externos, y pertinente a las necesidades regionales, apoyándose en el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la competitividad internacional.

Presencia de la entidad académica en la región

12.09% De la matrícula total de la región (educación formal y no formal)

Matrícula

930 Alumnos en educación formal nivel licenciatura

Matrícula de la entidad		
Género	Número	%
Hombres	441	47.42
Mujeres	489	52.58
Total	930	100

930 Alumnos en educación formal de la entidad
14.24 % Del total de la matrícula en educación formal de la región

Matrícula de educación formal de la entidad por nivel educativo		
Nivel	Número	Porcentaje
Licenciatura	930	98.10 %
Posgrado	18	1.90 %
Total	948	100%

Matrícula de la entidad por PE		
Nivel	Nombre del PE	Número
Licenciatura	Ingeniería Química	457
	Ingeniería Petrolera	170
	Ingeniería Ambiental	158
	Ingeniería en Biotecnología	145
Posgrado	Maestría en Ingeniería de Procesos	15
	Doctorado en Ingeniería Química	3
Total		948

Programas educativos

6 Programas Educativos (PE) en educación formal

PE de la entidad por nivel educativo	
Nivel	Número
Licenciatura	4
Posgrado	2
Total	6

Calidad educativa

- 930** Matrícula de licenciatura en Programas Educativos (PE) evaluables de la entidad
- 930** Matrícula de licenciatura de calidad reconocida
- 100%** Matrícula de licenciatura de calidad
 - 4** PE de licenciatura evaluables
 - 4** PE de licenciatura de calidad reconocida
- 100%** PE de licenciatura de calidad
 - 10** de cada 10 alumnos de la entidad cursa un PE de licenciatura de calidad reconocida
- 2** PE evaluados en sep 2020- ago 2021
- 2** PE lograron el reconocimiento de calidad
- 2** COPAES (Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.)

Matrícula actual de calidad por PE						
Nivel	Nombre del PE	Matrícula	Evaluables		De calidad	
			Sí	No	CIES	COPAES
Licenciatura	Ingeniería Química	457	X			X
	Ingeniería Petrolera	170	X			X
	Ingeniería Ambiental	158	X			X
	Ingeniería en Biotecnología	145	X			X
Posgrado	Maestría en Ingeniería de Procesos	15	X			
	Doctorado en Ingeniería Química	3	X			

- I** PE de posgrado de calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)
- I** Reciente creación

Creación y actualización de planes de estudio

4 Planes de estudio de licenciatura rediseñados y actualizados

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado actual	Nombre del Plan de estudios
Rediseño	Ingeniería Ambiental
	Ingeniería en Biotecnología
	Ingeniería Petrolera
	Ingeniería Química

2. Planta académica



Objetivo

Contar con una planta académica con perfiles apropiados y altos estándares profesionales y pedagógicos que garanticen a través de sus funciones sustantivas, PE de calidad, LGAC pertinentes y la formación de profesionistas con el perfil de egreso declarado en los PE.

Planta académica

61 Académicos en la entidad (corte al 31 ago 2021)

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	39	63.93
Mujeres	22	36.07
Total	61	100%

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	20	32.79
Técnico académico	5	8.19
Profesor por asignatura	36	59.02
Total	61	100%

- 20** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 20** Cuenta con posgrado
- 100%** De los PTC tiene posgrado
- 14** Cuenta con doctorado
- 70%** De los PTC tiene doctorado
- 9** PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 45%** PTC tiene perfil deseable
- 6** PTC de la entidad son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- 30%** Del total de PTC son SIN
- 20** PTC tienen posgrado en el área disciplinar
- 100%** PTC tiene posgrado en el área disciplinar
- 14** PTC tienen doctorado en el área disciplinar
- 70%** PTC con doctorado en el área disciplinar
- 1** Plazas fueron convocadas en el periodo sep 2020- ago 2021
- 1** Plazas fueron ocupadas
- 1** De las plazas convocadas fueron de PTC
- 1** Plazas de PTC fueron ocupadas

Programa de formación de académicos

15 Cursos de formación pedagógica
106 Participaciones docentes
76.42% De aprobación

Cursos de formación de académicos				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógica	Buenas prácticas para la tutoría virtual	33	17	51.52
	Desarrollo de mini-videos como recurso didáctico para la enseñanza	11	9	81.82
	Diseño de ambientes virtuales para el aprendizaje	2	2	100.00
	Diseño instruccional y recursos educativos digitales	7	6	85.71
	Eminus básico versión 3.0 para el aprendizaje multimodal	1	1	100
	Eminus como recurso didáctico para el proceso educativo	10	8	80
	Evaluación de los aprendizajes en el marco del modelo educativo institucional	1	1	100
	Evaluación formadora en la intencionalidad formativa	1	1	100
	Herramientas TIC para docentes	1	1	100
	Introducción a la facilitación en línea	21	21	100
	Planeación y gestión de aprendizajes: mixto e invertido	4	3	75
	Redacción y publicación de textos académicos	3	2	66.67
	Saberes digitales: contenido digital	3	2	66.67
	Saberes digitales: información y comunicación	2	2	100
	Saberes digitales: sistemas de cómputo y profesión docente	6	5	83.33
Total		106	81	

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

3 Cuerpos académicos (CA)
6 de LGAC

Cuerpos académicos de la entidad por grado de consolidación			
Grado de consolidación	Nombre del CA	LGAC	N° de integrantes
En formación	Ingeniería, Procesos y Sustentabilidad	L1. Procesos y Sustentabilidad. L2. Ingeniería y materiales.	4
En consolidación	Procesos Ambientales y Biotecnología	L1. Ingeniería y Sustentabilidad L2. Biotecnología	4
	Fisicoquímica de Procesos	L1. Ingeniería de Reacciones Químicas. L2. Procesos de Superficie	3

Participaciones de académicos en estancias y eventos

24 Eventos académicos asistidos
8 Congresos
2 Encuentro
1 Coloquio
1 Simposio
1 Seminario
1 Ciclo de conferencias
6 Foros
2 Talleres
2 Webinar

Tipo de evento	Tipo de evento			
	Local	Regional	Nacional	Internacional
Congresos		1	3	4
Encuentros		1	1	
Coloquios				1
Simposios		1		
Seminarios			1	
Ciclo de conferencias	1			
Foros	2	2	2	
Talleres			1	1
Webinario				2
Total	3	5	8	8

Participación en el PEDPA y PRODEP

I 3 Académicos en el PEDPA

- I Académico participante en convocatoria Prodep 2021
Nuevo PTC
Posgrado

- 3 Académicos reconocidos por su contribución en la formación de los alumnos, quienes a través de sus opiniones les distinguen por su dedicación
- I Académico jubilado por sus años de esfuerzo académico, profesional y humano

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes, que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades, desde su ingreso, permanencia y egreso-titulación, contribuyendo a la terminación oportuna de sus estudios para su inserción al mercado laboral.

Atención a alumnos durante su permanencia

930 Tutorados
57 Tutores
100% Cobertura en la entidad

1 Cursos de PAFIS
1 Académicos participantes
12 Alumnos atendidos

Becas a alumnos

- 17** Becas institucionales en la entidad (sep 2020-ago 2021)
 - | Alto rendimiento
- 15** Escolares
 - | Deportiva
- 8** Becas de la Fundación UV (sep 2020-ago 2021)

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Impulsar la generación del conocimiento socialmente pertinente, a través del fortalecimiento de la relación investigación-docencia e innovar las prácticas universitarias para favorecer el desarrollo integral de los estudiantes en la región.

Personal de investigación

- 6 Investigadores
- 6 por nivel en el SNI
- 265 Alumnos tutorados por investigadores

Proyectos de investigación

- 1 Proyecto de investigación
- 3 Alumnos que participan en proyectos de investigación
- 3 Licenciatura
- 15 Tesis dirigidas y concluidas
- 15 Licenciatura

Productos de investigación

- 32 Productos de investigación en la entidad
- 5 Capítulos de libro
- 26 Artículos en revista
- 1 Patente



II. Visibilidad e impacto social

Proyectar a la FCQ como una entidad con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Impulsar una permanente relación con los sectores público, social y empresarial que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales, a través de actividades artísticas, científicas y académicas, con enfoque en la formación integral del estudiante.

Vinculación universitaria

4 Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad (sep 2020-ago 2021)

8 Docentes participantes

211 Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Purificación de carbonato de calcio de lodos de desecho industrial cloro-álcali	Purificación del carbonato de calcio	5
Uso de lodos de desecho como material estabilizante para suelos de pavimentación	Se logró la utilización de lodos de desecho para estabilizar suelos de pavimentación	4
Conferencias conjuntas UV-Braskem Idesa	Elaboración de CV y entrevista de trabajo impartida por personal de Braskem Idesa	105
Conferencia la nueva era del liderazgo	Difusión de información a estudiantes y egresados.	114

- 3** Proyectos y actividades de atención comunitaria por la entidad (sep 2020-ago 2021)
6 Docentes participantes
10 Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Servicio de información del comportamiento estadístico de personas afectadas por COVID-19	Mantener informada a la población de la región sur de Veracruz, sobre el comportamiento estadístico de personas afectadas por el COVID-19.	8
Análisis de agua de lagunas ubicadas en Congregación de Villa Allende	Beneficio para aproximadamente 300 hogares, ya que se proporcionó base para condiciones futuras de las condiciones en las que se encuentra el agua de la zona.	5
Preparación de solución desinfectante de acuerdo a lineamientos de la OMS para uso en hospitales.	Suministro de solución desinfectante para uso en hospitales para beneficio de aproximadamente 6000 personas.	6

Comunicación universitaria

Facultad Ciencias Químicas Coatzacoalcos

4760 Seguidores en Facebook

Venta de servicios

- I** Curso de educación continua impartido
27 Asistentes

Curso-taller “Introducción a los sistemas de información geográfica mediante plataformas digitales”.

27 Inscritos

Distinciones y reconocimientos

- I Primer lugar en Premio “Ing. César O. Baptista Montes” al Trabajo Técnico de Excelencia en Ingeniería Química 2019” (otorgado en año 2020). Otorgado a PTC de la Facultad de Ciencias Químicas.
- I Tercer lugar en “Best poster of Hydrogen Technologies 2020”, otorgado a 2 PTC de la FCQ por la Sociedad Mexicana de Hidrógeno.
- I Inventor del Proceso de preparación de monolitos híbridos vía polimerización en emulsiones Pickering, otorgado a 3 PTC de la FCQ.
Número de patente pendiente en el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- I Reconocimiento por parte del H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos a 4 docentes de la FCQ por responder a llamado solidario de CONACYT y contribuir en acciones que permitieron el conocimiento y difusión de la pandemia.
- 2 Acreditaciones a Programas Educativos de la FCQ otorgados por CACEI
- 2 Reconocimientos de aceptación de Informes de Medio Término a Programas Educativos de la FCQ otorgados por CACEI
- I Reconocimiento al Doctorado en Ingeniería Química por su incorporación al PNPC.
- 2 1° y 2° lugar “Concurso de video sobre la aplicación del Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana” otorgado a 2 alumnas de la Facultad de Ciencias Químicas.

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Implementar y fortalecer programas de emprendimiento, respondiendo a las necesidades del entorno. Conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percepción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio.

Emprendimiento

- 2** Conferencias realizadas por la Facultad de Ciencias Químicas sobre desarrollo profesional e inserción laboral
- 105** Asistentes: **64** alumnos, **28** egresados y **3** docentes
- 2** Conferencias conjuntas UV-Braskem Idesa sobre elaboración del CV y entrevista de trabajo impartida por personal de Braskem Idesa en el periodo sep 2020-ago2021.

Seguimiento de egresados

- 2** Foros de egresados realizado por la Facultad de Ciencias Químicas
61 Asistentes: **46** egresados y **7** docentes

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

Objetivo

Fortalecer el quehacer de la Facultad de Ciencias químicas hacia una cultura de conservación del medio ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del entorno.

Medio ambiente y sustentabilidad

- 2** Actividades o eventos realizados por la entidad en materia de sustentabilidad
461 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Sustentabilidad 2020	345	Alumnos, docentes, funcionarios y administrativos.
Sustentabilidad 2021	116	Alumnos, docentes, funcionarios y público en general

Equidad de género

- 1** Evento realizado por la entidad en materia de equidad de género
 Distribuidos en diferentes Experiencias Educativas
403 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Difusión del "Protocolo para atender la violencia de género en la Universidad Veracruzana"	403	Docentes y alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas

8. Internacionalización e interculturalidad

Objetivo

Promover la movilidad e intercambio académico para fortalecer los programas y procesos educativos y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento.

Movilidad estudiantil

- 2 Alumnos realizaron estancias de corta duración
- 2 Nacional
- 2 de licenciatura

Interculturalidad

- I Actividad realizada por la entidad en materia de interculturalidad
- 848** Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Semana de la Formación Integral del Estudiante 2020	848	Alumnos, docentes, funcionarios y empleadores.

- I Acción permanente de interculturalidad
- Se estableció de manera permanente la semana de Formación Integral del Estudiante, llevada a cabo de manera anual.



III. Gestión y gobierno

Garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria

Objetivo

Observar los marcos normativos y jurídicos de los procesos académicos y administrativos certificados, garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

Capital humano

3 Funcionarios

- I Director de Facultad
- I Secretario de Facultad
- I Administrador

61 Personal docente (incluidos Director y Secretario de la Facultad)

3 Personal de confianza

- 2 Con categoría Oficial A
- I Con categoría Analista C

27 Personal administrativo, técnico y manual

Capital humano por género			
	Género	Número	%
	Hombres	47	51.09
	Mujeres	45	48.91
	Total	92	100

15 Cursos de capacitación y/o actualización impartidos al personal de la entidad

106 Participaciones docentes

106 Fueron personal docente

Legislación universitaria

Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Químicas se encuentra vigente a partir de su aprobación por el Consejo Universitario General el 11 de diciembre de 2017.

Planeación para el desarrollo institucional

El Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) que actualmente se utiliza, fue aprobado por la Junta Académica de la Entidad y se encuentra vigente.

Transparencia y rendición de cuentas

\$ 6,409,452 erogados en el periodo ene-dic 2020 y ene-ago 2021

- 8%** Destinado a servicios básicos
- 20%** Destinado a gastos de operación
- 38%** Destinado a inversión (mobiliario y equipo)
- 34%** Destinado a mantenimiento a la planta física

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)
Servicios básicos	\$246,022.36	\$282,134.76
Gastos de operación	\$946,856.60	\$303,057.74
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$1,023,324.27	\$1,281,471.24
Mantenimiento a la planta física	\$820,000.00	\$1,347,308.55
Total	\$3,036,203.23	\$3,213,972.29

Equipamiento por fondo		
Fondo	Ejercicio Fiscal 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)
133	\$1,023,324.27	\$1,251,471.24
796	\$	\$30,000.00
Total	\$1,023,324.27	\$1,281,471.24

10. Financiamiento



Objetivo

Garantizar una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.

Presupuesto 2020-2021

6,076,454.69	pesos del presupuesto 2020
	Presupuesto asignado
25.90%	Subsidio estatal ordinario (Fondo 803)
	Ingresos propios
11.52%	A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)
.05%	A través de remanentes Patronatos (Fondo 132)
56.91%	A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)
5.48%	A través de Proyectos específicos (Fondo 794)
0.14%	A través de Proyectos específicos (Fondo 726)

Financiamiento por fondo	
Fondo	Ejercicio fiscal 2020
802 (Subsidio Estatal Ordinario)	\$754,000.00
802 (Recurso extraordinario, P. 47060)	\$820,000.00
131	\$700,359.56
132	\$3,409.74
133	\$3,458,320.65
794	\$333,081.00
726	\$7,283.74
Total	\$6,076,454.69

Financiamiento por fondo			
Fondo	Ingresos 2020	Egresos 2020	Remanente
802 (Subsidio Estatal Ordinario)	\$754,000.00	\$ 754,000.00	\$0
802 (Recurso extraordinario, P. 47060)	\$820,000.00	\$820,000.00	\$0
131	\$700,359.56	\$102,797.96	\$597,561.60
132	\$3,409.74	\$0	\$3,409.74
133	\$3,458,320.65	\$1,023,324.27	\$2,434,996.38
794	\$333,081.00	\$333,081.00	\$0
726	\$7,283.74	\$3,000.00	\$4,283.74
Total	\$6,076,454.69	\$3,036,203.23	\$3,040,251.46

8,241,501.42 pesos del presupuesto 2021

Presupuesto asignado

28.15% Subsidio estatal ordinario (Fondo 802)

Ingresos propios

9.6% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

.04% A través del Patronatos (Fondo 132)

61.74% A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

.47% A través de Proyectos específicos (Fondo 796)

Financiamiento por fondo			
Fondo	Remanentes 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)	Total por fondo
802 Subsidio Estatal Ordinario)	\$0	\$794,000.00	\$794,000.00
802 (Recurso extraordinario, P. 47060)		\$1,347,308.55	\$1,347,308.55
131	\$597,561.60	\$136,917.23	\$734,478.83
132	\$3,409.74	\$0	\$3,409.74
133	\$2,434,996.38	\$2,893,024.18	\$5,328,020.56
796	\$0	\$30,000.00	\$30,000.00
726	\$4,283.74	0	\$ 4,283.74
Total	\$3,040,251.46	\$5,201,249.96	\$8,241,501.42

Disponibilidad financiera al 31 de agosto de 2021				
Fondo	Ingresos 2021	Egresos 2021	Comprometido	Por ejercer
Ordinario (802) Subsidio estatal ordinario	\$ 794,000.00	\$245,150.75	\$	\$548,849.25
802 (Recurso extraordinario, P. 47060)	\$1,347,308.55	\$1,347,308.55	\$	\$0
131	\$734,478.83	\$310,041.75	\$	\$424,437.08
132	\$3,409.74	\$0	\$	\$3,409.74
133	\$5,328,020.56	\$1,281,471.24	\$	\$4,046,549.32
796	\$30,000.00	\$30,000.00	\$	\$0
726	\$4,283.74	0	\$	\$4,283.74
Total	\$8,241,501.42	\$3,213,972.29	\$	\$5,027,529.13

Fondo	Ingresos 2021	Egresos 2021	Comprometido a agosto 2021	Por ejercer a agosto 2021	Comprometido a Diciembre 2021	Por ejercer a diciembre 2021
Ordinario (802) Subsidio estatal ordinario	\$ 794,000.00	\$245,150.75	\$	\$548,849.25	\$320,000.00	\$228,849.25 (este recurso se pondrá a disposición de la SAF, por ser partidas de viáticos)
802 (Recurso extraordinario, P. 47060)	\$1,347,308.55	\$1,347,308.55	\$	\$0	\$0	\$0
131	\$734,478.83	\$310,041.75	\$	\$424,437.08	0	\$424,437.08
132	\$3,409.74	\$0	\$	\$3,409.74	0	\$3,409.74
133	\$5,328,020.56	\$1,281,471.24	\$	\$4,046,549.32	\$850,000.00	\$3,196,549.32
796	\$30,000.00	\$30,000.00	\$	\$0	0	\$0
726	\$4,283.74	0	\$	\$4,283.74	0	\$4,283.74
Total	\$8,241,501.42	\$3,213,972.29	\$	\$5,027,529.13	\$1,170,000.00	\$3,857,529.13

II. Infraestructura física y tecnología



Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente, que garantice el desarrollo de la actividad académica y administrativa, en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.

Infraestructura física

9 Millones de pesos programados (2021) para planta física

4 Obras en proceso

- a. Ampliación de laboratorio multidisciplinario de investigación
- b. Construcción de laboratorio de Ingeniería en Biotecnología
- c. Construcción de 4 aulas
- d. Construcción de 1 aula de posgrado con espacio para atención a los alumnos

Proyección del laboratorio de Ingeniería en Biotecnología



Capacidad física instalada

2,256.05 m² de superficie construida

- 4** Edificios
- 15** Aulas
- 5** Laboratorios
- 10** Cubículos
- 1** Centro de cómputo
- 3** Núcleos sanitarios
- 1** Almacén

Seguridad universitaria

76 Mil pesos del presupuesto 2021 asignado a seguridad privada

- 2** Acciones permanentes de seguridad fomentadas en la entidad
 - Mantenimiento a extintores
 - Simulacros de incendio

Universidad Veracruzana

Informe de Actividades 2020-2021

Pertenencia y Pertinencia

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx