



Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Químicas  
Región Coatzacoalcos—Minatitlán

# Ingeniería Ambiental

## Misión

Ser una institución líder de educación superior consolidada y acreditada por su calidad, dedicada a la formación de ingenieros ambientales competitivos y socialmente responsables, que contribuyen a la prevención y resolución de problemáticas ambientales en un marco de sostenibilidad, a través de la docencia, investigación, gestión y difusión, con una planta académica reconocida y comprometida.

## Visión

Para el año 2030 el programa educativo de Ingeniería Ambiental es reconocido y acreditado a nivel nacional e internacional por formar ingenieros en prevención, control, mitigación, remediación y gestión de la contaminación ambiental a través de la aplicación de principios de ciencias básicas e ingeniería por medio del pensamiento lógico, crítico y propositivo con ética y responsabilidad social, dirigidos a atender las necesidades de formación y actualización de sus egresados.

Mantiene programas de vinculación con diferentes sectores productivos, otras instituciones de nivel superior, organismos gubernamentales y sociedad civil organizada que promueven el intercambio de estudiantes y académicos. Coadyuva en la conservación y mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de formulación e implementación de proyectos de los que se derivan programas como gestión y manejo de residuos, políticas públicas de prevención de contaminación, aprovechamiento sostenible de energías tendientes al logro de estos objetivos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”





Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Químicas  
Región Coatzacoalcos—Minatitlán

# Ingeniería Ambiental

## Objetivo general

Formar ingenieros ambientales capaces de diagnosticar, evaluar, diseñar, proponer, ejecutar soluciones y gestionar estrategias para la minimización de impactos ambientales, organizar y coordinar equipos de trabajo multidisciplinarios. Que apliquen los principios de ciencias básicas, ingeniería y experimentación, la generación y análisis de procesos, evaluación de riesgos e incertidumbre, con el apoyo de las tecnologías y herramientas informáticas y software especializado. Que utilicen la legislación ambiental con comunicación efectiva oral y escrita para diferentes audiencias con liderazgo, ética, responsabilidad social, autoaprendizaje y sentido crítico para la preservación y equilibrio ecológico del medio ambiente en ecosistemas naturales y antropogénicos.

## Objetivos específicos

**Objetivo intelectual:** Promover el desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo con una actitud de aprendizaje permanente, capaces de diagnosticar, evaluar, diseñar, proponer, ejecutar soluciones y gestionar estrategias para la minimización de impactos ambientales, organizar y coordinar equipos de trabajo multidisciplinarios con liderazgo, ética, responsabilidad social, autoaprendizaje, internacionalización curricular y sentido crítico que le permitan al estudiante en formación la generación y adquisición de nuevos saberes relativos a la ingeniería ambiental para que asuma la solución de problemas con actitudes de responsabilidad, autoaprendizaje y sentido crítico.





Universidad Veracruzana

Facultad de Ciencias Químicas  
Región Coatzacoalcos—Minatitlán

## Ingeniería Ambiental

**Objetivo humano:** Propiciar la formación de actitudes de liderazgo, comunicación efectiva y autocrítica que denoten la internalización de valores del ciudadano socialmente responsable que facilitan el crecimiento personal en sus dimensiones emocional, espiritual y corporal.

**Objetivo social:** Contribuir al fortalecimiento de los valores y las actitudes que le permiten al sujeto relacionarse a nivel nacional e internacional, convivir con otros, trabajar en equipo, creatividad, solidaridad, respeto, conciencia ético-ambiental; propiciando la sensibilización hacia la solución de la problemática ambiental en beneficio de la sociedad, encaminado al desarrollo sostenible.

**Objetivo profesional:** Proporcionar al estudiante en formación las experiencias educativas que permitan el desarrollo de los saberes teóricos, heurísticos y axiológicos con que sustentan el saber hacer de la profesión del ingeniero ambiental, relacionados con el diagnóstico, evaluación, diseño, implementación y gestión de soluciones y estrategias preventivas y correctivas de la contaminación del agua, aire, suelo; así como la gestión integral de residuos, aprovechamiento sustentable de recursos naturales, biodiversidad, aprovechamiento energético que requerirá para su inserción en condiciones favorables para su desempeño en los sectores primario, secundario, terciario y de investigación.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

