



Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Centro de idiomas y de Autoacceso

Informe de **Actividades**
2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana
Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Centro de Idiomas y de Autoacceso

Nombre del titular de la entidad
Mtra. Analidia Luján Gutiérrez

Nombre del administrador de la entidad
LAE. Edgar Pérez Fuentes

Colaboradores en la construcción del informe
LC. Daniel Enrique Gerónimo Pérez
LAE. Edgar Pérez Fuentes

	Pág.
Contenido	
Mensaje de la coordinadora	4
Introducción	5
I. Liderazgo académico	6
1. Oferta educativa de calidad	7
2. Planta académica	10
3. Apoyo al estudiante	14
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	16
II. Visibilidad e impacto social	17
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	18
6. Emprendimiento y egresados	21
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	22
8. Internacionalización e interculturalidad	24
III. Gestión y gobierno	26
9. Gobernanza universitaria	27
10. Financiamiento	29
11. Infraestructura física y tecnológica	30

Mensaje de la coordinadora

“Algún día contarás la historia de cómo saliste adelante, y será la guía de superación para alguien más” (Ben Sinan). Los logros obtenidos durante los últimos dos semestres son resultado de un trabajo colaborativo desarrollado con el enorme compromiso de todos los miembros de la comunidad del Centro de Idiomas regional que lo conforman: académicos de base y eventual, personal administrativo de confianza y eventual y personal técnico y manual, sin dejar de mencionar el gran impulso de autoridades locales y estatales para fortalecer nuestro quehacer. Durante mi gestión, me he sentido orgullosa de trabajar con personas profesionales, con diversidad de pensamientos, con acciones emprendedoras y con principios éticos, lo que permitió enfrentar el trabajo realizado durante este último semestre principalmente, ya que no solo refleja la entusiasta participación de todos los involucrados en circunstancias habituales, sino también el intenso, activo y respetuoso trabajo sincrónico y asincrónico académico-administrativo, en donde se demostró el carácter, la fuerza, el compromiso y la transición hacia el entorno virtual por parte de maestros y alumnos en algunos casos.

El trabajo fue arduo, acelerado, en pocas palabras -diferente- La pandemia provocada por el SARS-CoV-2 (nuevo coronavirus de 2019, que provocó el COVID- 2019, nos vino a mostrar de qué estamos hechos y de lo que somos capaces de lograr. Hoy estamos convencidos que superamos las pruebas, que el semestre anterior tuvimos un primer entrenamiento y que a partir de este nuevo periodo, tenemos muchos retos académicos que atender para lograr así seguir trabajando equilibradamente para dar cumplimiento con nuestro PLADEA 2017-2021.

Nuestra historia ya inició, la tarea no ha sido fácil pero siéntanse muy satisfechos de los logros obtenidos por los estudiantes (nuestra prioridad) que no solo enfrentaron el aprendizaje de un idioma diferente al español en ambientes no convencionales, sino también el uso y la aplicación de los distintos ambientes de aprendizaje, el manejo del tiempo y el uso de la tecnología para otros fines.

Estimados todos, su paciencia, tolerancia y respeto hacia las nuevas formas de conducirse y comunicarse ante los eventos declarados, se escribe en nuestro quehacer académico porque las actividades no se detuvieron y aunque los sucesos nos tambalearon no nos tumbaron, mucho menos nos destruyeron, por el contrario, convencidos del gran potencial que como universitarios comprometidos tenemos, nos hemos mantenido de pie, trabajando de manera conjunta y promoviendo nuestra noble labor atendiendo las necesidades que nuestra universidad nos demanda. Mucho éxito para todos en el nuevo ciclo escolar para seguir haciendo nuestro trabajo con Pasión, Esmero y Dedicación.

MTE. Analidia Luján Gutiérrez

Introducción

Presentar el informe de labores correspondiente al periodo comprendido de septiembre 2019 a agosto 2020, para dar cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, es una obligación que asumo con responsabilidad y compromiso.

Este documento está conformado tomando como base los ejes estratégicos, programas, objetivos, metas y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertinencia y Pertinencia y describe los logros alcanzados en este Centro de idiomas regional en dos periodos, destacando un ejercicio diferente por la contingencia provocada por el COVID-19 que aún permanece, lo que nos ha llevado a re direccionar nuestro quehacer permitiendo llegar hasta los estudiantes utilizando las tecnologías de la información, alineando nuestras actividades hacia el ordenamiento universitario que nos rige.

El Centro de Idiomas de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, en sus 30 años de servicio se sigue consolidando en la región gracias a los servicios que ofrece, a los docentes y a todo el personal con espíritu, calidez y compromiso con su quehacer apoyando a los universitarios y a la población en general, promoviendo el aprendizaje y la cultura de los idiomas extranjeros en sus tres campi: Coatzacoalcos, Minatitlán y Acayucan a través de sus cursos presenciales, mixtos y ahora virtuales.

A continuación mostraré el trabajo de todos en conjunto, haciendo hincapié de que aún tenemos mucho por aprender, concientizar, construir y ofrecer. Estoy segura que en un acto de reflexión de todos como comunidad seguiremos avanzando, esforzándonos para expandir nuestros servicios con la calidad que nos exige ser parte de esta Honorable casa de estudios.



I. Liderazgo académico

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Diseñar cursos en el área de lenguas que cubran las necesidades de la región derivado del programa de la habilitación de perfil internacional para académicos y funcionarios UV (HAPIUV). Fortalecer los programas de Centro de Idiomas y Centros de Auto-acceso a través de actividades que contemplen alguno de los siguientes aspectos: culturales, artísticos o deportivos. Diseñar cursos autónomos, virtuales y multimodales autofinanciable que cubran las necesidades de los alumnos. Fortalecer la plantilla académica a través de la profesionalización y certificación de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales de lenguas extranjeras y originarias mediante el uso de las TIC para proveer una enseñanza eficiente y eficaz.

Presencia de la entidad académica en la región

22.59% De la matrícula total de la región

Matrícula

1877 Alumnos universitarios se encuentran en educación no formal

100% Del total de la matrícula no formal de la región.

Alumnos inscritos como público general, atendidos por personal académico de base y eventual.

Matrícula de la entidad			
	Género	Número	%
	Hombres	765	40.76
	Mujeres	1112	59.24
	Total	1877	100

Oferta educativa: ciclo escolar 2019-2020

1877 Espacios ofertados en la entidad en el periodo 2019-2020

Oferta educativa en dos periodos		
Cursos	Número	Porcentaje
Francés	83	4.42
Italiano	55	2.93
Alemán	62	3.30
Portugués	60	3.20
Japonés	25	1.33
Inglés 4 habilidades	1549	82.52
Inglés Comprensión de Textos	36	1.92
Inglés para Ingenieros	7	0.38
Total	1877	100

3837 Total de matrícula en los dos periodos (alumnos inscritos en 6 lenguas extranjeras)

Creación y actualización de Planes de Estudios

I Plan de estudio de lenguas extranjeras y originarias que se ofertará en esta región fueron diseñados y/o actualizados.

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado Actual	Nombre del Plan de Estudios
Diseño del plan de estudios. Aval técnico pedagógico por la DGDAIE.	TSU profesionalizante para docentes de inglés.

Modalidades de estudio no convencionales y uso de las TIC y de las TAC

- I4 PE en modalidad de estudios no convencionales
- I2 PE en modalidad Multimodal: Inglés IBAS 300, IINT 400 e IINT 500
- 2 PE en modalidad virtual: Inglés para ingenieros

Tecnologías de Información y comunicación (TIC) y Tecnología del aprendizaje cooperativo (TAC)

- 5 Plataformas de uso interactivo con los estudiantes
- I Plataforma institucional EMINUS. Se utiliza en los Cursos de inglés virtual, Inglés III básico, Inglés I intermedio, Inglés II intermedio e inglés para Ingenieros
- I Plataforma de aprendizaje y software colaborativo de código abierto Claroline connect. Permite a cientos de instituciones de todo el mundo crear y administrar cursos y espacios de colaboración en línea.
- I Cuenta de Facebook institucional y no institucional. En primer lugar como página oficial del centro de idiomas donde se ofrece avisos y publicación de eventos académicos. La no institucional se maneja para las cuentas de los docentes donde mandan información, actividades y avisos a los estudiantes de los grupos que ellos mismos crean como complemento de sus clases
- I WhatsApp institucional y no institucional. Comunicación síncrona entre el personal y entre personal y estudiantes.
- I Correo institucional. Se utiliza para que los estudiantes del Centro de Idiomas y Auto acceso envíen casos de índole Académico, por ejemplo, tramites de baja, tramites de transferencias de créditos, tramites de última oportunidad o cualquier otro tramite relacionado al Centro de Idiomas y Auto acceso.

2. Planta académica



Objetivo

Formar un cuerpo académico que atienda las necesidades del Centro de Idiomas y Centros de Auto acceso. Incrementar la plantilla académica con la integración de nuevos PTC. Contar con una planta académica que cumpla con los estándares académicos en atención al modelo educativo institucional enfocado en producción académica y redes de colaboración.

Planta académica

- 50** Académicos en la entidad (corte al 31 ago 2020)
- 9.88%** Del total de docentes de la región

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	32	64
Mujeres	18	36
Total	50	100

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	11	22
Técnico académico	3	6
Eventuales	29	58
Profesor por asignatura	4	8
Académico Instructor	3	6
Total	50	100

- 11** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 11** Cuenta con posgrado
- 100%** De los PTC tiene posgrado
- 3** Cuenta con doctorado
- 27.27%** De los PTC tiene doctorado
- 2** PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 18.18%** PTC tiene perfil deseable
- 3** PTC tienen doctorado en el área disciplinar
- 27.27%** PTC con doctorado en el área disciplinar

Programa de formación de académicos

- 2** Cursos de formación pedagógica
- 37** Docentes beneficiados
- 81.08 %** De aprobación

Cursos de formación de académicos (PROFA)				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógica	La tecnología en el quehacer docente	20	16	80%
	Estrategias para afrontar el estrés	17	14	82.35%
Total		37	30	

Cursos de formación de académicos				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Otros cursos	Simulacro de evacuación por sismo	35	35	100
	Desarrollo de la autonomía en diversos ambientes de aprendizaje	1	1	100.00 %
	Estrategias de enseñanza para estudiantes con discapacidad visual	1	1	100.00 %
	Ejercicio físico para el bienestar	2	2	100.00 %
	Facilitación de estrategias y procesos participativos de sustentabilidad	1	0	0 %
	Inducción del académico a la Universidad Veracruzana	1	0	0 %
	Introducción a la facilitación en línea	5	2	40%
	Las redes sociales aplicadas a la enseñanza	2	1	50%
	Saberes digitales: información y comunicación	2	2	100.00%
	Saberes digitales: Sistemas de cómputo y profesión docente	4	1	25%
Total		54	35	

Participaciones de académicos en estancias y eventos

- 19** Eventos académicos asistidos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, y foros, etc.)
- 1** Encuentro
- 15** Ciclo de conferencias
- 3** Internacionalización

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional/Estatal	Nacional	Internacional
Encuentros	1	0	0
Ciclo de conferencias	10	4	1
Internacionalización	3	0	0
Total	14	4	1

A continuación se mencionan los siguientes eventos:

Ier, Encuentro de los Centros de Auto acceso de la Universidad Veracruzana. Dos décadas promoviendo el autoaprendizaje: Una mirada a nuestros orígenes para entender le presente y planear el futuro con la participación de 14 docentes adscritos a los CAA Coatzacoalcos y Minatitlán, 21 y 22 de octubre, 2019.

Plática a ingenierías sobre el programa MEXFITEC, 02 de septiembre de 2019 con la participación de 25 estudiantes.

Asesorías de francés a estudiantes de ingenierías para la certificación del francés y participación en MEXFITEC, 01 de agosto de 2019 con la participación de 5 alumnos.

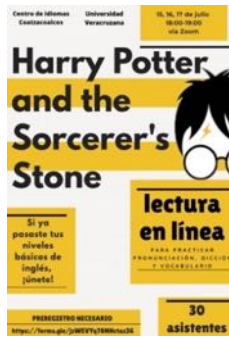
Curso Nivelatorio de Inglés para participación en concurso internacional Hult Prize de innovación y emprendimiento, 06 de marzo de 2020 con la participación de 4 alumnos.

Webinarios de: internacionalización, sustentabilidad, manejo de la autonomía en tiempos de pandemia, modelos virtuales de enseñanza-aprendizaje, etc.

Participación en el PEDPA y PRODEP

- 4 Académicos en el PEDPA
- 2 Académicos participantes en convocatoria Prodep 2020
- 2 Perfil deseable y apoyo

Los profesores Ma. De los Ángeles Morales Sosa, Claudia Marín Sánchez, Joselyn Yépez Enríquez y Jorge Alberto Molina Hernández, se encuentran adscritos al PEDPA y los doctores Ma. De los Ángeles Morales Sosa y Jorge Alberto Molina Hernández se encuentran inscritos en el PRODEP.



3. Apoyo al estudiante

Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades involucrando a los docentes de todos los idiomas y tipos de contratación.

Atención a alumnos de nuevo ingreso

- 1850** Alumnos de nivel medio superior atendidos en el programa Expo Orienta 2019.
- Expo-Orienta en Campus Coahuila, Ver. Alumnos de diversas instituciones de Nivel Media Superior; 16 de Octubre de 2019.
 - Expo-Orienta en Campus Minatitlán, Ver. Alumnos de diversas instituciones de Nivel Media Superior; 17 de Octubre de 2019.
 - Feria Vocacional, Cetus 79, Coahuila, Ver., 03 de Octubre de 2019.
 - Feria Universitaria, Agua Dulce, Veracruz. Alumnos de diversas instituciones de educación media superior, 12 de febrero del 2020.
 - Feria de Orientación Profesiográfica, FISPAC Acayucan. Alumnos del TEBAEV, 02 de marzo del 2020.

Atención a alumnos durante su permanencia

Reporte de Transferencias	
Periodo	Agosto 2019 - Enero 2020
Transferencias	468
Equivalencias	30
Total	498

Reporte de Transferencias	
Periodo	Febrero – Julio 2020
Transferencias	492
Equivalencias	38
Total	530

- 13** Cursos de PAFIS
- 10** Académicos participantes
- 17** Alumnos atendidos

Sistema bibliotecario

- 3** Acervos bibliográficos ubicados I en cada CAA (Coatzacoalcos y Minatitlán) y en el CI Coatzacoalcos. No existe el préstamo a estudiantes.
- 697** Total de títulos
- 146** Total de títulos adquiridos de septiembre 2019 – agosto 2020

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Impulsar la innovación educativa a través de tecnología de aprendizaje y conocimiento (TAC) y con tecnologías de empoderamiento y Participación (TEP) entre otros. Incrementar la investigación individual, por pares o grupal con base en las líneas de investigación al interior del Centro de Idiomas y Centros de Auto -acceso para fortalecer la innovación tecnológica. Formar redes de colaboración inter -disciplinar que favorezcan el desarrollo científico tecnológico y cultural para fortalecer la docencia como función formadora de los estudiantes.

Productos de investigación

- Productos de investigación en la entidad
- Artículo en revista
- Publicaciones (Anuario de la ANUIES: El aprendizaje del idioma inglés a través de una colaboración virtual internacional).



II. Visibilidad e impacto social

A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Fortalecer la presencia universitaria a través del Centro de Idiomas y Centros de Auto acceso en el diseño de actividades académicas que promuevan la responsabilidad social.

Vinculación universitaria

- 2** Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad (sep 2019-ago 2020)
- 6** Docentes participantes
- 52** Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
CREEPY SAC	Conocer leyendas, tradiciones y costumbres relacionadas con fenómenos sobrenaturales de la región, por medio de un evento relacionado con el día de muertos.	26
TORNEO DE AJEDREZ PREPAS CI 2019	Promover al Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana entre las principales preparatorias de la región. Además de fomentar nuevas formas de interacción de este con la sociedad a través de la prestación de servicios.	32

- 2** Proyectos y actividades de atención comunitaria por la entidad (sep 2019-ago 2020)
- 7** Docentes participantes
- 112** Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Inglés básico 1, 2 y 3 para el sector público en la enseñanza media y básica superior	Atención de estudiantes de escuelas públicas de nivel media básica y media superior.	88
Reciclatrón UV 2019 Salvemos al planeta	Recolección de desechos plásticos, papel y cartón para envío a plantas recicladoras.	31

Comunicación universitaria

Centro de Idiomas Coatzacoalcos
www.facebook.com/centroidiomas.coatza

- 13,165** Seguidores en Facebook, tiene la características de página web.

Difusión cultural

- 11** Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep 2019-ago2020)

Eventos artísticos y/o culturales	
Nombre del evento	Número de asistentes
Concurso de Altares en miniatura	40
Concurso de Calaveritas en diferentes idiomas	25
Halloween customs	35
Living Mexican games	30
A Journey to the Past. Vintage Exhibition	40
La Italofonía en el mundo	35
La Lusofonía en el mundo	35
Halloween food (open house)	50
Halloween costumes parade	25
Inspiring people from Mexico	25
Greatest singers of all the time	25

- 5** Eventos académicos realizados por la entidad (sep 2019-ago2020)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Teaching you-teaching me	25
Muestra de cortometrajes Austriacos	40
Taller de conversación de Inglés	20
Taller de vocabulario básico de francés	6
Taller de vocabulario básico de inglés	4

Venta de servicios

- 4** Cursos de educación continua creados:
- I Curso de Inglés para actividades cotidianas de enfermería
 - I Curso de Inglés Básico Intensivo A1
 - I Curso de Inglés Básico Intensivo A2
 - I Curso de Compresión de textos médicos en Inglés
 - I Curso de Expresión Escrita y Oral en inglés para el Ámbito Laboral (virtual)

**Aplicaciones del Examen de Certificación de la lengua Inglesa Exaver I, 2 y 3 semestre atendiendo a un promedio de 140 candidatos de los tres niveles al año, contando con 12 maestros aplicadores y una coordinación de Exaver..

**Contamos con el servicio de Traducción en idiomas portugués, inglés, francés, italiano, japonés y alemán.

6. Emprendimiento y egresados

Objetivo

Implementar un plan estratégico para promover las culturas de México y otros países.

Emprendimiento

5 Talleres, cursos y pláticas realizados por la entidad sobre desarrollo profesional e inserción laboral.

25 Asistentes **15** alumnos, **0** egresados y **10** docentes

- Organización de prácticas para el uso de la herramienta zoom con los maestros de la Academia Multimodal, implementado por un académico de contratación eventual.
- Asesoría sobre la incorporación de alumnos de público en general a Eminus a través de un manual de apoyo que indica los pasos a seguir y Dirección a los maestros mediante llamada telefónica para asistirlos durante el proceso, implementado por un académico de contratación eventual.
- Taller sobre la utilización de Zoom para utilizarlo en sus clases virtuales, se le mostraron las herramientas básicas de configuración de su cuenta institucional de zoom, implementado por un académico de contratación eventual.
- Apoyo a la comisión de EXAVER con la grabación de los videos y envío de los mismos y de las ligas para tener las reuniones en la plataforma ZOOM en nuestras sesiones de trabajo en este periodo, implementado por la coordinadora regional de Exaver.
- Sesión de 4 horas sobre cómo manejar la plataforma "Teams". Durante la sesión se les apoyó con explicaciones y prácticas sobre las herramientas que esta plataforma posee. De este modo, podrían tener una opción más a la que acudir para impartir sus clases en línea, implementado por un académico de contratación eventual.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Generar una cultura sustentable y humanista en contextos reales que contemple la inclusión y la equidad.

Cultura humanista

De acuerdo a lo establecido en el PLADEA 2017-2021 en el rubro Cultura humanista y desarrollo sustentable, las actividades realizadas en el Centro de Idiomas se resumen a las siguientes:

- 2 Actividades o eventos realizados por la entidad en materia de fomento de valores ciudadanos.
- 5 Alumnos beneficiados
- 3 Docentes de contratación de base y eventual contribuyeron para el logro de los objetivos.

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Capacitación a alumnos universitarios de la región a través de asesorías individuales y grupales para nivelación de la lengua inglesa con el propósito de presentar su proyecto “Blue Garden” en el concurso internacional Hult Prize de innovación y emprendimiento, basado en los objetivos de Desarrollo Sustentable que posee la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en Tokio, Japón.	5	Alumnos

Medio ambiente y sustentabilidad

- | Actividad o evento realizada por la entidad en materia de sustentabilidad
- 45** Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Eco Reto UV I° Edición	45	Alumnos, Docentes, Personal de Confianza, Personal Advo. Técnico y Manual, Egresados y Público en General

- | Acciones permanentes de sustentabilidad fomentadas en la entidad
- De manera permanente, en las juntas académicas, cursos, talleres y reuniones de academia los participantes llevan sus utensilios para el consumo del coffee break.

Equidad de género

- | Actividad o evento realizada por la entidad en materia de equidad de género
- 8** Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Taller denominado Acoso	8	Alumnos, Docentes, Personal de Confianza, Personal Administrativo, Técnico y Manual.

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Sensibilizar a los estudiantes y docentes universitarios sobre la importancia de la Internacionalización e interculturalidad.

Internacionalización del currículo

- 3 Docentes participantes en talleres de Internacionalización del currículo
- | Docente realizó estancia de movilidad semestral fuera de la UV (sep2019-ago2020)
- | En movilidad internacional
 - | de posgrado

Interculturalidad

- 17 Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de interculturalidad
- 325 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Concurso de calaveritas en diferentes idiomas	25	Alumnos y público en general
Halloween Customs	35	Alumnos y público en general
Living Mexican Games	30	Alumnos y público en general
A Journey to the Past. Vintage exhibition	40	Alumnos y público en general
La italofonía en el mundo (Portugués)	35	Alumnos y público en general
La lusofonía en el mundo (Italiano)	35	Alumnos y público en general
Halloween food (Open house)	50	Alumnos y público en general
Halloween customs Paradise	25	Alumnos y público en general
Inspiring people from Mexico	25	Alumnos y público en general
Greatest Singer of all the time	25	Alumnos y público en general
Taller de vocabulario en inglés	10	Alumnos y público en general
¿Cómo dar una presentación en inglés? Consejera de IEEE WIE UV sede Coatzacoalcos. Webinar plataforma zoom		Alumnos y público en general
Haary Potter and the Sorcerer's Stone. Lectura en línea	30	Alumnos y público en general
Writing better Taller virtual	30	Alumnos y público en general
Ein Hundeleben (alemán) Lectura en línea	25	Alumnos y público en general
What have you done...? Let's practice the present perfect talking. Taller vía zoom	30	Alumnos y público en general
2da. Jornada de la Francofonía. Charlas, gastronomía, música y cine.	100	Alumnos y público en general

2 Acciones permanentes de interculturalidad

Evento: Promoción de Becas PROMUV en Radio Hit.

Fecha: 30 de enero de 2020

Organizador: Coordinación Regional de Internacionalización

Evento: Sesiones de conversación en inglés en la plataforma *Conversifi* con estudiantes nativos del idioma inglés de diferentes universidades de Estados Unidos, Canadá, el Reino Unido y entre otros países.

Organizado por dos docentes del CAA Coatzacoalcos y coordinado por la coordinación regional de Internacionalización

Fecha: 29 de septiembre de 2019 a 26 de abril de 2020

Participantes: alumnos autónomos (auto acceso) y sistema abierto (SEA).



III. Gestión y gobierno

Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Transparentar los procesos administrativos de acuerdo a la Normatividad vigente para el centro de Idiomas y Centros de Auto acceso.

Capital humano

- 2** Funcionarios
 - I Coordinador del Centro de Idiomas y Cauto acceso regional
 - I Administrador
- 50** Personal docente
- 2** Personal de confianza
 - I Con categoría Oficial A interino por Plaza
 - I Con categoría Secretaria ejecutiva B Planta
- 1** Personal administrativo (eventual)
- 4** 4 Personal administrativo, técnico y manual

Capital humano por género			
Género	Número	%	
Hombres	23	38.98 %	
Mujeres	36	61.02 %	
Total	59	100 %	

Legislación universitaria

El Centro de idiomas no cuenta con un reglamento, siendo que la Dirección de los Centros de Idiomas y de Auto acceso cuenta con uno propio y es el que nos rige a todos los Centros de Idiomas.

Planeación para el desarrollo institucional

Al día de hoy, el Pladea del centro de Idiomas 2017-2021 ha avanzado un 75% de los objetivos, metas y acciones a realizar. Las áreas de oportunidades que aún se tienen pendientes de atender son:

- **Docencia:** Estancias académicas, Creación de Materiales didácticos adaptados a la modalidad virtual y Certificación del dominio de lengua con un nivel C2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.
- **Generación y aplicación del conocimiento:** Creación de un cuerpo académico.

Transparencia y rendición de cuentas

- 4,818,735.89** pesos erogados en el periodo ene-dic 2019 y ene-ago 2020
- 64% Destinado a Servicios profesionales independientes y/o personal eventual
 - 18% Destinado a Servicios básicos
 - 9% Destinado a Gastos de operación
 - 1% Destinado a Viáticos
 - 3.60% Destinado a Inversión (Mobiliario y equipo)
 - 4.4% Destinado a Mantenimiento a la planta física
 - 0% Infraestructura (Construcción)

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2019	Ejercicio Fiscal 2020 (corte al 31 de agosto)
Serv. Prof. Ind. y/o Pers. Eventual	\$1,962,647.60	\$1,119,849.50
Servicios básicos	\$627,606.35	\$242,110.24
Gastos de operación	\$224,162.28	\$216,917.72
Viáticos	\$33,404.91	\$5,472.00
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$0.00	\$171,711.01
Mantenimiento a la planta física	\$185,581.25	\$29,273.03
Infraestructura (Construcción)	\$0	\$0
Total	\$3,033,402.39	\$1,785,333.50

Equipamiento por fondo		
Fondo	Ejercicio Fiscal 2019	Ejercicio Fiscal 2020 (corte al 31 de agosto)
131	\$0.00	\$171,711.01
Total	\$0.00	\$171,711.01

El equipamiento adquirido es en beneficio de las aulas y del sistema de red en aulas, cubículos y oficinas administrativas del Centro de Idiomas del Campus Coatzacoalcos y área de lectura del Centro de Auto acceso del Campus Minatitlán.

- 3 Pantallas TV 60" Smart TV tipo de Pantalla led
- 4 Computadora portátil CP3 procesador
- 2 Computadoras de escritorio PC3 procesador AIO
- 4 Computadoras de escritorio PC3 con un procesador AMD
- 1 Switch para red de 24 puertos
- 24 Jack modular RJ45
- 3 Bobinas de CABLE UTP de 305 mts.
- 12 Placas de pared estándar para 2 conectores modulares RJ45
- 1 Panel de parcheo precargado, categoría 6A de 24 puertos UTP para montaje en racks
- 48 Cordón de parcheo categoría 6A UTP de 7 pies de longitud
- 2 Aire acondicionado Minisplit 24,000 btu
- 1 Aire acondicionado tipo Mini-split 3 toneladas voltaje 220/60hz/1 fase

10. Financiamiento

Objetivo

Desarrollar proyectos de educación continua y autofinanciables que capten recursos adicionales de financiamiento.

Presupuesto 2019-2020

- \$3,730,601.66** pesos del presupuesto 2019
Presupuesto asignado
13.93% Subsidio estatal ordinario (Fondo 819)
Ingresos propios
86.07% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

Financiamiento por fondo	
Fondo	Ejercicio fiscal 2019
819	\$519,700.00
131	\$3,210,901.66
Total	\$3,730,601.66

Financiamiento por fondo			
Fondo	Ingresos 2019	Egresos 2018	Remanente
819	\$519,700.00	\$0.00	\$0.00
131	\$3,210,901.66	\$2,722,804.63	\$488,097.03
Total	\$3,730,601.66	\$2,722,804.63	\$488,097.03

- \$4,424,480.06** pesos del presupuesto 2020
Presupuesto asignado
11.75% Subsidio estatal ordinario (Fondo 803)
Ingresos propios
25.34% Remanente ejercicios anteriores
62.91% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

Financiamiento por fondo			
Fondo	Remanentes 2019	Ejercicio Fiscal 2020 (corte al 31 de agosto)	Total por fondo
803	\$0.00	\$519,700.00	\$519,700.00
131	\$1,121,273.72	\$2,783,506.34	\$3,904,780.06
Total	\$1,121,273.72	\$3,303,206.34	\$4,424,480.06

Disponibilidad financiera al 31 de agosto de 2020				
Fondo	Ingresos 2020	Egresos 2020	Comprometido	Por ejercer
Ordinario (803)	\$519,700.00	\$284,867.82	\$1,272.10	\$233,560.08
131	\$2,783,506.34	\$1,418,545.08	\$347,290.36	\$1,017,670.90
Total	\$3,303,206.34	\$1,703,412.90	\$348,562.46	\$1,251,230.98

II. Infraestructura física y tecnología

Objetivo

Gestionar la adecuación de los espacios físicos y actualización de las herramientas y recursos tecnológicos que ofrezcan entornos de aprendizaje seguro, inclusivo y eficaz para todos.

Infraestructura física

\$479,667.32 Miles de pesos programados (2020) para planta física

Capacidad física instalada (Al corte del informe)

- I Edificio
- 12 Aulas
- 2 Laboratorios
- 14 Cubículos
- 2 Centro de cómputo
- I Núcleo sanitario

Seguridad universitaria

\$28,000.00 pesos del presupuesto 2020 asignado para seguridad privada

- I Actividad o evento realizado por la entidad en materia de seguridad
- 356** Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Simulacro de evacuación por sismo	356	Docentes, estudiantes, personal administrativo

Universidad Veracruzana

Informe de Actividades 2019-2020
Pertenencia y Pertinencia

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza/ci