



Universidad Veracruzana

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Centro de Idiomas y de Autoacceso

Informe de Actividades
2018-2019

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Universidad Veracruzana
Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Centro de Idiomas y de Autoacceso

MTE. Analidia Luján Gutiérrez
Coordinadora del Centro de Idiomas y de Autoacceso

LAE. Edgar Pérez Fuentes
Administrador del Centro de Idiomas y de Autoacceso

Colaboradores en la construcción del informe

LAE. Edgar Pérez Fuentes
LSC. Juan Antonio Haaz Zetina
C. Zuleika Gutiérrez Salvador
LC. Daniel Enrique Gerónimo Pérez
LDGN. Xitlalli Vargas Vargas

Contenido

Mensaje de la coordinadora	4
Introducción	6
I. Liderazgo académico	8
1. Oferta educativa de calidad	10
2. Planta académica	11
3. Apoyo al estudiante	15
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	16
II. Visibilidad e impacto social	18
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	19
6. Emprendimiento y egresados	21
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	22
8. Internacionalización e interculturalidad	24
III. Gestión y gobierno	26
9. Gobernanza universitaria	27
10. Financiamiento	29
11. Infraestructura física y tecnológica	31

Mensaje de la coordinadora

Me permito presentar el siguiente informe de labores correspondiente al periodo comprendido de agosto 2018 a julio 2019, para dar cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana que nos rige. La estructura del documento se conformó tomando como base los ejes estratégicos, los programas, objetivos, metas y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 Pertinencia y pertinencia. Este informe da cuenta de los logros obtenidos durante dos semestres como resultado de un trabajo colaborativo académico-administrativo desarrollado con la suma de los esfuerzos por todos los miembros de la comunidad del Centro de Idiomas regional conformado por académicos de base y eventual, personal administrativo de confianza y eventual y personal técnico y manual, apoyados fuertemente por las autoridades locales y estatales, lo que refleja la pluralidad de pensamientos, acciones de innovación y mejoramiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro quehacer académico en esta Dependencia.

La rendición de cuentas es una tarea obligada para reforzar el compromiso en la formación de los estudiantes, la calidad en los servicios, la vinculación con la sociedad, la generación y aplicación del conocimiento a través de la investigación, la impartición de tutorías y la gestión académica considerando “los propósitos del Programa de Trabajo Estratégico que son: Ofrecer programas educativos que cumplan con los estándares nacionales e internacionales. Consolidar la planta académica con calidad. Atraer y retener estudiantes de calidad. Producir investigación de calidad socialmente pertinente. Reconocer al egresado como un medio para generar impacto. Lograr reconocimiento e impacto en la sociedad. Promover y fortalecer el respeto a la equidad de género y la interculturalidad. Modernizar el gobierno y la gestión institucional. Lograr la sostenibilidad financiera. Optimizar la infraestructura física y el equipamiento con criterios de eficiencia y eficacia.” Convencidos del gran potencial que como universitarios tenemos y debemos a nuestra máxima casa de estudios quien en el último año ha sido vulnerada con acontecimientos que pretenden desestabilizar nuestro quehacer, sin embargo, a pesar de los embates recibidos, nuestra comunidad se mantiene de pie, trabajando de manera conjunta y promoviendo nuestra noble labor como universitarios comprometidos, atendiendo las necesidades de la comunidad estudiantil.

En ese tenor, indiscutiblemente, y de manera consciente, asumimos la responsabilidad social que forja el destino de todos nuestros estudiantes y de la misma forma nos sumamos para contribuir con los valores y principios que ocupan el interés común de la sociedad como la igualdad de género, inclusión, seguridad universitaria, economía, etc.

De manera progresiva en esta Entidad, nos hacemos conscientes de esforzarnos para actuar con Valores y principios que marca el Código de

Ética de la Universidad Veracruzana, aprobado en sesión del H. Consejo Universitario General celebrada el 14 de diciembre de 2016, la cual señala y describe como valores y principios institucionales, los siguientes: Dignidad, Igualdad y no discriminación, libertad, responsabilidad, solidaridad, democracia, respeto, seguridad y cuidado, honestidad, integridad, imparcialidad, objetividad, independencia, transparencia, rendición de cuentas y equidad.

MTE. Analidia Luján Gutiérrez

Introducción

En el marco del 75 aniversario de la Universidad Veracruzana, el Centro de Idiomas de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, fundada en septiembre de 1990, cumple 29 años apoyando a la población en general con la enseñanza de idiomas extranjeros en sus tres campi Coatzacoalcos, Minatitlán y Acayucan. El idioma Inglés como desde sus inicios sigue liderado la enseñanza, acompañada de otros idiomas no menos importante como francés, alemán, italiano, portugués y japonés. Desde sus inicios, ha estado integrado por la figura de una coordinación académica, una administración y profesores contratados como personal eventual y de base, personal administrativo de confianza y eventual, técnico, manual y de confianza. En el periodo comprendido del 2001 al 2003, el Centro de Idiomas Regional tuvo una modificación mayor al construirse la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI), quedando el Centro de Idiomas integrado en dicha unidad.

Para el año 2003, la región ya contaba con dos CAA del Centro de Idiomas un en Coatzacoalcos y otro en Minatitlán. Con el crecimiento de la infraestructura física, la fecha contamos con una plantilla numerosa que en conjunto con la parte administrativa, en conjunto nos sumamos la resolución de problemas regionales, enfrentamos grupos vulnerables, modificamos la oferta académica, proyectamos calidad de los servicios que ofrecemos. Fomentamos los canales de comunicación con un trato amable pero firme. Creemos que la mejor evidencia de contar con alumnos competitivos es la calidad de los docentes. Seguimos evolucionando y la transformación académica impacta en nuestros estudiantes para lograr al 100 % el cumplimiento de la Misión y Visión que es, promover las competencias comunicativas y el aprecio por la multiculturalidad de lenguas originarias de México y extranjeras en la comunidad universitaria y la sociedad en general de la mano con la formación integral de la planta académica y estudiantil. Fomentar el aprendizaje de la diversidad lingüística bajo las modalidades presencial, autónoma, virtual y multimodal apoyado en las tecnologías de la información y comunicación. Favorece el respeto y la equidad a la multiplicidad de lenguas y culturas como elementos viables para la sustentabilidad de nuestra sociedad y el medio ambiente integrando una cultura de internacionalización.

Nuestra Visión es Ser el Centro de Idiomas líder en la enseñanza de lenguas originarias de México y extranjeras con programas educativos basados en valores universales, a través de la innovación para continuar siendo un eje transformador de calidad en nuestra sociedad. Responder a las necesidades y oportunidades de la sociedad por medio del fortalecimiento de la investigación, tutorías, etc.; respaldados por una planta académica de alto nivel con el sentido de pertenencia e identidad institucional, promueve la movilidad académica y estudiantil, la certificación

de un idioma extranjero para lograr la eficiencia terminal. Conservar espacios físicos modernos, equipados y sustentables en un ambiente apropiado para la enseñanza-aprendizaje de idiomas.

Este año presento lo más relevante acontecido durante el periodo 2018-2019 tomando como base el programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 de la Entidad.

A continuación mostraré los logros obtenidos haciendo hincapié de que aún tenemos mucho por reflexionar, madurar, construir y mejorar.

Pero segura estoy que esto es un acto de humanidad y que representa la inclusión de todos como comunidad para lograr que nuestros esfuerzos multipliquen la calidad de los servicios que nos exige ser parte de esta Honorable Universidad.



I. Liderazgo académico

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Diseñar cursos en el área de lenguas que cubran las necesidades de la región derivado del programa de la habilitación de perfil internacional para académicos y funcionarios UV (HAPIUV). Fortalecer los programas de Centro de Idiomas y Centros de Auto-acceso a través de actividades que contemplen alguno de los siguientes aspectos: culturales, artísticos o deportivos. Diseñar cursos autónomos, virtuales y multimodales autofinanciable que cubran las necesidades de los alumnos.

Fortalecer la plantilla académica a través de la profesionalización y certificación de acuerdo a los estándares nacionales e internacionales de lenguas extranjeras y originarias mediante el uso de las TIC para proveer una enseñanza eficiente y eficaz.

Presencia de la entidad académica en la región

Matrícula

2573 Alumnos en educación no formal

100% Del total de la matrícula no formal de la región.

Alumnos inscritos como público general, atendidos por personal académico de base y eventual.

Matrícula de la entidad		
Género	Número	%
Hombres	1080	41.97
Mujeres	1493	58.02
Total	2573	100

Oferta educativa: ciclo escolar 2018-2019

2573 Espacios ofertados en la entidad en el periodo 2018- 2019

Oferta educativa en dos periodos		
Cursos	Número	Porcentaje
Francés	78	3.03
Italiano	61	2.37
Alemán	71	2.75
Portugués	38	1.47
Inglés	2325	90.36
Total	2573	100

Creación y actualización de planes de estudio

- 2 Planes de estudio de lenguas extranjeras y originarias que se ofertan en esta región fueron rediseñados y/o actualizadas.

Planes de estudio en rediseño y/o actualización	
Estado actual	Nombre del Plan de estudios
Actualización	Lengua I y Lengua II del AFBG
Actualización	Inglés 4 habilidades

Modalidades de estudio no convencionales y uso de las TIC y de las TAC

- 9 PE en modalidad de estudios no convencionales
- 6 PE en modalidad Multimodal: Inglés IBAS 300, IINT 400 e IINT500
- 2 PE en modalidad virtual: Inglés para ingenieros
- 1 PE en modalidad virtual: Ingles I del AFBG

Tecnologías de Información y comunicación (TIC) y Tecnología del aprendizaje cooperativo (TAC)

- 4 Plataformas de uso interactivo con los estudiantes
 - 1 Plataforma institucional EMINUS. Se utiliza en los Cursos de inglés I virtual, Inglés III básico, Inglés I intermedio, Inglés II intermedio e inglés para Ingenieros.
 - 1 Plataforma de aprendizaje y software colaborativo de código abierto Claroline connect. Permite a cientos de instituciones de todo el mundo crear y administrar cursos y espacios de colaboración en línea.
 - 1 Manejo de cuentas de Facebook institucional y no institucional. En primer

lugar como página oficial del centro de idiomas donde se ofrece avisos y publicación de eventos académicos. La no institucional se maneja para las cuentas de los docentes donde mandan información, actividades y avisos a los estudiantes de los grupos que ellos mismos crean como complemento de sus clases.

- I Whatsapp institucional y no institucional. Comunicación síncrona entre el personal y entre personal y estudiantes.

2. Planta académica



Objetivo

Formar un cuerpo académico que atienda las necesidades del Centro de Idiomas y Centros de Autoacceso.
Incrementar la plantilla académica con la integración de nuevos PTC.
Contar con una planta académica que cumpla con los estándares académicos en atención al modelo educativo institucional enfocado en producción académica y redes de colaboración.

Planta académica

- 47** Académicos en la entidad (corte al 31 ago 2019)
- 9.79%** Del total de docentes de la región.

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	18	38%

Mujeres	29	62%
Total	47	100%

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	11	23.40%
Técnico académico	3	6.38%
Eventuales	26	55.31%
Profesor por asignatura	4	8.51%
Académico instructor	3	6.38%
Total	47	100%

- 11** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 11** Cuenta con posgrado
- 100%** De los PTC tiene posgrado
- 2** Cuenta con doctorado
- 18.18%** De los PTC tiene doctorado
- PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 18.18%** PTC tiene perfil deseable
- 2** PTC tienen posgrado en el área disciplinar
- 18.18%** PTC tiene posgrado en el área disciplinar
- Se gestionó una plaza de TC de francés para el campus Coatzacoalcos. En agosto 2018, el Mtro. Francisco Javier Jiménez Hamud obtuvo la plaza de TC de Francés, siendo esta la primera plaza ofertada de TC de un idioma distinto al inglés.

Programa de formación de académicos

- 3** Cursos de formación pedagógica
- 2** Cursos de formación disciplinar
- 56** Docentes beneficiados
- 87.53%** De aprobación

Cursos de formación de académicos (PROFA)				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógica	Estrategias para la Enseñanza Aprendizaje con Discapacidad Visual	20	16	80
	Implicación del MEI en la práctica docente (virtual)	5	5	100
	Redacción de Textos científicos	6	5	83
Disciplinar	Introducción a los Niveles A1 y A2 del Marco Común Europeo de	25	21	84

	Referencia.			
	Total	56	47	

Cursos de formación de académicos				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógica	Desafíos de la Sustentabilidad en el curriculum (Consortio Mexicano de prog. Ambientales universitarios para la sustentabilidad)	1	1	100
	Responsabilidad Social	1	1	100
Disciplinar	Capacitación para Examinadores Exaver	55	55	100
	Assessment in the Classroom (virtual)	3	3	100
	Item Writing	20	18	80
	Total	80	78	
Talleres Administrativos	Taller de responsabilidad. Dir. de relaciones laborales	2	2	
	Análisis y aplicación de la normatividad interna	7	7	
	Responsabilidad social universitaria	1	1	
	Actualización de la normatividad en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales	2	2	
	Revisión de la prog. Académica y su validación en MOFAl con personal del Depto. De Rec. Humanos y Dir. De personal	1	1	
Otros	Prevención y combate de incendios	29	29	
Centro de Autoacceso	Asesorar no es enseñar: las bases teóricas de la asesoría en un CAA	1	1	
	Herramientas de aprendizaje social	1	1	
	Elaboración de material didáctico para un CAA	1	1	
	De la selección a la generación de contenidos digitales para un CAA	1	1	
	Total	46		

126 Académicos tomaron otros cursos disciplinares, pedagógicos, administrativos y de Centro de Autoacceso entre otros para su formación académico-administrativo.

- 34** Académicos presentaron examen diagnóstico con la finalidad de conocer su nivel de dominio de segunda lengua.

Participaciones de académicos en estancias y eventos

- 7** Eventos académicos asistidos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, y foros, etc.)
- 2** Congresos
- 1** Encuentros
- 1** Simposio
- 1** Ciclo de conferencias
- 2** Foros

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Congresos	0	0	2
Encuentros	0	0	1
Simposios	0	0	1
Ciclo de conferencias	0	1	0
Foros	1	0	1
Total	1	1	5

A continuación se mencionan los eventos:

- 1er. Simposio de especialistas en la enseñanza del inglés (SEEI), sept., 2018 en Xalapa, Ver., con la participación de 2 académicos.
- VI Foro de internacionalización, octubre 2018 en Coatzacoalcos, Ver., con la participación de 25 académicos.
- XIV Foro internacional de estudios de lenguas, octubre 2018 en Playa del Carmen, Campeche con la participación de 2 académicos.
- 16ava. Conferencia Internacional para Maestros de inglés denominada “International and digital learning perspectives and challenges in ELT”, octubre 2018 en Huatulco, Oax., con la participación de 1 académico.
- Evento Internacional de Centros de Autoacceso 2019 (EICA) en la Escuela Nacional de lenguas, lingüística y traducción de la UNAM, junio 2019 en la CDMX con la participación de 2 académicas.
- Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, mayo 2019 en Chetumal Quintana Roo con la participación de 4 académicos.

Participación en el PEDPA y PRODEP

- 4** Académicos participan en el PEDPA
- 2** Académicos participantes en convocatoria Prodep 2019
- 2** Perfil deseable y apoyo

Los profesores Ma. De los Ángeles Morales S., Claudia Marín Sánchez y Joselyn Yépez Enríquez y Jorge Alberto Molina H., se encuentran disfrutando de los

beneficios del PEDPA y los Doctores Ma. De los Ángeles Morales S., Jorge Alberto Molina H., se encuentran inscritos en el PRODEP.

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades involucrando a los docentes de todos los idiomas y tipos de contratación.

Atención a alumnos de nuevo ingreso

- 1745** Alumnos atendidos en el programa Conoce Tu Universidad 2019. Se atendieron en Coatzacoalcos, Minatitlán y Acayucan en Las facultades de Contaduría y Administración, Ing. Química, Ing. Civil y Mecánica y Escuela de enfermería. En Minatitlán a las Facultades de Trabajo Social, Odontología y Medicina. En Acayucan en la FISPA y en Coatzacoalcos en el Sistema de Enseñanza Abierta que se atendieron en horario sabatino.
- 2172** Alumnos de nivel medio superior atendidos en el programa Expo Orienta 2018.
- Expo-Orienta 2 de marzo del 2018 en FISPA, Acayucan, Ver. Alumnos derivados de las finales de las olimpiadas del conocimiento de los TEBAS zona A y B y otros bachilleratos.
 - Il Feria Profesiográfica 2018 Viernes 16 de marzo en el Conalep “Juan Osorio López” en Coatzacoalcos.
 - Expo orienta en el en el Gimnasio ubicado atrás del plantel CobaEV 26, el 6 de marzo 2018 en Allende, Veracruz.
 - Expo orienta CBTIS 85 en la Semana de Vinculación 2019, Mayo 2019 en Coatzacoalcos, Ver.
 - Expo orienta 2018- Elige T. Colegio de bachilleres del Estado de Veracruz.

Universidad Veracruzana

23 de octubre, 2018 en Aguadulce, Ver.

Atención a alumnos durante su permanencia

Reporte de transferencias	
Periodo	Febrero 2019-Julio 2019
Transferencias	59
Equivalencias	565
Total	624

Periodo	Agosto 2018 - Enero 2019
Transferencias	52
Equivalencias	580
Total	632

- 33** PAFIS del área de inglés impartidos
- 18** Académicos participantes
- 33** Alumnos atendidos

Sistema bibliotecario

- 3** Acervos bibliográficos ubicados I en cada CAA (Coatzacoalcos y Minatitlán) y en el CI Coatzacoalcos. No existe el préstamo externo.
- 527** Total de títulos
- 32** Total de títulos adquiridos de septiembre 2018 – agosto 2019

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Impulsar la innovación educativa a través de tecnología de aprendizaje y conocimiento (TAC) y con tecnologías de empoderamiento y Participación (TEP) entre otros. Incrementar la investigación individual, por pares o grupal con base en las líneas de investigación al interior del Centro de Idiomas y Centros de Auto -acceso para fortalecer la innovación tecnológica. Formar redes de colaboración inter -disciplinar que favorezcan el desarrollo científico tecnológico y cultural para fortalecer la docencia como función formadora de los estudiantes.

Productos de investigación

- 6 Productos de investigación en la entidad
- 2 Capítulos de libro
- 3 Artículos en revista

8 académicos realizaron las siguientes publicaciones:

- Pertinencia del Diseño del curso de inglés para ingenieros modalidad virtual. *Artículo científico*. Mtra. Claudia I. Marín Sánchez y Emily librado T.
- Análisis de necesidades para la creación posterior de un curso con fines específicos. *Artículo arbitrado en el ámbito nacional*. Mtra. Claudia I. Marín S.
- The impact of feedback in an online EFL course. *Publicación de artículo en libro electrónico CENID*. Dra. Ma. De los Ángeles Morales S.
- Estudio comparativo de las modalidades diferentes de autoevaluación continua en un Centro de aprendizaje. *Publicación de artículo en libro digital con ISBN*. Mtros. Jorge Alberto Molina H., Joselyn Yépez E., María de los Ángeles Morales S., y Luis Ángel Alarcón A.
- Impacto de la Evaluación de las competencias Lingüísticas de inglés a través de un examen diagnóstico y un examen de competencias. *Publicación de artículo en libro electrónico CENID*. Mtra. Monica Linda A. Vidal M.
- Formation of the citizenship from my teaching practice in a planetary context. (Formación de la ciudadanía desde mi práctica docente en un contexto planetario). *Publicación de artículo en revista digital con ISSN*. Mtros. Asunción Coutiño C. y Sergio A. Ramirez T.



II. Visibilidad e impacto social

A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Fortalecer la presencia universitaria a través del Centro de Idiomas y Centros de Autoacceso en el diseño de actividades académicas que promuevan la responsabilidad social.

Vinculación universitaria

- 8** Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad (sep 2018-ago 2019)
- 21** Docentes participantes
- 465** Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
The Catrina's Challenge Responsables: Olga Ma. Pérez R., Fily Hernández H., Asunción Coutiño C. y Velina Limón F.	Promover el uso de los idiomas extranjeros como inglés, italiano y portugués a través de representaciones artísticas.	202
Intercambio de Idiomas Tandem Responsables: Asunción Coutiño C., Sergio A. Ramirez T., Julio R. Mejía J., Jonathan de J. Castañeda R., Francisco J. Jimenez H.	Crear contextos reales extranjeros para la práctica de los idiomas italiano, inglés, portugués, francés y alemán para consolidar la habilidad oral.	116

Tarde de Trivias en Idiomas Responsables: Sergio A. Ramirez T., Julio R. Mejía J. Fily Hernández H., Francisco J. Jimenez H., Jonathan de J. Castañeda R., Cristian Cabañas y Manuel P. Forentino.	Fortalecer la presencia universitaria a través del Centro de Idiomas y Centros de Autoacceso en el diseño de actividades académicas que promuevan la responsabilidad social.	27
Gramática básica para el uso de la Lengua Inglesa. Responsables: J. Arturo Schellius Ortíz e Isaías Pacheco Morales.	Los alumnos de público general desarrollen la habilidad de la gramática básica (exp. Oral y escrita del idioma inglés)	32
Inglés Básico 1, 2 y 3. Responsable: Analidia Luján G.	Cursos de Inglés nivel básico para estudiantes del sector Público en la enseñanza Media y Básica Superior.	63
Asesoría de Inglés Básico mediante el uso de la red. Responsables: Asunción Coutiño Clemente.	Asesoría de Inglés Básico virtual para Alumnos universitarios.	20

Comunicación universitaria

Centro De Idiomas Coatzacoalcos

www.facebook.com/centroidiomas.coatza

12,599 Seguidores del sitio, tiene la característica de página web.

Venta de servicios

- 4** Cursos de Educación continua creados:
 - I Curso de Inglés para actividades cotidianas de enfermería.
 - I Curso de Inglés Básico Intensivo A1
 - I Curso de Inglés Básico Intensivo A2
 - I Curso de Compresión de textos médicos en Inglés
- 1** Curso de educación continua impartido.
 - Las Tic en la enseñanza del idioma Inglés impartido por la Mtra. Claudia Isabel Marín Sánchez.
- 2** **25** Asistentes.
 - **Aplicaciones del Examen de Certificación de la lengua Inglesa Exaver 1, 2 y 3 cada año atendiendo a un promedio de 115 candidatos de los tres niveles al año, contando con 12 maestros aplicadores. La comisión responsable está a cargo de la Mtra. Mónica Linda A. Vidal Moreno.
 - **Contamos con el servicio de Traducción en idiomas portugués, inglés, francés, italiano, japonés y alemán.

Sede de eventos

Competencia internacional “**Las 24 horas de innovación**” los días 23 y 24 de

mayo de 2019 con la afluencia de más 90 participantes.

Difusión cultural

9 Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep 2018-ago2019)

Eventos artísticos y/o culturales	
Nombre del evento	Número de asistentes
Internacionalización del currículo en el CAA de Coatzacoalcos y EEE de Xalapa de la UV	10
The pumpkin carving	14
Halloween traditions	150
Speaking: Grammar structures: Alumnos CETIS 72 VS CI Mina	200
Ofrenda a los Muertos	120
Mother's Day	41
#Thepaintingpicturechallenge	33
Cultural Catwalk	65
The garbage challenge	25

6 Eventos académicos realizados por la entidad (sep 2018-ago2019)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Ira. Jornada de la Francofonía del CI 19	45
Ireland Day	28
The World Interactive Museum	53
Promoción de la Lengua Francesa	125
Taller de escritura para alumnos del CAA y del CI	70
Taller de expresión oral	70

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Implementar un plan estratégico para promover las culturas de México y otros países.

Emprendimiento

- I Plática a través de Radio en horario vespertino con el tema: “Estudio de idiomas, contribución para el desarrollo”. En el mes de enero 2019, la Mtra. Analidia Luján Gutiérrez participó en el noticiero “La voz de los expertos de Radio Hit la explosiva 92.3 FM.

Audiencia Público de la región.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Generar una cultura sustentable y humanista en contextos reales que contemple la inclusión y la equidad.

Cultura humanista

De acuerdo a lo establecido en el PLADEA 2017-2021 en el rubro Cultura humanista y desarrollo sustentable, las actividades realizadas en el Centro de Idiomas se resumen a las siguientes:

- 2 Actividades o eventos realizados por la entidad en materia de fomento de valores ciudadanos.
- 60 Asistentes

De manera permanente, en las juntas académicas, cursos, talleres y reuniones de academia los participantes llevan sus utensilios para el coffee break.

Medio ambiente y sustentabilidad

3 Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de sustentabilidad

67 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
<ul style="list-style-type: none"> Acopio de papel en conjunto con el grupo de IINT 508, el cual se realizó en las instalaciones del CI. Se juntó aproximadamente 7 kilos de papel el cual se donó a la IEEE. Así mismo, dicha recolección quedó de forma permanente en la sala de maestros y con el transcurso de los días, los docentes han dejado su papel en dicha sala. El papel hasta ahorita recolectado se le dará a la IEEE. <p>A cargo de la Mtra. Malinalli Ramirez Gomez, responsable de la comisión de Equidad y Géenero de la Dependencia.</p>	24	Comunidad universitaria
<ul style="list-style-type: none"> Recolección de basura en la playa que incluyó al grupo IINT 508 y público en general. <p>A cargo de la Mtra. Malinalli Ramirez Gomez, responsable de la comisión de Equidad y Géenero de la Dependencia.</p>	15	Comunidad estudiantil, docente y administrativo
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en conjunto para el mes de julio con la casa hogar “Belén” de la colonia Teresa Morales para enseñar a los niños puntos clave sobre sustentabilidad. Maestros, así como fechas 	28	Comunidad estudiantil, docente y público general.

y plan de trabajo está por confirmarse. A cargo de la Mtra. Malinalli Ramirez Gomez, responsable de la comisión de Equidad y Género de la Dependencia.		
Total	52	

Equidad de género

I Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de equidad de género

200 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Concurso de Carteles inter-salones del CI. Día internacional de la mujer a cargo del Mtro. Juan Antonio Haaz Zetina responsable de la comisión de Equidad y Género de la Dependencia.	200	Estudiantes y académicos

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Sensibilizar a los estudiantes y docentes universitarios sobre la importancia de la Internacionalización e interculturalidad.

Internacionalización del currículo

- 25** Docentes participantes en el VI Foro de Internacionalización los días 4 y 5 de octubre, 2018.
- Con el apoyo de la coordinadora de internacionalización de la Región, coordinación dependiente de la Dirección de Relaciones Internacionales (DGRI) se han llevado pláticas informativas para los alumnos. La difusión principal fue acerca de México-Francia-Ingenieros-Tecnología (MEXFITEC). Esta información ha sido presentada por profesores del CI y CAA en conjunto con la Coordinación de Internacionalización. Como resultado de la presentación, se recluta los estudiantes para realizar movilidad en el país y en el extranjero.
- El profesor de Francés de TC del Centro de Idiomas regional imparte asesorías a los alumnos e imparte clases de preparación para el examen de Certificación de francés DELF. La finalidad de estos cursos, es para obtener una mayor posibilidad de participar en la beca **Mexfitec**. Los cursos e programa durante los periodos regular e intersemestral con una duración de dos semestres.
- Profesores del CI y CAA se han incorporado a los programas de internacionalización Collaborative Online International Learning (COIL) y Virtual Interactive Communication (VIC) el cual consiste en llevar a cabo interacción con un para académico y sus alumnos durante un semestre haciendo uso de las tecnologías de la información y comunicación. La Mtra. Claudia I. Marín Sánchez y sus estudiantes realizaron diversas actividades con la participación de estudiantes de la Universidad de Washington, campus Tacoma.

Centro de idiomas y de Autoacceso

- 3200** Alumnos inscritos en 5 lenguas extranjeras
Portugués, inglés, alemán, italiano y francés.

Interculturalidad

- 10** Actividades o eventos realizados por la entidad en materia de interculturalidad
670 Asistentes en total

Total Actividades	10
Actividades de Vinculación	0
Total de maestros participantes	24
Total de participantes	670

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Ira. Jornada de la Francofonía del CI 19	45	Alumnos UV y Público General
Irlanda Day	28	Alumnos UV y Público General
The World Interactive Museum	53	Alumnos UV y Público General
Mother´s Day	41	Alumnos UV y Público General
Expo Fair	200	Alumnos UV y Público General
Garbage Challenge	20	Alumnos UV y Público General
#Thepaintingpicturechallenge	33	Alumnos UV y Público General
Cultural Catwalk	65	Alumnos UV y Público General
Promoción de la Lengua Francesa.	125	Alumnos UV y Público General
Tarde de Trivia	60	Alumnos UV y Público General



III. Gestión y gobierno

Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Transparentar los procesos administrativos de acuerdo a la Normatividad vigente para el centro de Idiomas y Centros de Autoacceso.

Capital humano

- 2** Funcionarios
 - I Coordinador del Centro de Idiomas regional
 - I Administrador
- 47** Personal docente
- 2** Personal de confianza
 - I Con categoría Oficial A interino por Plaza
 - I Con categoría Secretaria ejecutiva B Planta
- 1** Personal administrativo (eventual)
- 4** Personal administrativo, técnico y manual

Se gestionó una plaza de TC de francés para el campus Coatzacoalcos. En agosto 2018, el Mtro. Francisco Javier Jiménez Hamud obtuvo la plaza, siendo esta la primera plaza de Francés ofertada de TC de un idioma distinto al inglés.

Capital humano por género			
Género	Número	%	
Hombres	21	37.50 %	
Mujeres	35	62.50 %	
Total	56	100%	

- 3** Cursos de capacitación y/o actualización impartidos al personal de la entidad
- 82** Asistentes a cursos de capacitación y/o actualización

- 8 Fueron personal administrativo, técnico y manual
- 1 Fueron personal eventual
- 2 Fueron personal de confianza
- 47 Fueron personal docente

**Durante los dos periodos de gestión, la academia de Inglés 4 habilidades a cargo del responsable de la comisión el Mtro Rubén Jácome de los Santos, se realizó el análisis de diferentes materiales bibliográficos logrando el concenso para el cambio del libro de la serie *Interchange* de la Editorial Cambridge, por la serie *Word Class* y *Word Link* de la Editorial Nat Geo.

Legislación universitaria

De acuerdo a la legislación universitaria, los Centros de Idiomas se rigen por el Reglamento general de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso, dependiente de la Dirección de Relaciones Internacionales. Se cumple y se hace cumplir la legislación universitaria entre la comunidad universitaria.

Planeación para el desarrollo institucional

**Al día de hoy, el Pladea del centro de Idiomas 2017-2021 ha avanzado un 50% de los objetivos, metas y acciones a realizar. La parte más débil y en lo que tenemos que trabajar es en los rubros de Docencia: Estancias académicas, Creación de Materiales didácticos adaptados a la modalidad virtual y Certificación del dominio de lengua con un nivel C2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.

Generación y aplicación del conocimiento: Creación de un cuerpo académico, realización de investigaciones y publicaciones.

**El Centro de Idiomas a través de la coordinación académica llevó a cabo la firma de Convenio con el Instituto de Estudios Superiores Anglo Mexicano (IESAM) en el tema de Servicio social y Prácticas profesionales. Dicho convenio beneficia a los alumnos del IESAM a consolidar el intercambio de experiencias académicas en el tema de las lenguas extranjera inglés, francés e italiano en el Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana.

Transparencia y rendición de cuentas

4,067,425.60	Erogados en el periodo ene 2018 – ago 2019
69.21%	Destinado a Servicios profesionales independientes y/o personal eventual
17.18%	Destinado a Servicios básicos
7.54%	Destinado a Gastos de operación
1.91%	Destinado a Viáticos
0.84%	Destinado a Inversión (Mobiliario y equipo)
3.31%	Destinado a Mantenimiento a la planta física



Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2018	Ejercicio Fiscal 2019 (corte al 31 de agosto)
Serv. Prof. Ind. y/o Pers. Eventual	\$1,904,167.09	\$910,911.20
Servicios básicos	\$422,578.19	\$276,369.32
Gastos de operación	\$226,681.22	\$80,144.68
Viáticos	\$51,996.76	\$25,713.32
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$15,305.83	\$19,038.29
Mantenimiento a la planta física	\$70,172.58	\$64,347.12
Infraestructura (Construcción)	\$0.00	\$0.00
Total	\$2,690,901.67	\$1,376,523.96

Equipamiento por fondo			
	Fondo	Ejercicio Fiscal 2018	Ejercicio Fiscal 2019 (corte al 31 de agosto)
	131	\$15,305.83	\$0.00
	132	\$0.00	\$0.00
	133	\$0.00	\$0.00
	726	\$0.00	\$19,038.29
	787	\$0.00	\$0.00
	921	\$0.00	\$0.00
	924	\$0.00	\$0.00
	Total	\$15,305.83	\$19,038.29

10. Financiamiento



Objetivo

Desarrollar proyectos de educación continua, vinculación y autofinanciables que capturen recursos adicionales de financiamiento.

Presupuesto 2018-2019

\$3,387,680.00 pesos del presupuesto **2018**

Presupuesto asignado

14.63% Subsidio estatal ordinario (Fondo 818)

Ingresos propios

84.48% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

0% A través de remanentes Patronatos (Fondo 132)

0% A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

0.89% **A través del PRODEP 2018**

0% A través de Proyectos específicos (Fondo 921)

0% A través de Ingresos con IVA (Fondo 924)

Financiamiento por fondo	
Fondo	Ejercicio fiscal 2018
818	\$495,700.00
131	\$2,861,980.00
132	\$0.00
133	\$0.00
726	\$30,000.00
921	\$0.00
924	\$0.00
Total	\$3,387,680.00

Financiamiento por fondo			
Fondo	Ingresos 2018	Egresos 2018	Remanente
818	\$495,700.00	\$483,427.70	\$12,272.30
131	\$2,861,980.00	\$2,207,473.97	\$654,506.03
132	\$	\$	\$
133	\$	\$	\$
726	\$30,000.00	\$0.00	\$30,000.00
921	\$	\$	\$
924	\$	\$	\$
Total	\$3,387,680.00	\$2,690,901.67	\$696,778.33

\$4,262,887.03 pesos del presupuesto **2019**

Presupuesto asignado

11.86% Subsidio estatal ordinario (Fondo 819)

Ingresos propios

16.06% Remanente ejercicios anteriores

72.08% A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

% A través del Patronatos (Fondo 132)

% A través del Pro-Mejoras (Fondo 133)

% A través de Proyectos específicos (Fondo 921)

% A través de Ingresos con IVA (Fondo 924)

Financiamiento por fondo				
Fondo	Remanentes 2018	Ejercicio Fiscal 2019 (corte al 31 de agosto)	Total por fondo	
819	\$0.00	\$505,700.00	\$505,700.00	
131	\$654,506.03	\$3,072,681.00	\$3,727,187.03	
132	\$	\$	\$	
133	\$	\$	\$	
726	\$30,000.00	\$	\$30,000.00	
921	\$	\$	\$	
924	\$	\$	\$	
Total	\$684,506.03	\$3,578,381.00	\$4,262,887.03	

Financiamiento por fondo				
Fondo	Ingresos 2019	Egresos 2019	Comprometido	Por ejercer
Ordinario (818-819)	\$505,700.00	\$315,926.26	\$	\$189,773.74
131	\$3,727,187.03	\$1,037,557.38	\$754,075.96	\$1,935,553.69
132	\$	\$	\$	\$
133	\$	\$	\$	\$
726	\$30,000.00	\$23,040.29	\$	\$6,959.71
921	\$	\$	\$	\$
924	\$	\$	\$	\$
Total	\$4,262,887.03	\$1,376,523.93	\$754,075.96	\$2,132,287.14

\$30,000.00 **Otros fondos ejercicio 2018-2019**

100% A través de Prodep 2018 (Fondo 726)

% A través de PFCE (Fondo 787)

Financiamiento por fondo		
Fondo	Ejercicio fiscal 2018	Ejercicio fiscal 2019
726	\$30,000.00	\$
787	\$	\$
Total	\$30,000.00	\$

I I. Infraestructura física y tecnología

Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios.

Infraestructura física

- \$186,000.00** Pesos programados (2019) para planta física
- \$247,353.54** Pesos en mantenimiento e impermeabilización.
Listar obras terminadas...
- Capacidad física instalada** (Al corte del informe)
- 1** Edificios
 - 12** Aulas
 - 2** Laboratorios
 - 14** Cubículos
 - 2** Centro de cómputo
 - 1** Núcleos sanitario

Seguridad universitaria

- \$28,000.00** pesos del presupuesto 2019 asignado para seguridad privada
- 1** Actividades o eventos realizados por la entidad en materia de seguridad.
12 de Junio de 2019 se llevará a cabo el curso **“Prevención y Combate de Incendios”** (uso de extintores) con el personal especializado de la Dirección de Protección Civil.
- 28** Asistentes en total

Universidad Veracruzana

Informe de Actividades 2018-2019
Pertenencia y Pertinencia

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx