

PAFIS NIVELATORIOS, REMEDIALES Y PREVENTIVOS

<b>a) Diseño y Planeación</b>					
<b>Datos generales</b>					
Nombre del Pafi:		<b>Taller remedial para alumnos de última oportunidad de Inglés 1</b>			
Tipo de Pafi:		<b>Remedial</b>			
Fecha y horario de impartición:		<b>10:00 a 12:00 del 17 al 21 de octubre de 2016.</b>			
Duración (Total de Hrs):		<b>10</b>	Hrs. prácticas (hr/sem/mes):	<b>5</b>	Hrs. teóricas (hr/sem/mes): <b>5</b>
Atención	7. Tipo:	<input type="checkbox"/> Individual <input checked="" type="checkbox"/> Grupal		Tamaño máximo del grupo:	15
	8. Modalidad:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Electrónica			
<b>2. Análisis disciplinario</b>					
Perfil de las necesidades del(los) tutorado(s) (Diagnóstico):					
Se observa la necesidad de impartir un taller integral que incluya los temas básicos del idioma inglés para los estudiantes que tienen dificultades en su aprendizaje y que presentarán examen de última oportunidad.					
<b>Objetivo general:</b>					
Apoyar a los estudiantes de última oportunidad a reforzar los temas de Inglés 1 mediante ejercicios de escritura, vocabulario, gramática y conversación con la finalidad de prepararlos para su examen.					
<b>Objetivos particulares:</b>					
- Consolidar los conocimientos básicos del programa de inglés 1 de MEIF.					
- Apoyar a los estudiantes de inglés 1 en su preparación para su examen de última oportunidad.					
Experiencia(s) educativa(s) que apoya:					
Inglés 1					
Academia a la que pertenece:					
Academia del MEIF Inglés 1					
Experiencia(s) educativa(s) relacionadas con la EE que apoya el Pafi (no pertenecientes a la academia):					
<b>Ninguna</b>					
<b>3. Recursos y materiales</b>					
Materiales didácticos:			Bibliografía:		
Libro de Texto Intro interchange1 Libro English in mind starter Libro World link book 1			Stempleski, Susan (2005) World link. Book 1. Thompson Heinle.		
Recursos didácticos:			C, Richards(2005) Interchange Intro. SB.CUP. Hong Kong.		
Libros, Presentaciones en power point, recortes de revistas, recursos y cursos en internet y actividades de conversación			Puchta,Herbert, Stranks,Jeff. (2004). English in Mind. Cambridge. Swan Michael, Walter Catherine (1997). How English Works. Oxford University Press		
Fecha de elaboración del Pafi:		Enero 2015			

Incluir los nombres	Academia de Inglés I	NO APLICA
Académico(s) que elaboró(aron) el Pafi <b>Emily Librado Torres</b>	Vo.Bo. Academia que avaló el Pafi	Vo.Bo. Coordinación del ST

**(Anexar lista de tutorados inscritos)**

### **b) Estrategias**

#### **Programa de actividades:**

Temas del Pafi	Estrategias		Duración de la actividad
	Enseñanza	Aprendizaje	
Presentaciones e información personal	Lluvia de ideas Dramatización	Role play	1
Descripción de personas (de ropa y personalidad).	Ilustraciones de revistas y fotos/ redes semánticas	Repetición simple e imitación de modelos	2
Ubicación de lugares públicos y la casa	Ilustraciones y ejemplos	visualizaciones y repetición	2
Hablar acerca de la familia	Diálogos simultáneos	Búsqueda de fuentes de información	1
Describir actividades cotidianas	Discusión dirigida/ simulaciones	Participación activa y cooperativa	2
Describir hábitos alimenticios	Lluvia de ideas, ilustraciones	Auto-observación y subrayar	2

### **c) Reporte de evaluación**

#### **1. Evaluación de acciones:**

Temas del Pafi	Resultados de las actividades planteadas
Presentaciones e información personal	
Descripción de personas (de ropa y personalidad).	
Ubicación de lugares públicos y la casa	
Describir actividades cotidianas	
Describir hábitos alimenticios	

#### **2. Descripción del impacto del Pafi en los estudiantes:**

**(Anexar lista de asistencia de los tutorados que participaron en el Pafi)**

Académico(s) que impartió(eron) el Pafi Emily Librado Torres	Vo.Bo. Coordinación del ST
---	----------------------------