



## Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

### a) Datos generales

<b>Nombre del PAFI:</b>	<b>Taller de Audio y Escritura para Lengua II MEIF Nivelatorio</b>
<b>Entidad que avala el PAFI:</b>	<b>Centro de Idiomas Coatzacoalcos</b>
<b>Fechas y horarios de las sesiones:</b>	<b>10 horas</b>
<b>Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI:</b>	<b>Lengua II</b>
<b>Especificar Academia por área de conocimiento a la que pertenece:</b>	<b>Academia de Inglés MEIF</b>
<b>Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo diseñaron:</b>	<b>Olga María Pérez Ramos</b>
<b>Fecha de elaboración o actualización:</b>	<b>03 de Julio de 2017</b>

<b>No. personal</b>	<b>Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo impartirán (cuando aplique):</b>	<b>Número de horas con las que participa cada el Profesor tutor en la impartición:</b>
<b>36116</b>	1. Olga María Pérez Ramos	<b>10 horas</b>
	2.	
	3.	
	<b>Total de horas del PAFI:</b>	<b>10 horas</b>

### b) Diseño y planeación

- Justificación.**
- Los alumnos quienes por motivos diversos se encuentran en Ultima Oportunidad (UO); son personas que buscan práctica extra tanto dentro como fuera de la institución. Las asesorías PAFI son una alternativa que les ayuda a reforzar y a revisar aquellos conocimientos adquiridos durante el curso anterior. Se ha observado que comúnmente la parte más difícil para ellos es la de speaking. Sin embargo, también algo que requieren de apoyo es la parte del listening y del writing, aspectos de los cuales varios alumnos han hecho la observación. Por ello, se pretende que con este PAFI nivelatorio se apoye a los alumnos que deseen reforzar estas habilidades.
- Unidad de competencia que fortalecerá.**  
Los estudiantes que se encuentran en UO; reforzarán con este PAFI, la competencia auditiva y escrita en un nivel elemental básico, bajo el enfoque comunicativo. Éstos, al



practicar estas dos habilidades, podrán ser capaces de resolver de manera satisfactoria estas secciones en el examen de Última Oportunidad.

#### 4. Saberes teóricos, heurísticos y/o axiológicos que se promoverán durante el PAFI

Dentro de la impartición de este PAFI, los alumnos en UO, desarrollarán dos saberes: teóricos y heurísticos bajo la lupa del saber axiológico de: tolerancia, responsabilidad, puntualidad, respeto a los compañeros y la socialización.

Teóricos	Heurísticos
El alumno practicará la estructura del Presente Simple y del Verbo To Be en sus tres formas, así como el uso del how much y how many.	Hablar sobre hábitos alimenticios y de salud.
El alumno practicará la estructura del Pasado Simple y del Verbo To Be en pasado en sus tres formas, así como el uso del there was y there were. Repasará las listas de los verbos regulares e irregulares en pasado.	Hablar sobre su infancia y sobre eventos pasados.
El alumno practicará la estructura del Pasado Simple en contraste con el Pasado continuo en sus tres formas.	Describir acciones interrumpidas y de manera simultáneas en pasado.
El alumno practicará la estructura de la forma comparativa y superlativa de adjetivos largos y cortos.	Comparar personas, objetos y lugares. Describir el grado de igualdad, superioridad e inferioridad de objetos, personas y lugares.
El alumno practicará la forma afirmativa y negativa del modal <i>should</i> y <i>would</i> .	-Describir una dolencia, malestar o problema de salud -Dar sugerencias para promover estilos de vida saludable -Hacer una cita vía telefónica.
El alumno practicará el modo imperativo y las preposiciones de movimiento.	Pedir y dar información acerca de cómo llegar a un lugar.



## 5. Perfil del académico que lo podrá impartir

Licenciatura en Inglés, Licenciatura en Idiomas.

## 6. Metodología de trabajo.

La metodología será 100% práctica a través de la imitación de modelos auditivos, de textos escritos y de diálogos simultáneos como estrategia de aprendizaje. Se manejará la lluvia de ideas, la ejemplificación, las ilustraciones, simulaciones y la revisión de vocabulario como estrategia de enseñanza.

El profesor utilizará el siguiente material didáctico:

Material electrónico de vocabulario y situaciones de los temas contemplados en el PAFI: Interchange arcade.com, Real-English.com, Aula fácil.com entre otros. Programa y Glosario.

Glosario de Lengua 2, tarjetas con situaciones escritas, tarjetas visuales de los diversos temas.

### Fuentes de información.

Interchange 1, Teacher's Edition:

Richards, Jack. C. (2005) Interchange 1, Third / fourth Edition, Teacher's Edition. Cambridge University Press. Hong Kong

Interchange 1, Teacher's Resource Book:

Richards, Jack. C. with Kate Cory-Wright and Sérgio Piancó (2005) Interchange 1, Third / fourth Edition, Teacher's Resource Book. Cambridge University Press. Hong Kong.  
Programa y glosario de Lengua 2 MEIF.