



Anexo A. Diseño y planeación del PAFI

a) Datos generales

Nombre del PAFI:	Taller de Audio y Escritura para Lengua I MEIF Nivelatorio
Entidad que avala el PAFI:	Centro de Idiomas Coatzacoalcos
Fechas y horarios de las sesiones:	10 horas
Experiencia(s) educativa(s) que apoya el PAFI:	Lengua I
Especificar Academia por área de conocimiento a la que pertenece:	Academia de Inglés MEIF
Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo diseñaron:	Olga María Pérez Ramos
Fecha de elaboración o actualización:	03 de Julio de 2017

No. personal	Nombre del(los) profesor(es) tutor(es) que lo impartirán (cuando aplique):	Número de horas con las que participa cada el Profesor tutor en la impartición:
36116	1. Olga María Pérez Ramos	10 horas
	2.	
	3.	
	Total de horas del PAFI:	10 horas

b) Diseño y planeación

1. Justificación.

Los alumnos quienes por motivos diversos se encuentran en Ultima Oportunidad (UO); son personas que buscan práctica extra tanto dentro como fuera de la institución. Las asesorías PAFI son una alternativa que les ayuda a reforzar y a revisar aquellos conocimientos adquiridos durante el curso anterior. Se ha observado que comúnmente la parte más difícil para ellos es la de speaking. Sin embargo, también algo que requieren de apoyo es la parte del listening y del writing, aspectos de los cuales varios alumnos han hecho la observación. Por ello, se pretende que con este PAFI nivelatorio se apoye a los alumnos que deseen reforzar estas habilidades.

2. Unidad de competencia que fortalecerá.

Los estudiantes que se encuentran en UO; reforzarán con este PAFI, la competencia auditiva y escrita en un nivel elemental básico, bajo el enfoque comunicativo. Éstos, al



practicar estas dos habilidades, podrán ser capaces de resolver de manera satisfactoria estas secciones en el examen de Última Oportunidad.

3. Saberes teóricos, heurísticos y/o axiológicos que se promoverán durante el PAFI

Dentro de la impartición de este PAFI, los alumnos en UO, desarrollarán dos saberes: teóricos y heurísticos bajo la lupa del saber axiológico de: tolerancia, responsabilidad, puntualidad, respeto a los compañeros y la socialización.

Teóricos	Heurísticos
El alumno practicará la estructura del del Verbo To Be en sus tres formas, así como de temas básicos como el alfabeto, pronombres personales, ocupaciones, pronombres demostrativos, ocupaciones y palabras interrogativas.	<ul style="list-style-type: none">- Dar y responder saludos- Despedirse- Dar y solicitar información personal
El alumno practicará la estructura del del Verbo To Be en sus tres formas, así como de temas básicos como el where is? y las preposiciones de lugar.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar lugares públicos- Indagar y dar la localización de algunos lugares públicos- Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse
El alumno practicará el Presente Simple en sus tres formas así como los adverbios de frecuencia.	<ul style="list-style-type: none">- Hablar sobre rutina- Expresar frecuencia de actividades- Intercambiar información de actividades cotidianas
El alumno practicará la estructura del Presente Simple y del Presente Continuo en sus tres formas. Descripción de la ropa y del clima El uso de adjetivos.	<ul style="list-style-type: none">- Describir el clima- Expresar gustos sobre la ropa.- Describir ropa y sus accesorios y
El alumno practicará el Presente Simple en sus tres formas. El uso de los verbos like, dislike, hate y love+sustantivo.	<ul style="list-style-type: none">- Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre- Hablar sobre deportes- Hablar sobre las preferencias de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión.



	- Revisar estrategias relacionadas con búsqueda de información
El alumno practicará la estructura del There is y del There are en sus tres formas, así como del Presente Simple con el Verbo Have. How many? y Where?	- Pedir y dar información sobre la vivienda - Ubicar objetos de la vivienda - Describir el área favorita de su vivienda - Describir el entorno en el que vive
El alumno practicará el uso del verbo modal Can en sus tres formas.	- Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas. - Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas.

4. Perfil del académico que lo podrá impartir

Licenciatura en Inglés, Licenciatura en Idiomas.

5. Metodología de trabajo.

La metodología será 100% práctica a través de la imitación de modelos auditivos, de textos escritos y de diálogos simultáneos como estrategia de aprendizaje. Se manejará la lluvia de ideas, la ejemplificación, las ilustraciones, simulaciones y la revisión de vocabulario como estrategia de enseñanza.

El profesor utilizará el siguiente material didáctico:

Material electrónico de vocabulario y situaciones de los temas contemplados en el PAFI: Interchange arcade.com, Real-English.com, Aula fácil.com entre otros. Programa y Glosario.

Glosario de Lengua 1, tarjetas con situaciones escritas, tarjetas visuales de los diversos temas.

Fuentes de información.

Interchange Intro, Teacher's Edition:

Richards, Jack. C. (2005) Interchange Intro, Third / fourth Edition, Teacher's Edition. Cambridge University Press. Hong Kong

Interchange Intro, Teacher's Resource Book:

Richards, Jack. C. with Kate Cory-Wright and Sérgio Piancó (2005) Interchange Intro, Third / fourth Edition, Teacher's Resource Book. Cambridge University Press. Hong Kong. Programa y glosario de Lengua 1 MEIF.