



Universidad Veracruzana

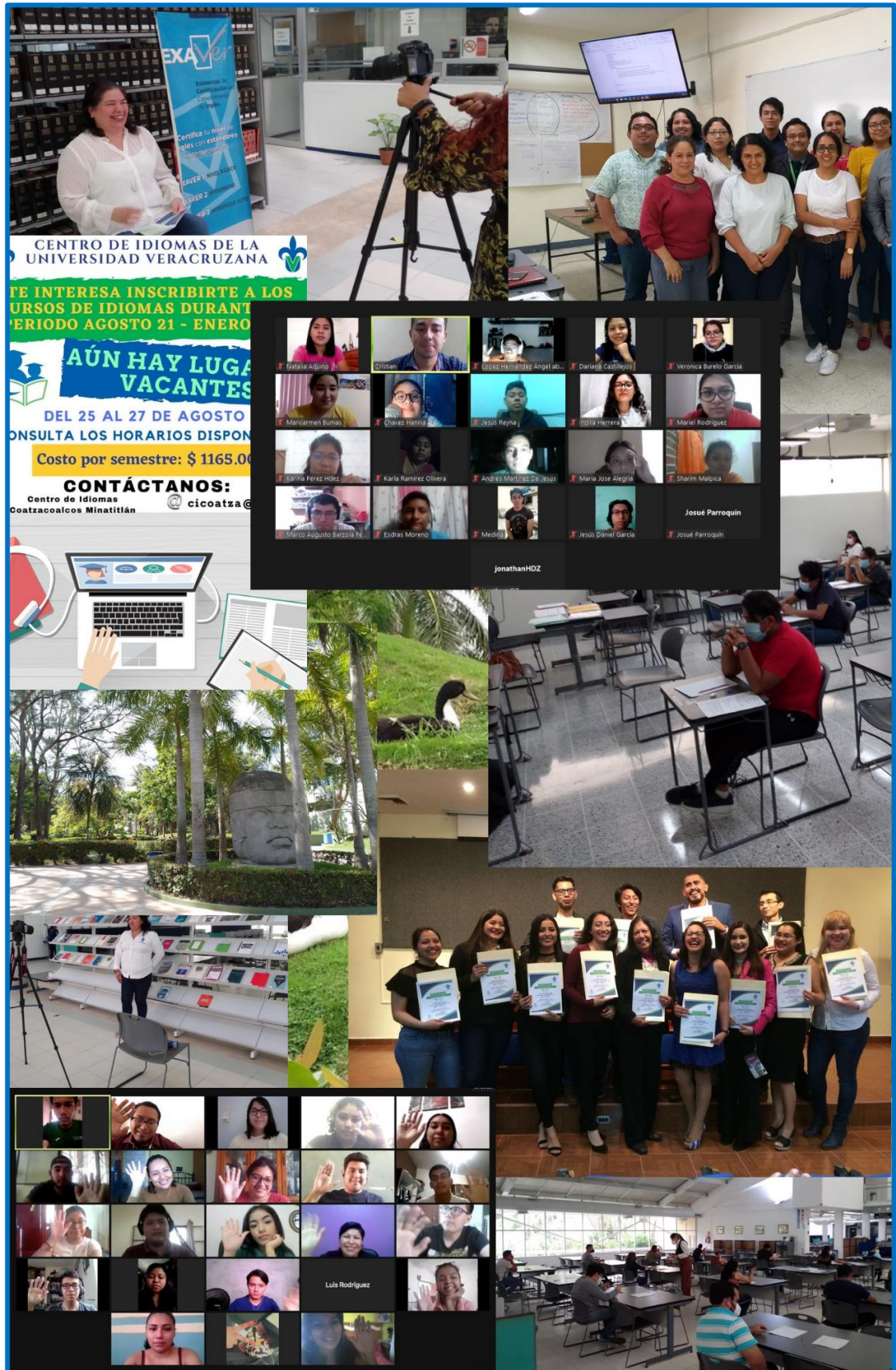
Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Centro de Idiomas y de Autoacceso

Informe de Actividades
2020-2021

Pertenencia y Pertinencia

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana
Región Coatzacoalcos-Minatitlán
Centro de Idiomas y de Autoacceso

Mtra. Fily Hernández Hernández
Coordinadora Académica del Centro de Idiomas y de Autoacceso

Mtro. Edgar Pérez Fuentes
Administrador del Centro de Idiomas y de Autoacceso

Colaboradores en la construcción del informe
Mtro. Edgar Pérez Fuentes
LGDN. Xitlalli Estefanía Vargas Vargas
L. C. Daniel Enrique Gerónimo Pérez
Mtro. Juan José López Ávila

	Pág.
Contenido	
Mensaje de la Coordinadora	4
Introducción	5
I. Liderazgo académico	6
1. Oferta educativa de calidad	7
2. Planta académica	10
3. Apoyo al estudiante	15
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	17
II. Visibilidad e impacto social	18
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	19
6. Emprendimiento y egresados	23
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	24
8. Internacionalización e interculturalidad	25
III. Gestión y gobierno	27
9. Gobernanza universitaria	28
10. Financiamiento	32
11. Infraestructura física y tecnológica	34

Mensaje de la Coordinadora:

¿Quién se hubiera imaginado que en 2021 nos hallaríamos tal como somos hoy? Al menos yo no, sin duda los retos y circunstancias que esta larga contingencia nos ha puesto han sido para volvernos más ingeniosos, más prácticos, pero también más tolerantes y humanos, más dispuestos a disfrutar cada momento de nuestro presente con mayor consciencia de que el instante sólo lo tenemos ahora, hemos aprendido a valorar lo que tenemos con la convicción de elegir lo que nos contribuya más como sociedad.

Agradezco profundamente a quienes forman parte de la comunidad del Centro de Idiomas y de Autoacceso por su valiosa contribución, porque cada pequeña elección, sí, esas pequeñas elecciones que tomamos a diario se ven reflejadas en los resultados que se muestran y sus acciones, todas, suman. A todos quienes conformamos este gran grupo de trabajo: académicos, administrativos, personal eventual, técnico y manual, gracias. Gracias porque su voluntad más la suma de sus muchas cualidades nos permiten tener alumnos con niveles acreditados y orgullosamente incorporados a la vida laboral. ¡Qué privilegio tan grande este que tenemos los de la UV de transformar realidades! Qué afortunados somos de poder compartir lo que hay en nuestras mentes para el bien de la sociedad. También agradezco a mis compañeros coordinadores, directores y secretarios de facultad por estar presentes en todo momento y porque la contribución de cada entidad se ve reflejada en los resultados de todas; a las autoridades por la cálida guía que nos brindan ya que nos permiten conducirnos adecuadamente en apego a lo establecido en la legislación.

En estos tiempos donde todo es veloz y donde pareciera que vamos en una carrera contra reloj, les pido nos detengamos un momento para contemplar lo que hemos avanzado, las habilidades, fortalezas y destrezas que hemos adquirido, no tengo duda de que hoy, todos, somos más fuertes y sabios que nunca. Asumamos como comunidad con mucho respeto, honor y pasión el trabajo colaborativo que está en nuestras manos y que nos permitirá alcanzar los grandes objetivos que están ya en camino, siempre con la mente puesta en el beneficio de nuestros alumnos, pues ellos son la razón primordial de nuestra elección de pertenecer a esta maravillosa casa de estudios.

Siempre #OrgullosamenteUV
Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz.

Coatzacoalcos, Ver. 20 de octubre de 2021.

Fily Hernández Hernández

Introducción

El presente informe de labores correspondiente al periodo 2020-2021 Pertenencia y Pertinencia, tiene como objetivo cumplir con lo dispuesto en el Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana y está compuesto por la descripción de los logros alcanzados del 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021 teniendo como guía los ejes estratégicos, programas, objetivos, metas y acciones definidas en el PLADEA de esta entidad académica en el marco del Programa Estratégico 2017-2021.

El Centro de Idiomas y de Autoacceso regional desempeña una labor muy importante para toda la comunidad de la región pues promueve la enseñanza aprendizaje de los idiomas extranjeros y acerca a los estudiantes a descubrir un mundo donde hablar una segunda lengua significa poder vislumbrar una gama más amplia de posibilidades en su vida académica, personal y profesional.

Los logros aquí descritos son el reflejo del trabajo arduo de quienes con su compromiso, responsabilidad y disciplina constante construyen y contribuyen a que en conjunto sigamos mejorando como entidad, como región. Este año se añade una ramita más al árbol del Centro de Idiomas y de Autoacceso Coatzacoalcos-Minatitlán, con la consciencia de que se duplican los procesos y las responsabilidades, también tenemos la convicción de que el trabajo colaborativo de quienes somos y estamos en este camino en conjunto con el respaldo y guía de nuestras estimadas autoridades nos llevarán a nutrir y fortalecer esta rama primera en la historia de los Centros de Idiomas.

A continuación, se presenta lo que se ha creado en los últimos dos periodos, contentos de mostrar nuestra aportación a la comunidad.



I. Liderazgo académico

A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación y buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la Institución.

Programas estratégicos

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Diseñar cursos en el área de lenguas que cubran las necesidades de la región derivado del programa de la habilitación de perfil internacional para académicos y funcionarios UV (HAPIUV). Fortalecer los programas de Centro de Idiomas y Centros de Autoacceso a través de actividades que contemplen alguno de los siguientes aspectos: culturales, artísticos o deportivos. Diseñar cursos autónomos, virtuales y multimodales autofinanciable que cubran las necesidades de los alumnos. Fortalecer la plantilla académica a través de la profesionalización y certificación de acuerdo con los estándares nacionales e internacionales de lenguas extranjeras y originarias mediante el uso de las TIC para proveer una enseñanza eficiente y eficaz.

Presencia de la entidad académica en la región

26.57% De la matrícula total de la región

Matrícula

2045 Alumnos en educación formal y no formal en este periodo

Matrícula de la entidad (Corte al 31 de agosto 2021)		
Género	Número	%
Hombres	796	39
Mujeres	1249	61
Total	2045	100

739 Alumnos en educación formal de la entidad

9.60% Del total de la matrícula en educación formal de la región

Matrícula de educación formal de la entidad por nivel educativo		
Nivel	Número	%
TSU	6	0.8
Inglés I, 2 Lengua I, II: Inglés	624	84.5
AFEL	109	14.7
Total	739	100

1306 Alumnos en educación no formal

100% Del total de la matrícula no formal de la región

Alumnos inscritos en cursos de público en general

Matrícula de educación no formal de la entidad por idioma		
	Nombre del idioma	Número
Centro de Idiomas	Inglés	1145
	Francés	67
	Italiano	26
	Alemán	24
	Portugués	6
	Japonés	38
	Total	1306

4102

Alumnos inscritos en dos periodos

Programas educativos

Programas Educativos (PE) en educación formal

PE de la entidad por nivel educativo		
	Nivel	Número
	TSU	1
	Total	1

- 1 Nuevos Programas Educativos (sep 2020- ago 2021)
- 1 Nuevos PE de TSU: Técnico Superior Universitario en Docencia del inglés

Modalidades de estudio no convencionales y uso de las TIC y de las TAC

- 1 PE de en modalidad de estudios no convencionales
- 2 Plan de Estudios en modalidad virtual: TSU en Docencia del inglés (virtual) y el curso Inglés para ingenieros.
- 3 PE en modalidad mixta: Cursos multimodales de inglés 3, 4 y 5. Se imparten actualmente 8 cursos en esta modalidad.
- 18 Experiencias educativas desarrolladas por docentes de base y eventuales para el PE TSU en docencia del inglés y virtualizadas en coordinación con las células de desarrollo de Coatzacoalcos, Humanidades y Orizaba.
- 3 Participaciones de docentes de base y eventuales en el desarrollo de las EE Lengua I y II: Inglés del AFBG en colaboración con la Célula de la DGTI.

Durante la contingencia se ha intensificado el uso de plataformas para la interacción con los estudiantes, actualmente se utilizan:

- 1 Plataforma institucional EMINUS 3 y 4. Se utiliza en los Cursos de inglés virtual, Inglés III básico, Inglés I intermedio, Inglés II intermedio e inglés para Ingenieros y el TSU en Docencia del Inglés. Los usuarios de público en general tienen acceso a ella mediante cuentas genéricas.
- 1 Plataforma de aprendizaje y software colaborativo de código abierto Claroline connect. Permite a cientos de instituciones de todo el mundo crear y administrar cursos y espacios de colaboración en línea.
- 1 Facebook. La página oficial del centro de idiomas ofrece avisos y publicación de eventos académicos. Grupos de trabajo personales donde los docentes integran materiales de estudio, actividades y avisos a los estudiantes de los diferentes cursos.
- 1 WhatsApp. Como medio de comunicación inmediata entre el personal y entre personal y estudiantes.
- 1 Suite Microsoft: La integración de los servicios de correo, videoconferencias, almacenamiento en la nube, edición de archivos en línea y la utilización de la paquetería sin costo adicional para docentes y alumnos ha fortalecido los medios de comunicación por canales oficiales dando certeza a la información que se recibe y envía además de coadyuvar para la realización de trámites administrativos.
- 1 UV Zoom Basic. Medio de comunicación para la realización de sesiones síncronas.

2. Planta académica



Objetivo

Formar un cuerpo académico que atienda las necesidades del Centro de Idiomas y Centros de Auto acceso. Incrementar la plantilla académica con la integración de nuevos PTC. Contar con una planta académica que cumpla con los estándares académicos en atención al modelo educativo institucional enfocado en producción académica y redes de colaboración.

Planta académica

- 39** Académicos en la entidad (corte al 31 ago 2021)
- 7.78%** Del total de docentes de la región

Planta docente de la entidad por género		
Género	Número	%
Hombres	14	36
Mujeres	25	64
Total	39	100

Planta docente de la entidad por tipo de contratación		
Tipo de contratación	Número	%
PTC	11	28
Técnico académico	3	8
Eventuales	20	51
Profesor por asignatura	2	5
Académico instructor	3	8
Total	39	100

- 11** Profesores de tiempo completo (PTC) de la entidad
- 11** Cuenta con posgrado
- 100%** De los PTC tiene posgrado
- 3** Cuenta con doctorado
- 27.27%** De los PTC tiene doctorado

- 2** PTC tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)
- 18.18%** PTC tiene perfil deseable

- 11** PTC tienen posgrado en el área disciplinar
- 100%** PTC tiene posgrado en el área disciplinar

- 3** PTC tienen doctorado en el área disciplinar
- 27.27%** PTC con doctorado en el área disciplinar

- 4** Plazas fueron convocadas en el periodo sep 2020- ago 2021
- 4** Plazas fueron ocupadas
- 1** De las plazas convocadas fueron de técnico académico
- 1** Plazas de técnico académico fueron ocupadas
- 3** De las plazas convocadas fueron de profesor por asignatura

Programa de formación de académicos

2 Cursos de formación pedagógica
60 Docentes beneficiados
66.67% De aprobación

Cursos de formación de académicos (PROFA)				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Pedagógico	Ecosistemas de plataformas UV	29	19	65.52
	Desarrollo de Recursos educativos abiertos	31	21	67.74
Total		60	40	

Cursos de formación de académicos				
Tipo de formación	Nombre del curso	Número docentes beneficiados	Número docentes que aprobaron	% de aprobación
Otros Cursos	Desarrollo de mini videos como recurso didáctico para la enseñanza.	1	1	100
	Planeación de Experiencias educativas en Microsoft Teams	1	1	100
	Creación Multimedia y Aprendizaje	7	7	100
	Diseño de Ambientes Virtuales para el aprendizaje	9	9	100
	Introducción a la traducción; principios teóricos y ejecución	2	2	100
	Virtual International Collaborations	1	1	100
	Introducción a la facilitación en línea	3	3	100

Participaciones de académicos en eventos

- 25** Eventos académicos asistidos (congresos, encuentros, coloquios, conferencias, y foros, etc.)
 - 2** Congresos
 - 2** Encuentros
 - 1** Coloquios
 - 1** Seminarios
 - 2** Foros
 - 13** Webinars
 - 3** Conversatorios
 - 1** Taller

Tipo de evento			
Tipo de evento	Regional	Nacional	Internacional
Webinars	3	4	6
Conversatorio	3	-	-
Congresos	-	-	2
Encuentros	-	2	-
Coloquios	-	-	1
Seminarios	-	-	1
Taller	1	-	-
Foros	1	1	-
Ciclo de conferencias			
Total	8	7	10

- Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
- webinar titulado: ¿Transición necesaria? De aprendientes a usuarios autónomos de un idioma
- Using Digital Technology in distance learning for English Language Teaching - 11th
- Webinar
- Understanding the Dimensions of Learning-Oriented Assessment
- “Streamlining of Processes and Internationalisation”, promoted by the British Council and the Brazilian Association for International Education
- English as a Lingua Franca and the EFL classroom: from start to finish
- Fundamentals of Advising in Language Learning
- Tips & Tricks to Shorten the Distance in Online Teaching
- VII Encuentro de Internacionalización
- Webinaire formation CLE - La classe inversée, à la rescousse des cours en ligne.
- 2do. Coloquio Internacional de Artes: perspectivas contemporáneas de la función social del arte
- Hacia el decenio de las lenguas indígenas: una mirada a la diversidad lingüística de México
- Presentación de la revista Las Libres
- CONVERSATORIO: MUJERES EN LA CIENCIA
- Deutsch(land) erleben: oportunidades en Alemania
- XV Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial
- Webinario AMPEI_COIL
- Reto Innova world- Ceremonia de premiación
- Seminario Iberoamericano sobre prácticas de calidad en internacionalización
- Communicative mini-activities for live sessions

- VIII Encuentro de Internacionalización
- Feria de Sustentabilidad
- “Optimiza tu tiempo de investigación y tareas con EBSCOHost”
- I er. Congreso de la Red Latinoamericana COIL, COIL en y con América Latina en tiempos de cambio
- Técnicas para la activación motriz y neurológica ante el estrés de la vida virtual.
- Impacto de la corrupción en la atención de casos de violencia de género.
- conversatorio virtual: Perspectivas de la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras durante el Confinamiento
- Hacia el Decenio de las Lenguas indígenas
- Una mirada hacia la internacionalización en la próxima década.
- Seguridad y Paz social en entornos educativos

Participación en el PEDPA y PRODEP

- 7 Académicos en el PEDPA
- 2 de académicos participantes en convocatoria Prodep 2021
- 2 Perfil deseable y apoyo

Participan en PEDPA los académicos:

Joselyn Yépez Enríquez
María de los Ángeles Morales Sosa
Jorge Alberto Molina Hernández
Claudia Isabel Marín Sánchez
Maritza Silva Gordillo
Analidia Luján Gutiérrez
Francisco Javier Jiménez Hamud

Cuentan con perfil PRODEP:

María de los Ángeles Morales Sosa
Jorge Alberto Molina Hernández

3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Incrementar y fortalecer las estrategias de apoyo a los estudiantes que aseguren un acompañamiento efectivo en atención a sus necesidades involucrando a los docentes de todos los idiomas y tipos de contratación.

Atención a alumnos durante su permanencia

Reporte de Transferencias y Equivalencias		Período	Agosto 2020 – Enero 2021
	Transferencias		81
	Equivalencias		551
	Total		632

Reporte de Transferencias y Equivalencias		Período	Febrero 2021 – Julio 2021
	Transferencias		236
	Equivalencias		885
	Total		1121

- | Cursos de PAFIS
- | Académicos participantes
- | Alumnos atendidos

123 Sustentantes presentaron el examen de Certificación EXAVER 1, 2 y 3 en las aplicaciones presenciales 2021 de febrero y junio

En colaboración con la Coordinación de Comunicación Social se desarrollaron 3 videos para el programa Conoce tu Universidad llevado a cabo en agosto 2021

Se llevan a cabo sesiones informativas vía Facebook live sobre el proceso de inscripciones a los Centros de Idiomas donde se aclaran dudas también sobre transferencias, equivalencias y trámites de la entidad.

150 Alumnos inscritos en exámenes de Competencias inglés 1 y 2

48 Alumnos inscritos en el examen de Acreditación de Comprensión de Textos

Sistema bibliotecario

3 Acervos bibliográficos ubicados 1 en cada Centro de Autoacceso (Coatzacoalcos y Minatitlán) y en el Centro de Idiomas Coatzacoalcos. No existen préstamos a estudiantes.

723 Total de títulos

26 Total de títulos adquiridos de septiembre 2020 – agosto 2021

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Impulsar la innovación educativa a través de tecnología de aprendizaje y conocimiento (TAC) y con tecnologías de empoderamiento y Participación (TEP) entre otros. Incrementar la investigación individual, por pares o grupal con base en las líneas de investigación al interior del Centro de Idiomas y Centros de Auto -acceso para fortalecer la innovación tecnológica. Formar redes de colaboración inter -disciplinar que favorezcan el desarrollo científico tecnológico y cultural para fortalecer la docencia como función formadora de los estudiantes.

Proyectos de investigación

- 2 Proyectos de investigación registrados en el SIREI
 - Factores internos y externos que influyen en el diseño de material para la enseñanza de idiomas en el Centro de Idiomas de Coatzacoalcos.
 - El perfil de los estudiantes de inglés básico 100 de los Centros de Idiomas de la Universidad Veracruzana.

Productos de investigación

- 3 Productos de investigación en la entidad
 - 1 Capítulos de libro: Nuevos desafíos y estrategias para el desarrollo de las MYPYMES
 - 3 Artículos en revista: Revista Lengua y Cultura



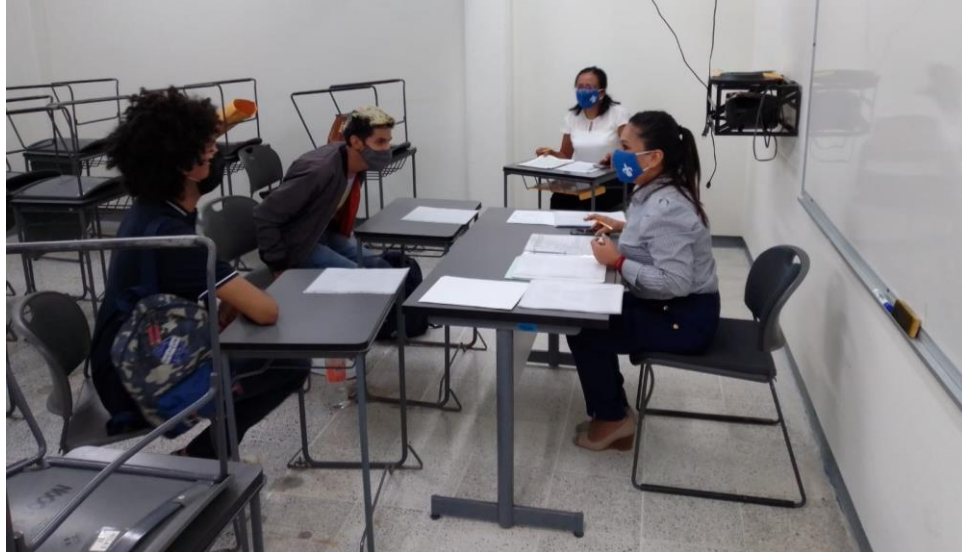
II. Visibilidad e impacto social

A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementará y fortalecerá la vinculación universitaria, la equidad de género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Fortalecer la presencia universitaria a través del Centro de Idiomas y Centros de Auto acceso en el diseño de actividades académicas que promuevan la responsabilidad social.

Vinculación universitaria

- 11 Proyectos y actividades de vinculación realizadas por la entidad (sep 2020-ago 2021)
- 12 Docentes participantes
- 497 Alumnos participantes

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Tarde de Trivia de Idiomas Virtual	Proporcionar a los alumnos una nueva herramienta educativa que les permita profundizar en los conocimientos adquiridos sobre los idiomas extranjeros.	73
Encuesta a alumnos egresados del Centro de Idiomas	Solicitar a los alumnos del Centro de Idiomas un testimonio del aprovechamiento y beneficios del aprendizaje de lenguas en su entorno y difundirlos para promoción.	22
2 Facebook Live	Dar a conocer información relacionada a la oferta académica del Centro de Idiomas.	150
Mastering Past and Past Participle regular verb pronunciation	Reforzar las reglas de pronunciación de los verbos regulares en inglés	5
2 Eventos de Clases muestra gratuitas	Dar a conocer la oferta educativa del Centro de Idiomas regional y promocionar las inscripciones	187
Taller de reforzamiento del presente simple	Reforzar los conocimientos de los alumnos de nivel básico	5
Introducción al japonés por medio de diálogos	Iniciar a los estudiantes en el estudio del japonés	5
Lectura en línea en Alemán	Reforzar el hábito de la lectura como un medio de la mejora del dominio de una segunda lengua.	15
Taller de pronunciación del francés	Reforzar los conocimientos básicos de pronunciación del francés para mejorar la dicción.	26

- 1 Atención de estudiantes de escuelas públicas de nivel media básica y media superior.
- 1 Docentes participantes
- 3 Prestadores de servicio social

Proyectos y acciones de vinculación realizadas		
Nombre del proyecto o actividad	Objetivo logrado	N° de participantes
Inglés básico 1, 2 y 3 para el sector público en la enseñanza media y básica superior	Atención de estudiantes de escuelas públicas de nivel media básica y media superior.	35

Comunicación universitaria

<https://www.facebook.com/centrodeidiomas.coatzamina/>

15,827 Seguidores en Facebook

Difusión cultural

1 Eventos artísticos y/o culturales realizados por la entidad (sep 2020-ago2021)

Eventos artísticos y/o culturales	
Nombre del evento	Número de asistentes
Introducción al japonés por medio de diálogos	5
Lectura en línea en Alemán	15
Taller de pronunciación del francés	20

2 Eventos académicos realizados por la entidad (sep 2020-ago2021)

Eventos académicos	
Nombre del evento	Número de asistentes
Conversatorio: Autonomía y aprendizaje: Experiencia de los estudiantes del CAA-Coatzacoalcos.	50
Taller de estrategias de aprendizaje en línea.	30

Venta de servicios

- 2 Cursos de educación continua impartidos. Expresión escrita y oral en inglés para el ámbito laboral (Virtual)
- 11 Asistentes
- 48 Alumnos inscritos en el examen de Acreditación de Comprensión de Textos

Centro aplicador de la Certificación EXAVER 1, 2 y 3

Centro aplicador del examen de acreditación de comprensión de textos para las especialidades

Servicio de traducciones en inglés, portugués, italiano, alemán, francés y japonés a español y viceversa.

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Implementar un plan estratégico para promover las culturas de México y otros países.

Emprendimiento

- 2 Talleres para docentes
- 20 Docentes asistentes
Taller de estrategias para fomentar la interacción alumno-docente de forma dinámica y eficiente en las clases síncronas vía video conferencia llevado a cabo por las academias de los distintos idiomas y el CAA Coatzacoahuila.
- 18 Docentes asistentes
Taller de organización del curriculum para docentes conforme al instrumento de evaluación vigente, llevado a cabo por miembros del Órgano Equivalente al Consejo Técnico

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Generar una cultura sustentable y humanista en contextos reales que contemple la inclusión y la equidad.

Cultura humanista

Se difundió en la entidad la Cátedra Mahatma Gandhi y se dieron a conocer los medios por los cuales se puede sumar a esta campaña por parte de los enlaces regionales de esta campaña Dra. María de los Ángeles Morales Sosa y Dr. Jorge Alberto Molina Hernández

Medio ambiente y sustentabilidad

- 2 Acciones permanentes de sustentabilidad fomentadas en la entidad
Uso de utensilios propios.
Impresión en hojas recicladas y a menor escala.

Equidad de género

- I Actividad realizada por la entidad en materia de equidad de género.
Réplica del Taller protocolo para atender la violencia de género para la entidad.

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Réplica del Taller protocolo para atender la violencia de género	Actividad asíncrona	Alumnos y docentes

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Sensibilizar a los estudiantes y docentes universitarios sobre la importancia de la Internacionalización e interculturalidad.

Internacionalización del currículo

- | Docentes participantes en talleres de Internacionalización del currículo

Centro de idiomas y de Autoacceso

Matrícula de educación no formal de la entidad por idioma		
	Nombre del idioma	Número
Centro de Idiomas	Inglés	1145
	Francés	67
	Italiano	26
	Alemán	24
	Portugués	6
	Japonés	38
	Total	1306

1306 Alumnos inscritos en 6 lenguas diferentes al español

Interculturalidad

- 4 Actividades o eventos realizadas por la entidad en materia de interculturalidad
- 62 Asistentes en total

Actividades o eventos		
Nombre del evento	N° de asistentes	Tipo de asistentes
Introducción al japonés por medio de diálogos	5	Alumnos, egresados y público en general
Lectura en línea en Alemán	15	
Taller de pronunciación del francés	20	
La importancia de aprender un segundo idioma	22	



III. Gestión y gobierno

Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos

9. Gobernanza universitaria

10. Financiamiento

11. Infraestructura física y tecnología

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Transparentar los procesos administrativos de acuerdo a la Normatividad vigente para el centro de Idiomas y Centros de Autoacceso.

Capital humano

- 2 Funcionarios
 - I coordinador académico
 - I administrador
- 39 Personal docente
- 2 Personal de confianza
 - I con categoría de Oficial A
 - I con categoría secretaria ejecutiva B Planta
- 1 Personal eventual
 - Personal administrativo
- 7 Personal administrativo, técnico y manual
 - 2 mecanógrafas (ayudante de oficina)
 - 5 conserjes (auxiliar de intendencia)

Capital humano por género		
Género	Número	%
Hombres	20	39
Mujeres	31	61
Total	51	100

- 6 Cursos tomados por el personal administrativo de la entidad
- 3 Asistentes a cursos de capacitación y/o actualización
- 1 Fueron personal eventual
- 2 Fueron personal de confianza
 - Taller de capacitación en materia de transparencia
 - Bienestar emocional en tiempos de contingencia
 - Manejo positivo del estrés
 - Pensamiento integral para la autogestión y resolución de situaciones en tiempo de crisis

Legislación universitaria

Los Centros de Idiomas y de Autoacceso se rigen por el Reglamento Interno de la Dirección de los Centros de Idiomas y de Autoacceso.

Planeación para el desarrollo institucional

Al día de hoy, el PLADEA del Centros de Idiomas y de Autoacceso 2017-2021 ha avanzado un 95% de los objetivos, metas y acciones a realizar. Las áreas de oportunidades que aún se tienen pendientes de atender son:

- **Docencia:** Creación de Materiales didácticos adaptados a la modalidad virtual y Certificación del dominio de lengua con un nivel C2 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia.
- **Generación y aplicación del conocimiento:** Creación de un cuerpo académico.

Transparencia y rendición de cuentas

- 4,021,986.39** pesos erogados en el periodo ene-dic 2020 y ene-ago 2021
- 65%** Destinado a Servicios profesionales independientes y/o personal eventual
 - 13%** Destinado a Servicios básicos
 - 8%** Destinado a Gastos de operación
 - 1%** Destinado a Viáticos
 - 9%** Destinado a Inversión (Mobiliario y equipo)
 - 4%** Destinado a Mantenimiento a la planta física
 - 100%** Infraestructura (Construcción)

Erogación del presupuesto por concepto del gasto		
Concepto del gasto	Ejercicio Fiscal 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)
Serv. Prof. Ind. y/o Pers. Eventual	\$1,766,285.13	\$824,113.45
Servicios básicos	\$349,471.99	\$196,229.14
Gastos de operación	\$244,379.84	\$99,456.78
Viáticos	\$6,072.00	\$2,175.99
Inversión (Mobiliario y equipo)	\$363,360.99	\$17,812.50
Mantenimiento a la planta física	\$29,273.43	\$126,049.45
Infraestructura (Construcción)	\$0.00	\$0.00
Total	\$2,756,149.04	\$1,265,837.31

Equipamiento por fondo		
Fondo	Ejercicio Fiscal 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)
131	\$363,360.99	\$17,812.50
Total	\$363,360.99	\$17,812.50

El equipamiento adquirido es en beneficio de las aulas y del sistema de red en aulas, cubículos y oficinas administrativas del Centro de Idiomas del Campus Coatzacoalcos y área de lectura del Centro de Auto acceso del Campus Minatitlán.

- 15** Computadoras de escritorio PC2 con un procesador AMD
- 1** Switch para red de 24 puertos
- 24** Jack modular RJ45
- 3** Bobinas de CABLE UTP de 305 mts.
- 12** Placas de pared estándar para 2 conectores modulares RJ45
- 1** Panel de parcheo precargado, categoría 6A de 24 puertos UTP para montaje en racks
- 6** Organizador Horizontal Doble Frontal
- 100** Cordón de parcheo categoría 6A UTP de 7 pies de longitud
- 1** Escaner Scanjet
- 12** Mesas de Trabajo Estándar Institucional
- 1** Aire acondicionado tipo Mini-split de 60000 BTU
- 5** Bancas 2 Plazas metálicas

10. Financiamiento



Objetivo

Desarrollar proyectos de educación continua y autofinanciables que capten recursos adicionales de financiamiento.

Presupuesto 2020-202

- 4,430,519.16** pesos del presupuesto 2020
- Presupuesto asignado**
- 11.73%** Subsidio estatal ordinario (Fondo 803)
- Ingresos propios**
- 88.27%** A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

Financiamiento por fondo	
Fondo	Ejercicio fiscal 2020
803	\$519,700.00
131	\$3,910,819.06
Total	\$4,430,519.16

Financiamiento por fondo			
Fondo	Ingresos 2020	Egresos 2020	Remanente
803	\$519,700.00	\$396,779.66	\$122,920.34
131	\$3,910,819.06	\$2,359,369.42	\$1,551,449.74
Total	\$4,430,519.16	\$2,756,149.08	\$1,674,370.08

- 6,038,326.08** pesos del presupuesto 2021
- Presupuesto asignado**
- 8.61%** Subsidio estatal ordinario (Fondo 802)
- Ingresos propios**
- 25.69%** Remanente ejercicios anteriores
- 65.70%** A través de Proyectos autofinanciables (Fondo 131)

Financiamiento por fondo			
Fondo	Remanentes 2020	Ejercicio Fiscal 2021 (corte al 31 de agosto)	Total por fondo
802	\$0.00	\$519,700.00	\$519,700.00
131	\$1,551,449.74	\$3,967,176.34	\$5,518,626.08
Total	\$1,551,449.74	\$4,486,876.34	\$6,038,326.08

Disponibilidad financiera al 31 de agosto de 2021				
Fondo	Ingresos 2021	Egresos 2021	Comprometido	Por ejercer
Ordinario (802)	\$519,700.00	\$216,950.26	\$2,919.38	\$309,830.36
131	\$5,518,826.08	\$1,048,887.05	\$777,990.03	\$3,691,749.00
Total	\$6,038,326.08	\$1,265,837.31	\$780,909.41	\$3,991,579.36

Podemos observar una disminución en los Egresos toda vez que por la pandemia del Covid19 se suspendieron la asistencia a eventos académicos presenciales así mismo por los recursos extraordinarios otorgados por la Unidad Central a la región nos vimos beneficiados en diversos trabajos de mantenimiento, tales como:

Pulido de Piso, Aplicación de pintura, colocación de rejas y ductería metálica para el cableado del servicio de red en el CI-Coatza y CAA-Mina, colocación de baldosas en pasillos y colocación de sistema de tierra para protección de los equipos de aire acondicionado del CI-Coatza, entre otros.

I I. Infraestructura física y tecnología



Objetivo

Gestionar la adecuación de los espacios físicos y actualización de las herramientas y recursos tecnológicos que ofrezcan entornos de aprendizaje seguro, inclusivo y eficaz para todos.

Infraestructura física

\$371,529.23 Pesos programados (2021) para planta física

Capacidad física instalada (Al corte del informe)

- | Edificios
- 14** Aulas
- 2** Laboratorios
- 14** Cubículos
- 2** Centros de cómputo
- | Núcleos sanitarios

Seguridad universitaria

28,000.00 pesos del presupuesto 2021 asignado para seguridad privada

Universidad Veracruzana

Informe de Actividades 2020-2021

Pertenencia y Pertinencia

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx