

## **Informe de Actividades 2016 – 2017**

### **Centro de Idiomas**

**Presenta: Mtra. Analidia Luján Gutiérrez**

**Coordinadora Regional del Centro de Idiomas**

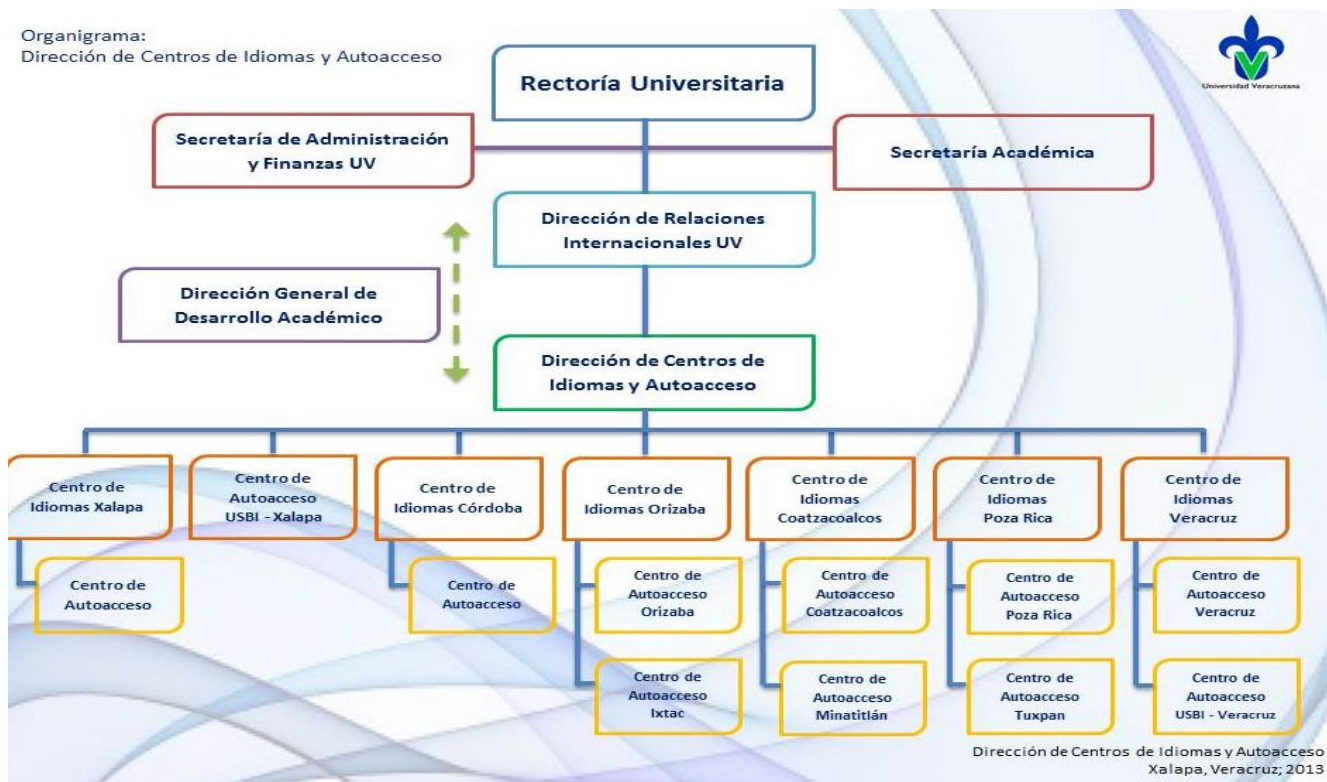
Con el objetivo de dar cumplimiento al Artículo 70, Fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana que nos rige, me permito presentar ante esta H. Junta Académica, mi informe de labores como Coordinadora del Centro de Idiomas regional, correspondiente al período comprendido de 2016 a 2017. La estructura del documento se conformó tomando como base los ejes estratégicos, los programas y las líneas de acción previstas en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 Tradición e Innovación de la Universidad Veracruzana. El informe sintetiza los logros obtenidos como resultado de un trabajo conjunto desarrollado por todos los miembros de la comunidad universitaria (personal de base, por asignatura y autofinanciable) que refleja la pluralidad de pensamientos, acciones de innovación y mejoramiento de las funciones sustantivas y adjetivas de nuestro quehacer académico.

Los centros de idiomas ofrecen sus servicios a la población estudiantil universitaria y público en general con las modalidades presenciales, virtuales, autónomas y multimodales, en instalaciones adecuadas y equipadas con moderna tecnología a cargo de personal debidamente certificado y capacitado a través de la formación y actualización académica. Promueve el aprendizaje de lenguas extranjeras y nacionales a estudiantes de edades a partir de 16 años en adelante que deseen tener contacto con otras culturas como parte de su formación para capacitarse formalmente en el uso y manejo de lenguas a un nivel competitivo, centrado en el apoyo de la formación integral de los estudiantes; con la finalidad de prepararlos para la movilidad académica a otras instituciones educativas extranjeras y desarrollarse profesionalmente.

El Centro de Idiomas Coatzacoalcos cuenta con 2 Centros de Auto-acceso uno en Coatzacoalcos y otro en Minatitlán encontrándose en un espacio dentro de las USBIs. Estos tienen como objetivo fundamental la promoción de las competencias comunicativas de lenguas extranjeras en la comunidad universitaria y la sociedad en general que coadyuven al aprendizaje de la diversidad lingüística que se oferte en este Centro bajo las modalidades autónomo y multimodal a través de un modelo educativo de calidad apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación, dependiente de institución pública que promueve el respeto y la equidad a la multiplicidad de lenguas y culturas como elementos viables para la sustentabilidad de nuestra sociedad y el medio ambiente.

Nos esforzamos a través de las academias en la región para dar cumplimiento al compromiso que hemos asumido de ofrecer una educación de calidad a todos los estudiantes. En el proceso de transformación del país la renovación del Sistema Educativo Nacional es una condición indispensable que permitirá responder las necesidades de una sociedad que busca avanzar en el camino de la equidad, la democracia y el progreso.

Organigrama:  
Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso



Al ser una Dependencia dependiente de la Dirección Gral. De los Centros de Idiomas y Centros de Auto acceso quien a su vez Depende de la Dirección de Relaciones Internacionales, nos apegamos fuertemente a los lineamientos marcados a nivel estatal quien direcciona a los centros y valida las actividades para lograr los objetivos y metas que la DGRI Y la Dirección General establecen. Sin embargo, en nuestro contexto regional, los académicos somos generadores de proyectos desarrollando un espacio de aprendizaje con un toque especial derivado de nuestros perfiles académicos que principalmente se basa en la enseñanza de los idiomas, la Tecnología, la autonomía, diseño de materiales centrados todos en la educación.

Este informe esta basado principalmente en tres de los Ejes estratégicos, programas estratégicos y temas.

- I. Innovación académica con calidad.**
- II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.**
- III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia.**

## **I. Innovación académica con calidad.**

### **a. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacionales e internacionales.**

- **Oferta y Demanda Agosto 2016-Enero 2017 (201701) y Febrero-Julio 2017 (201751).**

Objetivo. Brindar una oferta educativa de calidad, adecuada e innovadora en las diferentes modalidades y acorde con las vocaciones regionales, y que cuente con reconocimiento nacional e internacional.

- Asegurar la calidad y la viabilidad social de la oferta educativa

La demanda de los idiomas se ha incrementado eficientemente cubriendo los idiomas de inglés, Francés, Portugués, Chino, Alemán, Japonés, Italiano y la lengua Materna Náhuatl las cuales han sido aceptadas por el estudiantado para cubrir sus necesidades profesionales y laborales en la región. Tenemos trabajo por hacer para lograr que la lengua extranjera Chino y la nacional Náhuatl logren captar la atención de los estudiantes de distintos sectores para incrementar su demanda ya que desde su creación no han sido de interés ni para los universitarios ni para la sociedad en general.

Nuestros servicios en la Dependencia se mantienen activos todo el año, debido a que replicamos los servicios dos veces al año, es decir cada semestre realizamos una planeación para atender la demanda de los periodos 1 y 2 como son la programación académica, el proceso de inscripción, la aplicación de exámenes de: clasificación, de competencias de inglés del AFBG, de última oportunidad y del examen de certificación Exaver; y así sucesivamente. Siempre cumpliendo con los debidos procesos con apoyo del Personal de los CAA Coatzacoalcos y Minatitlán, personal por honorarios que se suman a esta labor y becarios que se encuentran realizando su servicio social siempre con la observancia requerida para el logro de los objetivos institucional. Es un periodo intensivo que por este medio hago extendiendo mi reconocimiento a cada uno de ellos por su labor y fuerte compromiso hacia nuestra comunidad.



- Oferta y Demanda

Oferta	Demanda
<b>Inglés</b>	Inglés
<b>Francés</b>	Francés
<b>Italiano</b>	Italiano
<b>Portugués</b>	Portugués
<b>Alemán</b>	Alemán
<b>Japonés</b>	Japonés
<b>Chino</b>	Chino
<b>Náhuatl</b>	Náhuatl

Este último semestre no hubo variación significativa en los datos de la demanda a diferencia del anterior. En el semestre (201701) tuvimos 2394 alumnos y en el (201751) tuvimos 2304. En este último se ofertó japonés y alemán después de varios semestres de no haberse ofertado teniendo como consecuencia la distribución de los estudiantes inscritos, sin embargo no fue posible la apertura de los cursos debido a su baja demanda, considerando que fueron ofertados entre semana. El centro de idiomas no cuenta con un método especial articulado para atender a estudiantes con capacidades diferentes, sin embargo no se les niega el Derecho de atención bajo la plena convicción de que el docente aun sin estar preparado imparte el idioma utilizando estrategias diferentes para el logro de los objetivos de los estudiantes poniendo el Plus que se requiere para lograrlo.

Agosto 2016-Enero 2017 (201701)						Febrero-Julio 2017 (201751)					
Hombres	Mujeres	Total	Nivel 00	Nivel LC	Total	Hombres	Mujeres	Total	Nivel 00	Nivel LC	Total
<b>922</b>	1472	<b>2394</b>	1840	554	<b>2394</b>	971	1333	<b>2304</b>	1878	426	<b>2304</b>

<b>Periodos</b>		
<b>Idiomas</b>	Agosto 2016-Enero 2017 (201701)	Febrero-Julio 2017 (201751)
<b>Inglés 4 habilidades</b>	1686	1609
<b>Francés</b>	94	85
<b>Italiano</b>	76	54
<b>Alemán</b>	0	0
<b>Japonés</b>	0	0
<b>Portugués</b>	65	62
<b>Inglés I - AFBG</b>	22	47
<b>Inglés II - AFBG</b>	N/A	24
<b>IBAS 300-Multimodal</b>	68	58
<b>IINT 100-Multimodal</b>	49	52
<b>Inglés - Autoacceso</b>	417	228
<b>IBAS 300-Autonómo</b>	56	64

<b>Periodos:</b>	<b>Agosto 2016- Enero 2017 (201701)</b>	<b>Febrero-Julio 2017 (201751)</b>
<b>Número total de estudiantes con alguna discapacidad:</b>	2	1
<b>Número total de estudiantes que hablan alguna lengua indígena:</b>	0	0

- Reforzar en los planes de estudio el aprendizaje de los idiomas, particularmente el inglés y las lenguas indígenas.

Se les facilita a los estudiantes una dinámica de trabajo utilizando las TIC mediante clases interactivas logrando un alto impacto en el desarrollo de sus habilidades comunicativas. El uso de un material bibliográfico impreso original es adquirido por los estudiantes para utilizar dentro y fuera de las aulas como refuerzo en su aprendizaje.

Por ser los idiomas un medio de comunicación internacional y ante el vertiginoso crecimiento y desarrollo del mundo globalizado y de acuerdo a las exigencias del Marco Común Europeo, entre ellos los estudiantes que ingresan a nuestra universidad. Derivado de la reestructuración del MEIF, durante el 2017 se inició la reestructuración de algunos de los planes y programas de estudio a nivel estatal a cargo de los coordinadores regionales colaborando cada uno de los titulares de los idiomas en cada una de las regiones bajo la supervisión de la Directora General de los Centros de

Idiomas y Centros de auto acceso. Presento algunos avances de las academias que fueron acreditadas para la reestructuración por parte de CUG, para trabajar en los criterios que el proceso de la transformación del MEIF exige. Las academias de alemán y portugués iniciarán sus reuniones para la toma de acuerdos y establecimiento de criterios, en el siguiente periodo.

Idiomas	Avances y acuerdos.	Coordinadores de las academias.
<b>Inglés Meif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cambió el nombre de Inglés I y II a Lengua 1 y 2.</li> <li>• Los estudiantes que ya cuenten con el nivel requerido pueden cursar otro idioma (Italiano, francés, portugués, alemán y la lengua originaria que se imparta en la región Náhuatl, Popoluca o Totonaco).</li> <li>• Los contenidos gramaticales y funciones se ajustaron al Marco común Europeo de referencia (MCER) para lograr que el estudiante se comunique en diferentes contextos.</li> <li>• Se cambió el valor de créditos antes 6 ahora únicamente 4. En la actualidad solo se aplicó a los programas de nueva creación y para las EE cuyos planes y programas fueron reestructurados.</li> <li>• Se modificaron rubros y porcentajes para la evaluación del estudiante.</li> <li>• Se cuidó a detalle que el vocabulario de los glosarios de ambos programas se alinearan al nivel A1 y A2 como lo marca la MCER.</li> </ul>	Leticia Ramírez y Emily Librado Torres.
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se llevó a cabo actualización de los programas de italiano I e Italiano II para actualizarlos a Lengua I y Lengua II, de acuerdo al modelo MEI.</li> <li>• Se estandarizaron los contenidos.</li> <li>• Se modificó el perfil de docente de italiano quedando como requisito contar con nivel C1 y la licenciatura en Idiomas.</li> <li>• Por requerimientos del MEI se hizo una tabla de equivalencias en las certificaciones de italiano con el fin de poder revalidar créditos al presentar una certificación CILS o CELI (Certificazione della lingua italiana).</li> <li>• Los docentes del idioma Italiano tomarán un curso para ser certificador por lo que deberán contar con el nivel C1 para tomar el curso.</li> <li>• Se revisaron los programas de Italiano II y IV para su actualización.</li> <li>• Se discutió la posibilidad de abrir cursos intersemestrales para lograr el avance de los estudiantes.</li> <li>• Se propuso la elaboración de los programas del Bloque avanzado para iniciar su elaboración a partir del primer semestre del 2018.</li> <li>• Se creó la tabla de equivalencias para las</li> </ul>	Julio Mejía Juárez

	<p>certificaciones de Italiano a fin de que los alumnos revaliden Lengua 1 y 2 con certificaciones.</p>	
<p><b>Francés</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los nuevos lineamientos para la elaboración o modificación de programas con los nuevos formatos de programa de EE.</li> <li>• Revisión del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y a partir del mismo realizar las modificaciones pertinentes a los programas de francés.</li> <li>• Revisión de los programas actuales de francés, nivel básico para su actualización.</li> <li>• Realización de una tabla equivalencia entre los niveles de francés impartidos en Centros de Idiomas y Autoaccesos y diferentes certificaciones.</li> <li>• Realización de una escala de evaluación estandarizada para las EE en su modalidad presencial y autónoma.</li> <li>• Realización de una nueva división de los niveles del MCRE que corresponden a las exigencias demandadas por las becas ofrecidas a los estudiantes UV, logrando así un alcance de B2 en el último nivel de francés (Francés 9).</li> </ul> <p>De manera interna, la academia regional de francés, previa junta con sus integrantes, ha realizado las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecimiento de un sistema de evaluación provisional tras la instrucción de Dirección de Centros de Idiomas de reestructurar los programas de francés.</li> <li>• Unificación de criterios para abordar la enseñanza-aprendizaje de vocabulario y gramática dentro del aula.</li> <li>• Unificación de criterios para la asignación y desarrollo de proyectos comunicativos dentro del aula.</li> <li>• Creación de un catálogo de actividades de vocabulario para trabajar en el aula.</li> <li>• Creación de un catálogo de páginas web como apoyo al aprendizaje de la gramática dentro y fuera del aula.</li> <li>• Reestructuración total del programa de Francés Básico 2. Actualmente en proceso de revisión y aprobación por parte de la Academia Estatal.</li> <li>• Apoyo a tres candidatos para la beca MEXFITEC con un curso intensivo de lengua y cultura para la obtención de la certificación B1. Logrando la certificación de los estudiantes.</li> </ul>	<p>Lourdes Santillán Maya.</p>

<b>Japonés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de una rúbrica para autoevaluar la clase y tener una mejora continua.</li> <li>• Se definió del libro de texto MARUGOTO y la distribución de los niveles de acuerdo al grado en el Centro de Idiomas (Básico, Intermedio y Avanzado) como apoyo en clase</li> <li>• Se aplicarán ex. parciales conforme avancen los alumnos en el libro.</li> <li>• Se confirma la aplicación de únicamente un examen final escrito y oral.</li> </ul>	Cinthya Castañeda Rodríguez.

Así mismo, como parte del compromiso de elevar la calidad de los idiomas, la Academia de Inglés 4 habilidades tuvo su primera reunión estatal donde hubo un avance significativo con el propósito de homologar los programas al sistema ya establecido bajo los criterios del Marco Común Europeo de referencia. Esta academia representada por el Mtro. Rubén Jácome de los Santos quien en conjunto con los titulares de los grupos de inglés realizarán las tareas asignadas por región para el logro de los objetivos.

<b>Inglés 4 habilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Se rediseñó un perfil incluyente de ingreso para docentes de Inglés en los diferentes centros de idiomas el cual está sujeto a comentarios de las academias en las diferentes regiones del estado.</b></li> <li>• <b>Se elaboraron las unidades de competencias de los 3 niveles de inglés básico así como la unidad de competencia general del bloque de básico tomando en cuenta el marco común de referencia, los programas de estudio, el libro breakthrough y las unidades de competencia del CENNI.</b></li> <li>• <b>Se acordó colaborar en conjunto con todas las academias para desarrollar y homologar el programa de los diferentes niveles de inglés en los centros de idiomas.</b></li> <li>• <b>Se busca diseñar un programa que integre a los diferentes sectores de la sociedad del mismo modo que permita al estudiante continuar con sus estudios si decide cambiar de residencia.</b></li> <li>• <b>Se propone dividir los bloques de inglés en básico, intermedio e intermedio alto.</b></li> <li>• <b>Se propone que maestros con mayor experiencia den cursos de formación docente.</b></li> <li>• <b>Se realizará un listado de libros de textos de inglés que se podrán utilizar en los centros de idiomas. Esto con el fin de que estén lo más apegado a los programas de inglés.</b></li> </ul>	<b>Rubén Jácome de los Santos.</b>
-----------------------------	---	------------------------------------



- Promover y fortalecer los procesos de educación en modalidades no convencionales, aprovechando para ello las Tecnologías de información y comunicación (TIC).

Con el apoyo de la Plataforma Eminus como herramienta tecnológica, en el periodo 1 se ofertaron ocho grupos de Inglés multimodal niveles Básico 300 e intermedio 400 y un grupo virtual Inglés 1 y en el periodo 2 se ofertaron siete grupos multimodales y un virtual de lengua 1 esto ha permitido cubrir la Demanda de los estudiantes de las carreras del área Económico-administrativa escolarizado y del sistema abierto de la región lo que ha sido considerado como un parte aguas para la agilización de sus créditos y el aprendizaje del idioma para dar continuidad a su preparación académica de calidad. Destaco la participación de los maestros que lo imparten la mayoría de ellos dentro de su carga en el CAA Coatzacoalcos y personal de tiempo completo del CI así como profesores por honorarios que cumplen con el requisito principal de estar formados en ambientes de aprendizaje virtual quienes están siendo coordinados por la Mtra. Joselyn Yépez Enríquez, Coordinadora de la academia.

- Crear programas preventivos para la disminución de la reprobación y la deserción de estudiantes con bajo desempeño escolar.

Se ha venido implementando desde el 2014 un proyecto para ofrecer tutorías PAFI y asesorías de Tipo Remedial y Nivelatorio de Inglés I y II para apoyar a los estudiantes en riesgo, esta oferta se divulga a través de la coordinación del AFBG regional, a través de posters en facultades, en nuestra página oficial y también del Facebook institucional. En Coatzacoalcos y Minatitlán 13 y 17 profesores de base y por honorarios asimilados durante los dos periodos se integraron en este proyecto permitiendo a los estudiantes mayores oportunidades de acreditación de le EE. Además un académico de base de TC ofrece cada semestre tutorías para mejorar la expresión oral a los estudiantes de Inglés III. Cabe destacar que hay académicos que sin anotarse en esta programación imparten tutorías por su cuenta cubriendo aun un numero mayor de estudiantes.

201701			201751		
Solicitantes de UO	Solicitaron Asesoría	PAFIS registrados	Solicitantes de UO	Solicitaron Asesoría	PAFIS registrados
25	18	3	25	21	9

## Periodo 201701

Docente	Horarios disponibles	Campus	Total de horas	No. estudiantes
1. <b>Joselyn Yépez Enríquez</b>	lunes, miér, juev y viernes 9-15 y 17-19 hrs.	Coatzacoalcos	10	8
2. <b>Lourdes Fabiola Santillán Maya</b>	lunes, miér y viernes 10-12 y 17-19 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
3. <b>Janet Díaz Jiménez</b>	miércoles y viernes 17-19 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
4. <b>Emily Librado Torres</b>	<b>solo marzo</b> lunes y jueves 12-14 hrs.	Minatitlán	10	5
5. <b>Cinthya Ivette Castañeda Rodríguez</b>	martes 9-14 miércoles y jueves 11-12 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
6. <b>Fily Hernández Hernández</b>	lunes a viernes 16-17 hrs. jueves y viernes 14-15 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
7. <b>Norma Patricia Martínez Caamaño</b>	lunes, martes, miércoles y viernes 9-10 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
8. <b>Nínive del Carmen Alvarado Ortiz</b>	lunes y viernes 8-10 hrs. martes 13-14 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
9. <b>Claudia Elena Marcial Cisneros</b>	lunes a viernes 8-9 y 12-13 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
10. <b>Claudia Isabel Marín Sánchez</b>	lunes a viernes 9-11 y 15-17 hrs. (tres días a la semana)	Coatzacoalcos	10	10
11. <b>Juan Carlos Alvarado Cruz</b>	martes y jueves 11-12 hrs.	Coatzacoalcos	10	10
12. <b>Olga María Pérez Ramos</b>	lunes y viernes 13-14 miércoles 8-9 hrs.	Coatzacoalcos	10	
13. <b>Enrique Chapuz Tiquet</b>	lunes a viernes 17-18 hrs.	Coatzacoalcos	10	10

## Periodo 201751

	Docente	Horario	Campus	No. estudiantes	Nivel	No. de horas	Categoría
1.	Lourdes Santillán Maya	Lunes a viernes ¿?	Coatza	10	I y II	10	PAFI
2.	Mónica Linda A. Vidal Moreno	Lu- Ma y Ju 10:00-11:00 y 12:00-14:00 Viernes 10:00-12:00	Coatza	10	I Y II	10	PAFI
3.	Olga María Pérez Ramos	Jueves y Viernes 9:00 a 10:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
4.	Emily Librado Torres	Miércoles y viernes 10:00 -12:00	Mina	10	I y II	10	PAFI
5.	Nínive del Carmen Alvarado Ortiz.	Lunes y jueves 9:00-11:00 Ma, mie, y vier 9:00-14:00	Coatza	10	I Y II	10	PAFI
6.	Claudia I. Marín Sánchez	Martes y Jueves 9:00-10:00 y 15:00-17:00	Coatza	10	I Y II	10	PAFI
7.	Joselyn Yépez Enríquez	Lunes a viernes excepto los jueves 9:00-10:00 y 14:00-15:00 18:00-19:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
8.	Malinalli Ramírez Gómez	Lun- mar y jue 10:00-13:00 Mier 10:00-14:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
9.	Cynthia I. Castañeda R.	Lun-Vie 17:00-18:00 Mar y Juev 14:00-16:00 Viernes 15:00-16:00	Mina	10	I y II	10	PAFI
10.	Paula Patricia Vázquez Díaz	Lun a Vie 15:00-16:00 Lun, Mie y Jue 18:00-19:00 Mar 17:00-19:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
11.	Fily Hernández Hernández	Lun, mar y mie 12:00 a 14:00 jue y vie 13 :00 15:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
12.	Velina Limón Francisco	Martes 13:00-15:00 Mie 12:00-14:00 Juev 10:00-12:00	Mina	10	I	10	PAFI
13.	Asunción Coutiño Clemente	Lunes y Miércoles 18:00-19:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
14.	Norma Patricia Martínez Caamaño	Lunes a Viernes 15:00-16:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
15.	Mariana Flores G.	Lunes a viernes 17:00-19:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
16.	Melina Vicente Hernández	Lun, Mar y jueves 12:00-17:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI
17.	Rubén Jácome de los Santos	Lunes a viernes 18:00-19:00	Coatza	10	I y II	10	PAFI

### b. Planta académica con calidad

Objetivo. Consolidar la planta académica y promover su certificación en congruencia con cada disciplina, que incida en una formación de calidad de los estudiantes.

- Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos (PROFA).

En nuestra Dependencia únicamente 19 académicos que comprende la plantilla de base de TC y por asignatura tienen acceso a los cursos PROFA de

los cuales un 56% se inscribió y cursó uno o dos cursos de los ofertados por la Comisión Mixta de adiestramiento PROFA.

- Asegurar que el perfil de los académicos sea acorde con las disciplinas que imparten y las funciones que desarrollen.

Para alinearse a la planeación de sus actividades de la coordinación que representan en la Dependencia y/o para realización de las actividades inherentes a su cargo o nombramiento ante la junta académica, se otorga el apoyo al personal de todos los tipos de contratación para recibir la actualización correspondiente misma que contribuye al avance y desarrollo de nuestra planta académica y administrativa.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	
<b>PARTICIPACIÓN EN EL CURSO DE "FORMACIÓN PARA MAESTROS DE JAPONES" FUNDACIÓN JAPÓN EN MÉXICO, ORGANIZADO POR LA COORD. REG. DE CENTROS DE IDIOMAS Y CENTROS DE AUTOACCESO.</b>	CINTHYA IVETTE 2 asistencias
<b>PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "FORMA Y AUTOEVALUACIÓN USANDO LA EVALUACIÓN DE RUBRICA" PARA MAESTROS DE JAPONES" ORGANIZADO POR LA ACADÉMIA DE JAPONES EN LA CIUDAD DE XALAPA. VER.</b>	CINTHYA IVETTE
<b>ASISTENCIA AL CURSO "USO DE HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIGITALES PARA CREAR PROYECTOS EDUCATIVOS MOTIVADORES" QUE SE REALIZARÁ EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	LOURDES SANTILLAN
<b>ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A LACEREMONIA ENTREGA RECEPCIÓN DE TITULOS DE MAESTRIA, PARTICIPACIÓN EN LA ESTANCIA Y REVISIÓN DE TESIS DOCTORAL REALIZADA POR LA UNIVERSIDAD DAVINCI AC. A</b>	JUAN CARLOS LOPEZ ANALIDIA LUJAN
<b>A EVALUACIÓN PARA CUMPLIMIENTO DE LOS PROCESOS DE PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL DE CONFIANZA.</b>	DANIEL GERONIMO
<b>ASISTENCIA PARA LA "PRESENTACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL EXAMEN B2 DE FRANCES" EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	LOURDES SANTILLAN
<b>PARTICIPACIÓN EN LA REUNION DE TRABAJO DE TECNICOS ACADEMICOS "INTEGRACION Y CAPACITACIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA-MOFAI" EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	HAAZ ZETINA
FOROS, CONGRESOS, ENCUENTROS Y VINCULACIÓN	
<b>PARTICIPACIÓN EN EL "V ENCUENTRO DE INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA", ORGANIZADO POR LA DGRI EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	CLAUDIA ISABEL
<b>ASISTENCIA PIANISTA COMO PARTE DEL EVENTO ARTISTICO ACADÉMICO Y CULTURAL "CONCIERTO DE GALA EN LENGUAS ORIGINARIAS NAHUATL Y ZAPOTECO" ORGANIZADO POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA A TRAVÉS DE PROYECTO DE VINCULACIÓN.</b>	ANA ALFONSINA (Externa)
<b>ASISTENCIA DE LA MEZO SOPRANO COMO PARTE DEL EVENTO ARTISTICO ACADÉMICO Y CULTURAL "CONCIERTO DE GALA EN LENGUAS ORIGINARIAS NAHUATL Y ZAPOTECO" ORGANIZADO POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN LA CIUDAD DE COATZACOALCOS, VER. A TRAVÉS DE PROYECTO DE VINCULACIÓN.</b>	CHIRIKAN SHMUKANE (Externa)
<b>PARTICIPACIÓN COMO PONENTE LOS DÍAS EN EL "CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN JOURNALS TUXPAN 2017" QUE SE REALIZARÁ EN LA FACULTAD DE CONTADURÍA DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN LA CIUDAD DE TUXPAN, VER.</b>	MARIA DE LOS ANGELES MORALES
TALLERES Y REUNIONES DE TRABAJO	
<b>TALLER DE COLABORACIÓN INTERNACIONAL VIRTUAL, EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	CLAUDIA ISABEL
<b>CURSO DE "PLANEACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL AFEL", ORGANIZADO POR EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO ACADÉMICO, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	CLAUDIA ISABEL
<b>PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN DE TRABAJO DE COORDINADORES Y TECNICOS ACADEMICOS "INTEGRACION Y CAPACITACIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA-MOFAC" EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZAN, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	HAAZ ZETINA
<b>PARTICIPACIÓN EN LA "REUNION DE ACADEMIA DE ITALIANO" EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	JULIO MEJIA
<b>ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE ACADEMIA DE FRANCÉS, EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	LOURDES SANTILLAN (2 asistencias )
<b>PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN DE TRABAJO DE COORDINADORES Y TECNICOS ACADEMICOS "INTEGRACION Y CAPACITACIÓN PARA LA PROGRAMACIÓN ACADÉMICA-MOFAC" EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZAN, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	ANALIDIA LUJAN
<b>EN LA REUNION DE COORDINADORES Y LA DIRECCION GENERAL DE CENTROS DE IDIOMAS Y AUTOACCESO EN LA CIUDAD DE VERACRUZ, VER.</b>	ANALIDIA LUJAN (2 asistencias)
<b>PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN DE TRABAJO DE LA ACADEMIA DE INGLES COMPRENSIÓN DE TEXTOS, EN EL CENTRO DE AUTOACCESO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER</b>	LETICIA RAMIREZ
<b>PARTICIPACIÓN EN LA "COMISION CES-EXAVER, CURSO TALLER ELABORACIÓN DE REACTIVOS PARA LOS EXAMENES DE CERTIFICACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EXAVER" EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	RUBEN DARIO
<b>PARTICIPACIÓN EN LA REUNIÓN DE ACADEMIA DE INGLES 4 HABILIDADES, QUE SE REALIZARA EN LA USBI DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	RUBEN DARIO
<b>PARTICIPACIÓN EN LA "COMISION CES-EXAVER, CURSO TALLER ELABORACIÓN DE REACTIVOS PARA LOS EXAMENES DE CERTIFICACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EXAVER" REALIZADO EN LA CIUDAD DE XALAPA, VER.</b>	ENRIQUE TIQUET
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	
<b>ENTREGA DE DIVERSOS DOCUMENTOS DE LA ZONA: COATZACOALCOS, MINATITLAN Y ACAYUCAN A LA DIRECCIÓN DE EGRESOS, INGRESOS, Y OTROS DEPARTAMENTOS Y EDIFICIOS DE LA UNIDAD CENTRAL.</b>	JUAN CARLOS LOPEZ
APOYO INTERNACIONAL	
<b>ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN DEL 18 AL 24 DE OCTUBRE DE 2017, AL CONGRESO INTERNACIONAL DEL ENGLISH TEACHING QUE SE REALIZARÁ, EN LA CIUDAD DE SANTA CLARA CALIFORNIA EN LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA</b>	MONICA VIDAL

- Impulsar una formación y una actualización permanente de los académicos que promuevan las competencias pedagógicas, didácticas y disciplinares, y que les posibilite participar en tutorías y en el manejo de las TIC para mejorar la calidad educativa.

Los académicos de la Dependencia en algunos casos con el apoyo de recursos autofinanciable, FEUVAC, PFCE y Exaver son impulsados para actualizarse en su disciplina y a través de cursos pedagógicos, sin embargo aun con la separación que existe entre la subcomisión mixta de superación académica y seguimiento académico regional para los profesores de cursos autofinanciables desde el semestre pasado, contamos con el apoyo de la Dir. Gral. de Desarrollo académico para tomar cursos y recibir las constancias correspondientes.

Entre otros la actualización pedagógica y disciplinar fue la siguiente:

La Evaluación de la Producción Oral y Escrita en Exámenes Estandarizados de Lengua Inglesa (disciplinar), Uso de las herramientas tecnológicas Quizlet y Prezzi para la elaboración de material didáctico y presentaciones (disciplinar), El diseño, la actualización de herramientas, edición, validación de exámenes y capacitación de la coordinadora de aplicadores de exámenes Exaver(disciplinar) y Elaboración de reactivos de Listening y speaking (disciplinar),. Cursos pedagógicos: Eminus como recurso didáctico para el proceso educativo, Estrategias Socio afectivas de Aprendizaje, Autorregulación y salud emocional con meditación de Atención Plena, Comunicación Interpersonal efectiva con Atención Plena, taller sobre Acoso y hostigamiento para el personal docente y administrativo del centro de idiomas, Curso taller Elaboración de reactivos para los exámenes de certificación de la Lengua inglesa Exaver, entre otros.



- Programas de estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA).

En el ejercicio actual, se encuentran inscritos dos académicos de Tiempo completo de Coahuila de Zaragoza (CAA) con grado de Maestría y otro con grado de Doctor con niveles 2 y 3 respectivamente. Se espera la participación de un mayor número de docentes en el siguiente ejercicio sobretodo debido a que desde el periodo 2016-2017 realizan el PLATA para dar cumplimiento a la solicitud de la secretaría académica.

- Generar acciones que lleven a la certificación de las competencias profesionales y docentes del personal académico por parte de organismos nacionales e internacionales.

En el mes de octubre 2016, 13 docentes que no contaban con la Certificación nivel B2 de acuerdo al Marco Común Europeo de referencia, la obtuvieron a través del Examen de Certificación Exaver 3. Un profesor más se preparó para Certificarse en la Lengua Francesa obteniendo la Certificación DELF nivel B2. Próximamente en la tercera semana de febrero será habilitado para prepararse como examinadora de los exámenes de certificación de la lengua Francesa [DELF/DALF](#).

Nuestra plantilla académica cuenta con las siguientes certificaciones:

<b>Certificación</b>	<b>Idioma</b>	<b>No. docentes</b>
<b>Exaver</b>	Inglés	20
<b>Cils</b>	Italiano	2
<b>CAPLE</b>	Portugués	1
<b>ÖSD</b>	Alemán	1
<b>HSK</b>	Chino	1
<b>DELF</b>	Francés	4
<b>EFCELT</b>	Inglés	1
<b>G-TELP</b>	Inglés	1
<b>ESOL</b>	Inglés	7
<b>Japanese Proficiency Test</b>	Japonés	1
<b>IELTS</b>	Inglés	1

### c. Atención y retención de estudiantes con calidad

Objetivo. Formar integralmente al estudiante con equidad, liderazgo, compromiso y principios éticos y humanos, buscando hacer de ellos personas comprometidas con el desarrollo personal y de su entorno.

- **Acciones para fomentar la pertenencia universitaria**

Con el objetivo de llevar acabo las acciones correspondientes de acuerdo a los lineamientos universitarios en beneficio de los estudiantes cada semestre. Desde la administración tenemos la consigna de atender a todos los universitarios y publico general para dar seguimiento a sus avances académicos en donde participan personal administrativo y académico con un alto sentido de compromiso universitario en Pro de nuestra razón de ser.

#### Exámenes de clasificación para ingresar al CI

##### 201701

Idioma	1 Aplicación	2 Aplicación	Total
Inglés	76	56	132
Portugués	3	0	3
Francés	7	0	7
Italiano	5	0	5
		<b>Total</b>	<b>147</b>

##### 201751

Idioma	1 Aplicación	2 Aplicación	Total
Inglés	95	0	95
Portugués	1	0	1
Italiano	4	0	4
		<b>Total</b>	<b>100</b>

- Transferencias y Equivalencias

**201701**

EXAVER 1	36		KET PASS	5
EXAVER 2	17		PET WITH MERIT	8
EXAVER 3	5		SUB TOTAL	13
EXAVER	58			
ACREDITACION	71			
EQUIVALENCIAS	634			
<b>TOTAL</b>	<b>705</b>			
<b>201751</b>				
			FCE	5
EXAVER 1	64		KET PASS	4
EXAVER 2	23		PET WITH MERIT	3
EXAVER 3	2		SUB TOTAL	12
SUB EXAVER	89			
ACREDITACION	101			
EQUIVALENCIAS	578			
<b>TOTAL</b>	<b>679</b>			

- Aplicación del Examen de Certificación Exaver

Periodo 1			Periodo 2		
EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3
<b>48</b>	55	<b>36</b>	96	60	<b>20</b>



- **No. Profesores aplicadores de exámenes de Exaver y competencias**

<b>Aplicadores del Examen de certificación EXAVER</b>				
			<b>PERIODO 201751</b>	
	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3	
<b>N° DE MTROS APLICADORES</b>	4	4	4	
<b>** Se restaron a los maestros que aplicaron dos veces EXAVER</b>		TOTAL	11**	
			<b>PERIODO 201751</b>	
	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3	
<b>N° DE MTROS APLICADORES</b>	7	6	2	
<b>** Se restaron a los maestros que aplicaron dos veces</b>		TOTAL	13**	
			<b>TOTAL EN AMBOS PERIODOS</b>	<b>24</b>
<b>APLICACIÓN DE EXAMEN DE COMPETENCIAS</b>				
			<b>PERIODO 201751</b>	
<b>EXAMEN DE COMPETENCIAS</b>	TOTAL	4		
			<b>PERIODO 201751</b>	
<b>EXAMEN DE COMPETENCIAS</b>	TOTAL	5		
		TOTAL EN AMBOS PERIODOS	9	
		Aplicaciones de EXAVER		
			<b>PERIODO 201701</b>	
	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3	
<b>N° DE MTROS APLICADORES</b>	4	4	4	
<b>** Se restaron a los maestros que aplicaron dos veces</b>		TOTAL	11**	
			<b>PERIODO 201751</b>	
	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3	
<b>N° DE MTROS APLICADORES</b>	7	6	2	
<b>** Se restaron a los maestros que aplicaron dos veces</b>		TOTAL	13**	
			<b>TOTAL EN AMBOS PERIODOS</b>	<b>24</b>
<b>Aplicadores del Examen de Competencias</b>				
			<b>PERIODO 201701</b>	
<b>EXAMEN DE COMPETENCIAS</b>	TOTAL	4		
			<b>PERIODO 201751</b>	
<b>EXAMEN DE COMPETENCIAS</b>	TOTAL	5		
		<b>TOTAL EN AMBOS PERIODOS</b>		<b>9</b>

- Fomentar y divulgar el arte, la cultura y el deporte como elementos indispensables en la formación integral del estudiante.

En la búsqueda de generar nuevos conocimientos a partir de la inclusión de proyectos que se derivan de las artes y la cultura, el Centro de Idiomas realiza eventos académicos vinculando a la institución con la sociedad fomentando al aprendizaje de los idiomas mediante conciertos de Gala en la Lengua materna Náhuatl, Zapoteco, Italiano, Inglés y Francés. También en la búsqueda de integrar a la sociedad mediante ayuda humanitaria, para fortalecer los programas de ayuda, se desarrollan programas que beneficia a la población vulnerable llegando hasta casas, albergues y estancias que reciben el apoyo de la misma sociedad a través del Centro de Idiomas las cuales a través de programas de vinculación desarrollan.

Los eventos desarrollados son:

"Une soirée " el cual consiste en un concierto de opera que abarca piezas clásicas en diferentes idiomas extranjeros vinculado al sector publico teniendo como objetivo promocionar los idiomas certificados en la disciplina.

"Helping in many Languages" es un proyecto que consiste en promover y fortalecer entre la comunidad universitaria y publico en general la importancia d eestudiar un ifioma y la solidaridad a tarvés del apoyo que se brindará a las asociaciones civiles.





- **Producción científica**

Los académicos del CAA y CI se unen en esfuerzos para lograr las metas establecidas en el PLADEA de la Dependencia desarrollando Investigaciones que contribuirán a atender las necesidades de la comunidad académica y estudiantil.

Se desarrollaron las siguientes investigaciones:

El Centro de Auto-acceso como parte integral del desarrollo profesional de los estudiantes de la UV (libro Gestión Administrativa de los sectores agropecuario y de servicios).

Dra. María de los Ángeles Morales Sosa y Mtro. Jorge Alberto Molina Hernández

El opus de control y su efecto en estudiantes autónomos de Inglés.  
(Academia Journals Celaya)

Mtro. Juan Carlos Alvarado cruz, Dra. María de los Ángeles Morales Sosa y Mtro. Jorge Alberto Molina Hernández

Desarrollo de la habilidad auditiva a través de actividades atractivas e innovadoras (Academia Journals Tuxpan)

Dra. María de los Ángeles Morales Sosa y Mtro. Jorge Alberto Molina Hernández.



En octubre de 2016 un grupo de 6 académicos del CI y CAA, Mtros. Claudia Marín, María Eugenia Alarcón, Emily librado, Joselyn Yépez, Juan Antonio Haaz y Analidia Lujan, conformó un grupo colaborativo interno para registrarse en el mes de agosto 2017 con el nombre de "Innovación tecnológica en las modalidades educativas para la enseñanza aprendizaje del inglés" cuyo objetivo es impactar en los estudiantes y docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés a través de herramientas o recursos de investigación e innovación tecnológica que les permita desarrollar habilidades para su formación académica. El GC cultiva dos LGACs.

1. Investigación e Innovación tecnológica en la enseñanza aprendizaje del idioma inglés.
2. Internacionalización en la formación de los docentes y alumnos de Educación Superior.

Actualmente se ha registrado un curso denominado "Inglés para ingenieros" el cual se autorizó por planes y programas y será ofertado en el periodo febrero-agosto 2018 a los universitarios y público general una vez que le sea otorgado su num. de registro. Las propuestas de trabajo de este GC que beneficiará a los alumnos universitarios y plantilla docente de la región son las siguientes:

Un curso para profesores de todas las áreas se encuentra en vías de creación bajo el esquema de una investigación lo que será ofertado en el semestre agosto 2018-enero 2019. De acuerdo al número de docentes encuestados en toda la región, se pretende elegir entre los siguientes cursos acorde a las necesidades regionales:

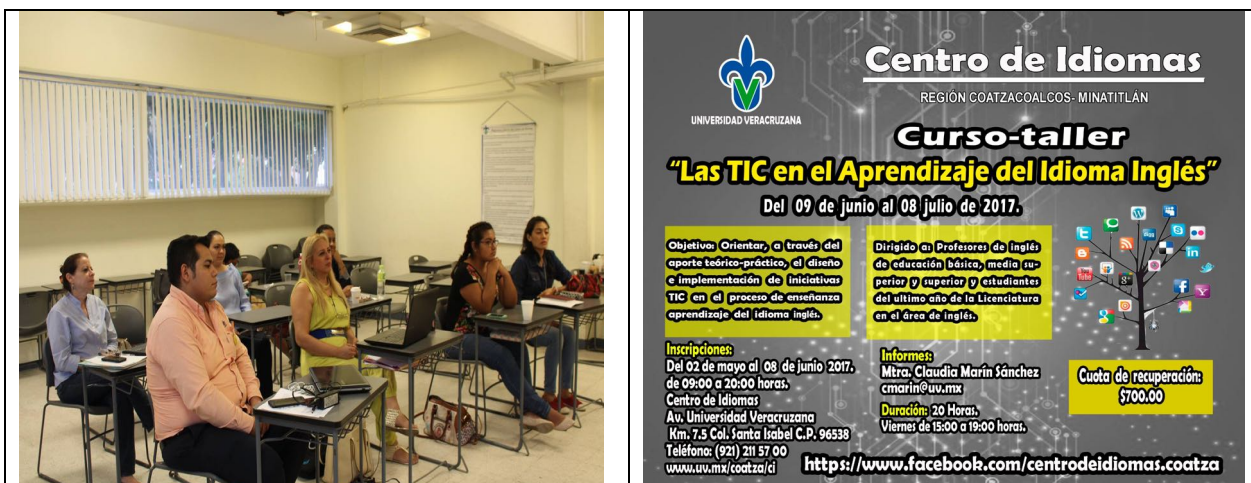
El 19.4% de los profesores sugieren un curso de inglés 4 habilidades de nivel básico. El 15.1% sugieren un curso de Comprensión de textos. El 14.4% sugieren un curso de Inglés Técnico aunque los profesores pertenecen a distintas facultades. El 9% de los profesores sugieren un curso de preparación para alguna certificación donde 8 de ellos sugieren el TOEFL y 2 sugieren el EXAVER. El 4.3% de los profesores sugieren un curso de Redacción.

Un producto tecnológico desarrollado que ayudará a mejorar la pronunciación de los estudiantes, a incrementar el vocabulario, a reconocer los sonidos, y a mejorar la ortografía en el idioma que estudia denominado SAREVOZ se encuentra en espera de la asignación de un servidor institucional para estar en condiciones de echar a andar la página Web, mientras tanto se desarrollan aspectos académicos que permitirá el avance del proyecto.

La Coordinación de este centro solicitó un espacio para alojar una página WEB con certificado de seguridad, capacidad de 2 a 4 GB para el almacenamiento de las imágenes que soportará los siguientes idiomas y niveles: Inglés I a Inglés IV así como para los idiomas Alemán, Francés, Italiano y Portugués.

Para que la página funcione correctamente es necesario asegurar aspectos técnicos dado que debido a las políticas de google chrome, no se puede realizar las peticiones de micrófono y webcam ya que se requiere un certificado de seguridad. El funcionamiento del sitio es: HTML5, Javascript, PHP, Mysql y el certificado de seguridad que se encuentran integrados en la certificación que se espera recibir en el mes de enero 2018.

- **Divulgación de los resultados y productos de la investigación**



Derivado de un proyecto de investigación en periodos pasados, surge la creación del curso denominado "Las Tic en el aprendizaje del idioma inglés", el cual es ofertado en los periodos intersemestrales, creado e impartido por la Mtra. Claudia Isabel Marín Sánchez. En la actualidad se está ofertando la tercera edición del curso donde se ha observado un incremento en el número de inscritos cada semestre.

## II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social




### a. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Objetivo. Consolidar la vinculación del trabajo de los universitarios con los sectores productivos, empresarial, público y social, y ofrecer servicios especializados de calidad.

- Fortalecer la vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, a partir de los problemas sociales y económicos prioritarios del Estado.

Como programa de atención al medio ambiente y cuidado de espacios universitarios en busca del cumplimiento de las metas y objetivos programados se realizan proyectos de vinculación con empresas gubernamentales como entidades educativas y sociales que permiten un enlace pertinentemente productivo en la búsqueda de ofrecer servicios de calidad en la sociedad impactando en jóvenes y adultos en sus distintos ámbitos.

Titulo		
<p><b>"Une soirée d'opéra".</b></p>	<p><b>Maritza Silva Asuncion Cotiño Enrique Chapuz Monica Vidal Fily Hernandez Velina Limón y</b></p>	
<p><b>Inglés Básico 1 para estudiantes del sector público de la enseñanza media básica y media superior.</b></p>	<p><b>Analidia Luján</b></p>	

<p><b>Inglés básico 2 para estudiantes del sector público de la enseñanza media básica y media superior.</b></p>	<p><b>Analidia Luján</b></p>	
<p><b>Inglés básico 3 para estudiantes del sector público de la enseñanza media básica y media superior.</b></p>	<p><b>Analidia Luján</b></p>	
<p><b>Helping in many languages</b></p>	<p><b>Joselyn Yépez Areli Landaverde Ana Laura Reyes Melina Vicente Cristina Villafuerte Velina Limón Julio Mejía Sergio Ramirez</b></p>	

**b. Características de la planta académica**

El Centro de Idiomas cuenta con una plantilla docente con 28 Licenciaturas, 20 maestrías y dos Doctorados además de certificaciones Niveles B1, B2 y C1 en los diferentes idiomas de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia, atendiendo las necesidades estudiantiles en los distintos ámbitos académicos en los diferentes idiomas que se imparten.

Actualmente dos PTC se encuentran en la conclusión de su Doctorado esperando obtener su grado entre febrero y diciembre del 2018 .

Mtro. Jorge Alberto Molina. Doctorado en Educación, por la Escuela libre de Ciencias Políticas y Administración pública de oriente. Mtra. Analidia Luján Gutiérrez. Doctorado en Tecnología Educativa modalidad Virtual por la Universidad Da Vinci con sede en Cd. Victoria Tamps. También dos miembros de la plantilla de los docentes autofinanciable se encuentran becadas por CONACyt perteneciente al PNPC, estudiando la Maestría en la Enseñanza del inglés como lengua Extranjera (MEILE), modalidad presencial en Orizaba Veracruz. Lic. Malinalli Ramírez Gómez y Lic. Paula Patricia Vázquez Díaz. Una profesora más se encuentra en espera de su Título y cédula de maestría. Mtra. Cinthya Ivette Castañeda Rodríguez.

La distribución de la Planta académica con los diferentes perfiles académicos, tipo de contratación e idioma que se imparten se detalla de la siguiente manera: 10 profesores de Tiempo Completo, 7 en los 2 CAA y 3 en el Centro de idiomas. 12 profesores por asignatura 8 en las facultades de la región y escuela de enfermería y 4 del Centro de idiomas. 3 técnicos académicos, 2 en los CAA y 1 en el CI. 3 instructoras académicas, 2 en los CAA Coatzacoalcos y 1 en Minatitlán. 22 miembros de la plantilla docente por honorarios titulares de los idiomas, inglés, francés, italiano, alemán, portugués y japonés. Próximamente Náhuatl en cursos sabatinos.

Perfil y grados de estudio	Profesores de Tiempo completo		Profesores Por asignatura		Técnicos académicos		Instructores Académicos		Personal de Apoyo	
<b>Licenciatura</b>	<b>1</b>	CAA	<b>3</b>	CI Y FACULTAD	<b>2</b>	CAA Y CI	<b>3</b>	CAA	<b>19</b>	CI
<b>Maestría</b>	<b>8</b>	CAA y CI	<b>9</b>	CI Y FACULTAD	<b>1</b>	CAA	<b>0</b>	---	<b>2</b>	---
<b>Doctorado</b>	<b>1</b>	CAA	<b>0</b>	---	<b>0</b>	---	<b>0</b>	---	<b>1</b>	CI
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		<b>03</b>		<b>03</b>		<b>22</b>	

Contamos con dos profesores con Doctorado quienes han sido ratificados por perfil Deseable PRODEP cuya habilitación que se otorga a un profesor universitario de tiempo completo (PTC), obtenido por las 4 funciones que realiza de manera equilibrada y que pueden comprobarse con documentación oficial: Docencia, Dirección individualizada y/o Tutorías, Producción Académica y Gestión académica-Vinculación, individual o colegiada.

Dra. Maria de los Angeles y Dr. Benoit felicidades por sus logros, sabemos del compromiso y quehacer académico que esto conlleva.

### c. **Modalidades ofertadas en la región.**

Nuestra región cuenta con diversas modalidades para ofrecer a los estudiantes un abanico de oportunidades considerando los espacios con los que contamos logrando satisfacer las necesidades en los campus Acayucan, Minatitlán y Coatzacoalcos.

Total de grupos presenciales ci en ambos periodos **150**

Total Meif, autonomo, virtual y multimodal en ambos periodos **48**



### **III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia**

#### **a. Optimización de la estructura física y de equipamiento con eficiencia y eficacia.**

Objetivo. Adecuar la infraestructura física y mejorar el equipamiento, bajo criterios de calidad, racionalidad y sustentabilidad.

- Diseñar e implementar un programa de atención al cuidado y respeto del medio ambiente en los espacios universitarios.

Existe un plan de trabajo para el Centro de Idiomas Coatzacoalcos-Minatitlán-Acayucan, se deriva del Plan maestro de la Universidad Veracruzana (PlanMas), el cual sirve de punto de referencia para la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana (CoSustentaUV).

La coordinadora de sustentabilidad en la Dependencia se une al trabajo colaborativo de la Coordinación regional de sustentabilidad para dar lugar en marzo al Foro Participativo Construyendo Juntos la Sustentabilidad, llevado a cabo en las 5 regiones de manera simultánea en donde se contó con la participación del Centro de Idiomas en una mesa redonda, de las Mtras. Asunción Coutiño y Nínive Alvarado Ortíz.

También se llevó a cabo la feria de sustentabilidad denominado en donde la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoSustentaUV) a través de las 5 Comisiones Regionales participa de manera simultánea. El evento fue llevado a cabo en el aula Magna de la Facultad de ingeniera, con el objetivo de crear un espacio de reflexión, participación y compromiso activo en torno a la sustentabilidad, a través del intercambio de experiencias universitarias y extrauniversitarias para, fortalecer la dimensión de la sustentabilidad en la docencia, la investigación, la vinculación y la administración de la UV, como lo establece el Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana.

En esta ocasión se tuvo la valiosa participación del Centro de Idiomas, con la Mtra. Malinalli Ramírez Gómez, con un círculo de diálogo llamado "El uso de desechables en la Universidad Veracruzana", al igual que las maestras Leticia Ramírez y Lourdes Fabiola Santillán Maya, con el círculo de la palabra "Equidad sustentable", apoyadas por la maestra Nínive Alvarado.



Durante este semestre se contactó a diferentes organizaciones de reciclaje, para que se utilizaran de manera beneficiosa el PET, cartón, papel y material que se pueda obtener del Centro de Idiomas, campus Coatzacoalcos para su reciclaje.

- Regularizar el régimen de propiedad de los inmuebles.

El Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana, es una entidad académica comprometida en la consecución de sus objetivos con apego en los Ejes Rectorales del plan de trabajo 2013 - 2017, con una misión y visión firme al servicio de los estudiantes Universitarios y bajo los ordenamientos de la gestión Institucional de un Gobierno responsable y transparente.

En la selección de su personal se realiza mediante un proceso de transparencia ante un consejo técnico que funge como jurado revisor de los documentos de los docentes por honorarios dando así un puntaje unico a los candidatos, se busca siempre la calidad académica universitaria ya que esto se refleja en la importancia de sus ingresos como de sus techos financieros ya que resultan de sus programas que en la mayoría de recursos provienen de proyectos autofinanciables y una mínima parte del Fondo Estatal Ordinario.

Como Dependencia reconocida y sede para la acreditación y certificación así como la aplicación de diferentes exámenes, se encuentra bajo el standard del Marco Común Europeo de Referencia y coordinada siempre por la Dirección General de Internacionalización y la Dirección General de Centro de Idiomas y Autoacceso Regional para el desarrollo de sus programas Académicos, dirección de Academias y Actualización. Contando en su estructura organizacional con estatutos y normatividad legal de nuestra Máxima casa de Estudios siguiendo el Reglamento existente, además del Decálogo del Estudiante para una transparencia en sus procesos educativos.

Uno de los más importantes compromisos recientes y vistos desde una perspectiva de eficiencia y apostando siempre a la sustentabilidad es el proceso de equipamiento en su infraestructura de un sistema de aire acondicionado de sus (Aulas) con equipos sustentables y ahorradores de energía que representarán una reducción en el gasto financiero.

Se realizaron las adecuaciones para la independización de los climas del Centro de Idiomas al de la USBI toda vez que el resultado del análisis de **DPM** determinó la insuficiencia en los equipos tipo Chiller que se instalaron en el 2004. Los trabajos de desinstalación de los equipos obsoletos e instalación de los climas TIPO Inverter se inició el 7 de agosto entregando la obra de la primera Etapa en el mes de septiembre. El mejoramiento en la estructura física beneficiará a estudiantes y todo el personal que labora en esta Dependencia, es por tal motivo que se reestructuró administrativamente los planes de mantenimientos tanto para el Centro de Idiomas como para los dos Centros de Autoacceso Coatzacoalcos y Minatitlán quienes también dependen del Programa Operativo Anual para su sostenimiento en consumibles, viáticos y equipamiento.

La reciente climatización del Centro de Idiomas en su primera etapa benefició enormemente nuestra Dependencia donde se aportó la cantidad de 1,066,000.00 para lograr trabajar en condiciones adecuadas así como satisfacer las necesidades de los estudiantes que ocupan nuestros espacios por los servicios que se ofrecen cada semestre. Destaco el apoyo incondicional de la Dra. María Magdalena Hernández Alarcón por su acompañamiento en estos procesos. Así mismo hago un reconocimiento a todo el personal que se quedó a pesar de los sin sabores académicos y la presión de los estudiantes a los docentes y administrativos por su valentía, fortaleza, compromiso y decisión de continuar trabajando hasta concluir el semestre que aunque fueron momentos muy difíciles logramos salir adelante con la confianza plena de que soplaran vientos favorables. A los Directores y secretarios académicos de las distintas facultades en Coatzacoalcos por prestarnos sus aulas quienes alarmados y sin contriedades se mantuvieron firmes a pesar de las molestias.

Adicionalmente cada equipo, patrimonio de la Universidad Veracruzana se encuentra signado y bajo resguardo de cada docente usuario de dicho equipo, por lo que se lleva un control general e individual con una actualización y revisión constante en sistema siu banner para una mejor transparencia en el cumplimiento y agilización de la presentación de la Declaración semestral y anual de bienes.

- **Plazas convocadas**

Las necesidades de la dependencia de contar con personal académico que realice las funciones sustantivas de la universidad en el área académico-administrativo, se solicitó 1 plaza de Técnico académico, **Convocatoria** emitida por la Secretaría Académica el 20 de septiembre del 2016. Durante el periodo la plaza fue convocada y ganada a través de un examen de oposición habiendo sido ocupada una en febrero 2017.

• **Reporte de apoyo de viáticos nacionales y al extranjero para académicos durante el periodo septiembre 2016 - agosto 2017.**

CONCEPTO	EJERCICIO		
<b>APOYO AL FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA;</b>			
<b>Viáticos locales:</b>	<b>Periodo 1</b>	<b>Periodo 2</b>	
<b>PARTICIPACIÓN EN REUNIONES DE:</b> a).- ACADEMIA DE INGLES COMPRENSIÓN DE TEXTOS b).- INGLES 4 HABILIDADES c).- REUNION DE TRABAJO DE COORDINADORES d).- ACADEMIA DE ITALIANO, FRANCES e).- CAPACITACIÓN DE TECNICOS ACDEMICOS f).- ENCUENTROS Y TALLER DE INTERNACIONALIZACIÓN g).- GESTION ADMVA.EDIFICIO DE RECTORIA h).- COMISION CES-EXAVER REACTIVOS i).- PONENCIA E INVESTIGACIÓN JOURNALS TUXPAN	Aprox. 30 apoyos económicos otorgados al personal Académicos y administrativo, por viajes realizados, a las ciudades de: Xalapa, Veracruz, Orizaba, Tuxpan, México.  \$ 27,424.00	Aprox. 30 apoyos económicos otorgados al personal Académicos y administrativo, por viajes realizados, a las ciudades de: Xalapa, Veracruz, Orizaba, Chiapas, Tuxpan, México.  \$ 39,740.00	<b>\$ 67,164.00</b>
<b>Viáticos a terceros:</b>			
<b>CULTURAL DE VINCULACIÓN:</b>  a).- VIATICOS SOPRANO Y PIANISTA COMO PARTE DEL EVENTO ARTISTICO ACADÉMICO Y CULTURAL " CONCIERTO DE GALA EN LENGUAS ORIGINARIAS NAHUATL Y ZAPOTECO" ORGANIZADO POR EL CENTRO DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, AL INTERIOR DE LA USBI, EN LA CIUDAD DE COATZACOALCOS, VER. EL DÍA 21 DE ABRIL DE 2017.	\$ 3,802.00		<b>\$ 3,802.00</b>
<b>Viáticos al Extranjero</b>			
ESTANCIAS: (Apoyo otorgado no gastado) a).- CONGRESO INTERNACIONAL DEL ENGLISH TEACHING, EN LA CIUDAD DE SANTA CLARA CALIFORNIA ESTADOS UNIDOS		\$ 9,666.00	<b>\$ 9,666.00</b>
<b>Inscripciones y colegiaturas:</b>			
Apoyo (COLEGIATURA) Para Posgrados, Diplomados, Cursos, Ponencias, etc.. Académicos de base autofinanciables y por asignatura.	\$ 5,000.00	\$ 1,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>
<b>CONSUMIBLES VARIOS</b>			
<b>PARA OFICINAS Y CENTROS DE AUTOACCESO:</b>  Necesarios para el desempeño de labores administrativas y académicas del centro de las Oficinas, y centros de Autoacceso tales como: Papelería, Tintas y Toner, Refacciones, Manttos., Envío paquetes, Etc.. que hacen posible la continuidad de las actividades.	\$ 61,098.00	\$ 42,152.00	<b>\$ 103,250.00</b>
<b>MANTENIMIENTOS MENORES REALIZADOS</b>			
<b>OFICINAS Y CENTROS DE AUTOACCESO:</b>  EN PUERTAS, CHAPAS, CLIMAS, LÁMPARAS, PLAFÓN, OFICINAS, MUEBLES, IMPRESORAS, ETC..	\$ 24,517.00	\$ 67,229.00	<b>\$ 91,746.00</b>
<b>PUBLICIDAD EN RADIO Y OTROS MEDIOS</b>			
<b>DIFUSION DE CONVOCATORIA DE INSCRIPCION</b>  Radio, Lonas, Uniformes y Papel impreso	\$ 9,792.00	\$ 9,397.00	<b>\$ 19,189.00</b>
<b>SUELDOS ACADÉMICOS AUTOFINANC.</b>			
HONORARIOS ASIMILADOS A SALARIOS  a).-Personal docente autofinanciables---18401 b).-Personal docente autofinanciables—18403 c).-Personal docente autofinanciables—41204	\$ 765,384.00	\$ 471,098.00	<b>1 ' 236,482.00</b>
<b>APOYO A OTRAS DEPENDENCIAS</b>			
Apoyo (CONSTRUCCION MODULO DE SALUD	\$ 30,000.00	-----	

PAGO DE TELEFONÍA, AGUA, LUZ Y VIGILANCIA	\$ 162,624.00		
APOYO PARA MANTTO. CLIMA USBI			
<b>INVERSIONES EN ACTIVOS Y MUEBLES</b>			
<b>EQUIPOS (CON RECURSOS AUTOFINANCIABLES)</b>			
a).- 03 IMPRESORAS LASSER JET b).- 01 DISCO DURO c).- 03 PANTALLAS LCD d).- 01 ARCHIVERO e).- 20 MESAS INDIVIDUALES f).- 03 LAP-TOP PORTATILES g).- 01 ENFRIADOR DE AGUA h).- 01 RELOJ CHECADOR i).- 01 NO BREAKE REGULADOR PARA EL CAA COATZA. j).- 01 SWITCH 8 PUERTOS CUBICULOS k).- 08 VENTILADORES l).- TELEFONO OFICINA KIT TRIO	\$ 112,151.00	\$ 33,899.00	<b>146,050.00</b>

- **Información financiera y Distribución de los recursos**

- "Reunión de trabajo del diplomado para la acreditación de profesores de ingles de EMS" que realizó en el centro de idiomas de Xalapa, Veracruz, en la universidad veracruzana, el día 14 de junio, agosto y noviembre de 2016.
- "Comisión Ces-Exaver, curso taller elaboración de reactivos para los exámenes de certificación de la lengua inglesa Exaver" que se realizó los días 14 y 15 de noviembre de 2016, teniendo como sede la ciudad de Xalapa, ver.
- Viáticos soprano y pianista como parte del evento artístico académico y cultural "une soirée D'opera" organizado por el centro de idiomas de la universidad veracruzana, al interior de la usbi, en la ciudad de Coatzacoalcos, ver. El día 28 de octubre de 2016.
- Reunión de trabajo final del diplomado (modulo 4) el día 22 de noviembre de 2016.
- Aplicación del (examen de certificación) Exaver III, el día 08 de octubre de 2016 en la ciudad de Coatzacoalcos, ver. En las instalaciones del centro de idiomas de la universidad veracruzana interior de la usbi.
- Ponente en el "XII foro de estudios en lenguas internacional" organizado por la universidad de quintana roo, en la ciudad de quintana roo, Chetumal los días 04, 05, 06 y 07 de octubre de 2016.
- Apoyo (COLEGIATURA) Para Posgrados, Diplomados, Cursos, Ponencias, etc. Académicos de base autofinanciables y por asignatura.

El Centro de Idiomas regional constituida como escuela pública dependiente de la Universidad Veracruzana, conformada por una plantilla eficiente, capacitada, madura y generadora de proyectos, ha trabajado fuertemente de manera colaborativa a pesar de ser una región desconcentrada. Proporciona servicios de manera eficaz apoyando en todos los procesos y programas para el fortalecimiento de nuestra región. A continuación una breve reseña del apoyo ofrecido por personal del Centro de Idiomas.



Expo orienta  
UV informa, itú decides!



Examen de admisión a la  
Universidad.



Simulacro  
general de evacuación  
por sismo.



Certificación de las  
facultades de la región.



Gracias.