



**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
CENTRO DE AUTOACCESO MINATITLAN  
PROGRAMA INGLES 3**

**PROGRAMA DE INGLÉS III EN LA MODALIDAD AUTONOMO**

<b>FUNCIONES</b>	<b>GRAMÁTICA</b>	<b>VOCABULARIO</b>
1. Actividades y hábitos en el pasado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado simple</li> <li>• Used to</li> <li>• Conjunciones(and,but)</li> <li>• Adverbios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones hablando de eventos pasados</li> </ul>
2.Experiencias personales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente perfecto</li> <li>• Just, already, yet</li> <li>• Presente perfecto vs pasado simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Have you ever</li> <li>• Have you already . . . ?</li> <li>• I haven't . . yet</li> <li>• I have already . . .</li> <li>• I have just . .</li> </ul>
3.Comparar personas,objetos y ciudades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grados de igualdad, comparativo y superlativo de los adjetivos.</li> <li>• Articulo the</li> <li>• Preguntas con how + adjetivos y adverbios</li> <li>• Comparativos irregulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Which . . is larger . . or . ?</li> <li>• Which is the most . . in the World?</li> <li>• How big . . ?</li> <li>• How far . . ?</li> <li>• How tall . . ?</li> </ul>
4. Expresar acciones que recaen en el sujeto y actividades que hace uno sin ayuda de nadie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronombres reflexivos</li> <li>• Verbos que pueden ser usados con reflexivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I cut myself</li> <li>• Did you enjoy yourself</li> <li>• She killed herself</li> </ul>
5. Describir situaciones, condiciones y posibilidades en el futuro. Hablar sobre verdades universales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Condicional 0</li> <li>• Condicional 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• If I . . . . I won't have . . .</li> <li>• If you don't . . . you'll have to</li> <li>• Have a good time/ fun</li> <li>•</li> </ul>
6. Expresar intenciones, obligaciones, consejos y sugerencias (sacar un pasaporte, viajar, comprar o no un producto).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Must, should, have to, need to,</li> <li>• Going to</li> <li>• Gerundio como sustantivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos que expresan obligaciones y deberes</li> <li>• Expresiones para acciones futures</li> <li>•</li> </ul>

7. Hablar sobre gustos, rutinas, y actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre gustos, rutinas, y actividades</li> <li>• Expresar acuerdos y desacuerdos</li> <li>• Expresar opiniones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I agree</li> <li>• I disagree</li> <li>• I prefer to</li> <li>• I love to</li> <li>• I like/ enjoy</li> <li>• I'm good at</li> </ul>
8. Descripción de lugares y objetos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• There is y there are</li> <li>• as many..... as</li> <li>• too many...</li> <li>• too much...</li> <li>• as.....as</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos: boring, careful, dangerous, crowded, excellent,exciting</li> <li>• Lugares: campsite, castle,dance club, duty-free shop</li> <li>• Cosas: bridge, traffic light, pollution</li> </ul>
9. Pedir un favor o hacer una solicitud, prometer algo, aceptar o negar una solicitud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos compuesto phrasal verbs)</li> <li>• Can you . . .?</li> <li>• Would you . . .?</li> <li>• Could you . . .?</li> <li>• Pronombres complementarios con infinitivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos compuestos</li> <li>• Sustantivos</li> <li>• Adverbios (across, definitely, totally,quietly)</li> </ul>