

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE AUTOACCESO MINATITLAN
PROGRAMA DE INGLÉS 1: LENGUA 1 EN MODALIDAD AUTÓNOMA

SABERES		
TEÓRICOS	HEURÍSTICOS	AXIOLÓGICOS
<p>Tema 1: Saludos, despedidas y presentaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo BE en forma afirmativa, interrogativa y negativa (En sus tres formas) • Pronombres demostrativos • Palabras interrogativas • Pronombres personales • Artículos indefinidos • Adjetivos posesivos • Números cardinales • Ocupaciones • El alfabeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar y responder saludos. • Despedirse. • Dar y solicitar información personal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura a las opiniones/ participaciones del otro. • Amabilidad en el saludo y trato a los demás. • Autocrítica al ser capaz de reconocer sus áreas de oportunidad. • Autorreflexión de su aprendizaje. • Apreciación de la diferencia cultural y de la otredad. • Autonomía e independencia en la realización de tareas y ejercicios.
<p>Tema 2: Salón de clases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modo imperativo • Adjetivos demostrativos • Sustantivos en singular y plural (regulares e irregulares) 	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir y llevar a cabo instrucciones en un ambiente de aprendizaje. • Usar el idioma inglés para indagar significados, situaciones o estructuras lingüísticas. • Leer y entender anuncios, letreros, textos cortos para realizar tareas de aprendizaje. • Usar frases, vocabulario y estructuras elementales para comunicarse en un ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperación en la realización de actividades extramuros. • Compromiso con el trabajo académico. • Colaboración con los compañeros en la realización de ejercicios. • Confianza en su desempeño. • Curiosidad lingüística en la búsqueda de reglas. • Constancia en su proceso de aprendizaje. • Creatividad en la elaboración de proyectos.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE AUTOACCESO MINATITLAN
PROGRAMA DE INGLÉS 1: LENGUA 1 EN MODALIDAD AUTÓNOMA

<p>Tema 3: Localización de lugares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo BE (En sus tres formas) • <i>Uso de preposiciones de lugar</i> • Artículo definido • Palabra interrogativa (where) con el verbo ser o estar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar lugares públicos. • Indagar y dar la localización de algunos lugares públicos. • Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición para la interacción y el intercambio de información. • Disciplina durante la ejecución de tareas. • Disposición al trabajo colaborativo. • Entusiasmo al participar en actividades
<p>Tema 4: Actividades cotidianas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple (En sus tres formas) • Palabras interrogativas • Adverbios de frecuencia. • Preposiciones de tiempo (in, on, at). • Pedir y dar la hora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre rutina. • Hablar sobre las tres comidas del día: desayuno, comida y cena. • Expresar frecuencia de actividades. • Intercambiar información de actividades cotidianas. • Pedir y dar la hora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Equidad en el trato al otro. • Ética en su decir y actuar honesto. • Flexibilidad a su entorno inmediato. • Iniciativa e interés por aprender. • Limpieza en la entrega de evidencias. • Mesura en su conducta. • Tolerancia y respeto hacia las expresiones culturales de otros países o regiones. • Paciencia hacia los otros. • Perseverancia en el logro de su objetivo. • Puntualidad en la entrega de evidencias. • Responsabilidad en su diario hacer y actuar. • Reconocimiento de la diversidad cultural y de género.
<p>Tema 5: Actividades en progreso, el clima, la ropa y accesorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el clima. • Describir ropa y sus accesorios. • Describir actividades en progreso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a su ser y entorno. • Respeto a la propiedad intelectual.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE AUTOACCESO MINATITLAN
PROGRAMA DE INGLÉS 1: LENGUA 1 EN MODALIDAD AUTÓNOMA

<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple (en sus tres formas) con los verbos like and love. • Tiempo presente continuo (en sus tres formas) para describir ropa, condiciones climatológicas y actividades en progreso. • Descripción de ropa y accesorios. • Uso del adjetivo antes del sustantivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar gustos sobre la ropa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a la vida en todas sus manifestaciones. • Solidaridad con los compañeros del curso. • Socialización con sus pares y superiores.
<p>Tema 6: Gustos y preferencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple (en sus tres formas) • Respuestas cortas a preguntas en presente simple. • Verbos <i>like, don't like, prefer, hate</i> + sustantivo (o verbo + -ing) • Pronombres de objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre. • Hablar sobre deportes. • Hablar sobre las preferencias de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión. • Revisar estrategias relacionadas con búsqueda de información. 	
<p>Tema 7: Descripción de la vivienda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estructura <i>There is / There are</i> (En sus tres formas) • Respuestas cortas (Afirmativa y negativa) • Presente simple (En sus tres formas) con el verbo <i>To have</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información sobre la vivienda. • Ubicar objetos de la vivienda. • Describir el área favorita de su vivienda. • Describir el entorno en el que vive. 	

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
CENTRO DE AUTOACCESO MINATITLAN
PROGRAMA DE INGLÉS 1: LENGUA 1 EN MODALIDAD AUTÓNOMA

<ul style="list-style-type: none"> • Palabras interrogativas • How many? Where 	
<p>Tema 8: Relaciones interpersonales y descripción de personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo <i>HAVE</i> (En sus tres formas) + sustantivo. • Verbo <i>BE</i> + adjetivo • Verbo <i>BE</i> (En forma negativa) +el adverbio <i>very</i> + adjetivo • Verbo <i>LOOK</i> (forma negativo) +adverbio <i>very</i> + adjetivo • Caso posesivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información sobre los miembros de la familia y otras personas de su entorno. • Describir personalidad y apariencia de las personas.
<p>Tema 9: Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbo modal <i>CAN</i> (En sus tres formas) • Respuestas cortas • Palabra interrogativa (<i>what</i>) • Conectores de adición y contraste 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas.