

Aprendizaje de Inglés

Modalidad Autónoma

Inglés 1
Agosto 2025



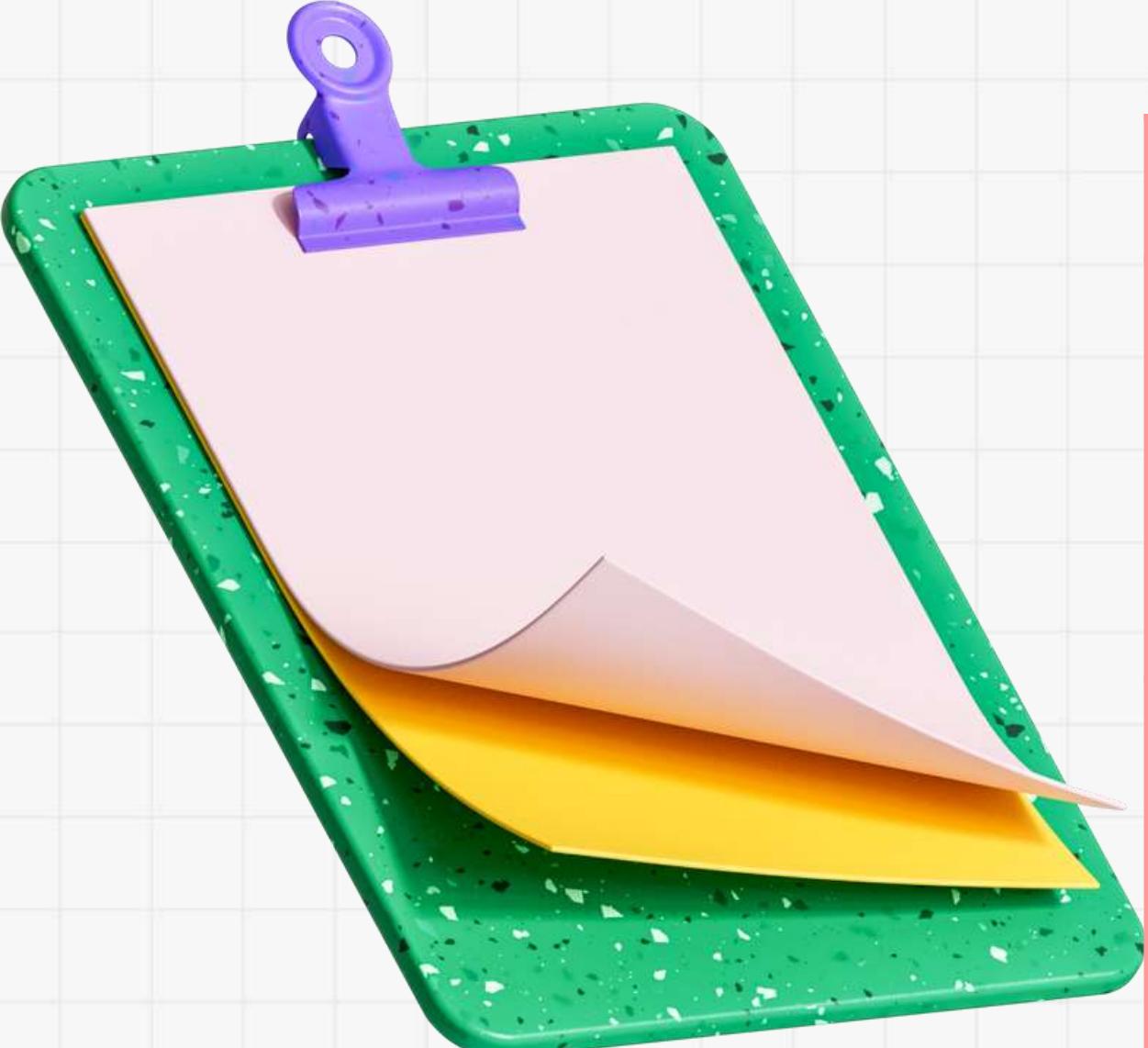
Temario

- 1** Programa de estudio
- 2** Actividades a realizar
- 3** Tabla de evaluación
- 4** Calendario de actividades

- 5** Recursos de aprendizaje
- 6** Glosarios
- 7** Formatos
- 8** Redes sociales

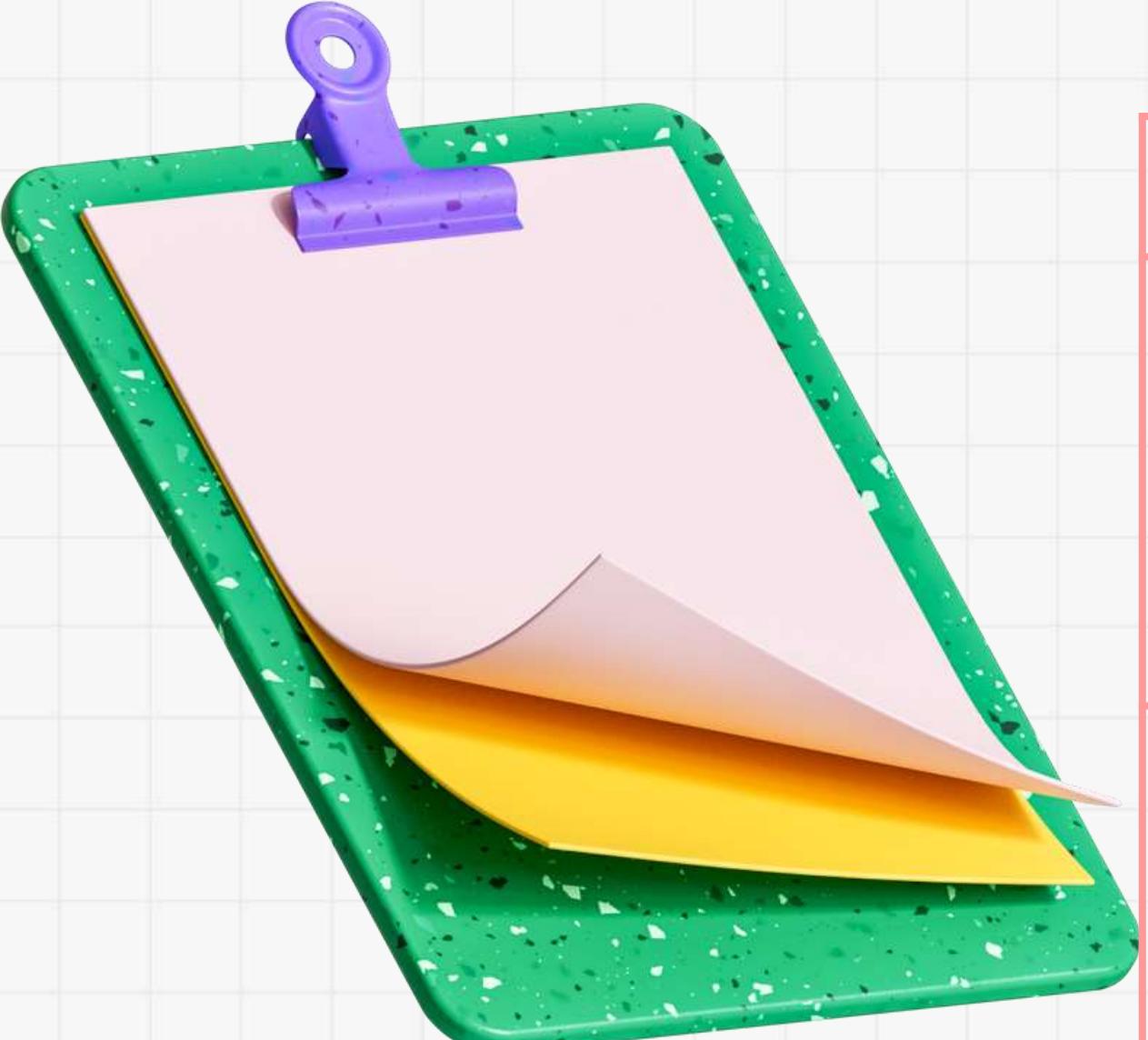


Programa del curso



| Temas | Funciones gramaticales | Gramática | Vocabulario |
|--|--|--|---|
| Tema 1 Saludos, despedidas y presentaciones | <ul style="list-style-type: none">• Dar y responder saludos• Despedirse• Dar y solicitar información personal | <ul style="list-style-type: none">• Verbo TO BE en forma afirmativa, interrogativa y negativa• Pronombres demostrativos• Pronombres personales• Palabras interrogativas• Artículos indefinidos• Adjetivos posesivos• Números cardinales• Ocupaciones• Alfabeto | <ul style="list-style-type: none">• Saludos• Países, nacionalidades, continentes e idiomas.• Empleos y ocupaciones• Números cardinales del 1 al 100• El alfabeto• Pronombres personales• Adjetivos posesivos• Identificación personal y estado civil |
| Tema 2 Salón de clases | <ul style="list-style-type: none">• Recibir y llevar a cabo instrucciones en un ambiente de aprendizaje.• Usar el idioma inglés para indagar significados, situaciones o estructuras lingüísticas.• Leer y entender anuncios, textos cortos para realizar tareas de aprendizaje.• Usar frases, vocabulario y estructuras elementales para comunicarse en un ambiente escolar. | <ul style="list-style-type: none">• El imperativo forma afirmativa y negativa.• adjetivos demostrativos.• Sustantivos en singular y plural (regulares e irregulares) | <ul style="list-style-type: none">• Expresiones.• Sustantivos.• Objetos en el salón de clases.• Instrucciones |
| Tema 3 Localización de lugares | <ul style="list-style-type: none">• Identificar lugares públicos.• Indagar y dar localización de algunos lugares públicos• Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse. | <ul style="list-style-type: none">• Verbo TO BE (en sus tres formas).• Preposiciones de lugar (in/ on/ i n front of/ under/ opposite/ next to/ behind/ at).• Palabra interrogativa (where) con el verbo ser o estar.• Artículo indefinido. | <ul style="list-style-type: none">• Lugares públicos.• Medios de transporte.• Regiones y áreas geográficas.• Nombres de lugares públicos.• Expresiones de Lugar |
| Tema 4 Actividades cotidianas | <ul style="list-style-type: none">• Hablar sobre rutina.• hablar sobre las 3 comidas del día: desayuno, comida y cena.• Expressar frecuencia de actividades.• Intercambio de información de actividades cotidianas. | <ul style="list-style-type: none">• Presente simple en sus tres formas.• Palabras interrogativas.• Adverbios de frecuencia.• preposiciones de tiempo (in, on at).• Pedir y dar la hora. | <ul style="list-style-type: none">• Verbos que describan actividades cotidianas.• Expresiones de tiempo.• Palabras interrogativas.• Adverbios de frecuencia.• Frases adverbiales.• Alimentos y bebidas.• Conectores de secuencia. |

Programa del curso



| Temas | Funciones gramaticales | Gramática | Vocabulario |
|---|--|---|---|
| Tema 5 Actividades en progreso. El clima, la ropa y accesorios | <ul style="list-style-type: none"> • Describir el clima. • Expresar gustos sobre la ropa. • Describir ropa y sus accesorios. • Describir actividades en progreso | <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo presente simple (en sus tres formas) con los verbos LIKE and LOVE. • Tiempo presente continuo (en sus tres formas para describir ropa, condiciones climatológicas y actividades en progreso. • Descripción de ropa y accesorios. • Uso del adjetivo antes del sustantivo. | <ul style="list-style-type: none"> • Ropa. • Accesorios. • Colores. • Adjetivos. • Preposiciones de lugar y frases adverbiales. • Días de la semana. • Estaciones del año. • Meses del año. • Actividades en progreso. • palabras para describir el clima y la temperatura. |
| Tema 6 Gustos y preferencias | <ul style="list-style-type: none"> • Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre. • Hablar sobre deportes. • hablar sobre la preferencia de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión. • Revisar estrategias relacionadas con búsqueda de información. | <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple (en sus tres formas). • Respuestas cortas a preguntas en presente simple. • Verbos LIKE, DON'T LIKE, PREFER, HATE + sustantivo (o verbo + -ING) • Pronombres objeto. | <ul style="list-style-type: none"> • Deportes. • actividades recreativas y pasatiempos. • Tipos de música. • Medios de entretenimiento. • Tipos de películas. • Pronombres objeto. • Adjetivos. |
| Tema 7 Descripción de la vivienda | <ul style="list-style-type: none"> • Pedir y dar información sobre la vivienda. • Ubicar objetos de vivienda. • Describir el área favorita de la vivienda. • Describir el entorno en el que vive. | <ul style="list-style-type: none"> • Estructura THERE IS/ THERE ARE (en sus tres formas) • Respuestas cortas (afirmativa y negativa) • Presente simple (en sus tres formas con el Verbo TO HAVE. • Palabras interrogativas.} • How many...? where...? | <ul style="list-style-type: none"> • Partes de la casa. • Muebles y objetos. • Adjetivos. • Servicios. • Animales y el entorno. • Preposiciones. |
| Tema 8 relaciones interpersonales y descripción de las personas | <ul style="list-style-type: none"> • Describir personas. • Pedir y dar información sobre los miembros de la familia y otras personas de su entorno. • Describir personalidad y apariencia de las personas. | <ul style="list-style-type: none"> • Verbo HAVE (en sus tres formas) + sustantivo. • Verbo TO BE + adjetivo • Verbo TO BE (en forma negativa) + el adverbio VERY + adjetivo. • Verbo LOOK (forma negativa) + adverbio VERY + adjetivo. • Caso posesivo | <ul style="list-style-type: none"> • Relaciones familiares. • Relaciones de trabajo • Carácter y personalidad. • Apariencia. • Edad. • Estatura. • Tipo y estilo de cabello. • Complejión |
| Tema 9 Habilidades | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas | <ul style="list-style-type: none"> • verbo modal CAN (en sus tres formas). / Respuestas cortas • Palabra interrogativa (What) | <ul style="list-style-type: none"> • Conectores "and y "but". • Verbos que describan habilidades |

Actividades a realizar durante el semestre

- 1 4 Autoevaluaciones
- 2 4 Composiciones escritas
- 3 4 Clubes de conversación
- 4 4 Actividades gramaticales
- 5 Examen parcial (al terminar la unidad 5 del programa)
- 6 Evento académico-cultural (en fecha específica durante el semestre)
- 7 Proyecto final (al final del semestre)
- 8 Examen final escrito (del tema 6 al 9)
- 9 Examen final oral (todos los temas del programa)



Tabla de evaluación

| | |
|--------------------------|-----|
| Autoevaluaciones | 10% |
| Composiciones | 10% |
| Clubes de conversación | 10% |
| Actividades gramaticales | 10% |
| Examen parcial | 20% |
| Proyecto final | 20% |
| Examen final oral | 5% |
| Examen final escrito | 15% |

Calendario de actividades



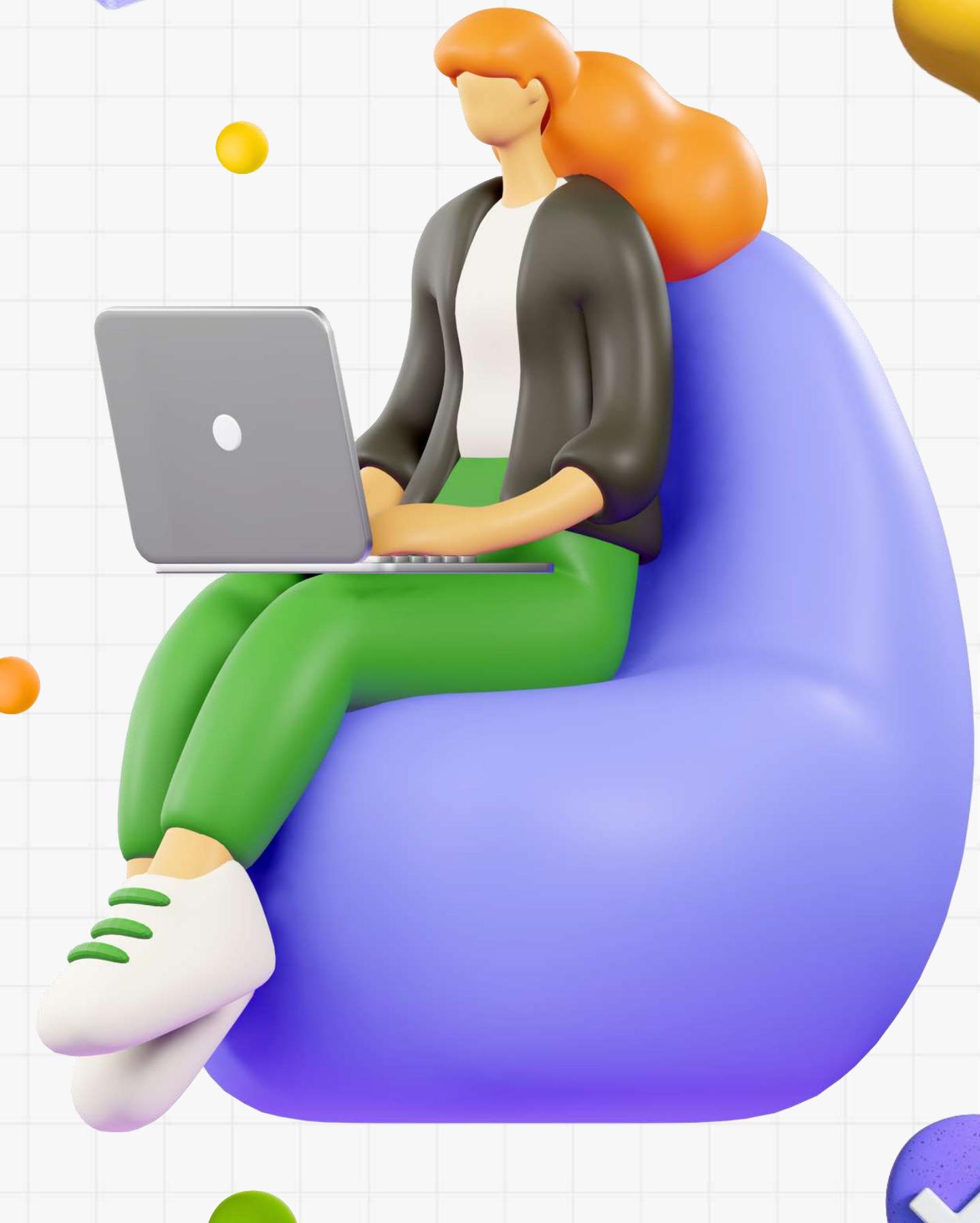
CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS

INGLÉS / LENGUA I

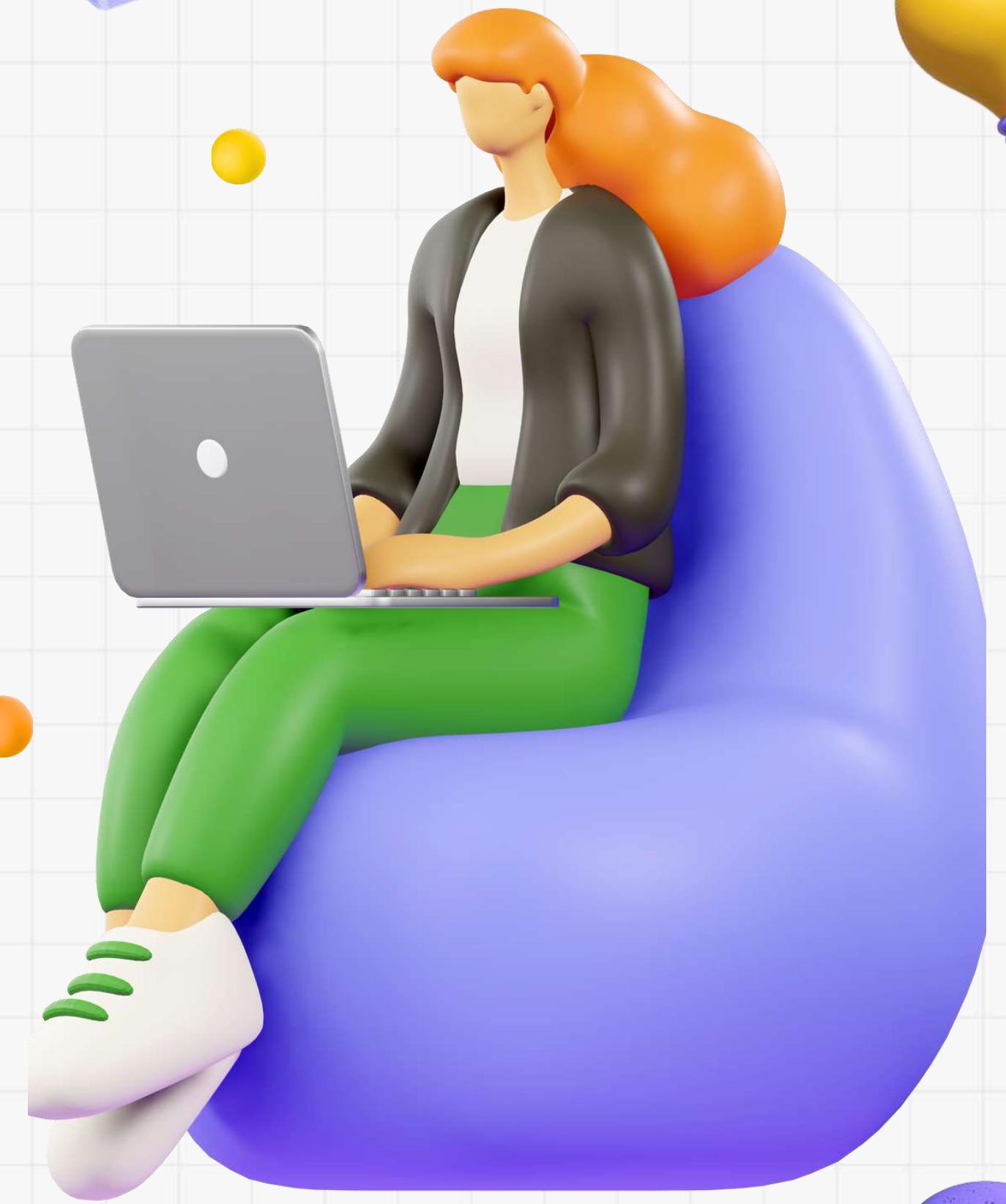
PERÍODO AGOSTO 2025-ENERO 2026

| Semanas de estudio | Tema | Actividad | Fecha |
|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| Del 03 al 12 de septiembre | Tema 1. Saludos, despedidas y presentaciones | Evaluación y Composición escrita 1 | 22 de septiembre |
| | | Actividad gramatical 1. Tema 1 | 24 de septiembre |
| Del 15 al 19 de septiembre | Tema 2. Salón de clases | 1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2 | 23 y 24 de septiembre |
| Del 22 al 26 de septiembre | Tema 3. Localización de lugares | Actividad gramatical 2. Tema 3 | 30 de septiembre |
| Del 29 de sept al 10 de oct | Tema 4. Actividades cotidianas | 2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4 | 06 y 07 de octubre |
| Del 13 al 17 de octubre | Tema 5. Actividades en progreso: clima, la ropa y accesorios | Evaluación y Composición escrita 2 | 21 de octubre |
| Del 27 al 31 de octubre | Tema 6. Gustos y preferencias | Actividad gramatical 3. Tema 5 | 23 de octubre |
| | | Examen parcial. Temas del 1 al 5 | 29 de octubre |
| | | Evento académico | Pendiente por definir |
| | | Actividad gramatical 4. Tema 6 | 05 de noviembre |
| Del 03 al 07 de noviembre | Tema 7. Descripción de la vivienda | 3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6 | 06 y 07 de noviembre |
| Del 10 al 14 de noviembre | Tema 8. Relaciones interpersonales y descripción de personas | Evaluación y Composición escrita 3 | 11 de noviembre |
| | | Evaluación y Composición escrita 4 | 25 de noviembre |
| | | 4to. Club de Conversación. Tema 7,8 y 9 | 25 y 26 de noviembre |
| | Tema 9. Habilidades | Entrega de proyecto | 27 de noviembre |
| | | | 01 y 02 de diciembre |
| | | | Pendiente por definir |
| | Examen oral final | | |
| | Examen escrito final. (Temas 6 al 9) | | |

*Las fechas programadas están sujetas a modificación.



Recursos de aprendizaje



Glosarios

| GLOSARIO LENGUA I | | |
|---|---|---|
| Tema 1 | | |
| SALUDOS, DESPEDIDAS Y PRESENTACIONES | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| Hello, I'm + name. | Hola. | Hello/Hi, I'm Susan. |
| This is + name. | Este es Peter. | This is Peter. |
| What's your name? My name is (Maria/Juan). | ¿Cuál es tu nombre? Mi nombre es/ me llamo... | What's your name? My name is Maria. |
| What's your last name? My last name is ... | ¿Cuál es tu apellido? Mi apellido es... | What's your last name? My last name is Montenegro. |
| How do you spell ...? It's ... | ¿Cómo deletreas...? Lo deletreo... | How do you spell your name? It's C-E-L-I-A... |
| How old are you? I'm + age (years old). | ¿Cuántos años tienes? | Happy birthday, how old are you? |
| Where are you from? | ¿De dónde eres? | I'm sorry, where are you from? |
| I'm from + city/ country/ state. | Soy de... | I'm from Acayucan/ Veracruz/ México. |
| What's your cell/(tele)phone number? | ¿Cuál es tu número telefónico? | Excuse me, what's your phone number? |
| My cell/(tele)phone number is... | Mi número es... | My cell phone number is 555 45678. |
| What's your e-mail (address)? | ¿Cuál es tu correo? | Sorry to ask but, what's your e-mail? |
| My e-mail (address) is.... It's ... | Mi correo es... | My e-mail is armjuba@gmail.com / It's armjuba@gmail.com |
| What's your job/occupation? / What do you do? | ¿En qué trabajas/A qué te dedicas? | Excuse me, what's your occupation? What do you do? |
| I'm a (an) + job. | Soy... | I'm an Engineer. |
| Are you married? / single? | Eres casado (a)/ soltero (a) | Are you single Peter? |
| Yes, I am/ No, I'm not. | Sí soy/ estoy.../ No, no soy/ No, no estoy... | No, I'm not married. |
| SALUDOS DE BIENVENIDA | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| Good morning/ afternoon /evening. | Buenas tardes/ días/ noches. | Good morning, boys and girls/ Good afternoon, how are you? /Good evening, how are you today? |
| Hi /Hello /Hallo. | Hola. | Hi, I'm Paul. |
| How are you? /How do you do? / How is it going? | ¿Cómo estás? | How are you today? / Hello, how do you do? |
| I'm fine/ Fine, thank you. | Estoy bien/ bien gracias. | I'm fine. |
| SALUDOS DE DESPEDIDA | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| Good-bye/ Bye / Bye-bye. | Adiós. | Good-bye/bye/bye-bye, see you later. |
| See you (later/tomorrow/soon). | Te veo más tarde/ mañana/pronto. | See you tomorrow at seven. |
| Good night | Buenas noches. | Good night, sleep well. |
| Nice to meet you (too). | Mucho gusto. | Hello, it's nice to meet you. |
| Have a nice day. | Que tengas buen día. | Relax, have a nice day. |
| CORTESIA Y AGRADECIMIENTO | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| Excuse me... | Disculpe... | Excuse me, what's your name? |
| Thank you! | ¡Gracias! | I am fine, thank you! |
| You're welcome! | ¡De nada! | A: Thank you! |

| GLOSARIO LENGUA I | | |
|---|----------------------------------|---|
| Tema 2 | | |
| SALÓN DE CLASES | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| How do you say... in English? | ¿Cómo dices... en Ingles? | How do you say pizarrón in English? |
| How do you write...? | ¿Cómo escribes...? | How do you write "watch"? |
| Can you repeat (that), please? | ¿Puedes repetirlo, por favor? | I don't understand. Can you repeat, please? |
| Say it again, please. | Dilo otra vez, por favor. | I didn't listen. Say it again, please. |
| Again, please. | Otra vez, por favor. | Do your homework again, please. |
| Can you lend me..., please? | ¿Puedes prestarme..., por favor? | Can you lend me your book, please? |
| What's this? | ¿Qué es esto? | What's this? This is my pencil. |
| What's that? | ¿Qué es eso? | What's that? That is my pen. |
| This is... | Esto es... | This is a pencil. |
| That is... | Eso es... | That is an eraser. |
| What are these? | ¿Qué son estos? | What are these? These are my keys. |
| What are those? | ¿Qué son aquellos? | What are those? Those are my books. |
| These are... | Estos son... | These are keys. |
| Those are... | Esos son... | Those are erasers |
| I have a question. | Tengo una pregunta/duda. | Teacher, I have a question about the homework. |
| I know. | Lo sé. | I know the answer, teacher. |
| I don't know. | No sé. | Teacher, I don't know the answer. |
| I don't understand... | No entiendo... | I don't understand what you are saying. |
| I didn't do homework, sorry. | No hice la tarea. | I didn't do homework yesterday. |
| Right! | Bien/ correcto. | Your translation is right! |
| That's right. | (Eso) está bien. | That's right; my class begins at 8:00. |
| Wrong. | Mal/ equivocado. | The last sentence is wrong. |
| That's wrong. | (Eso) está mal. | That's wrong, it is incorrect. |
| That's correct! | Es correcto. | The answer is 10, teacher. That's correct, student. |
| Well done! | ¡Bien hecho! | Teacher I have finished the exercise. Well done! Paul |
| INSTRUCCIONES DENTRO DEL SALÓN DE CLASE | | |
| EXPRESIONES | TRADUCCIÓN | EJEMPLO |
| Come in! | Entrar/ pasar. | May I come in? |
| Open your books! | Abre tus libros. | Open your books on page 21. |
| Close your books! | Cierra los libros | Close your books and listen to me! |
| Look at page. | Mira la página. | Look at page 74. |

Materiales de apoyo

Materiales Seleccionados Inglés/Lengua I



Tema 1.-Saludos, despedidas y presentaciones



Tema 2.-Salón de clases



Tema 3.-Localización de lugares



Tema 4.- Actividades cotidianas



Tema 5.- Descripción de personas y del clima



Tema 6.- Hablar acerca de gustos y preferencias



Tema 7.- Descripción de la vivienda



Tema 8.- Relaciones interpersonales y descripción de personas



Tema 9.- Habilidades

Reglamento interno

| REGLAMENTO INTERNO | |
|--|--|
| USUARIOS DEL CENTRO DE AUTOACCESO (CAA) COATZACOALCOS | |
| Acceso a las instalaciones. | |
| Registrar su entrada y salida en la computadora de registro ubicada en el área de recepción. Presentar su credencial UV vigente cuando sea requerido. Ingresar sólo con lápiz, lápizcero, sacapuntas y goma. Para anotaciones extras, puede ingresar hojas sueltas y/o libreta. Depositar sus objetos personales en los casilleros ubicados en la entrada del CAA. Dejar su celular en los casilleros de la entrada. Se prohíbe el uso del celular durante la realización de las actividades programadas en los áreas de trabajo, de ser sorprendidos se anulará la actividad de manera inmediata. | |
| Del uso del material didáctico y equipo. | |
| Utilizar el material exclusivamente dentro de las instalaciones del CAA. No hay préstamos a domicilio. Colocar los materiales utilizados en el estante ubicado al final del área de trabajo. No escribir sobre los libros, plásticos o material de ejercicio. Utilizar sus hojas/libretas. Utilizar las computadoras para realizar sólo actividades relacionadas con el aprendizaje de idiomas. | |
| Generales. | |
| Horario de atención: 8:00-18:00 horas de lunes a viernes. No deberá introducir o ingerir alimentos y/o bebidas en las instalaciones. Está estrictamente prohibido fumar y/o ingresar bajo los efectos del alcohol u otras sustancias no permitidas en la institución. | |
| Nota: El uso de la IAG queda estrictamente prohibido para la realización de todas las actividades programadas durante el semestre, de ser sorprendidos y/o detectado, se anulará la actividad. | |
| El incumplimiento de este reglamento dará lugar a la imposición de sanciones, así como a la reparación del daño según sea el caso, dependiendo de la magnitud de la falta, sin perjuicio de que puedan aplicarse otras sanciones previstas en la legislación universitaria. | |
| Faltas y sanciones. | |
| Se considera falta grave alterar o falsificar documentos escolares; así como suplantar o permitir ser suplantados en la realización de actividades académicas; entre otras mencionadas en el Título XVII, Artículo 167, de derechos, obligaciones, faltas y sanciones, Capítulos I, II, III y IV. De la Legislación Universitaria, Estatuto de los Alumnos 2008. Los alumnos de la Universidad Veracruzana tendrán los derechos y las obligaciones que se establecen en este Título. La comisión de una falta dará lugar a las sanciones previstas en este estatuto y la legislación universitaria. | |

Calendario

| CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS | | | |
|---|--|---|---|
| INGLÉS / LENGUA I | | | |
| PERÍODO FEBRERO-JULIO 2025 | | | |
| Semanas de estudio | Tema | Actividad | Fecha |
| Del 17 al 21 de febrero | Tema 1. Saludos, despedidas y presentaciones | Autoevaluación y Composición escrita 1 | 25 de febrero |
| | | Actividad gramatical 1. Tema 1 | 04 de marzo |
| Del 24 al 28 de febrero | Tema 2. Salón de clases | 1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2 | 03 y 04 de marzo |
| Del 03 al 07 de marzo | Tema 3. Localización de lugares | Actividad gramatical 2. Tema 3 | 11 de marzo |
| Del 10 al 21 de marzo | Tema 4. Actividades cotidianas | 2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4 | 24 y 25 de marzo |
| Del 24 al 28 de marzo | Tema 5. Actividades en progreso: clima, la ropa y accesorios | Autoevaluación y Composición escrita 2 | 01 de abril |
| Del 21 al 25 de abril | Tema 6. Gustos y preferencias | Examen parcial. Temas del 1 al 5 | 08 de abril |
| | | Actividad gramatical 3. Tema 5 | 22 de abril |
| | | 3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6 | 05 y 06 de mayo |
| | | Evento académico | 07 de mayo |
| | | Autoevaluación y Composición escrita 3 | 13 de mayo |
| Del 28 de abril al 02 de mayo | Tema 7. Descripción de la vivienda | Actividad gramatical 4. Tema 6 | 20 de mayo |
| Del 12 al 16 de mayo | Tema 8. Relaciones interpersonales y descripción de personas | Autoevaluación y Composición escrita 4 | 27 de mayo |
| Del 19 al 23 de mayo | Tema 9. Habilidades | 4to. Club de Conversación. Tema 7,8 y 9 | 26 y 27 de mayo |
| | | Entrega de proyecto | 02 de junio |
| | Examen oral final | | 05 de junio |
| | Examen escrito final. (Temas 6 al 9) | | Del 9 al 13 de junio (día por definir) |

Formato de composición

Descarga de formatos

Formato actividad gramatical

Bitácora

| CENTRO DE AUTOACCESO COATZACOALCOS Bitácora de Actividades | | | | |
|---|--|--------------|---|---------------|
| Nombre: _____ Matrícula: _____ Programa educativo: _____ Nombre del Asesor CAA: _____ | | | LENGUA/INGLÉS 1 Oportunidad: 1a <input type="checkbox"/> 2a <input type="checkbox"/> | |
| | FECHA Y HORA | CALIFICACIÓN | FIRMA | OBSERVACIONES |
| Autoevaluaciones 10% | | | | |
| Plan de trabajo | 05 de septiembre | | | |
| Autoevaluación 1 | 23 de septiembre | | | |
| Autoevaluación 2 | 24 de octubre | | | |
| Autoevaluación 3 | 12 de noviembre | | | |
| Autoevaluación 4 | 26 de noviembre | | | |
| Composiciones 10% | | | | |
| Composición 1 | 23 de septiembre | Práctica | | |
| Composición 2 | 24 de octubre | | | |
| Composición 3 | 12 de noviembre | | | |
| Composición 4 | 26 de noviembre | | | |
| Club de Conversación 10% | | | | |
| Club de Conversación 1 | 30 sep. y 01 de oct. | | | |
| Club de Conversación 2 | 24 y 25 de octubre | | | |
| Club de Conversación 3 | 7 y 8 de noviembre | | | |
| Club de Conversación 4 | 26 y 27 de noviembre | | | |
| Ejercicios gramaticales 10% | | | | |
| Actividad gramatical 1 | 18 de septiembre | | | |
| Actividad gramatical 2 | 01 de octubre | | | |
| Actividad gramatical 3 | 22 de octubre | | | |
| Actividad gramatical 4 | 6 de noviembre | | | |
| Examen parcial 20% | 25 de octubre | | | |
| Proyecto final 20% | 28 de noviembre | | | |
| Exámenes finales 20% | | | | |
| Examen escrito (15%) | Del 9 al 13 diciembre (día por definir) | | | |
| Examen oral (5%) | 02 y 03 de diciembre | | | |

Redes sociales



@caacoatza

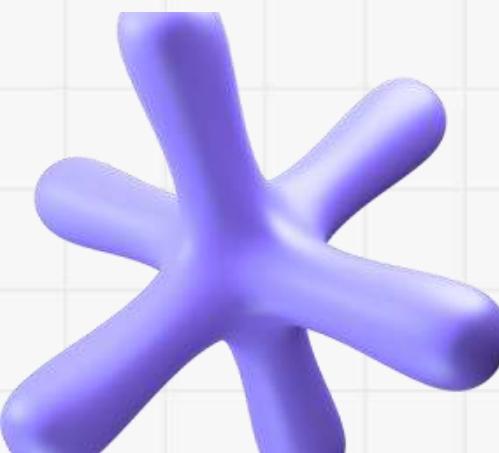


Centro Autoacceso
Coatzacoalcos



<https://www.uv.mx/coatza/cadi>

No está permitido



Equipo de trabajo



Instructora académica
Justa Adriana Luis López
Horario 10:00 a 18:00



Instructora académica
Areli Zurizadaid Landaverde Almeida
Horario 8:00 a 16:00



Técnico académico
Luis Ángel Alarcón Aguirre
Horario 10:00 a 18:00



Asesora académica
Lourdes Santillán Maya



Asesora académica
Paula Patricia Vázquez Díaz



Asesora académica
María de los Ángeles Morales Sosa



Asesor académico
Jorge Alberto Molina Hernández
Horario 8:00 a 16:00

Horario Lunes a Miércoles 13:00 a 17:00
Jueves y Viernes 13:00 a 16:00

Horario Lunes a Miércoles 14:00 a 18:00
Jueves y Viernes de 15:00 a 18:00

Horario 8:00 a 16:00

Horario 8:00 a 16:00