

Aprendizaje de Inglés Modalidad Autónoma

Inglés 1
Agosto 2025



Temario



1

Programa de estudio

2

Actividades a realizar

3

Tabla de evaluación

4

Calendario de actividades

5

Recursos de aprendizaje

6

Glosarios

7

Formatos

8

Redes sociales



Programa del curso

Temas	Funciones gramaticales	Gramática	Vocabulario
Tema 1 Saludos, despedidas y presentaciones	<ul style="list-style-type: none">• Dar y responder saludos• Despedirse• Dar y solicitar información personal	<ul style="list-style-type: none">• Verbo TO BE en forma afirmativa, interrogativa y negativa• Pronombres demostrativos• Pronombres personales• Palabras interrogativas• Artículos indefinidos• Adjetivos posesivos• Números cardinales• Ocuapciones• Alfabeto	<ul style="list-style-type: none">• Saludos• Países, nacionalidades, continentes e idiomas.• Empleos y ocupaciones• Números cardinales del 1 al 100• El alfabeto• Pronombres personales• Adjetivos posesivos• Identificación personal y estado civil
Tema 2 Salón de clases	<ul style="list-style-type: none">• Recibir y llevar a cabo instrucciones en un ambiente de aprendizaje.• Usar el idioma inglés para indagar significados, situaciones o estructuras lingüísticas.• Leer y entender anuncios, textos cortos para realizar tareas de aprendizaje.• Usar frases, vocabulario y estructuras elementales para comunicarse en un ambiente escolar.	<ul style="list-style-type: none">• El imperativo forma afirmativa y negativa.• adjetivos demostrativos.• Sustantivos en singular y plural (regulares e irregulares)	<ul style="list-style-type: none">• Expresiones.• Sustantivos.• Objetos en el salón de calses.• Instrucciones
Tema 3 Localización de lugares	<ul style="list-style-type: none">• Identificar lugares públicos.• Indagar y dar localización de algunos lugares públicos• Identificar los medios de transporte y formas de trasladarse.	<ul style="list-style-type: none">• Verbo TO BE (en sus tres formas).• Preposiciones de lugar (in/ on/i n front of/ under/ opposite/ next to/ behind/ at.• Palabra interrogativa (where) con el verbo ser o estar.• Artículo indefinido.	<ul style="list-style-type: none">• Lugares públicos.• Medios de transporte.• Regiones y áreas geográficas.• Nombres de lugares públicos.• Expresiones de Lugar
Tema 4 Actividades cotidianas	<ul style="list-style-type: none">• Hablar sobre rutina.• hablar sobre las 3 comidas del día: desayuno, comida y cena.• Expresar frecuencia de actividades.• Intercambio de información de actividades cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• Presente simple en sus tres formas.• Palabras interrogativas.• Adverbios de frecuencia.• preposiciones de tiempo (in, on at).• Pedir y dar la hora.	<ul style="list-style-type: none">• Verbos que describan actividades cotidianas.• Expresiones de tiempo.• Palabras interrogativas.• Adverbios de frecuencia.• Frases adverbiales.• Alimentos y bebidas.• Conectores de secuencia.



Programa del curso

Temas	Funciones gramaticales	Gramática	Vocabulario
Tema 5 Actividades en progreso. El clima, la ropa y accesorios	<ul style="list-style-type: none">• Describir el clima.• Expresar gustos sobre la ropa.• Describir ropa y sus accesorios.• Describir actividades en progreso	<ul style="list-style-type: none">• Tiempo presente simple (en sus tres formas) con los verbos LIKE and LOVE.• Tiempo presente continuo (en sus tres formas para describir ropa, condiciones climatológicas y actividades en progreso.• Descripción de ropa y accesorios.• Uso del adjetivo antes del sustantivo.	<ul style="list-style-type: none">• Ropa.• Accesorios.• Colores.• Adjetivos.• Preposiciones de lugar y frases adverbiales.• Días de la semana.• Estaciones del año.• Meses del año.• Actividades en progreso.• palabras para describir el clima y la temperatura.
Tema 6 Gustos y preferencias	<ul style="list-style-type: none">• Intercambiar información sobre gustos enfocados en actividades recreativas y de tiempo libre.• Hablar sobre deportes.• hablar sobre la preferencia de los programas televisivos y los medios masivos como el cine, el teatro, la radio y la televisión.• Revisar estrategias relacionadas con búsqueda de información.	<ul style="list-style-type: none">• Presente simple (en sus tres formas).• Respuestas cortas a preguntas en presente simple.• Verbos LIKE, DON'T LIKE, PREFER, HATE + sustantivo (o verbo + -ING)• Pronombres objeto.	<ul style="list-style-type: none">• Deportes.• actividades recreativas y pasatiempos.• Tipos de música.• Medios de entretenimiento.• Tipos de películas.• Pronombres objeto.• Adjetivos.
Tema 7 Descripción dela vivienda	<ul style="list-style-type: none">• Pedir y dar información sobre la vivienda.• Ubicar objetos de vivienda.• Describir el área favorita de la vivienda.• Describir el entorno en el que vive.	<ul style="list-style-type: none">• Estructura THERE IS/ THERE ARE (en sus tres formas)• Respuestas cortas (afirmativa y negativa)• Presente simple (en sus tres formas con el Verbo TO HAVE.• Palabras interrogativas.}• How many...? where...?	<ul style="list-style-type: none">• Partes de la casa.• Muebles y objetos.• Adjetivos.• Servicios.• Animales y el entorno.• Preposiciones.
Tema 8 relaciones interpersonales y descripción delas personas	<ul style="list-style-type: none">• Describir personas.• Pedir y dar información sobre los miembros de la familia y otras personas de su entorno.• Describir personalidad y apariencia de las personas.	<ul style="list-style-type: none">• Verbo HAVE (en sus tres formas) + sustantivo.• Verbo TO BE + adjetivo• Verbo TO BE (en forma negativa) + el adverbio VERY + adjetivo.• Verbo LOOK (forma negativa) + adverbio VERY + adjetivo.• Caso posesivo	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones familiares.• Relaciones de trabajo• Carácter y personalidad.• Apariencia.• Edad.• Estatura.• Tipo y estilo de cabello.• Complexión
Tema 9 Habilidades	<ul style="list-style-type: none">• Expresar habilidades sobre actividades intelectuales o físicas	<ul style="list-style-type: none">• verbo modal CAN (en sus tres formas). / Respuestas cortas• Palabra interrogativa (What)	<ul style="list-style-type: none">• Conectores “and y “but”.• Verbos que describan habilidades

Actividades a realizar durante el semestre

1

4 Autoevaluaciones

2

4 Composiciones escritas

3

4 Clubes de conversación

4

4 Actividades gramaticales

5

Examen parcial (al terminar la unidad 5 del programa)

6

Evento académico-cultural (en fecha específica durante el semestre)

7

Proyecto final (al final del semestre)

8

Examen final escrito (del tema 6 al 9)

9

Examen final oral (todos los temas del programa)

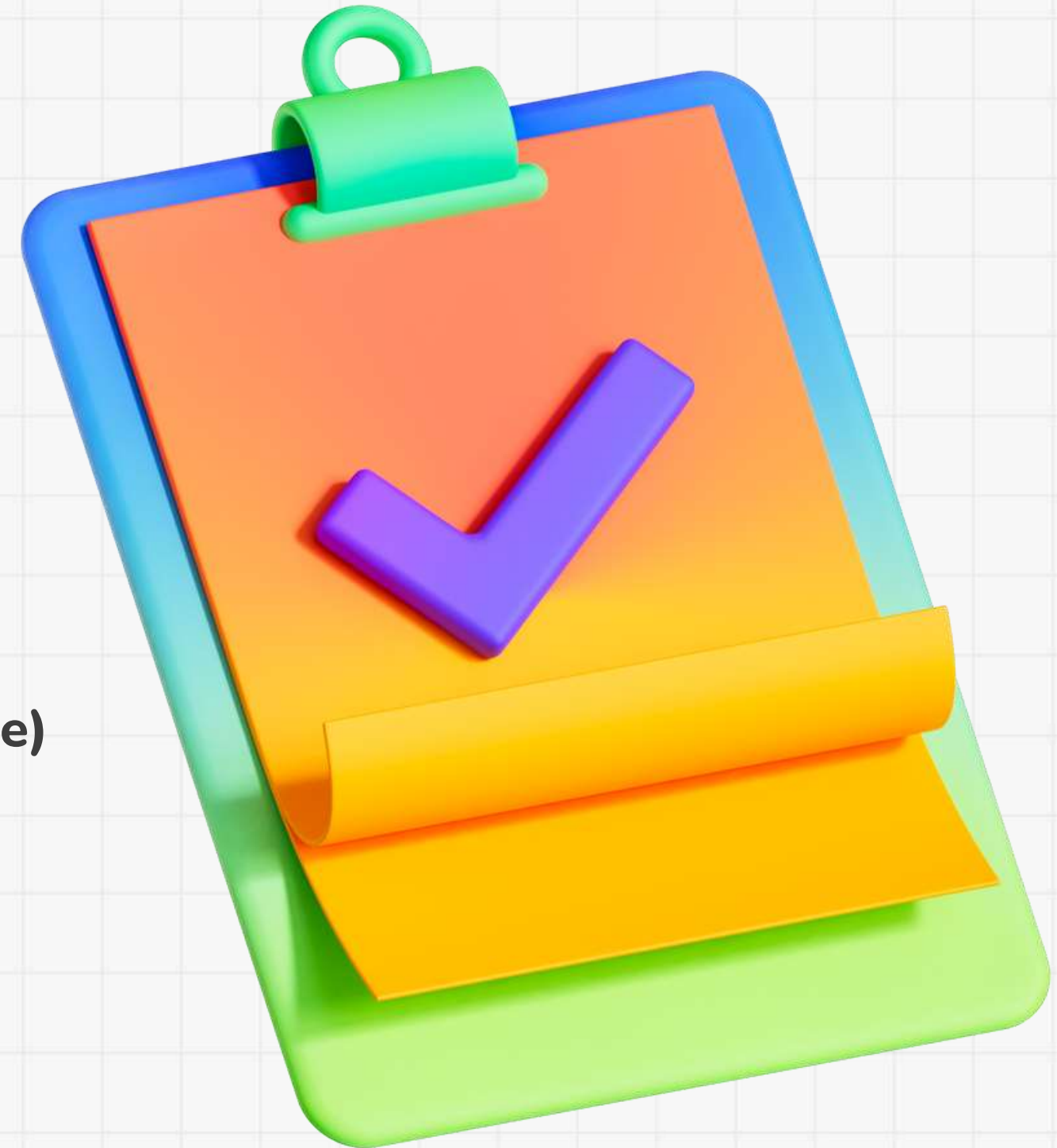




Tabla de evaluación

Autoevaluaciones	10%
Composiciones	10%
Clubes de conversación	10%
Actividades gramaticales	10%
Examen parcial	20%
Proyecto final	20%
Examen final oral	5%
Examen final escrito	15%

Calendario de actividades



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS

INGLÉS / LENGUA I

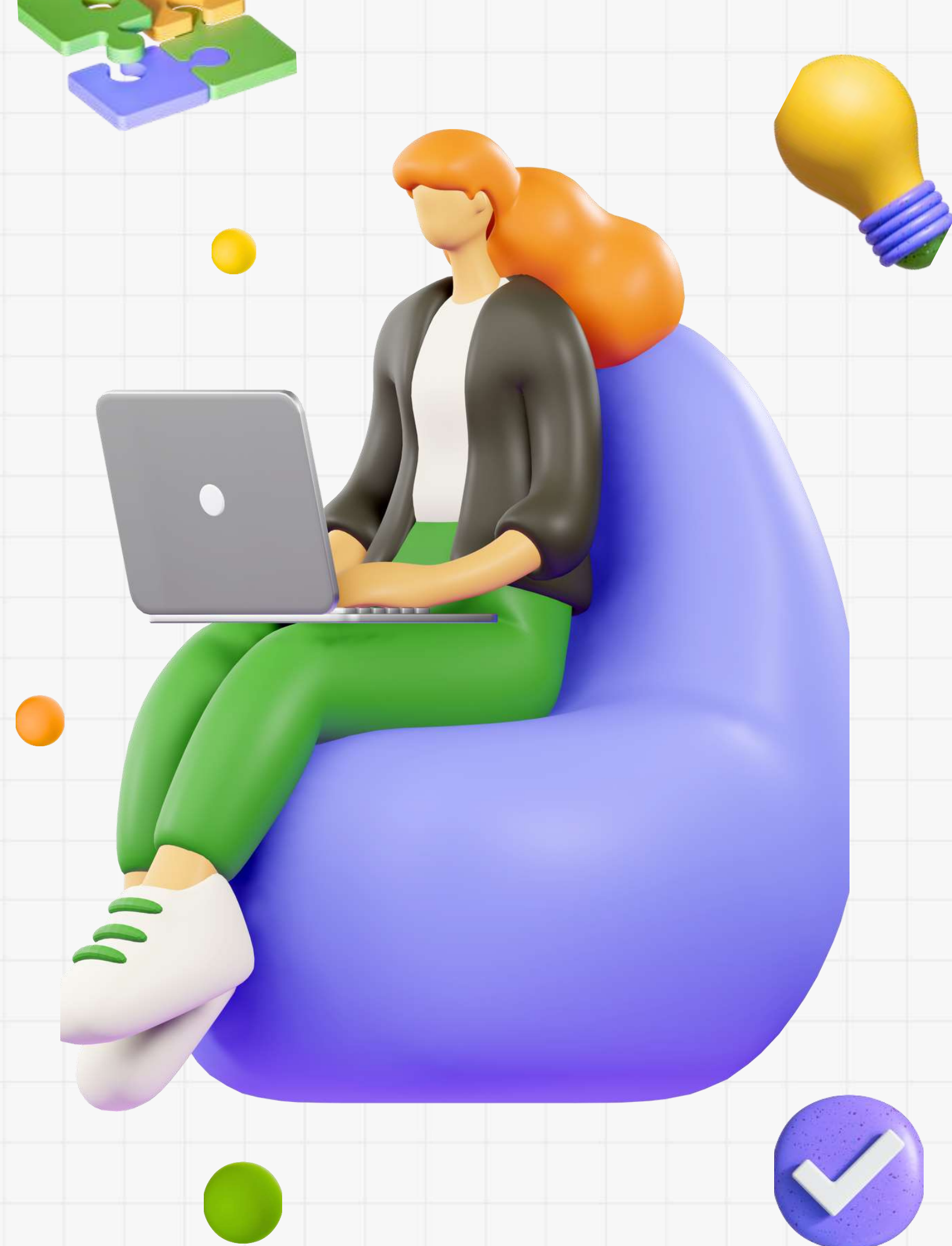
PERIODO AGOSTO 2025-ENERO 2026

Semanas de estudio	Tema	Actividad	Fecha
Del 03 al 12 de septiembre	Tema 1. Saludos, despedidas y presentaciones	Evaluación y Composición escrita 1	22 de septiembre
		Actividad gramatical 1. Tema 1	24 de septiembre
Del 15 al 19 de septiembre	Tema 2. Salón de clases	1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2	23 y 24 de septiembre
Del 22 al 26 de septiembre	Tema 3. Localización de lugares	Actividad gramatical 2. Tema 3	30 de septiembre
Del 29 de sept al 10 de oct	Tema 4. Actividades cotidianas	2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4	06 y 07 de octubre
Del 13 al 17 de octubre	Tema 5. Actividades en progreso: clima, la ropa y accesorios	Evaluación y Composición escrita 2	21 de octubre
Del 27 al 31 de octubre	Tema 6. Gustos y preferencias	Actividad gramatical 3. Tema 5	23 de octubre
		Examen parcial. Temas del 1 al 5	29 de octubre
		Evento académico	Pendiente por definir
		Actividad gramatical 4. Tema 6	05 de noviembre
Del 03 al 07 de noviembre	Tema 7. Descripción de la vivienda	3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6	06 y 07 de noviembre
		Evaluación y Composición escrita 3	11 de noviembre
Del 10 al 14 de noviembre	Tema 8. Relaciones interpersonales y descripción de personas	Evaluación y Composición escrita 4	25 de noviembre
Del 17 al 21 de noviembre	Tema 9. Habilidades	4to. Club de Conversación. Tema 7,8 y 9	25 y 26 de noviembre
		Entrega de proyecto	27 de noviembre
	Examen oral final		01 y 02 de diciembre
	Examen escrito final. (Temas 6 al 9)		Pendiente por definir

*Las fechas programadas están sujetas a modificación.



Recursos de aprendizaje



Glosarios

GLOSARIO LENGUA I		
Tema 1		
SALUDOS, DESPEDIDAS Y PRESENTACIONES		
EXPRESIONES	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Hello, I'm + name.	Hola.	Hello/Hi, I'm Susan.
This is + name.	Este es Peter.	This is Peter.
What's your name? My name is (Maria/Juan).	¿Cuál es tu nombre? Mi nombre es/ me llamo...	What's your name? My name is Maria.
What's your last name? My last name is ...	¿Cuál es tu apellido? Mi apellido es...	What's your last name? My last name is Montenegro.
How do you spell ...? It's ...	¿Cómo deletreas...? Lo deletreo...	How do you spell your name? It's C-E-L-I-A...
How old are you? I'm + age (years old).	¿Cuántos años tienes?	Happy birthday, how old are you?
Where are you from?	¿De dónde eres?	I'm sorry, where are you from?
I'm from + city/ country/ state.	Soy de...	I'm from Acayucan/ Veracruz/ México.
What's your cell/(tele)phone number?	¿Cuál es tu número telefónico?	Excuse me, what's your phone number?
My cell/(tele)phone number is...	Mi número es...	My cell phone number is 555 45678.
What's your e-mail (address)?	¿Cuál es tu correo?	Sorry to ask but, what's your e-mail?
My e-mail (address) is.../ It's ...	Mi correo es...	My e-mail is armjuba@gmail.com / It's armjuba@gmail.com
What's your job/occupation? / What do you do?	¿En qué trabajas/A qué te dedicas?	Excuse me, what's your occupation? What do you do?
I'm a (an) + job.	Soy...	I'm an Engineer.
Are you married? / single?	Eres casado (a)/ soltero (a)	Are you single Peter?
Yes, I am/ No, I'm not.	Sí soy/ estoy.../ No, no soy/ No, no estoy...	No, I'm not married.
SALUDOS DE BIENVENIDA	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Good morning/ afternoon /evening.	Buenas tardes/ días/ noches.	Good morning, boys and girls/ Good afternoon, how are you? /Good evening, how are you today?
Hi /Hello /Hallo.	Hola.	Hi, I'm Paul.
How are you? /How do you do? / How is it going?	¿Cómo estás?	How are you today? / Hello, how do you do?
I'm fine/ Fine, thank you.	Estoy bien/ bien gracias.	I'm fine.
SALUDOS DE DESPEDIDA	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Good-bye/ Bye / Bye-bye.	Adiós.	Good-bye/bye/bye-bye, see you later.
See you (later/tomorrow/soon).	Te veo más tarde/ mañana/pronto.	See you tomorrow at seven.
Good night	Buenas noches.	Good night, sleep well.
Nice to meet you (too).	Mucho gusto.	Hello, it's nice to meet you.
Have a nice day.	Que tengas buen día.	Relax, have a nice day.
CORTESIA Y AGRADECIMIENTO	TRADUCCION	EJEMPLO
Excuse me...	Disculpe...	Excuse me, what's your name?
Thank you!	¡Gracias!	I am fine, thank you!
You're welcome!	¡De nada!	A: Thank you!

GLOSARIO LENGUA I		
Tema 2		
SALÓN DE CLASES		
EXPRESIONES	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
How do you say... in English?	¿Cómo dices... en Ingles?	How do you say pizarrón in English?
How do you write...?	¿Cómo escribes...?	How do you write "watch"?
Can you repeat (that), please?	¿Puedes repetirlo, por favor?	I don't understand. Can you repeat, please?
Say it again, please.	Dilo otra vez, por favor.	I didn't listen. Say it again, please.
Again, please.	Otra vez, por favor.	Do your homework again, please.
Can you lend me..., please?	¿Puedes prestarme..., por favor?	Can you lend me your book, please?
What's this?	¿Qué es esto?	What's this? This is my pencil.
What's that?	¿Qué es eso?	What's that? That is my pen.
This is...	Esto es...	This is a pencil.
That is...	Eso es...	That is an eraser.
What are these?	¿Qué son estos?	What are these? These are my keys.
What are those?	¿Qué son aquellos?	What are those? Those are my books.
These are...	Estos son...	These are keys.
Those are...	Esos son...	Those are erasers
I have a question.	Tengo una pregunta/duda.	Teacher, I have a question about the homework.
I know.	Lo sé.	I know the answer, teacher.
I don't know.	No sé.	Teacher, I don't know the answer.
I don't understand...	No entiendo...	I don't understand what you are saying.
I didn't do homework, sorry.	No hice la tarea.	I didn't do homework yesterday.
Right!	Bien/ correcto.	Your translation is right!
That's right.	(Eso) está bien.	That's right; my class begins at 8:00.
Wrong.	Mal/ equivocado.	The last sentence is wrong.
That's wrong.	(Eso) está mal.	That's wrong, it is incorrect.
That's correct!	Es correcto.	The answer is 10, teacher. That's correct, student.
Well done!	¡Bien hecho!	Teacher I have finished the exercise. Well done! Paul
INSTRUCCIONES DENTRO DEL SALON DE CLASE		
EXPRESIONES	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Come in!	Entrar/ pasar.	May I come in?
Open your books!	Abre tus libros.	Open your books on page 21.
Close your books!	Cierra los libros	Close your books and listen to me!
Look at page.	Mira la página.	Look at page 74.

Materiales de apoyo

Materiales Seleccionados Inglés/Lengua I



Tema 1.-Saludos, despedidas y presentaciones



Tema 2.-Salón de clases



Tema 3.-Localización de lugares



Tema 4.- Actividades cotidianas



Tema 5.- Descripción de personas y del clima



Tema 6.- Hablar acerca de gustos y preferencias



Tema 7.- Descripción de la vivienda



Tema 8.- Relaciones interpersonales y descripción de personas



Tema 9.- Habilidades

Redes sociales



@caacoatza

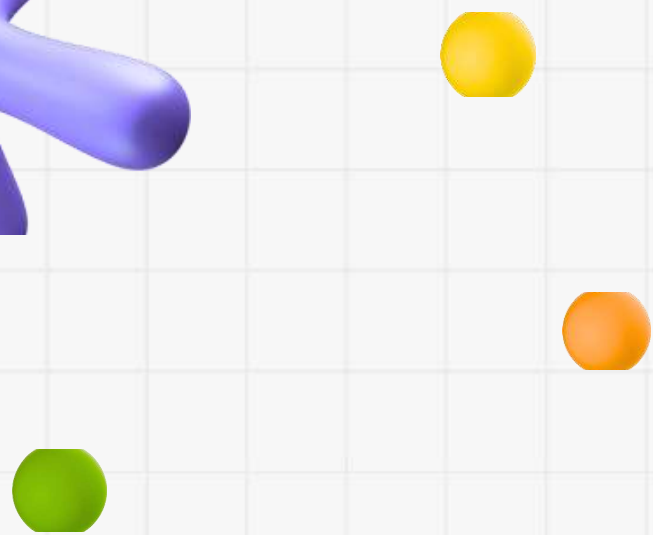
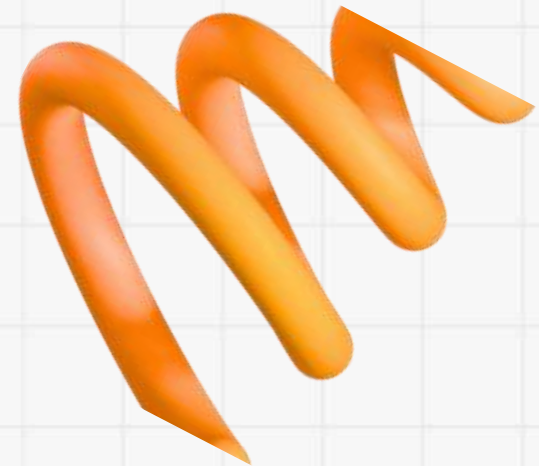
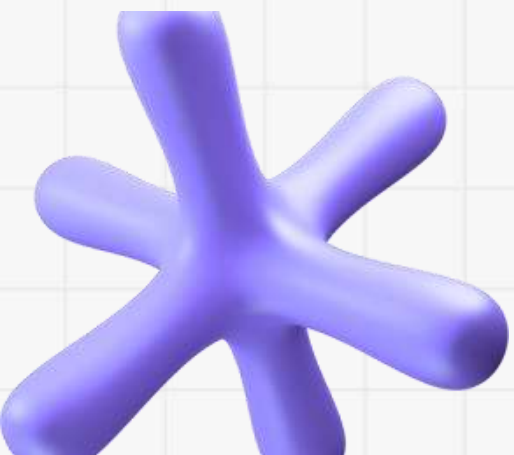


**Centro Autoacceso
Coatzacoalcos**



<https://www.uv.mx/coatza/cadi>

No está permitido



Equipo de trabajo



Instructora académica

Justa Adriana Luis López

Horario 10:00 a 18:00



Instructora académica

Areli Zurizadaid Landaverde Almeida

Horario 8:00 a 16:00



Técnico académico

Luis Ángel Alarcón Aguirre

Horario 10:00 a 18:00



Asesora académica

Lourdes Santillán Maya

Horario Lunes a Miércoles 13:00 a 17:00
Jueves y Viernes 13:00 a 16:00



Asesora académica

Paula Patricia Vázquez Díaz

Horario Lunes a Miércoles 14:00 a 18:00
Jueves y Viernes de 15:00 a 18:00



Asesora académica

María de los Ángeles Morales Sosa

Horario 8:00 a 16:00



Asesor académico

Jorge Alberto Molina Hernández

Horario 8:00 a 16:00