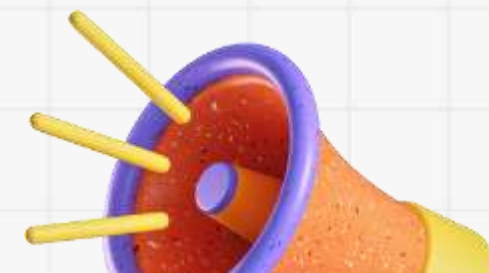
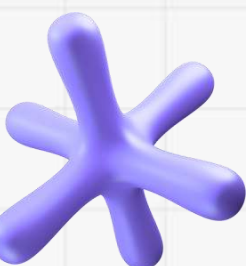


Aprendizaje de Inglés

Modalidad Autónoma

Inglés 2
Agosto 2025



Temario



1

Programa de estudio

2

Actividades a realizar

3

Tabla de evaluación

4

Calendario de actividades

5

Recursos de aprendizaje

6

Glosarios

7

Formatos

8

Redes sociales



Programa del curso

Temas	Funciones gramaticales	Gramática	Vocabulario
Tema 1 Estilos de vida	Hablar sobre hábitos alimenticios y de salud.	- Presente simple (en sus tres formas) - Adverbios de frecuencia - Verbo TO BE (en sus tres formas) - Palabras interrogativas - Respuestas cortas con preguntas en Presente simple - Uso de HOW MUCH / HOW MANY - Contable / uncountable nouns	- Rutina diaria (verbos) - Comida (frutas, verduras, postres, tipos de carne, bebidas) - Adverbios de modo - expresiones de frecuencia y de modo - Hábitos alimenticios y de salud - Conectores de secuencia y contraste
Tema 2 Comparaciones	- Comparar personas, objetos y lugares con adjetivos. - Describir el grado de igualdad, superioridad e inferioridad de objetos, personas o cosas.	- Forma comparativa y superlativa de adjetivos cortos y largos. - Forma comparativa y superlativa de adjetivos irregulares.	- Adjetivos calificativos - Adjetivos irregulares - expresiones de comparación, igualdad, superioridad e inferioridad. - preguntas con how/who/which para ver la diferencia entre una cosa y otra. - Colores
Tema 3 Dirección de lugares	Pedir y dar información de cómo llegar a un lugar.	- Modo imperativo. - preposiciones de movimiento.	- Expresiones que indican la ubicación de lugares públicos. - Lugares públicos. - Verbos para indicar como llegar a un lugar. - Preposiciones de lugar.
Tema 4 Tiendas y restaurantes	- Preguntar precios, tallas, platillos, bebidas, ropa, existencia de productos. - Preguntar ubicación de productos - Ofrecer y pedir ayuda en una tienda. - Ordenar en un restaurante, - Ofrecer y elegir entre opciones de compra. - Tomar decisiones sobre compras	- Cuantificadores. - Verbo modal WOULD para ofrecimientos. - Pronombres demostrativos. - Palabra interrogativa WHICH. - Pronombres demostrativos con ONE.	- Tipos de monedas. - pesos y medidas. - Cuantificadores.



Programa del curso

Temas	Funciones gramaticales	Gramática	Vocabulario
Tema 5 Eventos pasados	- Hablar sobre la infancia. - Hablar sobre eventos pasados: fin de semana pasado, vacaciones pasadas, fiesta de cumpleaños pasada. - Hablar de biografías	- Pasado del verbo TO BE (en sus tres formas). - Estructura THERE WAS / THERE WERE (en sus tres formas). - Tiempo pasado simple (en sus tres formas). - Verbos regulares e irregulares en pasado. - Palabras interrogativas	- Expresiones de tiempo. - Expresiones para expresar agrado y desagrado. - Palabras para narrar eventos pasados. - Verbos regulares e irregulares.
Tema 6 Salud, malestares y recomendaciones	- Describir una dolencia, malestar o problema de salud. - Dar sugerencias para promover estilos de vida saludable. - hacer una cita vía telefónica.	- Modo imperativo. - Uso del verbo modal SHOULD en forma afirmativa y negativa. - Pronombres demostrativos. - Uso del verbo modal Can para concertar una cita formal.	- Partes del cuerpo. - Expresiones de salud. - Expresiones: What's the matter? - Estados de ánimo y salud.
Tema 7 Futuro para planes y proyectos	Describir y solicitar información sobre planes y proyectos futuros.	- Tiempo futuro idiomático (going to) en sus tres formas. - Preguntas con going to y WH questions.	- Expresiones. - Actividades. - Expresiones de tiempo. - Transporte privado. - Transporte público. - Números ordinales.
Tema 8 Obligaciones y reglas	Expresar reglas y obligaciones en casa, escuela, trabajo.	- Permisos y reglas con el verbo modal CAN / CAN'T. - Reglas con el verbo modal HAVE TO forma afirmativa.	- Expresiones. - Verbos (en la casa). - Verbos (en la escuela). - Conectores de secuencia. Causa-efecto.
Tema 9 Invitaciones y proyectos	Expresar deseos para proyectos, planes e invitaciones.	- Uso de WOULD con LIKE para expresar deseos e invitaciones. - Uso de WANT TO para expresar deseos e invitaciones. - Uso de CAN y HAVE TO para rechazar invitaciones.	- Celebraciones. - Entretenimiento. - Expresiones de tiempo /futuro).

Actividades a realizar durante el semestre

1

4 Autoevaluaciones

2

4 Composiciones escritas

3

4 Clubes de conversación

4

4 Actividades gramaticales

5

Examen parcial (al terminar la unidad 5 del programa)

6

Evento académico-cultural (en fecha específica durante el semestre)

7

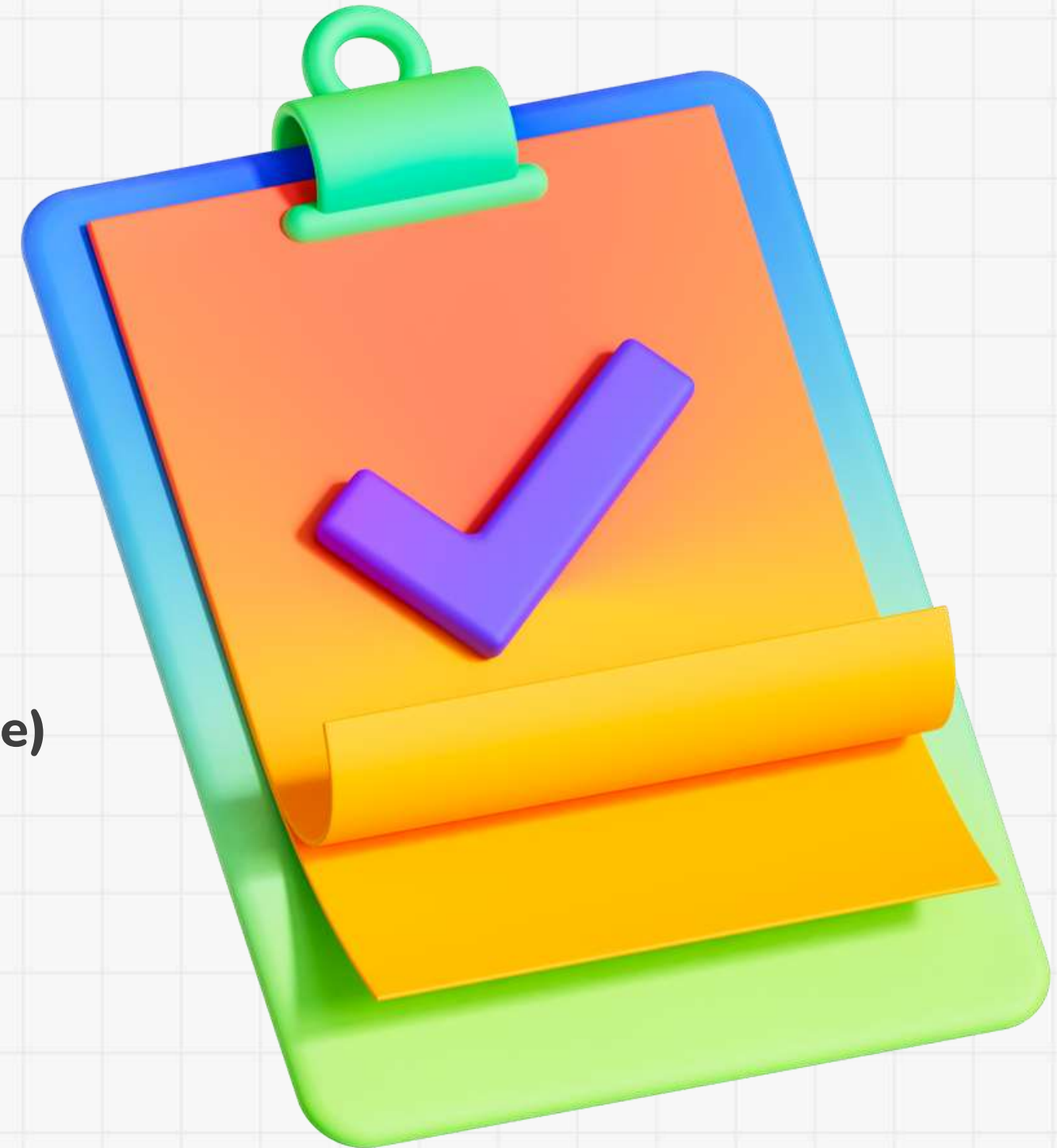
Proyecto final (al final del semestre)

8

Examen final escrito (del tema 6 al 9)

9

Examen final oral (todos los temas del programa)



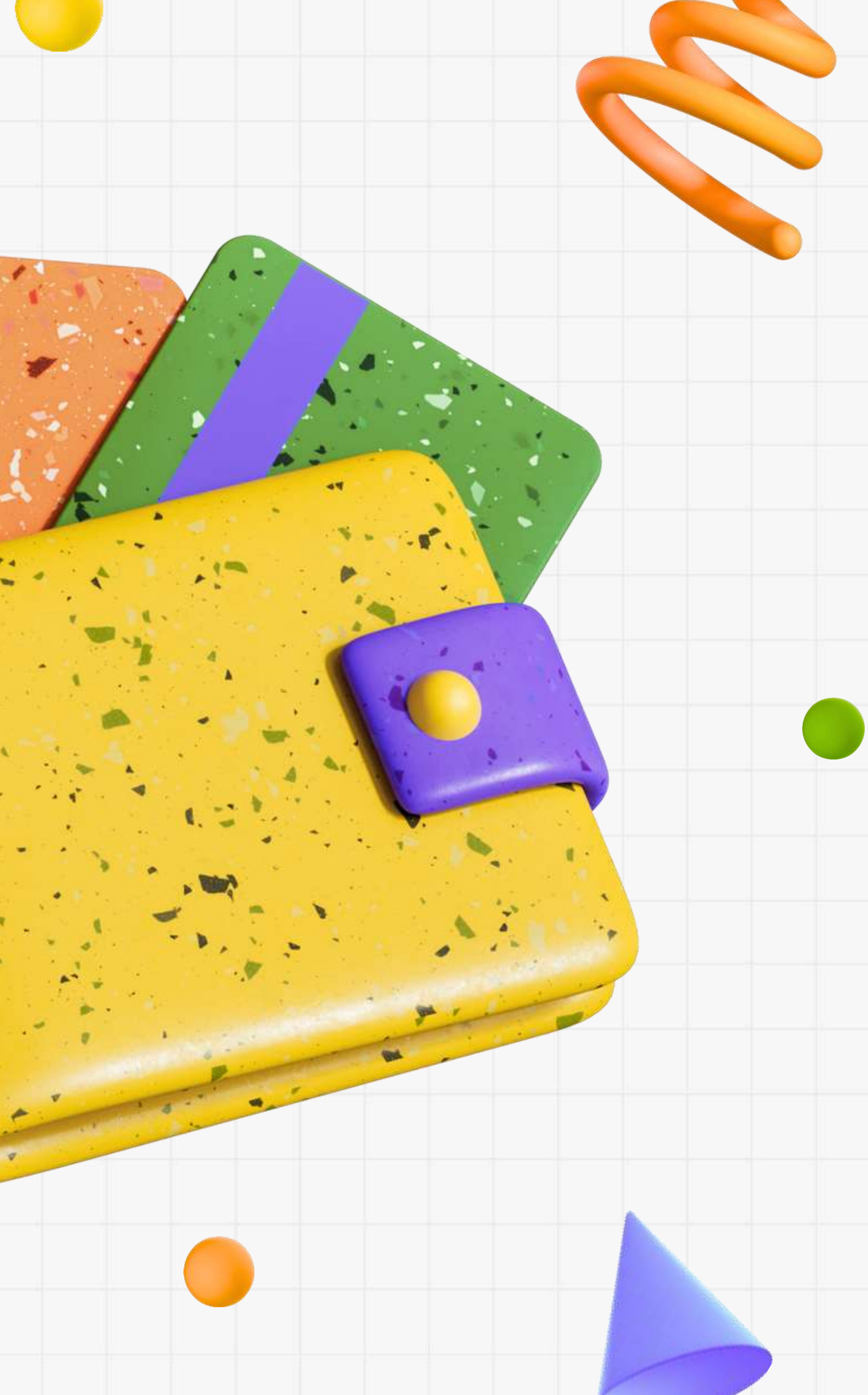


Tabla de evaluación

Autoevaluaciones	10%
Composiciones	10%
Clubes de conversación	10%
Actividades gramaticales	10%
Examen parcial	20%
Proyecto final	20%
Examen final oral	5%
Examen final escrito	15%

Calendario de actividades



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS

INGLÉS / LENGUA II

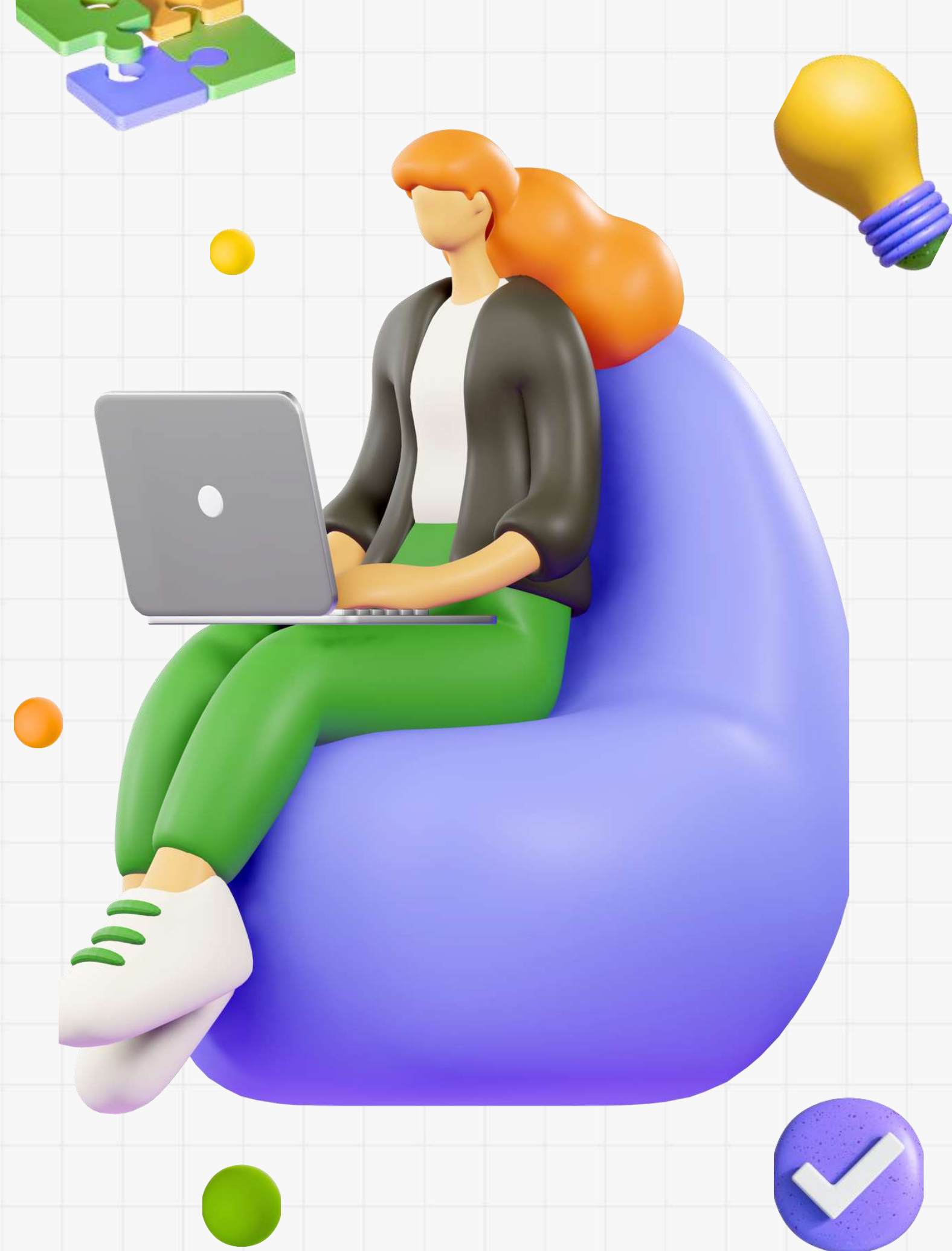
PERIODO AGOSTO 2025 -ENERO 2026

Semanas de estudio	Tema	Actividad	Fecha
Del 03 al 12 de septiembre	Tema 1. Estilos de vida	Evaluación y Composición escrita 1	23 de septiembre
		1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2	25 y 26 de septiembre
Del 15 al 19 de septiembre	Tema 2. Comparaciones	Actividad gramatical. Tema 1	26 de septiembre
		Actividad gramatical 2. Tema 3	01 de octubre
Del 22 al 26 de septiembre	Tema 3. Dirección de lugares	2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4	13 y 14 de octubre
Del 29 de sep. al 03 de oct.	Tema 4. Tiendas y restaurantes	Evaluación y Composición escrita 2	22 de octubre
Del 06 al 17 de octubre	Tema 5. Eventos pasados	Actividad gramatical 3. Tema 5	24 de octubre
Del 27 al 31 de octubre	Tema 6. Salud, malestares y recomendaciones	Examen parcial. Temas del 1 al 5	30 de octubre
		Evento académico	Pendiente por definir
Del 03 al 07 de noviembre	Tema 7. Futuro para planes y proyectos	Evaluación y Composición escrita 3	04 de noviembre
		3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6	10 y 11 de noviembre
Del 10 al 14 de noviembre	Tema 8. Obligaciones y reglas	Actividad gramatical 4. Tema 7	12 de noviembre
		Evaluación y Composición escrita 4	26 de noviembre
Del 17 al 21 de noviembre	Tema 9. Invitaciones y proyectos	4to. Club de Conversación. Tema 7,8 y 9	27 y 28 de noviembre
		Entrega de proyecto	28 de noviembre
	Examen oral final		03 y 04 de diciembre
	Examen escrito final. (Temas 6 al 9)		Pendiente por definir

*Las fechas programadas están sujetas a modificación.



Recursos de aprendizaje



Glosarios

TEMA 1		
• ESTILOS DE VIDA		
HABITOS		
EXPRESIONES	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Where do you work?	¿Dónde trabajas?	Where do you work?
Where do you go to school?	¿A dónde vas a la escuela?	Where do you go to school?
What time do you...?	¿A qué hora...? ¿A qué hora (ella/él)...	What time do you go to school?
What time does (she/he) ...?	?	
How do /does ...?	¿Cómo...?	How do you go to school?
What do you do?	¿A qué te dedicas?	What do you do? I am a student.
How often do you...?	¿Qué tan frecuentemente...?	How often do you do exercise?
What do you usually do...?	¿Qué haces generalmente...?	What do you usually do on weekends?
What about...?	¿Y...?	I'm 20 years old. What about you?
When do you get home?	¿A qué hora llegas a casa?	When do you get home?
Where do/does...?	¿Dónde...?	Where do you have lunch?
How do/does... get to?	¿Cómo llegas a...?	How do you get to work?
By bus/ car/ train.	En autobús/ carro/tren	I get to work by bus.
On foot.	A pie	I go to school on foot.
EXPRESIONES DE TIEMPO		
PALABRA	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Early	Temprano	I arrive at work early.
Late	Tarde	She is always late.
On time	A tiempo	My teacher arrives on time.
All day	Todo el día	He teaches all day.
Every hour	Cada hora	I study English every day.
Day	Todos los días	
Week	Cada semana	
Month	Cada mes	
Year	Cada año	
Morning	Cada mañana	
Afternoon	Todas las tardes	
Evening	Todas las tardes	
night	Todas las noches	
After	Después de	My father arrives home after midnight.
Around...	Alrededor de...	See you around 10 p.m.
Before...	Antes de...	Wait for me before dinner.
At (night/noon/midnight)	En la noche/ al medio día/ a media noche	I do my homework at night.
In the morning/ the afternoon/the evening	En /la mañana/ la tarde/la noche)	I went to the movies on Wednesday.
On weekend/weekdays/ Sundays	El fin de semana/ entre semana/ los domingos)	On weekend, I go to the church.
At ... O'clock	A las ... en punto	The class starts at 7:00 O'clock.

TEMA 2		
COMPARACIONES		
EXPRESIONES	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
The boy is taller than ...	El niño es más alto que...	The boy is taller than the girl.
The boys are more popular than ...	Los niños son más populares que...	The boys are more popular than girls.
Mike is the tallest .	Mike es el más alto.	Mike is the tallest boy.
Xalapa is the most important city in Veracruz.	Xalapa es la ciudad más importante en Veracruz	Xalapa is the most important city in Veracruz.
Cats are as intelligent as dogs.	Los gatos son tan inteligentes como los perros.	Cats are as intelligent as dogs.
How big ...?	¿Qué tan grande...?	How big is your house?
How tall ...?	¿Qué tan alto...?	How tall is your brother?
How high ...?	¿Qué tan alto...?	How high is the Empire State Building?
Which is the ...?	¿Cuál es el...?	Which is the best soccer team?

ADJETIVOS		
PALABRA	TRADUCCIÓN	EJEMPLO
Big	Grande	I live in a big house.
Brave	Valiente	Peter is very brave . He is not afraid of ghosts.
Careful	Cuidadoso	Be careful . The floor is wet.
Cheap	Barato	This TV is really cheap .
Classical	Clásico	My father likes classical music.
Clean	Limpio	My shirt is clean .

Materiales de apoyo

Materiales Seleccionados Inglés/Lengua II



Tema 1.-Estilos de vida



Tema 2.-Comparaciones



Tema 3.-Dirección de lugares



Tema 4.-Tiendas y restaurantes



Tema 5.-Hablar sobre eventos pasados



Tema 6.-Salud, malestares y recomendaciones



Tema 7.-Futuro para planes y proyectos



Tema 8.-Obligaciones y reglas



Tema 9.-Invitaciones y proyectos

Reglamento interno

REGlamento INTERNO

USUARIOS DEL CENTRO DE AUTOACCESO (CAA) COATZACOALCOS

1. Acceso a las instalaciones.

- Registrar su entrada y salida en la computadora de registro ubicada en el área de recepción.
- Presentar su credencial UV vigente cuando sea requerido.
- Ingresar sólo con lápiz, lapicero, sacapuntas y goma. Para anotaciones extras, puede ingresar hojas sueltas y/o libreta.
- Depositar sus objetos personales en las casilleros ubicados en la entrada del CAA.
- Dejar su **celular** en los casilleros de la entrada. Se prohíbe el uso del celular durante la realización de las actividades programadas en las áreas de trabajo, de ser sorprendidos se anulará la actividad de manera inmediata.

2. Del uso del material didáctico y equipo.

- Utilizar el material exclusivamente dentro de las instalaciones del CAA. No hay préstamos a domicilio.
- Colocar los materiales utilizados en el estante ubicado al final del área de trabajo.
- **No escribir sobre libros, plásticos o material de ejercicio.** Utilizar sus hojas/libretas.
- Utilizar las computadoras para realizar sólo actividades relacionadas con el aprendizaje de idiomas.

3. Generales.

- Horario de atención: 8:00-18:00 horas de lunes a viernes.
- No deberá introducir o ingerir alimentos y/o bebidas en las instalaciones.
- Está estrictamente prohibido fumar y/o ingresar bajo los efectos del alcohol u otras sustancias no permitidas en la institución.

Nota: El uso de la IAG queda estrictamente prohibido para la realización de todas las actividades programadas durante el semestre, de ser sorprendidos y/o detectado, se anulará la actividad.

El incumplimiento de este reglamento dará lugar a la imposición de sanciones, así como a la reparación del daño según sea el caso, dependiendo de la magnitud de la falta, sin perjuicio de que puedan aplicarse otras sanciones previstas en la legislación universitaria.

4. Faltas y sanciones.

Se considera falta grave **alterar o falsificar documentos escolares; así como suplantar o permitir ser suplantados en la realización de actividades académicas;** entre otros mencionados en el Título XVII. Artículo 167. de derechos, obligaciones, faltas y sanciones, Gagliulos I, II, III y IV. De la legislación Universitaria, Estatuto de los Alumnos 2008. Los alumnos de la Universidad Veracruzana tendrán los derechos y las obligaciones que se establecen en este Título. La comisión de una falta dará lugar a las sanciones previstas en este estatuto y la legislación universitaria.

Calendario

CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS			
INGLÉS / LENGUA I			
PERIODO FEBRERO-JULIO 2025			
Semanas de estudio	Tema	Actividad	Fecha
Del 17 al 21 de febrero	Tema 1. Saludos, despedidas y presentaciones	Autoevaluación y Composición escrita 1	25 de febrero
		Actividad gramatical 1. Tema 1	04 de marzo
Del 24 al 28 de febrero	Tema 2. Salón de clases	1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2	03 y 04 de marzo
Del 03 al 07 de marzo	Tema 3. Localización de lugares	Actividad gramatical 2. Tema 3	11 de marzo
Del 10 al 21 de marzo	Tema 4. Actividades cotidianas	2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4	24 y 25 de marzo
Del 24 al 28 de marzo	Tema 5. Actividades en progreso: clima, la ropa y accesorios	Autoevaluación y Composición escrita 2	01 de abril
Del 21 al 25 de abril	Tema 6. Gustos y preferencias	Examen parcial. Temas del 1 al 5	08 de abril
		Actividad gramatical 3. Tema 5	22 de abril
		3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6	05 y 06 de mayo
		Evento académico	07 de mayo
Del 28 de abril al 02 de mayo	Tema 7. Descripción de la vivienda	Autoevaluación y Composición escrita 3	13 de mayo
Del 12 al 16 de mayo	Tema 8. Relaciones interpersonales y descripción de personas	Actividad gramatical 4. Tema 6	20 de mayo
		Autoevaluación y Composición escrita 4	27 de mayo
Del 19 al 23 de mayo	Tema 9. Habilidades	4to. Club de Conversación. Tema 7, 8 y 9	26 y 27 de mayo
		Entrega de proyecto	02 de junio
	Examen oral final		05 de junio
	Examen escrito final. (Temas 6 al 9)		Del 9 al 13 de junio (día por definir)

Formato de composición



CENTRO DE AUTO ACCESO COATZACOALCOS
FORMATO DE COMPOSICIÓN
LENGUA/INGLÉS I

Composition No. _____

Nombre: _____

Matricula: _____ Carrera: _____

Asesor CAA: _____

Bitácora



CENTRO DE AUTOACCESO COATZACOALCAS

Bitácora de Actividades

Nombre: _____

Matrícula: _____ Programa educativo: _____

Nombre del Asesor CAA: _____

LENGUA/INGLÉS 1

Oportunidad: 1a ☐ 2a ☐

FECHA Y HORA	CALIFICACIÓN	FIRMA	OBSERVACIONES
Autoevaluaciones 10%			
Plan de trabajo	05 de septiembre		
Autoevaluación 1	23 de septiembre		
Autoevaluación 2	24 de octubre		
Autoevaluación 3	12 de noviembre		
Autoevaluación 4	26 de noviembre		
Composiciones 10%			
Composición 1	23 de septiembre	Práctica	
Composición 2	24 de octubre		
Composición 3	12 de noviembre		
Composición 4	26 de noviembre		
Club de Conversación 10%			
Club de Conversación 1	30 sep. y 01 de oct.		
Club de Conversación 2	24 y 25 de octubre		
Club de Conversación 3	7 y 8 de noviembre		
Club de Conversación 4	26 y 27 de noviembre		
Ejercicios gramaticales 10%			
Actividad gramatical 1	18 de septiembre		
Actividad gramatical 2	01 de octubre		
Actividad gramatical 3	22 de octubre		
Actividad gramatical 4	6 de noviembre		
Examen parcial 20%	25 de octubre		
Proyecto final 20%	28 de noviembre		
Exámenes finales 20%			
Examen escrito (15%)	Del 9 al 13 diciembre (día por definir)		
Examen oral (5%)	02 y 03 de diciembre		

Formato actividad gramatical

[illegible]

Redes sociales



@caacoatza

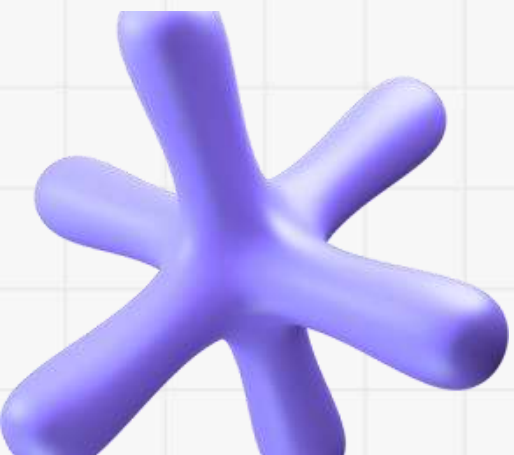


**Centro Autoacceso
Coatzacoalcos**



<https://www.uv.mx/coatza/cadi>

No está permitido



Equipo de trabajo



Instructora académica

Justa Adriana Luis López

Horario 10:00 a 18:00



Instructora académica

Areli Zurizadaid Landaverde Almeida

Horario 8:00 a 16:00



Técnico académico

Luis Ángel Alarcón Aguirre

Horario 10:00 a 18:00



Asesora académico

Lourdes Santillán Maya

Horario lunes a miércoles 13:00 a 17:00
jueves y viernes 13:00 a 16:00



Asesora académico

Paula Patricia Vázquez Díaz

Horario Lunes a miércoles 14:00 a 18:00
Jueves y Viernes de 15:00 a 18:00



Asesora académico

María de los Ángeles Morales Sosa

Horario 8:00 a 16:00



Asesor académico

Jorge Alberto Molina Hernández

Horario 8:00 a 16:00