



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área Académica de Humanidades

Dirección de Centros de Idiomas y Autoacceso

Centro de Idiomas

Centro de Autoacceso USBI-Coatzacoalcos

**MANUAL PARA LA EXPERIENCIA  
EDUCATIVA INGLÉS/LENGUA II**

**Modalidad Autoaprendizaje**

Integraron y compilaron:

María de los Ángeles Morales Sosa

Joselyn Yépez Enríquez

Jorge Alberto Molina Hernández

Analidia Luján Gutiérrez

Revisado en agosto, 2023

## Tabla de contenido

I. Bienvenida	3
II. Introducción al Centro de Autoacceso	4
III. Experiencia Educativa Inglés/Lengua II a través de auto acceso	5
Programa de lengua II	6
Evaluación	7
IV. Evaluación	8
V. Calendario	8
VI. Recursos de Aprendizaje	10
Materiales del Centro de Autoacceso	10
Material de Aprender a Aprender	10
Material de pronunciación	10
Autoevaluaciones	10
Exámenes parciales	11
Composiciones escritas	11
Clubes de conversación	13
Asesorías	13
Asesorías grupales	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Proyecto final	14
VII. Exámenes Finales	14
Examen final escrito	14
Examen final Oral	14
VIII. Información complementaria	15
Registro de asistencia en el CAA	15
Horario de los asesores	15
Reservación de lugares en la APP	15
Reglamento interno	15

## I. Bienvenida

Estimados alumnos, esperamos que estén muy bien y listos para empezar esta Experiencia Educativa (EE). Lo primero que les pedimos son muchas ganas y un gusto por llevar esta EE. El inglés requiere sobre todo práctica y aprendizaje a base de intentos, corrección y revisión. Así que estaremos pendiente para que puedas disfrutar la EE y ver las grandes bondades de aprender otro idioma no sólo porque te lo solicita tu Programa, sino por gusto y deseo de aprender.

Te solicitamos:

- ✓ Consultar este manual cada vez que tengas dudas
- ✓ Observar con cuidado **la forma de trabajo del curso autónomo**
- ✓ Poner atención a la **tabla de evaluación**
- ✓ Estar atento(a) al **calendario de actividades**, a los **anuncios y/o cualquier información a través de los diferentes medios de comunicación existentes en el CAA.**

**Realiza tus ejercicios de práctica** antes de solicitar asesoría.

Te deseamos mucho éxito.

## II. Introducción al Centro de Autoacceso

El Centro de Autoacceso (CAA) está diseñado para funcionar como un lugar de práctica y autoaprendizaje; para ayudarte a desarrollar el proceso de aprendizaje autónomo del idioma inglés; y para brindar atención a los alumnos que cursan las experiencias educativas Inglés/Lengua 1 y 2 en modalidad de autoaprendizaje.

Los usuarios cumplen con un **calendario de actividades** y no cuentan con un horario específico de asistencia. El horario de atención del CAA es de 8:00 a.m. a 6:00 p.m. Los alumnos son guiados por los asesores para acreditar la experiencia educativa. Ser alumno autónomo implica responsabilidad, honestidad y un compromiso en términos de independencia y libertad, por lo cual se te sugiere estar pendiente de todas las actividades programadas; de los avisos publicados en la página y en la cuenta de Facebook **Centro Autoacceso Coatzacoalcos**.

El CAA está conformado por el siguiente personal:

**Cuatro asesores:** Apoyan tu aprendizaje para acreditar la EE, guiándote en el desarrollo de tus actividades a través de asesorías programadas.

**Dos instructoras académicas:** Te brindan atención como usuario(a), administran la página de Facebook, y te asignan los espacios para las autoevaluaciones, ex. parciales y composiciones.

**Un técnico académico:** Es quien da soporte técnico a los equipos que se utilizan en el Centro de auto acceso y administra la página web <https://www.uv.mx/coatza/cadi/>

El CAA cuenta con **cuatro áreas de trabajo: Lectura-Escritura, Audio, Cómputo y Conversación**, en las cuales encontrarás recursos que te serán de gran utilidad en tu proceso de aprendizaje.

Recuerda consultar este manual todo el tiempo, ya que explica a detalle el funcionamiento del curso, la forma en que serás evaluado, las actividades de aprendizaje etc. Al cursar esta EE, es importante que seas un(a) estudiante comprometido(a) ya que la calificación obtenida será tu responsabilidad. El personal del CAA está disponible para apoyarte en tu proceso en los horarios correspondientes.

### **III. Experiencia Educativa Inglés/Lengua II a través de auto acceso**

La EE de Inglés/Lengua II tiene como antecedente lo que aprendiste en la preparatoria o en el curso anterior. Los contenidos son un repaso de un nivel básico de inglés. Además de aprender inglés, esta EE en la modalidad de autoaprendizaje tiene como objetivo fomentar las estrategias de aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en la educación. Por tal motivo, gran parte del material con el que vas a trabajar:

- A. se encuentra en formato basado en computadora,
- B. es material seleccionado para aprender inglés,
- C. está diseñado para autoevaluarte.

¡Mucho éxito y adelante!

# Programa de lengua II

## AREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL

TEMAS	FUNCIONES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<b>TEMA 1</b> <b>Estilos de vida</b>	Hablar sobre hábitos alimenticios y de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente simple (en sus tres formas).</li> <li>• Adverbios de frecuencia</li> <li>• Verbo <i>TO BE</i> (en sus tres formas).</li> <li>• Palabras interrogativas.</li> <li>• Respuestas cortas con Preguntas en Presente Simple.</li> <li>• Uso de <i>HOW MUCH / MANY</i>.</li> <li>• <i>Countable/Uncountable nouns</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rutina diaria (verbos)</li> <li>• Comida (frutas, verduras, postres, tipos de carnes, bebidas).</li> <li>• Adverbios de modo.</li> <li>• Expresiones de frecuencia y de modo.</li> <li>• Hábitos alimenticios y de salud.</li> <li>• Conectores de secuencia y contraste.</li> </ul>
<b>TEMA 2</b> <b>Comparaciones</b>	-Comparar personas, objetos y lugares con adjetivos. -Describir el grado de igualdad, superioridad e inferioridad de objetos, personas o cosas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma comparativa y superlativa de adjetivos cortos y largos.</li> <li>• Forma comparativa y superlativa de adjetivos irregulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos calificativos.</li> <li>• Adjetivos irregulares.</li> <li>• Expresiones de comparación, igualdad, superioridad e inferioridad.</li> <li>• Preguntas con <i>how/who/which</i> para ver la diferencia entre una cosa y otra.</li> <li>• Colores.</li> </ul>
<b>TEMA 3</b> <b>Dirección de lugares</b>	-Pedir y dar información acerca de cómo llegara un lugar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo imperativo.</li> <li>• Preposiciones de movimiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones que indican la ubicación de lugares públicos.</li> <li>• Lugares públicos.</li> <li>• Verbos para indicar como llegar a un lugar.</li> <li>• Preposiciones de lugar.</li> </ul>
<b>TEMA 4</b> <b>Tiendas y restaurantes</b>	-Preguntar precios, tallas, platillos, bebidas, ropa, existencia de productos. -Preguntar ubicación de productos. -Ofrecer y pedir ayuda en una tienda. -Ordenar en un restaurante. -Ofrecer y elegir entre opciones de compra. -Tomar decisiones sobre compras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantificadores.</li> <li>• Verbo modal <i>WOULD</i> para ofrecimientos.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> <li>• Palabra interrogativa <i>WHICH</i>.</li> <li>• Pronombres demostrativos con <i>ONE</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de moneda.</li> <li>• Pesos y medidas.</li> <li>• Cuantificadores.</li> </ul>
<b>TEMA 5</b> <b>Eventos pasados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre la infancia.</li> <li>• Hablar sobre eventos pasados: fin de semana pasado, vacaciones pasadas, fiesta de cumpleaños pasada.</li> <li>• -Hablar de biografías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasado del verbo <i>TO BE</i> (En sus tres formas).</li> <li>• Estructura <i>THERE WAS / THERE WERE</i> (en sus tres formas).</li> <li>• Tiempo pasado simple (en sus tres formas).</li> <li>• Verbos regulares e irregulares en pasado.</li> <li>• Palabras interrogativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones de tiempo.</li> <li>• Expresiones para expresar Agrado/Desagrado.</li> <li>• Palabras para narrar eventos pasados.</li> <li>• Verbos regulares e irregulares.</li> </ul>

<b>TEMA 6</b> <b>Salud, malestares y recomendaciones</b>	-Describir una dolencia, malestar o problema de salud. -Dar sugerencias para promover estilos de vida saludable. -Hacer una cita vía telefónica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modo imperativo.</li> <li>• Uso del verbo modal <i>SHOULD</i> en forma afirmativa y negativa.</li> <li>• Pronombres demostrativos.</li> <li>• Uso del verbo modal <i>CAN</i> para concertar una cita formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partes del cuerpo.</li> <li>• Problemas de salud.</li> <li>• Expresiones: <i>What's the matter?</i></li> <li>• Estados de ánimo y salud.</li> </ul>
<b>TEMA 7</b> <b>Futuro para planes y proyectos</b>	-Describir y solicitar información sobre planes y proyectos futuros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo futuro idiomático (<i>going to</i>) en sus tres formas.</li> <li>• Preguntas con <i>going to</i> y <i>WH</i> questions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones.</li> <li>• Actividades.</li> <li>• Expresiones de tiempo.</li> <li>• Transporte privado.</li> <li>• Transporte público.</li> <li>• Números ordinales.</li> </ul>
<b>TEMA 8</b> <b>Obligaciones y reglas</b>	Expresar reglas y obligaciones en casa, escuela, trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permisos y reglas con el verbo modal <i>CAN / CAN'T</i>.</li> <li>• Reglas con el verbo modal <i>HAVE TO</i> forma afirmativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones.</li> <li>• Verbos (en la casa)</li> <li>• Verbos (en la escuela)</li> <li>• Conectores de Secuencia. Causa-efecto.</li> </ul>
<b>TEMA 9</b> <b>Invitaciones y proyectos</b>	Expresar deseos para proyectos, planes e invitaciones. -Aceptar y rechazar invitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de <i>WOULD</i> con <i>LIKE</i> para expresar deseos e invitaciones.</li> <li>• Uso de <i>WANT TO</i> para expresar deseos e invitaciones.</li> <li>• Uso de <i>CAN</i> y <i>HAVE TO</i> para rechazar invitaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebraciones.</li> <li>• Entretenimiento.</li> <li>• Expresiones de tiempo (futuro).</li> </ul>

## IV. Evaluación

Las actividades que realizarás como alumno(a) autónomo(a) te permitirán desarrollar las habilidades básicas de expresión oral, comprensión lectora, escrita y auditiva. Aunado a esto, tu desempeño en el CAA es evaluado con diferentes actividades, por lo que es importante que identifiques el valor en porcentaje de cada uno de ellos.

La calificación mínima aprobatoria para la EE de Lengua II es **6= (60%)**.

<b>Examen parcial</b>	Examen parcial I (5%). Examen parcial II (5%).	<b>10%</b>
<b>Club de conversación</b>	Cuatro sesiones	<b>10%</b>
<b>Proyecto final</b>	Un video	<b>10%</b>
<b>Composiciones</b>	Dos composiciones de práctica Dos composiciones evaluadas	<b>4%</b>
<b>Autoevaluaciones</b>	Cuatro autoevaluaciones	<b>6%</b>
<b>Examen final oral</b>	Evaluación oral	<b>20%</b>
<b>Examen final escrito</b>	Evaluación de reading, writing & listening.	<b>40%</b>

## V. Calendario

El calendario de actividades tiene como objetivo brindarte una programación de las diferentes actividades que debes realizar:

- 1) Taller de aprender a aprender
- 2) Autoevaluaciones
- 3) Composiciones
- 4) Clubes de conversación
- 5) Asesorías individuales presenciales
- 6) Entrega de proyecto
- 7) Exámenes parciales
- 8) Examen final escrito y oral

También, te sugerimos establecer el tiempo de estudio que necesitas dedicar a esta EE semanalmente para estudiar detalladamente los temas que abordarás de acuerdo con las fechas estipuladas. La información de este calendario te permite programar y sincronizar tu tiempo para el cumplimiento de las actividades a realizar de esta EE de manera organizada y puntual. Recuerda revisar constantemente la cuenta de [Facebook](#) o la página oficial del CAA para que te mantengas informado de cualquier evento o posibles ajustes en el calendario.





**CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS**  
**INGLÉS II**  
**AGOSTO-DICIEMBRE 2023**

Del 07 y 08 de sept.	Del 11 al 15 de sept.	Del 18 al 22 de sept.	Del 25 al 29 de sept.	Del 02 al 06 de oct.	Del 09 al 20 de oct.
Taller de Aprender-Aprender.	Tema 1 Estilos de vida.	Tema 2 Comparaciones.	Tema 3 Dirección de lugares.	Tema 4 Tiendas y restaurantes.	Tema 5 Eventos pasados.
		21 de sept. Evaluación y Composición escrita 1.	1er. Club de Conversación. Tema 1 y 2 28,29 de sep. y 02 de oct.	2do. Club de Conversación. Tema 3 y 4. 09,10 y 11 de oct.	12 de octubre Evaluación y Composición escrita 2.
Del 23 al 27 de oct.	Del 30 de oct al 03 de nov.	Del 06 al 10 de nov.	Del 13 al 17 de nov.	Evento transversal 19 de oct	Examen final escrito Fecha: 15 de diciembre. <u>Aulas del Centro de Idiomas Coatzacoalcos.</u> Hora: 8:00 a.m.  Examen final oral. Del 04 al 08 de dic.
Tema 6 Salud, malestares y recomendaciones.	Tema 7 Futuro para planes y proyectos.	Tema 8 Obligaciones y reglas.	Tema 9 Invitaciones y proyectos.	4to Club de Conversación. Tema 7,8 y 9. 27,28 y 29 de nov.	
25 de octubre Primer examen parcial Temas del 1 al 5.	30 de octubre. Evaluación y Composición escrita 3.	3er. Club de Conversación. Tema 5 y 6 10,13 y 14 de nov.	23 de nov. Evaluación y Composición escrita 4.	30 de nov. Segundo examen parcial. Temas del 6 al 9 Entrega de proyecto 29 y 30 de nov.	

D

\*Las fechas programadas están sujetas a modificación.

## VI. Recursos de Aprendizaje

### Materiales del Centro de Autoacceso

Los materiales del Centro de Autoacceso están seleccionados para cubrir los temas del programa de Inglés/Lengua I. Accede a ellos desde aquí:

<http://www.uv.mx/coatza/cadi/sitios-web/materiales-de-apoyo/>

Las ligas que se seleccionaron se enfocan específicamente al tema del programa de inglés, por lo que te sugerimos sólo realizar los ejercicios proporcionados, sin seguir navegando en otros temas que no son pertinentes para estudiar los contenidos del programa.

### Material de Aprender a Aprender

El material de Aprender a Aprender lo revisarás después del curso de inducción. Está diseñado para darte las herramientas necesarias y planificar tu aprendizaje durante el semestre. Conocerás tu estilo de aprendizaje y algunas de las estrategias de aprendizaje que podrás implementar durante tu estudio. El material se encuentra en la siguiente liga <https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/taller-aprender-a-aprender/> la actividad te tomará una hora aproximadamente. Observarás que se establecen los elementos para la elaboración de tu plan de trabajo y la fecha de entrega.

### Material de pronunciación

Este material se desarrolló para mejorar la pronunciación del idioma inglés a través de la práctica de los diferentes sonidos vocales y consonantes existentes en el alfabeto inglés. La actividad se divide en nueve videos que podrás encontrar en la página del CAA. El material se encuentra en la siguiente liga [Taller de Pronunciación – Centro de Autoacceso Coatzacoalcos \(uv.mx\)](#)

### Autoevaluaciones

Realizarás cuatro autoevaluaciones de acuerdo con la programación en el calendario de actividades, las cuales te permiten orientar tu aprendizaje hacia los exámenes parciales y final además de la posibilidad de evaluarte continuamente. Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada.

## Exámenes parciales

Presentarás dos exámenes parciales, el primer examen parcial lo tendrás **al final del Tema 5** del programa de acuerdo con el calendario de actividades y el segundo examen parcial se aplicará al **finalizar el Tema 9**. Éstos se realizarán en las computadoras del Centro de Autoacceso. Para que puedas presentar dichos exámenes, tendrás que estar pendiente de las fechas programadas. Podrás hacer tu reservación a través de la aplicación en las fechas programadas en el calendario de actividades. Es importante que estés pendiente de los avisos que se publicarán en el Facebook del CAA. Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada.

**Nota:** Traer tus propios audífonos para realizar tus actividades de audio.

## Composiciones escritas

Realizarás dos actividades como guía práctica para aprender a redactar una composición. Las siguientes dos composiciones tendrán un valor será del 4%. Estas composiciones, las escribirás de **manera presencial en el CAA**.

Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada. Para que te des una idea de lo que vas a realizar, observa el siguiente **ejemplo**:



## Clubes de conversación

El club de conversación es una actividad diseñada para la práctica oral del idioma inglés. Durante esta actividad, un asesor evaluará tu desempeño oral considerando los siguientes criterios: Pronunciación, Gramática, Vocabulario y Cumplimiento de tarea, por lo que se te recomienda lo siguiente:

### a) **Previo al club**

- Estudia el tema correspondiente, las estructuras gramaticales, vocabulario (glosario) y pronunciación de acuerdo con el programa.
- Ve videos o realiza conversaciones simuladas con tus compañeros.
- Repasa la elaboración de preguntas y respuestas, el vocabulario y las expresiones más comunes de los temas a evaluar.

### b) **Durante el club**

- ⊖ Sigue al pie de la letra la guía que se te proporcionará.
- Practica en equipo con tus compañeros las expresiones, preguntas y respuestas relacionadas al tema.

### c) **Al final del club**

- Un asesor te hará preguntas relacionadas al tema correspondiente.
- Evaluará tu desempeño individualmente en un rango de 0 a 20 puntos.

Se aceptarán seis alumnos por club. Tienes que realizar cuatro clubes de conversación con un valor de **10%** de la calificación total.

## Asesorías

Las asesorías tienen el objetivo de conducirte hacia un aprendizaje más efectivo. Estas son una parte importante de tu aprendizaje y se entiende como un medio de comunicación más personalizado, abierto, y libre entre el académico y tú. Dentro de la asesoría no sólo se habla de los aspectos académicos de la EE, sino también se trata de ahondar en tu proceso de aprendizaje y las estrategias de aprendizaje que estás utilizando.

Las asesorías son necesarias y recomendables si presentas dificultades en el aprendizaje del inglés a lo largo del curso.

## Proyecto final

Elaboración de un video que deberás entregar en la fecha marcada en tu calendario. Éste tiene un valor del 10% de tu calificación total.

## VII. Exámenes Finales

### Examen final escrito

Este examen consta de 60 reactivos divididos en tres secciones (lectura, escritura y audio). Cada una de estas secciones cuenta con un total de 20 reactivos distribuidos en tres ejercicios diferentes. Este es un examen estandarizado que se aplica de manera presencial el mismo día y hora en todas las regiones de la Universidad Veracruzana. Por la naturaleza de éste, no se aplica fuera de la fecha y hora oficial establecida. Su valor equivale al **40%** de la calificación total.

### Examen final Oral

El examen final oral evalúa de forma individual la expresión comunicativa, se aplica de manera presencial con una duración de no más de 7 minutos y tiene un valor de **20% de la calificación total**. Es similar a la práctica que realizarás en el Club de Conversación.

## VIII. Información complementaria

### Registro de asistencia en el CAA

Tu asistencia al CAA debe ser registrada (entrada y salida) en la computadora asignada para tal fin, ésta se encuentra en el área de recepción. Se solicita mostrar tu credencial vigente.

### Horario de los asesores

María de los Ángeles Morales Sosa 8:00-16:00

Analidia Luján Gutiérrez 8:00-14:00 y 16:00-18:00

Joselyn Yépez Enríquez 8:00-13:00 y 15:00-18:00

Jorge Alberto Molina Hernández 8:00-16:00

### Reservación de lugares en la APP

Las **evaluaciones, clubes de conversación, exámenes parciales y composiciones** las reservarás a través de la APP del CAA. La información se presenta en la siguiente liga:

<https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reservacion-de-lugares-en-la-app-del-cao/>

### Reglamento interno

Puedes consultar el reglamento del Centro de Autoacceso, **consúltalo**.

<https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reglamento-del-centro-de-autoacceso/>