



UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Área Académica de Humanidades

Dirección de Centros de Idiomas y
Autoacceso

Centro de Idiomas

Centro de Autoacceso USBI-Coatzacoalcos

**MANUAL PARA LA
EXPERIENCIA EDUCATIVA
INGLÉS BÁSICO 300**

Modalidad Autoaprendizaje

Integraron y compilaron:

María de los Ángeles Morales Sosa

Analidia Luján Gutiérrez

Joselyn Yépez Enríquez

Jorge Alberto Molina Hernández

Luis Ángel Alarcón Aguirre

Revisión febrero 2023

Contenido.....	2
I. Bienvenida.....	3
II. Introducción al Centro de Autoacceso.....	4
III. Experiencia Educativa Inglés Básico 300 a través de auto acceso.....	5
PROGRAMA DE INGLÉS III.....	6
IV. Evaluación.....	8
V. Calendario.....	8
VI. Recursos de Aprendizaje.....	10
Materiales del Centro de Autoacceso.....	10
Material de Aprender a Aprender.....	10
Material de pronunciación.....	10
Examen Parcial.....	10
Clubes de conversación.....	11
Proyecto final.....	11
VII. Exámenes Finales.....	12
Examen final escrito.....	12
Examen final Oral.....	12
VIII. Información complementaria.....	12
Registro de asistencia en el CAA.....	12
Horario de los asesores.....	12
Reservación de lugares en la APP.....	13
Reglamento interno.....	13

I. Bienvenida

Estimados alumnos, esperamos que estén muy bien y listos para empezar esta Experiencia Educativa (EE). Lo primero que les pedimos son muchas ganas y un gusto por llevar esta EE. El inglés requiere sobre todo práctica y aprendizaje a base de intentos, corrección y revisión. Así que estaremos pendiente para que puedas disfrutar la EE y ver las grandes bondades de aprender otro idioma no sólo porque te lo solicita tu Programa, sino por gusto y deseo de aprender.

Te solicitamos:

- ✓ Consultar este manual cada vez que tengas dudas
- ✓ Observar con cuidado **la forma de trabajo del curso autónomo**
- ✓ Poner atención a la **tabla de evaluación**
- ✓ Estar atento(a) al **calendario de actividades**, a los **anuncios y/o cualquier información a través de los diferentes medios de comunicación existentes en el CAA.**

Realiza tus ejercicios de práctica antes de solicitar asesoría.

Te deseamos mucho éxito.

II. Introducción al Centro de Autoacceso

El Centro de Autoacceso (CAA) está diseñado para funcionar como un lugar de práctica y autoaprendizaje; para ayudarte a desarrollar el proceso de aprendizaje autónomo del idioma inglés; y para brindar atención a los alumnos que cursan las experiencias educativas Inglés/Lengua 1 y 2 e Inglés básico 300 en modalidad de autoaprendizaje.

Los usuarios cumplen con un **calendario de actividades** y no cuentan con un horario específico de asistencia. El horario de atención del CAA es de 8:00 a.m. a 7:00 p.m. Los alumnos son guiados por los asesores para acreditar la experiencia educativa. Ser alumno autónomo implica responsabilidad, honestidad y un compromiso en términos de independencia y libertad, por lo cual se te sugiere estar pendiente de todas las actividades programadas; de los avisos publicados en la página y en la cuenta de Facebook **Centro Autoacceso Coatzacoalcos**.

El CAA está conformado por el siguiente personal:

Cuatro asesores: Apoyan tu aprendizaje para acreditar la EE, guiándote en el desarrollo de tus actividades a través de asesorías programadas.

Dos instructoras académicas: Te brindan atención como usuario(a), administran la página de Facebook, y te asignan los espacios para las autoevaluaciones, ex. parciales y composiciones.

Un técnico académico: Es quien da soporte técnico a los equipos que se utilizan en el Centro de auto acceso y administra la página web <https://www.uv.mx/coatza/cadi/>

El CAA cuenta con **cuatro áreas de trabajo: Lectura-Escritura, Audio, Cómputo y Conversación**, en las cuales encontrarás recursos que te serán de gran utilidad en tu proceso de aprendizaje.

Recuerda consultar este manual todo el tiempo, ya que explica a detalle el funcionamiento del curso, la forma en que serás evaluado, las actividades de aprendizaje etc. Al cursar esta EE, es importante que seas un(a) estudiante comprometido(a) ya que la calificación obtenida será tu responsabilidad. El personal del CAA está disponible para apoyarte en tu proceso en los horarios correspondientes.

II. Experiencia Educativa Inglés Básico 300 a través de auto acceso.

La EE de Inglés Básico 300 tiene como antecedente lo que aprendiste en el curso anterior. Los contenidos son un repaso de un nivel básico de inglés/Lengua II. Además de aprender inglés, esta EE en la modalidad de autoaprendizaje tiene como objetivo fomentar las estrategias de aprendizaje y el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación en la educación.

¡Mucho éxito y adelante!

PROGRAMA DE INGLÉS BÁSICO 300
MODALIDAD DE AUTOAPRENDIZAJE

FUNCIONES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p style="text-align: center;">Tema 1</p> <p>A. Hablar sobre actividades y hábitos en el pasado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple • Used to. • Sustantivos contables y no contables (<ul style="list-style-type: none"> • Verbos y actividades de recreación turística en pasado perfecto. • Just, already, yet. • Adverbios de secuencia : first, second(ly, then, after(that), finally.
<p style="text-align: center;">Tema 2</p> <p>A. Hablar sobre experiencias pasadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente perfecto. • Presente perfecto vs. pasado simple. • Uso de adverbios de secuencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple de los verbos regulares e irregulares. • Verbos para narrar eventos pasados. • Expresiones de tiempo para hablar del pasado. • Pasado del Verbo TO BE.
<p style="text-align: center;">Tema 3</p> <p>A. Comparar personas, objetos y ciudades.</p> <p>B. Contrastar lugares y objetos (comparativos de igualdad)</p> <p>C. Expresar cercanía, lejanía de lugares y definir tiempo y distancia.</p> <p>D. Identificar a una persona de entre un grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comparativos y superlativos. • Comparativo de igualdad • Preguntas con How + adjetivos/Adverbios • Artículo "the" antes de ríos, cadenas de montañas, océanos. • Modificadores con Participios ('ing'). • Preposiciones (with, in, next to, on). 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciudades famosas. • Ríos, montañas y lugares famosos. • Edificios o construcciones famosas. • Adjetivos de personas. • Adjetivos y adverbios para distancia / tiempo / calidad / forma. • Estilos de vestir
<p style="text-align: center;">Tema 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hablar sobre actividades pasadas que fueron interrumpidas • Actividades que recaen en el sujeto 	<ul style="list-style-type: none"> • Simple past tense • Past continuous 	<ul style="list-style-type: none"> • Pasado simple de los verbos regulares e irregulares. • Verbos para narrar eventos pasados. • Expresiones de tiempo para hablar del pasado. • Pasado del Verbo TO BE. • Pronombres reflexivos.
<p style="text-align: center;">Tema 5</p> <p>Hablar sobre inventos y desarrollo de diversos procesos y obras de arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Voz Pasiva en presente y pasado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario sobre inventos y descubrimientos mundiales (teléfono, carro, vacuna, etc). • Vocabulario sobre obras de arte.
<p style="text-align: center;">Tema 6</p> <p>Hablar sobre hechos reales y posibles de ocurrir en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condicional cero . • Condicional uno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulario de hechos relacionados con la naturaleza. • Vocabulario relacionado con posibles situaciones imaginarias futuras.
<p style="text-align: center;">Tema 7</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Expresar intenciones, obligaciones, consejos y sugerencias. • Actividades futuras 	<ul style="list-style-type: none"> • Must, have, need, should, shouldn't • Going to 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de recreación (viajes) • Información turística • Comprar un aparato.
<p style="text-align: center;">Tema 8</p> <p>Expresar acuerdos y desacuerdos sobre alimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios (so, either, neither, too). • Conjunciones (and, but, though, however). 	<ul style="list-style-type: none"> • Adverbios. • Expresiones de acuerdo y desacuerdo. • Conjunciones. • Alimentos.
<p style="text-align: center;">Tema 9</p> <p>A. Solicitar un favor o un servicio. B. Aceptar o negar una solicitud. C. Prometer algo. D. Pedir disculpas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos compuestos. • Hacer peticiones formales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de verbos compuestos sobre quejas, disculpas y peticiones. • Vocabulario para aceptar o negar una solicitud. Vocabulario para solicitar un favor o disculpas.

III. Evaluación

Las actividades que realizarás como alumno(a) autónomo(a) te permitirán desarrollar las habilidades básicas de expresión oral, comprensión lectora, escrita y auditiva. Aunado a esto, tu desempeño en el CAA es evaluado con diferentes actividades, por lo que es importante que identifiques el valor en porcentaje de cada uno de ellos.

La calificación mínima aprobatoria para la EE de Inglés Básico 300 es **6= (60%)**.

Examen parcial	Examen parcial en línea	10%
Clubes de conversación	Cuatro clubes	8%
Modulares	Tres modulares	12%
Examen Final	Examen Final Oral= 20% Examen Final Escrito= 30%	50%
Proyecto		20%

IV. Calendario

El calendario de actividades tiene como objetivo brindarte una programación de las diferentes actividades que debes realizar:

- Aprender a aprender
- Pronunciación
- Modulares
- Clubes de conversación
- Entrega de proyecto
- Examen parcial
- Examen final escrito y oral

También, te sugerimos establecer el tiempo de estudio que necesitas dedicar a esta EE semanalmente para estudiar detalladamente los temas que abordarás de acuerdo con las fechas estipuladas. La información de este calendario te permite programar y sincronizar tu tiempo para el cumplimiento de las actividades a realizar de esta EE de manera organizada y puntual. Recuerda revisar constantemente la cuenta de Facebook o la página oficial del CAA para que te mantengas informado de cualquier evento o posibles ajustes en el calendario.



CALENDARIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ALUMNOS AUTÓNOMOS
INGLÉS BÁSICO 300
PERIODO FEBRERO-JULIO 2023

15 al 17 de febrero Curso de inducción presencial hasta el 21 de febrero.	20 al 24 de febrero (miércoles 22 festivo)	27 de febrero al 3 de marzo	6 al 10 de marzo Tema 2 Present perfect Vs Simple past	13 al 17 de marzo Tema 3 Comparatives & superlatives, comparatives of equality	20 al 31 de marzo (lunes 20 festivo) Tema 4 Simple past Vs. Past continuos (Interrupted activities)
	Tema 1 Simple past, used to, countable and uncountable nouns				
				1er. Club de Conversación (13 y 14 MARZO) TEMA 2	MODULAR 1 (21 DE MARZO) TEMAS 1 Y 2
3 al 7 de abril (vacaciones)	10 al 21 de abril Tema 5 Passive voice in present & past	24 al 28 de abril Tema 6 Conditional zero & Conditional one	1-5 de mayo (lunes 1 festivo) Tema 7 Modal verbs, future activities	8 al 12 de mayo Tema 8 (miércoles 10 festivo) Agreement & Disagreement	15 al 19 de mayo (lunes 15 festivo) Tema 9 Compound verbs, making formal requests
2do. Club de Conversación (27 y 28 MARZO) Tema 4		MODULAR 2 (24 DE ABRIL) TEMAS 3, 4 Y 5		3er. Club de Conversación (2 Y 3 DE MAYO) TEMA 6 MODULAR 3 (12 DE MAYO) TEMAS 6, 7	
			EXAMEN PARCIAL 26 DE ABRIL (temas 1-5)		Conversatorio: Evento con la participación de estudiantes. -Fecha por confirmar-
22 al 26 de mayo	1 de junio	6 de junio	7 de junio	14 y 15 de junio	
4to. Club de Conversación (22 y 23 mayo) TEMAS 8 Y 9	ENTREGA DE PROYECTO	EXAMEN FINAL ESCRITO (Presencial)	EXAMEN FINAL ORAL	Retroalimentación de resultados	

Las fechas programadas están sujetas a modificación

V. Recursos de Aprendizaje

Materiales del Centro de Autoacceso

Los materiales del Centro de Autoacceso están seleccionados para cubrir los temas del programa de Inglés Básico 300. Accede a ellos desde aquí:

<http://www.uv.mx/coatza/cadi/sitios-web/materiales-de-apoyo/>

Las ligas que se seleccionaron se enfocan específicamente al tema del programa de inglés, por lo que te sugerimos sólo realizar los ejercicios proporcionados, sin seguir navegando en otros temas que no son pertinentes para estudiar los contenidos del programa.

Material de Aprender a Aprender

El material de Aprender a Aprender lo revisarás después del curso de inducción. Está diseñado para darte las herramientas necesarias y planificar tu aprendizaje durante el semestre. Conocerás tu estilo de aprendizaje y algunas de las estrategias de aprendizaje que podrás implementar durante tu estudio. El material se encuentra en la siguiente liga <https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/taller-aprender-a-aprender/> la actividad te tomará dos horas aproximadamente. Observarás que se establecen los elementos para la elaboración de tu plan de trabajo y la fecha de entrega.

Material de pronunciación

Este material se desarrolló para mejorar la pronunciación del idioma inglés a través de la práctica de los diferentes sonidos vocales y consonantes existentes en el alfabeto inglés. La actividad se divide en nueve videos que podrás encontrar en la página del CAA. El material se encuentra en la siguiente liga [Taller de Pronunciación – Centro de Autoacceso Coatzacoalcos \(uv.mx\)](#)

Examen Parcial

Presentarás un examen parcial **al final del Tema 5** del programa de acuerdo con el calendario de actividades. Éste se realizará en las computadoras del Centro de Autoacceso. Para que puedas presentar el examen, tendrás que estar pendiente de las fechas programadas. Podrás hacer tu reservación a través de la aplicación en las fechas programadas en el calendario de actividades. Es importante que estés pendiente de los avisos que se publicarán en el Facebook del CAA. Las reservaciones las realizarás a través de la APP, revisa los

horarios establecidos, elige el que mejor se adapte a tu disponibilidad y preséntate al CAA en la fecha y hora seleccionada. Tiene un valor de **8%** de la calificación total.

Nota: Traer tus propios audífonos para realizar tus actividades de audio.

Clubes de conversación

El club de conversación es una actividad diseñada para la práctica oral del idioma inglés. Durante esta actividad, un asesor evaluará tu desempeño oral considerando los siguientes criterios: Pronunciación, Gramática, Vocabulario y Cumplimiento de tarea, por lo que se te recomienda lo siguiente:

a) **Previo al club**

- Estudia el tema correspondiente, las estructuras gramaticales, vocabulario (glosario) y pronunciación de acuerdo con el programa.
- Ve videos o realiza conversaciones simuladas con tus compañeros.
- Repasa la elaboración de preguntas y respuestas, el vocabulario y las expresiones más comunes de los temas a evaluar.

b) **Durante el club**

- ⊖ Sigue al pie de la letra la guía que se te proporcionará.
- Practica en equipo con tus compañeros las expresiones, preguntas y respuestas relacionadas al tema.

c) **Al final del club**

- Un asesor te hará preguntas relacionadas al tema correspondiente.
- Evaluará tu desempeño individualmente en un rango de 0 a 20 puntos.

Se aceptarán seis alumnos por club. Tienes que realizar cuatro clubes de conversación con un valor de **8%** de la calificación total.

Proyecto final

Elaboración de un video que deberás entregar en la fecha marcada en tu calendario. Éste tiene un valor del **20%** de tu calificación total.

VI. Exámenes Finales

Examen final escrito

Este examen consta de 60 reactivos divididos en tres secciones (lectura, escritura y audio). Cada una de estas secciones cuenta con un total de 20 reactivos distribuidos en tres ejercicios diferentes. Este es un examen estandarizado que se aplica de manera presencial el mismo día y hora en todas las regiones de la Universidad Veracruzana. Por la naturaleza de éste, no se aplica fuera de la fecha y hora oficial establecida. Su valor equivale al **30%** de la calificación total.

Examen final Oral

El examen final oral evalúa de forma individual la expresión comunicativa, se aplica de manera presencial con una duración de no más de 7 minutos y tiene un valor de **20%**.

VII. Información complementaria

Registro de asistencia en el CAA

Tu asistencia al CAA debe ser registrada (entrada y salida) en la computadora asignada para tal fin, ésta se encuentra en el área de recepción. Se solicita mostrar tu credencial vigente.

Horario de los asesores

María de los Ángeles Morales Sosa 8:00-16:00
Jorge Alberto Molina Hernández 8:00-16:00

Reservación de lugares en la APP

Los **modulares, clubes de conversación y examen parcial** los reservarás a través de la APP del CAA. La información se presenta en la siguiente liga:

<https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reservacion-de-lugares-en-la-app-del-cao/>

Reglamento interno

Puedes consultar el reglamento del Centro de Autoacceso, consúltalo.

<https://www.uv.mx/coatza/cadi/general/reglamento-del-centro-de-autoacceso/>