



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría

Facultad de Contaduría y Administración

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

4º INFORME DE LABORES 2024-2025

Por una transformación integral

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara

Directora

08 de agosto de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz
Secretario de Facultad

Mtro. Jorge Luis Escobar Escudero
Jefe de Carrera

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada
Administrador de la Facultad

Colaboradores en la construcción del informe

LC. Karla Dayan Roblero Taylor
Enlace Operativo

Mtro. Jorge Luis Escobar Escudero
Jefe de Carrera

Dr. Juan José Chiñas Valencia
Docente

Mtra. Lizbeth Ordaz Cárcamo
Docente

Datos de contacto

Av. Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz, México

Tel. 01 (921) 211 5714
Ext. 55711
fcacoatza@uv.mxwww.uv.mx

Índice

<i>Mensaje de la directora</i>	2
<i>Introducción</i>	3
<i>Eje 1 Derechos Humanos</i>	4
<i>Eje 2 Sustentabilidad</i>	15
<i>Eje 3 Docencia e innovación académica</i>	20
<i>Eje 4 Investigación e innovación</i>	37
<i>Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios</i>	44
<i>Eje 6 Administración y Gestión Institucional</i>	52

Mensaje de la directora

Con la entrega de este cuarto informe de labores, concluye una etapa que ha representado para mí una de las experiencias más enriquecedoras y significativas de mi vida profesional y personal. Durante estos años al frente de la Facultad de Contaduría y Administración, campus Coatzacoalcos, he tenido el privilegio de compartir el trabajo, los sueños y las aspiraciones de una comunidad universitaria comprometida con la excelencia académica, la innovación y la responsabilidad social.

Cada logro alcanzado, cada meta cumplida y cada reto enfrentado ha sido posible gracias al esfuerzo y compromiso institucional de estudiantes, docentes, personal administrativo y de apoyo, quienes han demostrado que el verdadero valor de nuestra Universidad radica en la capacidad de trabajar juntos en favor de un mismo propósito: la formación integral de nuestra comunidad estudiantil y la consolidación de una entidad académica que responde con pertinencia y compromiso a las necesidades de una sociedad cambiante y exigente.

Durante esta administración hemos avanzado en la ampliación de matrícula, en el fortalecimiento de la investigación, en la consolidación de la cultura de derechos humanos y sustentabilidad, así como en la vinculación con los distintos sectores económicos y sociales. Estos logros no son individuales, sino fruto del trabajo colaborativo, de la pasión y la entrega de cada integrante de nuestra Facultad.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la H. Junta Académica, a mis compañeras y compañeros docentes, al personal administrativo y de apoyo, a las y los estudiantes, y a las autoridades universitarias que en todo momento me brindaron su apoyo, su confianza y su acompañamiento. Su respaldo ha sido esencial para transitar este camino con firmeza y con la convicción de servir a la Universidad Veracruzana con lealtad y compromiso.

Hoy cierro un ciclo con profunda gratitud y con la certeza de que los cimientos que hemos construido juntos servirán como base sólida para los proyectos futuros. Estoy convencida de que nuestra Facultad seguirá creciendo, innovando y transformando vidas, porque cuenta con una comunidad universitaria capaz de enfrentar los desafíos del presente y de construir con esperanza el futuro.

Me despido con el orgullo de haber formado parte de esta historia. Sigamos creyendo en la educación como la mejor herramienta de transformación y mantengamos siempre en alto el nombre de la Universidad Veracruzana.

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

Introducción

En cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV), presento ante la H. Junta Académica de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, el informe de labores correspondiente al periodo comprendido del 01 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025. Este documento refleja el compromiso asumido para conducir las actividades sustantivas y adjetivas de esta Entidad Académica, además de constituir un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas hacia la comunidad universitaria.

Este informe se sustenta en los ejes estratégicos del Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral, y en las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Académico (Pladea), los cuales orientan las acciones institucionales hacia la excelencia académica, la innovación educativa y la responsabilidad social universitaria

Los resultados y logros que se informan son resultado de la participación y el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria de esta Facultad, lo que ha permitido consolidar proyectos y afrontar los retos que impone el entorno dinámico y complejo en donde se desarrollan las actividades universitarias. Se destacan avances en la transversalización de los Derechos Humanos y la Sustentabilidad, la ampliación de la matrícula, el impulso a la investigación multidisciplinaria y la vinculación efectiva con los distintos sectores económicos y sociales.

De igual forma, se informa sobre la gestión administrativa y financiera, en estricto apego a los principios de eficiencia, legalidad y rendición de cuentas, procurando garantizar las condiciones necesarias para el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas universitarias.

Este informe contiene el resultado de las acciones realizadas por esta Facultad orientadas a fortalecer el quehacer académico y a contribuir al cumplimiento de la misión institucional de la Universidad Veracruzana, en concordancia con sus valores y principios rectores.

Eje I Derechos Humanos

Los derechos humanos constituyen un conjunto de prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición; son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el ámbito ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. En este sentido, la Universidad Veracruzana reconoce el derecho a la educación como agente de inclusión y equidad social que permite, a través de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, atender las necesidades sociales con pertinencia y oportunidad, formando profesionales con responsabilidad y compromiso social, habilitados para participar de manera activa y crítica en una sociedad cada vez más compleja.

Temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5 Arte y creatividad
- 1.6 Salud y deporte
- 1.7 Participación
- 1.8 Internacionalización solidaria

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTIQ+.

La Facultad ha mantenido el compromiso de transversalizar la perspectiva de género en los ámbitos administrativo y académico, promoviendo la participación de la comunidad universitaria, de esta manera, se han realizado acciones dirigidas a crear un sentido de comunidad donde prevalezcan la erradicación de la violencia de género y la no discriminación, además del reconocimiento a la contribución que realizan las mujeres a esta Facultad.

Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género ANFECA

La Facultad ha cumplido con la entrega de los reportes de avances en el seguimiento del Distintivo Compromiso Igualdad de Género de la ANFECA, reafirmando el compromiso de esta Entidad Académica con la igualdad sustantiva incorporando la perspectiva de género en la estructura académica y organizacional.

Eventos académicos orientados a la igualdad sustantiva

Se realizaron actividades orientadas a la construcción de una comunidad universitaria más justa, libre de discriminación y violencia de género a través de la capacitación en materia de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres.

Con motivo del Día Internacional de la mujer, el 08 de marzo de 2025, la representación de igualdad de género de esta Facultad, organizó los siguientes eventos para conmemorar esta fecha:

- Conversatorio “Ser mujer en los negocios”. Tuvo como objetivo sensibilizar sobre las desigualdades de género en el ámbito laboral, generar un espacio de reflexión y diálogo, promover el empoderamiento femenino y fomentar la creación de redes de apoyo entre las participantes, con el propósito de inspirar y fortalecer a las mujeres universitarias en su proceso de inserción y desarrollo profesional.

La Representación académica de Equidad de Género de esta Facultad mantuvo acciones permanentes para promover entre la comunidad universitaria, temáticas relacionadas con la atención y erradicación de la violencia de género, que se presentan en la tabla 1.1

Evento	Fecha de realización	Participantes		Organizada por
		Estudiantes	Docentes	
Capacitación “Perspectiva de género en el estudiantado”	Noviembre 2024	322	0	Coordinación Equidad de Género
Conferencia magistral “Masculinidades sanas y sensibles”	Noviembre 2024	26	3	Coordinación Equidad de Género
Presentación de la obra: Una nota desafinada	Noviembre 2024	63	2	Coordinación Equidad de Género
Conversatorio Atención y acompañamiento a las usuarias en las áreas jurídicas y psicológicas del Instituto Municipal de la Mujer	Noviembre 2024	204	2	Coordinación Equidad de Género
Función de teatro: Teatro del oprimido	Marzo 2025	77	0	Coordinación Equidad de Género
Conversatorio de mujeres empresarias: 08 de marzo de 2025	Marzo 2025	139	1	Coordinación Equidad de Género
Reconocimiento a las mujeres UV	Marzo 2025	100	0	Coordinación Equidad de Género
Promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana	Actividad permanente	28	25	Coordinación Equidad de Género

Fuente: Representación académica de Equidad de Género de la Facultad de Contaduría y Administración.

Cultura de la denuncia

Parte fundamental de las acciones que se realizan en esta entidad, promueve la cultura de la denuncia en atención a lo establecido en el protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana, para garantizar el derecho a una educación libre de violencia a las mujeres.

Muestreo de las diversidades

Se mantuvo la participación en la iniciativa de la USBI Coatzacoalcos, Muestreo de las Diversidades, para la identificar la composición de la comunidad estudiantil en materia de género, diversidad sexogénerica y poblaciones originarias.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad, que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

Sensibilización de la comunidad universitaria

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Inclusión como parte del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), promovió actividades de sensibilización entre la comunidad académica sobre los desafíos relacionados con la inclusión, género y la lucha contra el racismo en contextos indígenas, con la finalidad de fomentar un cambio significativo y respetuoso pasando del discurso a la realidad.

De esta manera, en abril de 2025, en coordinación con el Consejo de Alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración, se realizó la conferencia Riqueza Cultural e Histórica del Sureste Veracruzano con el objetivo de reconocer y valorar el patrimonio cultural e histórico del sureste del estado de Veracruz, destacando la diversidad étnica, las tradiciones, la gastronomía, la arquitectura, así como los principales hechos históricos que han influido en la identidad regional.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Implementar acciones afirmativas y apoyos en favor de la comunidad universitaria bajo los principios de igualdad de trato y de oportunidades que permitan su formación profesional en las mejores condiciones.

Programa Universitario de Educación Inclusiva

Como parte de las acciones de la Coordinación de Inclusión de esta Facultad, se realizaron actividades orientadas a generar convivencias integrales y respetuosas entre la comunidad universitaria, así como un sentido de comunidad incluyente donde se evite cualquier tipo de discriminación.

Actividades académicas

La comunidad universitaria realizó actividades académicas para sensibilizar sobre temáticas relacionadas con la diversidad e inclusión, que se presentan en la tabla 1.2

Tabla 1.2 Participación en eventos relacionados con la diversidad e inclusión

Evento	Fecha de realización	Participantes		Organizada por
		Estudiantes	Docentes	
Presentación de la obra: Una nota desafinada	Noviembre 2024	63	2	Coordinación Equidad de Género
2 Foro Internacional sobre la Gestión de la Diversidad e Inclusión en las organizaciones	Noviembre 2024	161	2	Docentes de la Facultad
Capacitaciones sobre el Protocolo para Garantizar y Promover el Ingreso, Permanencia y Egreso del Alumnado con Discapacidad	Noviembre 2024	195	1	Docentes de la Facultad
Curso-Taller: Pequeñas Acciones, Grandes Cambios	Febrero 2025	168	0	Docentes de la Facultad
Curso-Taller: Pequeñas Acciones, Grandes Cambios	Marzo 2025	131	4	Docentes de la Facultad
Plática Sensibilización y Concientización sobre el autismo en el ámbito universitario	Abril 2025	74	0	Consejo de Alumnos
Plática sobre inclusión y autismo	Mayo 2025	108		Coordinación Equidad de Género

Fuente: Secretaría de la Facultad de Contaduría y Administración.

Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

Como parte de las acciones universitarias en pro de la igualdad, equidad, inclusión y justicia, se estableció el plan de apoyos dirigido a las y los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica, integrado por ocho programas divididos en los tres momentos de la trayectoria escolar: ingreso, permanencia y egreso. Los avances de su implementación en esta Facultad, es el siguiente:

- Programa 2. Cuotas de acceso por acción afirmativa a programas académicos de técnico, TSU y licenciatura. Se ofertaron 10 lugares en la convocatoria de ingreso 2025.
- Programa 4. Donación de 9 tabletas electrónicas a estudiantes de los diferentes planes de estudios en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.
- Programa 5. 10 Becas para transporte universitario a estudiantes de los diferentes planes de estudios.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Generar las condiciones para el desarrollo de un sentido de comunidad donde prevalezca una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, donde los integrantes de la comunidad universitaria participen de manera activa en un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

En abril de 2025, se realizó una conferencia de Ciudadanía digital, con la participación de 35 estudiantes y un docente, con la finalidad de preparar a los estudiantes en aspectos clave como la seguridad en línea, la protección de la privacidad, el comportamiento ético en plataformas digitales, la prevención del ciberacoso y la promoción de la inclusión digital.

En mayo de 2025, se realizaron dos conferencias “Entre risas y daños: hablemos de bullying” y “Comparación social y sus consecuencias negativas”, con la participación de 220 estudiantes, con el objetivo de sensibilizar sobre los efectos perjudiciales de la violencia escolar y de la comparación social, así como fomentar la empatía, la autoestima y el respeto entre pares, contribuyendo a la construcción de entornos académicos seguros, inclusivos y libres de violencia.

En el periodo a informar, se realizó la promoción y difusión del Violentómetro en entidades de gobierno y no lucrativas, con el fin de sensibilizar a la población sobre las diferentes manifestaciones de la violencia, promover la identificación temprana de conductas de riesgo y fomentar la prevención, atención y denuncia de situaciones que atenten contra la integridad y el bienestar de las personas.

Formación y capacitación Docente en la Cultura de la paz

Durante el periodo que se informa, se promovió la formación en materia de cultura de la paz a partir del curso ofertado por el Programa de Formación de Académicos (ProFA), donde docentes de esta Facultad participaron en el curso Promoviendo la cultura de paz desde la docencia.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Promover la participación de la comunidad de la Facultad en actividades artísticas, culturales y creativas como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En este sentido, la Coordinación de Arte y Cultura y el Consejo de Alumnos de la Facultad promovieron la realización de actividades con el fin de impulsar la integración de la comunidad universitaria, además de fomentar las costumbres mexicanas y las distintas expresiones culturales y artísticas, en la tabla 1.3, se resumen las actividades realizadas.

Tabla 1.3 Eventos de la Coordinación de Arte y Cultura

Evento	Fecha de realización	Participantes		
		Estudiantes	Docentes	Público en general
Exposición de Altar FCA 2024	Noviembre 2024	65	2	-
Calaveritas literarias 2024	Noviembre 2024	5	0	-
Catrín y Catrina 2024	Noviembre 2024	113	3	-
Rally de conocimiento de cultura general	Abril 2025	90	0	-
Taller Bailes de salón: salsa	Abril 2025	31	0	-
Taller Improvisación teatral	Abril 2025	34	0	-
Taller Expresión corporal	Abril 2025	22	0	0
Festival del Día de las Madres FCA 2025	Mayo 2025	13	2	88

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud como partes fundamentales en la formación humanista e integral de los estudiantes, encaminadas a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En coordinación con el Consejo Estudiantil de esta Facultad y como parte de la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2025 en el mes de abril, se promovieron actividades orientadas al fomento de la salud a través del deporte y la prevención de enfermedades.

Clase de Zumba

En el periodo que se informa, se realizó una clase de zumba con el fin de impulsar la actividad física como un elemento fundamental para lograr el equilibrio emocional y una vida sana, además de la experiencia sensorial y la integración de los participantes. En esta actividad participaron 39 asistentes.

Taller de Rol con el Cortisol

En el marco de las actividades, se llevó a cabo el taller titulado Rol con el Cortisol, con el objetivo de generar conciencia sobre los efectos del estrés en la vida académica y personal de los estudiantes. En esta actividad participaron 17 asistentes.

Torneo de videojuegos

Para fomentar la competencia saludable entre estudiantes, así como también fortalecer la integración de la comunidad universitaria y estimular la creatividad y las habilidades mentales se organizó un torneo de videojuegos con un alcance de participación de 24 estudiantes.

Asimismo, se realizaron actividades de promoción de la salud dirigidas a la comunidad universitaria:

Fentanilo y sus efectos en la salud

En octubre de 2024, se realizó la conferencia Fentanilo y sus efectos en la salud, como parte de las acciones para sensibilizar sobre los riesgos de las adicciones. En esta actividad participaron 48 asistentes.

Prevención de enfermedades crónico degenerativas

Con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables para prevenir enfermedades crónico degenerativas que puedan condicionar una calidad de vida óptima, en octubre de 2024, el personal del Instituto Mexicano del Seguro Social llevaron a cabo la campaña de salud Prevenimss Escuela para jóvenes universitarios, mediante la medición de los niveles de azúcar en la sangre y la presión arterial, cálculo de peso y revisiones dentales, con un alcance de 105 asistentes.

La coordinación de Promoción de la Salud en el marco de la 3ra Jornada de prevención de la salud organiza una ponencia titulada, Buena alimentación a cargo de la Promotora de Salud del IMSS UMF 67, con el objetivo de dar a conocer la importancia del plato del buen comer como guía de nutrición de alimentos saludables para el desarrollo físico y mental de las personas, así como las consecuencias de no llevar una dieta saludable, con un alcance de 105 asistentes.

Promoción de la salud mental

En septiembre de 2024, la coordinación de Promoción de la Salud en el marco de la 3ra Jornada de prevención de la salud organiza una ponencia titulada Cuidemos nuestra salud mental, por ti, por mí, por todos. Prevención del suicidio, con el objetivo de educar y concientizar a los estudiantes sobre temas relacionados con el bienestar emocional y psicológico, con la participación de 136 estudiantes y 3 docentes.

Promoción de planificación familiar

En octubre de 2024, la coordinación de Promoción de la Salud en el marco de la 3ra Jornada de Prevención de la Salud organiza una ponencia titulada Métodos de planificación, donde la trabajadora social del IMSS UMF 67, con la finalidad informar y sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la planificación familiar como una herramienta clave para el ejercicio responsable de la salud sexual y reproductiva, con la participación de 105 estudiantes

En abril de 2025, la coordinación de Promoción de la Salud en el marco de la 4ta Jornada de Prevención de la Salud organiza una ponencia titulada Planificación familiar, donde la Unidad Médica Especializada del Centro Comunitario en Salud Mental y Adicciones, con la finalidad de brindar información clara y accesible a los estudiantes sobre los métodos anticonceptivos, fomentar la toma de decisiones informadas y promover el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos, con la participación de 213 estudiantes

Participación de estudiantes en actividades deportivas y de promoción a la salud

Durante el periodo que se informa estudiantes de los distintos PE participaron en las distintas actividades deportivas, como se indica a continuación:

- Torneo interfacultades Futbol rápido y voleibol de sala
- XIV Premio Halcon diferentes disciplinas
- Festival Regional Universitario

1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Facultad, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Se promovió la participación de la comunidad universitaria a través de su representación ante los órganos colegiados: Consejo Universitario General, Consejo Universitario Regional, Junta Académica, Consejo Técnico, Comité Promejoras y Consejo de Alumnos.

La Facultad mantuvo su participación en el Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como en el Subcomité Regional de Obras, donde se toman decisiones sobre las actividades institucionales en beneficio de la comunidad universitaria de la región.

Se mantiene la representación en la Comisión de Reglamentos, donde se han realizado aportaciones a la actualización de distintas normativas de esta Universidad.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la movilidad académica y estudiantil para enriquecer la formación integral del estudiante con saberes asociados al contexto internacional y con enfoque multicultural, en el marco de planes y programas de estudio reconocidos por su calidad internacional.

Una tarea diaria de la Universidad Veracruzana es mantener su prestigio como una de las mejores instituciones educativas en el ámbito nacional y con una presencia reconocida a nivel internacional. En este sentido, procura ofrecer programas educativos acreditados por su calidad y que en sus objetivos promueven las labores académicas entre pares nacionales e internacionales. En este tenor, en el marco de la internacionalización se realizó lo siguiente:

Movilidad internacional

Durante el periodo febrero-julio 2025, una estudiante del PE de Administración realizó una movilidad de estancia corta en la Universidad de Kanagawa Japón, como beneficiaria de una beca del Programa de Lengua y Cultura Japonesa y una estudiante del PE Gestión y Dirección de Negocios realizó una movilidad semestral por asignatura en la Universidad de Jaén España, como beneficiario del Programa de Movilidad (PROMUV).

Se llevó a cabo el Verano Internacional de la Investigación Científica 2025 en modalidad virtual con sede en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas (FCEA) de la Universidad del Carmen con la participación de tres estudiantes del PE Licenciatura en Administración, dos del PE Licenciatura en Contaduría y uno del PE Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios.

Difusión de convocatorias

Durante el periodo de agosto 2024-enero 2025 la Coordinación de Internacionalización promovió las convocatorias y programas, como se indica a continuación:

- La convocatoria PROMUV 2025-1, con la finalidad de brindar difusión con los estudiantes de los distintos programas educativos
- Programa de Comercio Internacional de la Universidad Popular del Cesar, Colombia, donde se brindó difusión a los docentes de la Facultad de la colaboración académica a través de clases espejo.

Eje 2 Sustentabilidad

Las acciones universitarias deben estar orientadas a la formación de una comunidad responsable en el ámbito social, económico y medioambiental, incorporando principios de equidad, justicia y respeto hacia el entorno, de tal forma que sea posible la construcción de una sociedad que permita estar y habitar el mundo, y en donde se respete la diversidad de formas de vida a largo plazo. La sustentabilidad puntuiza la importancia de promover acciones que sean sostenibles y enfatiza el aprovechamiento de los recursos de forma eficiente para garantizar la satisfacción de las necesidades de las futuras generaciones y el cuidado del planeta.

Temas:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Impulsar el abordaje de problemáticas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

El cambio climático es una realidad que afecta a nuestro entorno, derivada de la explotación indiscriminada de los recursos naturales y de la contaminación generada por las actividades humanas, de esta manera, nos enfrentamos a desastres naturales, condiciones meteorológicas extremas, inseguridad alimentaria y a conflictos económicos. Es por ello, que la comunidad universitaria de esta Facultad realizó eventos y actividades sobre este tema.

Programa de Gestión de Sustentabilidad

Como parte de las acciones del Programa de Gestión de Sustentabilidad se realizan acciones permanentes, mismas que se describen a continuación:

- Durante el periodo agosto 2024-enero 2025, como parte del programa permanente de recolección de PET, se recolectaron 314 kg de este material. Esta acción refleja el compromiso de la Facultad con la protección y cuidado del medio ambiente.
- En septiembre de 2024, se llevó a cabo la Expo Sustenta UV 2024, estudiantes de los distintos programas educativos participaron promoviendo la actividad de recolección de pilas en el campus. En este evento participaron 30 estudiantes.
- En septiembre de 2024, una estudiante de la Facultad participo en el Taller: Jóvenes por la Acción Climática en la modalidad Café Mundial donde participaron los estudiantes enlaces de cada entidad en la región
- Durante el periodo febrero – julio 2025, se elaboraron tapas para los contenedores de basura y se realizaron labores de cuidado y mantenimiento de la señalética del edificio E de la Facultad.
- En abril de 2025, estudiantes y docentes de nuestra Facultad, participaron en actividades de limpieza de la playa, donde participaron estudiantes de los diferentes programas educativos: Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios e Ingeniería de Software. En este evento participaron 8 docentes y 282 estudiantes.

- En mayo de 2025, la comunidad universitaria de la Facultad participó de manera activa en el evento PlastiTrueque realizado en el marco del 4to Festival Integral con Enfoque Multidisciplinario Regional. En este evento participaron docentes y 106 estudiantes
- Programa permanente de reciclado de residuos sólidos urbanos, como recolección de PET, reciclado de consumibles HP Planet Partners, pilas y de papel.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria, estilos de vida saludables y patrones de consumo responsables de productos nutritivos que incidan en el desarrollo económico de la sociedad y de su entorno.

En septiembre 2024, estudiantes del Programa Educativo Ingeniería de Software participaron en el Concurso Plastieduca con el Proyecto Innovación Sostenible: De residuos a recursos valiosos y el proyecto Plastify.

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad, en el marco del programa Ven a la Cultura, ofreció la Experiencia Educativa (EE) “Monitor de Sustentabilidad: Capacítate para impulsar la sustentabilidad en cafeterías, locales y expendios de comida en la UV”. En esta actividad, un estudiante del Programa Educativo de Ingeniería de Software, en colaboración con un equipo multidisciplinario, elaboró un reporte derivado de la visita a una cafetería, en el que se abordaron temas relacionados con alimentación, agua, energía, residuos, prevención de riesgos y responsabilidad social.

Proyecto académico

Durante el periodo febrero – julio 2025, un docente realizó el proyecto Conductas sustentables en los universitarios, con el objetivo elaborar y evaluar un instrumento que mida las actitudes que tienen los universitarios sobre su conducta sustentable.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Reducir la vulnerabilidad ante amenazas naturales y antrópicos al interior de los campus universitarios, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio universitario.

Durante el periodo agosto 2024 – enero 2025, como parte del programa permanente reciclado de consumibles HP Planet Partners, se recolectaron 16 cartuchos equivalentes a 17.6 kg con la finalidad de darles un manejo adecuado y asegurar su aprovechamiento en procesos de reciclaje, contribuyendo así a la reducción de residuos y al cuidado del medio ambiente.

Se registró la participación de la comunidad universitaria en los Simulacro Nacionales de septiembre 2024 y abril 2025, aplicando el Protocolo por simulacro general de evacuación por sismo, donde estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y manual, bajo la coordinación del Enlace del SUGIR de esta Facultad, se involucraron de manera responsable en esta actividad.

Durante el periodo febrero-julio de 2025, estudiantes del Programa Educativo de Contaduría participaron en diversas actividades de cuidado ambiental y mantenimiento de las instalaciones, entre las que destacaron: la reconstrucción de contenedores para PET; la limpieza, recuperación y embellecimiento de áreas verdes de un edificio de la Facultad; el armado de contenedores para la recolección de tapas PET; así como la implementación de campañas de ahorro de energía, consumo responsable de agua y uso adecuado de insumos, además de labores de limpieza en servicios sanitarios.

Con el propósito de promover entornos laborales saludables, estudiantes del PE Administración realizaron un proyecto para fomentar la cultura de “Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco” en empresas de la región, sensibilizando a empleadores y personal sobre los beneficios de prevenir la exposición al humo de tabaco. Esta iniciativa pretende, además de proteger la salud de las personas trabajadoras y visitantes, cumplir con la normatividad vigente y fortalecer el compromiso empresarial con la responsabilidad social.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada, a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

En octubre 2024, estudiantes del PE Ingeniería de Software participaron en el programa H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos “Misión Tlacuache” donde se entregaron 300kg de PET con el objetivo de destinarlos a procesos de reciclaje, contribuyendo a la reducción de residuos plásticos y al fomento de una cultura ambiental responsable.

En febrero 2025, se llevó a cabo el taller Regional de Sustentabilidad 2025 con el objetivo de promover el intercambio de conocimientos, estrategias y buenas prácticas en materia ambiental, fortaleciendo las acciones institucionales orientadas a la conservación de los recursos naturales y al desarrollo sostenible en la región.

Estudiantes del PE Ingeniería de Software desarrollaron una Colección de podcast de las aportaciones de la Ingeniería de Software al cumplimiento de la agenda 2024 para el Desarrollo Sostenible.

En el periodo que se informa, un cuerpo académico visitó una escuela de la región para llevar a cabo el proyecto Cuadernos reutilizables para escuelas de comunidades vulnerables, cuyo propósito es promover el aprovechamiento de materiales escolares y apoyar a estudiantes en situación de vulnerabilidad mediante la entrega de cuadernos elaborados a partir de hojas recicladas.

Eje 3 Docencia e innovación académica

La docencia y la innovación académica son aspectos fundamentales en la educación moderna universitaria. La docencia se centra en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que la innovación académica implica la implementación de nuevas metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos para mejorar la calidad educativa.

Ambos elementos apoyan en la producción de conocimientos apegados a las exigencias del mercado laboral mediante el desarrollo de propuestas actualizadas e innovadoras. En este sentido, la Universidad Veracruzana busca garantizar la formación de profesionistas integrales basados en un enfoque en derechos humanos, sustentabilidad, e inclusión, considerando el acompañamiento escolar permanente que permita combatir el rezago y abandono escolar, mientras se garantiza la calidad y pertinencia social de los programas educativos que permiten atender las necesidades de la sociedad, a través de la investigación, la vinculación y la extensión de los servicios.

Temas:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad**
- 3.2 Educación en línea**
- 3.3 Formación integral del estudiante**
- 3.4 Educación intercultural**
- 3.5 Modelo educativo**
- 3.6 Personal académico**

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de contribuir a una mayor disponibilidad de la educación superior en la región sur del estado de Veracruz, con programas educativos de calidad, inclusivos, con pertinencia social y cultural, que respondan a las vocaciones regionales.

En este sentido, la Facultad procura la creación de espacios universitarios favorables para el aprendizaje, a través del respeto, inclusión y el aseguramiento de la calidad educativa.

Matrícula y programas educativos

La matrícula de educación formal de la región Coatzacoalcos Minatitlán, abarca seis áreas académicas: Artes, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativo, Humanidades y Área Técnica, encontrándose conformada por un total de 6,281 estudiantes, de los cuales 54 % son mujeres y 46 % son hombres. En este sentido la entidad académica representa el 23.30% del total de los estudiantes de la región, distribuido en la oferta académica correspondiente a los cinco PE de Licenciatura.

La Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos atiende una matrícula total de 1,464 estudiantes, del cual 57.5% son mujeres y 42.5% son hombres, correspondiente a educación formal de nivel superior. De acuerdo con el cuestionario de antecedentes escolares y estudio socioeconómico aplicado a la comunidad estudiantil de la entidad, durante el ciclo escolar, la atención a los jóvenes por rango de edad oscila entre los 18 a 30 años y la cobertura territorial de su procedencia comprende 12 municipios aledaños a la región universitaria.

El total de la matrícula se distribuye cinco programas educativos de nivel licenciatura y uno de nivel maestría, de los cuales cinco se imparten en modalidad escolarizada (83.3%) y uno, virtual (16.7%).

A continuación, en la Tabla 3.1, se presenta la matrícula total, de la entidad.

Tabla 3.1 Matrícula en educación formal por PE y Género						
Nivel	Nombre del PE	H	H (%)	M	M (%)	Total
Licenciatura	Administración	174	11.89%	295	20.15%	469
	Contaduría	147	10.04%	193	13.18%	340
	Gestión y Dirección de Negocios	146	9.97%	207	14.14%	353
	Ingeniería de Software	99	6.76%	18	1.23%	117
	Logística Internacional y Aduanas	51	3.48%	124	8.47%	175
	Maestría en Innovación y Negocios Inteligentes	5	0.34%	5	0.34%	10
		Total	622	42.5%	842	57.5%

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU). Fecha de corte julio 2025

Como parte de las acciones de ampliación de matrícula en el sur del Estado, se ha incrementado una sección en los PE de Contaduría y Logística Internacional y Aduanas durante la convocatoria de admisión emitida en el 2025, para pasar a tener 150 espacios en el primer programa y 140 espacios en el segundo. De igual manera se ha cerrado el PE de Administración en el Campus Agua Dulce, donde se tenían 5 estudiantes activos, sin embargo, fueron trasladados al Campus Coatzacoalcos, a través de un apoyo de transporte, con la intención de asegurar la calidad educativa del programa y de la formación de los estudiantes. Estas acciones contribuyen a mantener la matrícula y oferta educativa formal más allá de los límites de la región, brindando acceso a través de plataformas a los miembros de la sociedad nacional e internacional.

De igual manera, atendiendo estrategias que permitan incrementar la matrícula en el corto plazo, se realizan trabajos para la creación de la Licenciatura en Finanzas modalidad mixta, Maestría en Gestión Estratégica del Talento Humano y el Doctorado en Gestión de Negocios y Tecnologías. Estos esfuerzos permiten la diversificación de la oferta educativa de licenciaturas y posgrados dentro de la región.

En la entidad se cuenta con tres estudiantes con discapacidad motriz, pertenecientes a los PE de Administración y Gestión y Dirección de Negocios, y dos estudiantes con discapacidad auditiva en el PE de Contaduría, a los que el enlace de la PUEI de la Facultad brinda seguimiento regular para que su estancia dentro de las instalaciones sea óptima y se cuente con espacios cien por ciento inclusivos y libres de discriminación, representando un esfuerzo conjunto entre la

Entidad y las autoridades universitarias regionales en el acondicionamiento de espacios adecuados para el desarrollo armónico de la vida académica de todos los miembros de la comunidad.

Diagnóstico de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables

De igual forma se realizó un diagnóstico sobre diversidad e inclusión a la matrícula escolar con el apoyo de la USBI, con la intención de identificar la presencia de estudiantes de poblaciones originarias y afrodescendientes, así como estudiantes que presentan alguna discapacidad, o que forman parte de la comunidad LGBTTIQ+, como se enuncia en la Tabla 3.2.

Tabla 3.2 Alumnado que forma parte de grupos vulnerables						
Nivel	PE	LGBTTIQ+	Pueblos originarios	Afrodescendientes	Con discapacidad	Total, de Estudiantes por PE
Licenciatura	Administración	61	111	47	2	221
	Contaduría	48	92	54	1	195
	Gestión y Dirección de Negocios	46	56	47	1	150
	Ingeniería de Software	16	18	6	0	40
	Logística Internacional y Aduanas	2	8	1	0	11
Total		173	285	155	4	617

Fuente: Universidad Veracruzana. Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información. Cuestionario de Diversidad e Inclusión. Fecha de corte julio 2025

En la entidad se cuenta con un estudiante con discapacidad motriz, pertenecientes a al PE de Gestión y Dirección de Negocios, un estudiante con discapacidad auditiva en el PE de Contaduría, y dos estudiantes con discapacidad del desarrollo dentro del PE Administración, a los que el enlace de la PUEI de la Facultad brinda seguimiento regular para que su estancia dentro de las instalaciones sea adecuada y se cuenten con espacios accesibles y libres de discriminación, representando un esfuerzo conjunto entre la Entidad y las autoridades universitarias regionales en el acondicionamiento de espacios adecuados para el desarrollo armónico de la vida académica de todos los miembros de la comunidad.

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Ceneval

Durante el período que se informa, se entregó el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2024 a seis egresados del PE de la Licenciatura en Administración y un egresado del PE de

la Licenciatura en Contaduría. Este reconocimiento busca reconocer además del esfuerzo, el impacto de la comunidad en los resultados de excelencia.

En la Tabla 3.3, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes que aprobaron el EGEL como modalidad para acreditar la experiencia Receptacional durante los periodos agosto 2024–enero 2025 y febrero –julio 2025.

PE	Resultado		Total
	Satisfactorio	Sobresaliente	
Licenciatura en Administración	42	6	48
Licenciatura en Contaduría	51	3	54
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	32	1	33
Licenciatura en Ingeniería de Software	18	0	18
Total	143	10	153
% PE	93.4%	6.6%	100%

Fuente:Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2025

Durante los meses de noviembre y diciembre de 2024, se realizó la Toma de Protesta y Entrega de Títulos y reconocimientos de egreso a 111 egresados de los distintos Programas Educativos adscritos a esta Facultad.

Asimismo, se participó en las Ceremonias Especiales de Egresados donde se realizó la entrega simbólica de constancias de egreso a estudiantes de esta Facultad en representación de sus compañeros de generación. Además, de la entrega del reconocimiento a un estudiante por obtener el promedio más alto de la región Coatzacoalcos-Minatitlán durante el periodo escolar febrero-julio 2025. Este evento forma parte del Programa Institucional de Egresados UV.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Diseñar y rediseñar programas educativos de licenciatura y/o posgrado en modalidad virtual, con el fin de ampliar la oferta educativa.

La educación en línea se ha convertido en un componente clave del sistema educativo actual por su capacidad para ampliar el acceso, flexibilizar el aprendizaje y adaptarse a las demandas de la sociedad y el mercado laboral. Para una gran cantidad de jóvenes representa una opción de gran valor para acceder al nivel superior, brindando la posibilidad de dar continuidad con sus estudios. Dada la posibilidad de poder romper las barreras físicas y acortar las distancias, ha sido un área de interés para la entidad académica, por lo cual también se han incluido programas educativos virtuales dentro de la oferta educativa para aspirantes nacionales e internacionales.

Sobre esta modalidad la Facultad cuenta con el PE Logística Internacional y Aduanas, contribuyendo en la oferta académica de la universidad a interesados que se encuentren en diversas partes del país y del extranjero, apoyando firmemente la demanda profesional que requieren los diversos proyectos que han aterrizado en nuestra región y el país, para contribuir al desarrollo en el ámbito económico, político y social de México. Bajo esta condición en la presente convocatoria de nuevo ingreso 2025, se ofertaron 47 espacios educativos más dentro de este programa virtual, para conformar una generación con tres secciones, superando a las dos que se venían ofreciendo en períodos previos.

Se trabaja actualmente en el diseño del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Finanzas modalidad mixta, en la cual se contempla la existencia de diferentes experiencias educativas virtuales, que permitan que los estudiantes cursar asignaturas a su tiempo y sin necesidad de acudir al aula de manera presencial.

Considerando la relevancia de la educación en línea, la Facultad se esmera por contar con recursos tecnológicos para el desarrollo de sus funciones sustantivas, para lo cual cuenta con siete aulas híbridas operando con normalidad. Estos espacios innovadores mediados de tecnología permiten un óptimo desarrollo de la actividad docente y acercan cursos, eventos y actividades académicas virtuales a nuestra comunidad estudiantil, logrando sesiones interactivas y de fácil acceso a la información para el proceso de enseñanza aprendizaje. Además de las clases normales, algunas de las actividades que se realizan con este apoyo tecnológico son clases espejo, webinarios, sustentación de trabajos recepcionales, exámenes de oposición y capacitaciones al personal académico

3.3 Formación Integral del estudiante

Objetivo. Proporcionar una educación de calidad, humanista, integral y pertinente, en el que las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad se desarrollan en un Modelo Educativo Institucional enmarcado por los derechos humanos y la sustentabilidad.

Dentro de los intereses fundamentales de la Facultad se encuentra la formación integral de los estudiantes de sus programas educativos, por lo cual se han desarrollado esfuerzos para fomentar la participación en eventos y programas que apoyen una educación bajo un enfoque integral, humanista, inclusiva y de gran calidad, que permita promover diversas habilidades sociales, emocionales y éticas, fomentando la capacidad para un pensamiento y desarrollo de la creatividad. Es importante otorgar a los estudiantes una diversidad de herramientas que les permitan tener conocimientos que puedan ir más allá de su campo profesional, permitiéndoles entender temáticas enfocadas a la salud, deporte, arte y cultura general.

La entidad, consciente de la importancia de la formación integral, fomenta entre su comunidad estudiantil principalmente la participación en actividades artísticas y deportivas.

Durante el periodo que se informa 281 estudiantes de la Facultad participaron en torneos deportivos diversos a nivel local organizados por la Coordinación Regional de Actividades Deportivas, y 6 estudiantes lograron participar en festivales artísticos de teatro y danza, a través del Taller Libre de Artes. El involucramiento de los estudiantes en eventos relacionados con estas temáticas sin duda alguna apoya en su formación permitiendo complementar habilidades necesarias para su ejercicio profesional y para su enriquecimiento personal, académico, social y físico, permitiendo desarrollar la creatividad, el trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad, concentración, mejoran la autoestima y la salud física, por mencionar algunos beneficios relevantes.

En lo referente a manifestaciones artísticas, con el apoyo del Taller Libre de Artes, los estudiantes cursan EE relacionadas con la pintura, danza, teatro, cine, literatura y música, mientras que para las actividades deportivas las EE con mayor interés han sido enfocadas a futbol, voleibol, tochito, béisbol y basquetbol, proporcionadas por la Coordinación Regional de Actividades Deportivas. Es importante destacar que estas EE se cursan en conjunto con estudiantes de otros

programas educativos de la región, por lo cual se llevan a cabo bajo un contacto multidisciplinario que permite enriquecer aún más la visión y convivencia.

Durante el periodo que se informa, la comunidad estudiantil de los programas educativos presenciales de la Facultad ha cursado diferentes experiencias del área de artes y deportes, como se presenta en la tabla 3.4.

Tabla 3.4 Estudiantado participante en actividades artísticas y deportivas		
PE	Manifestaciones Artísticas	Actividades Deportivas
Licenciatura en Administración	58	48
Licenciatura en Contaduría	68	105
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	49	46
Licenciatura en Ingeniería de Software	10	27
Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas	1	0
Total	186	226

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

Por otro lado, la acreditación de los PE como programas de calidad constituye un aspecto fundamental para garantizar a la sociedad que los PE ofertados por la entidad cuentan con estándares de calidad evaluados por organismos externos y a su vez, asegura que los estudiantes reciben una educación pertinente capaz de satisfacer las demandas y necesidades de los empleadores.

Hoy en día la Facultad cuenta con una matrícula inscrita en PE acreditados por su calidad, la cual representa el 88% de la matrícula total. En la tabla 3.5 se observan los programas educativos acreditados.

Tabla 3.5 Programas educativos de licenciatura acreditados

PE	Con reconocimiento de calidad	No evaluable
Licenciatura en Administración	469	
Licenciatura en Contaduría	340	
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	353	
Licenciatura en Ingeniería de Software	117	
Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas		175
Total		
	% PE	88%
		12%

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

Durante el presente periodo, los PE de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración se encuentran en un doble proceso en busca de la reacreditación nacional por parte del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) e internacional por parte de Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE).

Becas para estudiantes

Las becas constituyen un apoyo valioso y motivador en la formación de los estudiantes, puesto que constituyen estímulos económicos que les permiten afrontar gastos de la vida académica y proseguir con sus estudios.

Las becas son un instrumento clave para garantizar la equidad, la permanencia y el desarrollo académico de los estudiantes, además de tener un impacto social y económico positivo. Más allá de ayudar a los estudiantes a mantenerse en el sistema educativo y reducir la deserción escolar. Así, contribuyen en la creación y mantenimiento de un sistema educativo más inclusivo y equitativo, donde el mérito y el esfuerzo académico pueden destacarse por encima de las barreras impuestas por limitaciones financieras.

Bajo este panorama, la comunidad estudiantil tiene acceso a becas y estímulos escolares mediante recursos propios y externos, destinados a estudiantes de escasos recursos. Durante el periodo se otorgaron becas institucionales a estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

- 18 becas escolares
- 10 becas de transporte universitario, del Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad
- 9 becas de tabletas electrónicas, del Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

De igual manera se recibieron apoyos por parte de organismos externos, como se menciona a continuación:

- 1 beca para el Bienestar Benito Juárez
- 1 beca para estudiante de apoyo a investigador SNII

Premios y reconocimientos a estudiantes

Los estudiantes de la Facultad se han distinguido en el ciclo escolar 2024 - 2025 por su destacada participación y desempeño en eventos académicos de índole regional, nacional e internacional obteniendo los siguientes resultados:

- Premio Oro en el XIX concurso de Infomatrix Veracruz Sur en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en marzo de 2025.
- Dos premios Plata en el XIX concurso de Infomatrix Veracruz Sur en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en marzo de 2025.
- Premio Platino en el XIX concurso de Infomatrix México final nacional en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en mayo de 2025.
- Premio Plata en el XIX concurso de Infomatrix México final nacional en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en mayo de 2025.
- Premio Plata en el XIX concurso de Infomatrix Iberoamérica realizado por SOLACYT en junio de 2025.
- Premio Plata en el XIX Concurso de Infomatrix Colombia en noviembre de 2024.
- Premio Plata en el Concurso de Infomatrix Brasil en septiembre de 2024.
- Segundo lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento tradicional en mayo de 2025.

- Segundo lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento social en mayo de 2025.
- Segundo lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento tecnología intermedia en mayo de 2025.
- Segundo lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento base tecnológica en mayo de 2025.
- Tercer lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento tradicional en mayo de 2025.
- Tercer lugar en la XIX Expo Regional Emprendedora organizada por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) en la categoría emprendimiento tecnología intermedia en mayo de 2025.
- Primer Lugar en el XVIII Maratón Regional de Conocimientos de la Zona VI Sur ANFECA en el Área de Informática Administrativa en mayo de 2025.
- Segundo lugar en el XXXX Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, de nivel licenciatura en el área de Administración, realizado por la ANFECA en junio de 2025.
- Medalla de plata en la Universiada Nacional en voleibol de playa en mayo de 2025.
- Mención por arrojo escénico en el XXI Festival de Teatro Universitario en septiembre de 2024.

Todos estos premios y reconocimientos constituyen un estímulo de gran valor entre toda la comunidad universitaria. Representan el fruto de la ardua preparación, perseverancia y tenacidad de nuestros estudiantes y docentes para alcanzar grandes metas y de la calidad académica que ha desarrollado la facultad al interior de sus aulas y proyectos.

Tutoría académica

La tutoría académica constituye un pilar fundamental en la Facultad debido a su papel crucial en el proceso de enseñanza - aprendizaje y en el seguimiento oportuno de la trayectoria y el desarrollo tanto académico como personal del estudiante a lo largo de su estancia en el programa educativo.

Uno de los objetivos primordiales de la tutoría siempre será prevenir el rezago y la deserción escolar. En este contexto, la tutoría se convierte en una herramienta vital para orientar el proceso formativo y mejorar el rendimiento de los estudiantes, abordando las problemáticas que pueden obstaculizar la formación académica. Para ello, continuamente se otorgan asesorías, reforzamientos académicos a través de Programas de Apoyo a la Formación Integral y el análisis sobre las Experiencias Educativas que presentan mayores índices de reprobación, junto con el desarrollo de estrategias específicas para afrontar dificultades.

En la tabla 3.6, se presentan las actividades relativas a la atención tutorial.

Tabla 3.6 Atención tutorial	
Actividad	Resultado
Número de tutorados atendidos	1,039
Número de profesores que realizaron funciones de tutor	47
Cobertura de la Facultad en la actividad tutorial	100%
Cursos PAFI impartidos a tutorados	7
Número de estudiantes atendidos en cursos PAFI	83
Número de profesores que diseñaron e impartieron PAFI	11

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de Tutorías de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional, su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

Conociendo la importancia de la educación intercultural, la Facultad tiene un enfoque pedagógico que resalta la diversidad cultural y fomenta el respeto por los pueblos originarios y

comunidades afrodescendientes. Estas iniciativas incluyen el desarrollo de competencias culturales que contribuyen a una sociedad más inclusiva y entornos de aprendizaje enriquecidos de cultura.

En este contexto la Facultad, mediante la Coordinación del PUEI, promueve el respeto, la tolerancia, empatía y el reconocimiento de todos los integrantes de la comunidad universitaria de la región sur del Estado de Veracruz, considerando su diversidad. Esto contribuye a la cultura de paz y no discriminación, mediante tratos justos e igualitarios para todos los integrantes de la comunidad y la sociedad.

Como en años anteriores, se siguen realizando acciones que contribuyen a la integración de los grupos vulnerables, para la generación de ambiente escolar que procuren una formación integral libre de estigmas, discriminación y violencia de cualquier índole. Entre estas acciones se incluyen:

- Diagnóstico de diversidad e inclusión de la comunidad estudiantil
- Campaña permanente de Inclusión y no Discriminación por medios electrónicos
- Taller de diversidad e Inclusión

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Contribuir al diseño y rediseño de los programas educativos de la Entidad con base en las necesidades en torno a su aplicación y, procurando en todo momento transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, garantizando una mayor accesibilidad a la oferta de la Universidad.

La entidad académica como parte de sus necesidades de vanguardia en la educación, en conjunto con la Dirección General del Área Económico Administrativa, aplica procesos de actualización y rediseño de sus programas educativos a través de la generación de comisiones de desarrollo curricular apegadas a los requisitos institucionales para el rediseño y/o actualización de los planes de estudio de acuerdo con el modelo educativo institucional. En la actualidad, todos los programas de estudios ofertados por la Facultad se encuentran actualizados. Para el periodo agosto 2025-enero 2026, entrarán en operación los planes de estudio de los Programas Educativos de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración aprobados en el Consejo Universitario General del mes de diciembre 2024.

El compromiso de mantener actualizados los Programas Educativos, garantiza que los contenidos sean actuales, pertinentes y de vanguardia con el objetivo de afrontar los desafíos que suponen los contextos cambiantes, coadyuvando a que el estudiante adquiera competencias personales y profesionales que atiendan las necesidades del mercado laboral.

En este momento, dos académicos de la Facultad participan en el diseño del plan y sus programas de estudios de la Licenciatura en Finanzas modalidad mixta. De igual manera en coordinación con la Dirección General de Investigaciones, se trabaja en el diseño del plan y programas de estudios de la Maestría en Gestión Estratégica del Talento Humano y del Doctorado en Gestión de Negocios y Tecnologías.

3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de la planta docente que permita el cumplimiento de los fines educativos de la Universidad Veracruzana, así como eficientar los procesos académico-administrativos que se desarrollan en la Facultad.

La FCA cuenta con una planta académica de integrada por 67 académicos, de los cuales 47.8% son mujeres y 52.2 % son hombres. Por grado académico, se distribuye como sigue: 34.4% (23) tiene el grado de doctorado, 58.2% (39) de maestría, y 7.4% (5) de licenciatura.

La FCA cuenta con un total de 16 profesores de tiempo completo (PTC), correspondiendo la mayor proporción a mujeres (56.3%) y la menor a hombres (43.7%). Por otra parte, la relación del personal académico de acuerdo con su tipo de contratación se especifica en la tabla 3.7.

Tabla 3.7 Planta académica de la Entidad Académica por tipo de contratación

Tipo de contratación	Número	%	Género			
			H	%	M	%
Docente T.C.	14	20.9%	6	9.0%	8	11.9%
Docente T.C Temporal	2	3.0%	1	1.5%	1	1.5%
Técnico académico T.C.	1	1.5%	1	1.5%	0	--
Técnico académico T.C. Temporal	1	1.5%	1	1.5%	0	--
Profesor P.A.	49	73.1%	26	38.8%	23	34.3%
Total	67	100%	35	52.2%	32	47.8%

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

Para el periodo que se reporta, se convocó una plaza de Profesor de Tiempo Completo para el fortalecimiento del PE de Gestión y Dirección de Negocios y una plaza de Técnico Académico de Tiempo Completo para la atención eficiente de la Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas, asimismo, se cuenta con dos docentes de tiempo completo temporales, a partir de la necesidad de cubrir la vacante de una plaza por jubilación y del nombramiento de un DTC como funcionario de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa.

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación de Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La Facultad cuenta con 3 cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP, mismos que desarrollan 4 LGAC. De acuerdo a su grado de consolidación, se integran de la siguiente forma: 1 CA (33.3%) se encuentra consolidado (CAC), y 2 CA (66.7%) en consolidación (CAEC), mismos que se describen en la tabla 3.8.

Tabla 3.8 Cuerpos académicos de la Entidad por línea de generación y aplicación del conocimiento

Nombre del CA	LGAC	Grado de Consolidación
UV-CA-335 Investigación e innovación en las organizaciones	L1-Innovación, gestión y tecnología en las organizaciones	Consolidado
UV-CA-506 Economía del conocimiento e innovación	L1-Innovación y educación para el desarrollo empresarial	En Consolidación
UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	L1-Desarrollo de Software L2-Enseñanza de la Ingeniería de Software	En Consolidación

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

Programa de Formación de Académicos

En la Facultad, uno de sus principales pilares y fortalezas son las y los académicos que la integran, dado que constituyen el núcleo del proceso educativo y actúan como guías, formadores y generadores de conocimiento, influyendo directamente en la calidad académica y en la formación de los futuros profesionales.

Por lo anterior, la Facultad oferta cursos del Programa de Formación de Académicos (ProFa), a través de la detección de necesidades de actualización disciplinar, pedagógica o tecnológica que fortalezca la creación y aplicación del conocimiento mediante el diseño, desarrollo y conclusión de temáticas de aprendizaje que contribuyan a la creación de ambientes de aprendizajes en fomento a la formación integral y académica del estudiantado.

En este sentido, los cursos ProFA se ofertan en apego a las necesidades de formación y actualización de la planta docente, para contribuir al fortalecimiento del proceso educativo de la entidad. La tabla 3.9 muestra los cursos del ProFA ofertados por la Facultad en el ciclo escolar que se informa.

Tabla 3.9 Cursos Profa ofertados por la Entidad Académica

Curso	Tipo de curso	Modalidad
Inteligencia artificial generativa como recurso didáctico en la docencia	Pedagógico	Virtual
Economía social y solidaria en las organizaciones	Disciplinar	Presencial
Estadística aplicada a la investigación científica	Pedagógico	virtual
Facilitador virtual	Pedagógico	Virtual
Eminus 4	Pedagógico	Virtual
Promoviendo la cultura de paz desde la docencia	Pedagógico	Virtual

Fuente: Coordinación del Programa de Formación de Académicos de la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos, Fecha de corte julio 2025.

Premios y reconocimientos otorgados a académicos

- Ocho docentes se incorporaron al Sistema Nacional de Investigadores: siete como candidatos y uno como Investigador nivel 1.
- Dos docentes obtuvieron reconocimientos de asesores de trabajos ganadores en el XXXX Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado por parte de la ANFECA.
- Dos docentes obtuvieron reconocimiento como asesores de proyectos ganadores en la final internacional de INFOMATRIX Iberoamérica, por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- Dos docentes obtuvieron reconocimiento como asesores de proyectos ganadores en la final nacional de INFOMATRIX México, por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- Dos docentes obtuvieron reconocimiento de asesores de proyectos ganadores en INFOMATRIX Veracruz Sur, por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- Dos docentes obtuvieron reconocimientos como asesor de proyectos ganadores en la XIX Expo regional Emprendedora ANFECA.
- Dos docentes obtuvieron la certificación académica por parte de la ANFECA.

Los reconocimientos y distinciones obtenidos por los académicos contribuyen a elevar el prestigio y calidad educativa de la facultad y permite fortalecer los temas atendidos dentro del aula. Sin duda alguna la formación académica y experiencia profesional de cada docente tiene un impacto significativo dentro de la formación de cada estudiante, lo cual constituye también un orgullo y genera un impulso que motiva a cada estudiante a seguir adelante en su programa educativo.

Eje 4 Investigación e innovación

Este eje atiende aspectos fundamentales del quehacer universitario: la generación de nuevos conocimientos para abordar las problemáticas sociales. La investigación permite a los estudiantes participar en proyectos reales, desarrollando habilidades críticas, analíticas y prácticas que son esenciales en el mundo laboral.

La universidad, como parte de la función social que realiza, reconoce la importancia de promover y alentar la difusión de los conocimientos de las diversas disciplinas con los diferentes sectores de la sociedad, permitiendo la incorporación de los avances científicos y tecnológicos en la formación integral que reciben los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado. En ese tenor, también se atiende la vinculación con el entorno regional, nacional e internacional con un enfoque sustentable y con respeto a los derechos humanos. Se busca diseñar procesos innovadores y altamente efectivos para la generación y aplicación del conocimiento, que sea de gran utilidad a la sociedad y fomente la creación de líneas de investigación pertinentes a las necesidades actuales.

Temas:

- 4.1** Investigación y posgrado
- 4.2** Investigación con impacto social
- 4.3** Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4** Divulgación de la ciencia

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Contribuir al fortalecimiento del binomio investigación-posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, mediante la actualización de los planes de estudio de conformidad con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados, así como impulsar la publicación de los resultados de proyectos de investigación en journals de prestigio.

En el desarrollo de las actividades diarias de la Facultad se fomenta una cultura de investigación y análisis crítico, impulsando a los estudiantes universitarios a ser no solo consumidores, sino también generadores del conocimiento. Este proceso contribuye a su formación integral, alineando sus habilidades analíticas y preparándolos para desafíos profesionales y académicos futuros. La integración de la investigación académica en los programas educativos es esencial para que los estudiantes, no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen competencias prácticas y críticas que los posicen favorablemente en un mercado laboral cada vez más competitivo y dinámico.

Ante esta situación, la Facultad promueve y apoya las acciones de investigación a través de sus CA adscritos, con la intención de impulsar la innovación y la ciencia, puesto que cada producto de investigación representa una aportación significativa al colectivo del conocimiento organizacional y, por ende, del desarrollo de la sociedad.

En la Facultad, el resultado de la actividad relacionada con el desarrollo de los productos de investigación se presenta en la Tabla 4.1:

Tabla 4.1 Productos de investigación generados por los CA de la Facultad

Productos de investigación	Número	%
Capítulos de Libros	4	36%
Artículos en revistas	7	64%
Total	11	100%

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

En cuanto al desarrollo de trabajos recepcionales, los estudiantes de la entidad a través del acompañamiento de un director y de habilidades de investigación desarrolladas en las aulas, participan en la generación de conocimiento para contribuir la solución de problemáticas organizacionales mediante la elaboración de trabajos académicos debidamente sustentados, los cuales representan una oportunidad para contribuir al campo de las ciencias económicas que intercedan en el entendimiento de la realidad de las organizaciones.

La tabla 4.2 da cuenta de la participación de los estudiantes en las actividades de investigación, donde contaron el con acompañamiento de un asesor para el desarrollo de un trabajo recepcional propio de su área de formación.

Tabla 4.2 Participación de los PE en investigación por trabajos recepcionales dirigidos y concluidos

PE	Número de trabajos recepcionales	%
Administración	21	48.8%
Contaduría	1	2.3%
Gestión y Dirección de Negocios	10	23.3%
Ingeniería de Software	3	7.0%
Logística Internacional y Aduanas	8	18.6%
Total	36	100%

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de Experiencia Receptacional de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

En febrero de 2025 inició la Maestría en Innovación y Negocios Inteligentes. Este programa de posgrado en su primera generación cuenta con 10 estudiantes y busca impulsar la generación de proyectos de investigación e intervención en entornos inter, trans y multidisciplinarios a través de dos Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento:

- Innovación y Competitividad para el Desarrollo Empresarial
- Tecnología y Negocios Inteligentes

De igual manera se encuentran en su fase de diseño otros dos programas de posgrado: Maestría en Gestión Estratégica de Talento Humano y Doctorado en Gestión de Negocios y Tecnologías, los cuales buscan constituirse como elementos que apoyen en la atención y solución de problemas sociales y económicos de la región.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Fomentar la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación y difusión de conocimientos, así como la formación de recursos humanos capaces de generar propuestas en congruencia con la agenda 2030.

La entidad participa en la generación de nuevos conocimientos y el desarrollo de proyectos de investigación con impacto social que puedan brindar soluciones a los diferentes desafíos y problemáticas que enfrenta el entorno socioeconómico para garantizar un óptimo desarrollo de las organizaciones, de frente a las exigencias de la dinámica mundial.

De esta manera la Facultad, a través de sus CA y sus respectivas LGAC, desarrolla proyectos de investigación que ayuden a tomar decisiones en las organizaciones, permitiendo identificar nuevas oportunidades de negocio que puedan satisfacer las necesidades sociales, optimizar procesos dentro de las organizaciones y desarrollar nuevos productos y servicios, así como mejorar la competitividad en el mercado, ofreciendo soluciones prácticas e innovadoras a una gran diversidad de problemas. El resultado de los proyectos de investigación con impacto social se ha materializado en la publicación de artículos en diferentes revistas y se presenta en la Tabla 4.3.

Tabla 4.3 Proyectos de investigación con impacto social

CA	Producto
CAEC Economía del conocimiento e innovación	Aproximación a la creatividad en las IES y el mercado laboral
	Perfil de egreso y competencias directivas de los estudiantes universitarios: desafíos ante las organizaciones inteligentes
	Reflection on responsible social innovation from the optics of higher education
	Estudio bibliométrico sobre organizaciones inteligentes desde la perspectiva de la Educación Superior
CAEC Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	Experimentación en Ingeniería de Software: Caso de estudio programación en pareja
	Mejorando la calidad de los requisitos al escribir casos de uso: una revisión sistemática de la literatura
CAC Investigación e Innovación en las Organizaciones	Marketing digital y posicionamiento de marca en una empresa de servicios en Coatzacoalcos, Veracruz

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025.

4.3 Transferencia tecnológica del conocimiento

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y de la transferencia tecnológica.

La Facultad, consciente de la importancia y necesidad de la divulgación del conocimiento relacionado con la innovación tecnológica, promueve la difusión y aplicación de los avances tecnológicos, el cual constituye un proceso clave que permite llevar el conocimiento generado en la investigación hacia su aplicación práctica en la sociedad tanto en los organismos públicos como privados. Su importancia es fundamental para el desarrollo económico, social y tecnológico del país.

En este sentido a fin de satisfacer las necesidades de transferencia tecnológica del conocimiento, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

Eventos académicos

- Conferencia “panorama de amenazas y desafíos de las TI”
- Conferencia “GAP de especialistas de ciberseguridad en el mercado laboral”
- Conferencia “seguridad de la información”
- Club de programación “bits and code”
- Concurso de programación “CodeStorm”
- Primer foro académico “prácticas de vinculación empresarial en ingeniería de software”
- Segundo foro académico “prácticas de vinculación empresarial en ingeniería de software”
- Conferencia “buenas prácticas en la construcción de software”
- Conferencia “artefactos de requisitos: la columna vertebral de tus proyectos de software”
- Conferencia “usabilidad 101: todo lo que necesitas saber para enamorar a tus usuarios”
- Taller Revisión Sistemática de la Literatura
- Conferencia requisitos de software: ¿estamos hablando el mismo idioma?

- Conferencia “DevOps e Ingeniería de Software”

Se desarrolló el Club de Programación “Bits&Code” a través de la plataforma virtual MS Teams en sesiones sabatinas, como guía y asesorías a estudiantes del programa educativo de Ingeniería de Software con el propósito de fortalecer los ejes temáticos abordados en las experiencias educativas del área de programación.

Con estas acciones, la FCA busca fortalecer y promover la transferencia del conocimiento en el ámbito de la innovación tecnológica a través de un enfoque catalizador para la generación de entornos sociales y organizacionales innovadores y sostenibles, que permeen en la formación integral y apoyen en la solución ágil de problemas complejos.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La FCA a través de sus diversas actividades académicas y de investigación promueve la divulgación de la ciencia para ofrecer de manera accesible el conocimiento científico a los diferentes miembros de la sociedad, para promover el entendimiento de las ciencias económico administrativas y su influencia en la vida diaria personal y organizacional.

Durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

- Exposición de carteles científicos en el 1er Foro Regional de Investigación
- III Foro Internacional de Presentación de Resultados de Investigación
- 3er Coloquio Internacional de Investigación en Ingeniería de Software: “conectando mentes, creando software sin fronteras”
- Participación en las Jornadas Académicas Internacionales de Ingeniería 2025
- Participación en el canal de podcast de la Vicerrectoría con los proyectos: Harvital y FreshFusion.
- Participación en los sábados en la Ciencia organizado por la Dirección General de Investigaciones con el taller ¡Pequeños líderes explorando las ciencias administrativas!

- Ponencias en congresos internacionales

Seis docentes integrantes del cuerpo académico Investigación e Innovación en las Organizaciones, participaron en el programa de sábados en la ciencia con el taller ¡Pequeños líderes explorando las ciencias administrativas! Esta actividad se desarrolló durante el mes de marzo de 2025 en el Museo de Antropología de Xalapa con la intención de inculcar en niñas y niños algunos principios fundamentales sobre educación financiera, valores y derechos humanos.

De igual manera 12 estudiantes tuvieron participaciones en el canal de la vicerrectoría con los proyectos Harvital y FreshFusion de la Coordinación de Emprendimiento e Innovación. En el marco del Primer Foro Regional de Investigación, dos estudiantes y dos docentes del PE Ingeniería de Software participaron en la exposición de carteles científicos con los temas “Evaluación de accesibilidad web al portal de estudiantes de la UV” y “Más allá del código: integrando seguridad, desarrollo y cultura con DevSecOps”.

En la tabla 4.4. se muestra la participación de estudiantes y docentes de la Facultad en procesos de movilidad académica que fortalecen los vínculos institucionales entre IES nacionales e internacionales diversificando el acceso al conocimiento del sector educativo.

Tabla 4.4. Participación de estudiantes de la Entidad en la divulgación de la ciencia

PE	Institución	Actividad	No de Docentes participantes	No de Estudiantes participantes
Administración	Universidad de Kanagawa, Japón	Movilidad académica corta	--	1
Gestión y Dirección de Negocios	Universidad de Jaén, España	Estancia semestral	--	1
Total			--	2

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte julio 2025

Es relevante precisar que la participación de los estudiantes en programas de movilidad, es una herramienta clave en la educación superior, toda vez que conlleva al intercambio de conocimientos y permite mejorar su formación al incorporar una visión cultural y técnica internacional. Asimismo, enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias y brindar acceso a sistemas educativos distintos y a enfoques complementarios.

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión universitaria son una forma de intervención que permite la divulgación e intercambio del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, al generar una interacción activa entre la universidad y su entorno local, nacional e internacional; lo que incidirá en la atención integral de las necesidades sociales, incorporando temas relacionados con la sustentabilidad, equidad de género, inclusión, derechos humanos y justicia, con el fin de contribuir a la promoción de la cultura de la paz y formación de la comunidad.

La finalidad de este eje es promover e impulsar acciones que reflejen el compromiso de la Facultad hacia la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, que contribuya a la revalorización de los estilos de vida requeridos para lograr la sustentabilidad humana, a través de la promoción del arte y la cultura, así como la extensión de los servicios, teniendo como referente programas educativos con enfoque intercultural.

Temas:

- 5.1** Difusión de la cultura
- 5.2** Vinculación universitaria
- 5.3** Extensión de los servicios
- 5.4** Internacionalización

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Impulsar acciones que reflejen el compromiso social de la Facultad con la finalidad de conservar y difundir las expresiones culturales y artísticas, con respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad con una visión crítica y humanista.

La difusión de la cultura constituye una función sustantiva de la Universidad, por lo que, es prioridad de la Facultad procurar el fomento de actividades que promuevan la apreciación y ejecución de las manifestaciones artísticas y culturales, que contribuyan a la formación integral del estudiantado y a la preservación nuestras raíces mexicanas. En la Tabla 5.1 se muestran los eventos culturales realizados por la Facultad durante el periodo que se informa:

Evento	Participantes							
	Profesores		Estudiantes		Otros		Total	
	M	H	M	H	M	H	M	H
Concurso calaveritas literarias FCA 2024	0	0	3	2	0	0	3	2
Catrín y Catrina 2024	2	1	61	52	0	0	63	53
Altares 2024	0	0	44	21	0	0	44	21
Presentación teatral: Una obra desatinada	0	0	38	25	2	0	40	25
Festival del Día de las Madres 2025	1	1	8	5	88	0	97	6
Conferencia: Riqueza cultural e histórica del sureste veracruzano	1	0	34	24	0	0	35	24
Rally de conocimiento y cultura general	0	0	47	43	0	0	47	43
Taller: Improvisación teatral	0	0	20	14	0	0	20	14
Bailes de salón: salsa	0	0	15	16	0	0	15	16
Profesores, estudiantes y otros que participaron en actividades culturales								568

Fuente: Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad de Contaduría y Administración

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Fortalecer las acciones de vinculación universitaria con el sector productivo, público y social con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, que permita la formación del estudiante en contextos reales y el aseguramiento de los perfiles de egreso.

Es así, como la vinculación, constituye una de las de las funciones sustantivas de la Universidad, fortaleciendo la realización a actividades sinérgicas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la solución de problemas sociales, así como a la creación de alternativas a

las necesidades de los diversos sectores y a la promoción de la investigación adecuada al entorno actual.

En lo concerniente a este apartado, en el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones de vinculación:

Los estudiantes de los distintos programas educativos adscritos a la Facultad realizaron prácticas profesionales en los sectores público y privado, así como la prestación de servicio social en diversas organizaciones de la región. El desarrollo de esta actividad se presenta en la Tabla 5.2

Tabla 5.2 Servicio social y prácticas profesionales				
Programa Educativo	Actividad	Mujeres	Hombres	Total
Administración	Servicio social	52	33	85
Contaduría	Servicio social	37	34	71
Gestión y Dirección de Negocios	Servicio social	38	22	60
Ingeniería de Software	Servicio social	0	12	12
Logística Internacional y Aduanas	Servicio social	11	6	17
Estudiantes que realizaron servicio social				245
Administración	Práctica con el sector público	70	37	107
Administración	Práctica con el sector privado	57	34	91
Contaduría	Práctica de vinculación profesional	43	22	65
Gestión y Dirección de Negocios	Práctica empresarial	45	37	82
Ingeniería de Software	Prácticas de ingeniería de software	0	10	10
Logística Internacional y Aduanas	Práctica logística	20	3	23
Logística Internacional y Aduanas	Práctica portuaria	14	7	21
Estudiantes que realizaron prácticas profesionales				399

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Secretaría Académica

Entre las actividades desarrolladas se consideraron aspectos de vinculación social que contribuye a la atención de las necesidades de nuestra región, que se describen en la tabla 5.3.

Tabla 5.3 Vinculación social

Evento	Participantes					
	Profesores		Estudiantes		Total	
	M	H	M	H	M	H
Promoción y difusión del violentómetro en entidades gubernamentales	0	0	23	22	23	22
Entrega de cuadernos reutilizables en escuelas de comunidades vulnerables	0	0	23	22	23	22
Fomentar la cultura de “Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco”	0	0	23	7	23	7
Limpieza de playa	4	4	306	121	310	125
Visita al asilo Perpetuo Socorro, A.C.	3	1	44	30	47	31
Posada navideña: Escuela Primaria Florentino Velásquez Aragón (Chinameca, Veracruz)	3	3	4	1	7	4
Sábado en la ciencia con el taller: ¡pequeños líderes explorando las ciencias administrativas!	3	3	0	0	3	3
Plastitruque	0	1	55	51	55	52
Profesores y estudiantes que participaron en actividades de vinculación social	13	12	478	254	491	266
						757

Es importante resaltar, que el evento de PlastiTrueque se desarrolla de forma conjunta con la empresa Brasken Idesa y cuya recolección de botellas de PET fue de 798 kg solo de estudiantes y docentes de la FCA.

En este mismo tenor, en el mes de marzo de 2025 la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración publicó los resultados relativos al Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria, en los que la FCA refrendó por tercera ocasión dicho reconocimiento.

Por otra parte, en lo que concierne a las actividades de investigación que realizan los Cuerpos Académicos, la Facultad mantiene vigentes redes de colaboración que promueven la vinculación académica entre pares nacionales e internacionales. Estas redes son:

- Con el Cuerpo Académico en Consolidación UASLP-CA-260: Comportamiento del consumidor, las organizaciones y el mercado, de la Coordinación Académica Región Altiplano de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Con la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)

- Con la Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE)
- Con el Cuerpo Académico UANL-386 Desarrollo Empresarial, Regional y Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP)
- Red Nacional de Investigación MiPyMEs del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Red de colaboración con el UV-CA-127 Ingeniería y Tecnología de Software de la UV campus Xalapa.
- Red de colaboración con el ITSMTZ-CA-01Computación Avanzada Aplicada del Instituto Tecnológico de Martínez de la Torre.
- Red de colaboración con el ITEZO-CA-05 Ingetec del Instituto Tecnológico Superior de Zongolica.
- Red de colaboración con el UABC-CA-366 Ciencias Tecnológicas y del Comportamiento de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Red de colaboración UV-CA-335 Investigación e Innovación en las Organizaciones – COL0048142 Contaduría: Información, control e impacto social de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá, Colombia.
- Red de colaboración con el Grupo de Investigación Arkadius de la Universidad de Medellín en Colombia.
- Red de colaboración con el Grupo de Investigación AQUA de la Universidad Cooperativa de Colombia.
- Red de colaboración con el Grupo de Investigación Dinámicas de Consumo de la Universidad de los Llanos, Sede Villavicencio, Colombia.
- Red de colaboración con el UV-CA-127 Ingeniería y Tecnología de Software de la UV campus Xalapa.
- Red de colaboración con el ITSMTZ-CA-01Computación Avanzada Aplicada del Instituto Tecnológico de Martínez de la Torre.
- Red de colaboración con el ITEZO-CA-05 Ingetec del Instituto Tecnológico Superior de Zongolica.

- Red de colaboración con el UABC-CA-366 Ciencias Tecnológicas y del Comportamiento de la Universidad Autónoma de Baja California.

Por lo que a la difusión se refiere, durante el periodo se continuo con el manejo y actualización de las redes sociales, que de una manera activa han permitido informar sobre las actividades que realiza la FCA Coatzacoalcos, Coordinación de Vinculación, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, Coordinación de Arte y Cultura, espacios virtuales donde se promueven ofertas laborales, así como relacionadas con prácticas profesionales y servicio social, además, la realización de eventos académicos, actividades culturales, artísticas y deportivas de la Facultad.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Ofrecer servicios especializados y de calidad que satisfagan las necesidades de los sectores productivos, públicos y sociales con apego a la normativa, derechos humanos y sustentabilidad.

Durante el mes de noviembre de 2024, se realizó el curso “Excel Intermedio” ofertado por la Coordinación de Educación Continua de la FCA, con la participación de 24 asistentes entre ellos egresados, estudiantes y público en general.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

Mantener el reconocimiento como una de las mejores instituciones educativas en México y su presencia a nivel internacional, es una tarea diaria de la Universidad Veracruzana. En este sentido, la oferta de programas educativos acreditados por su calidad, es una constante en las actividades que se procuran, lo que promueve las labores académicas entre pares nacionales e internacionales. En este tenor, en el marco de la internacionalización se realizó lo siguiente:

- En el mes de septiembre de 2024, dos estudiantes del PE de Gestión y Dirección de Negocios y una docente, participaron en el InfoMatrix Brasil realizado Florianópolis, Santa Catarina en Brasil.
- Durante el mes de octubre de 2024, un estudiante del PE de Ingeniería de Software participó en el IEEE International Conference on Engineering Veracruz 2024 (IEEE-ICEV-2024) presentando resultados de investigación.
- En octubre, se llevó a cabo el XII Foro Internacional “La RSE y su influencia en el desarrollo sostenible” de forma conjunta entre la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE) y el CA UV-335 Investigación e Innovación en las Organizaciones, en el que asistieron 139 estudiantes.
- En los meses de octubre y noviembre 2024, un estudiante y una docente del PE de Ingeniería de Software participaron en el 12th International Conference on Software Engineering Research and Innovation (CONISOFT 2024).
- En el mes de noviembre de 2024, un estudiante y un docente del PE de Ingeniería de Software participaron en el InfoMatrix Sudamérica en Bogotá, Colombia.
- El 20 de noviembre de 2024, se realizó el III Foro Internacional de Presentación de Resultados de Investigación, en el que tres docentes de la Universidad Cooperativa de Colombia y un docente de la Universidad Autónoma del Carmen en Campeche, México. Dicho evento contó con la participación de 75 estudiantes y 6 docentes organizadores.
- Una estudiante del PE de Gestión y Dirección de Negocios participa en una estancia semestral durante el período enero a junio 2025 en la Universidad de Jaén en España, en el marco del Programa de Movilidad de la Universidad Veracruzana (PROMUV).
- En el periodo enero a febrero 2025, una estudiante del PE de Administración realizó estancia corta en la Universidad de Kanagawa en Japón, como parte del Programa de Lengua y Cultura Japonesa.
- En el mes de mayo de 2025, se llevó a cabo el Foro Internacional de Emprendimiento e Innovación, en el que participaron ponentes de Colombia, México y Suecia.
- Para el mes de junio 2025, dos estudiantes del PE de Gestión y Dirección de Negocios y un estudiante del PE de Ingeniería de Software, acompañados de dos docentes, participaron en el InfoMatrix Iberoamérica con sede en la Universidad del Valle de México, sede Guadalajara, Jalisco.

- En el marco del Programa Delfín 2025 coordinado por la Dirección General de Relaciones Internacionales, un docente de la FCA recibirá a una estudiante de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua y una estudiante de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, campus CEAD La Dorada, Caldas, Colombia, en una estancia en modalidad virtual que se realiza en el periodo junio – julio 2025.
- En el mes de mayo, se obtuvo el pase al InfoMatrix en su fase internacional que se realizará en Túnez, con el proyecto Harvital desarrollado por estudiantes de Gestión y Dirección de Negocios.

Eje 6 Administración y Gestión Institucional

La calidad y mejora de las actividades sustantivas depende, en gran medida, de una buena administración, gestión y, sobre todo, de un liderazgo que fomente el desarrollo de un sentido de pertenencia a una comunidad universitaria democrática, inclusiva y transparente reconocida por el compromiso y responsabilidad de sus integrantes. La finalidad de este eje es promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración actuando con apego a la legalidad y los derechos humanos. Por otra parte, se buscará fomentar la participación responsable, informada y activa de la comunidad universitaria en la definición y construcción de nuestro futuro común, reorientando las funciones de la administración y de la gestión institucional, primordialmente al servicio de las funciones sustantivas y de la educación superior, centrando al estudiante como eje de atención de la vida institucional. Con este eje también se busca promover que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional como elementos valiosos para la consecución de las funciones sustantivas.

Temas:

- 6.1** Autonomía y gobierno universitario
- 6.2** Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3** Descentralización universitaria
- 6.4** Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5** Infraestructura física y tecnológica

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad

Durante el periodo que se informa, la Facultad en congruencia con las políticas institucionales promovió una administración responsable, enmarcada en los principios de austeridad, transparencia y sustentabilidad en el ejercicio de los recursos.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Generar recursos financieros alternos que coadyuven al presupuesto asignado a la Facultad, a través de cursos de educación continua y concursos para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación.

Por lo que corresponde a los recursos extraordinarios, se incluyen los obtenidos por eventos autofinanciables, entre los que se consideran los derivados de cursos de educación continua y de las cuotas de recuperación del programa educativo virtual de Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas. Adicionalmente, el estudiantado de los diversos programas educativos, aportan de manera voluntaria al Comité Pro-Mejoras.

De acuerdo con el presupuesto relativo al ejercicio 2024, el financiamiento obtenido se integra de la manera siguiente (Tabla 6.1):

Tabla 6.1 Ingresos extraordinarios al cierre del ejercicio 2024

Fondo	Ingresos
131 Eventos autofinanciables	\$ 2,181,811.33
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 10,205,168.97
Total	\$ 12,386,980.30

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En lo correspondiente al presupuesto 2025, en la Tabla 6.2 se presenta el financiamiento obtenido a través de los diferentes fondos por el periodo comprendido de enero a mayo, los cuales están estructurados de la siguiente manera:

Tabla 6.2 Ingresos extraordinarios a mayo 2025

Fondo	Importe
131 Eventos autofinanciables	\$ 2,233,738.59
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 9,859,191.75
Total	\$ 12,092,930.34

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Consolidar la descentralización de las vicerrectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

En un ejercicio transparente, durante el periodo informado se presentaron los avances de las metas relativas al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025 en el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE), lo que demuestra un seguimiento oportuno y autónomo de las metas establecidas.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Fortalecer la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como difundir entre la comunidad universitaria su derecho al acceso a la información pública

Como parte del ejercicio transparente, la rendición de cuentas y la protección de datos que realiza la Facultad, durante el periodo que se informa, en el sitio web de la Facultad se realizaron las siguientes publicaciones:

- Cuatro actas de Junta Académica correspondientes al periodo de abril a diciembre 2024.
- 73 actas de Consejo Técnico relativas al periodo de enero a diciembre de 2024.
- Por el periodo de enero a marzo 2025, fueron publicadas 21 actas de Consejo Técnico.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por los periodos comprendidos de febrero 2024 – julio 2024 y agosto 2024 – enero 2025, correspondientes a los PE de Administración (Coatzacoalcos y Agua Dulce), Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales Administrativos.

En cuanto al seguimiento de las metas del Plan de Desarrollo de la Entidad, a la fecha se han alcanzado 65 metas de las 73 establecidas, lo que representa el 89% de alcance de cumplimiento.

Durante el periodo que se informa se atendieron los siguientes procesos realizados por la Contraloría General:

- Revisión del inventario de bienes muebles en las 5 regiones por los períodos octubre a diciembre 2023 y de enero a junio 2024
- Auditoría de cumplimiento y legalidad a la carga académica del personal docente en la región Coatzacoalcos-Minatitlán
- Auditoría Financiera y de Cumplimiento al Fondo Comité Pro-Mejoras, por el período agosto 2024-enero 2025 de la Facultad de Contaduría y Administración, región Coatzacoalcos-Minatitlán

Asimismo, en relación con la obtención de recursos, el presupuesto al cierre de los ejercicios 2024 y 2025, se presenta en la Tabla 6.3:

Tabla 6.3. Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2024 y 2025				
Ingreso	Importe	%	Importe	%
Eventos Autofinanciables	\$ 2,181,811.33	17.46	\$ 2,233,738.59	18.47
Comités Pro-Mejoras	\$ 10,310,619.21	82.54	\$ 9,859,191.75	81.53
Total	\$ 12,492,430.54	100	\$ 12,092,930.34	100

Los ingresos del Fondo 133 Comité Pro-Mejoras correspondientes al ejercicio 2024, se ajustan por la diferencia en requisiciones devueltas (\$105,450.24). En relación con los ingresos que se refieren al 2024, los Eventos Autofinanciables y el Comité Pro-Mejoras incluyen \$ 1,681,462.59 y \$ 8,977,770.75, respectivamente, de los remanentes del ejercicio 2024.

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde al ejercicio 2025, la obtención y asignación de recursos al cierre del mes de mayo se muestran en la Tabla 6.4:

Tabla 6.4 Ingresos y egresos al 31 de mayo 2025			
Fondo	Ingresos enero-mayo 2025	Egresos	Remanente
Eventos autofinanciables	\$ 2,233,738.59	\$ 408,689.18	\$ 1,825,049.41
Comité Pro-Mejoras	\$ 9,859,191.75	\$ 1,844,815.62	\$ 8,014,376.13
Total	\$ 12,092,930.34	\$ 2,253,504.80	\$ 9,839,425.54

Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por otra parte, en cuanto al presupuesto asignado y ejercido de los recursos del Subsidio Estatal Ordinario, en la Tabla 6.5 se muestra su aplicación según el tipo de gasto.

Tabla 6.5 Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2024 y 2025				
Tipo de gasto	2024 (cierre de año fiscal)		2025 (corte al 31 de mayo 25)	
	Importe	%	Importe	%
Corriente: servicios personales	0.00	0	0.00	0
Corriente: gastos de operación	\$ 918,049.14	100	\$ 354,236.57	100
Inversión	0.00	0	0.00	0
Total	\$ 918,049.14		\$ 354,236.57	

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde, a la distribución del gasto, clasificado por fondo y por objeto de gasto, la Tabla 6.6 muestra los siguientes montos correspondientes al cierre de mayo 2025:

Tabla 6.6 Gastos de operación e inversión al mes de mayo 2025			
Fondo	Gastos de operación	Inversión	Total
Eventos autofinanciables	\$ 408,689.18	-	\$ 408,689.18
Comité Pro-Mejoras	\$ 1,008,169.02	\$ 836,646.60	\$ 1,844,815.62
Subsidio Estatal Ordinario	\$ 354,236.57	-	\$ 354,236.57
Total	\$ 1,771,094.77	\$ 836,646.60	\$ 2,607,741.37

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En lo que refiere al gasto ejercido durante 2025, en la Tabla 6.7 se muestran las partidas asignadas a gastos de operación:

Tabla 6.7 Gastos de operación al mes de mayo de 2025			
Descripción	Fondo 131	Fondo 133	Fondo 829
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicación	--	\$ 24,861.12	\$ 20,532.00
Material de limpieza	--	\$ 15,317.80	\$ 53,466.59
Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias	--	\$ 28,817.96	\$ 12,884.76
Material eléctrico y electrónico	--	\$ 44,897.77	\$ 510.00
Pasajes terrestres	\$ 2,467.58	--	\$ 14,657.01
Viáticos a personal académico en el país	\$ 5,140.00	--	\$ 21,746.99
Agua potable municipal	--	--	\$ 17,585.95
Combustibles vehículo oficial	--	--	\$ 1,500.00
Energía eléctrica	--	--	\$ 90,866.15
Telefonía tradicional	--	--	\$ 4,379.86
Servicio de vigilancia	--	--	\$ 32,209.87
Transporte local	--	--	\$ 2,000.00

Viáticos a funcionarios académicos y administrativos en el país	--	--	\$ 17,701.79
Refacciones y accesorios menores de edificios	--	--	\$ 1,692.00
Servicios postales y telegráficos	--	--	\$ 480.92
Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión	--	--	\$ 18,096.00
Seguro de bienes patrimoniales	--	--	\$ 2,994.37
Impuestos y derechos	--	--	--
Gastos de orden social y cultural	--	\$ 8,493.03	\$ 2,527.23
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	\$ 401,081.60	--	--
Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipo de administración	--	\$ 167,990.88	--
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información	--	\$ 7,179.84	\$ 5,908.41
Arrendamiento de equipo de transporte autobuses	--	\$ 120,000.00	--
Instalaciones refrigerantes en inmuebles	--	\$ 5,220.00	--
Arrendamiento de equipo de transporte vehículos	--	\$ 102,500.00	--
Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos	--	\$ 362,497.26	--
Fletes y maniobras	--	--	\$ 4,998.67
Prácticas de campo	--	\$ 61,535.96	
Materiales complementarios	--	\$ 58,857.40	
Pasajes aéreos			\$ 27,050.00
Agua de garrafón de 20 lts			\$ 448.00
Total	\$ 408,689.18	\$ 1,008,169.02	\$ 354,236.57

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde al recurso ejercido en el rubro de inversión durante 2025, en la Tabla 6.7 se muestran los distintos conceptos:

Inversión en equipamiento por tipo de bien		
Descripción	2024 (cierre de año fiscal)	2025 (corte al 31 de mayo de 2025)
Equipo de cómputo y tecnología de información	\$ 140,005.41	\$ 806,254.60
Muebles de oficina y estantería		\$ 5,336.00
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración	\$ 26,259.31	\$ 25,056.00
Cámaras fotográficas y de video	\$ 12,051.00	--
Otros mobiliarios y equipos de administración	\$ 30,034.63	--
Total	\$ 208,350.35	\$ 836,646.60

Para efectos comparativos solo se toma la inversión realizada con los recursos del Comité Pro-Mejoras. Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Asimismo, durante el periodo que se informa, en la Facultad no se realizaron bajas físicas de bienes muebles; de igual modo, se realizó un levantamiento físico de inventarios, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana.

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una estructura física y tecnológica eficiente, flexible y de ahorro, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión, en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, para la seguridad de los usuarios.

En este sentido, la Facultad ha procurado mantener espacios físicos que favorezcan al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de crear entornos físicos y electrónicos equipados y seguros para la comunidad universitaria.

En el periodo que se informa, se concluyó la construcción de tres aulas, un centro de cómputo, dos cubículos, una bodega y un núcleo sanitario en la tercera planta del edificio E, espacios que permitirán mejorar la atención de la población estudiantil de licenciatura y el desarrollo de las actividades académicas de la nueva oferta de posgrado de esta Facultad.

La Tabla 6.7 muestra la capacidad física instalada con que dispone la Facultad de Contaduría y Administración al cierre del mes de mayo de 2025:

Tabla 6.7 Capacidad física instalada

	Descripción	2022-2023	2023-2024
Predio	77,507.57 m ²	77,507.57 m ²	
Superficie construida (Edificio “E” y Edificio “A” planta baja)	3,219.20 m ²	3,219.20 m ²	
Edificios	1	1	
Aulas regulares	9	10	
Aulas híbridas	7	9	
Laboratorios	1	1	
Cubículos	16	18	
Centro de cómputo	1	2	
Auditorios	1	1	
Núcleos sanitarios	5	6	
Almacenes	4	5	
Otras (oficinas administrativas con archivo)	1	1	

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General

En este mismo tenor, la Facultad procura el mantenimiento constante de la infraestructura física, lo que ha establecido en un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, coordinado por el Administrador del campus quien se encarga del seguimiento; en lo correspondiente a las aulas híbridas, la Facultad cuenta con siete de ellas, las que son atendidas por dos técnicos académicos que se encargan de mantener el equipo electrónico en óptimas condiciones. Tal como lo establece el plan, el mantenimiento a las instalaciones de la Facultad, a los equipos de aire acondicionado, luminarias, así como de los sanitarios, es una tarea constante.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza