



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría

Facultad de Contaduría y Administración

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

3° INFORME DE LABORES 2023-2024

Por una transformación integral

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

03 de octubre de 2024

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz
Secretario de Facultad

Mtro. Jorge Luis Escobar Escudero
Jefe de Carrera

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada
Administrador de la Facultad

Colaboradores en la construcción del informe

LC. Karla Dayan Roblero Taylor
Enlace Operativo

Mtro. Jorge Luis Escobar Escudero
Jefe de Carrera

Dr. Juan José Chiñas Valencia
Docente

Mtra. Diana Edith Sánchez Zeferino
Docente

Datos de contacto

Av. Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz, México

Tel. 01 (921) 211 5714
Ext. 55711
fcacoatza@uv.mx www.uv.mx

Índice

<i>Mensaje de la directora</i>	2
<i>Introducción</i>	3
<i>Eje 1 Derechos Humanos</i>	5
<i>Eje 2 Sustentabilidad</i>	20
<i>Eje 3 Docencia e innovación académica</i>	23
<i>Eje 4 Investigación e innovación</i>	37
<i>Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios</i>	44
<i>Eje 6 Administración y Gestión Institucional</i>	51

Mensaje de la directora

Apreciable comunidad universitaria:

El informe anual de actividades de esta Facultad refleja el trabajo conjunto y comprometido de toda la comunidad universitaria. Este informe no solo es un recuento de lo que hemos logrado, sino una oportunidad para reflexionar sobre los retos y desafíos que se aproximan.

Durante este periodo, hemos reafirmado nuestro compromiso con la calidad educativa y la formación integral del estudiantado. A través del esfuerzo colectivo, hemos implementado diversas acciones orientadas a ampliar y fortalecer la oferta académica en los programas de licenciatura y posgrado; fomentar la investigación; promover la internacionalización y contribuir a la construcción de una comunidad diversa, equitativa e inclusiva.

Los resultados presentados en este informe son el fruto del esfuerzo constante de nuestros docentes, administrativos, personal de manual y de apoyo, y sobre todo, de nuestros estudiantes, quienes han demostrado su compromiso con la excelencia y con su desarrollo personal y profesional.

Este informe reafirma, además, nuestra convicción de actuar con transparencia y rendición de cuentas, con el firme propósito de seguir mejorando y consolidando a nuestra Facultad como un referente de excelencia académica.

Finalmente, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a cada uno de los miembros de esta comunidad que han contribuido a alcanzar estos logros. Estoy segura de que, trabajando juntos, seguiremos avanzando hacia un futuro lleno de oportunidades y éxitos.

Introducción

De acuerdo con lo establecido en el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV), presento ante la H. Junta Académica de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, el informe de labores del periodo comprendido del 01 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024, de conformidad a las funciones y obligaciones que me corresponden como directora de esta Entidad Académica.

Este informe se desarrolla en el orden de los ejes del Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral, presentando los avances en el cumplimiento de las metas establecidas en el Pladea de esta Facultad.

Se destacan los logros alcanzados a través de la participación y trabajo colaborativo de nuestra comunidad en el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias, además de identificar los retos y desafíos derivados de un entorno cambiante que exige a las Instituciones de Educación Superior que sean capaces de adaptarse para atender las necesidades sociales para garantizar la pertinencia de los programas de estudio, a través de la incorporación de la tecnología, de la investigación multidisciplinaria y de una vinculación efectiva con los distintos sectores económicos.

En este informe, se presentan los resultados de las acciones, proyectos y actividades desarrolladas por nuestra comunidad universitaria para incorporar los Derechos Humanos y Sustentabilidad de manera transversal; iniciativas han contribuido a la creación de una comunidad comprometida con la promoción de la cultura de paz y el desarrollo sostenible.

Además, se reportan los avances en la ampliación de la matrícula presencial y virtual, la creación de un programa de posgrado, las actividades de formación integral para favorecer el desarrollo de competencias personales y profesionales de la comunidad estudiantil; los apoyos y estímulos otorgados al estudiantado, los premios y reconocimientos obtenidos por docentes y estudiantes; así como la descripción de las características de la planta docente, el grado de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) y su producción científica, entre otros aspectos de relevancia.

Finalmente, se incluye información sobre la administración y gestión institucional, del financiamiento y ejercicio de los recursos, del compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, así como las condiciones de la infraestructura y equipamiento, de acuerdo con los principios de la Universidad Veracruzana.

Eje I Derechos Humanos

Los derechos humanos constituyen un conjunto de prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición; son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el ámbito ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. En este sentido, la Universidad Veracruzana reconoce el derecho a la educación como agente de inclusión y equidad social que permite, a través de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, atender las necesidades sociales con pertinencia y oportunidad, formando profesionales con responsabilidad y compromiso social, habilitados para participar de manera activa y crítica en una sociedad cada vez más compleja.

Temas:

- I.1 Equidad de género y diversidad sexual
- I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5 Arte y creatividad
- I.6 Salud y deporte
- I.7 Participación
- I.8 Internacionalización solidaria

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.

La Facultad ha mantenido el compromiso de transversalizar la perspectiva de género en los ámbitos administrativo y académico, promoviendo la participación de la comunidad universitaria, de esta manera, se han realizado acciones dirigidas a crear un sentido de comunidad donde prevalezcan la erradicación de la violencia de género y la no discriminación, además del reconocimiento a la contribución que realizan las mujeres a esta Facultad.

Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género ANFECA

Obtención del distintivo

En junio de 2024, la Facultad obtuvo el Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género otorgado por la ANFECA, en su primera generación. De esta manera, se refrenda el compromiso de esta Entidad Académica con la igualdad sustantiva incorporando la perspectiva de género en la estructura académica y organizacional.

Participación como evaluadores

Derivado de la representación de esta Facultad en la Coordinación Regional de Género de la zona VI Sur de ANFECA, se participó en la presidencia del comité evaluador en la revisión de expedientes para analizar y otorgar el distintivo en su primera convocatoria a instituciones afiliadas del país, incorporando a dos docentes que obtuvieron su reconocimiento como evaluadores.

Actividades de atención y prevención de la violencia de género

La Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2024 se realizó del 11 al 15 de marzo de 2024, organizada por el Consejo Estudiantil con el apoyo de las autoridades de Facultad y diversas entidades académicas regionales, con el fin de impulsar la formación integral del estudiantado en temáticas de inclusión, derechos humanos y prevención de la violencia de género.

Ley Olimpia

Con el fin de reconocer la violencia digital y conocer las sanciones de los delitos que violan la intimidad sexual de las personas, se invitó a la Fiscalía especializada en la investigación de delitos de violencia en contra de la familia, mujeres, niñas y niños y de trata de personas para abordar este importante tema. El alcance de participación fue de 100 asistentes.

Empoderamiento de las mujeres en todos los niveles

Actualmente vivimos en un contexto donde las mujeres, cada día se encuentran más inmersas en el desempeño de roles de liderazgo y toma de decisiones significativas, como es el caso del estudiantado de esta Facultad que se forma en el área económico-administrativa. Por lo que requieren herramientas y recursos para el desarrollo de competencias profesionales y personales. El alcance de participación fue de 47 asistentes.

Eventos académicos orientados a la igualdad sustantiva

Se realizaron actividades orientadas a la construcción de una comunidad universitaria más justa, libre de discriminación y violencia de género a través de la capacitación en materia de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres.

Con motivo del Día Internacional de la mujer, el 08 de marzo de 2024, la representación de igualdad de género de esta Facultad, organizó los siguientes eventos para conmemorar esta fecha:

- Reconocimiento a las mujeres FCA. Se mantiene la campaña de reconocimiento a las contribuciones que las mujeres de esta Facultad realizan en las funciones sustantivas que impulsan el logro de los objetivos de esta entidad. Se recibió la participación de la comunidad universitaria, quienes destacaron los aspectos que distinguen a las mujeres de esta Facultad: docentes, estudiantes y personal administrativo. El alcance de participación fue de 48 mensajes.
- El Cuerpo Académico UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software organizó la conferencia “Uso de GenIA en software development”, exponiendo y promoviendo una cultura de perspectiva de género enfocado en las mujeres dentro del mundo de la ingeniería de software, con la participación de 86 asistentes.

- La Representación académica de Equidad de Género de esta Facultad mantuvo acciones permanentes para promover entre la comunidad universitaria, temáticas relacionadas con la atención y erradicación de la violencia de género, que se presentan en la tabla 1.1

Tabla 1.1 Participación en eventos de atención a la violencia de género				
Evento	Fecha de realización	Participantes		Organizada por
		Estudiantes	Docentes	
Café Mundial: Protocolo para atender la violencia de género en la UV	Octubre 2023	25	0	Representación Académica de Equidad de Género
Instalación del violentómetro	Noviembre 2023	41	2	Representación Académica de Equidad de Género
Conversatorio " Atención y acompañamiento a las usuarias en las áreas jurídica y psicológica del IMM"	Marzo 2024	159	0	Representación Académica de Equidad de Género
Conversatorio "Contexto Laboral de Mujeres Universitarias"	Marzo 2024	140	0	Representación Académica de Equidad de Género
Mural: Expresiones de género	Mayo 2024	48	0	Representación Académica de Equidad de Género
Café Mundial: Protocolo para atender la violencia de género en la UV	Mayo 2024	145	0	Representación Académica de Equidad de Género
Promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana	Actividad permanente	35	25	Representación Académica de Equidad de Género

Fuente: Representación académica de Equidad de Género de la Facultad de Contaduría y Administración.

Cultura de la denuncia

Parte fundamental de las acciones que se realizan en esta entidad, promueve la cultura de la denuncia en atención a lo establecido en el protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana, para garantizar el derecho a una educación libre de violencia a las mujeres.

Capacitación para la atención de la violencia de género

En mayo de 2024, la representación académica y estudiantil de Equidad de Género participó en el curso Atención integral de la violencia de género con el objetivo fortalecer sus competencias para la asesoría, acompañamiento y seguimiento ante las autoridades universitarias.

En octubre de 2023, se participó en el curso de capacitación La importancia de los Derechos Humanos y la Normatividad Universitaria en el desempeño de las funciones de los titulares de las entidades académicas.

En noviembre de 2023, una docente participó en el Curso Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género

Muestreo de las diversidades

Se mantuvo la participación en la iniciativa de la USBI Coatzacoalcos, Muestreo de las Diversidades, para la identificar la composición de la comunidad estudiantil en materia de género, diversidad sexogénica y poblaciones originarias.

1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo. Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad, que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

Sensibilización de la comunidad universitaria

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Inclusión como parte del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), promovió actividades de sensibilización entre la comunidad académica sobre los desafíos relacionados con la inclusión, género y la lucha contra el racismo en contextos indígenas, con la finalidad de fomentar un cambio significativo y respetuoso pasando del discurso a la realidad.

De esta manera, en mayo de 2024, en coordinación con la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) sede las Selvas, se realizó la conferencia Inclusión, género y racismo en pueblos originarios, entre el discurso y realidades. Alcance de participación 131 asistentes.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Implementar acciones afirmativas y apoyos en favor de la comunidad universitaria bajo los principios de igualdad de trato y de oportunidades que permitan su formación profesional en las mejores condiciones.

Programa Universitario de Educación Inclusiva

Como parte de las acciones de la Coordinación de Inclusión de esta Facultad, se realizaron actividades orientadas a generar convivencias integrales y respetuosas entre la comunidad universitaria, así como un sentido de comunidad incluyente donde se evite cualquier tipo de discriminación.

Caminata por amor a la inclusión

Se realizó la segunda edición de la Caminata por Amor a la Inclusión en el mes de febrero de 2024, con la participación de 86 estudiantes de los diferentes Programas Educativos adscritos a esta Facultad, con la finalidad promover la inclusión entre la comunidad estudiantil.

Actividades académicas

La comunidad universitaria realizó actividades académicas para sensibilizar sobre temáticas relacionadas con la diversidad e inclusión, que se presentan en la tabla 1.2

Tabla 1.2 Participación en eventos relacionados con la diversidad e inclusión				
Evento	Fecha de realización	Participantes		Organizada por
		Estudiantes	Docentes	
Conferencia Inclusión en el ámbito empresarial	Marzo 2024	103	0	Consejo de Alumnos
I Foro Internacional sobre la diversidad e inclusión en las organizaciones	Noviembre 2023	161	2	Docentes de la Facultad
Proyecto de Diagnóstico de la Diversidad e Inclusión en las Organizaciones	Agosto 2023- Enero 2024	195	1	Docentes de la Facultad
Curso taller Diversidad e Inclusión	Abril 2024	168	0	Programa de Orientación Profesional
Conferencia Inclusión (transformando barreras en oportunidades) y lenguaje inclusivo.	Mayo 2024	131	4	Coordinación de Inclusión

Fuente: Secretaría de la Facultad de Contaduría y Administración.

Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

A partir de las acciones y programas diseñados por la universidad para garantizar que el estudiantado en condiciones de vulnerabilidad socioeconómica, logre el ingreso, permanencia y egreso de su formación profesional, durante el periodo que se informa, se presentan los avances de su implementación:

- Programa 2. Cuotas de acceso por acción afirmativa a programas académicos de técnico, TSU y licenciatura. Se ofertaron 10 lugares en la convocatoria de ingreso 2024.
- Programa 4. Donación de tabletas electrónicas a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. En el periodo que se informa, seis estudiantes del PE de Administración, dos del PE de Contaduría, dos del PE de Gestión y Dirección de Negocios, uno del PE de Ingeniería de Software y Aduanas y uno del PE de Logística Internacional y Aduanas recibieron este beneficio.
- Programa 5. Becas para transporte universitario. Este programa benefició a cuatro estudiantes de PE de Administración, seis del PE de Contaduría y tres del PE de Gestión y Dirección de Negocios.

Formación y capacitación en Educación Inclusiva

Durante el periodo que se informa, se promovió la formación en materia de inclusión a partir del curso ofertado por el Programa de Formación de Académicos (ProFA), donde docentes de esta Facultad participaron en el curso Diversidad e inclusión en el aula.

En noviembre de 2023, las autoridades, docentes y representantes del consejo estudiantil participaron en el curso "Derechos universitarios y análisis de procedimientos disciplinarios con enfoque de derechos humanos e inclusión" impartido por la Defensoría UV y el Cendhiu.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Generar las condiciones para el desarrollo de un sentido de comunidad donde prevalezca una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, donde los integrantes de la comunidad universitaria participen de manera activa en un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Como parte de las acciones de la Primera Semana de Alfabetización Mediática e Informativa (AMI), en el mes de octubre de 2023, estudiantes y docentes de esta Facultad participaron en tres conferencias sobre El derecho a saber y los algoritmos, donde intercambiaron saberes sobre los

entornos digitales y la precaución en el consumo de contenidos mediáticos con énfasis en los derechos humanos.

En marzo de 2024, se realizó la conferencia El campo laboral y cómo gestionar emocionalmente los cambios, con la participación de 79 estudiantes, inspirar a los jóvenes a perseguir sus metas con confianza y prepararlos para enfrentar un mercado laboral dinámico y competitivo.

En marzo de 2024, se realizaron dos conferencias de Ciudadanía digital, con la participación de 141 estudiantes y un docente, con la finalidad de preparar a los estudiantes en aspectos clave como la seguridad en línea, la protección de la privacidad, el comportamiento ético en plataformas digitales, la prevención del ciberacoso y la promoción de la inclusión digital.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Promover la participación de la comunidad de la Facultad en actividades artísticas, culturales y creativas como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En este sentido, la Coordinación de Arte y Cultura y el Consejo de Alumnos de la Facultad promovieron la realización de actividades con el fin de impulsar la integración de la comunidad universitaria, además de fomentar las costumbres mexicanas y las distintas expresiones culturales y artísticas, en la tabla 1.3, se resumen las actividades realizadas.

Tabla 1.3 Eventos de la Coordinación de Arte y Cultura				
Evento	Fecha de realización	Participantes		
		Estudiantes	Docentes	Público en general
Exposición de Altar FCA	Octubre 2023	35	1	-
Calaveritas literarias 2023	Octubre 2023	11	4	-
Catrín y Catrina 2023	Octubre 2023	78	2	-
Improvisación teatral	Marzo 2024	26	0	-
Juego dramático	Marzo 2024	24	0	-
Club de lectura	Marzo 2024	5	0	-

Festival del día de las madres FCA 2024	Mayo 2024	11	1	85
-----------------------------------------	-----------	----	---	----

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud como partes fundamentales en la formación humanista e integral de los estudiantes, encaminadas a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En coordinación con el Consejo Estudiantil de esta Facultad y como parte de la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2024 en el mes de marzo, se promovieron actividades orientadas al fomento de la salud a través del deporte y la prevención de enfermedades.

Torneos deportivos

La Coordinación de Actividades Deportivas del campus Coatzacoalcos apoyó en la organización de los torneos de fútbol y voleibol mixto con el fin de promover la participación y sana convivencia de la comunidad estudiantil. En el torneo de fútbol participaron 8 equipos con la asistencia de 70 estudiantes. En el torneo de Voleibol mixto, participaron 14 equipos mixtos, con 84 asistentes.

Taller de Yoga

En coordinación con los Talleres Libres de Artes, se realizó una sesión de yoga con el fin de impulsar la actividad física como un elemento fundamental para lograr el equilibrio emocional y una vida sana, además de la experiencia sensorial y la integración de los participantes. En esta actividad participaron 32 asistentes.

Torneo de videojuegos

Para fomentar la competencia saludable entre estudiantes, así como también fortalecer la integración de la comunidad universitaria y estimular la creatividad y las habilidades mentales se organizó un torneo de videojuegos con un alcance de participación de 72 estudiantes.

Asimismo, se realizaron actividades de promoción de la salud dirigidas a la comunidad universitaria:

Fentanilo y sus efectos en la salud

En octubre de 2023, se realizó la conferencia Fentanilo y sus efectos en la salud, como parte de las acciones para sensibilizar sobre los riesgos de las adicciones. En esta actividad participaron 141 asistentes.

Factores de riesgo de enfermedades crónico-degenerativas

Con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de adoptar estilos de vida saludables para prevenir enfermedades crónico-degenerativas que puedan condicionar una calidad de vida óptima, en octubre de 2023, se realizó la conferencia Factores de riesgo de enfermedades crónico-degenerativas, dirigida a la comunidad universitaria de esta Facultad, con un alcance de participación de 72 asistentes.

Promoción de la salud mental

En octubre de 2023, en el marco del segundo Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos Minatitlán, la Facultad participó en la organización del 5to Foro de Salud Mental “las nuevas adicciones en la sociedad del siglo XXI: hábitos no saludables”.

Con el fin de orientar a los jóvenes universitarios a reconocer, entender y gestionar sus emociones de manera efectiva, en marzo de 2024, se realizó la conferencia Inteligencia emocional, con la participación de 89 asistentes.

Con el fin de educar y concientizar a los estudiantes sobre temas relacionados con el bienestar emocional y psicológico, en marzo de 2024, se realizó la conferencia Enemigos y amigos de tu salud mental, con la participación de 45 asistentes.

En mayo de 2024, la Coordinación de Inclusión de esta Facultad organizó las conferencias La gestión emocional como una habilidad de la inteligencia emocional y El cerebro emocional: Conozco, emprendo y ejecuto a través de mis emociones, actividades transversales que promueven la formación de una cultura de salud entre el estudiantado. El alcance de participación fue de 260 asistentes.

Participación de estudiantes en equipos representativos

De febrero a marzo de 2024, 17 estudiantes de los PE de Administración, Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios integraron los equipos representativos de la región Coatzacoalcos

Minatitlán en el Festival Deportivo Universitario 2024, en las disciplinas de Voleibol sala y playa, Fútbol asociación, Fútbol bardas, Basquetbol, Tocho bandera, Béisbol.

Participación de estudiantes en actividades deportivas y de promoción a la salud

Durante el periodo que se informa 125 estudiantes participaron en las distintas EE del Área de Formación Libre donde se promovió su participación en actividades deportivas para contribuir a su formación integral.

Apoyo a estudiantes de equipos representativos

Durante el periodo que se informa, 5 estudiantes de los PE de Administración y Contaduría recibieron apoyos, como se indica a continuación:

- Un estudiante recibió apoyo para asistir al IV Campeonato Nacional Abierto Estudiantil de Judo organizado por la BUAP, donde obtuvo el tercer lugar en la categoría varonil 66 kg.
- Cuatro estudiantes recibieron apoyo para uniformes con el fin de representar al campus en torneos de voleibol locales y regionales como actividades de preparación para el Festival Deportivo Universitario.

1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Facultad, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

Se promovió la participación de la comunidad universitaria a través de su representación ante los órganos colegiados: Consejo Universitario General, Consejo Universitario Regional, Junta Académica, Consejo Técnico, Comité Promejoras y Consejo de Alumnos.

La Facultad mantuvo su participación en el Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como en el Subcomité Regional de Obras, donde se toman decisiones sobre las actividades institucionales en beneficio de la comunidad universitaria de la región.

Se mantiene la representación en la Comisión de Reglamentos, donde se han realizado aportaciones a la actualización de distintas normativas de esta Universidad.

Una docente participó en la Comisión para la Actualización del Modelo Educativo de la Universidad Veracruzana.

Una docente participa como vocal del Consejo Consultivo de las Cátedras de Excelencia de la Universidad Veracruzana.

Una docente participa como vocal del Consejo Consultivo de Posgrados de la Universidad Veracruzana.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la movilidad académica y estudiantil para enriquecer la formación integral del estudiante con saberes asociados al contexto internacional y con enfoque multicultural, en el marco de planes y programas de estudio reconocidos por su calidad internacional.

Una tarea diaria de la Universidad Veracruzana es mantener su prestigio como una de las mejores instituciones educativas en el ámbito nacional y con una presencia reconocida a nivel internacional. En este sentido, procura ofrecer programas educativos acreditados por su calidad y que en sus objetivos promueven las labores académicas entre pares nacionales e internacionales. En este tenor, en el marco de la internacionalización se realizó lo siguiente:

Movilidad internacional

Durante el periodo agosto 2024-enero 2024, una estudiante del PE de Administración realizó una estancia de movilidad en la Facultad de Administración en la Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Palmira, como beneficiaria de una beca del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA).

En octubre de 2023, un docente y un estudiante del PE de Ingeniería de Software realizaron una estancia corta de investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué-Espinal, desarrollando, entre otras actividades, intervención en actividades académicas, actividades de investigación, de acompañamiento a los semilleros de investigación; con el fin de fortalecer la cooperación académica entre ambas instituciones.

En octubre y noviembre de 2023, una docente y estudiantes de los PE de Administración, Contaduría y Gestión y Dirección de Negocios realizaron una estancia corta de investigación en la

Universidad de los Llanos, sede Villavicencio, para la realización de actividades académicas y de investigación, así como presentaciones culturales y artísticas.

Durante esta visita, la Facultad fue reconocida como Aliado Estratégico en el “Acto de Exaltación a Programas Acreditados en Alta Calidad 2023”, por sus valiosos aportes al proceso formativo de los estudiantes de Mercadeo.

De mayo a julio de 2024, se recibió a estudiante del Doctorado en Administración de Negocios de la Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia, para realizar una pasantía doctoral en el desarrollo de las actividades del CAEC Economía del Conocimiento e Innovación adscrito a esta Facultad.

Durante el periodo de junio a agosto de 2024, un docente participó como asesor durante la estancia virtual del XXIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, en donde asesoró a dos estudiantes de CIAF Educación Superior, y a una estudiante de la Universidad Cooperativa de Colombia.

Movilidad nacional

En febrero de 2024, un docente del PE de Ingeniería de Software recibió su nombramiento como Integrante del Directorio de Asesores del Programa Delfín 2024, con el objetivo de participar en el “Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico”, para asesorar a jóvenes interesados por la ciencia, investigación y el desarrollo tecnológico, logrando con esto fomentar y fortalecer las vocaciones científicas y tecnológicas en los jóvenes y así contribuir en la formación de futuros científicos y tecnólogos que se requieren en el país.

De junio a agosto de 2024, una estudiante del PE de Logística Internacional y Aduanas participó el XIX Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, realizando un proyecto de investigación en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

Asimismo, en ese periodo, tres docentes de los PE de Administración, Contaduría e Ingeniería de Software participaron con la figura de “Investigador Anfitrión” en el Verano Internacional de Investigación Científica UNACAR 2024, en donde se asesoraron a tres estudiantes de esta Facultad.

Promoción de la movilidad nacional e internacional

En mayo de 2024, se realizó un conversatorio con ex becarios: Experiencias y logros donde se abordaron las experiencias de movilidad nacional e internacional. En este evento participaron 117 estudiantes.

Asimismo, en mayo de 2024 se participó en el evento “La movilidad estudiantil: Plática informativa y experiencia de postulación a una movilidad virtual”, con un alcance de participación de 32 estudiantes.

De manera permanente se identifican estudiantes potenciales para participar en programas de movilidad nacional e internacional, con el apoyo de la Secretaría de la Facultad, a los que se les da seguimiento para informar de las oportunidades disponibles y los procesos de internacionalización.

Difusión de convocatorias

La Coordinación de Internacionalización promovió la convocatoria del Programa HAPI para la movilidad de académicos y la Convocatoria del Programa Delfín tanto para académicos como para estudiantes, a través de sesiones informativas virtuales y distribuyendo las grabaciones para los interesados.

Eje 2 Sustentabilidad

Las acciones universitarias deben estar orientadas a la formación de una comunidad responsable en el ámbito social, económico y medioambiental, incorporando principios de equidad, justicia y respeto hacia el entorno, de tal forma que sea posible la construcción de una sociedad que permita estar y habitar el mundo, y en donde se respete la diversidad de formas de vida a largo plazo. La sustentabilidad puntualiza la importancia de promover acciones que sean sostenibles y enfatiza el aprovechamiento de los recursos de forma eficiente para garantizar la satisfacción de las necesidades de las futuras generaciones y el cuidado del planeta.

Temas:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Incorporar en los planes de estudio el análisis de saberes asociados a la sustentabilidad y los problemas socioambientales del contexto regional, estatal, nacional e internacional, para favorecer la formación integral del estudiante con pertinencia, calidad y responsabilidad social.

La sustentabilidad es un eje prioritario en las actividades sustantivas de esta Entidad Académica, por lo que se organizaron distintas actividades con el fin de identificar las problemáticas que enfrenta nuestra región ante las condiciones ambientales y su efecto en las organizaciones económicas.

Rediseño de Planes de Estudio

En el periodo que se informa, se aprobó el rediseño del Plan de Estudios del PE de Logística Internacional y Aduanas, en el Consejo Universitario General (CUG) de diciembre de 2023, donde el enfoque de sustentabilidad se incorporó en los programas de estudio de las Experiencias Educativas. Asimismo, está en proceso el rediseño los Planes de Estudios de los PE de Administración y Contaduría donde también se ha considerado este eje como prioritario.

Proyectos de Cuerpos Académicos

En noviembre de 2023, se realizó el Foro Estatal “Procedimientos Contables y Administrativos en el Ámbito de la Organización”, a realizarse en el Marco de la Red Latinoamericana de Investigación en Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable en las Organizaciones (REDIGALESO), como parte de las acciones realizadas por el CAEF UV-CA-348 Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización, donde se abordaron temas como la cultura del agua, gestión integral de residuos y talleres.

Actividades académicas

En el periodo agosto 2023-enero 2024, estudiantes de Ingeniería de Software, realizaron actividades de difusión para visibilizar como la ingeniería de software ha contribuido en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Impulsar el abordaje de problemáticas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

El cambio climático es una realidad que afecta a nuestro entorno, derivada de la explotación indiscriminada de los recursos naturales y de la contaminación generada por las actividades humanas, de esta manera, nos enfrentamos a desastres naturales, condiciones meteorológicas extremas, inseguridad alimentaria y a conflictos económicos. Es por ello, que la comunidad universitaria de esta Facultad realizó eventos y actividades sobre este tema.

Programa de Gestión de Sustentabilidad

Como parte de las acciones del Programa de Gestión de Sustentabilidad se realizan acciones permanentes, mismas que se describen a continuación:

- Durante el periodo agosto 2023-enero 2024 estudiantes del PE de Ingeniería de Software realizaron el armado y mantenimiento de contenedores de PET distribuidos en el campus Coatzacoalcos.
- En abril de 2024, estudiantes del PE educativo de Gestión y Dirección de Negocios establecieron un centro de acopio de papel reciclado para fomentar las prácticas sustentables en este campus, bajo la coordinación de la Representante Alumna de sustentabilidad los invita a participar en esta actividad de reciclaje.
- En abril de 2024, estudiantes y docentes de nuestra Facultad, participaron en actividades de limpieza de la playa, donde participaron estudiantes de los diferentes programas educativos: Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios e Ingeniería de Software. En este evento participaron 7 docentes y 233 estudiantes.
- En mayo de 2024, la comunidad universitaria de la Facultad participó de manera activa en el evento Plastianguis realizado en el marco del 3er Festival Integral con Enfoque Multidisciplinario Regional.
- Programa permanente de reciclado de residuos sólidos urbanos, como recolección de PET, reciclado de consumibles HP Planet Partners, pilas y de papel.

Proyectos de investigación

En julio de 2024 fueron aceptados para su publicación como capítulos de libro, los resultados de los proyectos realizados por el UV-CA-348 Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización, relativos a los Hábitos de consumo responsable del agua de estudiantes de Ingeniería Civil de la UV campus Coatzacoalcos y Concientización sobre el consumo responsable del agua en estudiantes de Ingeniería Civil de la UV campus Coatzacoalcos.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria, estilos de vida saludables y patrones de consumo responsables de productos nutritivos que incidan en el desarrollo económico de la sociedad y de su entorno.

En marzo de 2024, 334 estudiantes se integraron a las acciones organizadas en la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2024, con el fin de impulsar entre la comunidad universitaria estilos de vida saludable, a través de la práctica deportiva y de atención a los trastornos de salud mental.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Reducir la vulnerabilidad ante amenazas naturales y antrópicos al interior de los campus universitarios, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio universitario.

Se registró la participación de la comunidad universitaria en 2do Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles 2023 en el mes de septiembre aplicando el Protocolo por simulacro general de evacuación por sismo, donde estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y manual, bajo la coordinación del Enlace del SUGIR de esta Facultad, se involucaron de manera responsable en esta actividad.

Asimismo, en octubre de 2023, se programó el Curso-Taller del Manejo de Extintores para estudiantes, docentes y personal administrativo, eventual y de confianza, como acciones de formación y promoción de la cultura de prevención.

Durante octubre y noviembre de 2023, la representación estudiantil de Sustentabilidad de la Facultad participó en los Encuentros de Acción Colectiva 2023, organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

En mayo de 2024, en el marco del Tercer Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos Minatitlán, 41 estudiantes y 2 docentes de esta Facultad asistieron a la exhibición de binomios caninos en el marco de la jornada de prevención del delito, para fomentar la confianza en los cuerpos de seguridad pública.

En mayo de 2024, en el marco del Tercer Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos Minatitlán, 41 estudiantes y 2 docentes de esta Facultad asistieron a la exhibición de binomios caninos en el marco de la jornada de prevención del delito, para fomentar la confianza en los cuerpos de seguridad pública.

En junio de 2024, se participó en el proceso de acreditación del programa de Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco y Emisiones por parte la Secretaría de Salud del Estado de Veracruz (Sesver).

En julio de 2024, se nombró a un docente de esta Facultad como Coordinador Regional para la Gestión de la Sustentabilidad, con la intención de fortalecer las acciones de educación y difusión ambiental de la sustentabilidad, y cumplir con las metas de los planes de trabajo de las entidades académicas de la región, y consolidar la Red Universitaria para la Sustentabilidad.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada, a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

Eventos académicos orientados a la intervención en comunidades

Se organizaron actividades que generan un vínculo social importante y que aportan a la atención de las necesidades de nuestra región.

- En noviembre de 2023, estudiantes del PE de Administración y Contaduría realizaron la entrega de libretas elaboradas con material reutilizable a la Escuela Primaria Federal Lic. Luis Echeverría Álvarez, ubicada en la localidad de Adalberto Tejeda, del municipio de Hidalgotitlán, Veracruz, así como en “Benito Fentanes”, ubicada en la localidad de Las Barrillas, municipio de Coatzacoalcos, Veracruz.

- En coordinación con el Voluntariado de la Universidad Veracruzana, en enero 2024, se realizó la entrega de dulces y juguetes en el jardín de niños Gral. Lázaro del Río, ubicado en el municipio de Soteapan, Veracruz con motivo del día de reyes en el marco de la campaña Dona un Juguete.
- En marzo de 2024, estudiantes de los PE de LGDN realizaron acciones de responsabilidad social en vinculación con la asociación civil “Casa de Amor” y Banco de Alimentos Región Olmeca, además de la promoción y acción de los ODS en escuelas primarias. Lo anterior como parte de las EE Desarrollo sustentable y Ética y Responsabilidad Social.
- En abril de 2024, nuestra comunidad universitaria participó en el programa “Regalando Sonrisas” con la organización Alumni Proyectos. Esta actividad altruista promovió los valores universitarios en apoyo a la fundación Casa de Amor para Niños con Cáncer de Coatzacoalcos, con la donación de víveres.

Eje 3 Docencia e innovación académica

La docencia y la innovación académica son aspectos fundamentales en la educación moderna universitaria. La docencia se centra en el proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que la innovación académica implica la implementación de nuevas metodologías, tecnologías y enfoques pedagógicos para mejorar la calidad educativa.

Ambos elementos apoyan en la producción de conocimientos apegados a las exigencias del mercado laboral mediante el desarrollo de propuestas actualizadas e innovadoras. En este sentido, la Universidad Veracruzana busca garantizar la formación de profesionistas integrales basados en un enfoque en derechos humanos, sustentabilidad, e inclusión, considerando el acompañamiento escolar permanente que permita combatir el rezago y abandono escolar, mientras se garantiza la calidad y pertinencia social de los programas educativos que permiten atender las necesidades de la sociedad, a través de la investigación, la vinculación y la extensión de los servicios.

Temas:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de contribuir a una mayor disponibilidad de la educación superior en la región sur del estado de Veracruz, con programas educativos de calidad, inclusivos, con pertinencia social y cultural, que respondan a las vocaciones regionales.

En este sentido, la Facultad procura la creación de espacios universitarios favorables para el aprendizaje, a través del respeto, inclusión y el aseguramiento de la calidad educativa.

Matrícula y programas educativos

La matrícula de educación formal de la región Coatzacoalcos Minatitlán, abarca seis áreas académicas: Artes, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativo, Humanidades y Área Técnica, encontrándose conformada por un total de 6,851 estudiantes, de los cuales 54 % son mujeres y 46 % son hombres. En este sentido, la Facultad representa el 23.2% del total de los estudiantes de la región, distribuido en los cinco PE de Licenciatura que se ofertan.

La Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos atiende una matrícula total de 1,590 estudiantes, donde el 56.9% son mujeres y 43.1% son hombres, con rango de edad oscila entre los 17 a 29 años y la cobertura territorial de su procedencia comprende 12 municipios aledaños a la región universitaria, lo anterior, de acuerdo con el cuestionario de antecedentes escolares y estudio socioeconómico aplicado a la comunidad estudiantil.

El total de la matrícula se distribuye en cinco programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales cuatro se imparten en modalidad escolarizada (88%) y uno, virtual (12%).

A continuación, en la Tabla 3.1, se presenta la matrícula total, de la entidad.

Tabla 3.1 Matrícula en educación formal por PE y Género						
Nivel	Nombre del PE	H	H (%)	M	M (%)	Total
Licenciatura	Administración	191	12.1%	313	19.7%	504
	Contaduría	150	9.5%	208	13.1%	358
	Gestión y Dirección de Negocios	155	9.7%	220	13.8%	375
	Ingeniería de Software	119	7.4%	19	1.2%	138

	Logística Internacional y Aduanas	71	4.4%	144	9.1%	215
	Total	686	43.1%	904	56.9%	1590

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Sistema Integral de Información Universitaria (SIU).

Es necesario mencionar que se mantuvo la oferta educativa del PE de Administración en el campus Agua Dulce donde ha complicado cubrir la oferta educativa.

Programas Educativos acreditados por su calidad

La acreditación de los PE como programas de calidad constituye un aspecto fundamental para garantizar a la sociedad que los PE ofertados por la entidad cuentan con estándares de calidad evaluados por organismos externos y a su vez, asegura que los estudiantes reciben una educación pertinente capaz de satisfacer las demandas y necesidades de los empleadores.

Hoy en día, la Facultad cuenta con el 100% de los PE evaluables acreditados por su calidad, lo cual representa el 86.5% de la matrícula total. En la tabla 3.5 se observan los programas educativos acreditados.

Tabla 3.5 Programas educativos de licenciatura acreditados	
PE	Vigencia
Licenciatura en Administración	Diciembre 2025
Licenciatura en Contaduría	Diciembre 2025
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	Diciembre 2027
Licenciatura en Ingeniería de Software	Febrero 2029
Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas	No evaluable

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

Diagnóstico de estudiantes pertenecientes a grupos vulnerables

De igual forma se realizó un diagnóstico sobre diversidad e inclusión a la matrícula escolar, con la intención de identificar la presencia de estudiantes de poblaciones originarias y afrodescendientes, así como estudiantes que presentan alguna discapacidad, o que forman parte de la comunidad LGBTTIQ+, como se enuncia en la Tabla 3.2.

Tabla 3.2 Alumnado que forma parte de grupos vulnerables						
Nivel	PE	LGBTTIQ+	Pueblos originarios	Afrodescendientes	Con discapacidad	Total, de Estudiantes por PE
Licenciatura	Administración	61	81	47	2	191
	Contaduría	48	92	54	2	196
	Gestión y Dirección de Negocios	46	56	47	1	150
	Ingeniería de Software	16	18	6	0	40
	Logística Internacional y Aduanas	12	5	1	5	23
Total		183	252	155	10	600

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación del Programa Universitario de Educación Inclusiva. Cuestionario de Diversidad e Inclusión. Fecha de corte agosto 2024

En la entidad se cuenta con tres estudiantes con discapacidad motriz, pertenecientes a los PE de Administración y Gestión y Dirección de Negocios, y dos estudiantes con discapacidad auditiva en el PE de Contaduría, a los que el enlace de la PUEI de la Facultad brinda seguimiento regular para que su estancia dentro de las instalaciones sea óptima y se cuente con espacios cien por ciento inclusivos y libres de discriminación, representando un esfuerzo conjunto entre la Entidad y las autoridades universitarias regionales en el acondicionamiento de espacios adecuados para el desarrollo armónico de la vida académica de todos los miembros de la comunidad.

Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Ceneval

Durante el período que se informa, se entregó el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2023 a tres egresados del PE de la Licenciatura en Administración, dos egresados del PE de la Licenciatura en Contaduría y un egresado del PE de la Licenciatura en Ingeniería de Software. Este reconocimiento busca reconocer además del esfuerzo, el impacto de la comunidad en los resultados de excelencia.

En la Tabla 3.3, se presentan los resultados obtenidos por los estudiantes que aprobaron el EGEL como modalidad para acreditar la experiencia Recepcional durante los periodos agosto 2023–enero 2024 y febrero 2024–julio 2024.

Tabla 3.3 Resultados presentados por el estudiantado en el EGEL			
PE	Resultado		Total
	Satisfactorio	Sobresaliente	

Fuente:	Licenciatura en Administración	42	6	48
	Licenciatura en Contaduría	51	3	54
	Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	32	1	33
	Licenciatura en Ingeniería de Software	18	0	18
	Total	143	10	153
	% PE	93.4%	6.6%	100%

Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

En noviembre y diciembre de 2023, se realizó la Toma de Protesta y Entrega de Títulos y reconocimientos de egreso a 111 egresados de los distintos Programas Educativos adscritos a esta Facultad.

Durante el periodo que se informa, se participó en las Ceremonias Especiales de Egresados donde se realizó la entrega simbólica de constancias de egreso a estudiantes de esta Facultad en representación de sus compañeros de generación. Además, de la entrega del reconocimiento a un estudiante por obtener el promedio más alto de la región Coatzacoalcos-Minatitlán durante el periodo escolar febrero-julio 2023. Este evento forma parte del Programa Institucional de Egresados UV.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Diseñar y rediseñar programas educativos de licenciatura y/o posgrado en modalidad virtual, con el fin de ampliar la oferta educativa.

La educación en línea actualmente se ha vuelto una opción de gran valor para acceder al nivel superior, brindando la posibilidad a las personas de continuar con sus estudios. Dada la posibilidad de romper las barreras físicas y acortar la distancia, este tipo de educación ha alcanzado gran popularidad y aceptación, como lo demuestra la alta demanda del PE de Logística Internacional y Aduanas, contribuyendo a la ampliación de la oferta académica de esta Facultad.

Dado lo anterior, el PE rediseñó su Plan de Estudios en 2023, con la intención de mantener una oferta académica actualizada, coherente y pertinente que responda a las necesidades sociales en el ámbito organizacional para la generación de desarrollo socioeconómico sostenible. En la

actualidad, ya se encuentra cursando el nuevo plan de estudios, la primera generación en el periodo agosto 202 –enero 2025.

Considerando la relevancia de la educación en línea, la Facultad se esmera por contar con recursos tecnológicos para el desarrollo de sus funciones sustantivas, para lo cual cuenta con siete aulas híbridas operando con normalidad. Estos espacios innovadores mediados de tecnología permiten un óptimo desarrollo de la actividad docente y acercan los eventos y actividades académicas a nuestra comunidad estudiantil, logrando sesiones interactivas y de fácil acceso a la información para el proceso de enseñanza aprendizaje. Además de las clases normales, algunas de las actividades que se realizan con este apoyo tecnológico son clases espejo, webinaros, sustentación de trabajos recepcionales, exámenes de oposición y capacitaciones al personal académico.

Para impulsar el uso de este tipo de aulas, 16 docentes recibieron capacitación en el periodo agosto 2023 – enero 2024 con el fin de transmitir el manejo de los componentes de estos espacios educativos, así como de plataformas institucionales y herramientas pedagógicas para fortalecer competencias tecnológicas sobre la operación y ejecución de ambientes de aprendizajes mixtos/híbridos.

3.3 Formación Integral del estudiante

Objetivo. Proporcionar una educación de calidad, humanista, integral y pertinente, en el que las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad se desarrollan en un Modelo Educativo Institucional enmarcado por los derechos humanos y la sustentabilidad.

La entidad consciente de la importancia de la formación integral fomenta entre su comunidad estudiantil la participación en actividades artísticas y deportivas. El involucramiento de los estudiantes en eventos y experiencias educativas relacionadas con estas temáticas, sin duda apoya en su formación complementando habilidades necesarias para su ejercicio profesional y para su enriquecimiento personal, permitiendo desarrollar a través de las manifestaciones artísticas la creatividad, originalidad, facilidad de expresión y seguridad escénica, por otro lado, las actividades deportivas facilitan el trabajo en equipo, toma de decisiones, concentración, y al mismo tiempo apoyan en su salud reduciendo el estrés y la ansiedad, por mencionar lo más relevante.

En lo referente a manifestaciones artísticas, con el apoyo del Taller Libre de Artes, los estudiantes cursan EE relacionadas con la pintura, danza, teatro, cine y música, mientras que para las actividades deportivas las EE con mayor interés han sido enfocadas a futbol, voleibol, tochito, beisbol y basquetbol, con el apoyo de la Coordinación Regional de Actividades Deportivas.

Durante el periodo que se informa, la comunidad estudiantil de los programas educativos presenciales de la Facultad ha participado en actividades como se presenta en la tabla 3.4.

Tabla 3.4 Estudiantado participante en actividades artísticas y deportivas		
PE	Actividades Artísticas	Actividades Deportivas
Licenciatura en Administración	41	39
Licenciatura en Contaduría	29	38
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	44	37
Licenciatura en Ingeniería de Software	13	11
Total	127	125

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

Becas para estudiantes

Las becas constituyen una herramienta valiosa como apoyo en la formación de los estudiantes, puesto que constituyen un estímulo económico que permite sufragar gastos de la vida académica.

Bajo este panorama, la comunidad estudiantil tiene acceso a becas y estímulos escolares mediante recursos propios y externos, destinados a estudiantes de escasos recursos y para los que demuestren un destacado desempeño académico, artístico y/o deportivo. Durante el período se otorgaron becas institucionales a estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

- 29 becas escolares
- 4 estímulos de alto rendimiento académico
- 13 becas de transporte universitario, del Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad
- 12 becas de tabletas electrónicas, del Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

- 5 becas deportivas

Premios y reconocimientos a estudiantes

Los estudiantes de la Facultad se han distinguido en el ciclo escolar 2023 - 2024 por su destacada participación y desempeño en eventos académicos de índole regional y nacional, obteniendo los siguientes resultados:

1. Premio Platino en el XVII concurso de Infomatrix Veracruz Sur en la categoría desarrollo de Software, realizado por SOLACYT en febrero de 2024.
2. Premio Bronce en el XVII concurso de Infomatrix Veracruz Sur en la categoría desarrollo de Software, realizado por SOLACYT en febrero de 2024.
3. Premio Oro en el XVII concurso de Infomatrix Veracruz Sur en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en febrero de 2024.
4. Primer y segundo lugar categoría nivel superior en el 10° Concurso de Programación Estatal organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre en marzo de 2024.
5. Segundo lugar en el XVII Maratón Regional de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), realizado en el Instituto Tecnológico de Chetumal, en el área de Mercadotecnia en abril de 2024.
6. Segundo lugar en el XVII Maratón Regional de Conocimientos de la ANFECA, realizado en el Instituto Tecnológico de Chetumal, en el área de Informática Administrativa en abril de 2024.
7. Premio Oro en la final internacional Infomatrix Iberoamérica 2024 en la categoría divulgación científica, realizado por SOLACYT en mayo de 2024.
8. Segundo lugar en la XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, en la categoría emprendimiento tradicional en mayo de 2024.
9. Segundo lugar en la XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, en la categoría emprendimiento de base tecnológica en mayo de 2024.
10. Tercer lugar en la XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, en la categoría emprendimiento tradicional en mayo de 2024.

11. Tercer lugar en la XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, en la categoría emprendimiento tecnología intermedia en mayo de 2024.
12. Tercer lugar en la XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, en la categoría emprendimiento base tecnológica en mayo de 2024.
13. Primer lugar en el XXXIX Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, de nivel licenciatura en el área de Administración, realizado por la ANFECA en junio de 2024.
14. Seis egresados obtuvieron el Premio Ceneval por su Desempeño de Excelencia en el EGEL 2023.

Todos estos premios y reconocimientos constituyen un estímulo de gran valor entre los estudiantes, resultado de un esfuerzo compartido con sus respectivos docentes y asesores. Constituyen el fruto de la ardua preparación, perseverancia y tenacidad para alcanzar grandes metas y de la calidad académica que ha desarrollado la Facultad al interior de sus aulas y proyectos.

Tutoría académica

La tutoría académica ocupa un lugar central en la Facultad debido a su papel crucial en el seguimiento oportuno de la trayectoria y el desarrollo tanto académico como personal del estudiante a lo largo de su estancia en el programa educativo.

Uno de los objetivos primordiales de la tutoría siempre será prevenir el rezago y la deserción escolar. En este contexto, la tutoría se convierte en una herramienta vital de orientación y apoyo, diseñada para abordar las problemáticas que pueden obstaculizar la formación académica de los estudiantes. Para ello, se continúan realizando arduamente asesorías, reforzamientos académicos a través de Programas de Apoyo a la Formación Integral y el análisis sobre las Experiencias Educativas con mayores índices de reprobación, junto con el desarrollo de estrategias específicas para afrontar dificultades y mejorar el rendimiento estudiantil.

En la tabla 3.6, se presentan las actividades relativas a la atención tutorial.

Tabla 3.6 Atención tutorial	
Actividad	Resultado
Número de tutorados atendidos	1,063
Número de profesores que realizaron funciones de tutor	46

Cobertura de la Facultad en la actividad tutorial	100%
Cursos PAFI impartidos a tutorados	9
Número de estudiantes atendidos en cursos PAFI	95
Número de profesores que diseñaron e impartieron PAFI	7

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de Tutorías de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional, su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

Conociendo la importancia de la educación intercultural e inclusiva, la Facultad tiene un enfoque pedagógico que resalta la diversidad cultural y fomenta el respeto por los pueblos originarios y comunidades afrodescendientes. Estas iniciativas incluyen el desarrollo de competencias culturales que contribuyen a una sociedad más inclusiva y entornos de aprendizaje enriquecidos de cultura.

En este contexto la Facultad, mediante la Coordinación del PUEI, promueve el diálogo, el respeto, la tolerancia y el reconocimiento de los pueblos originarios y afrodescendientes de la comunidad universitaria de la región sur del Estado de Veracruz. Esto contribuye a la cultura de no discriminación y de la paz, mediante tratos justos e igualitarios para todos los integrantes de la comunidad y la sociedad.

Como en años anteriores, se siguen realizando acciones que contribuyen a la integración de los grupos vulnerables, para la generación de ambientes educativos que procuren una formación integral libre de estigmas, discriminación y violencia de cualquier índole. Entre estas acciones se incluyen:

- Diagnóstico de diversidad e inclusión de la comunidad estudiantil
- Conferencia Inclusión en el ámbito empresarial
- I Foro Internacional sobre la diversidad e inclusión en las organizaciones
- Proyecto de Diagnóstico de la Diversidad e Inclusión en las Organizaciones

- Conferencia de Inclusión, género y racismo en pueblos originarios, entre el discurso y realidades.
- Conferencia Racismo, discriminación y pueblos originarios.
- Conferencia Inclusión (transformando barreras en oportunidades) y lenguaje inclusivo.
- Curso Taller de diversidad e inclusión.

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Contribuir al diseño y rediseño de los programas educativos de la Entidad con base en las necesidades en torno a su aplicación y, procurando en todo momento transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, garantizando una mayor accesibilidad a la oferta de la Universidad.

La entidad académica como parte de sus necesidades de vanguardia educativa, en conjunto con la Dirección General del Área Económico Administrativa, aplica procesos de actualización y rediseño de sus programas educativos a través de la generación de comisiones de desarrollo curricular para los PE ofertados en el marco de los requisitos institucionales para el rediseño y/o actualización de los planes de estudio en apego al modelo educativo institucional.

La actualización de los planes y programas de estudio permite garantizar que los contenidos sean actuales, pertinentes y de vanguardia con el objetivo de afrontar los desafíos que suponen los contextos cambiantes, coadyuvando a que el estudiante adquiera competencias personales y profesionales que atiendan las necesidades de la sociedad.

En 2023, docentes de esta Facultad participaron en la Comisión Estatal del rediseño curricular y programas de estudios los PE de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios y de Logística Internacional y Aduanas en sus planes 2024.

En este momento, los PE de Licenciatura en Contaduría y Licenciatura en Administración, se encuentran en el proceso de rediseño de sus planes y programas de estudios, bajo una activa participación de las Academias y los docentes que las integran.

Durante el periodo que se informa, docentes de esta Facultad participaron en la creación del Plan de Estudios de la Maestría en Innovación y Negocios Inteligentes, como un trabajo

interdisciplinar de los Cuerpos Académicos UV-CA-506 Economía del conocimiento e innovación y UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software.

3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de la planta docente que permita el cumplimiento de los fines educativos de la Universidad Veracruzana, así como eficientar los procesos académico-administrativos que se desarrollan en la Facultad.

La FCA cuenta con una planta académica de integrada por 76 académicos, de los cuales 42.2% son mujeres y 57.8 % son hombres. Por grado académico, se distribuye como sigue: 28.9% (22) tiene el grado de doctorado, 55.2% (42) de maestría, y 15.9% (12) de licenciatura.

La FCA cuenta con un total de 16 profesores de tiempo completo (PTC), correspondiendo la mayor proporción a mujeres (56.3%) y la menor a hombres (43.7%). Por otra parte, la relación del personal académico de acuerdo con su tipo de contratación se especifica en la tabla 3.7.

Tabla 3.7 Planta académica de la Entidad Académica por tipo de contratación						
Tipo de contratación	Número	%	Género			
			H	%	M	%
Docente T.C.	14	18.4%	6	40.0%	8	60.0%
Docente T.C Temporal	2	2.6%	1	50.0%	1	50.0%
Técnico académico T.C.	1	1.3%	1	100.0%	0	0.0%
Técnico académico T.C. Temporal	1	1.3%	1	100.0%	0	0.0%
Profesor P.A.	58	76.4%	36	62.0%	22	38.0%
Total	76	100%	45	59.2%	31	40.8%

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

Para el periodo que se reporta, se convocó una plaza de Profesor de Tiempo Completo para el fortalecimiento del PE de Gestión y Dirección de Negocios, asimismo, se cuenta con dos docentes de tiempo completo temporales, a partir de la necesidad de cubrir la vacante de una plaza por jubilación y del nombramiento de un PTC como funcionario de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa.

La planta docente aumentó derivado del incremento a la matrícula del PE de Administración para el campus Agua Dulce, con la incorporación de ocho docentes, dos mujeres y seis hombres.

De igual manera, en enero 2024 una Profesora de Tiempo Completo se jubiló y dos Profesores de Asignatura se jubilaron en el periodo febrero–julio 2024, dejando un amplio legado para la Entidad Académica y sus integrantes.

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación de Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La Facultad cuenta con 4 cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP, mismos que desarrollan 5 LGAC. De acuerdo a su grado de consolidación, se integran de la siguiente forma: 1 CA (25.0%) se encuentra consolidado (CAC), 2 (50%) en consolidación (CAEC) y 1 (25%) en formación (CAEF), mismos que se describen en la tabla 3.8.

Tabla 3.8 Cuerpos académicos de la Entidad por línea de generación y aplicación del conocimiento		
Nombre del CA	LGAC	Grado de Consolidación
UV-CA-335 Investigación e innovación en las organizaciones	L1-Innovación, gestión y tecnología en las organizaciones	Consolidado
UV-CA-348 Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización	L1-Procesos Organizacionales	En Formación
UV-CA-506 Economía del conocimiento e innovación	L1-Innovación y educación para el desarrollo empresarial	En Consolidación
UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	L1-Desarrollo de Software L2-Enseñanza de la Ingeniería de Software	En Consolidación

Fuente: Universidad Veracruzana. Secretaría de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

Programa de Formación de Académicos

En la Facultad, uno de sus principales pilares y fortalezas son las y los académicos que la integran, dado que son los principales responsables de proveer los saberes disciplinares y operar los procesos educativos con pertinencia de conformidad con el modelo educativo vigente.

Por lo anterior, la FCA oferta cursos del Programa de Formación de Académicos (ProFa), a través de la detección de necesidades de actualización disciplinar, pedagógica o tecnológica que fortalezca la creación y aplicación del conocimiento mediante el diseño, desarrollo y conclusión de temáticas de aprendizaje que contribuyan a la creación de ambientes de aprendizajes en fomento a la formación integral y académica del estudiantado.

En este sentido, los cursos ProFA se diseñan en apego a las necesidades de formación y actualización de la planta docente, mismos que son ofertados cada periodo escolar para contribuir

al fortalecimiento del quehacer educativo de la entidad. La tabla 3.9 muestra los cursos del ProFA ofertados por la Facultad en el ciclo escolar que se informa.

Tabla 3.9 Cursos Profa ofertados por la Entidad Académica		
Curso	Tipo de curso	Modalidad
Producción de Recursos Didácticos en la Práctica Docente	Pedagógico	Virtual
Inducción del personal académico a la Universidad Veracruzana	Pedagógico	Virtual
Excel para académicos	Pedagógico	Presencial
Herramientas digitales para la enseñanza y el aprendizaje	Pedagógico	Presencial
Tendencias en innovación educativa	Pedagógico	Virtual
Diversidad e Inclusión en el aula	Pedagógico	Virtual

Fuente: Coordinación del Programa de Formación de Académicos de la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos, Fecha de corte agosto 2024.

Premios y reconocimientos otorgados a académicos

- Cinco profesores obtuvieron el reconocimiento al desempeño docente por la UV
- Ocho docentes obtuvieron la certificación académica por parte de la ANFECA
- Dos docentes obtuvieron reconocimientos de asesores de trabajos ganadores en el XXXIX Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado por parte de la ANFECA.
- Dos docentes obtuvieron reconocimiento como asesores de proyectos ganadores en la final internacional de INFOMATRIX Iberoamérica, por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- Dos docentes obtuvieron reconocimiento de asesores de proyectos ganadores en INFOMATRIX Veracruz Sur, por parte de la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
- Dos docentes obtuvieron reconocimientos como asesor de proyectos ganadores en la XVIII Expo regional Emprendedora ANFECA.

Participación en eventos académicos

Los académicos de la entidad organizaron y asistieron a eventos como se enlista a continuación.

- 7 foros

- 8 talleres
- 15 conferencias
- 1 evento deportivo
- 5 eventos culturales
- 6 actividades académicas

El desarrollo de eventos académicos contribuye a fortalecer los temas atendidos por los docentes en el aula. Fungen como un medio para que los estudiantes puedan participar en trabajo colaborativo y tener contacto con expertos y profesionales vinculados en el sector productivo y académico, además, permiten ampliar la visión y conocimientos en la materia que se aborda y contribuyen a la formación integral del estudiantado.

Durante el periodo que se informa, la Facultad a través del personal académico abordó diferentes temas en los eventos académicos, los cuales integraron la tecnología, inclusión, equidad de género, arte, salud y diversos temas disciplinares propios del área económico administrativa.

Eje 4 Investigación e innovación

Este eje atiende aspectos fundamentales del quehacer universitario: la generación de nuevos conocimientos para abordar las problemáticas sociales. La investigación permite a los estudiantes participar en proyectos reales, desarrollando habilidades críticas, analíticas y prácticas que son esenciales en el mundo laboral.

La universidad, como parte de la función social que realiza, reconoce la importancia de promover y alentar la difusión de los conocimientos de las diversas disciplinas con los diferentes sectores de la sociedad, permitiendo la incorporación de los avances científicos y tecnológicos en la formación integral que reciben los estudiantes de nivel licenciatura y posgrado. En ese tenor, también se atiende la vinculación con el entorno regional, nacional e internacional con un enfoque sustentable y con respeto a los derechos humanos. Se busca diseñar procesos innovadores y altamente efectivos para la generación y aplicación del conocimiento, que sea de gran utilidad a la sociedad y fomente la creación de líneas de investigación pertinentes a las necesidades actuales.

Temas:

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Contribuir al fortalecimiento del binomio investigación-posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, mediante la actualización de los planes de estudio de conformidad con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados, así como impulsar la publicación de los resultados de proyectos de investigación en journals de prestigio.

La Facultad fomenta una cultura de investigación y análisis crítico, impulsando a los estudiantes universitarios a ser no solo consumidores de conocimiento, sino también creadores. Este proceso contribuye a su formación integral, alineando sus habilidades analíticas y preparándolos para desafíos profesionales y académicos futuros. La integración de la investigación académica en los programas educativos es esencial para que los estudiantes, no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen competencias prácticas y críticas que los posicionen favorablemente en un mercado laboral cada vez más competitivo y dinámico.

Por lo anterior, la Facultad promueve y apoya las acciones de investigación a través de sus CA adscritos, para impulsar la innovación y la ciencia, puesto que cada producto de investigación representa una aportación significativa al colectivo del conocimiento organizacional y, por ende, del tejido social.

En la Facultad, el resultado de la actividad relacionada con el desarrollo de los productos de investigación se presenta en la Tabla 4.1:

Tabla 4.1 Productos de investigación generados por los CA de la Facultad		
Productos de investigación	Número	%
Capítulos de Libros	4	36%
Artículos en revistas	7	64%
Total	11	100%

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

En cuanto al desarrollo de trabajos de experiencia recepcional, los estudiantes de la entidad a través del acompañamiento de un director y de habilidades de investigación desarrolladas en

diferentes experiencias educativas que se imparten en los planes de estudios, participan en la generación de conocimiento para contribuir al abordaje de problemáticas organizacionales del campo económico administrativo mediante la elaboración de trabajos académicos debidamente sustentados, los cuales no solamente proporcionan un apoyo para la obtención del grado académico, sino que además representan una oportunidad para contribuir al campo de las ciencias económicas que intercedan en el entendimiento de la realidad de las organizacionales.

La tabla 4.2 da cuenta de la participación de los estudiantes en actividades de investigación para la presentación de trabajos de experiencia recepcional propios de su área de formación.

Tabla 4.2 Participación de los PE en investigación por trabajos recepcionales dirigidos y concluidos		
PE	Número de trabajos recepcionales	%
Administración	9	26%
Contaduría	6	18%
Gestión y Dirección de Negocios	12	35%
Ingeniería de Software	7	21%
Total	34	100%

Fuente: Universidad Veracruzana. Coordinación de Experiencia Recepcional de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

Maestría en Innovación y Negocios Inteligentes (MINI)

En el mes de junio de 2024 fue aprobada por el Consejo Universitario General, en su plan y programas de estudios, la Maestría en Innovación y Negocios Inteligentes, integrándose en la Convocatoria de Ingreso a Posgrado 2024-II. Este logro contribuye a recuperar, después de ocho años de ausencia, la oferta educativa de posgrado del área económico administrativa en la región, con la intención de fortalecer la investigación y el desarrollo científico.

La MINI es un programa educativo de nueva creación que responde a las necesidades profesionales y vocaciones de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, donde el enfoque de negocios inteligentes permitirá adoptar una visión anticipativa que permita generar ventajas competitivas sostenibles para las organizaciones que conviven en un entorno dinámico, globalizado y cambiante.

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Fomentar la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación y difusión de conocimientos, así como la formación de recursos humanos capaces de generar propuestas en congruencia con la agenda 2030.

La entidad desarrolla proyectos de investigación con impacto social como componente de búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrenta el entorno socioeconómico para garantizar una transformación de las estructuras sociales y organizacionales.

De esta manera la Facultad, a través de sus CA y sus respectivas LGAC, desarrolla proyectos de investigación que impacten en la toma de decisiones organizacionales, permitiendo identificar nuevas oportunidades de negocio, optimizar procesos, desarrollar nuevos productos y servicios, así como mejorar la competitividad en el mercado, ofreciendo soluciones prácticas a una gran diversidad de problemas.

En la FCA, el resultado de los proyectos de investigación con impacto social se ha materializado en la publicación de artículos en diferentes revistas y se presenta en la Tabla 4.3.

Tabla 4.3 Proyectos de investigación con impacto social	
CA	Producto
UV-CA-335 CAC Investigación e Innovación en las Organizaciones	Punto de vista de los stakeholders acerca de las ciudades +B.
UV-CA-506 CAEC Economía del conocimiento e innovación	Evidencia empírica de la actitud de estudiantes universitarios ante la educación online en tiempos de Covid-19.
	Factores organizacionales y experienciales del consumidor: Influencia comparativa en el comportamiento de respuesta a la información.
UV-CA-535 CAEC Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	Análisis de la relación entre la responsabilidad social empresarial y la resistencia a la información negativa en usuarios de monederos electrónicos en México y Colombia.
	Análisis de metodologías para el desarrollo de aplicaciones web: una Revisión Sistemática de la Literatura.
	Study on the use of defect metrics in the software development process. Flaws and vulnerabilities.
	Matriz de trazabilidad en el levantamiento de requisitos: una revisión sistemática de la literatura.

Fuente: Universidad Veracruzana. Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración. Fecha de corte agosto 2024

4.3 Transferencia tecnológica del conocimiento

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y de la transferencia tecnológica.

La Entidad Académica consciente de la necesidad de divulgación del conocimiento relacionado con la innovación tecnológica, promueve la difusión y aplicación de los avances tecnológicos en los contextos académicos, sociales y organizacionales como un proceso de colaboración que permite que los descubrimientos fluyan desde los creadores hasta los usuarios públicos y privados para brindar soluciones a problemáticas complejas, con la intención de apoyar el progreso socioeconómico de la región y de los diferentes sectores que conforman al país.

En este sentido a fin de satisfacer las necesidades de transferencia tecnológica del conocimiento, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

Eventos académicos

- Festival latinoamericano de instalación de software libre
- 2do Coloquio Internacional en Investigación en Ingeniería de Software
- Videoconferencia IA Generativa con Microsoft Azure y OpenAi
- Videoconferencia Data Warehouses modernos con NoSQL
- Ponencia Experimentación en Ingeniería de Software: caso de estudio Programación en Parejas
- Ponencia Characterization of the female student population in Engineering programs in Colombia: registration, admission, enrollment, and graduation
- Ponencia Sistema de Registro de Asistencia “SRA”
- Ponencia Detección del fraude financiero mediante la aplicación de modelos de aprendizaje automático con enfoque basados en anomalías
- Ponencia Hacia la generación automática de ciclovías mediante herramientas inteligentes: identificación de características básicas
- Ponencia Análisis de técnicas y herramientas de procesamiento de lenguaje natural aplicadas a la elicitación de requisitos
- Ponencia Freeware & Open Source
- Ponencia ¿Cómo producir software libre y no morir en el intento?

- Charlas de Capacitación a Empresas de la región con el tema "Buenas prácticas en Ciberseguridad".
- Uso de GenAI en Software Development”
- Conferencia Atributos de calidad en el diseño de software
- Foro Prácticas de Ingeniería de Software
- Club de Programación “Bits&Code”

Con estas acciones, la Facultad fortalece y promueve la transferencia del conocimiento en el ámbito de la innovación tecnológica a través de un enfoque catalizador para la generación de entornos sociales y organizacionales innovadores y sostenibles, que permeen en la formación integral y quehacer social de la comunidad universitaria.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La FCA a través de sus diversas actividades académicas y de investigación promueve la divulgación de la ciencia para ofrecer de manera accesible el conocimiento científico a los miembros de la sociedad. Constituye una labor imprescindible para llevar a cabo la transferencia del desarrollo del conocimiento como teorías, modelos y dimensiones hacia el público de interés en las ciencias económicas administrativas, de manera que se pueda hacer frente a diversas problemáticas empresariales de impacto social.

En la tabla 4.4. se muestra la participación de estudiantes y docentes de la Facultad en actividades de divulgación de la ciencia a través de procesos de movilidad académica que fortalecen los vínculos institucionales entre IES nacionales e internacionales diversificando el acceso al conocimiento del sector educativo.

Tabla 4.4. Participación de estudiantes y docentes de la Entidad en la divulgación de la ciencia

PE	Institución	Actividad	No de Docentes participantes	No de Estudiantes participantes
Administración	Facultad de Administración Universidad Pontificia Bolivariana Sección Palmira, Colombia	Estancia semestral	-	1
	Universidad de los Llanos, Villavicencio, Meta Colombia	Movilidad académica corta	1	1
	Universidad Autónoma del Carmen	Movilidad académica corta	1	1
Contaduría	Universidad de los Llanos, Villavicencio, Meta Colombia	Movilidad académica corta	-	1
	Universidad Autónoma del Carmen	Movilidad académica corta	1	1
	Universidad Cooperativa de Colombia	Clase Espejo	2	8
Gestión y Dirección de Negocios	Universidad de los Llanos, Villavicencio, Meta Colombia	Movilidad académica corta	-	1
Ingeniería de Software	Facultad de Ingeniería Universidad Cooperativa de Colombia	Movilidad académica corta	1	1
	Universidad Autónoma del Carmen	Movilidad académica corta	1	1
Logística Internacional y Aduanas	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Movilidad académica corta	-	1
Total			2	17

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración.

Es relevante precisar que la participación de los estudiantes en programas de movilidad conlleva al intercambio de conocimientos y permite mejorar su formación al incorporar una visión cultural y técnica internacional. Asimismo, enriquece los procesos de enseñanza y aprendizaje al incrementar la diversidad de alumnos en las aulas universitarias.

Actividades docentes de divulgación científica

- Participación en los episodios Miércoles de Ciencia de la Vicerrectoría Coatzacoalcos con el podcast La IA y su impacto en la educación en México
- Participación en el ciclo de conferencias “Aprender para resolver” organizado por el AFBG con la ponencia El uso de IA en la docencia
- Participación en el programa Tardes de Ciencia organizado por la Dirección General de Investigaciones con el tema “Cómo estar seguro en Internet: Practica la ciberseguridad”

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión universitaria son una forma de intervención que permite la divulgación e intercambio del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, al generar una interacción activa entre la universidad y su entorno local, nacional e internacional; lo que incidirá en la atención integral de las necesidades sociales, incorporando temas relacionados con la sustentabilidad, equidad de género, inclusión, derechos humanos y justicia, con el fin de contribuir a la promoción de la cultura de la paz y formación de la comunidad.

La finalidad de este eje es promover e impulsar acciones que reflejen el compromiso de la Facultad hacia la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, que contribuya a la revalorización de los estilos de vida requeridos para lograr la sustentabilidad humana, a través de la promoción del arte y la cultura, así como la extensión de los servicios, teniendo como referente programas educativos con enfoque intercultural.

Temas:

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Impulsar acciones que reflejen el compromiso social de la Facultad con la finalidad de conservar y difundir las expresiones culturales y artísticas, con respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad con una visión crítica y humanista.

Difundir la cultura constituye una función sustantiva de la Universidad, por lo que, es prioridad de la Facultad procurar el fomento de actividades que promuevan la apreciación y ejecución de las manifestaciones artísticas y culturales, que contribuyan a la formación integral de los y las estudiantes, así como a la preservación nuestras raíces mexicanas. En la tabla 5.1 se muestran los eventos culturales que se realizaron por la Facultad durante el periodo que se informa:

Tabla 5.1 Eventos culturales									
Evento	Participantes								
	Profesores		Estudiantes		Otros		Total		
	M	H	M	H	M	H	M	H	
Calaveritas literarias FCA 2023	2	2	6	5	0	0	8	7	
Catrín y Catrina 2023	0	2	51	27	0	1	51	30	
Exposición de Altar FCA	0	1	25	10	0	0	25	11	
Festival del Día de las Madres 2024	0	1	3	8	85	0	88	9	
Improvisación teatral	0	0	16	10	0	0	16	10	
Juego dramático	0	0	16	8	0	0	16	8	
Club de lectura	0	0	2	3	0	0	2	3	
Profesores, estudiantes y otros que participaron en actividades culturales								284	

Fuente: Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad de Contaduría y Administración

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Fortalecer las acciones de vinculación universitaria con el sector productivo, público y social con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, que permita la formación del estudiante en contextos reales y el aseguramiento de los perfiles de egreso.

Es así, como la vinculación, una de las de las funciones sustantivas de la Universidad, contribuye a la realización a actividades sinérgicas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la solución de problemas sociales, así como a la creación de alternativas a las necesidades de los diversos sectores y a la promoción de la investigación adecuada al entorno actual.

Por lo que corresponde a este apartado, durante el periodo que se informa se llevaron a cabo las siguientes acciones de vinculación:

Eventos académicos

En noviembre de 2023, se realizó el Simulador de Negocios 2023 organizado por el Cuerpo Académico UV-CA-335 “Investigación e Innovación en las Organizaciones”, con el fin de acercar a los estudiantes a escenarios reales de la profesión.

En mayo de 2024, se realizó el Panel de Vinculación empresarial en prácticas profesionales con el fin de brindar a los estudiantes una visión integral y actualizada de las demandas y expectativas del mercado laboral.

Asimismo, se realizó como parte de las acciones de seguimiento de egresados, el Foro de Egresados y Empleadores: retos y oportunidades, en mayo de 2024, con el fin de mejorar la empleabilidad de la comunidad universitaria a través de eventos seguros que brinden la posibilidad a la comunidad de egresados de acceder a opciones de empleo dignas en empresas de prestigio.

Servicio Social y Prácticas Profesionales

Durante el periodo que se informa, los estudiantes de los distintos programas educativos adscritos a la Facultad realizaron prácticas profesionales en los sectores público y privado, así como la prestación de servicio social en diversas organizaciones de la región. El desarrollo de esta actividad se presenta en la Tabla 5.2

Tabla 5.2 Servicio social y prácticas profesionales				
Programa Educativo	Actividad	Mujeres	Hombres	Total
Administración	Servicio social	69	30	99
Contaduría	Servicio social	43	28	71
Gestión y Dirección de Negocios	Servicio social	44	27	71
Ingeniería de Software	Servicio social	4	21	25
Estudiantes que realizaron servicio social				266
Administración	Práctica con el sector público	53	34	87
Administración	Práctica con el sector privado	55	34	89
Contaduría	Práctica de vinculación profesional	38	33	71

Gestión y Dirección de Negocios	Práctica empresarial	40	22	62
Ingeniería de Software	Prácticas de ingeniería de software	4	18	22
Estudiantes que realizaron prácticas profesionales				331

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Secretaría Académica

Actividades de vinculación social

Dentro de las actividades desarrolladas se consideraron aspectos de vinculación social que aporta a la atención de las necesidades de nuestra región, que se describen en la tabla 5.3.

Tabla 5.3 Vinculación social						
Evento	Participantes					
	Profesores		Estudiantes		Total	
	M	H	M	H	M	H
Acciones de responsabilidad social universitaria (RSU) en la organización "Fundación Casa de Amor"	0	0	4	3	4	3
Acciones de responsabilidad social universitaria (RSU) en la organización "Banco de Alimentos, región Olmeca"	0	0	5	4	5	4
Promoción y acción de ODS en Escuelas Primarias	-	-	8	4	8	4
Entrega de libretas elaboradas con material reutilizable						
Entrega de dulces y juguetes en Soteapan						
Plastianguis	4	3	150	142	154	145
Limpieza de playa	4	3	137	103	141	106
Regalando sonrisas: Casa de amor para niños con cáncer	0	1	12	7	12	8
Profesores y estudiantes que participaron en actividades de vinculación social						594

Redes de colaboración

Por otra parte, en lo relativo a las actividades de investigación realizadas a través de los Cuerpos Académicos, la Facultad mantiene vigentes redes de colaboración que promueven la vinculación académica entre pares nacionales e internacionales. Estas redes son:

- Con el Cuerpo Académico en Consolidación UASLP-CA-260: Comportamiento del consumidor, las organizaciones y el mercado, de la Coordinación Académica Región Atiplano de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Con la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)
- Con la Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE)

- Con el Cuerpo Académico UANL-386 Desarrollo Empresarial, Regional y Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP)
- Red Nacional de Investigación MiPyMEs del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)
- Red de colaboración UV-CA-335 Investigación e Innovación en las Organizaciones – COL0048142 Contaduría: Información, control e impacto social de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá, Colombia.
- Red de colaboración con el Grupo de Investigación Dinámicas de Consumo de la Universidad de los Llanos, Sede Villavicencio, Colombia.
- Red de colaboración con el Grupo de Investigación PLANAUDI de la Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Ibagué.

Firma de Convenios

Se realizaron las gestiones que permitieron la firma del convenio específico de colaboración entre la Universidad Veracruzana y el Colegio de Contadores Públicos del Sur de Veracruz.

Medios de difusión

En lo que se refiere a la difusión, el portal institucional de la Facultad promueve la oferta educativa, eventos académicos, convocatorias e información que sirva para orientar las actividades académicas.

Asimismo, las redes sociales de la FCA Coahuila de Zaragoza, Coordinación de Vinculación, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, Coordinación de Arte y Cultura, promueven ofertas laborales, así como relacionadas con prácticas profesionales y servicio social, además, la realización de eventos académicos, actividades culturales, artísticas y deportivas de la Facultad.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Ofrecer servicios especializados y de calidad que satisfagan las necesidades de los sectores productivos, públicos y sociales con apego a la normativa, derechos humanos y sustentabilidad.

Educación Continua

Durante el periodo que se informa se realizó la gestión del curso de Excel intermedio, que actualmente se encuentra en fase de difusión.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

La internacionalización representa la posibilidad de incorporar una visión global a las actividades académicas que permita fortalecer las competencias personales y profesionales de la comunidad universitaria.

Clases espejo

Durante el periodo febrero-julio 2024, dos docentes y ocho estudiantes del PE de Contaduría participaron en la clase espejo internacional "Abriendo fronteras al conocimiento" con la Universidad Cooperativa de Colombia sede Ibagué desarrollando actividades académicas sobre contabilidad ambiental.

En abril de 2024, una profesora junto con 39 estudiantes del PE de Ingeniería de Software, participaron en dos clases espejos con la Universidad Privada del Norte de Cajamarca, Perú. En esta actividad, también participaron nueve estudiantes de la universidad peruana.

Webinarios

En mayo de 2024, dos docentes del PE de Ingeniería de Software participaron como conferencistas en el evento académico "VII Semana Internacional de Ingenierías" organizado en modalidad virtual la Universidad Cooperativa de Colombia.

En junio de 2024, una docente participó como expositora del tema "Proceso de Investigación Científica: planteamiento del problema y establecimiento de objetivos", en el marco de las actividades del Verano Internacional de la Investigación Científica 2024, realizado en modalidad virtual, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas (FCEA) de la Universidad del Carmen.

Eventos académicos

En octubre de 2023, en el marco del 2do. Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar, 07 estudiantes de esta Facultad participaron en el 5to. Encuentro regional de movilidad académica, compartiendo sus vivencias durante su estancia en otras instituciones educativas nacionales e internacionales, en la serie de videos titulada “Mi experiencia en movilidad”.

En el mes de octubre de 2023, se recibió la visita de dos profesoras de la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, quienes participaron en el “IX Foro Internacional: La RSE y su influencia en el desarrollo sostenible”, organizado por los integrantes del CA-UV-335 Investigación e Innovación en las Organizaciones.

En noviembre de 2023, se recibió la visita de la Dra. Nubia Varón Triana, investigadora del programa Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), sede Ibagué-Espinal, en el marco de la Jornada Internacional UCC-FCA UV. Durante su estancia dirigió a los estudiantes la plática sobre las experiencias de internacionalización que ha promovido desde la UCC y en las que ha establecido vínculos con 27 universidades internacionales de ocho países latinoamericanos, incluida la Universidad Veracruzana a través de la participación activa de esta Facultad.

Además, en el marco de su participación se revisaron mecanismos para consolidar los vínculos entre ambas universidades a partir de la realización de actividades conjuntas como proyectos de investigación, movilidad estudiantil y académica, publicaciones científicas, entre otras, que sin duda contribuirán a fortalecer la formación integral de los estudiantes y la calidad educativa en ambas instituciones, en coordinación con el CAEC Economía del Conocimiento e Innovación.

En mayo de 2024, se realizó el “2do Coloquio Internacional de Investigación en Ingeniería de Software” donde participaron docentes y estudiantes de universidades nacionales e internacionales: Instituto Tecnológico de Aguascalientes, Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad de Medellín.

En mayo de 2024, se realizó el 1er. Foro Internacional de Emprendedores donde 192 estudiantes de los PE de Administración, Gestión y Dirección de Negocios e Ingeniería de Software, conocieron de las experiencias de reconocidos ponentes internacionales sobre temas de mercadotecnia y creatividad para emprender.

Eje 6 Administración y Gestión Institucional

La calidad y mejora de las actividades sustantivas depende, en gran medida, de una buena administración, gestión y, sobre todo, de un liderazgo que fomente el desarrollo de un sentido de pertenencia a una comunidad universitaria democrática, inclusiva y transparente reconocida por el compromiso y responsabilidad de sus integrantes. La finalidad de este eje es promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración actuando con apego a la legalidad y los derechos humanos. Por otra parte, se buscará fomentar la participación responsable, informada y activa de la comunidad universitaria en la definición y construcción de nuestro futuro común, reorientando las funciones de la administración y de la gestión institucional, primordialmente al servicio de las funciones sustantivas y de la educación superior, centrando al estudiante como eje de atención de la vida institucional. Con este eje también se busca promover que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional como elementos valiosos para la consecución de las funciones sustantivas.

Temas:

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad

Durante el periodo que se informa, la Facultad en congruencia con las políticas institucionales promovió una administración responsable, enmarcada en los principios de austeridad, transparencia y sustentabilidad en el ejercicio de los recursos.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Generar recursos financieros alternos que coadyuven al presupuesto asignado a la Facultad, a través de cursos de educación continua y concursos para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación.

En este sentido, los recursos extraordinarios, incluyen particularmente, los obtenidos por eventos autofinanciables, entre los que se consideran los derivados de cursos de educación continua y de las cuotas de recuperación del programa educativo virtual de Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas. Adicionalmente, los y las estudiantes de los diversos programas educativos, aportan de manera voluntaria al Comité Pro-Mejoras.

La Facultad obtiene recursos por las aportaciones voluntarias que realizan los estudiantes de los diversos programas educativos adscritos al Comité Pro-Mejoras. Es importante mencionar que, durante 2023, en el periodo que se informa, derivado del Fondo 824 Subsidio Total Estratégico, en el mes de septiembre se ejercieron recursos por \$ 361,299.71

De acuerdo con el presupuesto relativo al ejercicio 2023, el financiamiento obtenido se integra de la manera siguiente (Tabla 6.1):

Tabla 6.1 Ingresos extraordinarios al cierre del ejercicio 2023	
Fondo	Ingresos
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,342,768.01
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 8,677,802.94
Total	\$ 10,020,570.95

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En lo correspondiente al presupuesto 2024, en la Tabla 6.2 se presenta el financiamiento obtenido a través de los diferentes fondos por el periodo comprendido de enero a agosto, los cuales están estructurados de la siguiente manera:

Tabla 6.2 Ingresos extraordinarios a agosto 2024	
Fondo	Importe
131 Eventos autofinanciables	\$ 2,123,122.33
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 10,158,994.54
Total	\$ 12,282,116.87

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Consolidar la descentralización de las vicerrectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

En octubre de 2023, se realizó una capacitación integral sobre captura, seguimiento de requisiciones y actualización de datos de bienes muebles por la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles y la Dirección de recursos materiales.

Asimismo, en junio de 2024, se realizó un taller para la elaboración de los PbR

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Fortalecer la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como difundir entre la comunidad universitaria su derecho al acceso a la información pública

Como parte del ejercicio transparente, la rendición de cuentas y la protección de datos que realiza la Facultad, durante el periodo que se informa, en el sitio web de la Facultad se realizaron las siguientes publicaciones:

- Dos actas de Junta Académica correspondientes al periodo de octubre a diciembre 2023.
- 22 actas de Consejo Técnico relativas al periodo de septiembre a diciembre de 2023.
- Un acta de Junta Académica al mes de agosto de 2024.

- Por el periodo de enero a marzo 2024, fueron publicadas 26 actas de Consejo Técnico.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo que corresponde agosto 2023 - enero 2024 por los PE de Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios, Ingeniería de Software y Sistemas Computacionales Administrativos.

Además de atender cinco solicitudes de acceso a la información recibidas través de la Plataforma Nacional de Transparencia.

Asimismo, en relación con la obtención de recursos, el presupuesto al cierre de los ejercicios 2023 y 2024, se presenta en la tabla 6.3:

Tabla 6.3. Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2023 y 2024				
Ingreso	Importe	%	Importe	%
Eventos Autofinanciables	\$ 1,342,768.01	13.24	\$ 2,123,122.33	17.29
Comités Pro-Mejoras	\$ 8,797,538.83	86.76	\$ 10,158,994.54	82.71
Total	\$ 10,140,306.84	100	\$ 12,282,116.87	100

Los ingresos del Fondo 133 Comité Pro-Mejoras correspondientes al ejercicio 2023, se ajustan por la diferencia en requisiciones devueltas (\$119,735.89). En relación con los ingresos que se refieren al 2024, los Eventos Autofinanciables y el Comité Pro-Mejoras incluyen \$ 1,044,148.33 y \$ 7,989,316.99, respectivamente, de los remanentes del ejercicio 2023. Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde al ejercicio 2024, la obtención y asignación de recursos al cierre del mes de agosto se muestran en la Tabla 6.4:

Tabla 6.4 Ingresos y egresos al 31 de agosto 2024			
Fondo	Ingresos enero-agosto 2024	Egresos	Remanente
Eventos autofinanciables	\$ 2,123,122.33	\$ 375,193.34	\$ 1,747,928.99
Comité Pro-Mejoras	\$ 10,158,994.54	\$ 843,063.65	\$ 9,315,930.89
Total	\$ 12,282,116.87	\$ 1,218,256.99	\$ 11,063,859.88

Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por otra parte, en cuanto al presupuesto asignado y ejercido de los recursos del Subsidio Estatal Ordinario, en la tabla 6.5 se muestra su aplicación según el tipo de gasto.

Tabla 6.5 Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2023 y 2024				
Tipo de gasto	2023 (cierre de año fiscal)		2024 (corte al 31 de agosto 24)	
	Importe	%	Importe	%
Corriente: servicios personales	0.00	0	0.00	0
Corriente: gastos de operación	\$ 771,407.24	100	\$ 529,410.90	100

Inversión	0.00	0	0.00	0
Total	\$ 771,407.24		\$ 529,410.90	

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde, a la distribución del gasto, clasificado por fondo y por objeto de gasto, la tabla 6.6 muestra los siguientes montos correspondientes al cierre de agosto 2024:

Tabla 6.6 Gastos de operación e inversión al cierre del ejercicio 2024			
Fondo	Gastos de operación	Inversión	Total
Eventos autofinanciables	\$ 375,193.34	-	\$ 375,193.34
Comité Pro-Mejoras	\$ 634,713.30	\$ 208,350.35	\$ 843,063.65
Subsidio Estatal Ordinario	\$ 529,410.90	-	\$ 529,410.90
Total	\$ 1,539,317.54	\$ 208,350.35	\$ 1,747,667.89

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En lo que refiere al gasto ejercido durante 2024, en la tabla 6.7 se muestran las partidas asignadas a gastos de operación:

Tabla 6.7 Gastos de operación al cierre del ejercicio 2024				
Descripción	Fondo 131	Fondo 133	Fondo 823	Fondo 824
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicación	--	\$ 18,433.48	\$ 9,382.08	\$ 27,815.56
Material de limpieza	--	\$ 15,317.80	\$ 48,074.26	\$ 63,392.06
Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias	--	\$ 29,905.38	\$ 5,509.99	\$ 35,415.37
Material eléctrico y electrónico	--	\$ 161,866.16	\$ 19.50	\$ 161,885.66
Pasajes terrestres	\$ 1,591.00	--	\$ 28,838.35	\$ 30,429.35
Viáticos a personal académico en el país	\$ 2,514.00	--	\$ 34,926.65	\$ 37,440.65
Agua potable municipal	--	--	\$ 621.91	\$ 621.91
Combustibles vehículo oficial	--	--	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00
Energía eléctrica	--	--	\$ 158,867.82	\$ 158,867.82
Telefonía tradicional	--	--	\$ 6,908.74	\$ 6,908.74
Servicios de capacitación	--	\$ 5,000.00	--	\$ 5,000.00
Servicio de vigilancia	--	--	\$ 136,965.19	\$ 136,965.19
Transporte local	--	--	\$ 5,200.00	\$ 5,200.00
Viáticos a funcionarios académicos y administrativos en el país	--	--	\$ 7,892.68	\$ 7,892.68
Viáticos del personal de base, en el país	--	--	\$ 842.00	\$ 842.00
Medicinas y productos farmacéuticos	--	--	\$ 785.00	\$ 785.00

Materiales, accesorios y suministros médicos	--	--	\$ 316.89	\$ 316.89
Refacciones y accesorios menores de edificios	--	--	\$ 2,477.29	\$ 2,477.29
Servicios postales y telegráficos	--	--	\$ 2,068.11	\$ 2,068.11
Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión	--	--	\$ 20,723.40	\$ 20,723.40
Seguro de bienes patrimoniales	--	--	\$ 2,897.71	\$ 2,897.71
Impuestos y derechos	--	--	\$ 1,025.00	\$ 1,025.00
Gastos de orden social y cultural	\$ 2,908.98	--	--	\$ 2,908.98
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	\$ 367,302.40	--	--	\$ 367,302.40
Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipo de administración	--	\$ 83,611.27	\$ 696.00	\$ 84,307.27
Utensilios para el servicio de alimentación	\$ 876.96	--	--	\$ 876.96
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	--	\$ 17,836.44	\$ 20,242.21	\$ 38,078.65
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información	--	\$ 7,179.84	\$ 6,405.76	\$ 13,585.60
Arrendamiento de equipo de transporte autobuses	--	\$ 32,000.00	--	\$ 32,000.00
Instalaciones refrigerantes en inmuebles	--	\$ 3,480.00	\$ 5,336.00	\$ 8,816.00
Arrendamiento de equipo de transporte vehículos	--	\$ 40,000.00	--	\$ 40,000.00
Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios, simposios y otros eventos académicos	--	\$ 212,345.67	--	\$ 212,345.67
Vestuario y uniformes	--	\$ 7,737.26	--	\$ 7,737.26
Fletes y maniobras	--	--	\$ 3,770.00	\$ 3,770.00
Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	--	--	\$ 15,618.36	\$ 15,618.36
Total	\$ 375,193.34	\$ 634,713.30	\$ 529,410.90	\$ 1,539,317.54

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que corresponde al recurso ejercido en el rubro de inversión durante 2024, en la Tabla 6.7 se muestran los distintos conceptos:

Tabla 6.8. Inversión en equipamiento por tipo de bien		
Descripción	2023 (cierre de año fiscal)	2024 (corte al 31 de agosto 24)
Equipo de cómputo y tecnología de información	\$ 1,262,950.39	\$ 140,005.41
Equipo y aparatos audiovisuales	\$ 1,061,204.57	--
Muebles de oficina y estantería	\$ 542,897.98	--
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración	\$ 233,892.49	\$ 26,259.31
Cámaras fotográficas y de video	\$ 22,063.20	\$ 12,051.00
Otros mobiliarios y equipos de administración	\$ 92,086.73	\$ 30,034.63
Equipo de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos	\$3,897.60	--
Equipos de comunicación y telecomunicación	\$269,408.40	--
Software	\$86,865.25	--
Total	\$ 3,578,266.61	\$ 208,350.35

Para efectos comparativos solo se toma la inversión realizada con los recursos del Comité Pro-Mejoras y lo correspondiente a los Eventos Autofinanciables que administra la Facultad (Cursos de educación continua y cuotas del PE Logística Internacional y Aduanas). Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Asimismo, durante el periodo que se informa, en la Facultad no se realizaron bajas físicas de bienes muebles; de igual modo, se realizó un levantamiento físico de inventarios, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una estructura física y tecnológica eficiente, flexible y de ahorro, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión, en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, para la seguridad de los usuarios

En este sentido, la Facultad ha procurado mantener espacios físicos que favorezcan al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de crear entornos físicos y electrónicos equipados y seguros para la comunidad universitaria.

La tabla 6.7 muestra la capacidad física instalada con que dispone la Facultad de Contaduría y Administración al cierre del mes de agosto de 2024:

Tabla 6.7 Capacidad física instalada			
	Descripción	2021-2022	2022-2023
	Predio	77,507.57 m ²	77,507.57 m ²
	Superficie construida (Edificio “E” y Edificio “A” planta baja)	3,219.20 m ²	3,219.20 m ²
	Edificios	1	1
	Aulas regulares	9	9
	Aulas híbridas	7	7
	Laboratorios	1	1
	Cubículos	16	16
	Centro de cómputo	1	1
	Auditorios	1	1
	Núcleos sanitarios	5	5
	Almacenes	4	4
	Otras (oficinas administrativas con archivo)	1	1

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General

En este mismo tenor, la Facultad procura el mantenimiento constante de la infraestructura física, lo que ha establecido en un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, coordinado por el Administrador del campus quien se encarga del seguimiento; en lo correspondiente a las aulas híbridas, la Facultad cuenta con siete de ellas, la que son atendidas por dos técnicos académicos que se encargan de mantener el equipo electrónico en óptimas condiciones. Tal como lo establece el plan, el mantenimiento a las instalaciones de la Facultad, a los equipos de aire acondicionado, luminarias, así como de los sanitarios, es una tarea constante.

En el periodo que se informa, se encuentra en proceso la construcción de cuatro aulas, dos cubículos, una bodega y un núcleo sanitario en la tercera planta del edificio E, espacios que permitirán mejorar la atención de la población estudiantil de licenciatura y el desarrollo de las actividades académicas de la nueva oferta de posgrado de esta Facultad que iniciará actividades en el mes de febrero de 2025.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”
www.uv.mx/coatza