



Universidad Veracruzana

**Vicerrectoría**

Facultad de Contaduría y Administración

**Región Coatzacoalcos-Minatitlán**

## 2° INFORME DE LABORES **2022-2023**

*Por una transformación integral*

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara  
**Directora**

12 de octubre de 2023

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



# Universidad Veracruzana

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara  
Directora

CPA. Mercedes A. Morán Urcelay  
Secretaría de Facultad

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz  
Jefe de Carrera del PE de Administración

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada  
Administrador de la Facultad

## **Colaboradores en la construcción del informe**

Mtra. Karla Dayan Roblero Taylor  
Enlace Operativo

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz  
Jefe de Carrera del PE de Administración

Dr. Juan José Chiñas Valencia  
Docente

Mtra. Diana Edith Sánchez Zeferino  
Docente

## **Datos de contacto**

Av. Universidad Km. 7.5,  
Col. Santa Isabel,  
C.P. 96538,  
Coatzacoalcos, Veracruz, México

Tel. 01 (921) 211 5714

Ext. 55711

[fcacoatza@uv.mx](mailto:fcacoatza@uv.mx)

[www.uv.mx](http://www.uv.mx)

# Índice

<i>Mensaje de la directora</i> .....	2
<i>Introducción</i> .....	3
<i>Eje 1 Derechos Humanos</i> .....	5
<i>Eje 2 Sustentabilidad</i> .....	18
<i>Eje 3 Docencia e innovación académica</i> .....	23
<i>Eje 4 Investigación e innovación</i> .....	38
<i>Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios</i> .....	45
<i>Eje 6 Administración y Gestión Institucional</i> .....	52

## **Mensaje de la directora**

Estimada comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración:

Nuestra Facultad se ubica como una entidad propositiva en el ámbito académico, de la investigación y extensión de los servicios, con amplio reconocimiento nacional. Debemos estar conscientes del compromiso que esto representa, ya que demanda el máximo esfuerzo de estudiantes, docentes, directivos, personal administrativo y manual, para mantener y superar los logros alcanzados.

De esta manera, puedo afirmar que las actividades y metas alcanzadas, producto de los objetivos del Pladea 2021-2025, son congruentes con la misión y visión de la Facultad, que es la de formar, de manera integral, profesionales en las ciencias administrativas y en la ingeniería de software, con alto sentido ético y de responsabilidad; en consonancia a las necesidades y expectativas tanto de la sociedad, como de la propia comunidad universitaria.

Por lo anterior, es necesario mantener programas educativos pertinentes y de calidad, realizar investigación que permita comprender y mejorar la realidad del entorno, así como impulsar la extensión para asegurar el vínculo con los distintos sectores económicos, desde una perspectiva de inclusión, equidad e innovación.

En ese sentido, mi responsabilidad más importante es el alumnado de la Facultad. Por lo que reitero mi compromiso de impulsar el desarrollo de actividades y proyectos que sean en beneficio de la comunidad estudiantil, con el fin de fortalecer sus competencias personales y profesionales durante su formación profesional a través de las acciones del profesorado.

Es una realidad que dirigir una Facultad compleja como la nuestra, implica desafíos importantes, pero también es cierto que a través del trabajo colaborativo y con el respaldo que me han otorgado, lograremos que esta entidad se consolide como un referente de calidad en nuestra universidad y frente a otras Instituciones de Educación Superior.

Es así como ha transcurrido un año más de actividades, fortaleciendo las funciones adjetivas que permiten el desarrollo y consolidación de los Programas Educativos adscritos a esta Facultad, con un firme compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

## Introducción

En cumplimiento de las funciones y obligaciones que me corresponden como directora de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, establecidas en el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV), presento ante la H. Junta Académica, el informe de labores por el periodo comprendido del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023.

Este informe se presenta de conformidad con los ejes de atención señalados en el Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral, identificando los logros y avances de las actividades sustantivas y adjetivas, con el compromiso renovado en los temas transversales y estratégicos que hacen de nuestra Facultad una comunidad destacada.

Sin embargo, también se enfrentan retos derivados del desarrollo de la ciencia, la evolución tecnológica y las necesidades de la sociedad, que demandan de las instituciones académicas respuestas adecuadas y actualizadas, es por ello, que se requiere investigación con impacto social, una visión global a través de la innovación educativa, incorporando las mejores prácticas.

De esta manera, se presentan los indicadores relacionados con el quehacer universitario, considerando las acciones desarrolladas en favor de los Derechos Humanos y la Sustentabilidad, que han permitido la construcción de una cultura de la paz y de formación de comunidad a través de prácticas de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) relativas a la transversalización de la perspectiva de género y a la integración del desarrollo sustentable como un elemento primordial en las actividades de formación.

Asimismo, se informa de la ampliación de la matrícula, los procesos de acreditación y reacreditación de los Programas Educativos (PE), actividades de formación integral del estudiantado, experiencias de movilidad nacional e internacional, participación en actividades y eventos académicos, actividades deportivas, artísticas y culturales, así como lo relativo a los apoyos y servicios disponibles, además de presentar la composición del personal académico, el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), el nivel de producción académica, entre otros aspectos relevantes.

Por último, se presenta información sobre la obtención de recursos y su ejercicio, así como de la infraestructura física y tecnológica disponible, de acuerdo con las políticas de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Veracruzana (UV), en el marco de una administración austera y sustentable.

## **Eje I Derechos Humanos**

Los derechos humanos constituyen un conjunto de prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición; son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el ámbito ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. En este sentido, la Universidad Veracruzana reconoce el derecho a la educación como agente de inclusión y equidad social que permite, a través de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, atender las necesidades sociales con pertinencia y oportunidad, formando profesionales con responsabilidad y compromiso social, habilitados para participar de manera activa y crítica en una sociedad cada vez más compleja.

### **Temas:**

- I.1 Equidad de género y diversidad sexual
- I.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- I.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- I.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5 Arte y creatividad
- I.6 Salud y deporte
- I.7 Participación
- I.8 Internacionalización solidaria

## 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

**Objetivo.** Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGBTTTIQ+.

La Facultad ha mantenido el compromiso de transversalizar la perspectiva de género en los ámbitos administrativo y académico, promoviendo la participación de la comunidad universitaria, de esta manera, se han realizado acciones dirigidas a crear un sentido de comunidad donde prevalezcan la erradicación de la violencia de género y la no discriminación, además del reconocimiento a la contribución que realizan las mujeres a esta Facultad.

### **Eventos académicos orientados a la igualdad sustantiva**

Se realizaron actividades orientadas a la construcción de una comunidad universitaria más justa, libre de discriminación y violencia de género a través de la capacitación en materia de género, igualdad y derechos humanos de las mujeres.

Con motivo del Día Internacional de la mujer, el 08 de marzo de 2023, la representación de igualdad de género de esta Facultad, organizó los siguientes eventos para conmemorar esta fecha:

- Reconocimiento a las mujeres FCA. Se dio continuidad a la campaña de reconocimiento a las aportaciones de las mujeres que conforman la comunidad universitaria de la Facultad. Se recibió la participación del profesorado, estudiantado, egresadas y egresados que, a través de 91 mensajes, compartieron aspectos relevantes que distinguen a las mujeres docentes, estudiantes y personal administrativo de esta Facultad.
- El Cuerpo Académico UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software realizó el Foro Internacional Mujeres en las redes de un mundo pequeño, para visibilizar las contribuciones de las mujeres en el área de la tecnología y del desarrollo de software, con la participación de 71 asistentes.
- La Representación académica de Equidad de Género de esta Facultad mantuvo acciones permanentes para promover entre la comunidad universitaria, temáticas



relacionadas con la atención y erradicación de la violencia de género, que se presentan en la tabla 1.1

<b>Tabla 1.1 Participación en eventos de atención a la violencia de género</b>				
Evento	Fecha de realización	Participantes		Impartida por
		Estudiantes	Docentes	
Taller de Violencia en el noviazgo	Octubre 2022	43	1	Instituto Municipal de la Mujer
Taller de Violencia de Género	Octubre 2022	41	1	Instituto Municipal de la Mujer
Conferencia Cultura de la denuncia	Octubre 2022	141	0	Secretaría de Seguridad Pública
Presentación App Mujer Alerta	Octubre 2022	141	0	Secretaría de Seguridad Pública
Taller Día Naranja	Noviembre 2022	30	1	Instituto Municipal de la Mujer
Taller Nuevas Masculinidades	Noviembre 2022	32	1	Instituto Municipal de la Mujer
Taller Prevención de MicroViolencia y Noviazgos Destructivos	Noviembre 2022	46	1	Área de Formación Básica General
Conferencia Prevención de la Violencia por Razones de Género	Noviembre 2022	105	0	Instituto Municipal de la Mujer
Teatro del Oprimido: Violencia de Género en el Aula	Noviembre 2022	110	5	Talleres Libres de Artes
Café Mundial	Noviembre 2022	37	1	Representación Académica de Equidad de Género
Plática: “Construcción de la identidad femenina”.	Marzo 2023	47	0	Representación Académica de Equidad de Género
Proyección de la obra “El silencio de la Medusa”	Marzo 2023	138	0	Secretaría de Seguridad Pública
Promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana	Actividad permanente	345	2	Representación Académica de Equidad de Género

Fuente: Representación académica de Equidad de Género de la Facultad.

### **Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género ANFECA**

La Facultad participó en la prueba piloto para la obtención del distintivo Compromiso para la Igualdad de Género, organizado por la ANFECA, con el fin de conocer la situación actual de la transversalización de la perspectiva de género en las actividades sustantivas de la entidad.

### **Actividades de atención y prevención de la violencia de género**

El Consejo Estudiantil en coordinación con distintas áreas de atención de esta Facultad, organizó la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2023 del 23 al 28 de abril de 2023, con el fin de promover actividades transversales que fortalezcan la formación integral, en este caso, relacionadas con temas de género y derechos humanos.

## **Creación de espacios seguros para la mujer desde la sororidad**

Con el fin de impulsar la solidaridad y la equidad de género entre las alumnas de esta entidad y favorecer esta perspectiva entre la comunidad universitaria, se organizó este taller con el fin de propiciar un ambiente de integración entre mujeres con la intención de reflexionar sobre la forma en que han experimentado la opresión en diferentes formas. De esta manera, se generó un diálogo franco y directo entre las 60 participantes.

## **Identidad de Género en las Empresas y la Sociedad**

Como parte de las acciones para promover la inclusión y la diversidad en el ámbito empresarial, se identificó el valor agregado que representa para las organizaciones incorporar colaboradores por sus competencias profesionales, más allá de su identidad sexual o de género, ya que, de esta manera, se fomenta la innovación y la creatividad, además de fortalecer su imagen corporativa al entender y respetar la diversidad en sus distintas expresiones. El alcance de participación fue de 189 asistentes.

## **Plática de emprendimiento Femenino**

Con el fin de ser un foro de apoyo y promoción de la cultura emprendedora, se organizó esta charla para difundir, de una manera amena, las experiencias y retos que las emprendedoras enfrentan en nuestra región, resaltando el impacto positivo que el emprendimiento femenino tiene en la sociedad, como un elemento que ataca la violencia económica y favorece la autoestima de las mujeres. El alcance de participación fue de 140 asistentes.

## **Atención a quejas presentadas por violencia de género**

Esta entidad recibió una queja formal presentada por violencia de género, a la que se dio efectiva atención con base en lo establecido en el protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana, para garantizar el derecho a una educación libre de violencia a las mujeres, además, se tomaron las medidas de protección necesarias para evitar el daño a la integridad de las víctimas.

## **Capacitación para la atención de la violencia de género**

Asimismo, las autoridades participaron en los siguientes cursos de capacitación relacionados a la atención de la violencia de género en los espacios universitarios:

- Septiembre 2022. Capacitación Comunidad universitaria contra la violencia de género impartido por la Unidad de Género
- Marzo 2023. Procedimientos disciplinarios instruidos en contra de funcionarios y alumnos de la Universidad Veracruzana

## **1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables**

**Objetivo.** Promover la interculturalidad en todos los planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado y fortalecer a la Universidad Veracruzana Intercultural con el propósito de garantizar una educación superior equitativa, inclusiva, pertinente y de calidad, que permita combatir brechas socioeconómicas, regionales y de género en el acceso, tránsito y permanencia en la Universidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios, afrodescendientes y comunidades equiparables.

### **Sensibilización de la comunidad universitaria**

Durante el periodo que se informa, se integró la Coordinación de Inclusión como parte del Programa Universitario de Educación Inclusiva (PUEI), iniciando con actividades de sensibilización en la comunidad estudiantil sobre el respeto e inclusión de los pueblos originarios y la cultura tradicional de la región. De esta manera, se realizó en octubre de 2022, la conferencia Apropriación cultural e Inclusión de los pueblos originarios y comunidades afrodescendientes con la participación de la Universidad Veracruzana Intercultural (UVI) Selvas, reconociendo las aportaciones de estas comunidades y visibilizando su presencia en la comunidad universitaria. Evento que tuvo un alcance de 96 asistentes.

### 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

**Objetivo.** Implementar acciones afirmativas y apoyos en favor de la comunidad universitaria bajo los principios de igualdad de trato y de oportunidades que permitan su formación profesional en las mejores condiciones.

#### Programa Universitario de Educación Inclusiva

Como parte de las acciones de la Coordinación de Inclusión de esta Facultad, se realizaron actividades orientadas al PUEI para promover, entre la comunidad universitaria, la creación de un entorno que favorezca la inclusión y evite la discriminación de personas con alguna discapacidad, que se resumen en la tabla 1.2.

Tabla 1.2 Eventos de la Coordinación de Inclusión			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Caminata por amor a la inclusión	Febrero 2023	76	2
Actualización y diseño de formatos “Administrativos” y “Escolares” con perspectiva inclusiva	Marzo 2023	0	1
Conferencia Síndrome de Asperger y su Inclusión en la Educación	Abril 2023	108	3
Conferencia Inclusión Laboral	Abril 2023	45	1
Módulo Salud Financiera	Abril 2023	151	0

Fuente: Coordinación de Inclusión de la Facultad.

Así mismo, se realizó un diagnóstico de Diversidad e Inclusión de la entidad para la detección de grupos vulnerables, así como, la promoción permanente de la inclusión y no discriminación entre la comunidad universitaria a través de redes sociales.

#### Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad

Como parte de las acciones universitarias en pro de la igualdad, equidad, inclusión y justicia, se estableció el plan de apoyos dirigido a las y los estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad socioeconómica, integrado por ocho programas divididos en los tres momentos de la trayectoria escolar: ingreso, permanencia y egreso. Los avances de su implementación en esta Facultad son los siguientes:

- Programa 2. Cuotas de acceso por acción afirmativa a programas académicos de técnico, TSU y licenciatura. Se ofertaron 12 lugares en la convocatoria de ingreso 2023.
- Programa 4. Donación de tabletas electrónicas a estudiantes en condición de vulnerabilidad socioeconómica. En mayo de 2023, una estudiante del PE de Logística Internacional y Aduanas recibió este beneficio.
- Programa 5. Becas para transporte universitario. En mayo de 2023, fueron beneficiados cinco estudiantes de los PE de Administración y Gestión y Dirección de Negocios.

### **Formación y capacitación en Derechos Humanos y Género**

Durante el periodo que se informa, se promovió la formación en materia de género a partir de los cursos ofertados por el Programa de Formación de Académicos (ProFA), donde los docentes participaron en las siguientes temáticas:

- Género, Masculinidades y Lenguaje incluyente y no sexista
- Derechos Humanos desde la perspectiva de género
- Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad
- Diversidad e inclusión en el aula
- Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas
- Transversalización del Enfoque de Derechos Humanos en las Empresas
- Género, Innovación e Implementación de Estrategias Universitarias Para la Igualdad Sustantiva
- Educación Superior Inclusiva
- Diplomado Género, Innovación e Implementación de Estrategias Universitarias para la Igualdad Sustantiva

## **1.4 Cultura de la paz y de la no violencia**

**Objetivo.** Generar las condiciones para el desarrollo de un sentido de comunidad donde prevalezca una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, donde los integrantes de la comunidad universitaria participen de manera activa en un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el

desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Se ha dado continuidad a las actividades orientadas desde el aula a sensibilizar a integrantes de otras Instituciones de Educación Superior (IES), Instituciones de Educación Media y Media Superior, así como a empresas en temas relacionados con los estereotipos, roles de género, equidad, tipos de violencia y discriminación, a través de 17 charlas realizadas por estudiantes de los PE adscritos a esta Facultad.

En octubre de 2022, se realizó el taller Sanar la Ansiedad y el Estrés, con la participación de 25 estudiantes y un docente, impartido por el Instituto Municipal de la Mujer.

En octubre de 2022, se realizó la plática Educación Emocional y Afectiva como parte de las actividades de vinculación con el Instituto Municipal de la Mujer, con la participación de 210 asistentes.

En noviembre de 2022, se realizó la conferencia Prevención de Conductas Antisociales a través de la Red Pública de Internet, como parte de las acciones de difusión que realiza la Secretaría de Seguridad Pública en temas de prevención del delito. El alcance de participación fue de 168 asistentes.

Asimismo, en abril de 2023, en el marco del Primer Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos Minatitlán, se realizó el taller La risa como emoción es más fuerte que el pensamiento como razón, con un alcance de participación de 62 asistentes.

Otro aspecto a destacar es la participación de la comunidad universitaria en el 1er Simulacro Nacional de Evacuación de Inmuebles en abril de 2023 aplicando el Protocolo por simulacro general de evacuación por sismo, donde estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y manual, bajo la coordinación del Enlace del SUGIR de esta Facultad, se involucraron de manera responsable en esta actividad.

## 1.5 Arte y creatividad

**Objetivo.** Promover la participación de la comunidad de la Facultad en actividades artísticas, culturales y creativas como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En este sentido, la Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad promovió la realización de actividades culturales y artísticas con el fin de fortalecer la integración de la comunidad universitaria, además de fomentar las costumbres mexicanas, en la tabla 1.3, se resumen las actividades realizadas.

Tabla 1.3 Eventos de la Coordinación de Arte y Cultura			
Evento	Fecha de realización	Participantes	
		Estudiantes	Docentes
Muestra de trajes típicos y gastronomía regionales	Septiembre 2022	356	0
Conferencia La Independencia de México (1810-1821). Una Mirada desde el Sur de Veracruz.	Septiembre 2022	356	0
Exhibición de piezas arqueológicas de la cultura Olmeca	Octubre 2022	292	0
Muestra de Altares	Octubre 2022	404	11
Concurso de Calaveritas 2022	Octubre 2022	49	1
Presentación de Catrinas y Catrines 2022	Noviembre 2022	129	1
Festival del Día de la Madres 2023	Mayo 2023	101	2
Concurso Mensajes para Papá 2023	Junio 2023	3	1

Fuente: Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad.

Como parte de las actividades de la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2023 se promovieron actividades culturales y artísticas para favorecer la formación integral de la comunidad universitaria.

### Taller Mini Scrapbook Pocket

La actividad consistió en plasmar los momentos, emociones y acontecimientos más importantes de la vida de cada participante utilizando fotografías, figuras y recortes, decorando con estampados, cintas, cartulinas, sellos y todo tipo de ornamentos. El alcance de participación fue de 19 asistentes.

### **Tendedero de Arte**

En este caso, se propició la expresión artística de cada estudiante mediante un dibujo, en donde plasmaron sus mayores aficiones, gustos, sueños, sentimientos y experiencias, estimulando así la imaginación, comunicación y creatividad, demostrando así un incremento en su capacidad de concentración y expresión. En esta actividad participaron 43 asistentes.

### **Intercambio de Libros**

Con el fin de promover el hábito de la lectura entre la comunidad universitaria, se organizó un intercambio de libros para favorecer la lectura por placer, ya que la lectura apoya el proceso formativo del estudiantado, además de incrementar la capacidad de concentración, la imaginación y la creatividad. El alcance de asistencia fue de 92 participantes.

## **1.6 Salud y deporte**

**Objetivo.** Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud como partes fundamentales en la formación humanista e integral de los estudiantes, encaminadas a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En coordinación con el Consejo Estudiantil de esta Facultad y como parte de la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2023 se promovieron actividades orientadas al fomento de la salud a través del deporte y la prevención de enfermedades.

### **Activación física y clases de zumba**

Atendiendo a las recomendaciones de las instituciones de salud orientadas a impulsar la reactivación física como una medida de prevenir enfermedades, así como situaciones de estrés y ansiedad, se invitó a la comunidad universitaria a participar en una sesión de activación física. El alcance de participación fue de 129 asistentes.

### **Torneos deportivos**

La Coordinación de Actividades Deportivas del campus Coatzacoalcos apoyó en la organización de los torneos de fútbol y voleibol mixto con el fin de promover la participación y sana convivencia



de la comunidad estudiantil. En el torneo de fútbol participaron 8 equipos con la asistencia de 104 estudiantes. En el torneo de Voleibol mixto, participaron 8 equipos mixtos, con 63 asistentes.

### **Taller de Yoga**

En coordinación con los Talleres Libres de Artes, se realizó una sesión de yoga con el fin de impulsar la actividad física como un elemento fundamental para lograr el equilibrio emocional y una vida sana, además de la experiencia sensorial y la integración de los participantes. En esta actividad participaron 37 asistentes.

## **1.7 Participación**

**Objetivo.** Promover una cultura democrática en la Facultad, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

La Facultad mantuvo su participación en los órganos colegiados: Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como en el Subcomité Regional de Obras, donde se toman decisiones sobre las actividades institucionales en beneficio de la comunidad universitaria.

Desde marzo de 2023, esta Facultad participa con representación en la Comisión de Reglamentos, con motivo de la renovación de los integrantes de las Comisiones Permanentes del Consejo Universitario General.

## **1.8 Internacionalización solidaria**

**Objetivo.** Promover la movilidad académica y estudiantil para enriquecer la formación integral del estudiante con saberes asociados al contexto internacional y con enfoque multicultural, en el marco de planes y programas de estudio reconocidos por su calidad internacional.

La internacionalización representa la posibilidad de incorporar una visión global a las actividades académicas que permita fortalecer las competencias personales y profesionales de la comunidad universitaria.

## **Clases espejo**

Tres docentes impartieron clases espejo en el programa de Contaduría Pública, sede Bogotá de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Militar Nueva Granada, además, dos profesores y una profesora fungieron como anfitriones de las cátedras dictadas por profesores colombianos, durante los meses de octubre y noviembre de 2022.

## **Webinarios**

Durante los meses de marzo y abril de 2023, seis docentes de esta Facultad participaron en acciones de colaboración académica internacional a través de la realización de webinarios con cinco ponentes de la Universidad Militar Nueva Granada (UMNG), sede Bogotá. En este evento participaron 257 estudiantes, 157 de la UMNG y 100 de la Facultad.

## **Promoción de la movilidad nacional e internacional**

En septiembre de 2022, se realizó una plática informativa referente a movilidad y explicación detallada de PROMUV para conocimiento de la comunidad estudiantil.

En febrero de 2023, se realizó una charla de las experiencias de movilidad nacional e internacional. En este evento participaron 257 estudiantes.

Durante junio y agosto de 2023, se realizó un diagnóstico para detectar estudiantes potenciales para participar en programas de movilidad nacional e internacional, con el apoyo de la Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías.

## **Eventos académicos**

En abril de 2023, en el marco del Primer Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar, se participó en la organización del Conversatorio de experiencias de movilidad nacional e internacional estudiantil, así como en la Exposición de Carteles de experiencia de movilidad estudiantil.

## **Movilidad internacional**

Dos estudiantes del PE de la Licenciatura en Administración participaron durante el periodo agosto 2022-enero 2023 en una movilidad semestral internacional en la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

Una estudiante del PE de la Licenciatura en Administración participa en una estancia semestral durante el período agosto 2023-enero 2024 en la Universidad Pontificia Bolivariana en Colombia, en el marco del Programa PILA.

En octubre de 2022, se realizó la Jornada de Intercambio académico UV-Unillanos donde la FCA recibió la visita de dos estudiantes del programa de Mercadeo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, sede San Antonio, ubicada en Villavicencio, Colombia.

## **Movilidad nacional**

Cuatro estudiantes del programa educativo de Administración participaron en estancia corta de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad del Carmen, organizada por el Cuerpo Académico Investigación e innovación en las Organizaciones.

Un estudiante del PE de la Licenciatura en Administración participó durante el periodo febrero-julio 2023 en una movilidad semestral nacional en la Universidad Autónoma de Quintana Roo, en Chetumal.

## **Eje 2 Sustentabilidad**

Las acciones universitarias deben estar orientadas a la formación de una comunidad responsable en el ámbito social, económico y medioambiental, incorporando principios de equidad, justicia y respeto hacia el entorno, de tal forma que sea posible la construcción de una sociedad que permita estar y habitar el mundo, y en donde se respete la diversidad de formas de vida a largo plazo. La sustentabilidad puntualiza la importancia de promover acciones que sean sostenibles y enfatiza el aprovechamiento de los recursos de forma eficiente para garantizar la satisfacción de las necesidades de las futuras generaciones y el cuidado del planeta.

### **Temas:**

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

## 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

**Objetivo.** Incorporar en los planes de estudio el análisis de saberes asociados a la sustentabilidad y los problemas socioambientales del contexto regional, estatal, nacional e internacional, para favorecer la formación integral del estudiante con pertinencia, calidad y responsabilidad social.

La sustentabilidad es un eje prioritario en las actividades sustantivas de esta Entidad Académica, por lo que se organizaron distintas actividades con el fin de identificar las problemáticas que enfrenta nuestra región ante las condiciones ambientales y su efecto en las organizaciones económicas.

### Eventos académicos

Esta Facultad organizó la Primera Jornada por la Sustentabilidad UV en coordinación con la empresa Braskem Idesa, donde la comunidad estudiantil participó en una campaña de recolección de PET con excelentes resultados, beneficiando con la entrega de despensas al Banco de Alimentos Región Olmeca y la Fundación Casa de Amor. Derivado de esta vinculación y con el fin de desarrollar el sentido de comunidad y el beneficio social, se realizaron dos ediciones de Plastianguis en noviembre de 2022 y mayo de 2023.

### Servicios comunitarios

Una parte fundamental de las acciones de esta Facultad, se orienta a la atención de las necesidades sociales, por lo que se han realizado las siguientes actividades:

- Campaña de limpieza de la playa. Para promover espacios destinados a fomentar la Responsabilidad Social Universitaria dirigido a la mejora del medioambiente, se realizó esta actividad con la participación de 172 asistentes.
- Implementación del programa de reciclado de residuos sólidos urbanos, como recolección de PET, reciclado de consumibles HP Planet Partners y de papel.

### Capacitación

Como parte del Programa de Programa de Formación de Académicos, así como de la vinculación institucional con la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), personal académico de esta Facultad se capacitó en los siguientes cursos:

- Curso-Taller Encuentro y Acción por la Sustentabilidad
- Curso Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad

## 2.2 Crisis climática y resiliencia social

**Objetivo.** Impulsar el abordaje de problemáticas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

El cambio climático es una realidad que afecta a nuestro entorno, derivada de la explotación indiscriminada de los recursos naturales y de la contaminación generada por las actividades humanas, de esta manera, nos enfrentamos a desastres naturales, condiciones meteorológicas extremas, inseguridad alimentaria y a conflictos económicos. Es por ello, que la comunidad universitaria de esta Facultad realizó eventos y actividades sobre este tema.

Se publicó el artículo Ciudades +B desde la perspectiva de los stakeholders internos y externos, como resultado de un proyecto de investigación realizado por el UV-CA-335 registrado en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI).

## 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

**Objetivo.** Promover entre la comunidad universitaria, estilos de vida saludables y patrones de consumo responsables de productos nutritivos que incidan en el desarrollo económico de la sociedad y de su entorno.

Como parte de las acciones para promover la actividad física y estilos de vida saludables, en la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2023 se organizaron actividades deportivas y de promoción de la salud entre la comunidad estudiantil donde participaron 333 estudiantes.

## 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

**Objetivo.** Reducir la vulnerabilidad ante amenazas naturales y antrópicas al interior de los campus universitarios, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio universitario.

Es necesario evidenciar las buenas prácticas implementadas al interior de esta Entidad Académica (EA) para dar cumplimiento al compromiso de una gestión responsable para promover la RSU.

En febrero de 2023, se participó en el Taller Regional para la Transversalización de la Sustentabilidad en la Gestión de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de socializar y dar seguimiento a las estrategias para transversalizar la sustentabilidad en las actividades de la entidad, donde destacaron las propuestas sobre la gestión integrada de agua, consumo, residuos sólidos urbanos y recuperación de áreas verdes.

Además, la representación estudiantil de sustentabilidad de la Facultad asistió al Segundo Encuentro Juventud UV y Sustentabilidad Por nuestros futuros comunes, organizado por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad.

Así mismo, se mantienen las acciones permanentes de recolección de PET, reciclado de toner y cartuchos de tinta y de papel.

### **Eventos académicos orientados a la sustentabilidad y el reciclaje**

- Plastianguis realizados en noviembre de 2022 como parte de la Primera Jornada por la Sustentabilidad UV y en mayo de 2023, en el marco del Primer Festival de Formación Integral con enfoque Multidisciplinar Coatzacoalcos Minatitlán
- Campaña de Limpieza de la playa realizada en mayo de 2023, como una acción de capacitación en la recolección de basura.
- Difusión de banners y trípticos relativos a la importancia de los ODS.

## **2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local**

**Objetivo.** Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada, a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La democracia se desarrolla sobre la existencia de mecanismos e instrumentos de participación ciudadana, lo que permite la representatividad y legitimidad de la sociedad. De esta

manera, se interviene en las decisiones públicas y en la evaluación de las políticas y actos de gobierno.

La Facultad participó en el Comité de Contraloría Social del Ayuntamiento de Coatzacoalcos, mecanismo de los ciudadanos, que permite verificar el cumplimiento de las metas y la correcta aplicación de los recursos públicos asignados a los Programas de Desarrollo Social.

### **Eventos académicos orientados a la intervención en comunidades**

Se organizaron actividades que generan un vínculo social importante y que aporta a la atención de las necesidades de nuestra región.

- En diciembre de 2022, se realizó la entrega de aportaciones a la asociación Mujeres con Alas para ayudar A.C.
- En enero de 2023, se realizó la entrega de 36 despensas a la Sociedad Cooperativa de Pescadores Mata de Caña de Cosoleacaque, Veracruz, con el apoyo de las organizaciones Cáritas y de las Siervas Pobres de Jesucristo
- Para festejar el Día de las Infancias, se realizó la entrega de aportaciones en especie y en efectivo al comedor Guadalupana, así como la celebración en la Casa Hogar Ejército de Salvación
- Entrega de las donaciones realizadas por la comunidad estudiantil en el evento “Chico y Chica FCA” organizado por el Consejo de Alumnos, entrega de donativos en productos de la canasta básica a las organizaciones Casa Catalina, Comedor Guadalupana, Albergue La Posada de Belén, Las obras de Catalina, A.C., Asilo de Jesús, A.C., Casa Hogar Irsharai.



## Eje 3 Docencia e innovación académica

La docencia e innovación académica consisten en la producción de conocimientos adecuados a las exigencias del mercado laboral mediante el desarrollo de propuestas curriculares actualizadas e innovadoras y en apego al Modelo Educativo Institucional. En este sentido, la Universidad Veracruzana centra sus esfuerzos en la formación de profesionistas integrales con un enfoque en derechos humanos y sustentabilidad, considerando la inclusión y el acompañamiento escolar permanente que permita combatir el rezago y abandono escolar, mientras se garantiza la calidad y pertinencia social de los programas educativos que permiten atender las necesidades de la sociedad, a través de la investigación, la vinculación y la extensión de los servicios.

### Temas:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

### **3.1 Cobertura incluyente y de calidad**

**Objetivo.** Ampliar y diversificar los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de contribuir a una mayor disponibilidad de la educación superior en la región sur del estado de Veracruz, con programas educativos de calidad, inclusivos, con pertinencia social y cultural, que respondan a las vocaciones regionales.

En este sentido, la entidad académica busca transitar a través de una cobertura incluyente y de calidad, asegurando acceso a la educación para todos los jóvenes, independientemente de sus características personales como su origen, género, nivel socioeconómico, capacidades o cualquier otro factor que represente un obstáculo para el ingreso a la educación superior, por tanto, la Universidad Veracruzana incentiva la creación de espacios adecuados y nuevas modalidades de aprendizaje que coadyuven a la obtención de una mayor cobertura inclusiva en el contexto educativo y al aseguramiento de la calidad educativa a través de la enseñanza efectiva que promueva el aprendizaje significativo de la comunidad estudiantil.

#### **Matrícula y programas educativos**

La matrícula de educación formal de la región Coatzacoalcos Minatitlán, de conformidad con sus áreas académicas: Artes, Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Económico-Administrativo, Humanidades y Área Técnica se encuentra conformada por un total de 6,645 estudiantes, de los cuales 53.5% son mujeres y 46.5% son hombres. En este sentido la entidad académica representa el 24.5% del total de los estudiantes de la región, distribuido en la oferta académica correspondiente a los cinco PE de Licenciatura adscritos a la Facultad.

En el ciclo escolar 2022-2023, la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos atiende una matrícula total de 1,535 estudiantes, de la cual 56.5% son mujeres y 44.5% son hombres, correspondiente a educación formal de nivel superior. De acuerdo con el cuestionario de Antecedentes escolares y estudio socioeconómico aplicado a la comunidad estudiantil de la entidad, durante el ciclo escolar, la atención a los jóvenes por rango de edad oscila entre los 17 a 29 años y la cobertura territorial de su procedencia comprende 12 municipios aledaños a la región universitaria.

El total de la matrícula se distribuye en cinco programas educativos de nivel licenciatura, de los cuales cuatro se imparten en modalidad escolarizada (88%) y uno, virtual (12%).

A continuación, en la Tabla 3.1 se presenta la matrícula total de la entidad.

<b>Tabla 3.1 Matrícula en educación formal por PE y Género</b>						
Nivel	Nombre del PE	H	H (%)	M	M (%)	Total
Licenciatura	Administración	183	12.2%	292	19.4%	475
	Contaduría	156	10.4%	229	15.2%	385
	Gestión y Dirección de Negocios	155	10.3%	209	13.9%	364
	Ingeniería de Software	121	8.1%	16	1.1%	137
	Logística Internacional y Aduanas	47	3.1%	94	6.3%	141
<b>Total</b>		<b>662</b>	<b>44.1%</b>	<b>840</b>	<b>55.9%</b>	<b>1502</b>

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría de la Facultad.

Como parte de las acciones de ampliación de matrícula, se abrió la nueva sede Agua Dulce, donde el PE de Administración ofertó 25 lugares en la convocatoria de ingreso 2023, lo que permitirá brindar educación superior de calidad y la extensión de los servicios universitarios a la población asentada en el municipio y entre los límites de Veracruz y Tabasco. Asimismo, se incrementó la matrícula del PE Logística Internacional y Aduanas en modalidad virtual en el proceso de ingreso 2023, lo que contribuye a atender las necesidades de acceso a la educación formal a través de otras modalidades de educación.

Se realizó un diagnóstico sobre diversidad e inclusión a la matrícula de nuevo ingreso, para identificar la presencia de estudiantes de poblaciones originarias y afrodescendientes, así como estudiantes que presentan alguna discapacidad, o que forman parte de la comunidad LGBTTIQ+, como se enuncia en la Tabla 3.2

<b>Tabla 3.2 Estudiantes que forman parte de grupos vulnerables</b>						
Nivel	PE	LGBTTIQ+	Pueblos originarios	Afrodescendientes	Con discapacidad	Total de Estudiantes por PE
Licenciatura	Administración	20	1	4	3	28
	Contaduría	15	8	2	1	26
	Gestión y Dirección de Negocios	13	2	3	2	20
	Ingeniería de Software	4	0	0	0	4
	Logística Internacional y Aduanas	12	3	1	5	21
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>99</b>

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Coordinación de Inclusión de la Facultad. Fecha de corte agosto 2023

En la entidad se cuenta con dos estudiantes con discapacidad motriz pertenecientes a los PE de Administración y Gestión y Dirección de Negocios, a los que el enlace de la PUEI de la Facultad brinda seguimiento regular a su estancia académica para coadyuvar a la generación de espacios cien por ciento inclusivos y libres de discriminación.

Como parte de las acciones para atender las necesidades de formación, actualización y capacitación de educación continua de la comunidad universitaria y egresados, se desarrollaron dos eventos para este fin.

Durante el período que se informa, se entregó el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL 2022 a un egresado del PE de la Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios.

Asimismo, se realizó como parte de las acciones de seguimiento de egresados, el Foro de Egresados y Empleadores: Formación y Campo Laboral, con el fin de mejorar la empleabilidad de la comunidad universitaria.

## 3.2 Educación en línea

**Objetivo.** Diseñar y rediseñar programas educativos de licenciatura y/o posgrado en modalidad virtual, con el fin de ampliar la oferta educativa.

La educación en línea representa una opción valiosa para acercar a la educación superior, capaz de eliminar barreras geográficas, posibilitando el acceso a oportunidades de aprendizaje y atendiendo las demandas de la sociedad.

Con el fin de contribuir a la ampliación de matrícula, la Facultad incrementó la oferta educativa del PE Logística Internacional y Aduanas en modalidad virtual, asegurando el acceso universal a la educación bajo el principio de igualdad sustantiva a través de una cobertura educativa fundamental para el desarrollo sostenible y la reducción de desigualdades, que a su vez genere un impacto en el crecimiento económico, político y social del país.

En el contexto educativo de la Facultad, la oferta virtual representa un compromiso social y a su vez una fortaleza, dado que al ser un PE de reciente adscripción, la demanda educativa ha ido en constante crecimiento, al implementar en contextos virtuales, el uso y operatividad de las TIC para alcanzar una cobertura de desarrollo educativo integral, mediante la atención de criterios de accesibilidad a la información y recursos académicos congruentes.

En materia de implementación de recursos tecnológicos para las actividades académicas, esta Facultad cuenta con siete aulas híbridas operativas para la ejecución de actividades sustantivas. Estos espacios de aprendizaje dotan de nuevos escenarios educativos que coadyuvan al quehacer docente a través de los componentes del aula donde se ponen en práctica ejes temáticos, estrategias de enseñanza con el acompañamiento de recursos y medios tecnológicos, así como contenido didáctico e interactivo apuntados al fortalecimiento de la práctica docente.

Algunas de las actividades que la Facultad realizó con este apoyo tecnológico son conferencias, clases espejo, webinarios, sustentación de trabajos recepcionales, exámenes de oposición y capacitaciones al personal académico.

Dentro de los procesos de fortalecimiento de la planta docente se ha impulsado el uso de las aulas híbridas, como en el caso del Curso-taller Gestión y Desarrollo del Aprendizaje en la modalidad híbrida, diseñado con el fin de transmitir el aprendizaje de los componentes del aula híbrida, así como de plataformas institucionales y herramientas pedagógicas para que los docentes desarrollen nuevas competencias tecnológicas sobre la operación y ejecución de ambientes de aprendizajes mixtos/híbridos, donde un docente participó representando a esta Facultad.

Durante el periodo febrero–julio 2023 se replicó esta capacitación en la Facultad, donde 16 docentes, en el mes de septiembre de 2023, fortalecieron sus conocimientos y aplicaciones sobre este recurso tecnológico.

### **3.3 Formación Integral del estudiante**

**Objetivo.** Proporcionar una educación de calidad, humanista, integral y pertinente, en el que las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad se desarrollan en un Modelo Educativo Institucional enmarcado por los derechos humanos y la sustentabilidad.

La Facultad tiene como eje central de sus actividades sustantivas y adjetivas el interés superior del estudiante, a través de una educación integral, humanista, inclusiva, pertinente y de calidad que permita al estudiante el desarrollo de su máximo potencial por medio de la adquisición de habilidades y conocimientos teórico - prácticos que permeen en el desarrollo socioeconómico regional.

La acreditación de los PE como programas de calidad representan un proceso fundamental para garantizar a la sociedad que los PE ofertados por la entidad cuentan con estándares de calidad evaluados por organismos externos y a su vez, asegura que los estudiantes reciben una educación pertinente capaz de satisfacer las demandas y necesidades de los empleadores.

Por lo anterior, la Facultad cuenta con una matrícula inscrita en PE acreditados por su calidad, que representa el 81% de la matrícula total, como se describe la tabla 3.3 se observan los programas educativos acreditados y su vigencia.

**Tabla 3.3** Matrícula inscrita en programas educativos de licenciatura acreditados

PE	Con reconocimiento de calidad	Evaluable	No evaluable
Licenciatura en Administración	475		
Licenciatura en Contaduría	385		
Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios	364		
Licenciatura en Ingeniería de Software		137	
Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas			141
<b>Total</b>	<b>1,224</b>	<b>137</b>	<b>141</b>
<b>% PE</b>	<b>81.5%</b>	<b>9.1%</b>	<b>9.4%</b>

Fuente: Dirección de la Facultad. Fecha de corte septiembre 2023

El PE de Gestión y Dirección de Negocios ha obtenido la reacreditación como PE de calidad educativa por parte del CACECA con vigencia a 2027, alcanzando un puntaje de 915.93, proceso que ratifica el compromiso institucional de los miembros de la FCA y compromete con la mejora continua en beneficio de la comunidad universitaria y de la sociedad.

El PE de Licenciado en Ingeniería de Software, actualmente se encuentra en proceso de evaluación por el organismo acreditador externo, Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

### **Becas para estudiantes**

Las becas como herramienta de cobertura inclusiva abren puertas a la educación formal, permitiendo que estudiantes talentosos sin importar su contexto socioeconómico, accedan a oportunidades de aprendizaje de calidad. En este sentido, las becas no solo juegan un papel importante en la permanencia del estudiante, sino que además fomentan la igualdad de oportunidades, contribuyendo a un sistema educativo más inclusivo y equitativo, donde el mérito y esfuerzo académico pueden sobresalir sin restricciones de índole financiero.

Bajo este panorama, la comunidad estudiantil tiene acceso a becas y estímulos escolares mediante recursos propios y externos, destinados a estudiantes de escasos recursos y para los que demuestren un destacado desempeño académico, artístico y/o deportivo. Durante el período se otorgaron un total de 31 becas a estudiantes, distribuidas de la siguiente manera:

- 12 becas escolares
- 6 estímulos de alto rendimiento académico
- 5 becas de transporte universitario, del Plan de apoyos a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad
- 8 becas para la movilidad nacional e internacional

Asimismo, la comunidad estudiantil participa en programas externos que brindan apoyo a estudiantes a través de becas. En este caso, se otorgaron 15 becas de este tipo, distribuidas de la siguiente forma:

- 9 becas del Programa Bécalos de la Fundación Televisa
- 1 beca como asistente de investigación del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)
- 5 becas del Banco Bilbao Vizcaya Argentaria (BBVA)

### **Notas Laudatorias**

Durante el periodo se realizó la entrega de un total de 506 Notas Laudatorias y 24 estudiantes formaron parte del Cuadro de Honor, distribuidos entre los 5 Programas Educativos adscritos a esta Facultad, como se indica:

Periodo agosto 2022-enero 2023

- 256 Notas laudatorias: LA, 102; LC, 46; LGDN, 71, LIS, 25 y LINA, 12
- 13 estudiantes en Cuadro de Honor: LA, 2; LC, 1; LGDN, 7; LIS, 2 y LINA, 1

Periodo febrero-julio 2023

- 251 Notas laudatorias: LA, 64; LC, 66; LGDN, 72, LIS, 18 y LINA, 31
- 11 estudiantes en Cuadro de Honor: LA, 1; LC, 2; LGDN, 5; LIS, 2 y LINA, 1



## Premios y reconocimientos a estudiantes

Los estudiantes de la Facultad se han distinguido en el ciclo escolar 2022 - 2023 por su destacada participación y desempeño en eventos académicos de índole regional y nacional, obteniendo los siguientes resultados:

- Reconocimiento como Mejor Actuación para José Antonio Sánchez Urieta del PE de LIS en el 29° Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU)
- Primer lugar en la XVI Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2022, con sede en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la categoría de Tecnología Intermedia.
- Tercer lugar en la XVI Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2022, con sede en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en la categoría de Impacto Social.
- Primer lugar en la XVII Expo Regional Emprendedora ANFECA 2023, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen en modalidad virtual, en la categoría de Emprendimiento Tradicional.
- Segundo lugar en la XVII Expo Regional Emprendedora ANFECA 2023, con sede en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen en modalidad virtual, en la categoría de Tecnología Intermedia.
- Primer lugar en la XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023, con sede en la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la categoría de Tecnología Intermedia.
- Primer lugar en la XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023, con sede en la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la categoría de Emprendimiento Tradicional
- Primer y tercer lugar categoría nivel superior en el 9° Concurso de Programación Estatal organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre.
- Primer lugar en el XVI Maratón Regional de Conocimientos 2023 de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA),

realizado en la Universidad Tecnológica de Tabasco, en el área de Informática Administrativa.

- Segundo lugar en el XVI Maratón Regional de Conocimientos 2023 de la ANFECA, realizado en la Universidad Tecnológica de Tabasco, en el área de Contabilidad.
- Tercer lugar en el XVI Maratón Regional de Conocimientos de ANFECA, realizado en la Universidad Tecnológica de Tabasco, en el área de Administración y de Informática Administrativa.

### **Tutoría académica**

La tutoría académica en la Facultad se reviste de una importancia significativa, ya que consiste en el seguimiento oportuno de la trayectoria y desarrollo académico y personal del estudiante durante su permanencia en el PE de adscripción.

Dentro de los objetivos de la tutoría en esta Facultad se encuentra la prevención del rezago y deserción escolar. En este sentido la tutoría representa un medio de orientación y apoyo efectivo para atender problemáticas que representen obstáculos en la formación académica de la comunidad estudiantil, por lo que se han promovido programas de apoyo (asesoría, reforzamiento), análisis desde las academias sobre EE con índices de reprobación importantes y acciones realizadas para abatir la reprobación, entre otros.

En la tabla 3.4, se presentan las actividades relativas a la atención tutorial.

<b>Tabla 3.4 Atención tutorial</b>	
Actividad	Resultado
Número de tutorados atendidos	1,356
Número de profesores que realizaron funciones de tutor	42
Cobertura de la Facultad en la actividad tutorial	100%
Cursos PAFI impartidos a tutorados	12
Número de estudiantes atendidos en cursos PAFI	145
Número de profesores que diseñaron e impartieron PAFI	15

Fuente: Coordinación de Tutorías de la Facultad.

### 3.4 Educación intercultural

**Objetivo.** Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional, su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

La Facultad reconoce la necesidad de la educación intercultural como un enfoque pedagógico asociado al reconocimiento y visibilidad de la diversidad cultural en ambientes educativos que promuevan la comprensión y el respeto de los pueblos originarios y las comunidades afrodescendientes, así como de su etnoconocimiento y su cultura a través de acciones encaminadas a la generación de una cultura de paz y no discriminación que fomenten la creación de sociedades incluyentes y entornos de aprendizaje diversificados.

En este sentido, la entidad a través del enlace de la Coordinación del PUEI promueve el dialogo, la tolerancia y el reconocimiento de los pueblos originarios y afrodescendientes, contribuyendo en la cultura de la no discriminación y fungiendo como un pilar fundamental para la construcción de la cultura de paz, mediante un trato justo, igualitario e inclusivo.

Por lo anterior, se han realizado acciones dirigidas a la comunidad estudiantil que contribuyan a la integración e identificación de los grupos vulnerables para la generación de ambientes educativos que procuren una formación integral libre de estigmas, discriminación y violencia de cualquier índole.

- Diagnóstico de diversidad e inclusión de la comunidad estudiantil.
- Campaña permanente de Inclusión y no Discriminación por medios electrónicos.
- Conferencia de apropiación cultural e inclusión de los pueblos originarios y comunidades afrodescendientes.

### 3.5 Modelo educativo

**Objetivo.** Contribuir al diseño y rediseño de los programas educativos de la Entidad con base en las necesidades en torno a su aplicación y, procurando en todo momento transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, garantizando una mayor accesibilidad a la oferta de la Universidad.

La entidad académica como parte de sus necesidades de vanguardia educativa, aplica procesos de actualización y rediseño de programas educativos a través de la generación de comisiones de desarrollo curricular para los PE ofertados en el marco de los requisitos institucionales para el rediseño y/o actualización de los planes de estudio en apego al modelo educativo institucional.

La actualización de los planes y programas de estudio, garantizan que los contenidos sean pertinentes y de vanguardia con el objetivo de afrontar los desafíos que suponen los contextos cambiantes, coadyuvando a que el estudiante adquiera competencias personales y profesionales que atiendan las necesidades de la sociedad.

Se participó en el rediseño curricular y programas de estudios del PE de Licenciatura en Ingeniería de Software en su Plan de Estudios 2023.

En este momento, los PE de Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios y de Logística Internacional y Aduanas, se encuentran en el proceso de rediseño curricular y programas de estudios, bajo la coordinación de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativo (DGAAEA).

### **3.6 Personal académico**

**Objetivo.** Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de la planta docente que permita el cumplimiento de los fines educativos de la Universidad Veracruzana, así como eficientar los procesos académico-administrativos que se desarrollan en la Facultad.

La FCA cuenta con una planta académica integrada por 78 académicos, de los cuales 46.1% son mujeres y 53.9 % son hombres. Por grado académico, se distribuye como sigue: 30.8% (24) tiene el grado de doctorado, 44.9% (35) de maestría, y 24.3% (19) de licenciatura.

La FCA cuenta con un total de 15 profesores de tiempo completo (PTC), correspondiendo la mayor proporción a hombres (60%) y la menor a mujeres (40.0%). Por otra parte, la relación del personal académico de acuerdo con su tipo de contratación se especifica en la tabla 3.5:

**Tabla 3.5** Planta académica por tipo de contratación

Tipo de contratación	Número	%	Género			
			H	%	M	%
Docente T.C.	15	19.2%	6	40.0%	9	60.0%
Docente T.C Temporal	2	2.6%	0	0.0%	2	100.0%
Técnico académico T.C.	2	2.6%	2	100.0%	0	0.0%
Profesor P.A.	59	75.6%	34	57.6%	25	42.4%
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>	<b>43</b>	<b>59.3%</b>	<b>36</b>	<b>46.1%</b>

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría de la Facultad.

Para el periodo que se reporta, se convocó una plaza de Profesor de Tiempo Completo para el fortalecimiento del PE de Gestión y Dirección de Negocios, asimismo, se cuenta con docentes de tiempo completo temporales, a partir de la necesidad de cubrir la vacante de una plaza por jubilación y del nombramiento de un PTC como funcionario de la Dirección General del Área Académica Económico Administrativa.

Dos PTC se jubilaron durante el periodo que se informa.

La planta docente de forma general se incrementó derivado de la extensión de la matrícula del PE de Administración para el campus Agua Dulce, adscrito a esta entidad académica, teniendo un incremento de 7 docentes, de los cuales tres son mujeres y cuatro hombres.

### **Cuerpos Académicos y Líneas de Generación de Aplicación del Conocimiento (LGAC)**

La Facultad cuenta con 5 cuerpos académicos (CA) registrados ante la SEP, mismos que desarrollan 7 LGAC. De acuerdo a su grado de consolidación, se integran de la siguiente forma: 1 CA (20.0%) se encuentra consolidado (CAC), 1 (20%) en consolidación (CAEC) y 3 (60%) en formación (CAEF), mismos que se describen en la tabla 3.5

**Tabla 3.6** Cuerpos académicos de la Entidad por línea de generación y aplicación del conocimiento

Nombre del CA	LGAC	Grado de Consolidación
UV-CA-335 Investigación e innovación en las organizaciones	LI-Innovación, gestión y tecnología en las organizaciones	Consolidado
UV-CA-348 Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización	LI-Procesos Organizacionales	En Formación
UV-CA-461 Capital Tecnológico, Humano y Financiero de las Organizaciones	LI-Gestión del Capital humano, tecnológico y sustentable en las organizaciones.	En formacoón

	L2-Generación del conocimiento contable, financiero y fiscal de las Entidades económicas	
UV-CA-506 Economía del conocimiento e innovación	L1-Innovación y educación para el desarrollo empresarial	En Consolidación
UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	L1-Desarrollo de Software L2-Enseñanza de la Ingeniería de Software	En Formación

Fuente: Secretaría de la Facultad.

### Programa de Formación de Académicos

En la Facultad, uno de sus principales pilares y fortalezas es la planta académica, dado que es la responsable de proveer los saberes disciplinares y operar los procesos educativos con pertinencia de conformidad con el modelo educativo vigente. Es por lo anterior que ser docente en la FCA implica retos en el ejercicio de la profesión, pues las estrategias de enseñanza convencionales deben transitar a reconstruirse bajo un proceso educativo consolidado en un sentido de amplitud, que se encuentre diversificado, que se apoye de innovación tecnológica y que extienda su cobertura más allá del aula de clases, para lograr permear en los procesos de generación y aplicación de conocimiento.

Por lo anterior, la FCA oferta cursos del Programa de Formación de Académicos (ProFa), a través de la detección de necesidades de actualización disciplinar, pedagógica o tecnológica que fortalezca la creación y aplicación del conocimiento mediante el diseño, desarrollo y conclusión de temáticas de aprendizaje que contribuyan a la creación de ambientes de aprendizajes en fomento a la formación integral y académica del estudiantado.

En este sentido, los cursos ProFA se diseñan en apego a las necesidades de formación y actualización de la planta docente, mismos que son ofertados cada periodo escolar para contribuir al fortalecimiento del quehacer educativo de la entidad. La tabla 3.6 muestra los cursos del ProFA ofertados por la Facultad en el ciclo escolar que se informa:

Tabla 3.7 Cursos Profa ofertados por la Entidad Académica		
Curso	Tipo de curso	Modalidad
Estrategias de Emprendimiento	Disciplinar	Virtual
Aprendizaje máquina con Python	Disciplinar	Presencial
Habilidades y Estrategias Didácticas para la Docencia	Pedagógico	Presencial Virtual
Escritura científica y medios para su publicación	Pedagógico	Virtual
Uso de recursos de información de Internet	Pedagógico	Presencial

Fuente: Coordinación del Programa de Formación de Académicos de la Facultad.

### **Premios y reconocimientos otorgados a académicos**

- Un profesor obtuvo el reconocimiento al desempeño docente por la UV
- Cuatro docentes obtuvieron la certificación académica por parte de la ANFECA

### **Participación en eventos académicos**

Los académicos de la entidad organizaron y asistieron a eventos como se enlista a continuación.

- **15** Conferencias
- **3** Encuentros
- **11** Foros
- **4** Talleres
- **4** Eventos culturales
- **2** Eventos deportivos

## Eje 4 Investigación e innovación

Este eje atiende aspectos fundamentales del quehacer universitario: la formación de capital humano, la generación e intercambio de conocimiento y la aportación de soluciones a las problemáticas sociales mediante la incorporación de los avances científicos y tecnológicos en la formación integral de los estudiantes y en la capacitación permanente de los docentes, así como la vinculación efectiva con el entorno regional que permitan el desarrollo de proyectos de investigación innovadores y la oferta de posgrados con vocación regional con un enfoque sustentable y en armonía con los derechos humanos. Una adecuada articulación entre la investigación, el posgrado y la innovación puede detonar un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por lo anterior, este eje pondera la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque local y regional, asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado.

### Temas:

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia



## 4.1 Investigación y posgrado

**Objetivo.** Contribuir al fortalecimiento del binomio investigación-posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, mediante la actualización de los planes de estudio de conformidad con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados, así como impulsar la publicación de los resultados de proyectos de investigación en journals de prestigio.

La Facultad reconoce que la actividad de investigación académica funge como un pilar en el desarrollo sustancial de la educación de calidad, además de representar un impulso al avance de generación de conocimiento en relación a sus implicaciones en los entornos organizacionales.

Por lo anterior, la Facultad promueve y apoya las acciones de investigación a través de los CA adscritos, para impulsar la innovación y la ciencia, puesto que cada producto de investigación representa una aportación significativa al colectivo del conocimiento organizacional y por ende, del tejido social.

En la Facultad, el resultado de la actividad relacionada con el desarrollo de los productos de investigación se presenta en la Tabla 4.1:

Tabla 4.1 Productos de investigación generados por los CA de la Facultad		
Productos de investigación	Número	%
Capítulos de Libros	7	54%
Artículos en revistas	6	46%
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>

Fuente: Cuerpos Académicos adscritos a la Facultad.

En cuanto al desarrollo de trabajos recepcionales, los estudiantes de la entidad a través de habilidades de investigación desarrolladas, así como de escritura, análisis y presentación de resultados aplican la generación de conocimiento para contribuir al abordaje de problemáticas organizacionales del campo económico administrativo mediante la elaboración de trabajos académicos debidamente sustentados, los cuales no solamente proporcionan el medio para la obtención del grado académico, sino que además representan una oportunidad para contribuir al

campo de las ciencias económicas que intercedan en el entendimiento de los entornos organizacionales.

La tabla 4.2 da cuenta de la participación de los estudiantes en las actividades de investigación, donde un total de 69 estudiantes contaron con acompañamiento para el desarrollo de un trabajo recepcional propio de su área de formación.

<b>Tabla 4.2 Participación de los PE en investigación por trabajos recepcionales dirigidos y concluidos</b>		
PE	Número de trabajos recepcionales	%
Administración	17	25%
Contaduría	27	39%
Gestión y Dirección de Negocios	9	13%
Ingeniería de Software	16	23%
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Fuente: Secretaría de la Facultad.

## 4.2 Investigación con impacto social

**Objetivo.** Fomentar la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación y difusión de conocimientos, así como la formación de recursos humanos capaces de generar propuestas en congruencia con la agenda 2030.

La Facultad desarrolla proyectos de investigación con impacto social como componente de búsqueda de soluciones a los desafíos que enfrenta el entorno socioeconómico para garantizar una transformación de las estructuras sociales y organizacionales.

Por lo anterior, la FCA, por medio de sus CA y sus respectivas LGAC, desarrolla proyectos de investigación que impacten en la toma de decisiones organizacionales, la gestión y optimización de los recursos disponibles y el entendimiento de los fenómenos socioeconómicos ofreciendo soluciones prácticas a problemáticas complejas.

El CAEC Economía del conocimiento e innovación, generó los siguientes productos de investigación con impacto social:

- Estrés laboral en docentes de instituciones educativas del Sur de Veracruz
- Diagnóstico de la gestión contable y financiera en nanoempresas del sur de Veracruz
- Diagnóstico de condiciones para trabajo académico a distancia en una IES en México
- Factores organizacionales y experiencias del consumidor: Influencia comparativa en el comportamiento de respuesta del consumidor.

Por su parte, el CAEF Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software, mediante sus LGAC, publicó los siguientes productos:

- Evaluación de portal web con base en principios y heurísticas de usabilidad
- Procesos en Paralelo con Tecnologías Web: WebWorkers, ServiceWorkers
- Evaluación de accesibilidad del Servicio de Administración Tributaria (SAT) en México como sitio web.
- El proceso de Prácticas Profesionales en Empresas de Software en Coatzacoalcos, Veracruz, México.
- Desarrollo de software: Aplicación móvil para los comercios afiliados de la CANACO.

Asimismo, el CAC Investigación e Innovación en las Organizaciones, desarrolló los siguientes productos que inciden en el sector educativo y empresarial:

- Ciudades +B desde la perspectiva de los stakeholders externos.
- Estudios sobre ciberpatologías en estudiantes universitarios: Antes y después de la COVID-19.
- Diagnóstico sobre la tipología de consumo responsable en estudiantes de una institución de educación superior.

El CAEF 348 Procedimientos Contables y Administrativos en el Ámbito de la Organización, presentó el siguiente producto:

- Régimen simplificado de confianza para personas físicas. Una reforma fiscal con enfoque a los micros y medianos empresarios.

### **4.3 Transferencia tecnológica del conocimiento**

Objetivo. Fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y de la transferencia tecnológica.

La entidad académica consciente de la necesidad de divulgación del conocimiento relacionado con la innovación tecnológica, promueve la difusión y aplicación de los avances tecnológicos en los contextos académicos, sociales y organizacionales como un proceso intuitivo de flujo de información, teorías, métodos y modelos tecnológicos capaces de brindar soluciones a problemáticas complejas, dado que la transferencia tecnológica impulsa al aceleramiento del progreso socioeconómico a través de la puesta en práctica de acuerdo con las necesidades y regulaciones del sector productivo y los sectores organizacionales.

En este sentido a fin de satisfacer las necesidades de transferencia tecnológica del conocimiento, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

#### **Eventos académicos**

- 1er evento académico: Aspectos sociales y humanos en el desarrollo de software
- Conferencia: Informática y Neurociencias
- Foro de prácticas de Ingeniería de Software en empresas de Desarrollo de Software
- 2do Foro Internacional de proyectos de Desarrollo de Software
- Taller: Prácticas de Software Contable
- 3ra Feria Latinoamericana de instalación de Software Libre
- Conferencia: Mujeres en las redes de un mundo pequeño
- 1er Coloquio Internacional en Investigación de la Ingeniería de Software
- Conferencia: Una fórmula para el éxito al investigar en el campo de las ciencias sociales

Además, se llevaron a cabo actividades relacionadas con el fortalecimiento de las habilidades y conocimientos de los estudiantes del PE de Licenciatura en Ingeniería de Software a través de dos actividades significativas que contribuyen al desarrollo de transferencia tecnológica del conocimiento dentro del ámbito educativo, las cuales son las siguientes:

- Club de Programación “Bit&Code”.
- Curso-taller "Aprendizaje de desarrollo Frontend enfocado en móvil"

En el enfoque social, se desarrolló un curso-taller dirigido a niñas y niños menores de 12 años, con el fin de incentivar el interés por el desarrollo e innovación tecnológica desde temprana edad, como parte del programa de educación continua denominado Programación en Scratch para niños.

Con estas acciones, la Facultad fortalece y promueve la transferencia del conocimiento en el ámbito de la innovación tecnológica a través de un enfoque catalizador para la generación de entornos sociales y organizacionales innovadores y sostenibles, que permeen en la formación integral y quehacer social de la comunidad universitaria.

#### **4.4 Divulgación de la ciencia**

**Objetivo.** Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

La entidad a través de sus actividades académicas y de investigación promueve la divulgación de la ciencia como un eje central del desarrollo de conocimiento en los procesos académicos profesionalizantes, compartiendo datos relevantes aplicables a entornos organizacionales, tales como: teorías, modelos y dimensiones, que enriquezcan el conocimiento en las ciencias económicas administrativas para hacer frente a problemáticas empresariales de impacto social.

En la tabla 4.3 se muestra la participación de estudiantes y docentes de la Facultad en actividades de divulgación de la ciencia a través de procesos de movilidad académica que fortalecen los vínculos institucionales entre IES nacionales e internacionales diversificando el acceso al conocimiento del sector educativo.

**Tabla 4.3.** Participación de estudiantes de la Entidad en la divulgación de la ciencia

PE	Institución	Actividad	Número de docentes participantes	Número de Estudiantes participantes
Administración	Facultad de Administración de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, Colombia	Estancia semestral		2
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Autónoma del Carmen	Investigadores Anfitriones del 5to Verano Internacional de la Investigación CAIO 2023	1	
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad del Carmen	Estancia corta de Investigación		4
	Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo campus Chetumal-Bahía	Estancia semestral		1
Ingeniería de Software	Universidad Politécnica Salesiana, Ecuador.	Ponente en el Congreso XIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de Información y Comunicaciones Avanzadas	1	
	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Autónoma del Carmen	Investigadores Anfitriones del 5to Verano Internacional de la Investigación CAIO 2023	1	1
<b>Total</b>			<b>3</b>	<b>8</b>

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración.

## Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión universitaria son una forma de intervención que permite la divulgación e intercambio del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, al generar una interacción activa entre la universidad y su entorno local, nacional e internacional; lo que incidirá en la atención integral de las necesidades sociales, incorporando temas relacionados con la sustentabilidad, equidad de género, inclusión, derechos humanos y justicia, con el fin de contribuir a la promoción de la cultura de la paz y formación de la comunidad.

La finalidad de este eje es promover e impulsar acciones que reflejen el compromiso de la Facultad hacia la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, que contribuya a la revalorización de los estilos de vida requeridos para lograr la sustentabilidad humana, a través de la promoción del arte y la cultura, así como la extensión de los servicios, teniendo como referente programas educativos con enfoque intercultural.

### Temas:

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

## 5.1 Difusión de la cultura

**Objetivo.** Impulsar acciones que reflejen el compromiso social de la Facultad con la finalidad de conservar y difundir las expresiones culturales y artísticas, con respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad con una visión crítica y humanista.

La difusión de la cultura constituye una función sustantiva de la Universidad, en este tenor, la Facultad ha procurado el fomento de actividades que promuevan la apreciación y ejecución de las manifestaciones artísticas y culturales, contribuyendo así a la formación integral de los y las estudiantes, así como la preservación de las costumbres mexicanas. En la Tabla 5.1 se muestran los eventos culturales realizados por la Facultad durante el periodo que se informa:

Tabla 5.1 Eventos culturales									
Evento	Participantes								
	Profesores		Estudiantes		Otros		Total		
	M	H	M	H	M	H	M	H	
Exhibición piezas arqueológicas de la cultura olmeca	2	3	167	114	3	3	172	120	
Muestra de trajes típicos y gastronomía regional	4	2	208	141	1	-	213	143	
Concurso de calaveritas 2022	1	0	18	31	-	-	19	31	
Catrinas y catrines 2022	1	-	72	57	-	-	73	57	
Muestra de Altares 2022	5	4	172	232	-	5	177	241	
Intercambio de libros	-	-	42	50	-	-	42	50	
Taller Tendadero de Arte	-	-	22	21	-	-	22	21	
Taller Mini Scrapbook Pocket	-	-	17	2	-	-	17	2	
Festival del Día de las Madres 2023	1	1	5	5	89	-	95	6	
Mensajes para papá FCA 2023	1	-	2	1	-	-	3	1	
<b>Profesores y estudiantes que participaron en actividades culturales</b>								<b>1,506</b>	

Fuente: Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad.

## 5.2 Vinculación universitaria

**Objetivo.** Fortalecer las acciones de vinculación universitaria con el sector productivo, público y social con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, que permita la formación del estudiante en contextos reales y el aseguramiento de los perfiles de egreso.



De esta manera, la vinculación contribuye al desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, dando lugar a actividades sinérgicas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la solución de problemas sociales, así como a la creación de alternativas a las necesidades de los diversos sectores y a la promoción de la investigación adecuada al entorno actual.

En este sentido, en este tema, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones de vinculación:

Los estudiantes de los distintos programas educativos adscritos a la Facultad realizaron prácticas profesionales en los sectores público y privado, así como la prestación de servicio social en diversas organizaciones de la región. Esta actividad se desarrolló como se presenta en la tabla 5.2.

<b>Tabla 5.2 Servicio social y prácticas profesionales</b>				
Programa Educativo	Actividad	Mujeres	Hombres	Total
Administración	Servicio social	36	25	61
Contaduría	Servicio social	58	29	87
Gestión y Dirección de Negocios	Servicio social	44	23	67
Ingeniería de Software	Servicio social	4	19	23
<b>Estudiantes que realizaron servicio social</b>				<b>238</b>
Administración	Práctica con el sector público	75	29	104
Administración	Práctica con el sector privado	67	23	90
Contaduría	Práctica de vinculación profesional	46	25	71
Gestión y Dirección de Negocios	Práctica empresarial	51	25	76
Ingeniería de Software	Prácticas de ingeniería de software	5	19	24
<b>Estudiantes que realizaron prácticas profesionales</b>				<b>365</b>

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad.

Dentro de las actividades desarrolladas se consideraron aspectos de vinculación social que aporta a la atención de las necesidades de nuestra región, que se describen en la tabla 5.3.

**Tabla 5.3 Vinculación social**

Evento	Participantes						
	Profesores		Estudiantes		Total		
	M	H	M	H	M	H	
Entrega de aportaciones a la asociación Mujeres con Alas para ayudar A.C.	5	1	0	0	5	1	
Entrega de despensas a la Sociedad Cooperativa de Pescadores Mata de Caña de Cosoleacaque, Veracruz	3	1	2	2	5	3	
Celebración Día de las Infancias en Comedor Guadalupeana	1	0	2	1	3	1	
Recolección de víveres Chico y Chica FCA	1	1	111	81	112	82	
Entrega de productos de canasta básica: Asociación Civil “Las Obras de Catalina”	1	1	0	3	1	4	
Entrega de productos de canasta básica: Casa Hogar “Irshadai”	1	0	0	2	1	2	
Entrega de productos de canasta básica: Asociación Civil “El Asilo de Jesús”	0	1	1	1	1	2	
Visita a la casa hogar “Ejército de Salvación”	1	1	9	5	10	6	
Plastianguis	1	2	161	122	162	124	
Limpieza de playa	2	-	94	79	94	79	
<b>Profesores y estudiantes que participaron en actividades de vinculación social</b>						<b>698</b>	

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad.

Por su parte, en las actividades relativas a la investigación, a través de los Cuerpos Académicos, la Facultad mantiene vigentes redes de colaboración que promueven la vinculación académica entre pares nacionales e internacionales. Estas redes son:

- Con el Cuerpo Académico en Consolidación UASLP-CA-260: Comportamiento del consumidor, las organizaciones y el mercado, de la Coordinación Académica Región Altiplano de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Con la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)
- Con la Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE)
- Con el Cuerpo Académico Desarrollo Empresarial, Regional y Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (ASFACOP)
- Red Nacional de Investigación MiPyMEs del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX)

Por lo que corresponde a la difusión, es una tarea diaria de la Facultad mantener activas las redes sociales de la FCA Coatzacoalcos, Coordinación de Vinculación, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, espacios donde se dan a conocer ofertas laborales, así como de prácticas profesionales y servicio social, así como la promoción de eventos académicos, actividades culturales, deportivas y artísticas que se realizan.

### **5.3 Extensión de los servicios**

**Objetivo.** Ofrecer servicios especializados y de calidad que satisfagan las necesidades de los sectores productivos, públicos y sociales con apego a la normativa, derechos humanos y sustentabilidad.

En relación con la extensión de los servicios, para la obtención de recursos extraordinarios que fortalezcan las funciones sustantivas, la Facultad cuenta con una Coordinación de Educación Continua, a través de la cual se ofrecieron los siguientes eventos:

- Curso “Excel básico”, en el que participaron 22 estudiantes de los distintos programas educativos, 2 egresados y 6 personas del público en general. De estos participantes 18 correspondieron al género femenino y 12 al masculino.
- Curso “Programación en Scratch para niños” en el que participaron 2 niñas y 5 niños desarrollando videojuegos a través de las herramientas para la programación.

### **5.4 Internacionalización**

**Objetivo.** Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

Mantener su prestigio como una institución educativa en los ámbitos nacionales e internacionales es una tarea diaria de la Universidad Veracruzana que procura con la oferta de programas educativos acreditados por su calidad y que en sus objetivos promueven las labores académicas entre pares nacionales e internacionales. En este tenor, en el marco de la internacionalización se realizó lo siguiente:

- Para el mes de diciembre de 2022, dos estudiantes del programa educativo de Administración terminaron una estancia semestral en la Facultad de Administración de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, Colombia.
- Del 13 al 20 de noviembre de 2022, un profesor participó como ponente en el XIII Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas, en Cuenca, Ecuador. Además, realizó estancia de trabajo en la Universidad Politécnica Salesiana, en Ecuador.
- Participación como investigadores de dos estudiantes de los programas educativos de Administración e Ingeniería de Software y, un profesor y una profesora como investigadores anfitriones, en el 5°. Verano Internacional de la Investigación CAIO 2023, organizado de manera virtual por el Cuerpo Académico de Innovación en las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen, durante los meses de junio y julio de 2023.
- En octubre de 2022, se recibió la visita de dos estudiantes del programa de Mercadeo de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de los Llanos, sede San Antonio, ubicada en Villavicencio, Colombia.
- En los meses de octubre y noviembre de 2022, dos profesoras y un profesor de la Facultad impartieron clases espejo en el programa de Contaduría Pública, sede Bogotá de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Militar Nueva Granada, además, dos profesores y una profesora fungieron como anfitriones de las cátedras dictadas por profesores colombianos.
- Durante los meses de marzo y abril de 2023, tres profesoras y tres profesores de la Facultad participaron a través de webinarios para impartir clases espejo en el programa de Contaduría Pública, sede Bogotá de la Facultad de Ciencias Económicas, de la Universidad Militar Nueva Granada, y otros dos profesores y dos profesoras participaron como anfitriones recibiendo cátedras impartidas por profesores colombianos.
- Una estudiante del PE de la Licenciatura en Administración participa en una estancia semestral durante el período agosto 2023-enero 2024 en la Universidad Pontificia Bolivariana en Colombia, en el marco del Programa PILA.

En el ámbito nacional, se realizaron las siguientes movilidades:

- En los meses de enero y febrero, cuatro estudiantes del programa educativo de Administración participaron en estancia corta de investigación en la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad del Carmen, organizada por el Cuerpo Académico Innovación en las Organizaciones.
- Un estudiante de Administración participó en una estancia semestral en la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo campus Chetumal-Bahía, durante los meses de enero a junio de 2023.

## Eje 6 Administración y Gestión Institucional

La calidad y mejora de las actividades sustantivas depende, en gran medida, de una buena administración, gestión y, sobre todo, de un liderazgo que fomente el desarrollo de un sentido de pertenencia a una comunidad universitaria democrática, inclusiva y transparente reconocida por el compromiso y responsabilidad de sus integrantes. La finalidad de este eje es promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración actuando con apego a la legalidad y los derechos humanos. Por otra parte, se buscará fomentar la participación responsable, informada y activa de la comunidad universitaria en la definición y construcción de nuestro futuro común, reorientando las funciones de la administración y de la gestión institucional, primordialmente al servicio de las funciones sustantivas y de la educación superior, centrando al estudiante como eje de atención de la vida institucional. Con este eje también se busca promover que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional como elementos valiosos para la consecución de las funciones sustantivas.

### Temas:

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica

## 6.1 Autonomía y gobierno universitario

**Objetivo.** Fortalecer la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad

Durante el periodo que se informa, la Facultad en congruencia con las políticas institucionales promovió una administración responsable, enmarcada en los principios de austeridad, transparencia y sustentabilidad en el ejercicio de los recursos.

## 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

**Objetivo.** Generar recursos financieros alternos que coadyuven al presupuesto asignado a la Facultad, a través de cursos de educación continua y concursos para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación.

Los recursos extraordinarios obtenidos están integrados, particularmente, por los obtenidos de eventos autofinanciables, que incluye los cursos de educación continua y las cuotas de recuperación del PE virtual de Licenciatura en Logística Internacional y Aduanas. De manera adicional, la Facultad obtiene recursos por las aportaciones voluntarias que realizan los estudiantes de los diversos programas educativos adscritos al Comité Pro-Mejoras. Es importante mencionar que, durante 2023, en el periodo que se informa, la Facultad fue beneficiada con el Fondo 824 Subsidio Total Estratégico.

De acuerdo con el presupuesto relativo al ejercicio 2022, el financiamiento obtenido se integra de la manera siguiente (Tabla 6.1):

Tabla 6.1 Recursos extraordinarios acumulados al cierre del ejercicio 2022	
Fondo	Ingresos
131 Eventos autofinanciables	\$ 449,537.50
132 Fideicomisos	\$ 15.79
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 7,658,429.30
<b>Total</b>	<b>\$ 8,107,982.59</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

En lo correspondiente al presupuesto 2023, en la Tabla 6.2 se presenta el financiamiento obtenido a través de los diferentes fondos por el periodo comprendido de enero a agosto de 2023, los cuales están estructurados de la siguiente manera:

<b>Tabla 6.2 Recursos extraordinarios acumulados al mes de agosto 2023</b>	
Fondo	Importe
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,342,242.50
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 8,679,531.23
824 Subsidio Estatal Estratégico	\$ 3,849,358.00
<b>Total</b>	<b>\$ 13,871,131.73</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por otra parte, en relación con la obtención de recursos, el presupuesto al cierre de los ejercicios 2022 y 2023, se presenta en la Tabla 6.3:

<b>Tabla 6.3. Recursos Propios y Comités Pro-Mejoras 2022 y 2023</b>				
Ingreso	Importe	%	Importe	%
Eventos Autofinanciables	\$ 449,537.50	5.46	\$ 1,342,242.50	9.68
Otros fondos	\$ 15.79	0.01	0.00	0
Comités Pro-Mejoras	\$ 7,774,524.37	94.53	\$ 8,679,531.23	62.57
Subsidio Estatal Estratégico	0.00		\$ 3,849,358.00	27.75
<b>Total</b>	<b>\$ 8,224,077.66</b>	<b>100</b>	<b>\$ 13,871,131.73</b>	<b>100</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Los ingresos del Fondo 133 Comité Pro-Mejoras correspondientes al ejercicio 2022, se ajustan por la diferencia en requisiciones devueltas (\$116,095.07). En relación con los ingresos que se refieren al 2023, los Eventos Autofinanciables y el Comité Pro-Mejoras incluyen \$ 355,600.10 y \$6,305,310.03, respectivamente, de los remanentes del ejercicio 2022.

Por lo que es relativo al ejercicio 2023, la obtención y asignación de recursos al cierre del mes de agosto se muestran en la Tabla 6.4:

<b>Tabla 6.4 Ingresos y egresos al 31 de agosto 2023</b>			
Fondo	Ingresos enero-agosto 2023	Egresos	Remanente
Eventos autofinanciables	\$ 1,342,242.50	\$ 213,921.10	\$ 1,128,321.40
Comité Pro-Mejoras	\$ 8,679,531.23	\$ 768,028.24	\$ 7,911,502.99
Subsidio Total Estratégico	\$ 3,849,358.00	\$ 3,488,058.29	\$ 361,299.71
<b>Total</b>	<b>\$ 13,871,131.73</b>	<b>\$ 4,470,007.63</b>	<b>\$ 9,401,124.10</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por otra parte, en cuanto al presupuesto asignado y ejercido de los recursos del Subsidio Estatal Ordinario, en la Tabla 6.5 se muestra su aplicación según el tipo de gasto.



<b>Tabla 6.5 Desglose del presupuesto de Subsidio Estatal Ordinario 2022 y 2023</b>				
Tipo de gasto	2022 (cierre de año fiscal)		2023 (corte al 31 de agosto 23)	
	Importe	%	Importe	%
Corriente: servicios personales	0.00	0%	0.00	0%
Corriente: gastos de operación	\$ 525,450.00	100%	\$ 464,712.14	100%
Inversión	0.00	0%	0.00	0%
<b>Total</b>	<b>\$ 525,450.00</b>		<b>\$ 464,712.14</b>	

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

Por lo que corresponde, a la distribución del gasto, clasificado por fondo y por objeto de gasto, la Tabla 6.6 muestra los siguientes montos correspondientes al cierre de agosto 2023:

<b>Tabla 6.6 Gastos de operación e inversión al cierre del ejercicio 2023</b>			
Fondo	Gastos de operación	Inversión	Total
Eventos autofinanciables	\$ 213,921.10	-	\$ 213,921.10
Comité Pro-Mejoras	\$ 521,333.84	\$ 246,694.40	\$ 768,028.24
Subsidio Estatal Ordinario	\$ 464,712.14	-	\$ 464,712.14
Subsidio Total Estratégico	\$ 159,486.08	\$ 3,328,572.21	\$ 3,488,058.29
<b>Total</b>	<b>\$ 1,359,453.16</b>	<b>\$ 3,575,266.61</b>	<b>\$ 4,934,719.77</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

En lo que refiere al gasto ejercido durante 2023, en la Tabla 6.7 se muestran las partidas asignadas a gastos de operación:

<b>Tabla 6.7 Gastos de operación al cierre del ejercicio 2023</b>				
Descripción	Fondo 131	Fondo 133	Fondo 823	Fondo 824
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicación	--	\$ 48,020.52	\$ 5,989.08	--
Material de limpieza	--	\$ 69,153.35	\$ 37,203.52	--
Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias	--	\$ 23,733.60	\$ 6,349.72	--
Herramientas menores	--	\$ 11,054.80	--	--
Instalaciones eléctricas en inmuebles	--	\$ 35,264.00	--	--
Prácticas de campo	--	\$ 152,728.18	--	\$ 74,460.00
Material eléctrico y electrónico	--	\$ 133,121.28	\$ 439.16	--
Pasajes terrestres	\$ 9,652.00	--	\$ 22,165.00	--
Viáticos a personal académico en el país	\$ 15,120.00	--	\$ 20,439.86	--
Agua de garrafón 20 lts	--	--	\$ 1,248.00	--
Agua potable municipal	--	--	\$ 17,116.40	--

Combustibles vehículo oficial	--	--	\$ 3,500.00	--
Energía eléctrica	--	--	\$ 147,402.76	--
Telefonía tradicional	--	--	\$ 6,908.74	--
Servicios de capacitación	--	--	\$ 46,652.42	--
Servicio de vigilancia	--	--	\$ 84,702.88	--
Transporte local	--	--	\$ 2,833.00	--
Viáticos a funcionarios académicos y administrativos en el país	\$ 4,545.00	--	\$ 10,191.00	--
Viáticos del personal de base, en el país	--	--	\$ 1,870.00	--
Medicinas y productos farmacéuticos	--	--	\$ 150.00	--
Materiales, accesorios y suministros médicos	--	--	\$ 48.00	--
Refacciones y accesorios menores de edificios	--	\$ 904.00	\$ 3,071.99	--
Servicios postales y telegráficos	--	--	\$ 2,926.48	--
Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión	--	--	\$ 15,312.00	--
Seguro de bienes patrimoniales	--	--	\$ 2,888.01	--
Impuestos y derechos	--	--	\$ 1,386.00	--
Gastos de orden social y cultural	\$ 1,577.00	--	--	--
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	\$ 182,689.10	--	--	--
Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipo de administración	--	--	\$ 2,688.32	--
Utensilios para el servicio de alimentación	\$ 338.00	--	--	--
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	--	\$ 30,535.27	\$ 7,682.38	--
Instalación, reparación y mantenimiento de equipo de cómputo y tecnología de la información	--	\$ 7,538.84	\$ 4,574.44	--
Arrendamiento de equipo de transporte autobuses	--	\$ 9,280.00	--	\$ 61,540.00
Impresión de libros y revistas	--	--	\$ 3,967.00	--
Instalaciones refrigerantes en inmuebles	--	--	\$ 3,016.00	--
Prendas de seguridad y protección personal	--	--	\$ 1,989.98	--
Viáticos a terceros	--	--	--	\$ 23,486.08
<b>Total</b>	<b>\$ 213,921.10</b>	<b>\$ 521,333.84</b>	<b>\$ 464,712.14</b>	<b>\$ 159,486.08</b>

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

Por lo que corresponde al recurso ejercido en el rubro de inversión durante 2023, en la Tabla 6.8 se muestran los distintos conceptos:

<b>Tabla 6.8. Inversión en equipamiento por tipo de bien</b>			
	Descripción	2022 (cierre de año fiscal)	2023 (corte al 31 de agosto 23)
	Equipo de cómputo y tecnología de información	\$ 262,208.73	1,262,950.39
	Equipo y aparatos audiovisuales	\$ 15,091.02	1,061,204.57
	Muebles de oficina y estantería	\$ 245,154.35	542,897.98
	Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración	\$ 159,175.20	233,892.49
	Cámaras fotográficas		22,063.20
	Otros mobiliarios y equipos de administración	\$ 16,871.04	92,086.73
	Equipo de generación eléctrica, aparatos y accesorios eléctricos		3,897.60
	Equipos de comunicación y telecomunicación		269,408.40
	Software		86,865.25
	<b>Total</b>	<b>\$ 698,500.34</b>	<b>3,575,266.61</b>

Para efectos comparativos solo se toma la inversión realizada con los recursos del Comité Pro-Mejoras y lo correspondiente a los Eventos Autofinanciables que administra la Facultad (Cursos de educación continua y cuotas del PE Logística Internacional y Aduanas). Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales.

Asimismo, durante el periodo que se informa, en la Facultad no se realizaron bajas físicas de bienes muebles; de igual modo, se realizó un levantamiento físico de inventarios, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana.

### 6.3 Descentralización universitaria

**Objetivo.** Consolidar la descentralización de las vicerrectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

En un ejercicio colaborativo y con el propósito de dar seguimiento a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025, durante el mes de enero, dos profesores recibieron capacitación por parte de la Dirección de Planeación Institucional relacionada con el manejo y captura del Plan en el Sistema Institucional de Gestión Estratégica (SIGE), lo que dará lugar a un seguimiento oportuno y autónomo de las metas establecidas.

### 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

**Objetivo.** Fortalecer la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como difundir entre la comunidad universitaria su derecho al acceso a la información pública

Como parte del ejercicio transparente, la rendición de cuentas y la protección de datos que realiza la Facultad, durante el periodo que se informa, en el sitio web de la Facultad se realizaron las siguientes publicaciones:

- Cinco actas de Junta Académica correspondientes al periodo de octubre a diciembre 2022.
- 16 actas de Consejo Técnico relativas al periodo de septiembre a diciembre de 2022.
- Por el periodo de enero a marzo 2023, fueron publicadas 23 actas de Consejo Técnico.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo que corresponde agosto 2022 - enero 2023 por los PE de Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios e Ingeniería de Software.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo de febrero 2023 - julio 2023, correspondiente a los PE de Administración, Contaduría, Gestión y Dirección de Negocios e Ingeniería de Software.

## **6.5 Infraestructura física y tecnológica**

**Objetivo.** Disponer de una estructura física y tecnológica eficiente, flexible y de ahorro, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión, en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, para la seguridad de los usuarios

En este sentido, la Facultad ha procurado mantener espacios físicos que favorezcan al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de crear entornos físicos y electrónicos equipados y seguros para la comunidad universitaria.

La tabla 6.9 muestra la capacidad física instalada con que dispone la Facultad de Contaduría y Administración al cierre del mes de agosto de 2023:

**Tabla 6.9 Capacidad física instalada**

Descripción	2021-2022	2022-2023
Predio	77,507.57 m <sup>2</sup>	77,507.57 m <sup>2</sup>
Superficie construida (Edificio “E” y Edificio “A” planta baja)	3,219.20 m <sup>2</sup>	3,219.20 m <sup>2</sup>
Edificios	1	1
Aulas regulares	9	9
Aulas híbridas	7	7
Laboratorios	1	1
Cubículos	16	16
Centro de cómputo	1	1
Auditorios	1	1
Núcleos sanitarios	5	5
Almacenes	4	4
Otras (oficinas administrativas con archivo)	1	1

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General.

Asimismo, la Facultad procura el mantenimiento constante de la infraestructura física, por lo que se ha establecido un plan de mantenimiento preventivo y correctivo, siendo el Administrador del campus quien se encarga del seguimiento; en lo correspondiente a las aulas híbridas, dos técnicos académicos tienen el encargo de mantener el equipo electrónico en óptimas condiciones. Tal como lo establece el plan, el mantenimiento a las instalaciones de la Facultad, a los equipos de aire acondicionado, luminarias, así como de los sanitarios, es una tarea constante.

Como parte de las acciones para el cuidado y mantenimiento de las aulas híbridas, la Facultad ha continuado con la capacitación de los profesores en el manejo del equipo electrónico (consola, dispositivo central o computadora, cámara principal, cámara de contenido, micrófono, bocina, pantalla y proyector) y la preservación de los aislantes acústicos, además, la planta académica en atención a los lineamientos de uso de aulas híbridas, realizó el registro de las bitácoras respecto al uso de estas aulas.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

**[www.uv.mx/coatza](http://www.uv.mx/coatza)**