



Universidad Veracruzana

Vicerrectoría

Facultad de Contaduría y Administración

Región Coatzacoalcos-Minatitlán

I^{ER} INFORME DE LABORES 2021-2022

Por una transformación integral

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

31 de octubre de 2022

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Mtra. Helena del Carmen Zapata Lara
Directora

CPA. Mercedes A. Morán Urcelay
Secretaria de Facultad

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz
Jefe de Carrera

Mtro. Omar Elías Sarmiento Quezada
Administrador de la Facultad

Colaboradores en la construcción del informe

LC. Karla Dayan Roblero Taylor
Enlace Operativo

Mtro. Giovanni de Jesús García Cruz
Jefe de Carrera

Dr. Juan José Chiñas Valencia
Docente

Mtra. Diana Edith Sánchez Zeferino
Docente

Dra. Yesenia Janeth Juárez Juárez
Docente

Datos de contacto

Av. Universidad Km. 7.5,
Col. Santa Isabel,
C.P. 96538,
Coatzacoalcos, Veracruz, México

Tel. 01 (921) 211 5714

Ext. 55711

fcacoatza@uv.mx www.uv.mx

Índice

<i>Mensaje de la directora</i>	2
<i>Introducción</i>	3
<i>Eje 1 Derechos Humanos</i>	5
<i>Eje 2 Sustentabilidad</i>	17
<i>Eje 3 Docencia e innovación académica</i>	22
<i>Eje 4 Investigación e innovación</i>	36
<i>Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios</i>	42
<i>Eje 6 Administración y Gestión Institucional</i>	47

Mensaje de la directora

Estimada comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración del campus Coatzacoalcos, ser directora de una Entidad Académica como la nuestra, es una tarea que requiere cuidado, atención, paciencia, responsabilidad y compromiso. Es un trabajo que necesita del acompañamiento y participación de los docentes, de los estudiantes y del personal administrativo y de apoyo.

Es la oportunidad de consolidar el prestigio de nuestra Facultad, de asegurar la pertinencia social de los programas educativos a través del fortalecimiento de las actividades sustantivas, de impulsar la vinculación efectiva con los diferentes sectores, al identificar y atender las necesidades sociales con vocación regional a través de distintos grados de intervención.

Es necesario impulsar las actividades académicas, de investigación, de difusión de la cultura y extensión de los servicios para fortalecimiento y reconocimiento de nuestra Facultad, por lo que es primordial mantener un ambiente de unión y trabajo colaborativo, donde todas las voces sean escuchadas y se valore el esfuerzo realizado sin distinción alguna.

Esta comunidad universitaria se ha distinguido por los logros alcanzados a lo largo de su historia, estoy segura de que lograremos más y mejores resultados con base en la capacidad, interés y dedicación de nuestra comunidad universitaria.

Hemos sobrevivido a una pandemia que ha dejado lecciones valiosas y retos que afrontar, tomemos esta oportunidad para mejorar en cada una de las responsabilidades que hemos asumido y trabajemos para alcanzar el bien común, para una sociedad más justa e incluyente.



Introducción

En cumplimiento de las funciones y obligaciones que me corresponden como directora de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, establecidas el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana (UV), presento ante la H. Junta Académica, el informe de labores por el periodo comprendido del 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2022.

Este informe se encuentra estructurado de conformidad con los ejes de atención señalados en el Programa de Trabajo 2021-2025 Por una transformación integral, identificando el desarrollo de las actividades sustantivas y adjetivas de esta Facultad en temas transversales y estratégicos.

Se presentan los logros y avances obtenidos a lo largo de este año, sin duda, la transición del ambiente virtual a la presencialidad ha generado oportunidades para nuestra comunidad universitaria, desde recuperar espacios de aprendizaje colaborativo hasta la vinculación efectiva con nuestro entorno; sin embargo, también ha establecido retos de convivencia y de salud mental.

Esta Facultad se caracteriza por su dinamismo, por la iniciativa, responsabilidad y compromiso de la comunidad que la integra y que participa de manera activa y decidida en las distintas actividades que se realizan.

Muestra de ello son los indicadores relacionados con la ampliación de la matrícula, la reacreditación de la calidad de dos Programas Educativos (PE), las distinciones obtenidas por resultados de investigación, la incorporación de Profesores de Tiempo Completo (PTC), los PTC reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA), el nivel de producción académica, entre otros.

Asimismo, se describen los resultados obtenidos en la ejecución e impulso de acciones permanentes para la formación integral del estudiantado, experiencias de movilidad nacional e internacional, actividades y eventos académicos nacionales e internacionales, actividades deportivas, artísticas y culturales, así como lo relativo a los apoyos y servicios disponibles: becas, tutoría académica, orientación en la atención de estudiantes en riesgo psicosocial y acciones de seguimiento de egresados.

Además, se muestran las acciones colectivas que han permitido la construcción de una cultura de la paz y de formación de comunidad a través de prácticas de Responsabilidad Social

Universitaria (RSU) relativas a la transversalización de la perspectiva de género y a la integración de la sustentabilidad como un elemento primordial en las actividades de formación.

Por último, se presenta información sobre los ingresos, egresos y su ejercicio, así como de la infraestructura física y tecnológica disponible, de acuerdo con las políticas de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad Veracruzana (UV), en el marco de una administración austera y sustentable.

Eje I Derechos Humanos

Los derechos humanos constituyen un conjunto de prerrogativas inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición; son universales, interdependientes e indivisibles y cubren el ámbito ético, axiológico, normativo y de principios en los campos económico, social, cultural, civil y político. En este sentido, la Universidad Veracruzana reconoce el derecho a la educación como agente de inclusión y equidad social que permite, a través de las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, atender las necesidades sociales con pertinencia y oportunidad, formando profesionales con responsabilidad y compromiso social, habilitados para participar de manera activa y crítica en una sociedad cada vez más compleja.

Temas:

- 1.1 Equidad de género y diversidad sexual
- 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
- 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación
- 1.4 Cultura de la paz y de la no violencia
- 1.5 Arte y creatividad
- 1.6 Salud y deporte
- 1.7 Participación
- 1.8 Internacionalización solidaria

1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Objetivo. Fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas y adjetivas universitarias, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTIQ+.

La Facultad ha desarrollado actividades que permiten fortalecer la visión de género en toda la comunidad universitaria, involucrando a los académicos, las autoridades, áreas administrativas y estudiantes, de esta manera se ha logrado visibilizar las circunstancias que enfrentan las mujeres en distintos ámbitos y la importancia de crear las condiciones que permitan asegurar un ambiente de igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.

Promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género de la Universidad Veracruzana

En este sentido, durante el periodo que se informa se desarrollaron 26 actividades académicas orientadas a la promoción y difusión del protocolo para atender la violencia de género de la UV, además de temas relacionados con la igualdad sustantiva, donde participaron de manera activa 13 docentes y 785 estudiantes.

Eventos académicos orientados a la igualdad sustantiva

Asimismo, se realizaron acciones orientadas a fomentar un ambiente de participación activa que reconozca las aportaciones de las mujeres en el ámbito universitario.

Con motivo del Día Internacional de la mujer, el 08 de marzo de 2022, la representación de igualdad de género de esta Facultad, organizó los siguientes eventos para conmemorar esta fecha:

- Reconocimiento a las mujeres FCA. Se organizó una campaña para que la comunidad universitaria reconociera la valiosa aportación de las mujeres que participan en las actividades sustantivas y adjetivas de la Facultad. Se recibió la participación del profesorado, estudiantado, egresadas y egresados que, a través de 72 mensajes, señalaron características personales y profesionales que distinguen a las mujeres docentes, estudiantes y personal administrativo de esta Facultad.

- Conferencia Experiencias y retos de una mujer en el mundo enigmático de los murciélagos. Con el fin de fomentar el enfoque multidisciplinar en el ámbito de la investigación y la transversalización del enfoque de género, la Dra. María Cristina MacSwiney González, investigadora adscrita al Centro de Investigaciones Tropicales de la UV, impartió una conferencia donde abordó sus líneas de investigación además de compartir los retos, oportunidades y experiencias que ha afrontado por ser mujer investigadora en su ámbito de desarrollo. El alcance de participación fue de 218 asistentes.
- Panel de mujeres en TI desde la perspectiva de género. El CA UV-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería del Software de esta Facultad en colaboración del CA ITSMTZ-1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ y de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, organizó el Panel de mujeres en Tecnologías de la información (TI) desde la perspectiva de género, con el fin de fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas labores de TI para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuras egresadas y egresados. En este evento participaron como panelistas, tres destacadas profesionales de la TI que colaboran en la Bolsa Mexicana de Valores en la Universidad de Nueva York y como consultora independiente, donde intercambiaron puntos de vista, experiencias personales y profesionales sobre la discriminación por género, aspectos de la doble jornada y recomendaciones para la comunidad estudiantil. El alcance de participación fue de 62 asistentes.

Coloquio Regional Zona VI Sur Distintivo Igualdad de Género ANFECA

El 29 de abril de 2022, esta Facultad fue sede del Coloquio Regional Zona 6 Sur Distintivo Igualdad de Género de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Contaduría y Administración (ANFECA), con el principal objetivo de generar un espacio de reflexión donde la comunidad académica y administrativa presentara propuestas sobre aspectos relacionados con la gestión institucional, violencia de género, educación y género y responsabilidad social en clave de igualdad con la finalidad de analizarlas y, en su caso, integrarlas al instrumento Distintivo Igualdad de Género ANFECA, que se encuentra en su fase de diseño.

En este evento se presentaron 17 ponencias con la participación de distintas Instituciones de Educación Superior adscritas a la Zona VI Sur de la ANFECA: Facultad de Contaduría y

Administración campus Xalapa de la UV, Facultad de Contaduría y Negocios campus Veracruz de la UV, Facultad de Administración campus Veracruz de la UV, Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos de la UV, Universidad de Xalapa, Universidad Autónoma del Carmen, Campeche; Universidad Anáhuac, Oaxaca y de la Universidad Tecnológica de Tabasco. El alcance de participación fue de 236 asistentes.

Seminario Mujeres Programando la Historia

Con el fin de fomentar las vocaciones tempranas por las materias científico-tecnológicas e inclusión de niñas de entre 14 y 17 años en el área de la Ingeniería de Software, a través de un conjunto de prácticas educativas e iniciativas implementadas a nivel nacional e internacional, el Cuerpo Académico UV-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería del Software de esta Facultad en colaboración del CA ITSMTZ-1 Computación Avanzada Aplicada del ITSMTZ y de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, organizó el seminario Mujeres Programando la Historia, durante el periodo comprendido del 19 de febrero al 20 de junio de 2022. El alcance de participación fue de 20 estudiantes y cuatro instructores.

Actividades de atención y prevención de la violencia de género

El Consejo Estudiantil en coordinación con distintas áreas de atención de esta Facultad, organizó la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2022 del 23 al 27 de mayo de 2022, con el fin de promover actividades transversales que fortalezcan la formación integral, en este caso relacionadas con temas de género.

App Veracruz Mujer Alerta

Representantes del Centro Estatal de Control, Comando, Comunicaciones y Cómputo (C4) mostraron el funcionamiento de la aplicación Veracruz Mujer Alerta como una herramienta de prevención y atención a casos de violencia basada en el género. El alcance de participación fue de 15 asistentes.

Creación de espacios para la mujer desde la sororidad

La sororidad es una alternativa emergente que permite que las mujeres construyan relaciones basadas en la igualdad, en el respeto y la solidaridad. Se establece como un principio ético feminista

que genera lazos de lealtad entre mujeres para combatir la opresión, por lo que es necesario incorporarla como acción en los distintos ámbitos sociales y educativos. De esta manera, se organizó esta conferencia que permitió la reflexión y la integración de las 42 asistentes.

Violencia familiar, sexual y de género

La violencia es un problema social y de salud que se reproduce de manera sistemática, derivadas de las relaciones asimétricas de poder y de las desigualdades sociales, en este sentido, la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual (CURS) de la UV compartió conceptos básicos y elementos relativos a los distintos tipos de violencia, identificando sus efectos y protocolos de atención. El alcance de participación fue de 56 asistentes.

Violencia en Ambientes Digitales

Con el fin de prevenir la violencia digital en nuestra comunidad universitaria, se presentaron casos sobre el ciberacoso, grooming, sextorsión, entre otros, para fomentar el uso razonable de las tecnologías de la información y la protección de datos personales. El alcance de participación fue de 72 asistentes.

Phishing y Ciberseguridad

El Departamento de Seguridad y Monitoreo de la UV compartió la importancia de aplicar procedimientos y herramientas de protección de datos que se generan y circulan a través de computadoras, dispositivos móviles y redes, con el fin de evitar el robo de información personal que vulnere la seguridad e integridad de las personas. El alcance de participación fue de 23 asistentes.

1.3 Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación

Objetivo. Implementar acciones afirmativas y apoyos en favor de la comunidad universitaria bajo los principios de igualdad de trato y de oportunidades que permitan su formación profesional en las mejores condiciones.

Para disminuir la vulnerabilidad económica de la comunidad estudiantil de esta Facultad se dio amplia difusión a los distintos programas de becas tanto institucionales como externos que beneficiaron a 17 estudiantes en los programas de becas escolares, Estímulo al Reconocimiento Académico y Artístico, así como el Estímulo Alto Rendimiento Académico, como se indica en la Tabla 1.1:

Tabla 1.1 Estudiantes beneficiados en programas de becas internas						
Programa	Administración	Contaduría	Gestión y Dirección de Negocios	Ingeniería de Software	Total	
					H	M
Becas Escolares	5	1	6	0	3	9
Estímulo al Reconocimiento Académico y Artístico	0	0	1	0	1	0
Estímulo Alto Rendimiento Académico	1	1	1	1	1	3

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración.

Asimismo, a partir del diagnóstico realizado, se diseñó un plan de reforzamiento para los estudiantes y egresados en pandemia, donde participaron de manera activa, las academias por área de conocimiento con propuestas enfocadas al desarrollo de Programas de Apoyo a la Formación Integral (PAFI), pláticas informativas y conferencias en diversas temáticas orientadas al ámbito de la profesión, de esta manera, se establecieron estrategias de atención y se enfatizó la necesidad de establecer una vinculación efectiva con distintos actores sociales que permitan generar acciones de capacitación de manera ágil y variada para los distintos Programas Educativos que oferta esta Facultad.

Durante el periodo que se informa, se promovió la formación en materia de género a partir de los cursos ofertados por el Programa de Formación de Académicos (ProFA), donde los docentes participaron en las siguientes temáticas:

- Género, Masculinidades y Lenguaje incluyente y no sexista

- Derechos Humanos y Género
- Derechos Humanos y violencia
- Derechos Humanos y Discapacidad
- Diversidad e inclusión en el aula

Es necesario destacar que la Junta Académica designó, de acuerdo a la normativa aplicable, a las representaciones de equidad de género, académica y estudiantil, así como al coordinador del Programa Universitario de Educación Inclusiva, de esta manera, se fortalece el cumplimiento de los programas institucionales y se promueven actividades orientadas al apoyo, atención y seguimiento de los grupos vulnerables.

También se realizó la conferencia "Emprendimiento Femenino e Inclusión Económica", donde se identificaron los factores que favorecen el emprendimiento femenino, las causas que lo limitan, así como los beneficios que trae consigo la inclusión económica. Esta actividad aportó a la formación integral estudiantil orientada a la construcción de sociedades justas y libres de discriminación. El alcance de participación fue de 76 asistentes.

1.4 Cultura de la paz y de la no violencia

Objetivo. Generar las condiciones para el desarrollo de un sentido de comunidad donde prevalezca una cultura institucional de derechos humanos, sustentabilidad e integridad académica, donde los integrantes de la comunidad universitaria participen de manera activa en un contexto formativo propicio para el respeto, protección y garantía del derecho a la educación superior y para el desarrollo de las actividades sustantivas universitarias con un enfoque humanístico y excelencia académica.

Para fomentar entre la comunidad universitaria acciones encaminadas a promover una cultura de la paz y de la no violencia, se ha dado continuidad a las actividades orientadas desde el aula a sensibilizar a integrantes de otras Instituciones de Educación Superior (IES), Instituciones de Educación Media y Media Superior, así como a empresas en temas relacionados con los estereotipos, roles de género, equidad, tipos de violencia y tipos de discriminación.

Durante el periodo que se informa, se promovió la formación en materia de prevención de factores de riesgo psicosocial, por lo que se ofreció a los estudiantes la conferencia Ansiedad y Depresión en Ambientes Universitarios Postpandemia para identificar los síntomas de estas

enfermedades y entender las reacciones emocionales que pueden presentarse en el ámbito universitario. El alcance de participación fue de 89 asistentes. Asimismo, una docente participó en el curso Habilidades del tutor para la detección de factores de riesgo psicosocial en los estudiantes por parte del ProFA.

1.5 Arte y creatividad

Objetivo. Promover la participación de la comunidad de la Facultad en actividades artísticas, culturales y creativas como elementos que contribuyen a la formación humanista e integral; construyendo comunidades de paz, de respeto a los derechos humanos y comprometidas con la sustentabilidad.

En este sentido, la Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad promovió la realización de actividades culturales y artísticas con el fin de promover la integración de la comunidad universitaria, además de fomentar las costumbres mexicanas, a continuación se resumen los eventos organizados:

- Lectura dramatizada “La Máquina de Esquilo”. La Compañía Titular de Teatro de la Universidad Veracruzana, realizó una función a manera de Concierto Didáctico de la lectura dramatizada La máquina de Esquilo de Luis Enrique Gutiérrez Ortiz Monasterio (LEGOM), bajo la dirección de Alberto Lomnitz. El objetivo de esta actividad fue que conocieran de las actividades artísticas de la universidad y del origen de teatro. El alcance de participación fue de cuatro docentes y 78 estudiantes.
- Evento “Lectura y vida: Paroxismo de emoción”. En conmemoración del Día Nacional del Libro, se organizó un evento dedicado a la lectura, como parte de las acciones de formación integral de la comunidad universitaria. Participaron 31 estudiantes y cuatro docentes de la FCA, uno del Sistema de Enseñanza Abierta y tres de la Facultad de Ingeniería.
- Concurso de Calaveritas 2021. Se organizó el Concurso de Calaveritas, con el objetivo de conservar las tradiciones mexicanas de la celebración del día de muertos, de esta manera se promueve la integración de la comunidad universitaria y se afirma nuestra identidad cultural. Se recibió la participación de ocho estudiantes y un docente.

- Concurso de Altares desde casa 2021. Se dio continuidad al Concurso de Altares desde casa 2021, donde se impulsó la representación de esta tradición mexicana que promueve la cultura, el arte y la esencia de nuestra sociedad. Los participantes presentaron un video donde explicaron la motivación y la representatividad de la ofrenda. En este evento participaron tres estudiantes y un docente.
- Concurso Mensajes para Mamá 2022. Con el fin de fomentar el vínculo familia-universidad, además de promover la creación de textos donde los jóvenes expresaron sus sentimientos y emociones, se organizó un concurso relativo al festejo del día de las madres, fecha representativa de la cultura mexicana. El alcance de participación fue de 11 estudiantes y un docente.
- Concurso Mensajes para Papá 2022. Para reconocer la aportación de los padres en la vida de nuestros estudiantes, se organizó un concurso para que los jóvenes reconocieran, a través de la redacción de textos, el acompañamiento que realizan los padres en la formación de la comunidad estudiantil. Se recibió la participación de tres estudiantes y un docente.

1.6 Salud y deporte

Objetivo. Fortalecer las actividades deportivas y de cuidado de la salud como partes fundamentales en la formación humanista e integral de los estudiantes, encaminadas a la construcción de comunidades saludables, pacíficas y sustentables.

En coordinación con el Consejo Estudiantil de esta Facultad y como parte de la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2022 se promovieron actividades orientadas al fomento de la salud a través del deporte y la prevención de enfermedades.

Activación física

Atendiendo a las recomendaciones de las instituciones de salud orientadas a impulsar la reactivación física como una medida de prevenir enfermedades, así como situaciones de estrés y ansiedad, se invitó a la comunidad universitaria a participar en una sesión de activación física. El alcance de participación fue de 172 asistentes.

Torneos deportivos

La Coordinación de Actividades Deportivas del campus Coatzacoalcos apoyó en la organización de los torneos de fútbol y voleibol mixto con el fin de promover la participación y sana convivencia de la comunidad estudiantil. En el torneo de fútbol participaron 12 equipos con la asistencia de 140 estudiantes. En el torneo de Voleibol, participaron 19 equipos mixtos, con 156 asistentes.

Taller de Yoga

En coordinación con los Talleres Libres de Artes, se realizó una sesión de yoga con el fin de impulsar la actividad física como un elemento fundamental para lograr el equilibrio emocional y una vida sana, además de la experiencia sensorial y la integración de los participantes. En esta actividad participaron 44 asistentes.

Planificación familiar y métodos anticonceptivos

La CUSRS presentó información relativa a las prácticas de control de la reproducción sexual mediante el uso de métodos anticonceptivos como una manera responsable de ejercer la sexualidad. El alcance de participación fue de 103 asistentes.

Taller de Primeros auxilios

La Escuela de Enfermería del campus Coatzacoalcos impartió un taller de primeros auxilios, actividad indispensable para reaccionar ante cualquier tipo de accidente o situaciones de riesgo que ocurran en la vida cotidiana. En este evento participaron 92 asistentes.

Defensa personal para mujeres

Dadas las condiciones sociales que enfrentan las mujeres y para fomentar una vida sana a través del ejercicio físico, se impartió un curso de defensa personal para reaccionar ante situaciones de peligro, contando con la participación de 39 asistentes.

Infecciones de transmisión sexual

Una condición de salud pública que es importante atender desde el ámbito universitario es el contagio de infecciones de transmisión sexual, por lo que la CUSRS impartió una conferencia donde indicó los síntomas y las consecuencias a largo plazo que estas infecciones producen en los portadores, además de enfatizar el uso adecuado de la protección sexual. El alcance de participación fue de 15 asistentes.

1.7 Participación

Objetivo. Promover una cultura democrática en la Facultad, mediante la participación efectiva de los universitarios en los órganos de gobierno, colocando en el centro de las decisiones institucionales a los derechos humanos, la sustentabilidad y el interés superior del estudiante.

La comunidad universitaria de esta Facultad realizó propuestas en el Foro regional para la elaboración del Programa de Trabajo 2021-2025. Por una transformación integral, así como en la Consulta libre, previa e informada para la elaboración del Anteproyecto de Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana.

Asimismo, la Facultad participó en la conformación de los órganos colegiados, Consejo Regional de Planeación y Evaluación, así como en el Subcomité Regional de Obras, donde se toman decisiones sobre las actividades institucionales en beneficio de la comunidad universitaria.

Se realizó el nombramiento del coordinador y de la representante alumna de Sustentabilidad, para integrarse a las actividades que establezca la Comisión Regional para la Gestión de la Sustentabilidad y el cumplimiento del Programa Regional de Sustentabilidad 2021-2025.

1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo. Promover la movilidad académica y estudiantil para enriquecer la formación integral del estudiante con saberes asociados al contexto internacional y con enfoque multicultural, en el marco de planes y programas de estudio reconocidos por su calidad internacional.

La internacionalización representa la posibilidad de incorporar una visión global a las actividades académicas que permita fortalecer las competencias personales y profesionales de la comunidad universitaria.

Clases espejo

Durante el periodo que se informa, nueve docentes participaron en acciones de colaboración académica internacional a través de la realización de clases espejo: siete con la Universidad Militar Nueva Granada, sede Bogotá; una docente con la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué y un docente con la Universidad San Buenaventura, sede Cali y con el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo. Participaron 70 estudiantes.

Eventos académicos

Una docente y dos estudiantes participaron en la capacitación internacional de Social Business Creation, donde se presentaron proyectos de Emprendimiento Social.

Movilidad internacional

Un docente participó como profesor invitado en la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás sede Bogotá.

Tres estudiantes y dos profesores anfitriones participaron en el Verano de Investigación Científica CIAO 2022, organizado por el CA Innovación en las Organizaciones de la Universidad Autónoma del Carmen desarrollando proyectos de investigación con destacados docentes de ocho universidades nacionales así como tres universidades de Colombia.

Movilidad nacional

Una estudiante participó, en modalidad virtual, en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico derivado del Programa Delfín, desarrollando un trabajo de investigación en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Eje 2 Sustentabilidad

Las acciones universitarias deben estar orientadas a la formación de una comunidad responsable en el ámbito social, económico y medioambiental, incorporando principios de equidad, justicia y respeto hacia el entorno, de tal forma que sea posible la construcción de una sociedad que permita estar y habitar el mundo, y en donde se respete la diversidad de formas de vida a largo plazo. La sustentabilidad puntualiza la importancia de promover acciones que sean sostenibles y enfatiza el aprovechamiento de los recursos de forma eficiente para garantizar la satisfacción de las necesidades de las futuras generaciones y el cuidado del planeta.

Temas:

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo. Incorporar en los planes de estudio el análisis de saberes asociados a la sustentabilidad y los problemas socioambientales del contexto regional, estatal, nacional e internacional, para favorecer la formación integral del estudiante con pertinencia, calidad y responsabilidad social.

La sustentabilidad es un eje prioritario en las actividades sustantivas de esta Entidad Académica, por lo que se organizaron distintas actividades con el fin de identificar las problemáticas que enfrenta nuestra región ante las condiciones ambientales y su efecto en las organizaciones económicas.

Eventos académicos

Se realizó el 1 Foro de Sustentabilidad y Ética Empresarial donde se abordaron temas relacionados con la práctica profesional, la consultoría, asesoría y construcción de proyectos productivos sustentables, que cumplan con la normatividad ambiental bajo un modelo de bienestar económico y responsabilidad social, donde participaron 242 estudiantes y cinco docentes.

Servicios comunitarios

Una parte fundamental de las acciones de esta facultad, se orientan a la atención de las necesidades sociales, por lo que se han realizado las siguientes actividades:

- Campañas de vacunación COVID-19. Como parte de las actividades de vinculación y extensión, 58 estudiantes de esta Facultad participaron activamente en el módulo de captura de las campañas de vacunación contra COVID-19, realizadas en las sedes de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán de la UV.
- Campaña de limpieza de la playa. Resultado de las acciones encaminadas a la mejora del medioambiente, 39 estudiantes y cinco docentes participaron en la limpieza de la playa, con motivo del Día Mundial de los Océanos.

Capacitación

Dos docentes participaron en el curso Gestión de la sustentabilidad en las entidades académicas y dependencias con una mirada participativa por parte del ProFA.

2.2 Crisis climática y resiliencia social

Objetivo. Impulsar el abordaje de problemáticas socioambientales de la región y el estado, desde enfoques basados en los derechos humanos, la defensa del territorio, la justicia ambiental y la ecología política.

El cambio climático es una realidad que afecta a nuestro entorno, derivada de la explotación indiscriminada de los recursos naturales y de la contaminación generada por las actividades humanas, de esta manera, nos enfrentamos a desastres naturales, condiciones meteorológicas extremas, inseguridad alimentaria y a conflictos económicos. Es por ello, que la comunidad universitaria de esta Facultad realizó eventos y actividades sobre este tema.

Se organizó la conferencia Economía Circular y Competitividad donde se identificó a la economía circular como un modelo de producción y consumo que supone un factor de competitividad para los diversos organismos que la implementan, se contó con la participación de seis docentes y 108 estudiantes.

Asimismo, se realizó el Primer Foro de Economía Social y Sustentable donde se abordó que la educación es un factor determinante para la consolidación del desarrollo social, sustentable y sostenible, también se planteó que la economía social es necesaria para frenar el neoliberalismo. En este evento participaron 37 invitados y 268 estudiantes.

En términos de capacitación, una docente cursó un diplomado en Contabilidad Ambiental por la Universidad Cooperativa de Colombia.

2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural

Objetivo. Incentivar el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias en materia de biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

La diversidad ecosistémica y la cultural se encuentran relacionadas por las actividades humanas y su interacción con el entorno, es por ello que es necesario conocer las experiencias de investigación en este sentido.

Como parte de las actividades del Primer Foro de Economía Social y Sustentable se presentó la investigación La agroforestería tropical como alternativa para el desarrollo empresarial

rural: la vainilla como caso de estudio en el Totonacapan. En este evento participaron 37 invitados y 268 estudiantes.

2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Objetivo. Promover entre la comunidad universitaria, estilos de vida saludables y patrones de consumo responsables de productos nutritivos que incidan en el desarrollo económico de la sociedad y de su entorno.

Como parte de las acciones para promover la actividad física y estilos de vida saludables, en la Semana Cultural, Académica y Deportiva FCA 2022 se organizaron actividades deportivas y de promoción de la salud entre la comunidad estudiantil donde participaron 761 estudiantes.

Además un docente se capacitó en Alimentación sostenible para la salud colectiva por parte del ProFA.

2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo. Reducir la vulnerabilidad ante amenazas naturales y antrópicos al interior de los campus universitarios, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y proteger el patrimonio universitario.

Es necesario evidenciar las buenas prácticas implementadas al interior de esta Entidad Académica (EA) para dar cumplimiento al compromiso de una gestión responsable para promover la RSU.

Se obtuvo el segundo refrendo del Distintivo RSU por parte de la ANFECA, demostrando el cumplimiento y promoción de la calidad y la ética en cinco ejes de impacto: educación, generación y aplicación del conocimiento, organización, social y ambiental.

Asimismo, se mantienen las acciones permanentes de recolección de PET, recolección de baterías y el reciclado de toner y cartuchos de tinta.

2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local

Objetivo. Atender las necesidades formativas, de investigación, diseño y análisis de políticas, así como de intervenciones específicas en comunidades, el sector gubernamental, privado y de la sociedad civil organizada, a partir de prioridades regionales y estatales de sustentabilidad.

La democracia se desarrolla sobre la existencia de mecanismos e instrumentos de participación ciudadana, lo que permite la representatividad y legitimidad de la sociedad. De esta manera, se interviene en las decisiones públicas y en la evaluación de las políticas y actos de gobierno.

A partir de los Foros de Consulta Ciudadana organizados por el H. Ayuntamiento de Coatzacoalcos, una docente participa como Consejera Suplente (sector académico) del Consejo de Planeación para el Desarrollo Municipal en el eje Coatzacoalcos Sostenible.

Eje 3 Docencia e innovación académica

La docencia e innovación académica consisten en la producción de conocimientos adecuados a las exigencias del mercado laboral mediante el desarrollo de propuestas curriculares actualizadas e innovadoras y en apego al Modelo Educativo Institucional. En este sentido, la Universidad Veracruzana centra sus esfuerzos en la formación de profesionistas integrales con un enfoque en derechos humanos y sustentabilidad, considerando la inclusión y el acompañamiento escolar permanente que permita combatir el rezago y abandono escolar, mientras se garantiza la calidad y pertinencia social de los programas educativos que permiten atender las necesidades de la sociedad, a través de la investigación, la vinculación y la extensión de los servicios.

Temas:

- 3.1 Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2 Educación en línea
- 3.3 Formación integral del estudiante
- 3.4 Educación intercultural
- 3.5 Modelo educativo
- 3.6 Personal académico

3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Objetivo. Ampliar y diversificar los programas educativos de licenciatura y posgrado, así como las modalidades de estudio, con el propósito de contribuir a una mayor disponibilidad de la educación superior en la región sur del estado de Veracruz, con programas educativos de calidad, inclusivos, con pertinencia social y cultural a las vocaciones regionales.

En este sentido, una prioridad de la UV es contar con mayores espacios y ofrecer nuevas modalidades de estudio, que favorezcan a una mayor cobertura educativa y a una educación incluyente.

Actualmente, por el periodo informado, la FCA cuenta con una matrícula total de 1,502 estudiantes, como se muestra en la Tabla 3.1:

Tabla 3.1 Matrícula actual				
H	H (%)	M	M (%)	Total
659	44%	843	56%	1,502

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021-agosto 2022

Con la finalidad de incrementar la cobertura educativa y atender a los diferentes grupos con necesidades de acceder a la educación formal de educación superior, se oferta el PE de Logística Internacional y Aduanas en modalidad virtual, que permea en el incremento de la matrícula de la Entidad académica.

Matrícula y programas educativos

La región Coatzacoalcos-Minatitlán cuenta con una matrícula de educación formal de 6,618 estudiantes, de la cual el 22.69% corresponde a esta entidad académica, distribuida en cinco programas educativos de nivel licenciatura, como se muestra en la Tabla 3.2

Tabla 3.2 Matrícula en educación formal por PE y Género				
Nivel	Nombre del PE	H	M	Total, de Estudiantes por PE
Licenciatura	Administración	183	292	475
	Contaduría	156	229	385
	Gestión y Dirección de Negocios	154	210	364
	Ingeniería de Software	121	16	137

	Logística Internacional y Aduanas	45	96	141
	Total	659	843	1502

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021-agosto 2022

Reconocimientos

Los estudiantes de la Facultad se han distinguido por su participación y desempeño en eventos académicos regionales y nacionales. En el periodo que se informa se obtuvieron los siguientes resultados:

Periodo agosto – enero 2022

- Primer lugar en el área de Fiscal. Maratón regional de conocimientos ANFECA.
- Segundo lugar en el área de Finanzas. Maratón regional de conocimientos ANFECA.
- Tercer lugar en el área de Administración. Maratón regional de conocimientos ANFECA.
- Primer lugar en la categoría de Tecnología Intermedia y Primer lugar en la categoría Impacto social de la XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA.

Periodo agosto 2021 – enero 2022

- Segundo lugar en el área de Administración. Maratón nacional de conocimientos ANFECA.
- Segundo y tercer lugar categoría nivel superior. 8° Concurso de programación estatal organizado por el Instituto Tecnológico Superior de Martínez de la Torre.

3.2 Educación en línea

Objetivo. Diseñar y rediseñar programas educativos de licenciatura y/o posgrado en modalidad virtual, con el fin de ampliar la oferta educativa.

El uso, diversificación y ejecución de las Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) han sido un precedente necesario de incorporación en el proceso de enseñanza y aprendizaje sobre todo en contextos emergentes como la contingencia sanitaria, la cual visibilizó en mayor medida la necesidad de adaptar ecosistemas educativos virtuales dentro de los procesos

tradicionales de educación, creando de esta manera una oportunidad para incorporar a las TIC en el quehacer cotidiano de las actividades académicas sustantivas de la Entidad, con el propósito de crear ambientes de aprendizajes para el desarrollo y fortalecimiento de las competencias profesionalizantes.

En este sentido la FCA en el 2021 amplía la oferta educativa de licenciatura con el PE Logística Internacional y Aduanas en modalidad virtual, con el propósito de fortalecer el acceso universal a la educación superior como un componente de igualdad social e impulso del desarrollo del país.

A partir del periodo iniciado en agosto de 2022, el PE Logística Internacional y Aduanas se oferta como sede única en la FCA. La Tabla 3.3 muestra el total de la matrícula de este PE por género.

Tabla 3.3 Matrícula del PE Logística Internacional y Aduanas							
Nivel	Modalidad	Nombre del PE	Matricula	H	M	Total	%
Licenciatura	Virtual	Logística Internacional y Aduanas	S210	12	24	36	26%
			S220	36	69	105	74%
Total						141	100%

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021-agosto 2022

La contingencia sanitaria por el virus SARS-CoV 2, representó un reto para el proceso de enseñanza-aprendizaje, el contexto académico se adaptó y transitó hacia una educación híbrida, aprovechando los recursos tecnológicos disponibles y los recintos universitarios. Es por lo anterior, que la Facultad durante el periodo de contingencia tomó acciones que favorecieran al fortalecimiento de las competencias y habilidades de los estudiantes en la búsqueda de una formación de calidad, mediante la oferta de las siguientes modalidades de aprendizaje:

- Virtual
- Mixto-híbrido

En este sentido, se adecuaron aulas para un aprendizaje híbrido, las cuales se equiparon de sistemas de comunicación, equipos de cómputo y periféricos capaces de permear en los procesos de enseñanza-aprendizaje, dando paso a una operatividad de manera presencial y a distancia de forma simultánea, creando un entorno virtual de aprendizaje, aprovechando los recursos

tecnológicos disponibles que se muestran en la Tabla 3.4. De esta manera, la inversión en infraestructura académica le permite a la Facultad contar con siete aulas híbridas.

Tabla 3.4 Distribución de aulas híbridas en la Entidad			
Edificio	Nivel	Número de aula	Nomenclatura del Aula
Edificio E	Planta Baja	Aula 02	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E002
		Aula 03	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E003
	Planta Primer	Aula 10	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E010
		Aula 11	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E011
		Aula 13	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E013
		Aula 15	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E015
		Aula 16	Aula Híbrida Coatzacoalcos FCA E016
Total		07 aulas	

Fuente: Administración de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021 – agosto 2022

En la figura 3.1 se puede apreciar la distribución maquetada de las siete aulas híbridas en el Edificio E que pertenece a la FCA, las cuales se seleccionaron estratégicamente de acuerdo con su capacidad, ubicación y conectividad.

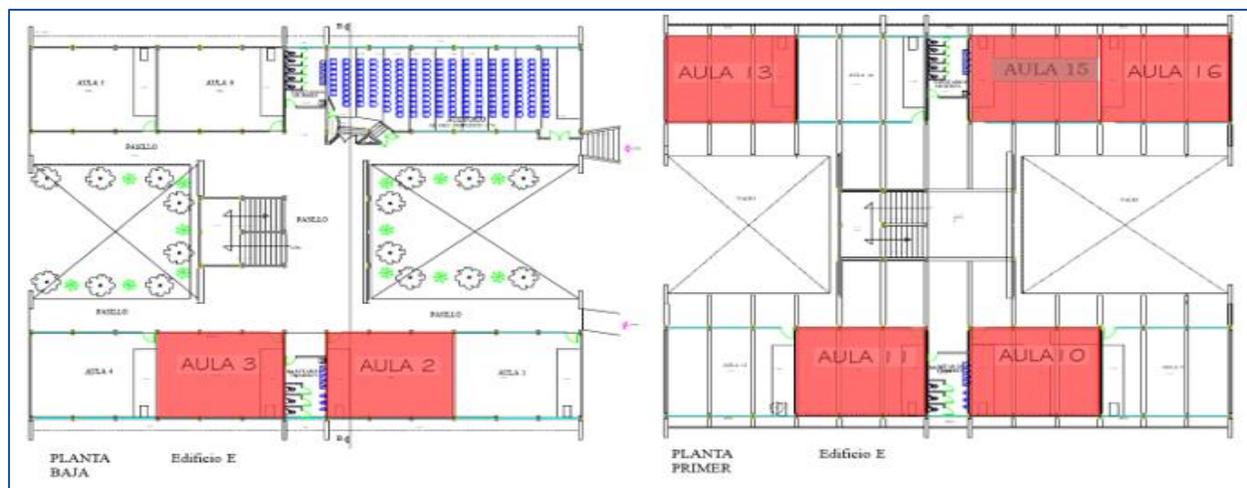


Figura 3.1 Maquetado de las Aulas Híbridas del Edificio E

Fuente: Proyectos de la Región Coatzacoalcos-Minatitlán

Entre las actividades que se realizaron para el uso de las aulas híbridas, 31 docentes y 60 estudiantes se capacitaron en el uso de las herramientas tecnológicas para entornos híbridos, además de la realización de dos manuales.

Programa de Formación de Académicos

En la Facultad, el desarrollo y oferta de los cursos del ProFA, permean en la actualización y el desarrollo de competencias del personal docente con carácter humanista, pedagógico, disciplinar y del manejo de las herramientas o plataformas tecnológicas que coadyuven a la práctica docente y a generar entornos de educación innovadores.

De esta manera, a través de este programa se detectan áreas de interés que convergen en los programas educativos, mediante el diseño, planeación, desarrollo y conclusión de temáticas o ambientes de aprendizajes que fortalecen la creación de conocimiento y habilidades de la planta docente, basado en la promoción de las buenas prácticas áulicas, la adquisición de conocimientos de disciplinas y la aplicación de herramientas tecnológicas que contribuyan a la generación de ecosistemas educativos integrales y de calidad.

Los cursos ProFA se diseñan de acuerdo con un diagnóstico de necesidades de formación y actualización de la planta académica, mediante un catálogo general que concentra los cursos solicitados y ofertados. En la Tabla 3.5 se muestran los cursos del ProFA ofertados por la Facultad en el periodo que se informa:

Tabla 3.5 Cursos Profa ofertados por la Entidad Académica		
Curso	Modalidad	Participantes
Gamificación para el aprendizaje autónomo	Virtual	20
Uso de recursos de información de internet para el trabajo académico	Virtual	23
Metodología para el aprendizaje basado en investigación	Presencial	24
Diversidad e Inclusión en el aula	Virtual	26

Fuente: Coordinación del Programa de Formación de Académicos, periodo escolar septiembre 2021 – agosto 2022

3.3 Formación Integral del estudiante

Objetivo. Proporcionar una educación de calidad, humanista, integral y pertinente, en el que las actividades sustantivas y adjetivas de la Universidad se desarrollan en un Modelo Educativo Institucional enmarcado por los derechos humanos y la sustentabilidad.

La FCA tiene como objetivo primordial, colocar en el centro de sus actividades sustantivas y adjetivas al estudiante, mediante una formación integral, humana, sustentable y de calidad, reconocidos por organismos externos.

De los programas educativos ofertados por la EA, tres de ellos se encuentran acreditados, compuestos por una matrícula de 1,224 estudiantes, lo que representa un 81% de matrícula inscrita en PE con reconocimiento de calidad. Los PE de Licenciado en Ingeniería de Software y Licenciado en Logística Internacional y Aduanas, por su reciente incorporación a la Facultad, no son sujetos a proceso de evaluación.

Los PE de licenciatura son evaluados por organismos externos como el Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) a través del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior AC (COPAES), así como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el reconocimiento de calidad.

A continuación, en la Tabla 3.6 se muestran los programas educativos que participaron en procesos de evaluación externa:

Tabla 3.6 Programas educativos de licenciatura acreditados por su calidad		
PE	Organismo evaluador	Vigencia
Licenciado en Administración	CACECA	2025
Licenciado en Contaduría	CACECA	2025
Licenciado en Gestión y Dirección de Negocios	CACECA	2022

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración

Programación Académica

La EA opera mediante una programación académica basada el modelo educativo de la Universidad Veracruzana, con la finalidad de coadyuvar en la transición de la estancia académica de las y los jóvenes centrada en una formación pertinente, integral, flexible y de calidad en concordancia con los esfuerzos realizados por los miembros de la comunidad para el cumplimiento de la culminación de un PE en tiempo estándar.

La programación académica de la Facultad de forma eficiente contribuye a la mejora en la organización de los horarios para los programas educativos ofertados, lo que permite el tránsito por trayectorias académicas estandarizadas que culminen en el egreso oportuno de las y los estudiantes y, por ende, en el aumento de la eficiencia terminal de la Entidad.

El procedimiento de programación académica tiene como finalidad el generar oferta a los PE de la Entidad, mediante experiencias educativas (EE) adecuadas a las necesidades y a las trayectorias diferenciadas de las y los estudiantes para garantizar una oferta disponible para cada PE por periodo, haciendo hincapié en la realización de la programación para el egreso en tiempo estándar. Bajo este mismo tenor, la oferta programada de las EE se basa en el análisis y seguimiento puntual de las matrículas, avances crediticios, tiempos de permanencia y alcances de plan en concordancia con la operación del PLANEA.

Por lo anterior la Facultad garantiza y privilegia la operatividad del proceso mediante una oferta de EE pertinente y congruente con las necesidades del estudiantado, teniendo en consideración los recursos financieros, humanos y de infraestructura.

Becas para estudiantes

Con relación a este apartado, durante el periodo que se informa se entregaron 17 becas institucionales a estudiantes. La distribución se muestra en la Tabla 3.7:

Tabla 3.7 Becas institucionales otorgadas por la Facultad	
Beca	No de becas entregadas
Estimulo de alto rendimiento académico	4
Estímulo al reconocimiento académico y artístico	1
Becas Escolares	12
Total	17

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración.

En cuanto a becas otorgadas por externos se entregaron un total de 107, distribuidas según lo presenta la Tabla 3.8:

Tabla 3.8 Becas externas entregadas	
Beca	No de becas entregadas
Programa de Jóvenes escribiendo el futuro	106
Becas de apoyo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	1
Total	107

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración.

Tutoría académica

La tutoría académica atendida a través de la Coordinación de Tutorías de la Entidad tiene por objetivo el brindar seguimiento y acompañamiento mediante un tutor académico asignado para el

cuidado de la trayectoria escolar durante su permanencia en el PE de adscripción, con la finalidad de fungir como guía y orientador en las decisiones de seguimiento pertinente del desempeño académico y construcción del perfil profesional; además la tutoría académica se desarrolla de carácter personal, mediante una actividad permanente que coadyuve al egreso oportuno de los tutorados.

La atención tutorial a los alumnos durante su permanencia en la Facultad, por el periodo que comprende este informe, se presenta en la Tabla 3.9:

Tabla 3.9 Atención tutorial	
Actividad	Resultado
Número de tutorados atendidos	1,253
Número de profesores que realizaron funciones de tutor	38
Cobertura de la Facultad en la actividad tutorial	100%
Cursos PAFI impartidos a tutorados	6
Número de estudiantes atendidos en cursos PAFI	75
Número de profesores que diseñaron e impartieron PAFI	7

Fuente: Coordinación de Tutorías de la Facultad de Contaduría y Administración.

3.4 Educación intercultural

Objetivo. Reconocer en los diversos programas educativos la presencia de la población estudiantil de origen indígena y grupos vulnerables, para fomentar y garantizar en el proceso de formación profesional su inclusión y el aseguramiento de sus derechos humanos.

A través de la Coordinación del Programa Universitario de Educación Inclusiva de la Entidad, se trabaja en la identificación de los grupos vulnerables mediante el diseño de instrumentos que identifiquen a estos del contexto educativo, contribuyendo a la toma de decisiones hacia una cultura de paz e incluyente, promoviendo la sensibilización de la comunidad académica y la generación de acciones que favorezcan a la integración de los grupos vulnerables en los ámbitos académicos y sociales como parte de la función social que promueve la formación de espacios incluyentes y equitativos a través del diseño de actividades transversales que procuren una formación integral de la comunidad estudiantil.

Por lo anterior para la identificación de los grupos vulnerables se diseñaron los siguientes recursos:

- Un Instrumento de Antecedentes escolares y estudios socioeconómicos.
- Un Instrumento de Diversidad e Inclusión.

Además, mediante la oferta ProFA “Diversidad e Inclusión en el aula” se tuvo la participación de 29 profesores de la Facultad, resultado de promover prácticas incluyentes y de respeto a los derechos humanos.

Por otro lado, la Facultad realizó actividades relacionadas con la interculturalidad a través de la vinculación con otras IES. En la Tabla 3.10 se presentan estas actividades realizadas:

Tabla 3.10 Actividades Interculturales a través del programa de Interculturalidad mediante clases espejo			
Actividad	Profesores participantes	Género	
		H	M
Clase espejo con el programa de Contaduría Pública, sede Bogotá, Colombia de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar de Nueva Granada.	7	3	4
Aprendizaje colaborativo Internacional (COIL), mediante colaboración Internacional en la Universidad San Buenaventura de Cali, Colombia.	1	1	---
Total		8	

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración

3.5 Modelo educativo

Objetivo. Contribuir al diseño y rediseño de los programas educativos de la Entidad con base en las necesidades en torno a su aplicación y, procurando en todo momento transversalizar el enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, garantizando una mayor accesibilidad a la oferta de la Universidad.

La actualización de los planes y programas de estudio, es una actividad relevante la cual se realiza en concordancia con lo establecido en la normativa universitaria y siempre, en apego al modelo educativo institucional. En este sentido, el personal académico de la Facultad participa en el rediseño y actualización de estos planes y programas, procurando la formación integral del estudiante en el marco de la sustentabilidad y atención a los derechos humanos.

Actualmente, se encuentra en desarrollo la modificación del contenido curricular del PE de Licenciado en Ingeniería de Software mediante una transición del Plan 2014 al 2023, en el cual se

consideran experiencias educativas que fortalezcan los saberes prácticos y teóricos conforme a las nuevas demandas del entorno laboral.

Además, se analizan los espacios educativos físicos con la finalidad de proveer a la comunidad estudiantil de infraestructura adecuada para la adaptación de las actividades académicas para la obtención de competencias y habilidades en el marco de la pertinencia institucional.

3.6 Personal académico

Objetivo. Asegurar una mayor habilitación y reconocimiento de la planta docente que permita el cumplimiento de los fines educativos de la Universidad Veracruzana, así como eficientar los procesos académico-administrativos que se desarrollan en la Facultad.

La Facultad cuenta con una planta académica de 60 profesores activos que representan un 13% de la región y se distribuyen como se muestra en la Tabla 3.11:

Tabla 3.11 Planta académica de la Entidad Académica por género		
Género	Número	%
Mujeres	29	48%
Hombres	31	52%
Total	60	100%

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021 – agosto 2022.

Por otra parte, la Tabla 3.12 presenta la relación de los profesores de acuerdo con su tipo de contratación:

Tabla 3.12 Planta académica de la Entidad Académica por tipo de contratación						
Tipo de contratación	Número	%	Género			
			H	%	M	%
PTC	17	28%	7	23%	10	34%
Técnico académico	2	3%	2	6%	--	--
Profesor por asignatura	41	69%	22	71%	19	66%
Total	60	100	31	100%	29	100%

H= Hombres M=Mujeres

Fuente: Secretaría Académica de la Facultad de Contaduría y Administración, periodo escolar septiembre 2021 – agosto 2022.

Por lo anterior la planta docente se compone de:

- **18** Académicos cuentan con el grado de doctorado
- **30%** cuentan con doctorado
- **27** Académicos cuentan con el grado de maestría
- **45%** cuentan con maestría
- **15** Académicos cuentan con el grado de licenciatura
- **25%** cuentan con el grado de licenciatura

- **17** PTC en la Entidad.
- **17** cuentan con posgrado
- **100%** de los PTC tienen posgrado
- **14** cuentan con doctorado
- **82%** de los PTC cuentan con doctorado.

- **14** PTC tienen perfil deseable del PRODEP
- **58%** cuenta con perfil deseable

- **1** PTC de la Entidad es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- **6%** del total de los PTC son SNI

- **1** Técnico académico cuenta con el grado de doctorado
- **50%** de los técnicos académicos cuenta con doctorado
- **1** Técnico académico cuenta con el grado de licenciatura
- **50%** de los técnicos académicos cuenta con el grado de licenciatura.

Convocatorias de académicos

Para el periodo que comprende septiembre 21 – agosto 2022, se convocaron:

- **102** Plazas fueron convocadas en el periodo septiembre 2021-agosto 2022
- **102** Plazas fueron ocupadas
- **3** Plazas de Tiempo Completo temporales fueron convocadas
- **3** Plazas de Tiempo Completo temporales fueron ocupadas
- **1** Plaza de PTC fue convocada
- **1** Plaza de PTC fue ocupada
- **102** De las plazas convocadas fueron para profesores por asignatura

Reconocimientos

Para el periodo que comprende este informe, se obtuvieron los siguientes reconocimientos:

- **4** Profesores obtuvieron el reconocimiento al desempeño docente por la UV.
- **3** Profesores obtuvieron el primer y segundo lugar en el Vigésimo Premio Nacional de Resultados de Investigación para académicos ANFECA.

Participación en eventos académicos

Los académicos de la entidad organizaron y asistieron a eventos como se enlista a continuación.

- **11** Conferencias
- **4** Encuentros
- **14** Foros
- **4** Jornadas

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación de Aplicación del Conocimiento (LGAC)

La Entidad cuenta con 5 CA que cultivan siete LGAC, tal como se aprecia en la Tabla 3.12:

Tabla 3.13. Cuerpos académicos de la Entidad por línea de generación y aplicación del conocimiento		
Nombre del CA	LGAC	No. de Integrantes
UV-CA-335 Investigación e innovación en las organizaciones	L1-Innovación, gestión y tecnología en las organizaciones	03
UV-CA-348 Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización	L1-Procesos Organizacionales	04
UV-CA-461 Capital Tecnológico, Humano y Financiero de las Organizaciones	L1-Gestión del Capital humano, tecnológico y sustentable en las organizaciones. L2-Generación del conocimiento contable, financiero y fiscal de las Entidades económicas	03
UV-CA-506 Economía del conocimiento e innovación	L1-Innovación y educación para el desarrollo empresarial	03
UV-CA-535 Aplicación y Enseñanza de la Ingeniería de Software	L1-Desarrollo de Software L2-Enseñanza de la Ingeniería de Software	03

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración

Del total de los CA:

- **1** (20%) CA está consolidado
- **1** (20%) CA está en consolidación
- **3** (60%) de los CA se encuentran en formación

Por su parte los CA cuentan con participación en 16 redes de colaboración como se desglosa a continuación:

- **4** Intrainstitucionales
- **12** Interinstitucionales

Eje 4 Investigación e innovación

Este eje atiende aspectos fundamentales del quehacer universitario: la formación de capital humano, la generación e intercambio de conocimiento y la aportación de soluciones a las problemáticas sociales mediante la incorporación de los avances científicos y tecnológicos en la formación integral de los estudiantes y en la capacitación permanente de los docentes, así como la vinculación efectiva con el entorno regional que permitan el desarrollo de proyectos de investigación innovadores y la oferta de posgrados con vocación regional con un enfoque sustentable y en armonía con los derechos humanos. Una adecuada articulación entre la investigación, el posgrado y la innovación puede detonar un proceso de generación y aplicación de conocimiento socialmente útil y en una formación integral que promueva el desarrollo de líneas de investigación pertinentes. Por lo anterior, este eje pondera la planeación estratégica de la investigación y el posgrado con enfoque local y regional, asociado a la sustentabilidad y los derechos humanos, dada la diversidad biocultural y las diferencias socioeconómicas que existen en nuestro estado.

Temas:

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

4.1 Investigación y posgrado

Objetivo. Contribuir al fortalecimiento del binomio investigación-posgrado, incentivando investigaciones inter, multi y transdisciplinarias enfocadas a la solución de problemas prioritariamente locales y regionales, en materia de derechos humanos, sustentabilidad y desarrollo científico, mediante la actualización de los planes de estudio de conformidad con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados, así como impulsar la publicación de los resultados de proyectos de investigación en journals de prestigio.

Los CA de la Entidad, mediante investigación vinculada y articulada contribuyen al fortalecimiento del conocimiento colectivo a través del desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento en los contextos organizacionales.

Además, por medio de los CA se abona a la creación de conocimiento que atiendan problemáticas vigentes en la región que permeen en las tendencias de necesidades de conocimiento en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En la Facultad, el resultado de la actividad relacionada con el desarrollo de los productos de investigación se presenta en la Tabla 4.1:

Tabla 4.1 Productos de investigación generados por los CA de la Facultad		
Productos de investigación	Número	%
Capítulos de Libros	16	67%
Artículos en revistas	2	8%
Otros índices	6	25%
Total	24	100%

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración.

Con respecto a la participación de estudiantes en actividades sustantivas de investigación, un total de 133 fueron asesorados en el desarrollo de trabajos recepcionales, como se muestra en la Tabla 4.2:

Tabla 4.2 Participación de los PE en investigación por trabajos recepcionales dirigidos y concluidos		
PE	Número de trabajos recepcionales	%
Administración	53	40%
Contaduría	30	23%

Gestión y Dirección de Negocios	22	16%
Ingeniería de Software	28	21%
Total	133	100%

Fuente: Coordinación de Experiencia Receptional de la Facultad de Contaduría y Administración

4.2 Investigación con impacto social

Objetivo. Fomentar la investigación científica encaminada a la solución de los principales problemas del estado y de la región, la generación y difusión de conocimientos, así como la formación de recursos humanos capaces de generar propuestas en congruencia con la agenda 2030.

La investigación en la Facultad busca fortalecer el impacto social y su relación con las organizaciones de manera institucional, de tal forma que las acciones de investigación permean en distintos campos y disciplinas de aplicación del conocimiento de las ciencias económico-administrativas. Por consiguiente, la Entidad a través de sus CA y sus LGAC desarrolla proyectos de investigación basados en los contextos sociales encaminados a la adopción de los ODS para la obtención de resultados pertinentes que coadyuven al fortalecimiento del tejido social y empresarial de la región.

De esta manera, en términos de proyectos y actividades de investigación con impacto social:

- El CA 506 Economía del conocimiento e innovación, mediante su LGAC Innovación y educación para el desarrollo empresarial, registro en el Sistema de Registro y Evaluación de la Investigación (SIREI) el proyecto: La Responsabilidad Social Empresarial y la valoración de la marca en usuarios de servicios bancarios como atributos de la innovación. Proyecto de investigación aborda la relación entre la responsabilidad social empresarial y la percepción del valor de marca y el amor a la marca como atributos de innovación, donde dichos elementos son empleados por empresas de servicios bancarios, para el fortalecimiento de la posición competitiva en su mercado.

Además, la labor de investigación en la Facultad a través de sus CA permite la creación de vinculación con otras instituciones educativas para la generación de investigaciones centradas en contextos socioeconómicos que fortalezcan los resultados de impacto social y, por lo tanto, encaminados a los ODS aplicados en la región.

Como resultado de esta vinculación, los CA de la Facultad han generado las siguientes redes de colaboración:

- CA en Consolidación UANL-CA-386. Desarrollo empresarial, regional y sustentable con la Facultad de Contaduría Pública y Administración de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Grupo de Investigación Territorio y Ambiente Facultad de Ciencias Económicas Universidad de los Llanos.
- RENIECYT del CONACYT. Investigación Educativa para la Sustentabilidad, Equidad de Género y Valores con la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.
- Red Latinoamericana de Investigación en Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable en las Organizaciones (RELIGADESO).
- CA Gestión para la Sustentabilidad de las Organizaciones.
- CA Sistemas de Información Educativos y de Gestión Económico-Administrativa basados en la Sustentabilidad.
- Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)

4.3 Transferencia tecnológica del conocimiento

La Entidad busca atender la transferencias tecnológica del conocimiento mediante actividades e investigación que fomenten un impacto significativo en los entornos sociales, productivos y académicos, de tal manera que se visibilice el quehacer académico y su compromiso, en la búsqueda de proporcionar soluciones, saberes y conocimiento que den respuesta a necesidades y problemáticas sociales y organizacionales que en coyuntura atiendan a los sectores vulnerables para el mejoramiento del tejido social.

Por lo anterior, se desglosan las actividades desarrolladas durante el periodo que se informa:

- 1er Foro Internacional de Proyectos de Desarrollo de Software
- Taller de Programación con Scratch para niños.
- 1er Evento Académico: Foro Prácticas de Ingeniería de Software en Empresas de Desarrollo de Software.
- 2do Evento Académico: Foro Prácticas de Proyectos de Software en entornos reales.

Sumado a lo anterior, la Facultad a través del PE de Licenciado en Ingeniería de Software y de la Cátedra Mujeres en la Ciencia y Tecnología de la Universidad Veracruzana, llevaron a cabo los siguientes talleres:

- Diseño de Interfaz de usuario para web y móviles
- Fundamentos de Programación en Python

Ambos dirigidos a niñas de entre 14 y 17 años, con la finalidad de cultivar el interés en disciplinas tecnológicas y coadyuvar a fortalecer la iniciativa Mujeres programando la historia.

De igual manera, se llevó a cabo el panel de mujeres en TI desde la perspectiva de género, que tuvo como objetivo el fomentar y promover una cultura de perspectiva de género con mujeres exitosas en las diversas áreas laborables de TI y reconocer como visibilizar los aciertos, errores y necesidades cruciales del tema, para incidir en sistemas laborales incluyentes en futuros egresados profesionistas.

Asimismo, se fomentó la transferencia del conocimiento a través de la participación por medio de la producción de la Dirección de Comunicación de la Ciencia UV y Agendamx, de una catedrática a través de la capsula #QuéTeCuento con el tema De la experiencia digital a la experiencia sensorial en la Web.

Con estas acciones la Entidad fortalece y divulga la transferencia del conocimiento en el ramo tecnológico para coadyuvar en el desarrollo del tejido social y de la formación integral de los estudiantes.

4.4 Divulgación de la ciencia

Objetivo. Divulgar a través de diversos medios de comunicación, de manera permanente, los resultados de investigación, así como contenidos académicos que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la audiencia, promoviendo el derecho de las personas a gozar de los beneficios del progreso científico y tecnológico.

Mediante la convocatoria del CA Innovación en las Organizaciones de la Universidad Autónoma del Carmen, estudiantes de la Facultad participaron en el Verano Internacional de

Investigación Científica CAIO 2022, cuyas investigaciones serán publicadas en un libro editado por la universidad anfitriona. En la Tabla 4.3 se aprecia la participación de los estudiantes:

Tabla 4.3. Participación de estudiantes de la Entidad en la divulgación de la ciencia		
PE	H	M
Administración	1	1
Ingeniería de Software	2	0
Total	3	1

Fuente: Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración.

Eje 5 Difusión de la cultura y extensión de los servicios

La difusión de la cultura y la extensión universitaria son una forma de intervención que permite la divulgación e intercambio del conocimiento científico, tecnológico, artístico y cultural, al generar una interacción activa entre la universidad y su entorno local, nacional e internacional; lo que incidirá en la atención integral de las necesidades sociales, incorporando temas relacionados con la sustentabilidad, equidad de género, inclusión, derechos humanos y justicia, con el fin de contribuir a la promoción de la cultura de la paz y formación de la comunidad.

La finalidad de este eje es promover e impulsar acciones que reflejen el compromiso de la Facultad hacia la formación integral de la comunidad universitaria y de la sociedad, que contribuya a la revalorización de los estilos de vida requeridos para lograr la sustentabilidad humana, a través de la promoción del arte y la cultura, así como la extensión de los servicios, teniendo como referente programas educativos con enfoque intercultural.

Temas:

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización

5.1 Difusión de la cultura

Objetivo. Impulsar acciones que reflejen el compromiso social de la Facultad con la finalidad de conservar y difundir las expresiones culturales y artísticas, con respeto a los derechos humanos, la sustentabilidad con una visión crítica y humanista.

La difusión de la cultura es una de las funciones sustantivas de la UV, en este sentido, la Facultad ha pugnado por fomentar actividades que promueva la apreciación y ejecución de las manifestaciones artísticas y culturales, fortaleciendo así la formación integral de nuestros estudiantes, así como la preservación de las costumbres mexicanas. En la Tabla 5.1 se muestran eventos culturales que se realizaron durante el periodo que se informa:

Tabla 5.1 Eventos culturales						
Evento	Participantes					
	Profesores		Estudiantes		Total	
	M	H	M	H	M	H
La Máquina del Esquilo	3	1	44	34	47	36
Lectura y vida: Paroxismo de emoción	3	1	19	13	22	14
Calaveritas 2021	1	-	6	2	7	2
Altars desde casa 2021	1	-	2	1	3	1
Mensajes para mamá 2021	1	-	10	1	11	1
Mensajes para papá 2021	1	-	2	1	3	1
Profesores y estudiantes que participaron en actividades culturales	147					

H= Hombres M= Mujeres

Fuente: Coordinación de Arte y Cultura de la Facultad de Contaduría y Administración

5.2 Vinculación universitaria

Objetivo. Fortalecer las acciones de vinculación universitaria con el sector productivo, público y social con un enfoque de derechos humanos y sustentabilidad, que permita la formación del estudiante en contextos reales y el aseguramiento de los perfiles de egreso.

De esta manera, la vinculación contribuye al desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad, dando lugar a actividades sinérgicas para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje, la solución de problemas sociales, así como a la creación de alternativas a las necesidades de los diversos sectores y a la promoción de la investigación adecuada al entorno actual.

En este sentido, en este tema, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes acciones de vinculación:

- Los estudiantes de los distintos programas educativos adscritos a la Facultad realizaron prácticas profesionales en los sectores público y privado, así como la prestación de servicio social en diversas organizaciones de la región. Esta actividad se desarrolló como se presenta en la Tabla 5.2

Tabla 5.2 Servicio social y prácticas profesionales				
PE	Actividad	M	H	Total
Administración	Servicio social	56	20	76
Contaduría	Servicio social	46	23	69
Gestión y Dirección de Negocios	Servicio social	37	21	58
Ingeniería de Software	Servicio social	1	28	29
Estudiantes que realizaron servicio social				232
Administración	Práctica con el sector público	38	26	64
Administración	Práctica con el sector privado	40	32	72
Contaduría	Práctica de vinculación profesional	55	28	83
Gestión y Dirección de Negocios	Práctica empresarial	38	28	66
Ingeniería de Software	Prácticas de ingeniería de software	0	25	25
Estudiantes que realizaron prácticas profesionales				310

H= Hombres M= Mujeres

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Secretaría Académica

Por su parte, en las actividades relativas a la investigación, a través de los CA, la Facultad mantiene vigentes redes de colaboración que promueven la vinculación académica entre pares nacionales e internacionales. Estas redes son:

- Con el Grupo de Investigación PLANAUDI de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué.
- Con el Cuerpo Académico en Consolidación UASLP-CA-260: Comportamiento del consumidor, las organizaciones y el mercado, de la Coordinación Académica Región Altiplano de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
- Con la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social (RECARSE)

- Con la Red Nacional de Productividad, Innovación y Competitividad Empresarial (REPICE)
- Con el Cuerpo Académico Desarrollo Empresarial, Regional y Sustentable de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Asimismo, durante el mes de febrero de 2022, cinco profesoras de la Facultad realizaron un Análisis de la Planeación Estratégica del Banco de Alimentos Región Olmeca, lo que derivó acuerdos de trabajo colaborativo que fomentarán la participación de estudiantes y profesores de la Facultad con esta institución.

En relación con la difusión, la Facultad mantiene en constante actualización las redes sociales de FCA Coatzacoalcos, la Coordinación de Vinculación, Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, a través de las cuales dan a conocer ofertas laborales, así como de prácticas profesionales y servicio social, además de eventos académicos, actividades culturales, deportivas y artísticas que se realizan.

5.3 Extensión de los servicios

Objetivo. Ofrecer servicios especializados y de calidad que satisfagan las necesidades de los sectores productivos, públicos y sociales con apego a la normativa, derechos humanos y sustentabilidad.

En relación con la extensión de los servicios, para la obtención de recursos extraordinarios que fortalezcan las funciones sustantivas, la Facultad cuenta con una Coordinación de Educación Continua, a través de la cual se ofreció el siguiente evento:

- Curso “Metodología de la investigación: Análisis e interpretación de resultados”, en el que participaron 18 estudiantes egresados de los distintos programas de posgrado que se ofrecen en la Facultad. De estos participantes 11 correspondieron al género femenino y 7 al masculino.

Además, durante el periodo a informar, se brindaron 38 asesorías de forma virtual a personas físicas, todas relacionadas con trámites fiscales con el Servicio de Administración Tributaria.

5.4 Internacionalización

Objetivo. Promover la internacionalización solidaria en la difusión de la cultura y extensión de los servicios, con calidad y un enfoque de sustentabilidad y derechos humanos.

La internacionalización constituye un pilar importante para que la UV mantenga su prestigio como institución educativa en los planos nacional e internacional, reconocimiento que ha mantenido a través de los años por sus PE acreditados por su calidad que promueven las labores académicas entre pares internacionales. En este sentido, en el marco de la internacionalización se realizó lo siguiente:

- Participación de tres estudiantes investigadores y dos profesores como investigadores anfitriones, en el Verano Internacional de la Investigación CAIO 2022, organizado por el Cuerpo Académico de Innovación en las Organizaciones de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad Autónoma del Carmen.
- Durante enero de 2022, un profesor impartió el curso internacional de Tópicos Avanzados en Auditoría a estudiantes de la Facultad de Contaduría de la Universidad Santo Tomás, sede Bogotá, Colombia. Este curso se desarrolló en modalidad virtual.
- En septiembre de 2021 y abril de 2022, 4 profesoras y 3 profesores participaron en un programa de clases espejo con el Programa de Contaduría Pública, sede Bogotá de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Militar Nueva Granada.
- Asimismo, un profesor participó como Docente en la Colaboración Internacional 2021 desarrollado en coordinación con la Universidad San Buenaventura, de Cali, Colombia, el Instituto Tecnológico Superior de Oriente del Estado de Hidalgo, de México y la Universidad Veracruzana. Lo anterior, en el marco de las estrategias para el Aprendizaje Colaborativo Internacional (COIL)
- Una estudiante del PE de Administración realizó una estancia de investigación en el XXVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico en el marco Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).
- Una profesora impartió una clase espejo relacionada con Metodología de la Investigación en el PE de Contaduría Pública de la Universidad Cooperativa de Colombia, sede Ibagué.

Eje 6 Administración y Gestión Institucional

La calidad y mejora de las actividades sustantivas depende, en gran medida, de una buena administración, gestión y, sobre todo, de un liderazgo que fomente el desarrollo de un sentido de pertenencia a una comunidad universitaria democrática, inclusiva y transparente reconocida por el compromiso y responsabilidad de sus integrantes. La finalidad de este eje es promover una administración responsable, austera, transparente y sustentable, que rinda cuentas a la comunidad universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración actuando con apego a la legalidad y los derechos humanos. Por otra parte, se buscará fomentar la participación responsable, informada y activa de la comunidad universitaria en la definición y construcción de nuestro futuro común, reorientando las funciones de la administración y de la gestión institucional, primordialmente al servicio de las funciones sustantivas y de la educación superior, centrando al estudiante como eje de atención de la vida institucional. Con este eje también se busca promover que la comunidad universitaria valore y reconozca el esfuerzo que realizan día a día los trabajadores administrativos, técnicos y manuales a favor de la vida institucional como elementos valiosos para la consecución de las funciones sustantivas.

Temas:

- 6.1 Autonomía y gobierno universitario
- 6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3 Descentralización universitaria
- 6.4 Transparencia y rendición de cuentas
- 6.5 Infraestructura física y tecnológica

6.1 Autonomía y gobierno universitario

Objetivo. Fortalecer la normatividad y la estructura universitarias a través de los órganos colegiados competentes, con el fin de garantizar el derecho humano a la educación superior e impulsar una administración y una gestión universitaria con enfoque de derechos humanos y sustentabilidad

Durante el periodo que se informa, la Facultad en congruencia con las políticas institucionales promovió una administración responsable, enmarcada en los principios de austeridad, transparencia y sustentabilidad en el ejercicio de los recursos.

6.2 Financiamiento y funciones sustantivas universitarias

Objetivo. Generar recursos financieros alternos que coadyuven al presupuesto asignado a la Facultad, a través de cursos de educación continua y concursos para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación.

Los recursos extraordinarios obtenidos están integrados, particularmente, por los remanentes de los distintos posgrados adscritos a la Facultad, de cursos de educación continua, así como las cuotas de recuperación del PE virtual de Licenciado en Logística Internacional y Aduanas. De manera adicional, la Facultad obtiene recursos por las aportaciones voluntarias que realizan los estudiantes de los diversos programas educativos adscritos al Comité Pro-Mejoras.

El financiamiento obtenido por los diferentes fondos de acuerdo con el presupuesto 2021, tal como se muestran en la Tabla 6.1, se integró de la siguiente manera:

- \$9,249,697.30 pesos asignados al presupuesto 2021
- 16.87% obtenidos de eventos autofinanciables (Fondo 131)
- 0.00017% obtenidos de fideicomiso (Fondo 132)
- 83.13% obtenidos de las aportaciones voluntarias al Comité Pro-Mejoras (Fondo 133)

Tabla 6.1 Ingresos extraordinarios al cierre del ejercicio 2021	
Fondo	Ingresos
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,560,009.00
132 Fideicomisos	\$ 15.79

133 Comité Pro-Mejoras	\$ 7,689,672.51
Total	\$ 9,249,697.30

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General

Por su parte, en la Tabla 6.2 se presenta el financiamiento obtenido a través de los diferentes fondos de acuerdo con el presupuesto 2022, correspondiente al periodo enero a agosto del año 2022, los cuales están estructurados de la siguiente manera:

- 17.34% obtenidos de eventos autofinanciables (Fondo 131)
- 0.00017 obtenidos de fideicomisos (Fondo 132)
- 82.66% obtenido de las aportaciones voluntarias al Comité Pro-Mejoras (Fondo 133)

Tabla 6.2 Ingresos extraordinarios. Periodo enero a agosto 2022			
Fondo	Remanente 2021	Ingresos enero-agosto 2022	Ingresos totales
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,266,130.83	\$ 314,739.00	\$ 1,580,869.83
132 Fideicomisos	\$ 15.79	---	\$ 15.79
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 4,895,306.49	\$ 2,639,248.80	\$ 7,534,555.29
Total	\$ 6,161,453.11	\$ 2,953,987.80	\$ 9,115,440.91

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General

Es importante resaltar, que, durante el ejercicio 2022, el manejo administrativo de los ingresos correspondientes a los PE de los posgrados de Maestría en Ciencias Administrativas, Maestría en Gestión de la Calidad y Maestría en Administración Fiscal por el monto de \$1,131,332.33, incluidos en el Fondo 131 Eventos autofinanciables, correspondió a la Vicerrectoría regional.

6.3 Descentralización universitaria

Objetivo. Consolidar la descentralización de las vicerrectorías universitarias a través de la nueva Ley Orgánica de la UV y de la delegación del mayor número posible de trámites académico-administrativos.

En un ejercicio colaborativo, en el periodo que se informa, se elaboró el Plan de Desarrollo de la Entidad Académica 2021-2025, con la participación de directivos, profesores y representantes alumnos de los programas educativos adscritos a la Facultad, quienes integraron la Comisión de

Planeación. De este modo, se establecieron los objetivos, metas y acciones, hacia los cuales se orientarán los esfuerzos de la comunidad universitaria de la FCA.

Asimismo, con el objetivo de eficientizar los trámites, servicios y gestiones administrativas, se capacitó al Administrador y al enlace administrativo de la Facultad en el manejo del Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales (SPRFM), favoreciendo así los procesos financieros como la elaboración de los presupuestos, requisiciones y comprobación de gastos, entre otros.

6.4 Transparencia y rendición de cuentas

Objetivo. Fortalecer la cultura de la transparencia, la rendición de cuentas y la protección de datos personales, así como difundir entre la comunidad universitaria su derecho al acceso a la información pública

Una de las encomiendas principales durante esta administración ha sido la regularización de la publicación de las actas de juntas académicas y de sesiones de los consejos técnicos, así como, en su caso, los informes de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras. En este sentido, en un marco transparente y de rendición de cuentas, la Facultad a través de su portal web oficial ha realizado la publicación de lo siguiente:

- Dos actas de Junta Académica correspondientes al periodo septiembre 2021 a diciembre 2022.
- Dos actas de Junta Académica correspondientes al periodo de enero 2022 a julio 2022.
- Por el periodo de septiembre de 2021 a diciembre de 2021, fueron publicadas 15 actas de Consejo Técnico.
- Por el periodo de enero de 2022 a junio de 2022, han sido publicadas 30 actas de las sesiones de Consejo Técnico.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo relativo a septiembre 2021 a diciembre 2021.
- Informe de ingresos y aplicación de las cuotas voluntarias del Comité Pro-Mejoras por el periodo relativo a enero 2022 a julio 2022

Por otra parte, en relación con la obtención y asignación de recursos, el presupuesto al cierre del ejercicio 2021, se presenta en la Tabla 6.3:

Tabla 6.3 Ingresos y egresos al cierre del ejercicio 2021			
Fondo	Ingresos	Egresos	Remanente
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,560,009.00	\$ 293,878.17	\$ 1,266,130.83
132 Fideicomisos	\$ 15.79	---	\$ 15.79
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 7,689,672.51	\$ 3,141,634.78	\$ 4,548,037.73
802 Subsidio Estatal Ordinario	\$ 389,589.52	\$ 389,589.52	---
Total	\$ 9,639,286.82	\$ 3,825,102.47	\$ 5,814,184.35

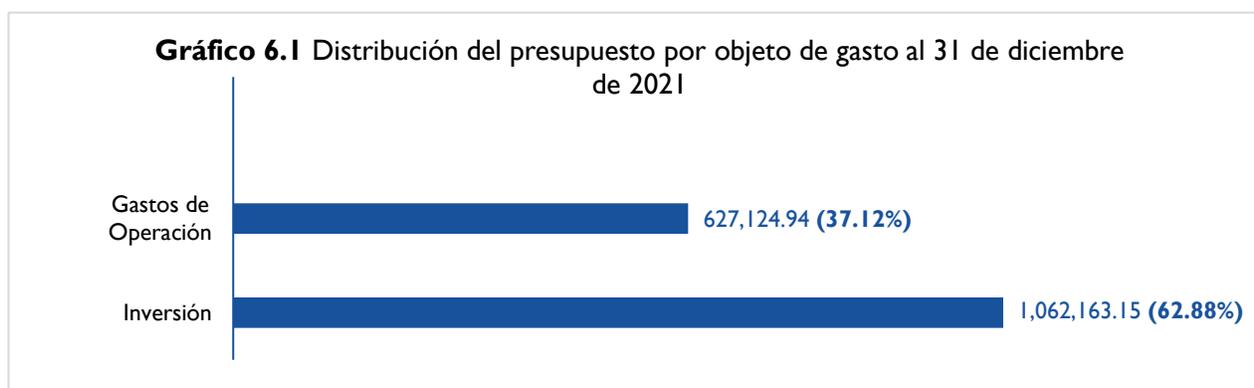
Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Por lo que es relativo al ejercicio 2022, la obtención y asignación de recursos al cierre del mes de agosto se muestran en la Tabla 6.4:

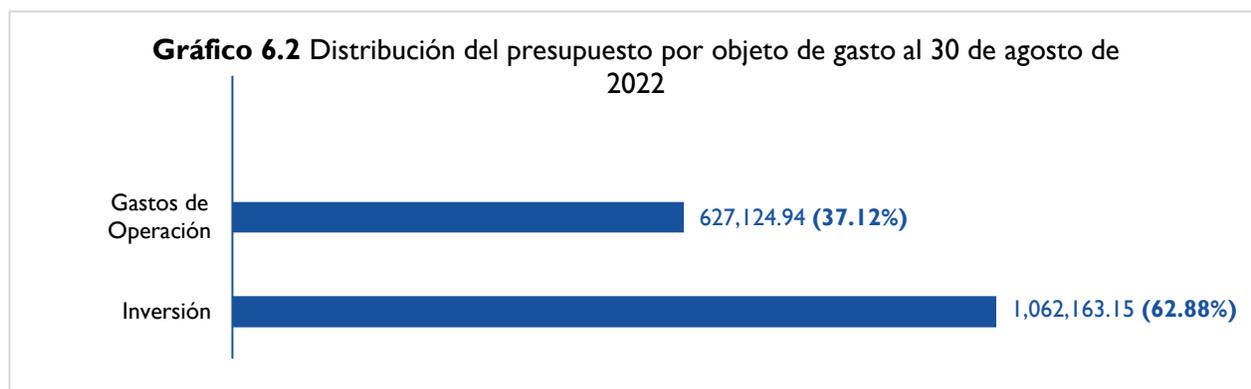
Tabla 6.4 Ingresos y egresos al cierre de agosto 2022				
Fondo	Remanente 2021	Ingresos enero-agosto 2022	Egresos	Remanente
131 Eventos autofinanciables	\$ 1,266,130.83	\$ 314,739.00	\$ 291,340.52	\$ 1,289,529.31
132 Fideicomisos	\$ 15.79	---	---	\$ 15.79
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 4,895,306.49	\$ 2,639,248.80	\$ 1,116,201.82	\$ 6,418,353.47
802 Subsidio Estatal Ordinario	---	\$ 281,745.75	\$ 281,745.75	---
Total	\$ 6,161,453.11	\$ 3,235,733.55	\$ 1,689,288.09	\$ 7,707,898.57

Nota: El remanente del fondo 133 correspondiente al ejercicio 2021, se ajusta por la diferencia en requisiciones (\$ 347,268.76). Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En cuanto a la distribución del presupuesto por objeto de gasto, en el Gráfico 6.1 se muestra la información relacionada al periodo comprendido de septiembre a diciembre de 2021:



La distribución de presupuesto por objeto de gasto, correspondiente al periodo comprendido de enero a agosto 2022, se muestra en el Gráfico 6.2:



Por lo que respecta, a la distribución del gasto, clasificado por fondo y por objeto de gasto, la Tabla 6.5 muestra los siguientes montos correspondientes al cierre de agosto 2022:

Tabla 6.5 Gastos de operación e inversión al cierre del ejercicio 2022			
Fondo	Gastos de operación	Inversión	Total
131 Eventos autofinanciables	\$ 78,172.70	\$ 213,167.82	\$ 291,340.52
132 Fideicomisos		---	
133 Comité Pro-Mejoras	\$ 267,206.49	\$ 848,995.33	\$ 1,116,201.82
802 Subsidio Estatal Ordinario	\$ 281,745.75	---	\$ 281,745.75
Total	\$ 627,124.94	\$ 1,062,163.15	\$ 1,689,288.09

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

En lo relativo al gasto ejercido, en la Tabla 6.6 se muestran las partidas asignadas, clasificadas en gastos de operación e inversión:

Tabla 6.6 Gastos de operación e inversión al cierre del ejercicio 2022			
Fondo	Fondo 133		Fondo 822
Gastos de Operación			
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información y comunicación	\$ 56,537.24	---	---
Material de limpieza	\$ 40,604.58	---	\$ 10,140.71
Conservación y mantenimiento menor realizado por entidades académicas y dependencias	\$ 10,471.73	---	\$ 3,894.70
Vestuario y uniformes	\$ 13,572.00	---	---

Herramientas menores	\$ 14,699.52	---	---
Instalaciones eléctricas en inmuebles	\$ 10,375.64	---	---
Prácticas de campo	\$ 93,000.00	---	---
Asistencia de estudiantes a congresos, convenciones, seminarios y otros eventos académicos	\$ 13,893.00	\$ 5,099.64	---
Material eléctrico y electrónico	\$ 6,334.06	---	\$ 620.00
Pasajes terrestres	\$ 3,286.00	\$ 6,508.00	\$ 6,084.00
Viáticos personal académico en el país	\$4,432.72	---	---
Agua de garrafón 20 lts	---	---	\$ 1,000.00
Agua potable municipal	---	---	\$ 42,355.55
Combustibles vehículo oficial	---	---	\$ 4,000.00
Energía eléctrica	---	---	\$ 83,565.54
Telefonía tradicional	---	---	\$ 5,708.86
Servicios de capacitación	---	---	\$ 3,200.00
Servicio de vigilancia	---	---	\$ 74,999.93
Transporte local	---	---	\$ 3,215.00
Viáticos funcionarios académicos y administrativos en el país	---	\$ 2,242.00	\$ 2,115.28
Viáticos del personal de base, en el país	---	---	\$ 1,246.01
Otros servicios de traslado y hospedaje	---	---	\$ 450.00
Medicinas y productos farmacéuticos	---	---	\$ 515.00
Materiales, accesorios y suministros médicos	---	---	\$ 124.01
Refacciones y accesorios menores de edificios	---	---	\$ 557.51
Servicios postales y telegráficos	---	---	\$ 1,854.64
Servicios de apoyo administrativo, fotocopiado e impresión	---	---	\$ 13,920.00
Fletes y maniobras	---	---	\$ 2,500.00
Seguro de bienes patrimoniales	---	---	\$ 2,516.49
Reparación y mantenimiento de equipo de transporte	---	---	\$ 15,694.00
Impuestos y derechos	---	---	\$ 1,327.00
Gastos de orden social y cultural	---	---	\$ 141.52
Servicios profesionales, científicos y técnicos integrales	---	\$ 43,608.40	---
Productos alimenticios para personas	---	\$ 199.00	---
Congresos y convenciones	---	\$ 1,027.66	---

Reparación y mantenimiento de otros mobiliarios y equipo de administración	---	\$ 19,488.00	
Total Gastos de Operación	\$ 267,206.49	\$ 78,172.70	\$ 281,745.75
Inversión			
Equipo de cómputo y de tecnologías de la información	\$ 262,208.73	\$ 42,990.12	---
Sistemas de aire acondicionado, calefacción y de refrigeración industrial y comercial	\$ 159,175.20	\$ 54,984.00	---
Muebles de oficina y estantería	\$ 245,154.35	\$ 38,483.00	---
Equipos y aparatos audiovisuales	\$ 45,135.02	\$ 40,913.40	---
Otros mobiliarios y equipos de administración	\$ 137,322.03	---	---
Maquinaria y equipo agropecuario	---	\$ 5,197.50	---
Equipo de comunicación y telecomunicación	---	\$ 27,149.80	---
Recursos documentales	---	\$ 3,450.00	---
Total Inversión	\$ 848,995.33	\$ 213,167.82	\$ 0
	\$ 1,116,201.82	\$ 291,340.52	\$ 285,745.75

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Subsistema de Planeación, Recursos Financieros y Materiales

Además, durante el periodo que se informa, la Facultad realizó un proceso de baja de bienes muebles, en el cual se tramitaron 23 bajas de bienes no aptos para el desarrollo de las actividades académicas; así también se realizó un levantamiento físico de inventarios, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad Veracruzana

6.5 Infraestructura física y tecnológica

Objetivo. Disponer de una estructura física y tecnológica eficiente, flexible y de ahorro, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión, en condiciones óptimas y congruentes a la sustentabilidad, para la seguridad de los usuarios

En este sentido, la Facultad ha procurado mantener espacios físicos que favorezcan al adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje, además de crear entornos físicos y electrónicos equipados y seguros para la comunidad universitaria.

La Tabla 6.7 muestra la capacidad física instalada con que cuenta la Facultad de Contaduría y Administración al cierre del mes de agosto de 2022:

Tabla 6.7 Censo de infraestructura física

Infraestructura física	Cantidad
Predio	77,507.57 m ²
Superficie construida (Edificio "E" y Edificio "A" planta baja)	3,219.20 m ²
Edificios	1
Aulas regulares	9
Aulas híbridas	7
Laboratorios	1
Cubículos	16
Centro de cómputo	1
Auditorios	1
Núcleos sanitarios	5
Almacenes	4
Otras (oficinas administrativas con archivo)	1

Fuente: Facultad de Contaduría y Administración. Administración General

Así también, la Facultad procura el mantenimiento constante de su infraestructura física, para la cual se ha establecido el plan de mantenimiento preventivo y correctivo, cuyo seguimiento recae en el Administrador y en lo establecido en el Reglamento del uso de las aulas híbridas, así como de dos técnicos académicos encargados de mantener el equipo electrónico en óptimas condiciones. Tal como lo establece el plan, el mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, luminarias, así como de los sanitarios, es una tarea constante.

Como una acción que contribuya al cuidado de las aulas híbridas y considerando el regreso presencial a las clases, la Facultad capacitó a los profesores en el manejo del equipo electrónico (consola, dispositivo central o computadora, cámara principal, cámara de contenido, micrófono, bocina, pantalla y proyector) y la preservación de los aislantes acústicos.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx/coatza