**Formato ER 5**

**Carta Compromiso Trabajo Recepcional**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Carta Compromiso****Trabajo Recepcional** | Lugar: | Fecha: |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  | Período de inscripción: |
|  | Mes  | Año | Mes  | Año  |  |
| Agosto |  |  | Enero |  |  |  |
| Febrero |  |  | Julio |  |  |  |
|  |  |  |
| El alumno(a) |
| Nombre: |  |  |  | ID Matrícula: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |  |
| Licenciatura: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
|  |  |
| Solicita a la Coordinación de la Experiencia Recepcional |
| Coordinadora: | Dra. Ofelia Tapia García |
| Dra. Teodora González Rodríguez  |
|  |  |
| El registro del Trabajo Recepcional |
| Título del Trabajo Recepcional: |  |
| Modalidad: | Tesis |  | Monografía |  |
| Tesina |  | Trabajo Práctico Técnico |  |
| Director(a) propuesto(a): |  |
|  |  |
| Con la finalidad de que sea autorizada la realización de este Trabajo Recepcional me comprometo a la elaboración del mismo, teniendo en cuenta que de no cumplir con los requisitos de esta opción, me causará escolaridad, por lo tanto, para acreditar la Experiencia Recepcional, tendré que volver a cursarla en el siguiente periodo mediante una segunda inscripción.  |
|  |
| Firma del alumno(a) | Firma del Director(a) del Trabajo Recepcional |
|  |  |

**Formato ER 6**

**Control de asesorías**

|  |  |
| --- | --- |
| **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINSTRACIÓN** **CAMPUS COATZACOALCOS****Control de asesorías a alumnos** | Período  |
| Mes  | Año  | Mes  | Año  |  |
| Agosto  |  |  | Enero  |  |  |  |
| Febrero  |  |  | Julio  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trabajo Recepcional |
| Título del Trabajo Recepcional: |  |
| Modalidad: | Tesis |  | Monografía |  |
| Tesina |  | Trabajo Práctico Técnico  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Director(a) del Trabajo Recepcional |
| Nombre: |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |
| Tipo de asesoría: | Elaboración de Trabajo Recepcional |  | Dudas en contenidos temáticos de EE |  | Resolución de problemas y/o casos |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Alumno(a) |
| Nombre: |  |  |  | ID Matrícula: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |  |
| Licenciatura: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
|  |  |  |  |
| Asesoría | Fecha | Temas Tratados | Firma del alumno(a) |
| 1° |  |  |  |
| 2° |  |  |  |
| 3° |  |  |  |
| 4° |  |  |  |
| 5° |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Fecha de terminación de la asesoría  | Firma del Director(a) del Trabajo Recepcional |
|  |  |

**Formato ER 7**

**Predictamen**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD VERACRUZANA** **CAMPUS COATZACOALCOS****COORDINACIÓN DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** |
| **Predictamen** |
|  | Lugar: | Fecha: |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| Alumno(a) |
| Nombre: |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |
| Licenciatura: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
|  |  |  |  |  |
| Trabajo Recepcional |
| Título del Trabajo Recepcional: |  |
| Modalidad: | Tesis |  | Monografía |  |
| Tesina |  | Trabajo Práctico Técnico  |  |
|  |
| Quien suscribe acreditado(a) por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana como Director(a) del trabajo recepcional DICTAMINA que cumple con todos los requisitos de fondo y forma establecidos por la normatividad de la Universidad Veracruzana para optar por el grado de Licenciatura. Se autoriza al alumno(a) presentarla ante la Dirección de la Facultad para su acreditación. |
|  |
| Atentamente |
| Nombre y Firma del Director(a) del Trabajo Recepcional |

**Formato ER 8**

**Instrumento de revisión previa**

 **Prejurado**

**Instrumento de revisión del trabajo de tesis**

**Revisión preliminar del jurado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del trabajo de tesis de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser revisado el trabajo, coloque en la columna el valor correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la investigación**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El título refleja con claridad el contenido del trabajo de investigación
 |  |
| 1. El tema se vincula directamente con el perfil de egreso del estudiante o se aborda desde un enfoque transversal vinculado a las ciencias económico-administrativas.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 2: Resumen**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Presenta de forma clara el planteamiento del problema (pregunta de investigación y objetivo general)
 |  |
| 1. Señala los elementos del diseño de la investigación (enfoque, alcance, método, corte)
 |  |
| 1. Incluye de manera concreta los resultados más importantes de la investigación
 |  |
| 1. Incluye las principales conclusiones
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Incluye palabras clave pertinentes al tema
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Incluye la motivación del autor para abordar el tema
 |  |
| 1. Vincula el tema con el programa educativo que cursa el estudiante
 |  |
| 1. Menciona el objetivo de la investigación
 |  |
| 1. Precisa la(s) variable(s) de estudio y sus definiciones
 |  |
| 1. Describe el contexto en el que se ubicó la investigación
 |  |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 3 páginas
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Se incluyen conceptos y teorías relacionados con el tema de estudio
 |  |
| 1. Se construye a partir de la consulta de fuentes de información confiables
 |  |
| 1. Las fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 |  |
| 1. Señala con claridad el estado que guarda el desarrollo del conocimiento sobre el tema en particular
 |  |
| 1. Los conceptos y teorías que contiene fundamentan los objetivos y la(s) hipótesis planteadas
 |  |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 20 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial)**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Presenta antecedentes de investigaciones relacionadas en el contexto internacional, nacional y regional o local.
 |  |
| 1. Examina indicadores clave relacionados con el tema que se aborda
 |  |
| 1. Analiza el contexto en el cual se ubica el problema de investigación
 |  |
| 1. Las fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 |  |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 20 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados)**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Se explica la situación problemática en la que se ubica el problema de investigación
 |  |
| 1. El objetivo general se plantea de forma correcta: emplea adecuadamente el verbo, incluye el objeto de estudio, sujeto, contexto y temporalidad.
 |  |
| 1. Los objetivos específicos son congruentes con el objetivo general
 |  |
| 1. La(s) pregunta(s) de investigación tiene(n) congruencia con los objetivos
 |  |
| 1. La hipótesis se plantea de forma correcta, conforme al tipo de investigación (si no aplica, anotar N/A)
 |  |
| 1. El diseño metodológico (enfoque, alcance, corte, tipo de investigación) es acorde con el objetivo planteado
 |  |
| 1. En la justificación se argumentan los aspectos por los cuales la investigación desarrollada es útil, importante y pertinente
 |  |
| 1. Las unidades de análisis, población y/o muestra se describen con suficiencia
 |  |
| 1. Se argumentan los motivos para la elección de las técnicas e instrumentos de investigación empleados
 |  |
| 1. Los instrumentos de investigación se describen de forma clara (su origen o autoría, antecedentes, estructura, si es de elaboración propia se detalla el proceso que siguió para su formulación)
 |  |
| 1. Se describe cómo se obtuvieron los datos
 |  |
| 1. Los resultados se presentan en congruencia con los objetivos planteados
 |  |
| 1. El tratamiento de los datos es acorde con el diseño de la investigación
 |  |
| 1. Las figuras, tablas y/o gráficas empleadas son claras y permiten la comprensión de los resultados
 |  |
| 1. La interpretación de los resultados es congruente con la teoría
 |  |
| 1. Los resultados son suficientes para evidenciar que se alcanzó el objetivo general
 |  |
| 1. En el análisis crítico se contrastan los resultados obtenidos con la teoría y los antecedentes revisados
 |  |
| 1. Las recomendaciones son congruentes con los resultados, pertinentes al contexto y se presentan de manera detallada
 |  |
| 1. La sección se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Conclusiones**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Interpreta los resultados con respecto a la(s) hipótesis(s) u objetivos planteados
 |  |
| 1. Menciona el nivel de logro obtenido con respecto a los objetivos de la investigación
 |  |
| 1. Realiza inferencias derivadas de los resultados
 |  |
| 1. Señala hallazgos importantes o relevantes
 |  |
| 1. Reconoce aspectos a fortalecer en la investigación y propone nuevos problemas de investigación a partir de los resultados
 |  |
| 1. Cumple con la extensión solicitada de 3 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 8: Secciones finales**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El listado de fuentes de información se presenta bajo los lineamientos del estilo APA
 |  |
| 1. Se evidencia una búsqueda exhaustiva de fuentes de información relevantes para el tema
 |  |
| 1. Se Incluyen fuentes de información en otros idiomas
 |  |
| 1. Presenta con precisión la información de cada una de las fuentes
 |  |
| 1. Existe congruencia entre las fuentes incluidas en el listado y las fuentes mencionadas en el desarrollo del documento
 |  |
| 1. Se incluyen los anexos que se mencionaron en el cuerpo del documento
 |  |
| 1. Se incluye un glosario con los términos que son relevantes para el trabajo presentado
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 9: Elementos de forma**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Se respetan los siguientes elementos de formato indicados en la plantilla: tipo de letra, interlineado y paginación
 |  |
| 1. El formato de las tablas y figuras corresponde con el indicado en la plantilla
 |  |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 |  |
| 1. El documento no contiene faltas de ortografía
 |  |
| 1. Se emplean correctamente los signos de puntuación
 |  |
| 1. Se emplean correctamente las sangrías
 |  |
| 1. Se incluye índice o tabla de contenido
 |  |
| 1. Incluye índice de tablas y/o figuras (si no aplica, anotar N/A)
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presidente (a)Nombre y firma | Secretario (a) Nombre y firma | Vocal Nombre y firma |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de revisión del trabajo de tesina**

**Revisión preliminar del jurado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del trabajo de tesina de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser revisado el trabajo, marque en la columna el valor correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la investigación**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El título refleja con claridad el contenido del trabajo de investigación
 |  |
| 1. El tema se vincula directamente con el perfil de egreso del estudiante o se aborda desde un enfoque transversal vinculado a las ciencias económico-administrativas.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 2: Resumen**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Presenta de forma clara el planteamiento del problema (pregunta de investigación y objetivo general)
 |  |
| 1. Señala los elementos del diseño de la investigación (enfoque, alcance, método, corte)
 |  |
| 1. Incluye de manera concreta los resultados más importantes
 |  |
| 1. Incluye las principales conclusiones
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Incluye palabras clave pertinentes al tema
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Incluye la motivación del autor para abordar el tema
 |  |
| 1. Vincula el tema con el programa educativo que cursa el estudiante
 |  |
| 1. Menciona el objetivo de la investigación
 |  |
| 1. Describe el contexto en el que se ubicó la investigación
 |  |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 3 páginas
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico)**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Se incluyen conceptos y teorías relacionados con el tema de estudio
 |  |
| 1. Se construye a partir de la consulta de fuentes de información confiables
 |  |
| 1. Las fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 |  |
| 1. Señala con claridad el estado que guarda el desarrollo del conocimiento sobre el tema en particular
 |  |
| 1. Los conceptos y teorías que contiene fundamentan los objetivos planteados
 |  |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 20 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial)**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Presenta antecedentes de investigaciones relacionadas en el contexto internacional, nacional y regional o local.
 |  |
| 1. Examina indicadores clave relacionados con el tema que se aborda
 |  |
| 1. Analiza el contexto en el cual se ubica el problema de investigación
 |  |
| 1. Las fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 |  |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 20 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados)**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Se explica la situación problemática en la que se ubica el problema de investigación
 |  |
| 1. El objetivo general se plantea de forma correcta: emplea adecuadamente el verbo, incluye el objeto de estudio, sujeto, contexto y temporalidad.
 |  |
| 1. Los objetivos específicos son congruentes con el objetivo general
 |  |
| 1. La(s) pregunta(s) de investigación tiene(n) congruencia con los objetivos
 |  |
| 1. El diseño metodológico es acorde con el objetivo planteado
 |  |
| 1. En la justificación se argumentan los aspectos por los cuales la investigación desarrollada es útil, importante y pertinente
 |  |
| 1. Las unidades de análisis, población y/o muestra se describen con suficiencia
 |  |
| 1. Se argumentan los motivos para la elección de las técnicas e instrumentos de investigación empleados
 |  |
| 1. Se describe cómo se obtuvieron los datos
 |  |
| 1. Los resultados se presentan en congruencia con los objetivos planteados
 |  |
| 1. Las figuras, tablas y/o gráficas empleadas son claras y permiten la comprensión de los resultados
 |  |
| 1. La interpretación de los resultados es congruente con la teoría
 |  |
| 1. Los resultados son suficientes para evidenciar que se alcanzó el objetivo general
 |  |
| 1. En el análisis crítico se contrastan los resultados obtenidos con la teoría y los antecedentes revisados
 |  |
| 1. Las recomendaciones son congruentes con los resultados, pertinentes al contexto y se presentan de manera detallada
 |  |
| 1. La sección se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Conclusiones**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Menciona el nivel de logro obtenido con respecto a los objetivos de la investigación
 |  |
| 1. Realiza inferencias derivadas de los resultados
 |  |
| 1. Señala hallazgos importantes o relevantes
 |  |
| 1. Reconoce aspectos a fortalecer en la investigación y propone nuevos problemas de investigación a partir de los resultados
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 3 páginas
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 8: Secciones finales**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El listado de fuentes de información se presenta bajo los lineamientos del estilo APA
 |  |
| 1. Se evidencia una búsqueda exhaustiva de fuentes de información relevantes para el tema
 |  |
| 1. Se incluyen fuentes de información actualizadas
 |  |
| 1. Se Incluyen fuentes de información en otros idiomas
 |  |
| 1. Presenta con precisión la información de cada una de las fuentes
 |  |
| 1. Existe congruencia entre las fuentes incluidas en el listado y las fuentes mencionadas en el desarrollo del documento
 |  |
| 1. Se incluyen los anexos que se mencionaron en el cuerpo del documento (en caso de que no aplique, anotar N/A)
 |  |
| 1. Se incluye un glosario, con los términos que son relevantes para el trabajo presentado
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 9: Elementos de forma**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Se respetan los siguientes elementos de formato indicados en la plantilla: tipo de letra, interlineado y paginación
 |  |
| 1. El formato de las tablas y figuras corresponde con el indicado en la plantilla
 |  |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 |  |
| 1. El documento no contiene faltas de ortografía
 |  |
| 1. Se emplean correctamente los signos de puntuación
 |  |
| 1. Se emplean correctamente las sangrías
 |  |
| 1. Se incluye índice o tabla de contenido
 |  |
| 1. Incluye índice de tablas y/o figuras (si no aplica, anotar N/A)
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presidente (a)Nombre y firma | Secretario (a) Nombre y firma | Vocal Nombre y firma |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de revisión del trabajo de Monografía**

**Revisión preliminar del jurado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del trabajo de monografía de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser revisado el trabajo, marque en la columna el puntaje correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la monografía**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El título refleja con claridad el contenido del trabajo de investigación
 |  |
| 1. El tema se vincula directamente con el perfil de egreso del programa educativo que cursa el estudiante, o se plantea de manera transversal a la formación en el área económico-administrativa
 |  |
| 1. El tema, o su planteamiento, es novedoso
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 2: Resumen**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Presenta de forma clara el planteamiento del tema que se aborda
 |  |
| 1. Señala los objetivos que se persiguen con la monografía
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Incluye palabras clave pertinentes al tema
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. Incluye la motivación del autor para abordar el tema
 |  |
| 1. Explica cómo se vincula el tema con el programa educativo que cursa el estudiante
 |  |
| 1. Explica el (los) objetivo(s) de la monografía
 |  |
| 1. Justifica la importancia del tema
 |  |
| 1. Argumenta con precisión las razones por las cuales el tema, o el tratamiento que se le ha dado al mismo, es novedoso
 |  |
| 1. Explica los antecedentes del tema
 |  |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 3 páginas
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Desarrollo del contenido**

|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| --- | --- |
| 1. La estructura de cada sección se presenta de manera organizada, lo que facilita la comprensión del mismo
 |  |
| 1. Existe congruencia entre el nombre de cada capítulo, tema o subtema, y su contenido
 |  |
| 1. Se construye a partir de la consulta de fuentes de información confiables
 |  |
| 1. Las fuentes de información son actualizadas (últimos 5 años)
 |  |
| 1. Demuestra una revisión exhaustiva de diversas fuentes de información
 |  |
| 1. Se incluye información de fuentes en otros idiomas
 |  |
| 1. En el desarrollo de cada tema y subtema se evidencia la aportación del estudiante mediante la crítica, análisis, síntesis y/o contrastación de la información recopilada
 |  |
| 1. En el desarrollo de cada tema o subtema se contrastan opiniones, puntos de vista o aportaciones de dos o más autores
 |  |
| 1. La información seleccionada para cada apartado es novedosa, y se analiza con profundidad
 |  |
| 1. El contenido de las secciones se desarrolla de forma equilibrada (no presenta capítulos demasiado extensos o capítulos muy breves)
 |  |
| 1. Se prefiere la cita indirecta antes que citas directas extensas
 |  |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 |  |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Conclusiones y recomendaciones**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Menciona el nivel de logro obtenido con respecto a los objetivos planteados para la monografía
 |  |
| 1. Realiza conclusiones basadas en la información presentada en el desarrollo de la monografía
 |  |
| 1. Reconoce aspectos a fortalecer en la monografía y recomienda temas en los que se puede profundizar
 |  |
| 1. Se redacta de forma clara y comprensible
 |  |
| 1. Cumple con la extensión mínima solicitada de 3 páginas
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Secciones finales**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. El listado de fuentes de información se presenta bajo los lineamientos del estilo APA
 |  |
| 1. Presenta con precisión la información de cada una de las fuentes
 |  |
| 1. Existe congruencia entre las fuentes incluidas en el listado y las fuentes mencionadas en el desarrollo del documento
 |  |
| 1. El glosario incluye las definiciones de palabras o términos que son relevantes para el trabajo presentado
 |  |
| 1. Se incluyen los anexos que se mencionaron en el cuerpo del documento (si no aplica, anotar N/A)
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Elementos de forma**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Nivel de logro** |
| 1. Se respetan los siguientes elementos de formato indicados en la plantilla: tipo de letra, interlineado y paginación
 |  |
| 1. El formato de las tablas y figuras corresponde con el indicado en la plantilla
 |  |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 |  |
| 1. El documento no contiene faltas de ortografía
 |  |
| 1. Se emplean correctamente los signos de puntuación
 |  |
| 1. Se emplean correctamente las sangrías
 |  |
| 1. Se incluye índice o tabla del contenido
 |  |
| 1. Se incluye índice de tablas y figuras (si no aplica, anotar N/A)
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Presidente (a)Nombre y firma | Secretario (a) Nombre y firma | Vocal Nombre y firma |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD VERACRUZANA****Acta de prejurado de Experiencia Recepcional** |
| Nombre del sustentante: |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |
| Licenciatura: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
| Título del Trabajo Recepcional: |  |
| Modalidad: | Trabajo Práctico Técnico |
|  |  |  |  |
|  | Suficiente  | Insuficiente  | Observaciones  |
| Primera parte.  **Fundamentación​**Justificación del proyecto​Planteamiento del problema​Objetivos generales​Objetivos específicos ​Descripción del proyecto​Alcance del proyecto​Restricciones/dificultades ​Requerimientos tecnológicos  |  |  |  |
| Segunda parte.  **Marco referencial​**Fundamentación teórica de los temas basada y sustentada en la Revisión Sistemática de la Literatura. |  |  |  |
| Tercera parte. **Proceso de desarrollo de software​**Metodología de desarrollo​Análisis de requerimientos​Modelado/diseño​Codificación ​Pruebas​Despliegue |  |  |  |
| Observaciones de forma: |
|  |
| Presidente(a)Nombre y Firma | Secretario(a)Nombre y Firma | VocalNombre y Firma |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |  |  |  |

**Formato ER9**

**Prórroga**

**Instrumento de evaluación de trabajo de tesis**

**Prórroga**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Evaluador:**  |   | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el **avance** del trabajo de tesis de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional. En cada una de las secciones, se listan los elementos que debe contener el documento, marque en la columna correspondiente la situación que presente el mismo.

**IMPORTANTE:** La finalidad de este instrumento es determinar el avance en el desarrollo del documento y **no representa una calificación** del contenido presentado.

**Sección 1: Elementos de portada y páginas preliminares 3%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Portada con elementos solicitados
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice o tabla de contenido
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice de figuras y tablas (si aplica\*)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Señala el planteamiento del problema (pregunta de investigación y objetivo general)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Señala los elementos del diseño de la investigación (enfoque, alcance, método, corte)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Menciona los resultados más importantes de la investigación
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye las principales conclusiones
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye palabras clave
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 3: Introducción 7%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Se redacta con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Precisa la(s) variable(s) de estudio y sus definiciones
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico) 15%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye conceptos y teorías relacionados con el tema de estudio
 | 5 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta citas y referencias que demuestran una exhaustiva consulta de fuentes de información
 | 4 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información actualizadas y pertinentes
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial) 15%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye antecedentes de investigaciones relacionadas en el contexto internacional, nacional y regional o local
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye indicadores relacionados con el tema que se aborda
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene un análisis del contexto en el cual se ubica el problema de investigación
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados) 35%**

|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| --- | --- | --- |
| 1. Contiene una descripción de la situación problemática
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene el objetivo general
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye objetivos específicos congruentes con el objetivo general
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene la(s) pregunta(s) de investigación
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Plantea una hipótesis acorde con el tipo de investigación, o en su caso señala por qué no aplica
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Indica el diseño metodológico (enfoque, alcance, tipo, alcance, método)
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Redacta una justificación que señale las razones por las que la investigación es importante, pertinente y útil
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe las unidades de análisis, población y muestra
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe la elección de las técnicas e instrumentos de investigación empleados
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta y describe los instrumentos de investigación
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta figuras, tablas y/o gráficas, que resumen la totalidad de los resultados
 | 5 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Realiza una interpretación de los resultados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El análisis crítico se redacta con suficiencia
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene recomendaciones detalladas, formuladas a partir de los resultados
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 7: Conclusiones 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Redacta conclusiones a partir de los resultados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 8: Fuentes de información 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Se presentan bajo los lineamientos del estilo APA
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Evidencia una búsqueda exhaustiva de fuentes de información relevantes para el tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se incluyen fuentes de información actualizadas
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información en otros idiomas
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye glosario y los anexos a los que se hace referencia en el cuerpo del documenro
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 9: Elementos de forma 10%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Cumple con los elementos de formato indicados en la plantilla (tipo de letra, interlineado, paginación, estilos de tablas y figuras, etc)
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El documento se presenta con cumplimiento de las reglas ortográficas
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Emplea de forma adecuada signos de puntuación
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se utilizan correctamente las sangrías
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

A partir de la valoración realizada, se determina que el documento demuestra un grado de avance de     %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autorización de prórroga** | [ ]  sí | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de evaluación del trabajo de tesina**

**Prórroga**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Nombre del evaluador:**  |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el avance del trabajo de tesina de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los elementos que debe contener el documento, marque en la columna correspondiente la situación que presente el mismo.

**IMPORTANTE:** La finalidad de este instrumento es únicamente determinar el avance en el desarrollo del documento y **no representa una calificación del contenido presentado**. El contenido se evaluará una vez que se haya concluido el trabajo recepcional.

**Sección 1: Elementos de portada y páginas preliminares 3%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Portada con elementos solicitados
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice o tabla de contenido
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice de figuras y tablas (si aplica\*)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Señala el planteamiento del problema (pregunta de investigación y objetivo general)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Señala los elementos del diseño de la investigación (enfoque, alcance, método, corte)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Menciona los resultados más importantes de la investigación
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye las principales conclusiones
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye palabras clave
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 3: Introducción 7%**

|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| --- | --- | --- |
| 1. Se redacta con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Señala el objetivo del trabajo y la motivación para realizarlo
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico) 15%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye conceptos y teorías relacionados con el tema de estudio
 | 5 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta citas y referencias que demuestran una exhaustiva consulta de fuentes de información
 | 4 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información actualizadas y pertinentes
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial) 15%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye antecedentes de investigaciones relacionadas en el contexto internacional, nacional y regional o local
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye indicadores relacionados con el tema que se aborda
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene un análisis del contexto en el cual se ubica el problema de investigación
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información son actualizadas y pertinentes
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados) 35%**

|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| --- | --- | --- |
| 1. Contiene una descripción de la situación problemática
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene el objetivo general
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye objetivos específicos congruentes con el objetivo general
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene la(s) pregunta(s) de investigación
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Indica el diseño metodológico
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Redacta una justificación que señale las razones por las que la investigación es importante, pertinente y útil
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe las unidades de análisis, población y/o muestra
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe la elección de las técnicas e instrumentos de investigación empleados
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta los instrumentos de investigación
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Presenta figuras, tablas y/o gráficas, que resumen los resultados
 | 5 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Realiza una interpretación de los resultados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El análisis crítico se redacta con suficiencia
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene recomendaciones detalladas, formuladas a partir de los resultados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 7: Conclusiones 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Redacta conclusiones a partir de los resultados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cumple con la extensión solicitada
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 8: Secciones finales 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Se presentan bajo los lineamientos del estilo APA
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Evidencia una búsqueda exhaustiva de fuentes de información relevantes para el tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se incluyen fuentes de información actualizadas
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información en otros idiomas
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye glosario y los anexos a los que se hace referencia en el cuerpo del documento
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 9: Elementos de forma 10%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Cumple con los elementos de formato indicados en la plantilla (tipo de letra, interlineado, paginación, estilos de tablas y figuras, etc)
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El documento se presenta con cumplimiento de las reglas ortográficas
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Emplea de forma adecuada signos de puntuación
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se utilizan correctamente las sangrías
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

A partir de la valoración realizada, se determina que el documento demuestra un grado de avance de     %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autorización de prórroga** | [ ]  sí | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de evaluación de trabajo de monografía**

**Prórroga**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Director del trabajo recepcional:**  |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el **avance** del trabajo de monografía de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los elementos que debe contener el documento, marque en la columna correspondiente la situación que presente el mismo.

**IMPORTANTE:** La finalidad de este instrumento es únicamente determinar el porcentaje de avance en el desarrollo del documento y **no representa una calificación** del contenido presentado. El contenido se evaluará una vez que se haya concluido el trabajo recepcional.

**Sección 1: Elementos de portada y páginas preliminares 3%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Portada con elementos solicitados
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice o tabla de contenido
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Contiene índice de figuras y tablas (si aplica\*)
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Presenta de forma clara el planteamiento del tema que se aborda
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye los objetivos que se persiguen con la monografía
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye palabras clave pertinentes al tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 3: Introducción 7%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye la motivación del autor para abordar el tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Vincula el tema con el programa educativo que cursa el estudiante
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye el (los) objetivo(s) de la monografía
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Justifica la importancia del tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Argumenta las razones por las cuales el tema, o el tratamiento que se le ha dado al mismo, es novedoso
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye una explicación de los antecedentes del tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Describe las partes que componen el documento
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 4: Desarrollo del contenido 65%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Presenta información organizada en capítulos que se integran por temas y subtemas debidamente identificados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Cada capítulo, tema y subtema contiene un nombre descriptivo de su contenido
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se incluye información obtenida de diversas fuentes
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye fuentes de información actualizadas
 | 4 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se incluye información de fuentes en otros idiomas
 | 4 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. En el desarrollo de cada tema/subtema se incluye el análisis o síntesis de la información por parte del estudiante
 | 8 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. En el desarrollo de cada tema o subtema se contrastan opiniones, puntos de vista o aportaciones de dos o más autores
 | 8 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Los temas que integran cada capítulo, tema/subtema se encuentran desarrollados de forma completa
 | 10 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se pueden diferenciar citas directas e indirectas en el desarrollo del contenido
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las citas y referencias se presentan con el formato requerido
 | 4 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El documento cuenta con la extensión mínima solicitada (60 cuartillas, sin incluir anexos y bibliografía)
 | 10 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. La redacción es clara y comprensible
 | 5 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 5: Conclusiones 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Incluye conclusiones a partir de los temas desarrollados
 | 3 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Incluye recomendaciones a partir del contenido desarrollado
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

**Sección 6: Secciones finales 5%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Se presentan bajo los lineamientos del estilo APA
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Evidencia una búsqueda exhaustiva de fuentes de información relevantes para el tema
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El listado incluye fuentes de información actualizadas y en otros idiomas
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Las fuentes incluidas en el listado coinciden con las fuentes mencionadas en el desarrollo del documento
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se incluye glosario y/o anexos
 | 1 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado  |      % |

**Sección 7: Elementos de forma 10%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Descripción** | **%** | **Se presenta en el documento** |
| 1. Cumple con los elementos de formato indicados en la plantilla (tipo de letra, interlineado, paginación, estilos de tablas y figuras, etc.)
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. En la redacción se emplea un estilo y lenguaje acorde a un texto de carácter científico
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. El documento se presenta con cumplimiento de las reglas ortográficas
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Emplea de forma adecuada signos de puntuación
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| 1. Se utilizan correctamente las sangrías
 | 2 | [ ]  sí | [ ]  no |
| Porcentaje demostrado |      % |

A partir de la valoración realizada, se determina que el documento demuestra un grado de avance de     %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autorización de prórroga** | [ ]  sí | [ ]  no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Formato ER 10**

**Evaluación del documento final**

**Instrumento de evaluación de trabajo de tesis**

**Evaluación del documento final**

**Valor: 5 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Nombre del jurado:** |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del documento final presentado por estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser evaluado el trabajo, marque en la columna el puntaje correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la investigación 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El tema refleja con claridad el contenido del documento, en caso de haberse realizado observaciones, el estudiante atendió lo solicitado.
 |  |
| Observaciones:  |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, el estudiante atendió las observaciones realizadas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico) 15%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo los elementos solicitados, el estudiante realizó los cambios, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial) 15%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo con los elementos solicitados, el estudiante realizó los cambios, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados) 35%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo con los elementos solicitados, el estudiante realizó las modificaciones, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Conclusiones 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión prelimitar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 8: Secciones finales 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se presenta cumpliendo los elementos de contenido y forma, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 9: Elementos de forma 10%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El documento se presenta de acuerdo con los requisitos de formato señalados en la plantilla, con una redacción clara y comprensible, acorde a un trabajo científico, se atendieron las observaciones señaladas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sección** | **Ponderación** | **Calificación**  | **Puntaje** |
| Título y elección del tema | 5% |  |  |
| Resumen | 5% |  |  |
| Introducción | 5% |  |  |
| Capítulo 1 | 15% |  |  |
| Capítulo 2 | 15% |  |  |
| Capítulo 3 | 35% |  |  |
| Conclusiones  | 5% |  |  |
| Secciones finales | 5% |  |  |
| Elementos de forma | 10% |  |  |
| **Suma (máximo 5 puntos)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación del documento final** | **Evaluación de la exposición** | **Calificación final** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de evaluación de trabajo de tesina**

**Evaluación del documento final**

**Valor: 5 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Nombre del jurado:** |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del documento final presentado por estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser evaluado el trabajo, marque en la columna el puntaje correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la investigación 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El tema refleja con claridad el contenido del documento, en caso de haberse realizado observaciones, el estudiante atendió lo solicitado.
 |  |
| Observaciones:  |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, el estudiante atendió las observaciones realizadas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Capítulo 1 (Marco teórico) 15%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo los elementos solicitados, el estudiante realizó los cambios, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Capítulo 2 (Marco referencial) 15%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo con los elementos solicitados, el estudiante realizó los cambios, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Capítulo 3 (Marco metodológico y resultados) 35%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo con los elementos solicitados, el estudiante realizó las modificaciones, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Conclusiones 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión prelimitar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 8: Secciones finales 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se presenta cumpliendo los elementos de contenido y forma, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 9: Elementos de forma 10%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El documento se presenta de acuerdo con los requisitos de formato señalados en la plantilla, con una redacción clara y comprensible, acorde a un trabajo científico, se atendieron las observaciones señaladas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sección** | **Ponderación** | **Calificación**  | **Puntaje** |
| Título y elección del tema | 5% |  |  |
| Resumen | 5% |  |  |
| Introducción | 5% |  |  |
| Capítulo 1 | 15% |  |  |
| Capítulo 2 | 15% |  |  |
| Capítulo 3 | 35% |  |  |
| Conclusiones  | 5% |  |  |
| Secciones finales | 5% |  |  |
| Elementos de forma | 10% |  |  |
| **Suma (máximo 5 puntos)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación del documento final** | **Evaluación de la exposición** | **Calificación** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Instrumento de evaluación de trabajo de Monografía**

**Evaluación del documento final**

**Valor: 5 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Nombre del jurado:** |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño del documento final presentado por estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser evaluado el trabajo, coloque en la columna el puntaje correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**Sección 1: Título y elección del tema de la monografía 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El título del trabajo refleja con claridad el contenido del documento, en caso de haberse realizado observaciones, el estudiante atendió lo solicitado.
 |  |
| Observaciones:  |

**Sección 2: Resumen 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 3: Introducción 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, el estudiante atendió las observaciones realizadas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 4: Desarrollo del contenido 65%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se desarrolla cumpliendo los elementos solicitados, el tema se aborada de forma novedosa, el estudiante realizó los cambios, adiciones o ajustes observados en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 5: Conclusiones y recomendaciones 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Contiene los elementos solicitados, se atendieron las observaciones de la revisión prelimitar, la redacción es clara y comprensible.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 6: Secciones finales 5%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se presenta cumpliendo los elementos de contenido y forma, se atendieron las observaciones de la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

**Sección 7: Elementos de forma 10%**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. El documento se presenta de acuerdo con los requisitos de formato señalados en la plantilla, con una redacción clara y comprensible, acorde a un trabajo científico, se atendieron las observaciones señaladas en la revisión preliminar.
 |  |
| Observaciones: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sección** | **Ponderación** | **Calificación**  | **Puntaje** |
| Título y elección del tema | 5% |  |  |
| Resumen | 5% |  |  |
| Introducción | 5% |  |  |
| Desarrollo del contenido | 65% |  |  |
| Conclusiones y recomendaciones | 5% |  |  |
| Secciones finales | 5% |  |  |
| Elementos de forma | 10% |  |  |
| **Suma (máximo 5 puntos)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluación del documento final** | **Evaluación de la exposición** | **Calificación final** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos , Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Formato ER 11**

**Evaluación de la exposición**

**Instrumento de evaluación del trabajo de ER**

**Evaluación de la exposición**

**Valor: 5 puntos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título del trabajo:** |  |
| **Estudiante:** |  |
| **Nombre del jurado:** |  | **Firma:** |

**Descripción:** El siguiente instrumento tiene como finalidad valorar el desempeño de los estudiantes que cursan la Experiencia Recepcional, en la exposición de sus trabajos.

En cada una de las secciones que se presentan, se listan los criterios bajo los cuales deberá ser evaluado el estudiante, marque en la columna el puntaje correspondiente, de acuerdo con la siguiente escala:

|  |
| --- |
| **Nivel de logro del indicador** |
| **No lo presenta** | **Deficiente** | **Regular**  | **Bueno** | **Muy bueno** | **Excelente** |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Descripción** | **Calificación** |
| 1. Se respetan los elementos de formato indicados en la plantilla
 |  |
| 1. Las diapositivas se presentan sin saturación de texto
 |  |
| 1. Las imágenes, tablas y figuras son pertinentes y se aprecian con claridad
 |  |
| 1. Demuestra seguridad en la explicación del tema
 |  |
| 1. Demuestra dominio del tema
 |  |
| 1. Incluye los aspectos más relevantes o sobresalientes del trabajo
 |  |
| 1. La exposición se realiza dentro del tiempo establecido
 |  |
| 1. Responde con suficiencia las preguntas formuladas por el jurado
 |  |
| **Promedio**  |  |
| **Observaciones:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Calificación** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |

**Formato ER 12**

**Dictamen**

|  |
| --- |
| **UNIVERSIDAD VERACRUZANA** **CAMPUS COATZACOALCOS****COORDINACIÓN DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL** **FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN** |
| **Dictamen** |
|  | Lugar: | Fecha: |
| Coatzacoalcos, Veracruz | Día | Mes | Año |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
| Alumno(a) |
| Nombre: |  |  |  |
|  | Nombre(s) | Apellido paterno | Apellido materno |
| Licenciatura: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
|  |  |  |  |  |
| Trabajo Recepcional |
| Título del Trabajo Recepcional: |  |
| Modalidad: | Tesis |  | Monografía |  |
| Tesina |  | Trabajo Práctico Técnico  |  |
|  |
| Quien suscribe acreditado(a) por la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana como Director(a) del trabajo recepcional DICTAMINA que cumple con todos los requisitos de fondo y forma establecidos por la normatividad de la Universidad Veracruzana para optar por el grado de Licenciatura. Se autoriza al alumno(a) a presentarla ante la Dirección de la Facultad para su acreditación. |
|  |
| Atentamente |
| Nombre y Firma del Director(a) del Trabajo Recepcional |

**Formato ER 13**

**Acta provisional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Acta número: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  **EXPERIENCIA RECEPCIONAL****Acta Provisional** |  |
| Programa Educativo: | Contaduría |  | Gestión y Dirección de Negocios |  |
| Administración |  | Ingeniería de Software |  |
|  |
| En la ciudad de Coatzacoalcos, Veracruz siendo las \_\_\_\_\_ horas del día \_\_\_\_\_ del mes de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ reunidos en el salón de actos de la FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN de la UNIVERSIDAD VERACRUZANA, los Señores: |
| Integrante del Jurado | Calificación final:  | Firma |
| Número  | Letra  |
| Presidente(a):  |  |  |  |
| Secretario(a):  |  |  |  |
| Vocal:  |  |  |  |
| Promedio: |  |  |  |
| Coordinación Experiencia Recepcional (Restar) |  |  |  |
| Calificación General |  |  |  |
| Designados, para integrar el Jurado del Examen Previo de Experiencia Recepcional y calificar al (la) C. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con matrícula: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y fungiendo como Jurado de la (Tesis, Tesina, Monografía o Trabajo Práctico Técnico) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Se dio principio al Examen con la Exposición y Réplica al Trabajo Recepcional presentado por espacio de una hora.Cada integrante del jurado emite su calificación, la cual se promedia para ser asentada en el acta de calificación oficial. |