



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2015-2016

Universidad Veracruzana
Facultad de Contaduría y Administración
Región: Coatzacoalcos - Minatitlán

Titular: Dr. José Luis Sánchez Leyva

24/11/2016

Contenido

Introducción	4
Semblanza de la Facultad de Contaduría y Administración	5
I. Innovación Académica con Calidad	7
1. Programas Educativos de calidad	7
Oferta educativa	8
Experiencia Recepcional	15
Estrategias innovadoras	18
Pertinencia Social de los PE	19
2. Planta académica con calidad	19
Programa de Formación de Académicos (ProFA)	20
Cursos de capacitación docente	21
Académicos certificados	22
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad	22
Tutorías	26
Cursos de capacitación a estudiantes	26
Apoyo financiero	27
Salud Integral	28
Ferias de emprendedores	29
Certificado Internacional de Competencias Adelante (CICA)	29
Actividades académicas complementarias	30
4. Investigación de calidad socialmente pertinente	31
Cuerpos académicos	31
Movilidad académica	32
5. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social	35
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto	35
Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo	35
Educación Continua	35
Reconocimientos a egresados	36
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad	37
Reconocimiento de Responsabilidad Social Universitaria 2016	37
Feria profesiográfica 2016	37
Reconocimientos a estudiantes	38
Reconocimientos a docentes	39
Campaña de Valores “Somos UV”	40
Módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita	41
Herramientas de cómputo en casa	42

Simuladores de Negocios	42
Difusión cultural.....	42
Programa Peraj “Adopta un Amig@”	43
Tradiciones 2016.....	44
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.....	45
Vinculación-Sustentabilidad	45
Segundo concurso de reciclaje regional “Cuidemos nuestro planeta”	45
Recolección PET	45
Reciclaje de cartuchos de tóner.....	46
Actividades de descacharrización.....	46
Vinculación con Sectores productivos.....	46
Foro de Emprendedores	46
Foro de Calidad.....	46
Simuladores de Negocios	46
Servicio Social.....	47
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad	47
Coordinación de la Unidad de Género.....	47
Foro regional de Diversidad e Inclusión Laboral	47
Diversidad Cultural.....	48
6. Gobierno y gestión responsables y con transparencia	49
9. Modernización del Gobierno y la gestión institucional	50
Reglamento de los Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas	50
Afectaciones Presupuestales Electrónicas (APE).....	50
MiPago.....	51
Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo.....	52
10. Sostenibilidad financiera	53
Fondo 131. Eventos autofinanciables.....	53
Fondo 132. Aportaciones al Fideicomiso	54
Fondo 133. Comités Pro-Mejoras.....	54
Fondo 731. PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa).....	56
Fondo 739. PRODEP 2015	57
Fondo 813. Subsidio Estatal Ordinario	57
Fondo 925. Acreditación de Programas Educativos.....	57
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento en eficiencia y eficacia	58
Conclusión	59

Introducción

Para dar cumplimiento a lo estipulado en el marco normativo institucional y de acuerdo con lo establecido en el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, y como un acto de responsabilidad y compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, comparezco ante la H. Junta Académica, para informar sobre el trabajo realizado así como los objetivos alcanzados durante el periodo noviembre de 2015-noviembre de 2016.

A tres años de gestión, este documento resume los avances alcanzados por la Facultad de Contaduría y Administración, respecto a las metas establecidas en el Plan de Desarrollo 2013-2017 y en concordancia con los ejes relativos a I) Innovación académica con calidad, II) Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social, y III) Gobierno y gestión responsables y con transparencia, contenidos en el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e Innovación” de la Universidad Veracruzana.

En este informe se plasma la visión de la comunidad de esta Facultad, donde se prioriza el desarrollo de competencias a partir de la generación y aplicación de conocimientos de vanguardia, con calidad, innovación y competitividad, que permite la formación integral de los estudiantes, a fin de contribuir al desarrollo sostenido de nuestra región.

Semblanza de la Facultad de Contaduría y Administración

La Universidad Veracruzana (UV), existe formalmente desde el 11 de Septiembre de 1944 (Hernández, 1988), a lo largo de su historia, ha experimentado importantes cambios que van desde el aumento de áreas de formación y carreras que ofrece hasta la calidad y cantidad de sus programas de investigación y difusión cultural. (Universidad Veracruzana, 2014).

A la fecha, la UV se ha convertido en la principal Institución de Educación Superior (IES) en el estado de Veracruz, con presencia en 28 municipios a lo largo del territorio veracruzano y en cinco regiones universitarias; Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa (Guevara, 2014).

De las cinco regiones de la UV, la región Coatzacoalcos-Minatitlán, está ubicada al sur del Estado e inicia actividades en 1974 con la Facultad de Ingeniería, continuando en 1975 con la Escuela de Enfermería y la Facultad de Medicina en Minatitlán. En el año de 1975, también se creó la Unidad Docente Interdisciplinaria, que agrupaba los Programas Educativos de Ingeniería y Ciencias Químicas, posteriormente, el 02 de Febrero de 1976, se le unen los Programas Educativos de Contador Público Auditor y Administración de Empresas. (Universidad Veracruzana, 2014).

En sus inicios, se ubica temporalmente en el antiguo edificio de los ferrocarrileros, y para el año de 1977 se reubica de manera definitiva en el domicilio donde ahora se encuentra, terreno donado por la empresa Industrias Químicas del Istmo (IQUISA), y cambia su nombre a Unidad Docente Multidisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Químicas y Ciencias Administrativas. (Universidad Veracruzana, 2014).

En el año de 1979, desaparece la Unidad Docente Interdisciplinaria, y se constituyeron las Facultades de cada área. La Facultad de Comercio y

Administración de Empresas, funcionó con dos grupos vespertinos: uno para el Programa Educativo de Contador Público Auditor y otro para el de Administración de Empresas (Universidad Veracruzana, 2014).

La población estudiantil de esa época era muy escasa, formada principalmente por personas adultas que trabajaban en la industria y tenían la necesidad de regularizar su situación académica, de esta manera, se dio la primera contribución social que hace la UV a la sociedad, a partir de entonces la demanda estudiantil se ha incrementado de manera constante.

Durante 1990, cambió su nombre a Facultad de Contaduría y Administración de Empresas, y un año después a Facultad de Contaduría y Administración como hoy en día se le conoce. En el 2008, ofertó dos nuevos Programas Educativos: Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; que junto a los Programas Educativos de Contaduría y Administración conforman los cuatro Programas Educativos de nivel licenciatura que oferta en la actualidad, junto con tres Programas Educativos de posgrado de nivel maestría que empezaron a impartirse en el año 2012: Maestría en Administración Fiscal, Maestría en Ciencias Administrativas y Maestría Gestión de la Calidad. (Universidad Veracruzana, 2014).

I. Innovación Académica con Calidad

Para asegurar la pertinencia social de los Programas Educativos (PE) de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, se ha desarrollado el PlaDEA 2013-2017 con base en políticas que fortalecen la aplicación del Modelo Educativo Institucional, lo que ha permitido potencializar las capacidades académicas, sociales y personales de nuestros estudiantes y docentes, conforme a las innovaciones educativas de nuestra Universidad.

1. Programas Educativos de calidad

Actualización de planes y programas de estudio

Gestión y Dirección de Negocios

Desde agosto de 2016, se integró la Comisión para el rediseño del PE Licenciatura en Gestión y Dirección de Negocios, con el fin de actualizar el Plan y Programa de Estudios de este PE, este trabajo se está realizando en coordinación con las regiones universitarias y bajo la guía de la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa.

Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimientos

En diciembre de 2015, se obtuvo el dictamen favorable por parte del Comité Evaluador del Consejo de la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), obteniendo la reacreditación de los PE Educativos (PE): Licenciatura en Administración (LA) y Licenciatura en Contaduría (LC), por un periodo de cinco años.

Derivado de este logro, se fortalece el compromiso con la mejora continua, por lo que se ha programado la primera visita de seguimiento en

junio de 2017, para verificar el avance sobre las observaciones realizadas por el organismo evaluador.

Asimismo, en julio de 2016, se recibió el reconocimiento de Nivel 1 en el Padrón de Programas de Educación Superior Reconocidos por su Buena Calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para los PE de Gestión y Dirección de Negocios (LGDN) y Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA), con una vigencia de dos y cinco años, respectivamente.

Por lo anterior, esta Facultad se encuentra comprometida en mantener el 100% de los PE con reconocimiento de calidad, en concordancia con el Programa de Trabajo Estratégico “Tradición e Innovación”.

Oferta educativa

Un aspecto relevante, es la planta académica que, con compromiso y dedicación, fortalece e impulsa la oferta educativa de calidad, a través de su participación activa en diferentes actividades enfocadas a contribuir en la formación integral de los estudiantes.

La Facultad, mantiene su oferta de PE de nivel licenciatura y posgrado, cuenta con 49 académicos, distribuidos en; 18 (37%) Profesores de Tiempo Completo (PTC), y 31 (63%) profesores de asignatura en promedio por cada período escolar, mismos que atiende una población estudiantil integrada por 1,218 alumnos; 97% de licenciatura y un 3% de posgrado, como se observa en la figura número 1.

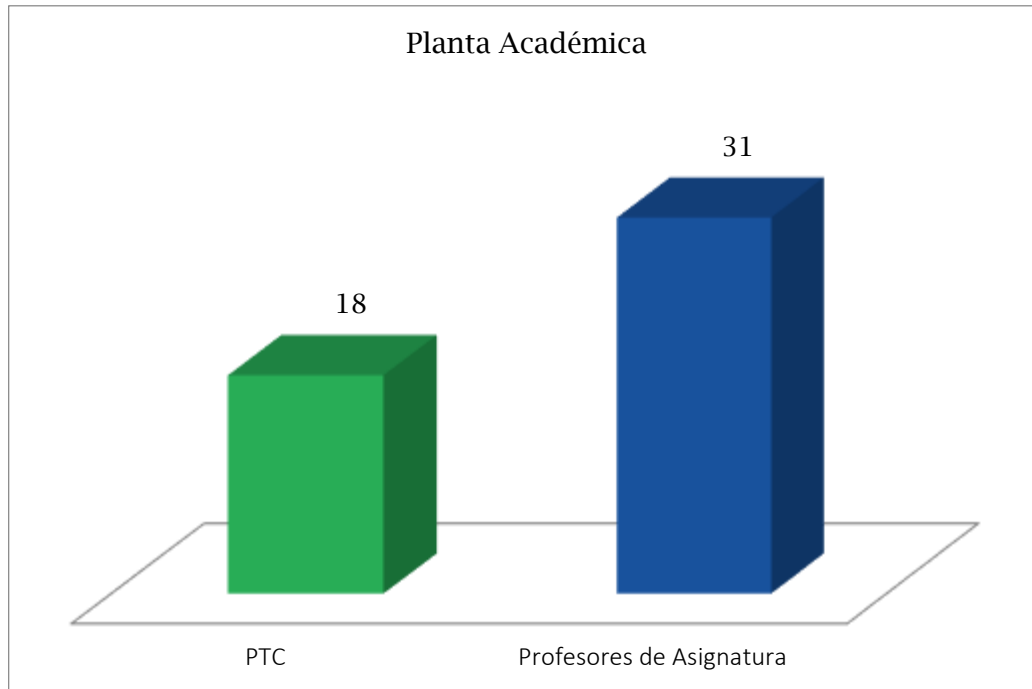


Figura número 1. Plantilla Académica de la FCA. Fuente: Elaboración Propia

Licenciatura

Para el año que se informa, la matrícula total en la Facultad, está integrada por 1,187 alumnos, distribuidos entre los cuatro PE, de la siguiente manera: 32% pertenecen a Administración (LA), 35% a Contaduría (LC), 10% a Sistemas Computaciones Administrativos (LSCA) y 23% a Gestión y Dirección de Negocios (LGDN), tal y como se observa en la tabla número 1.

Tabla número 1. Programas Educativos adscritos a la FCA. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Matrícula de calidad 2015-2016	Organismo Evaluador
LA	374	CACECA
LC	411	CACECA
LSCA	123	CIEES
LGDN	279	CIEES
Total	1,187	

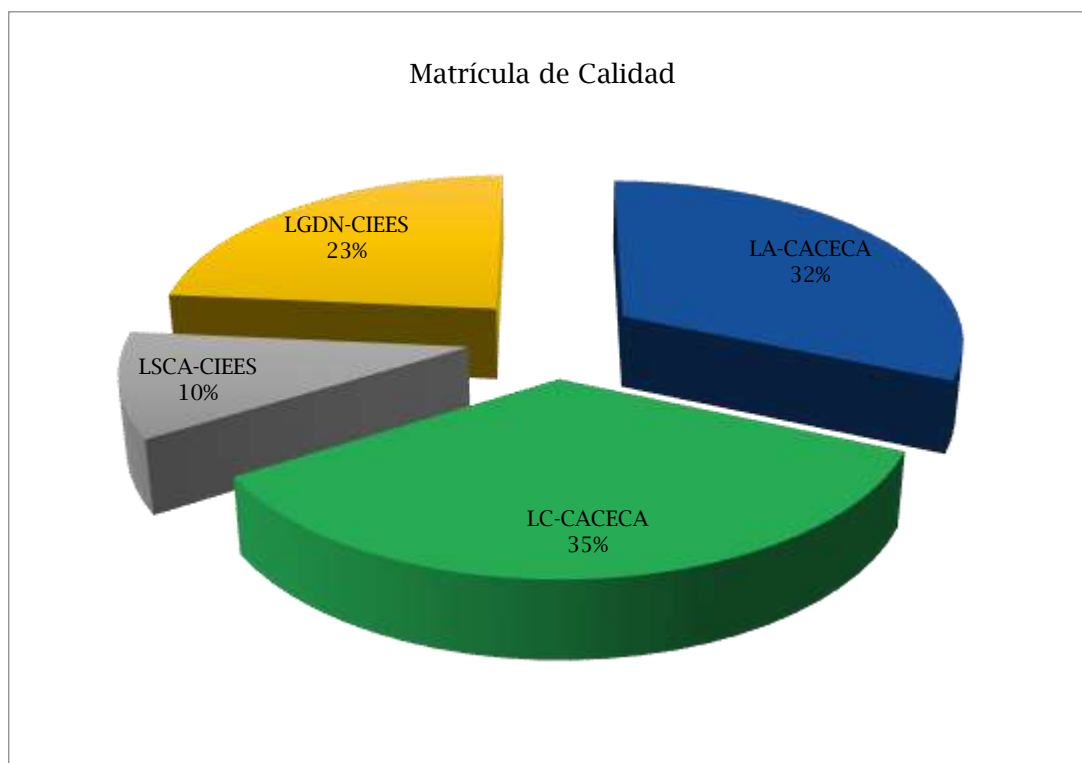


Figura número 2. Matrícula de Calidad de la FCA. Fuente: Elaboración Propia

Ingreso

La oferta, demanda y matrícula de nivel licenciatura de primer ingreso (2016-2017), se visualiza en la tabla número 2.

Tabla número 2. Matrícula de primer ingreso. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Oferta 2016	Demanda 2016	Matrícula de primer ingreso 2016
LA	100	179	100
LC	105	151	105
LSCA	60	24	53
LGDN	106	135	105
Total	371	489	363

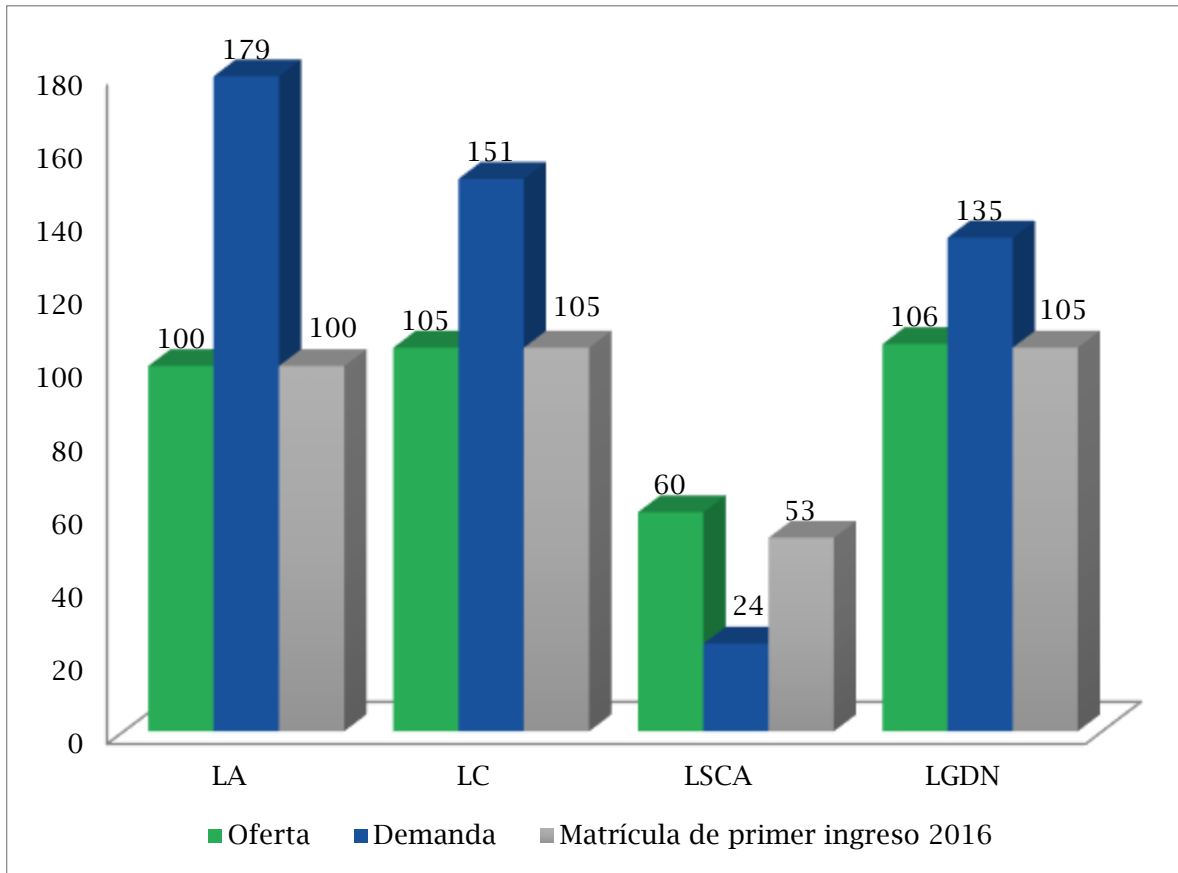


Figura número 3. Matrícula de primer ingreso. Fuente: Elaboración Propia

Posgrado

En la Facultad, se cuenta con tres PE de posgrado: Maestría en Ciencias Administrativas (MCA), Maestría en Administración Fiscal (MAF) y Maestría en Gestión de la Calidad (MGC). La matrícula vigente para este nivel por el período 2016, se muestra en la tabla número 3.

Tabla número 3. Programas Educativos de Posgrado. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Matrícula 2015	Matrícula 2016
MCA	0	15
MAF	0	0
MGC	14	16
Total	14	31

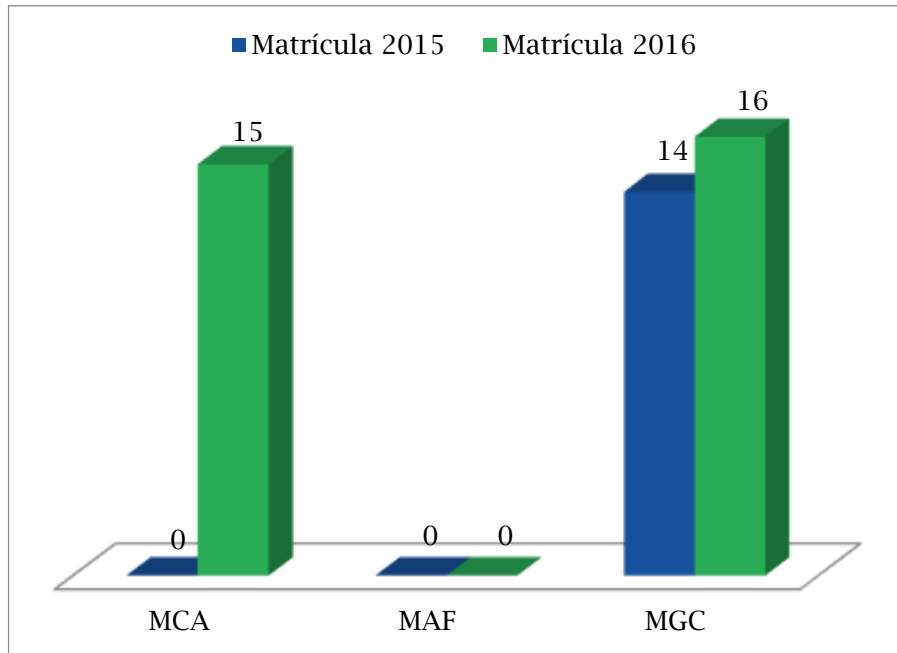


Figura número 4. Programas Educativos de Posgrado. Fuente: Elaboración Propia

Durante el presente periodo, se emitieron dos convocatorias de ingreso: febrero 2016 para los PE de MCA y MGC, con los resultados antes mencionados; y en la convocatoria de Ingreso a Posgrado II, se ofertaron los PE de MCA, MAF y MGC. Los aspirantes que presentaron el Examen de ingreso el pasado sábado 19 de noviembre, se muestran en la tabla número 4.

Tabla número 4. Aspirantes a Posgrado. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Demanda 2016
MCA	13
MAF	26
MGC	19
Total	58

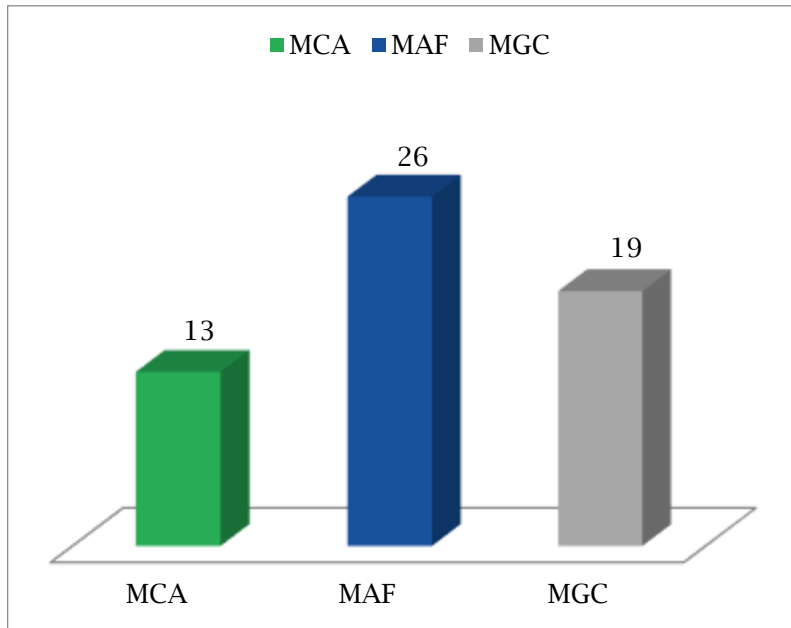


Figura número 5. Aspirantes a Posgrado. Fuente: Elaboración Propia

Eficiencia terminal

Licenciatura

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo noviembre 2015-noviembre 2016 es de 202 estudiantes. Para el caso específico de cada PE, se distribuyen de la siguiente manera: 28% de LA, 42% de LC, 11% de LSCA y 19% de LGDN

La tabla 5 muestra el número de estudiantes que han egresado y se han titulado de los cuatro PE adscritos a la Facultad.

Tabla número 5. Egresados y Titulados de Licenciatura. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes egresados	Alcance de Titulación
LA	57	100%
LC	85	100%
LSCA	21	100%
LGDN	39	100%
Total	202	



Figura número 6. Egresados y Titulados de Licenciatura. Fuente: Elaboración Propia

En el Modelo Educativo Institucional, el Área de Formación Terminal forma parte de la estructura curricular de los cuatro PE ofertados por la Facultad. En ella, se incluye la EE Experiencia Receptoral, con un valor crediticio predeterminado. De esta manera, todos los estudiantes que cubren el 100% de los créditos establecidos, concluyen su formación académica.

Posgrado

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo noviembre 2015-noviembre 2016, es de 19 estudiantes. Para el caso específico de cada PE, este índice es de 53% para MCA y 47% para MGC.

La tabla 6 muestra el número de estudiantes que han egresado y se han titulado de los tres PE adscritos a la Facultad.

Tabla número 6. Egresados y Titulados de Posgrados. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes egresados	Estudiantes titulados
MCA	34	10
MAF	38	0
MGC	31	9
Total	103	19

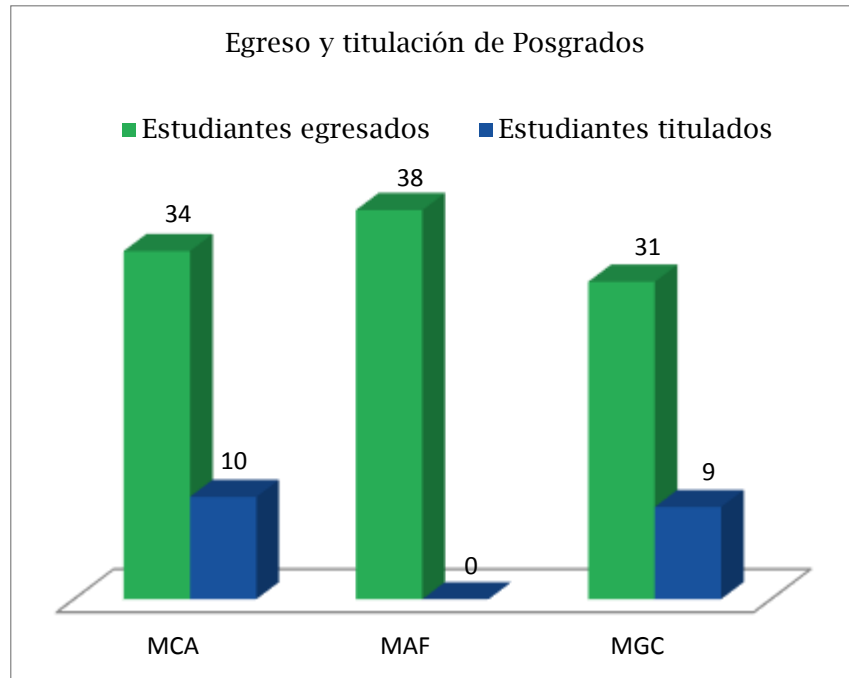


Figura número 7. Egresados y Titulados de posgrados. Fuente: Elaboración Propia

Durante los meses de enero y febrero de 2016, se impartió un taller de elaboración de tesis, con el objetivo de estimular la titulación de los egresados de los diferentes PE de posgrado. Se contó con la participación de 46 asistentes de los 3 programas de estudio de posgrados; MGC, MCA y MAF.

Experiencia Recepcional

EGEL del CENEVAL

En este año se contabilizaron 216 evaluaciones Profesionales, distribuidos por Programa Educativo como se muestra en la figura número 8; 66 (31%) de LA, 86 (40%) de LC, 24 (11%) de LSCA y 40 (18%) de LGDN distribuidas en las siguientes modalidades; 46% de trabajo recepcional, 1% por promedio, y 53% por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

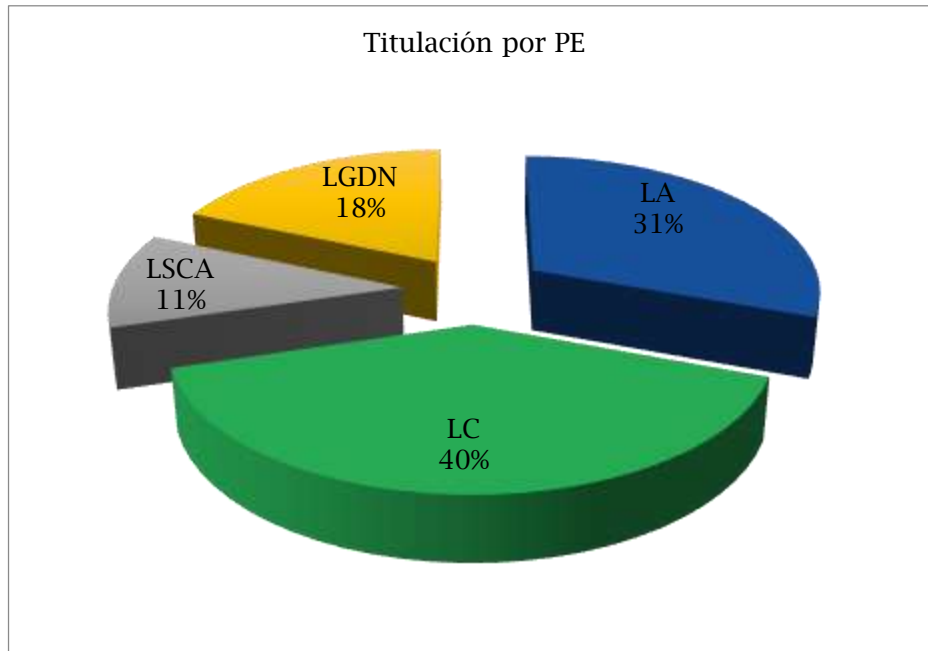


Figura número 8. Titulados de Licenciatura. Fuente: Elaboración Propia

De las evaluaciones anteriores, el 46% corresponden a la elaboración de trabajos recepcionales (tesis, tesina, monografía), el 1% a titulación por promedio y el 53% refiere titulación mediante la presentación del Examen General de Egreso de Licenciatura del CENEVAL, tal como lo muestra la figura número 9.

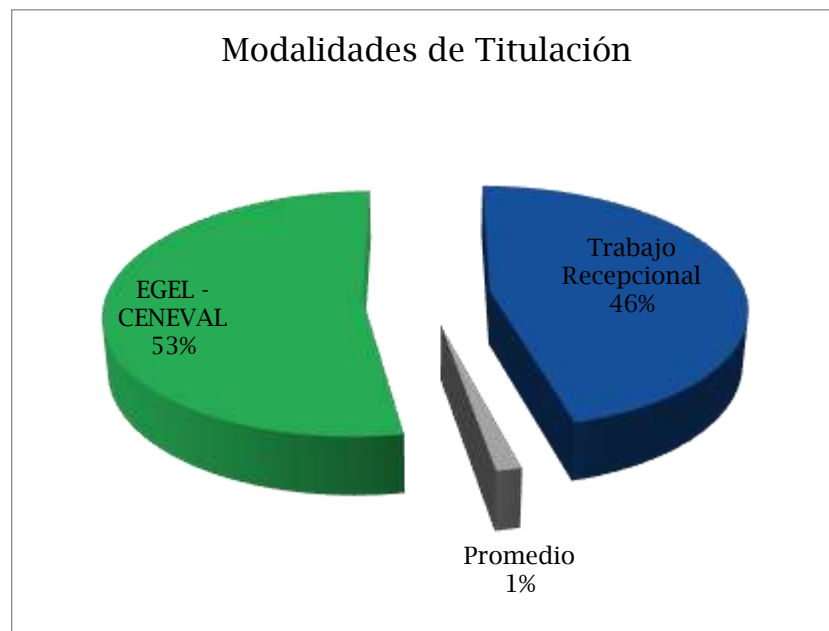


Figura número 9. Modalidades de titulación. Fuente: Elaboración Propia

Durante el periodo que se informa, es importante resaltar el incremento de la participación y obtención de resultados satisfactorios por los estudiantes de esta Facultad en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL).

En este año, 114 estudiantes obtuvieron resultados aprobatorios en el EGEL del CENEVAL y se distribuyen por Programa Educativo de la siguiente manera: 36 (31%) de LA, 50 (44%) de LC, 17 (15%) de LSCA y 11 (10%) de LGDN, como se aprecia en la figura número 10.

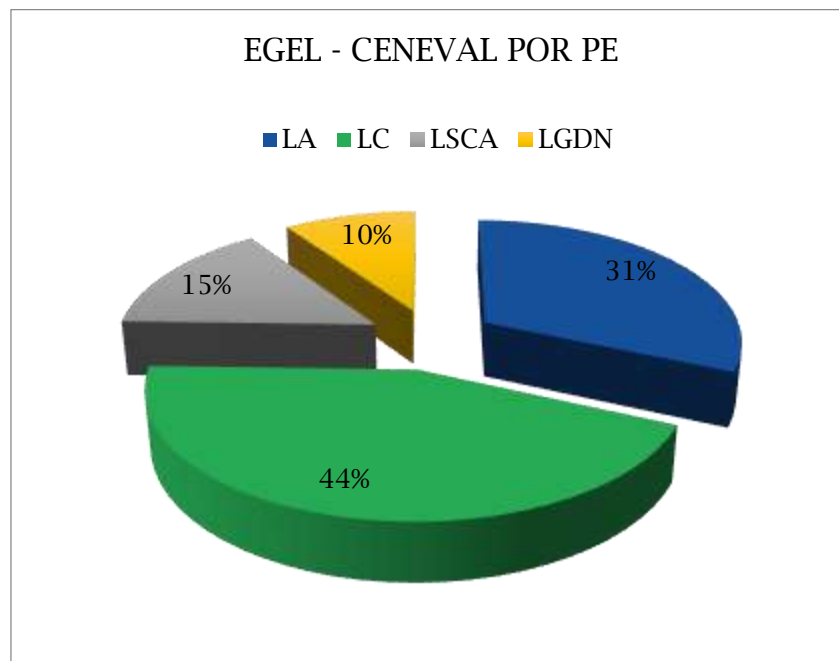


Figura número 10. Acreditación por EGEL. Fuente: Elaboración Propia

Lo anterior como resultado de la aplicación del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), al convocar la participación de los estudiantes que hayan cubierto el 70% de los créditos a presentar el EGEL sin costo. Además, con recursos extraordinarios del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), se publicó la convocatoria para la presentación del EGEL Aplicación Especial para fortalecer la cultura de la evaluación en todas sus áreas, a través de mecanismos que proporcionen información confiable para la toma de decisiones. En la tabla 7, se muestran

los resultados de los estudiantes aceptados en las convocatorias mencionadas.

Tabla número 7. Estudiantes beneficiados para presentar el EGEL sin costo y Aplicación Especial. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	EGEL sin costo	EGEL Aplicación Especial	Estudiantes Beneficiados
LA	33	49	82
LC	69	68	137
LSCA	7	16	23
LGDN	15	23	38
Total	124	156	280

Durante el período noviembre 2015 a noviembre 2016, los estudiantes de los PE de LC, LGDN, LA y LSCA, presentaron un total de 99 trabajos recepcionales. 30 (30%) correspondientes a LA y 36 (37%) a LC, 4 (4%) a LSCA y 29 (29%) de LGDN, tal y como se muestra en la figura número 11.

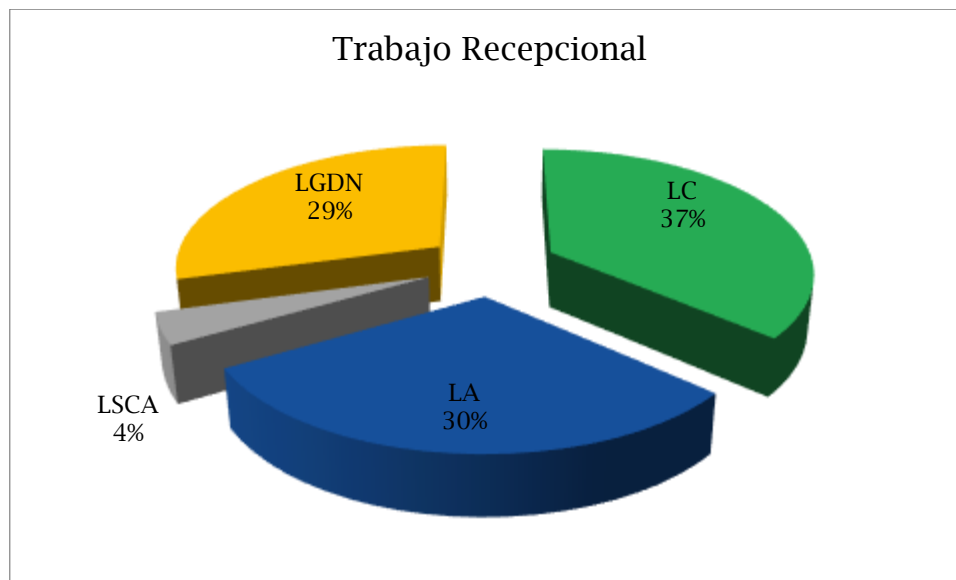


Figura número 11. Participación en Experiencia Recepcional. Fuente: Elaboración Propia

Estrategias innovadoras

En octubre de 2016, se lanzó el MOOC titulado “Metodología para la evaluación de proyectos de inversión”, elaborado con la participación colegiada de académicos pertenecientes a las Facultades adscritas a la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa de la

Universidad Veracruzana, bajo la coordinación de la Universidad de Colima, contando con una alta participación de estudiantes de nuestra Facultad.

Como parte de las estrategias innovadoras de aprendizaje significativo, se realizaron un par de Simuladores de Negocios, como una herramienta lúdica de aprendizaje, enfocada al desarrollo de habilidades en los estudiantes para generar soluciones a problemas reales presentados por empresarios de la región, aplicando los conocimientos en la reproducción de un sistema económico, financiero y/o empresarial.

Pertinencia Social de los PE

En abril de 2016, se realizó el tercer foro de empleadores “Construyendo oportunidades” donde se compartieron experiencias y expectativas de los empleadores, los aciertos y las áreas de interés que se deben abordar en la formación de nuestros estudiantes, aplicando el modelo de gestión por competencias en su organización y enfatizando su importancia, trascendencia, proyección y principales beneficios.

En la actualidad, la Facultad está realizando un estudio prospectivo de las tendencias en el mercado laboral y de los avances científicos y tecnológicos en el sector educativo, entre 50 empresas de los diferentes sectores económicos, con el fin de evaluar la pertinencia social de los Planes y Programas de Estudio adscritos a la Facultad: LA, LC, LSCA y LGDN.

2. Planta académica con calidad

En la Facultad, la planta académica se integra por 49 docentes que desarrollan actividades de docencia, investigación, gestión, extensión y tutorías. Los PTC mantienen una carga académica diversificada, atendiendo las funciones sustantivas de la UV. En la tabla número 8, se indican las características de la planta académica.

Tabla número 8. Características de la planta académica. Fuente: Elaboración Propia

Concepto	Número	Alcance
Profesores de Tiempo Completo	18	37%
Profesores por asignatura	31	63%
Profesores con doctorado	14	29%
Profesores con maestría	20	41%
Profesores con licenciatura	15	31%
Profesores con perfil deseable	16	33%
Profesores con funciones de tutor	37	76%
Profesores incorporados a CA	20	41%

Es importante resaltar que durante el periodo que se informa, se integró a esta Facultad, un PTC al PE de LA.

Asimismo, tres PTC alcanzaron el Reconocimiento al Perfil Deseable y siete más renovaron este reconocimiento. Estos estímulos permiten la consolidación del quehacer académico en la Facultad y reconocen el esfuerzo que permanentemente realizan los académicos en cada una de las funciones sustantivas de la Universidad.

Actualización docente

Programa de Formación de Académicos (ProFA)

La formación profesional de los académicos resulta primordial para el fortalecimiento del proceso enseñanza aprendizaje. Por ello, se ha gestionado en el marco del Programa de Formación de Académicos (ProFA), la autorización de cuatro cursos del área pedagógica.

El 92% (45) de los académicos participó en el curso *Eminus como recurso didáctico para el proceso educativo*, el 35% (17) acreditó el curso *La tutoría en la UV*, el 49% (24) de académicos participaron en el curso *Estrategias para atender el rezago educativo*, y finalmente, el 31% (15) de los académicos acreditaron el curso *Los derechos humanos desde la perspectiva de género*, como se muestra en la figura número 12.

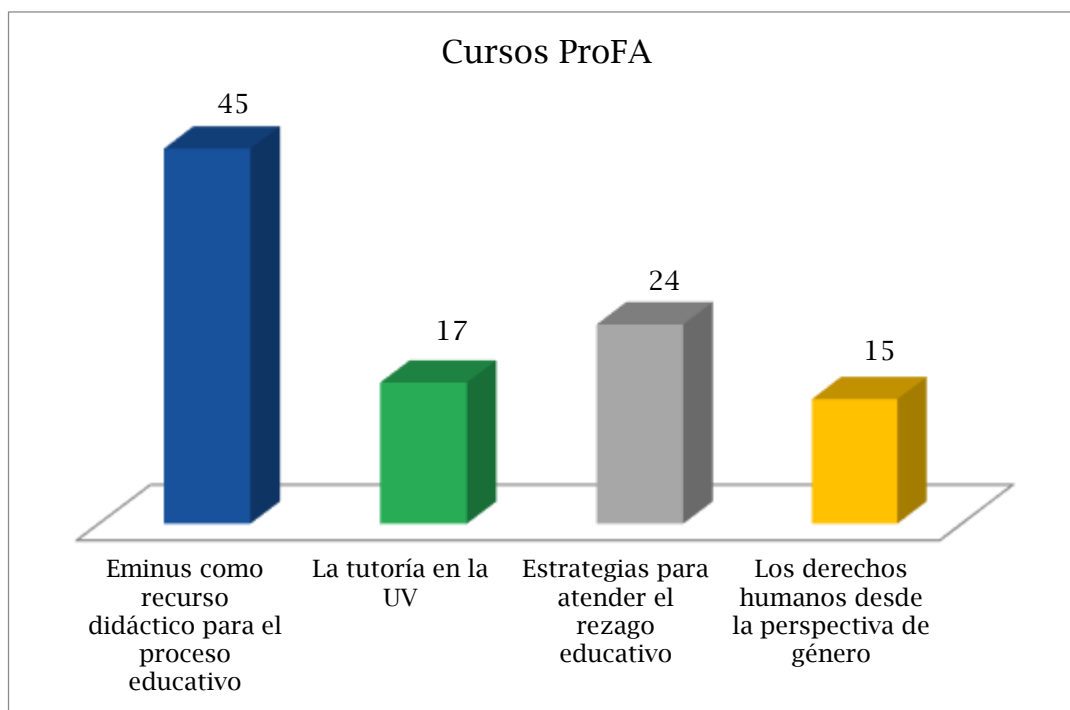


Figura número 12. Académicos asistentes a cursos del ProFA. Fuente: Elaboración Propia

Cursos de capacitación docente

Adicionalmente a los cursos impartidos desde el ProFA y considerando la importancia de capacitación docente en temas transversales relacionados con temáticas como; equidad de género, sistema de valores e internacionalización, se impartieron los siguientes cursos de capacitación que se indican en la tabla número 9:

Tabla número 9. Capacitación Docente. Fuente: Elaboración Propia

Curso:	Fecha	Asistentes	Institución
Taller “Equidad de género y atención de casos de hostigamiento y acoso sexual”	Mayo 2016	15	UV
Diplomado en Internacionalización de la Educación Superior	Marzo a octubre 2016	2	Organización Universitaria Interamericana
Taller “Introducción a la educación en valores”	Julio 2016	13	Instituto Sri Sathya Sai de México, A.C.

Asimismo, se impartió a los docentes, una plática informativa sobre becas para estudio de posgrado en México y el extranjero.

Académicos certificados

A la fecha que se informa, se ha mantenido la plantilla de académicos certificados por diferentes asociaciones: 14 por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y cinco por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP). Además, un docente certificado en la suite Adobe ACA.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Atención de estudiantes en su formación académica

Feria profesiográfica 2016

Durante 2016 se realizaron diferentes actividades de difusión sobre los PE adscritos a la Facultad, de esta manera, representantes del Consejo de alumnos visitaron diferentes instituciones de Educación Media Superior de la Región con el fin de orientarlos sobre las convocatorias y el proceso de ingreso a la universidad, asimismo personal de la Facultad participó en las Expo-Orienta que organiza la Vicerrectoría en las principales ciudades de la región sur del Estado de Veracruz.

Posgrado

En marzo y noviembre de 2016, se reunió el Comité de Admisión de los Programas de Posgrado adscritos a la Facultad para determinar los criterios de selección aplicables para la aceptación de candidatos.

Licenciatura

Visitas técnicas

Se realizaron 8 visitas técnicas a instituciones financieras, con fines académicos y culturales, así como cuatro a empresas industriales y comerciales, que fortalecieron los conocimientos teóricos obtenidos en el

aula, los estudiantes beneficiados corresponden a los cuatro PE de la FCA.

Las instituciones que se visitaron, se encuentran:

- Bolsa Mexicana de Valores
- Fábrica de Billetes
- Nacional Financiera
- Estudios Churubusco
- Bimbo
- Administración Portuaria Integral de Coatzacoalcos
- Campus Party 2016

Atención a estudiantes destacados

Cuadro de honor, notas laudatorias, desempeño académico satisfactorio

Se reconoció dentro del Cuadro de Honor a 15 estudiantes de los diferentes PE que obtuvieron los promedios más altos en el periodo que se informa, como se muestra en la tabla 10.

Tabla número 10. Cuadro de Honor por Programa Educativo. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Cuadro de Honor Agosto 2015-Enero 2016	Cuadro de Honor Febrero-Julio 2016	Total
LA	1	3	4
LC	1	2	3
LSCA	1	2	3
LGDN	1	4	5
Total	4	11	15

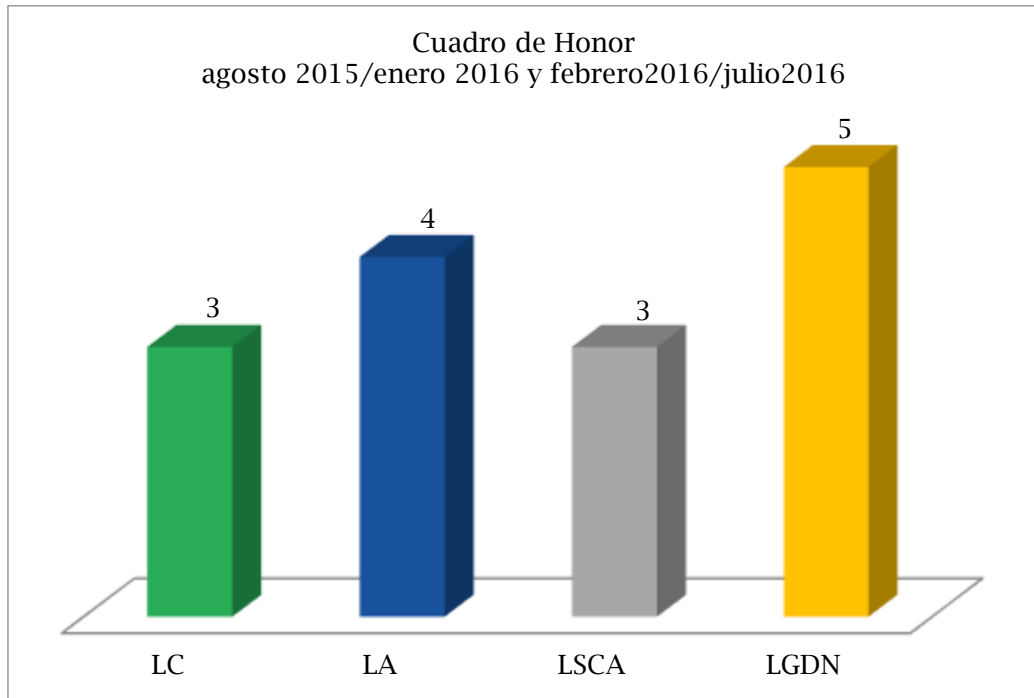


Figura número 13. Cuadro de Honor por Programa Educativo. Fuente: Elaboración Propia

Además, en el periodo que se informa, se realizaron dos ceremonias de entrega de 166 Notas Laudatorias a los estudiantes que han destacado por su desempeño académico. El 17% de estudiantes que recibieron notas laudatorias corresponden al PE de LA, el 52% corresponde al PE de LC, el 6% corresponde al PE de LSCA y finalmente, el 25% corresponde al PE de LGDN. La información se muestra en la tabla número 11.

Tabla número 11. Notas Laudatorias por Programa Educativo. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Notas Laudatorias Agosto 2015-Enero 2016	Notas Laudatorias Febrero-Julio 2016	Total
LA	14	14	28
LC	52	34	86
LSCA	7	3	10
LGDN	20	22	42
Total	93	73	166

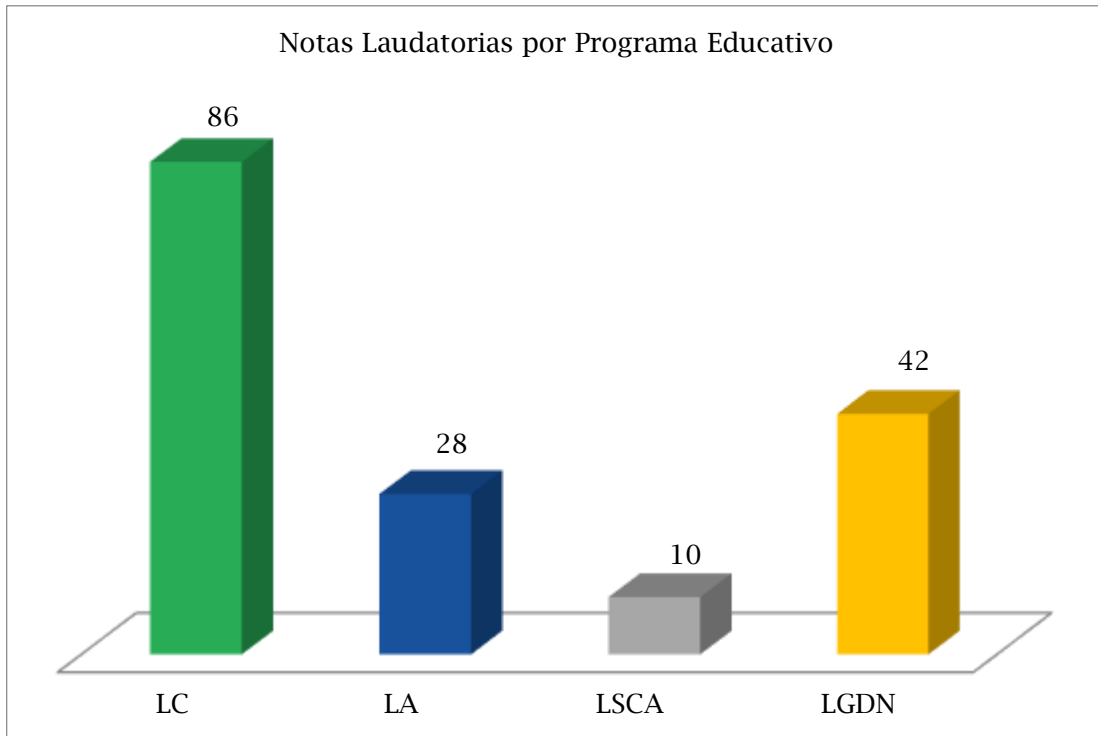


Figura número 14. Notas Laudatorias por Programa Educativo. Fuente: Elaboración Propia

Fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte

Se ha dado continuidad al apoyo para la participación de estudiantes en diferentes actividades culturales por la importancia significativa en su formación integral, así como en la promoción y difusión del arte y la cultura en la región y en la Facultad.

En este sentido, se avaló la participación del Coro Quetzales de Coatzacoalcos en el Primer Festival de Coros Universitarios y del Grupo Quetzales de Coatzacoalcos en el XXV Festival de Teatro Universitario, realizados en la ciudad de Xalapa, Veracruz; involucrando la participación de estudiantes de diferentes Facultades de la Región.

En cuanto a las actividades deportivas, siete estudiantes de la Facultad, participaron en el Festival Deportivo Universitario 2016, destacando en las disciplinas de Béisbol, Fútbol asociación rama varonil, Voleibol sala rama femenil y varonil.

Asimismo, se ha organizado en colaboración con el Consejo de Alumnos, la Semana Académica y Cultural del Estudiante y jornadas universitarias donde se promueven actividades culturales y deportivas, donde se involucra a la comunidad universitaria, en general.

Tutorías

El Sistema Institucional de Tutorías (SIT), es un aspecto relevante en la trayectoria académica de los estudiantes. Las asesorías específicas y la puesta en marcha de Programas de Apoyo al Fortalecimiento Integral (PAFI). Se han constituido como herramientas de apoyo para retener estudiantes y aumentar la eficiencia terminal.

En este periodo, la Facultad contó con la participación de 35 tutores, que se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 18 son PTC y 17 de asignatura.

En la actualidad, el 100% de los estudiantes inscritos en la Facultad, cuentan con un tutor asignado, sin embargo, el alcance de la asistencia a las tutorías ronda un 72%, por lo que es indispensable difundir entre los tutorados el impacto positivo de este acompañamiento en su trayectoria escolar.

Dentro de las estrategias que se han adoptado destaca el Programa de Monitores, donde se capacitó a un estudiante de cada PE para proporcionar orientación a los estudiantes de nuevo ingreso, a la fecha han participado en cada sesión tutorial que organizan las Coordinaciones de Tutorías de la Facultad.

Cursos de capacitación a estudiantes

Como parte de los programas de apoyo a estudiantes, se programaron cinco cursos de capacitación para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, como a continuación se indica en la tabla número 12:

Tabla número 12. Capacitación a Estudiantes. Fuente: Elaboración Propia

Curso	Fecha	Asistentes	Institución
Desarrollo Web con Dreamweaver	Enero 2016	23	UV
Uso de la biblioteca virtual	Febrero 2016	160	UV
Liderazgo en tiempos de cambio	Febrero 2016	45	Miríada X
Elaboración de tesis	Febrero 2016	29	UV
Taller Hostigamiento y Acoso sexual mediante la metodología Café Mundial	Abril 2016	20	UV
Publicidad en Línea: Campañas de Facebook y Adworks	Abril 2016	1	Miríada X
Gestión del capital humano	Abril 2016	53	Académica
Metodología LEAN STARTUP MX, el método emprendedor para mover a México	Abril 2016	19	UNAM
Construye-T para la productividad	Abril 2016	50	UV
UNIMOOC-aemprende. Generación de ideas de negocio	Mayo 2016	8	Universidad de Alicante
Emprendimiento, alternativa constante	Mayo 2016	36	UV
Metodologías contemporáneas para iniciar una empresa	Junio 2016	27	UNAM
Uso de la biblioteca virtual	Agosto 2016	41	UV
Lean Startup Basic	Octubre 2016	35	UV
	Total	547	

Apoyo financiero

Se ha incrementado la participación de estudiantes en las becas de inscripción, becas deportivas y de presentación del EGEL.

Becas Manutención e institucionales

Las becas que se ofrecen a los estudiantes de la Facultad durante el periodo que se informa, son las ofrecidas por la Secretaria de Educación Pública y las institucionales. El 32% de los estudiantes beneficiados corresponden al PE de LA, 35% corresponden al PE de LC, 10% corresponden al PE de LSCA y finalmente, 23% corresponden al PE de LGDN.

Las cifras de los estudiantes beneficiados se muestran en la tabla número 13.

Tabla número 13. Becas Prospera e institucionales. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Beneficiarios beca de Inicia tu Carrera SEP-Prospera 2016-2017	Beneficiarios beca Escolar Febrero-Julio 2016	Beneficiarios beca Alto Rendimiento Académico Febrero-Julio 2016	Total Estudiantes beneficiados por PE
LA	18	5	1	24
LC	19	6	1	26
LSCA	6	1		7
LGDN	12	4	1	17
Total	55	16	3	74

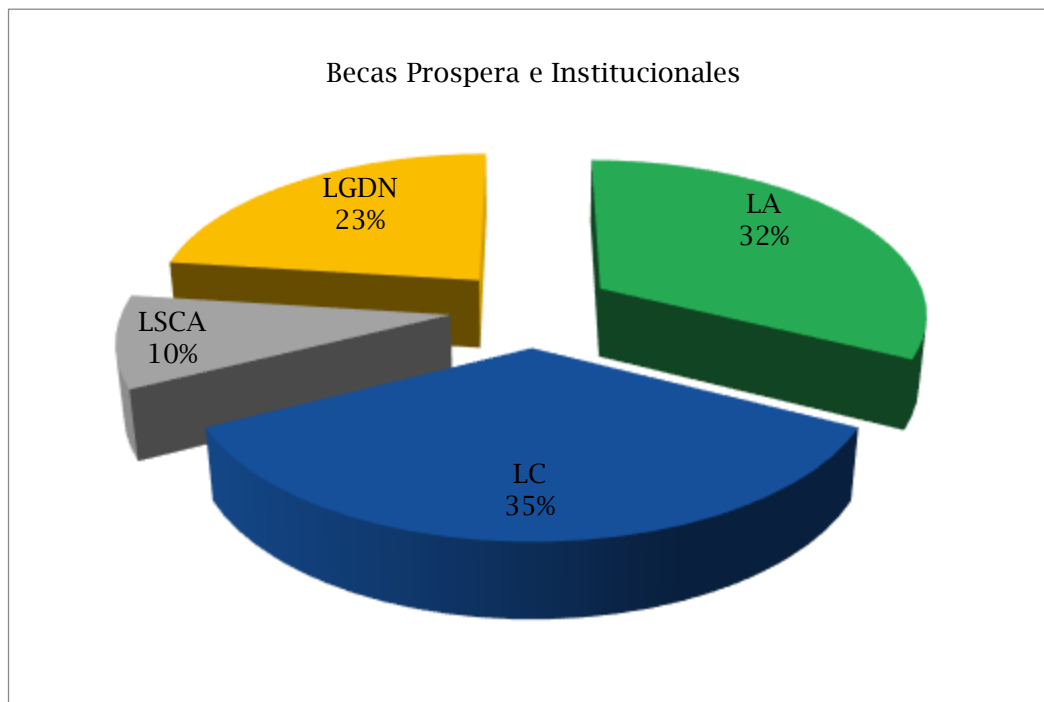


Figura número 15. Becas Prospera e institucionales. Fuente: Elaboración Propia

EGEL

Se ha promovido la participación de los estudiantes en las convocatorias para presentar el EGEL sin costo y EGEL Aplicación Especial, siendo beneficiados 280 estudiantes de los cuatro PE adscritos a la FCA.

Salud Integral

Cada año se realiza a los estudiantes de nuevo ingreso el Examen de Salud Integral (ESI), donde se valora su estado de salud y se conocen aspectos

generales sobre la prevención de adicciones, educación sexual y el acceso a una alimentación sana. Asimismo, se mantiene la cobertura de servicio médico al 100% de los estudiantes, ya que desde su inscripción tienen el derecho a recibir servicios de salud mediante la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

En este periodo se inició la segunda etapa de la construcción del Módulo de Salud Integral (MSI) en el campus Coatzacoalcos, que a la fecha presenta un avance del 70%. Lo anterior, como resultado del esfuerzo conjunto de las diferentes Facultades, Escuelas y Coordinaciones del campus y la Vicerrectoría de esta región.

Ferias de emprendedores

Durante este periodo se organizaron dos ferias de emprendedores como resultado de las actividades de la Experiencia Educativa *Desarrollo de emprendedores* que se imparte en los PE: LC, LA y LSCA, con el alcance de participación que se indica en la tabla número 14:

Tabla número 14. Ferias de emprendedores. Fuente: Elaboración Propia

Nombre	Fecha	Participantes
XIX Feria de emprendedores	Mayo de 2016	74 estudiantes integrados en 12 equipos
XX Feria de emprendedores	Noviembre de 2016	145 estudiantes integrados en 17 equipos

En estos eventos participan especialistas y empresarios de la región quienes evalúan la factibilidad y modelo de negocio de los proyectos que se presentan.

Certificado Internacional de Competencias Adelante (CICA)

Debido a las condiciones del mercado laboral y en concordancia con el Programa de Orientación Profesional (POP), se gestionaron, a través de la Dirección General de Vinculación y el Servicio Nacional de Empleo, 50 licencias que beneficiaron a estudiantes de la Facultad al presentar, de

manera gratuita, la evaluación que les ha permitido obtener un certificado con validez a nivel internacional sobre tres áreas fundamentales: habilidad matemática, habilidad lectora y localización de información. Con ello, incrementarán sus oportunidades de ingresar a mercados laborales nacionales e internacionales.

Actividades académicas complementarias

Como parte de las actividades que se originan de las diferentes EE, sugerencias de los docentes sobre temas de actualidad, campañas institucionales e invitaciones de instituciones externas, se realizaron las actividades adicionales para complementar la formación integral de los estudiantes, que se relacionan en la tabla número 15:

Tabla número 15. Actividades Académica complementarias. Fuente: Elaboración Propia

Actividad	Fecha	Asistentes	Institución
La visión de Álvaro Balderas: Celebrando el día internacional de la mujer	Marzo 2016	83	UV
Videoconferencia “Leer la ciencia” por Julieta Fierro	Marzo 2016	30	UV
Día Internacional de la mujer	Marzo 2016	30	UV
Encuentro Regional de Valores	Abril 2016	174	UV
Conferencia “La educación superior con un enfoque en valores”	Abril 2016	130	UV
Foro de egresados Competencias en el campo laboral del Egresado en Sistemas Computacionales Administrativos	Abril 2016	127	UV
Foro Presentación de Proyectos en Lengua Extranjera (Inglés) por estudiantes de LSCA	Abril 2016	157	UV
V Simposio E-Bussines: Desarrollo y competitividad de las organizaciones	Abril 2016	158	UV
Asistencia al II Foro Administrativo Multidisciplinario “Aplicación de las TIC en las Organizaciones”.	Abril 2016	24	UV
Foro Sustentabilidad y Desarrollo Turístico “Viviendo el turismo”	Abril 2016	163	UV
Defensoría de los Derechos Universitarios	Abril 2016	23	UV
Participación en el evento “Promoción de la salud	Mayo 2016	53	UV
Conferencia “Formación ciudadana y sistema de valores”	Mayo 2016	179	ITESM

Plática “Promoción del voto libre y razonado	Mayo 2016	275	OPLE Veracruz
1er. Foro de Investigación en Licenciatura 2016	Mayo 2016		
2o Foro “Difusión de resultados de investigación entre estudiantes y académicos de la Facultad de Contaduría y Administración”	Mayo 2016	152	UV
3er. Foro de Empleadores “Construyendo Oportunidades”	Mayo 2016	194	UV
Inducción a la seguridad de la información	Agosto 2016	20	UV
Plática Prevenimss Escuelas	Agosto 2016	600	
Auditoría en los procesos industriales	Septiembre 2016	17	UV
2do. Concurso de Reciclaje	Septiembre 2016	170	UV
IV Foro de Calidad, en las Mipymes	Octubre 2016	157	UV
Foro “La Diversidad en el trabajo y en la sociedad”	Octubre 2016	202	UV
Conferencia “Factores de innovación y comunicación en el consumo juvenil. Comparativo entre Villavicencio, Colombia y Coatzacoalcos, México”	Octubre 2016	150	Unillanos
3er. Rally de Responsabilidad Social Empresarial	Octubre 2016	50	UNACAR
Taller “Planeación estratégica para jóvenes”	Octubre 2016	20	UNACAR
Taller “Medición de valor de compra en relación a la calidad y el precio”	Octubre 2016	19	Unillanos
Conferencia “Legislación Universitaria y Defensoría de Derechos Universitarios de la Universidad Veracruzana	Octubre 2016	217	UV
Educación Financiera: Dinero ahorrado, futuro asegurado	Noviembre 2016	103	Caja Popular Mexicana
Taller para Buscadores de Empleo	Noviembre 2016	119	Servicio Nacional de Empleo

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Cuerpos académicos

Los tres Cuerpos Académicos (CA) de la FCA realizan actividades de manera permanente con la finalidad de fortalecer las líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC). Para conseguirlo, realizan diversos proyectos de investigación relacionados con el capital humano y financiero, así como procesos organizacionales de las entidades económicas.

Los proyectos vigentes, producción científica, y alianzas recientes de los CA de la Facultad, se muestran en la tabla número 16 que se muestra a continuación:

Tabla número 16. Cuerpos Académicos. Fuente: Elaboración Propia

CA	Descripción
Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas	<p>Proyectos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Factores de Innovación que los consumidores jóvenes valoran como estrategias de posicionamiento y desarrollo de mercados. Comparativo entre Villavicencio - Colombia y Coatzacoalcos - México. . <p>Producción científica Dos capítulos de libro y 13 ponencias en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Actividad colegiada 2o Foro “Difusión de resultados de investigación entre estudiantes y académicos de la Facultad de Contaduría y Administración” 5° Foro Internacional “La influencia de las RSE en los contextos informáticos, contables y administrativos de las entidades económicas Conferencia Magistral “Factores de innovación y comunicación en el consumo juvenil. Comparativo entre Villavicencio, Colombia y Coatzacoalcos, México” 3er. Rally de Responsabilidad Social Empresarial Taller “Planeación estratégica para jóvenes” Taller “Medición de valor de compra en relación a la calidad y el precio”</p>
Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización	<p>Proyectos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Proyecto: “Identificación de Síndromes Laborales Contemporáneos en organizaciones de la región Sur de Veracruz” No. 14653201691 <p>Producción científica Un libro y dos ponencias en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Actividad colegiada 12°. Foro “ Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización” Conferencia magistral “Legislación Universitaria y Defensoría de Derechos Universitarios de la Universidad Veracruzana. Curso-taller “Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género.</p>

Movilidad académica

La Facultad, considera que la movilidad académica es fundamental para promover la formación integral, ya que fortalece competencias académicas y personales, además de apoyar el entendimiento mutuo entre diferentes culturas, acceder a diferentes tecnologías y distintas metodologías del

proceso enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, consolidar las redes y convenios de colaboración académica nacional e internacional.

Entre los resultados más destacados, se encuentran la participación y asistencia de 10 estudiantes en congresos nacionales e internacionales. Lo que respecta a las acciones realizadas al fortalecimiento de la movilidad académica se destacan las contenidas en la tabla número 17:

Tabla número 17. Movilidad académica. Fuente: Elaboración Propia

Periodo	Nivel	Programa	Participantes
Mayo 2016	Licenciatura	Congreso Internacional sobre Gestión Económica y Desarrollo. Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba	2 estudiantes
Junio-Agosto 2016	Licenciatura	XXVI Verano de la investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias, en la Universidad Autónoma de Guanajuato.	2 estudiantes
Agosto-Septiembre 2016	Licenciatura	Estancia de investigación en la Universidad de los Llanos, Villavicencio, Meta Colombia	1 profesor y 4 estudiantes
Otoño 2016- Primavera 2017	Licenciatura	Movilidad Internacional a la Universidad de Ciencia y Tecnología de Chonging y en la Universidad de Estudios Internacionales de Beijing (BISU)	2 estudiantes

Otro de los aspectos a resaltar es que dos estudiantes de los PE de la LSCA han sido aceptados para realizar estancias semestrales en la Universidad Autónoma de Yucatán y un estudiante del PE de Contaduría ha sido aceptado para realizar estancia semestral en la Universidad de Monterrey.

Además, en octubre del presente año, se contó con la participación de dos profesores visitantes de la Universidad de Los Llanos, Meta-Colombia. Universidad con la que se mantiene una red de colaboración entre un CA y grupo de investigación.

Lo anterior, refleja el fuerte compromiso que la Facultad ha adquirido con los procesos de internacionalización con miras a formar estudiantes con mentalidad mundial.

5. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Los PE adscritos a la Facultad se fortalecen con un Programa de Seguimiento de Egresados, con las siguientes acciones:

En abril de 2016, se realizaron los Foros de Egresados “Competencias, un camino para el éxito” y “Competencias en el campo laboral del Egresado en Sistemas Computacionales Administrativos” que sirvieron para generar un diálogo a partir de las experiencias personales entre egresados y estudiantes de la Facultad, con el fin de que estos al egresar tengan una visión más amplia y realista de lo que enfrentarán, como también, que actitud deberán mostrar ante ciertas circunstancias.

Se está en proceso de análisis de los resultados del estudio de egresados efectuado por la Facultad, a fin de identificar las necesidades de actualización que garanticen la pertinencia social de los PE. Se mantiene la actualización constante del portal electrónico de la coordinación de seguimiento de egresados, incorporando a los recién egresados, además de difundir ofertas laborales y noticias de interés de manera permanente.

Educación Continua

El Departamento de Educación Continua dependiente de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa otorgó el registro y autorización para impartir cinco cursos como parte del Programa de Educación Continua 2016, mismos que se describen en la tabla número 18:

Tabla número 18. Cursos de Educación Continua. Fuente: Elaboración Propia

Curso:	Asistentes
Desarrollo Web con Dreamweaver	23
Herramientas de cómputo en casa	9
Elaboración de tesis	29
Metodología LEAN STARTUP MX, el método emprendedor para mover a México	19
Metodologías contemporáneas para iniciar una empresa	27
Emprendimiento e innovación para Facilitadores	6
Total	113

Reconocimientos a egresados

Concursos y eventos académicos

Egresados de nuestra Facultad, han destacado en concursos y diversos eventos académicos, obteniendo reconocimientos, tales como:

- Primer lugar en el Tercer Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado, Nivel Maestría organizado por la ANFECA.
- Segundo lugar en el Tercer Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado, Nivel Licenciatura organizado por la ANFECA.
- Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL por alcanzar un desempeño sobresaliente en todas y cada una de las áreas que integran el EGEL en Administración.

Ceremonia de entrega de títulos y cédulas

En mayo de 2016 se realizó la ceremonia de entrega de Títulos y Cédulas a egresados de los diferentes PE de la Facultad como se muestra en la tabla número 19.

Tabla número 19. Entrega de Títulos y Cédulas. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Egresados Agosto 2015-Enero 2016	Mención Honorífica	Testimonio de Desempeño Académico Satisfactorio	Total
LA	12			12
LC	19	1	2	22
LSCA	2			2
LGDN	3			3
Total	36	1	2	39

Para los egresados del periodo febrero-julio 2016, se ha solicitado para el PE de LC 4 Menciones Honoríficas y 3 Testimonios de Desempeño Académico Satisfactorio, asimismo 3 Menciones Honoríficas para el PE de LA.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

Reconocimiento de Responsabilidad Social Universitaria 2016

Con fecha 09 de junio de 2016, la Facultad obtuvo el Distintivo de Responsabilidad Social Universitaria emitido por la Coordinación Nacional de RSU de la ANFECA, con una vigencia de tres años. Lo anterior, como reconocimiento al desarrollo y aplicación de buenas prácticas que promueven la calidad y la ética del desempeño y una gestión responsable de los impactos educativos así como en la generación y aplicación del conocimiento organizacional, ambiental y social para buscar el desarrollo humano sostenible.

Feria profesiográfica 2016

Durante 2016 se realizaron diferentes actividades de difusión sobre los PE que imparte la Facultad, de esta manera, representantes del Consejo de alumnos visitaron diferentes instituciones de Educación Media Superior de la Región con el fin de orientarlos sobre la convocatorias y el proceso de ingreso a la universidad, asimismo se ha tenido presencia en las Expo-Orienta que organiza la Vicerrectoría.

Reconocimientos a estudiantes

Durante el año que se informa, se ha dado seguimiento a la participación activa de los estudiantes en diferentes actividades y eventos donde se han visto galardonados por su calidad y entrega. Destacan entre otros, los siguientes premios:

- Primer lugar en la categoría de proyectos Tradicional de la XI Expo-Feria Regional Emprendedora.
- Segundo lugar en el Onceavo Concurso Nacional de Casos del área de Informática administrativa organizado por la ANFECA.
- Tercer lugar en el X Maratón de Conocimiento Regional de la Zona VI Sur de la ANFECA en el área de Fiscal.

Participaciones

- Dos estudiantes de LSCA participaron en la competencia internacional *Les 24h de l'innovation*.
- Seis estudiantes de los diferentes PE que imparte esta Facultad, participaron como ponentes en el 2o Foro “Difusión de resultados de investigación entre estudiantes y académicos de la Facultad de Contaduría y Administración”.
- Una estudiante participó como ponente en el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas en la Ciudad de Mérida, Yucatán.
- Tres estudiantes participaron como ponentes en el XIII Coloquio Internacional de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Análisis Organizacional, en Playa del Carmen, Quinta Roo.
- Un estudiante participó como ponente en la Semana de Capacitación y Propedéutico en el Colegio de Bachilleres Plantel 19 “Tolosa Donaji” del Estado de Oaxaca.

- Dos estudiantes participaron en Foro Nacional de Profesión y Valores, organizado por la Universidad de Tamaulipas.
- Dos estudiantes participaron como ponentes en el XIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO).
- Dos estudiantes de posgrado participaron en el Congreso de Academia Journals Celaya, Guanajuato, edición 2016.
- Cuatro estudiantes del PE de LGDN participaron como ponentes en el 2do Congreso Internacional de Educación en Valores Humanos, organizado por el instituto Sri Sathya Sai de México, A.C.

Reconocimientos a docentes

En cuanto a premios y reconocimientos obtenidos, durante este tercer año de trabajo se han obtenido los siguientes:

- 16 académicos participan en el PRODEP 2016.
- Cuatro académicos han recibido reconocimientos como asesores por productos de investigación postulados en concursos nacionales de la ANFECA.
 - a) Primer lugar en el Tercer Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado, Nivel Maestría.
 - b) Segundo lugar en el Tercer Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de Licenciatura y Grado Académico de Posgrado, Nivel Licenciatura.
 - c) Segundo lugar en el Onceavo Concurso Nacional de Casos del área de Informática administrativa.
 - d) Tercer lugar del XV Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos.

- Se otorgaron reconocimientos póstumos a dos académicos por su contribución académica, profesional y humana dentro del quehacer institucional.
- Se otorgó el reconocimiento al desempeño académico de tres docentes por su invaluable contribución en la formación de los estudiantes.
- El Instituto Mexicano de Contadores Públicos de la región centro-istmo peninsular otorgó el reconocimiento al Profesor Distinguido 2016 a un docente de esta Facultad.

Campaña de Valores “Somos UV”

Durante el periodo que se informa, se han fortalecido las acciones de la Campaña de Valores “SOMOS UV”, con la participación activa de estudiantes del PE LGDN que han involucrado a diferentes actores sociales de la región.

Estas acciones se basan en la difusión y promoción de los valores universales que estimulen el desarrollo moral y ético, aunado al rescate del sentido de pertenencia y la definición de la identidad, aspectos fundamentales que propician un ambiente de convivencia social positivo y armonioso.

La influencia de esta campaña se ha basado en la impartición de pláticas sobre valores humanos y sociedad en diferentes instituciones educativas de distintos niveles académicos, además de realizar una amplia gama de actividades como limpia pública, reforestación, atención a grupos vulnerables, recolección de víveres y medicamentos y suministro de alimentos a familiares de pacientes hospitalizados.

Además se han organizado distintos eventos académicos como:

- Encuentro Regional de Valores
- Conferencia “La educación superior con un enfoque en valores”

- Conferencia “Formación ciudadana y sistema de valores”
- Participación en el Foro Nacional de Profesión y Valores, organizado por la Universidad de Tamaulipas.
- Participación en el 2do Congreso Internacional de Educación en Valores Humanos, organizado por el instituto Sri Sathya Sai de México, A.C.

Lo anterior, mantiene a la Facultad a la vanguardia en la formación integral del estudiante y fortalece su compromiso con la sociedad.

Módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita

Durante el mes de abril de 2016, se instaló el Módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita con motivo de la Campaña de Declaración Anual 2015, donde participaron 28 estudiantes del PE de LC, quienes recibieron capacitación por parte de la Administración Local de Asistencia al Contribuyente de Coahuila de Zaragoza para proporcionar el servicio de asesoría y presentación de declaraciones anuales de personas físicas, con el apoyo de un asesor del SAT y docentes de la Facultad. El alcance de esta actividad fue de 1,591 contribuyentes atendidos.

De manera adicional, se mantenido en funciones el Módulo UV-SAT Crezcamos Juntos, que ha brindado asesoría a 124 contribuyentes, en temas relacionados con la inscripción y movimientos al RFC, declaraciones del Régimen Incorporación Fiscal y opiniones de cumplimiento. En este programa han participado 16 estudiantes que han sido capacitados con el fin de brindar un servicio de calidad al contribuyente, al mismo tiempo que desarrollan competencias a través de la aplicación de los conocimientos adquiridos en el aula con un amplio compromiso social.

Herramientas de cómputo en casa

Con el objetivo de fortalecer el vínculo Escuela-Familia, se ofertó el curso taller “Herramientas de Cómputo en Casa”, donde se proporcionó a los participantes, aspectos básicos de manejo de navegadores web, redes sociales y procesador de textos, beneficiando a 9 participantes y reforzando con ello el compromiso social de la Facultad.

Simuladores de Negocios

Dos grupos de estudiantes del PE LA, han participado en concursos de Simuladores de Negocios donde generan soluciones a problemas reales presentados por empresarios de la región, lo que fortalece el desarrollo de competencias y la presencia de la Facultad en el ambiente empresarial de la región.

Difusión cultural

La Facultad, estimula las manifestaciones del arte y la cultura en la sociedad para contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria

Jornada Universitaria de Promoción de la lectura

En coordinación con el Consejo de Alumnos y Promotores de Lectura, se organizó una Jornada Universitaria de Promoción de la Lectura, con actividades variadas como Intercambio de Libros UV, talleres de son jarocho, fotografía, escritura creativa y presentaciones de libros, donde estudiantes y docentes participaron de manera activa para fomentar la lectura entre la comunidad universitaria.

XXV Festival de Teatro Universitario

Por segunda ocasión, se logró la clasificación de dos grupos de teatro de nuestra Región, uno de ellos con el aval y apoyo de la Facultad,

presentando las obras "Opera Pánica: Cabaret Trágico" de Alejandro Jodorowsky y "Las Troyanas" de Eurípides, bajo el aval de la Facultad de Enfermería. En ambas puestas en escena han participado estudiantes de las Facultades de Contaduría y Administración, Enfermería, Ciencias Químicas, Odontología, Ingeniería, Escuela de Enfermería y Licenciatura en Derecho del Sistema de Enseñanza Abierta.

Los principales resultados fueron: Tercer lugar a mejor actriz y mención especial por diseño de vestuario para la puesta en escena: Cabaret Trágico, mientras que Las Troyanas obtuvieron; tercer lugar a mejor puesta en escena, tercer lugar a mejor dirección, mención especial en diseño de vestuario y primer lugar a mejor actriz.

Programa Peraj "Adopta un Amig@"

El Programa Peraj "Adopta un Amig@", nace en Israel en 1974, con un grupo de investigadores y estudiantes del Instituto Weizmann, cuyas actividades de apoyo, a través de estudiantes de licenciatura, se enfocaron a los niños y jóvenes de comunidades en desarrollo que requerían ayuda educativa y emocional.

Actualmente, Peraj se desarrolla en más de 18 países alrededor del mundo. En 2003 inicia en la UNAM y en 2009 en la UV.

En este sentido, con el Apoyo de la Dirección General de Vinculación y en consideración del compromiso social que tiene la Facultad con su entorno, desde octubre de 2016, estudiantes y académicos nos hemos unido para iniciar el Programa Peraj "Adopta un Amig@", en la región Coatzacoalcos. En él, se capacitó a estudiantes de licenciatura para realizar actividades de apoyo para fungir como tutor de niños de 6° grado de primaria en riesgo social con el fin de desarrollar su potencial individual y social además de ampliar la visión de su mundo.

Esta primera generación, está conformada por 7 académicos y 20 estudiantes de los PE de LA y LC, atendiendo a una población de 20 estudiantes de la Escuela Primaria Benito Juárez ubicada en la colonia Santa Isabel I de Coatzacoalcos, Veracruz.

Tradiciones 2016

Día de las madres

Se organizó el Festival del Día de las Madres, donde estudiantes de la FCA, participaron con números musicales, baile moderno, lecturas y trova, contando con la asistencia de 55 madres de familia.

Concurso de Talentos

Con mucho éxito se realizó la tercera edición del Concurso de Talentos, donde miembros de la comunidad universitaria mostraron sus habilidades artísticas.

Día de muertos

La Facultad, organizó los concursos regionales de Catrín y Catrina, Altar de muertos y Calaveras, para la promoción y conservación de estas tradiciones mexicanas en la comunidad universitaria, obteniendo los siguientes resultados:

- Exhibición de Altar de muertos
El Consejo de alumnos de la Facultad, presentó el altar de Naolinco, Veracruz, contando con la participación de estudiantes y docentes de los diversos PE.
- Concursos Regionales de Calaveras y de Catrín y Catrina
Este año, destacó de manera significativa la participación de los estudiantes quienes con gran ingenio y creatividad se suman al esfuerzo que realiza el Consejo de Alumnos de la Facultad para dar continuidad a estos eventos que propician la integración y convivencia de la comunidad universitaria.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación de la Facultad con los sectores productivos y otros organismos, se fortalece a través de la gestión y firma de acuerdos de colaboración para realizar prácticas escolares, prácticas profesionales y servicio social con el fin de beneficiar las experiencias de los estudiantes en el desarrollo de proyectos, además de conocer aspectos generales sobre el mercado laboral y para detectar las necesidades específicas que la sociedad demanda de su desempeño profesional.

Vinculación-Sustentabilidad

La Facultad realiza diversas acciones, en el marco del Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente y el entorno ecológico, como se muestra a continuación:

Segundo concurso de reciclaje regional “Cuidemos nuestro planeta”

En octubre de 2016, estudiantes del PE de Administración, organizaron el segundo Concurso de Reciclaje Regional, denominado “cuidemos nuestro planeta”, donde se presentaron 60 proyectos en la categoría de murales, muebles y elección libre. Los proyectos fueron presentados por alrededor de 300 estudiantes de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Enfermería, Contaduría y Administración, de la Universidad Veracruzana campus Coatzacoalcos así como de la Universidad del Golfo de México, Universidad Istmo Americana y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Coatzacoalcos.

Recolección PET

La campaña de recolección de envases de plástico PET se mantiene de manera permanente, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

Reciclaje de cartuchos de tóner

La Facultad participa en el programa HP Planet Partners México, que estimula el reciclaje de cartuchos originales que son utilizados para la fabricación de nuevos productos plásticos y metálicos.

Actividades de descacharrización

En mayo de 2016, estudiantes de la Facultad realizaron acciones de descacharrización con la finalidad de detectar áreas críticas dentro del campus y participar en el primer larvatón que periódicamente realiza la Escuela de Enfermería.

Vinculación con Sectores productivos

Foro de Emprendedores

En marzo y septiembre de 2016, se realizaron foros de emprendedores donde participaron empresarios locales, donde dieron testimonio de su experiencia en el nacimiento, desarrollo y consolidación de sus proyectos.

Foro de Calidad

En octubre de 2016, estudiantes del PE de LA, organizaron el IV Foro de Calidad, enfatizando su aplicación en las Mipymes, invitando para este efecto a empresarios de este sector, quienes expusieron a los estudiantes la forma en que aplican la calidad en sus empresas. Este evento reunió a 150 participantes entre invitados, estudiantes y académicos.

Simuladores de Negocios

Durante el semestre agosto 2016-enero2017, se implementó la realización de Simuladores de Negocios donde empresarios regionales plantean las problemáticas a que se enfrentan ante estudiantes del PE de LA, quienes después del análisis y discusión de los casos, proponen diferentes

alternativas para su solución, lo que fortalece el vínculo de la Universidad y la comunidad empresarial de la región.

Servicio Social

El servicio social representa un vínculo entre la Universidad y los diferentes sectores productivos y gubernamental, con la finalidad de ofrecer información oportuna a los alumnos, en la Facultad, se llevó a cabo un curso de orientación al Servicio Social, con la participación de los estudiantes que han alcanzado el número de créditos requeridos de los cuatro PE y reúnen los requisitos para cursarla. A partir del año que se informa, los estudiantes inscritos en esta Experiencia Educativa, son evaluados por el empleador con el fin de obtener información que permita el mejoramiento de nuestros estudiantes en las instituciones en las cuales realiza el Servicio Social.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Coordinación de la Unidad de Género

Siguiendo con el compromiso de construir colectivamente una cultura de igualdad y respeto, a través de la Coordinación de la Unidad de Género se realizaron las siguientes acciones encaminadas a fomentar los principios de igualdad, de no discriminación, así como la libertad y respeto a la diversidad:

Foro regional de Diversidad e Inclusión Laboral

En octubre de 2016, estudiantes del PE de LGDN realizaron el V Foro Regional de Diversidad e Inclusión Laboral donde presentaron trabajos relacionados con la diversidad en el trabajo, diversidad en la sociedad, estrategias para el buen manejo de la diversidad y administración en el entorno global. En el evento participaron invitados originarios de Cuba,

Francia y México. La participación fue de 202 personas entre invitados, estudiantes y académicos.

Diversidad Cultural

Durante el periodo que se informa 15 estudiantes de los PE LA, LC y LGDN acreditaron la EE Diversidad Cultural como parte de las EE del AFEL.

6. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

De acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, el buen gobierno es la capacidad para atender las demandas de la comunidad universitaria y resolver los retos de la administración de manera eficiente y oportuna. Asimismo, la transparencia es el principio de someter al escrutinio público las actividades institucionales y la generación de información adecuada y oportuna, facilitando el acceso a la misma como un compromiso de todos los universitarios, generando confianza en la comunidad universitaria y en la sociedad, sobre el manejo transparente y eficiente de los recursos públicos aplicados en la institución y el impacto de los resultados académicos logrados en el cumplimiento de sus funciones.

En este rubro, destaca la participación de estudiantes y académicos de nuestra Facultad en la convocatoria que se lanzó el pasado 15 de agosto para participar en la consulta ciudadana con miras a la elaboración del Plan Veracruzano de Desarrollo 2016 - 2018.

El apoyo a esta iniciativa se da en respuesta a la solicitud hecha por el gobernador electo de Veracruz y por el Comité Rector del Plan Veracruzano de Desarrollo. La Universidad Veracruzana aceptó participar de manera decidida en este ejercicio y en la formulación del proyecto como un compromiso institucional con los veracruzanos de generar y propiciar el debate sobre la realidad del estado y el país, en un ámbito que favorece la libertad de expresión, la libre manifestación de las ideas y la formación de ciudadanía.

9. Modernización del Gobierno y la gestión institucional

Reglamento de los Comités Pro-Mejoras de las Entidades Académicas

A partir de la aprobación, por el Consejo Universitario General, del Reglamento de los Comités Pro-Mejoras de las Entidades Económicas, en la Facultad se integró por estudiantes y académicos elegidos por la H. Junta Académica, el Comité Pro-Mejoras como una medida normativa para el cuidado y diligencia institucional en el ejercicio de los fondos que se reciben para la operación de la Facultad, como son las cuotas voluntarias que los alumnos aportan a la Facultad.

El Comité Pro-Mejoras de la Facultad es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

Con ello, se cumple con el objeto de regular el destino de las cuotas voluntarias de los alumnos, en su administración, transparencia, vigilancia y rendición de cuentas, mismo que se expresa en el informe que semestralmente se realiza ante la H. Junta Académica sobre el destino de los recursos provenientes de las aportaciones voluntarias de los estudiantes, tal como sucedió el pasado siete de noviembre del presente año.

Afectaciones Presupuestales Electrónicas (APE)

La UV en busca de la simplificación administrativa, la desconcentración, y modernización de los procesos, ha desarrollado una nueva herramienta del

Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), para la gestión de las solicitudes de recursos financieros sujetos a comprobar, de manera electrónica y automatizada, afectando en tiempo real la disponibilidad de su presupuesto, permitiendo la optimización de tiempo y de recursos, en esta primera etapa. Para ello, la Secretaría de Administración y Finanzas ha capacitado a directivos y administradores con la finalidad de hacer uso de tan importante herramienta.

Esta herramienta evolucionará hasta automatizar la comprobación de los recursos solicitados y otorgados con anterioridad, así como solicitar pagos directos a proveedores de bienes, prestadores de servicios, contratistas o trabajadores, de ser el caso.

Además que con esto se refuerzan las acciones en pos de la sustentabilidad al disminuir el uso del papel, gastos de viaje y traslado, y la eliminación de motivos de devolución por trámites no apegados a la norma.

MiPago

Se ha promovido el uso del portal electrónico “Mipago”, con el fin de facilitar el pago de los derechos arancelarios y cuotas por servicios administrativos y académicos ligados a su proceso de inscripción, expedición de credencial o su resello, examen de salud integral, cuotas de recuperación y cuotas voluntarias de estudiantes, así como la impresión del comprobante de pago, de manera segura, rápida, cómoda y eficiente, al disponer de múltiples opciones de pago: tarjeta de crédito, tarjeta de débito y con cargo a cuentas bancarias, además del tradicional pago en ventanillas de las instituciones bancarias contratadas.

El uso de esta herramienta genera importantes ahorros para la Universidad por concepto de servicios bancarios, además de agilizar los procesos administrativos.

Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo

Dadas las condiciones sociales de inseguridad, la UI-GIR de la Facultad ha reforzado acciones de prevención para la protección de la comunidad universitaria, tanto en el entorno familiar como en las actividades universitarias.

En este sentido, destacan los talleres de protección civil que se impartieron a la comunidad académica de la Facultad del 26 de septiembre al 07 de octubre del presente año, bajo la Coordinación del Enlace Regional Zona Coatzacoalcos de la Secretaría de Protección Civil.

En la jornada, se capacitó a personal académico, estudiantes y de mantenimiento en los siguientes temas: Inducción a la Protección Civil, Evacuación de Inmuebles, Uso de Extintores y Primeros Auxilios. El número de asistentes a los talleres alcanza un total de 50.

Destaca la segunda jornada de prevención del Delito realizada del 5 al 7 de octubre de 2016, que contó con la participación de la Secretaría de Marina, Fuerza Civil y la Secretaría de Seguridad Pública del Estado de Veracruz. Entre los temas que se abordaron en este evento destacan: engaño telefónico, uso correcto de los números de emergencia, delito cibernético y tips de seguridad.

Además, en esta segunda jornada se sumaron dos temáticas de vital importancia para el cuidado de nuestra integridad física: aplicación Emergencias Veracruz y prevención de la violencia de género. El número de participantes en este programa alcanza un número de 746.

Finalmente, como parte de la política de seguridad, se continúa proporcionando a los estudiantes de nuevo ingreso, un gafete para que durante su permanencia en el microcampus puedan estar identificados.

10. Sostenibilidad financiera

En el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, se enfatizan aspectos relacionados con la diversificación, fortalecimiento y renovación de las fuentes de financiamiento; así como de los recursos propios para el desarrollo de las funciones sustantivas y programas prioritarios de la institución. Invita además, al desarrollo y captación de recursos a partir de fondos externos nacionales e internacionales, la promoción de políticas de austeridad y la racionalización del gasto.

Los recursos disponibles para la Facultad, correspondientes al ejercicio 2016, ascienden a \$5,434,895.37, distribuidos entre los diversos fondos, de la siguiente manera:

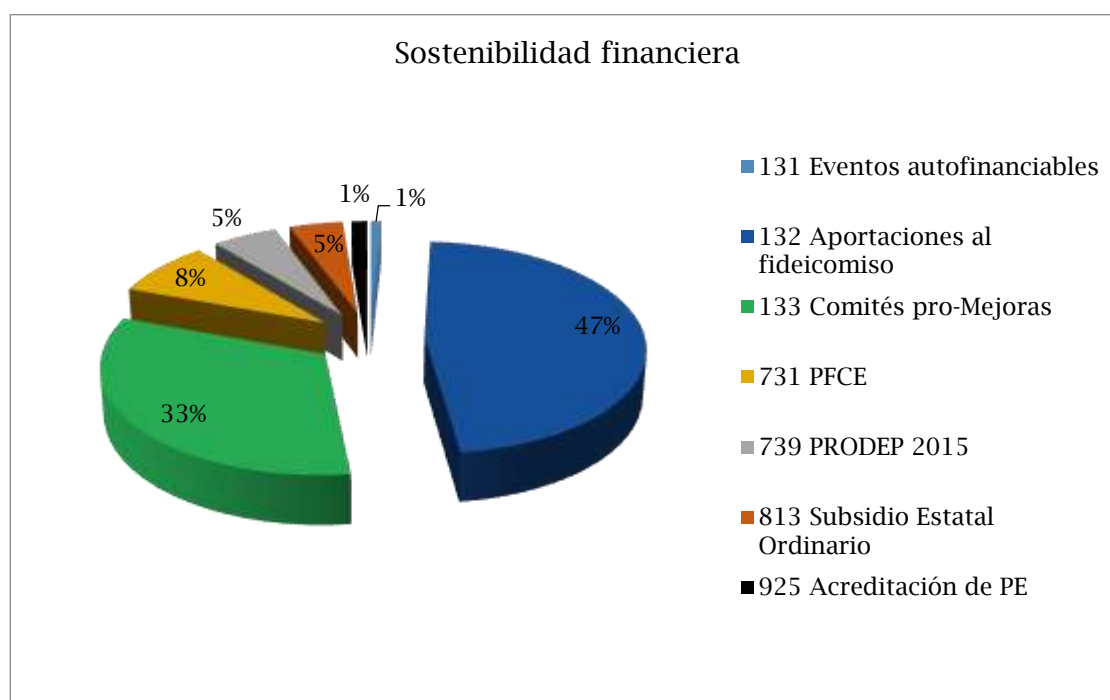


Figura número 16. Sostenibilidad financiera. Fuente: Elaboración Propia

Fondo 131. Eventos autofinanciables

Se consideran eventos autofinanciables, aquellos proyectos estratégicos que tienen como finalidad impartir cursos de educación continua y otros eventos que, utilizando la infraestructura de la Facultad, generan ingresos

suficientes para su operación. El importe durante el 2016, derivado de este rubro, asciende a **\$46,896.83**, como resultado de la implementación, difusión y promoción del programa de Educación Continua.

Fondo 132. Aportaciones al Fideicomiso

Este fondo administra las aportaciones voluntarias de la comunidad universitaria recaudadas hasta el 2015 para apoyar las funciones sustantivas de la Facultad, sobre todo las relacionadas a las actividades académicas. En el 2016, el importe de este fondo ascendió a **\$2,564,233.56**, distribuido en los siguientes porcentajes: 45%, de LC; 33% de LA, 10% de LSCA y 12% de LGDN, como se observa en la tabla número 20.

Tabla número 20. Recursos provenientes del Fondo 132. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Importe	%
LA	856,530.33	33%
LC	1,163,907.62	45%
LSCA	244,222.42	10%
LGDN	299,573.19	12%
Total	2,564,233.56	

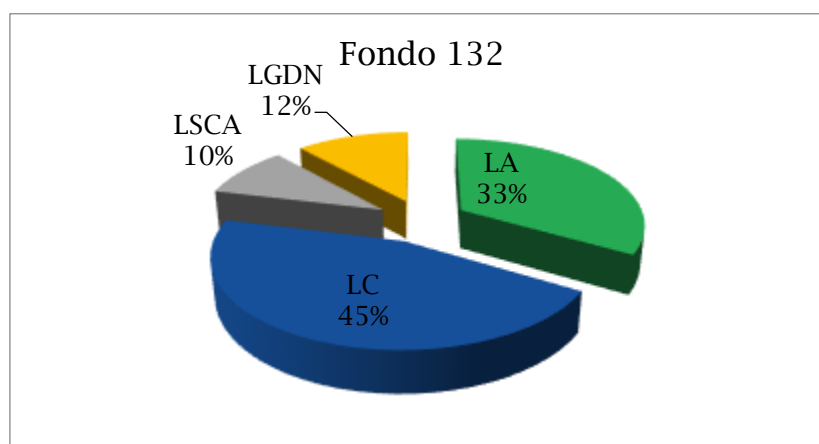


Figura número 17. Fondo 132. Fuente: Elaboración Propia

Fondo 133. Comités Pro-Mejoras

Este fondo se constituyó en diciembre 2015 para iniciar el proceso de captación de recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos a partir del año 2016. Para el periodo que se informa el monto

recaudado asciende a **\$1,767,812.00**, distribuido en los siguientes porcentajes: 24%, de LC; 21% de LA, 9% de LSCA y 15% de LGDN, tal y como se muestra en la tabla número 21.

Tabla número 21. Recursos provenientes del Fondo 133. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Importe	%
LA	531,351.00	21%
LC	624,279.00	24%
LSCA	239,698.00	9%
LGDN	372,484.00	15%
Total	1,767,812.00	

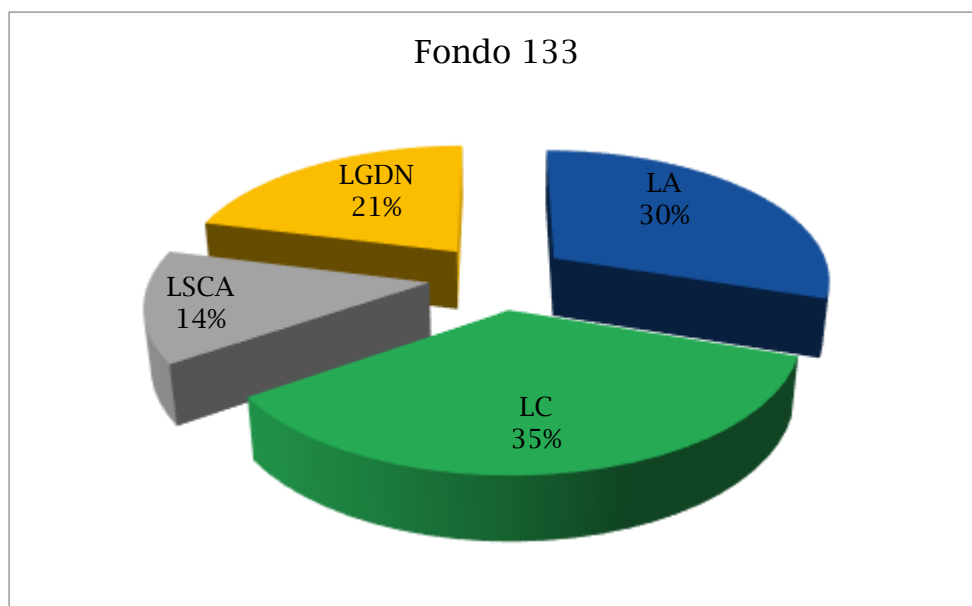


Figura número 18. Fondo 133. Fuente: Elaboración Propia

El Comité Pro-Mejoras de la Facultad como órgano colegiado que vigila la aplicación de estos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica y en cumplimiento del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, presentó, el pasado siete de noviembre ante la H. Junta Académica, el ejercicio de estos recursos para el período Febrero - Julio 2016. Las actividades que se han apoyado con estos recursos han estado apegadas a lo establecido en el Reglamento respectivo y en función de la formación integral de los estudiantes.

Fondo 731. PFCE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa)

Durante 2016, se ejercieron recursos por **\$453,876.00** obtenidos a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), esto representa el esfuerzo y participación conjunta de Directivos, profesores y estudiantes de cada PE de la Facultad. A la fecha, las metas presupuestadas para estos recursos se han cumplido al 100%, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes a través del financiamiento de estancias académicas, del pago del EGEL, la adquisición de acervo bibliográfico y dotación de equipo de cómputo. El importe del gasto aplicado se integra en la tabla número 22.

Tabla número 22. Recursos PFCE ejercidos. Fuente: Elaboración Propia

Actividad		Recursos PROFOCIE
1	Acervo bibliográfico	72,228.00
2	Equipamiento tecnológico	195,443.00
3	Congresos y estancias académicas	43,356.00
4	Prácticas de campo, visitas técnicas y estancias de alumnos	105,620.00
5	Inscripción EGEL del CENEVAL	37,229.00
TOTAL		\$ 453,876.00

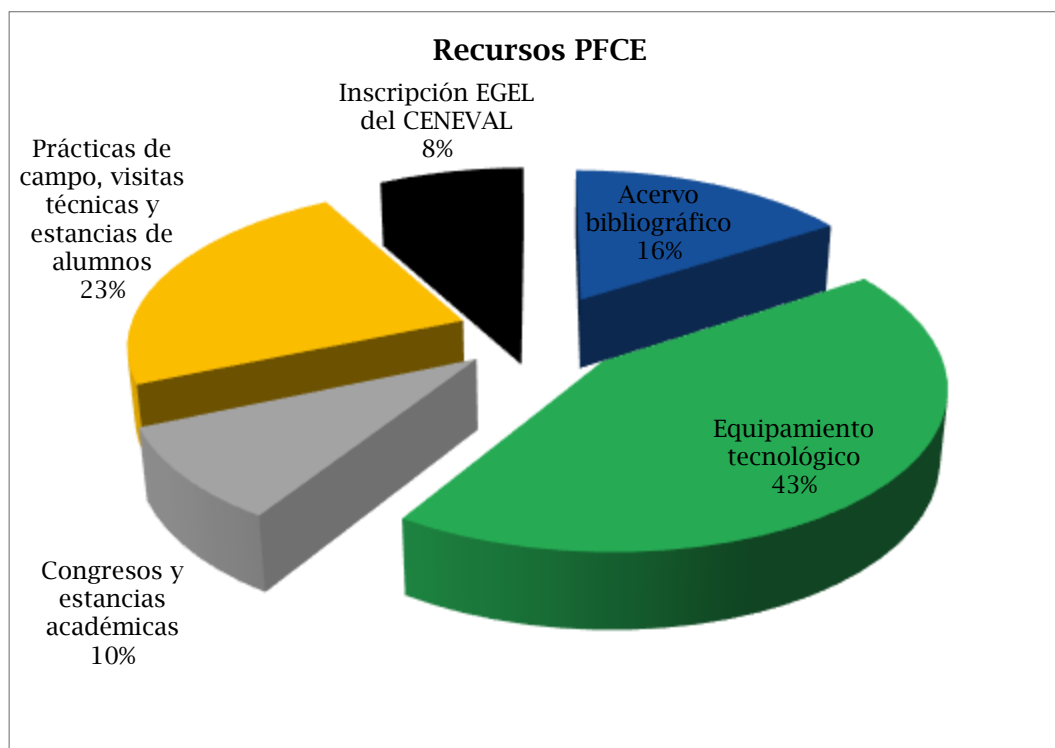


Figura número 19. Recursos PFCE. Fuente: Elaboración Propia

Fondo 739. PRODEP 2015

Durante el periodo que se informa se ejercieron **\$292,076.98**. Estos recursos fueron obtenidos por cuatro académicos que participaron en las convocatorias que emite la SEP a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

Fondo 813. Subsidio Estatal Ordinario

El presupuesto asignado a la Facultad para el ejercicio 2016, proveniente del Fondo 813, se ha mantenido en **\$240,000.00**.

Fondo 925. Acreditación de Programas Educativos

Durante el mes de marzo de 2016, se realizó la Visita de Pares Evaluadores de los CIEES para evaluar los PE de LGDN y LSCA, en donde se obtuvieron resultados satisfactorios logrando el Nivel I en ambos PE. El importe

asignado para esta actividad asciende a **\$70,000.00**, distribuidos en partes iguales para cada PE evaluado.

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento en eficiencia y eficacia

La optimización de la infraestructura física y equipamiento de la Facultad, está encaminada a mejorar las actividades de enseñanza-aprendizaje en un ambiente confortable que propicie la formación integral del estudiante. Actualmente se cuenta con 16 aulas, un auditorio, un laboratorio de cómputo, una sala de maestros, una sala de juntas y un aula para usos múltiples.

En el año 2016, las acciones de mantenimiento y adquisición de la infraestructura física y equipamiento que se realizó, se observa en la tabla número 23:

Tabla número 23. Infraestructura física y equipamiento. Fuente: Elaboración Propia

Mantenimiento menor (Aportaciones al Fideicomiso)	Remodelación de baños planta baja damas y adaptación para personas con capacidades diferentes, aplicación de pintura en el edificio de la Facultad. (FAM 2013)
	Instalaciones, mantenimiento y cambio de aires acondicionados tipo mini Split de las aulas y cubículos, laboratorio de cómputo y oficinas administrativas. \$ 85,000.00 (Fondo 132)
	Reparación de puertas, ventanas, jaladeras y polarizado en aulas. \$272,000.00 (Fondo 132)
	Reparación de losa en edificio, lado salón 9 y 10 \$176,000.00 (Fondo 132)
Obras en proceso (Aportaciones al Fideicomiso)	Aportación para la construcción del módulo de salud integral.
	Continuación de los trabajos de barda perimetral, drenaje pluvial y sanitario en el lado poniente del campus.

Conclusión

Al concluir un año más de trabajo institucional, con gran satisfacción afirmo que nuestra Facultad se ha consolidado a través del trabajo conjunto de directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo, son ejemplo de una comunidad incluyente y diversa que responde a las necesidades de la sociedad.

Este año se ha caracterizado por ser un periodo de turbulencia financiera, social y de seguridad para Veracruz, y nuestra Universidad también se ha visto afectada en este sentido, sin embargo, la voz de la comunidad universitaria se hizo escuchar, la exigencia al gobierno del Estado de reintegrar los fondos que por derecho pertenecen a la UV logró permear hacia la sociedad que se unió de manera solidaria a las marchas realizadas para tal efecto.

A pesar de esta situación adversa, la comunidad universitaria asumió el reto de sobreponerse y demostrar su trascendencia con energía, compromiso y sobre todo, con lealtad a la Universidad.

Este esfuerzo colectivo ha llevado a esta Facultad a ser la primera en la Región en lograr la acreditación del 100% de los cuatro PE que oferta, lo que reitera el compromiso con la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.

La calidad de los profesores se ha fortalecido a través de un incremento de la participación de los docentes en cursos de actualización, en la publicación de resultados de investigación y en eventos académicos internos y externos, asimismo, los CA han destacado por sus acciones para desarrollar sus LGAC, con el fin de avanzar en su consolidación.

Es importante resaltar que los resultados alcanzados por los estudiantes a través de su talento, conocimiento y compromiso, han logrado posicionar a la Facultad como una institución de excelencia, alcanzando resultados notables en los exámenes de EGEL de CENEVAL, incrementando su participación en convocatorias de movilidad nacional e internacional, realizando visitas técnicas, como prestadores de servicio social y prácticas profesionales, además de obtener reconocimientos y premios en eventos académicos, culturales, deportivos y de responsabilidad social, lo que consolida su formación integral.

Asimismo, la Facultad participó en el PFCE, para obtener recursos financieros extraordinarios destinados para la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa, así como de los servicios que ofrecen las IES, de lo anterior, se obtuvieron recursos para ejercer en el año de 2017 por \$2,219,563.00, lo que representa la oportunidad de atender las necesidades de nuestra comunidad.

Esta Facultad asume que su prioridad es formar hombres y mujeres capaces de formular soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible de nuestra región y del país, enfrentándose con éxito a un entorno cambiante, es por ello que se seguirá trabajando para cumplir los objetivos que han planteado en esta Administración.

Entre las tareas por cumplir destacan: En lo académico; el ingreso de docentes al SNI; la formación del Consejo de Vinculación, lograr el incremento de nivel de consolidación de los CA; incrementar la movilidad académica en IES nacionales y extranjeras con valor crediticio; incrementar la eficiencia terminal de los programas de posgrado en la región. En cuanto a infraestructura, la construcción del módulo de salud alcanza el 70% de avance; continua la necesidad de la construcción y equipamiento de aulas así como la habilitación de espacios para actividades deportivas; además,

se ha iniciado la adaptación de las instalaciones para el libre tránsito en la Facultad de personas con capacidades diferentes.

Hace tres años al asumir la responsabilidad de coordinar las actividades de la Facultad de Contaduría y Administración, acepté el compromiso de cumplir las metas establecidas en el PlaDEA 2013-2017 relativos a la calidad educativa, presencia en el entorno y gestión responsable y con transparencia, a la fecha, quiero informar que los objetivos se han alcanzado de forma gradual, con el apoyo de cada uno de los integrantes de la comunidad académica, de las diferentes instituciones públicas y privadas que se han sumado a este esfuerzo, siempre al servicio de la sociedad.

A la distancia, confrontando las expectativas al inicio de mi gestión al frente de nuestra Facultad, reitero mi agradecimiento por el apoyo incondicional y la confianza que me han brindado para ocupar este cargo. Con gran orgullo, veo a nuestra Facultad unida, participativa, entusiasta, diversa, incluyente y comprometida con la excelencia académica y espíritu de servicio.

Dr. José Luis Sánchez Leyva