



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2014-2015

Universidad Veracruzana
Facultad de Contaduría y Administración
Región: Coatzacoalcos - Minatitlán

Titular: Dr. José Luis Sánchez Leyva

19/11/2015

Contenido

Introducción	4
Semblanza de la Facultad de Contaduría y Administración.....	5
I. Innovación Académica con Calidad	7
1. Programas Educativos de calidad	7
Oferta educativa.....	8
Experiencia recepcional.....	12
Coordinaciones	14
Estrategias innovadoras	15
Pertinencia Social de los PE	16
2. Planta académica con calidad.....	16
Programa de Formación de Académicos (ProFA),.....	17
Cursos de capacitación docente	18
Académicos certificados	19
3. Atracción y retención de estudiantes de calidad	20
Tutorías	22
Cursos de capacitación a estudiantes	22
Apoyo financiero	23
4. Investigación de calidad socialmente pertinente	24
Cuerpos académicos.....	24
Movilidad académica.....	26
II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social.....	28
5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.....	28
Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo	28
Educación Continua	28
Reconocimientos a egresados.....	29
6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.....	29
Reconocimientos a estudiantes.....	29
Campaña de Valores “Somos UV”	29
Cuarto Foro de la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social Empresarial (RECARSE).....	30
Módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita.....	30
Herramientas de cómputo en casa	31

Campaña “Pequeños jugando, pequeños disfrutando”	31
Reconocimientos a docentes	31
Difusión cultural.....	32
AFEL de Artes	32
Concurso de Talentos	32
Talleres.....	32
Promoción de la lectura	33
XXIV Festival de Teatro Universitario	33
Tradiciones 2015	33
7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio	34
Vinculación-Sustentabilidad	34
Vinculación con Sectores productivos	35
8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.....	35
Coordinación de la Unidad de Género	35
Foro regional de Diversidad e Inclusión Laboral.....	36
III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia	37
9. Modernización del Gobierno y la gestión institucional.....	37
Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo	37
10. Sostenibilidad financiera	38
Fondo 812. Subsidio Estatal Ordinario.....	38
Fondo 731. PROFOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas).....	38
Fondo 131. Eventos autofinanciables.....	39
Fondo 132. Aportaciones al Fideicomiso	39
11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento en eficiencia y eficacia	39
Conclusiones.....	41

Introducción

En apego al marco normativo institucional y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 70, fracción XII, de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, y como un acto de responsabilidad y compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, comparezco ante la H. Junta Académica, para presentar el Informe de Actividades realizadas en la Facultad de Contaduría y Administración durante el periodo noviembre de 2014-noviembre de 2015, mismo que se encuentra publicado para su consulta en la página *web* de la Facultad.

Este informe reúne las acciones más importantes realizadas en la Facultad, gracias al esfuerzo decidido y comprometido de docentes, estudiantes y personal administrativo, que conforma nuestra comunidad académica, en aras de fortalecer y consolidar la presencia académica, profesional, social y cultural de la Universidad Veracruzana en nuestra región.

Se recopilan los aspectos más relevantes de los tres ejes que comprende el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017 “Tradición e Innovación” de la Universidad Veracruzana, relativos a I) Innovación académica con calidad, II) Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social, y III) Gobierno y gestión responsables y con transparencia.

Además, se presentan los resultados relacionados con las temáticas: responsabilidad social, internacionalización, sustentabilidad, equidad de género y emprendedurismo, dimensiones que transversalizan en cada uno de los ejes y funciones de la Universidad Veracruzana.

En esta etapa, la Facultad de Contaduría y Administración campus Coatzacoalcos, se prepara para cumplir sus primeros 40 años de existencia, con una comunidad universitaria trabajando en armonía; con el objetivo primordial de lograr un impacto positivo en los estudiantes, formándolos de manera integral, alcanzando la meta de brindarles una educación acreditada por su calidad; con la perspectiva de proporcionarles escenarios que les den la oportunidad de percibir las necesidades reales de una sociedad cada vez más incluyente, informada y participativa, pero al mismo tiempo, competitiva y cambiante.

Es por ello que en el presente informe se plantean también, las expectativas de consolidación y los retos para alcanzar una enseñanza integral y de calidad, incluyente y tolerante, con pertinencia e impacto social.

Semblanza de la Facultad de Contaduría y Administración

La Universidad Veracruzana (UV), existe formalmente desde el 11 de Septiembre de 1944 (Hernández, 1988), a lo largo de su historia, ha experimentado importantes cambios que van desde el aumento de áreas de formación y carreras que ofrece hasta la calidad y cantidad de sus programas de investigación y difusión cultural. (Universidad Veracruzana, 2014).

Este año, celebramos el 71 aniversario de su creación, y a la fecha, la UV se ha convertido en la principal Institución de Educación Superior (IES) en el estado de Veracruz, con presencia en 28 municipios a lo largo del territorio veracruzano y en cinco regiones universitarias; Coatzacoalcos-Minatitlán, Orizaba-Córdoba, Poza Rica-Tuxpan, Veracruz y Xalapa (Guevara, 2014).

De las cinco regiones de la UV, la región Coatzacoalcos-Minatitlán, está ubicada al sur del Estado e inicia actividades en 1974 con la Facultad de Ingeniería, continuando en 1975 con la Escuela de Enfermería y la Facultad de Medicina en Minatitlán. En el año de 1975, también se creó la Unidad Docente Interdisciplinaria, que agrupaba los Programas Educativos de Ingeniería y Ciencias Químicas, posteriormente, el 02 de Febrero de 1976, se le unen los Programas Educativos de Contador Público Auditor y Administración de Empresas. (Universidad Veracruzana, 2014).

En sus inicios, se ubica temporalmente en el antiguo edificio de los ferrocarrileros, y para el año de 1977 se reubica de manera definitiva en el domicilio donde ahora se encuentra, terreno donado por la empresa Industrias Químicas del Istmo (IQUISA), y cambia su nombre a Unidad Docente Multidisciplinaria de Ingeniería, Ciencias Químicas y Ciencias Administrativas. (Universidad Veracruzana, 2014).

En el año de 1979, desaparece la Unidad Docente Interdisciplinaria, y se constituyeron las Facultades de cada área. La Facultad de Comercio y Administración de Empresas, funcionó con dos grupos vespertinos: uno para el Programa Educativo de Contador Público Auditor y otro para el de Administración de Empresas (Universidad Veracruzana, 2014).

La población estudiantil de esa época era muy escasa, formada principalmente por personas adultas que trabajaban en la industria y tenían la necesidad de regularizar su situación académica, de esta manera, se dio la primera contribución social que hace la UV a la sociedad, a partir de entonces la demanda estudiantil se ha incrementado de manera constante.

Durante 1990, cambió su nombre a Facultad de Contaduría y Administración de Empresas, y un año después a FCA como hoy en día se le conoce. En el 2008, ofertó dos nuevos Programas Educativos: Sistemas Computacionales Administrativos y Gestión y Dirección de Negocios; que junto a los Programas Educativos de Contaduría y Administración conforman los cuatro Programas Educativos de nivel licenciatura que oferta en la actualidad, junto con tres Programas Educativos de posgrado de nivel maestría que empezaron a impartirse en el año 2012: Maestría en Administración Fiscal, Maestría en Ciencias Administrativas y Maestría Gestión de la Calidad. (Universidad Veracruzana, 2014).

I. Innovación Académica con Calidad

Para asegurar la pertinencia social de los Programas Educativos (PE) de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) campus Coatzacoalcos, se ha desarrollado el PlaDEA 2013-2017 con base en políticas que fortalecen la aplicación del Modelo Educativo Institucional, lo que ha permitido potencializar las capacidades académicas, sociales y personales de nuestros estudiantes y docentes, conforme a las innovaciones educativas de nuestra Universidad.

1. Programas Educativos de calidad

Actualización de planes y programas de estudio

En el mes de agosto de 2015, los Coordinadores de Academias de la Facultad, acudieron a la Reunión Estatal de Academias por área de conocimiento, que organizó la Dirección General del Área Académica Económico-Administrativa (DGAAEA), donde se actualizaron los perfiles docentes contenidos en cada uno de los programas de estudios del total de las EE que comprenden los planes de estudios que se ofertan en la Facultad; las propuestas de nuestra región, se concentraron durante abril de 2015, con la participación del 100% de los docentes de esta Facultad.

El 100% de estudiantes y académicos de la Facultad, participaron en el proceso de evaluación del Modelo Educativo Institucional con el objetivo de evaluar el grado de congruencia entre los propósitos institucionales, la operatividad y los resultados que este modelo ha tenido en la formación de los estudiantes, y con ello, emitir recomendaciones a fin de transformarlo, de acuerdo con una visión de responsabilidad compartida y en función de las necesidades de una universidad heterogénea.

Calidad de la oferta educativa: evaluación y reconocimientos

En noviembre de 2014, el Comité Evaluador del Consejo de la Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), realizó la segunda visita de seguimiento para la atención de las recomendaciones derivadas del proceso de acreditación realizado en 2010; como consecuencia, en enero de 2015, se recibió el dictamen favorable con el 100% de las recomendaciones atendidas, manteniendo así, la acreditación de los Programas Educativos (PE): Licenciado en Administración (LA) y Licenciado en Contaduría (LC) para el presente año.

La acreditación de los PE de LA y LC tiene vigencia hasta este año 2015, por lo cual, un grupo de 16 docentes de la Facultad, asumieron el compromiso de participar en el proceso de **reacreditación**. Para tal efecto, se solicitó al Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA), el curso taller denominado Formación de pares evaluadores de Programas Académicos y Portafolio de evidencias, mismo que se concretó en marzo de 2015.

Es necesario mencionar que este curso apoyó la elaboración del instrumento armonizado para evaluación de reacreditación de licenciatura y de la integración de las evidencias de desempeño de las diferentes categorías que serán evaluadas en el proceso que se realizará del 25 al 27 de noviembre de 2015.

En el mismo sentido, en octubre de 2015, se concluyó la Autoevaluación Diagnóstica para los PE de Gestión y Dirección de Negocios (LGDN) y Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA), misma que fue aprobada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y que han programado para febrero de 2016, la visita de evaluación.

El trabajo en este sentido ha sido arduo, pero evidencia el compromiso serio y decidido de la comunidad académica en favor del reconocimiento de calidad del 100% de nuestros PE.

Oferta educativa

Durante este segundo año de gestión, se ha fortalecido la capacidad y competitividad académica de la Facultad, correspondiendo al compromiso y dedicación de los profesores que son pieza fundamental para brindar una oferta educativa de alta calidad.

La Facultad, mantiene su oferta de PE de nivel licenciatura y posgrado, cuenta con 52 académicos, distribuidos en; 17 (33%) Profesores de Tiempo Completo (PTC), y 35 (67%) profesores de asignatura en promedio por cada período escolar, mismos que atiende una población estudiantil integrada por 1,195 alumnos; 99% de licenciatura y un 9% de posgrado.

Licenciatura

Para el año que se informa, la matrícula total en la Facultad, está integrada por 1,180 alumnos, distribuidos entre los cuatro PE, de la siguiente manera: 31% pertenecen a Administración (LA), 38% a Contaduría (LC), 11% a Sistemas Computacionales Administrativos (LSCA) y 20% a Gestión y Dirección de Negocios (LGDN)

De lo anterior, se desprende que el 69% (812) de los alumnos, se encuentran inscritos en Programas Educativos de calidad y que corresponden al 100% de la matrícula de LC y LA, mismos que se encuentran acreditados por el CACECA, tal y como se observa en la tabla número 1.

Tabla número 1. Programas Educativos adscritos a la FCA. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Matrícula		Acreditado por
	2014-2015	Calidad	
LA	366	366	CACECA
LC	446	446	CACECA
LSCA	128	0	
LGDN	240	0	
Total	1,180	812	

El alcance de los programas educativos de calidad se aprecia en la figura número 1.

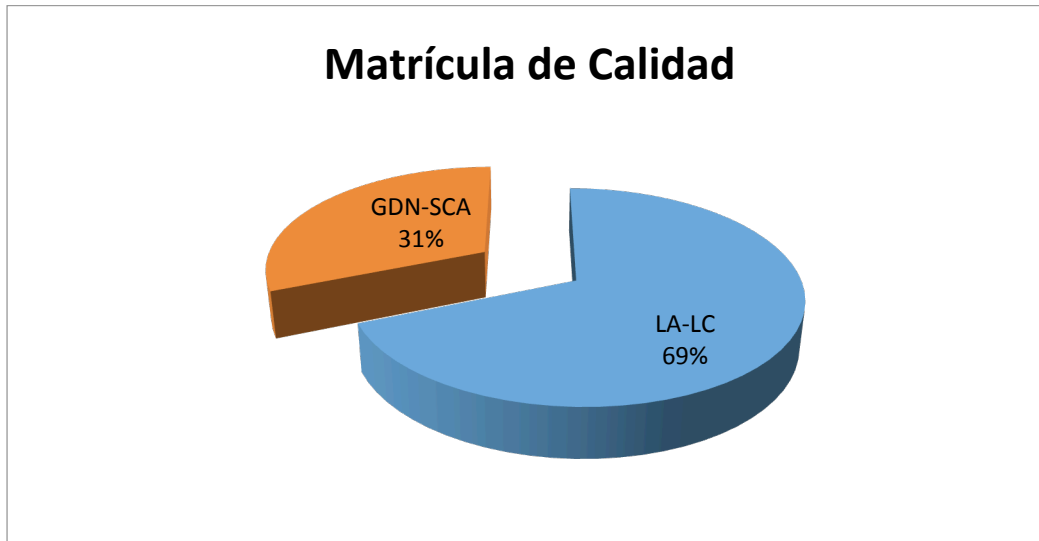


Figura número 1. Programas Educativos de Calidad. Fuente: Elaboración Propia

Ingreso

La oferta, demanda y matrícula de nivel licenciatura de primer ingreso (2014-2015), se visualiza en la tabla número 2.

Tabla número 2. Matrícula de primer ingreso. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Oferta 2015	Demanda 2015	Matrícula de primer ingreso 2015
LA	100	197	99
LC	106	182	104
LSCA	60	30	42
LGDN	110	146	104
Total	376	555	341

Los resultados obtenidos del estudio de pertinencia social de los PE realizado en 2014 y el análisis de la demanda de los últimos periodos, permitieron realizar un ajuste de la oferta de la convocatoria de ingreso 2015 de los PE de LGDN y LC. El ajuste refiere un aumento en la oferta que corresponde al PE de LGDN y una disminución en la oferta del PE de LC, de esta manera, la toma de decisiones, resultado del esfuerzo organizado, impacta en la consolidación de la matrícula de la Facultad.

Ingreso por ampliación de matrícula

A través del programa de ampliación de matrícula, en el período febrero–julio 2015, se realizó la inscripción de estudiantes a los PE, que se indican en la tabla número 3.

Tabla número 3. Ampliación de Matrícula. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes por ampliación de matrícula
LA	1
LC	8
LSCA	2
LGDN	0
Total	11

Posgrado

En la Facultad, se cuenta con tres PE de posgrado: Maestría en Ciencias Administrativas (MCA), Maestría en Administración Fiscal (MAF) y Maestría en Gestión de la Calidad (MGC). La matrícula en este nivel para el período 2015, se muestra en la tabla número 4.

Tabla número 4. Programas Educativos de Posgrado adscritos a la FCA. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Matrícula 2015
MCA	13
MAF	13
MGC	15
Total	41

Actualmente se encuentra vigente una generación de la MGC, mientras que la MCA se encuentra participando en la convocatoria de ingreso al posgrado 2016. Cabe destacar que durante el periodo febrero-Julio 2015, se realizaron reuniones de trabajo con la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrados para:

- Actualizar el Plan y Programa de estudios del PE de MCA y,
- Conocer las observaciones hechas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), como resultado de la evaluación a la que fue sometido el PE de MGC.

Eficiencia terminal

Licenciatura

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo noviembre 2014-noviembre 2015 es de 161 estudiantes. Para el caso específico de cada PE, se distribuyen de la siguiente manera: 29% de LA, 47% de LC, 20% de LGDN y 4% de LSCA.

La tabla 5 muestra el número de estudiantes que han egresado y se han titulado de los cuatro PE adscritos a la Facultad.

Tabla número 5. Egresados y Titulados de Licenciatura. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes egresados	Estudiantes titulados	Alcance
LA	47	47	100%
LC	75	75	100%
LSCA	7	7	100%
LGDN	32	32	100%
Total	161	161	

En el Modelo Educativo Institucional, el Área de Formación Terminal forma parte de la estructura curricular de los cuatro PE ofertados por la Facultad. En ella, se incluye la EE Experiencia recepcional, con un valor crediticio predeterminado.

De esta manera, todos los estudiantes que cubren el 100% de los créditos establecidos, concluyen su formación académica.

Posgrado

A la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo noviembre 2014-noviembre 2015, es de 17 estudiantes. Para el caso específico de cada PE, este índice es de 53% para MCA y 47% para MGC.

La tabla 6 muestra el número de estudiantes que han egresado y se han titulado de los tres PE adscritos a la Facultad.

Tabla número 6. Egresados y Titulados de Posgrados. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes egresados	Estudiantes titulados
MCA	34	9
MAF	38	0
MGC	31	8
Total	103	17

Experiencia recepcional

Durante el período Febrero-Julio 2015, los estudiantes de los PE de LC, LGDN, LA y LSCA, presentaron un total de 114 trabajos recepcionales. 30(26%) correspondientes a LA y 59 (52%) a LC, 3(3%) a LSCA y 22(19%) de LGDN, tal y como se muestra en la figura número 2. Lo anterior, representa un incremento del 21% con relación a los datos reportados en noviembre de 2014.



Figura número 2. Participación en Experiencia Recepcional. Fuente: Elaboración Propia

Como parte de las modalidades de acreditación de Experiencia Recepcional se encuentra el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), 61 estudiantes obtuvieron resultados aprobatorios: 21(34%) de LA, 26(43%) de LC, seis (10%) de LSCA y ocho(13%) de LGDN, como se aprecia en la figura número 3.

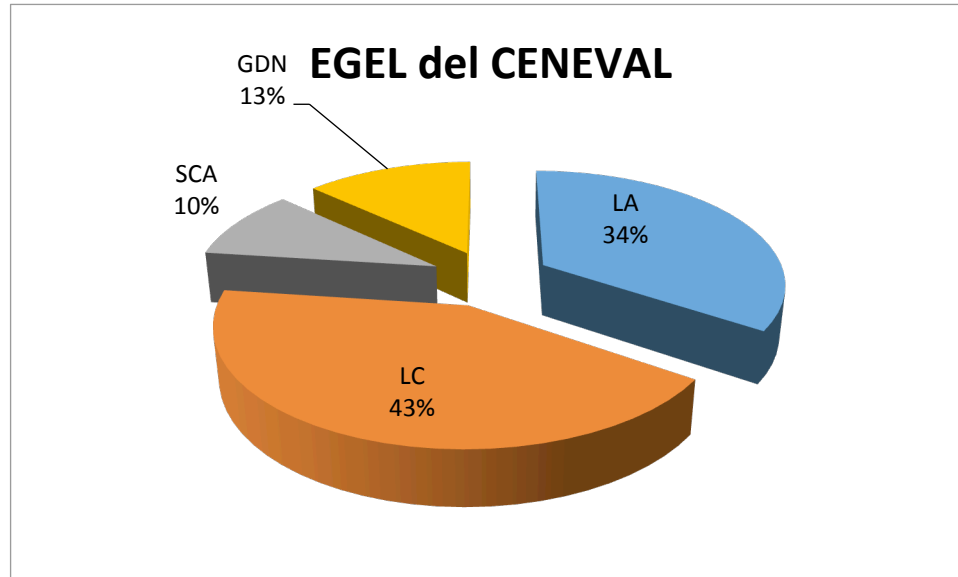


Figura número 3. Acreditación en EGEL. Fuente: Elaboración Propia

Como parte del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), y con la finalidad de incrementar el número de alumnos egresados y titulados, así como la acreditación de los Programas Educativos del área Económico-Administrativa, se convocó a los estudiantes que hayan cubierto el 70% de los créditos a presentar el **EGEL sin costo**. Además, con recursos extraordinarios del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), se publicó la convocatoria para la presentación del **EGEL Aplicación Especial** para fortalecer la cultura de la evaluación en todas sus áreas, a través de mecanismos que proporcionen información confiable para la toma de decisiones. En la tabla 7, se muestran los resultados de los estudiantes aceptados en las convocatorias mencionadas.

Tabla número 7. Estudiantes beneficiados para presentar el EGEL sin costo y Aplicación Especial.

Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	EGEL sin costo	EGEL Aplicación Especial	Estudiantes Beneficiados
LA	20	27	47
LC	42	26	68
LSCA	5	8	13
LGDN	9	1	10

Total	76	62	138
--------------	-----------	-----------	------------

Como se puede observar, el 34% de los estudiantes que sustentarán el examen el día cinco de diciembre del presente año, corresponden al PE de Administración, el 49% corresponde al PE de LC, el 10% corresponde al PE de LSCA y finalmente, el 7% restante corresponde al PE de LGDN, como se observa en la figura número 4.

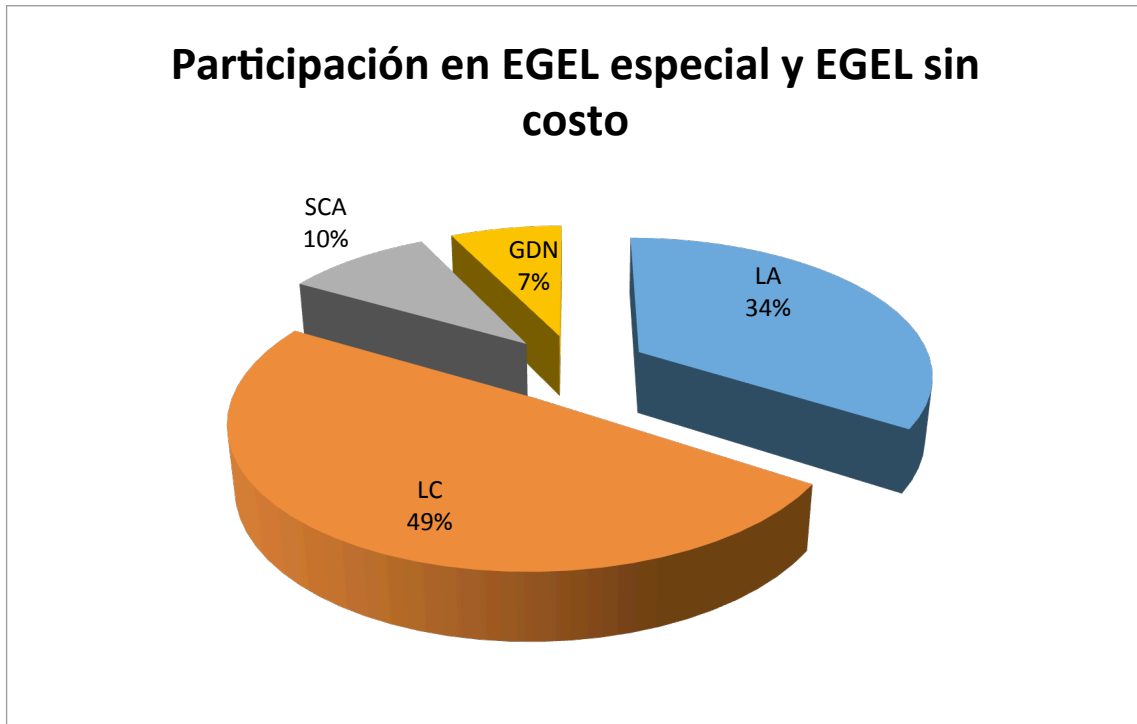


Figura número 4. Estudiantes beneficiados por las convocatorias para presentar el EGEL sin costo y aplicación especial. Fuente: Elaboración Propia

En lo que respecta a los trabajos de Experiencia Recepcional que corresponden al periodo agosto 2015-enero 2016, se encuentran registrados para el PE de LC se realizaron 10 trabajos, conformados por cuatro tesinas, cinco tesis y una monografía; para el PE de LGDN, se realizaron 9 tesis, una monografía y cuatro tesinas; para el PE de LA, se realizaron siete tesis y una monografía, finalmente, para el PE de LSCA, se realizaron dos tesis y una tesina.

Coordinaciones

En este segundo periodo, como parte de la gestión administrativa, se ha realizado la reorganización de las Coordinaciones que desarrollan diversas actividades en la Facultad, quedando como se muestra en la tabla número 8.

Tabla número 8. Coordinaciones. Fuente: Elaboración Propia

Núm.	Coordinación	Coordinador
1	Educación Continua	Dr. Juan José Chiñas Valencia
2	Internacionalización	Dr. José Antonio Vergara Camacho
3	Tutorías (LC/LGDN)	Mtra. Diana Edith Sánchez Zeferino
4	Tutorías (LA/LSCA)	Dr. Javier Gómez López
5	Vinculación	Mtra. Sonia López Mijangos
6	Seguimiento de Egresados, Prácticas Profesionales y Bolsa de Trabajo	Dra. María Guadalupe Aguirre Alemán
7	Servicio Social (LA/LC)	Mtro. José Luis Qué Suárez
8	Servicio Social (LGDN/LSCA)	Dr. Lauro Fernández Vidal
9	Experiencia Recepcional (LA/LSCA)	Dra. Teodora González Rodríguez
10	Experiencia Recepcional (LC/LGDN)	Dra. Ofelia Tapia García
11	Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UI-GIR)	Dr. Juan José Chiñas Valencia
12	Equidad de género	Dra. Ofelia Tapia García
13	Proceso Reacreditación LA	Mtra. Diana Edith Sánchez Zeferino
14	Proceso Reacreditación LC	Dr. Enrique Ramírez Nazariaga

Se ha dado continuidad a las 14 academias por área de conocimiento que han aportado su trabajo colegiado en beneficio de la calidad educativa, eje principal de sus acciones, participando de manera activa en la conformación de los perfiles académicos contenidos en los programas de estudio de los cuatro PE que oferta la Facultad. Además, efectuaron reuniones periódicas destinadas a la planeación didáctica de EE, aprobación y desarrollo de proyectos para prácticas escolares, aval de visitas técnicas y, en general, de actividades de extensión que benefician el desempeño académico de los estudiantes.

Estrategias innovadoras

En el mes de octubre de 2015, seis profesores participaron, en el IX Congreso Internacional de Innovación Educativa: Tendencias y desafíos, donde presentaron los resultados de los proyectos desarrollados en diferentes EE, a través de estrategias innovadoras de enseñanza-aprendizaje aplicando la participación multidisciplinaria, las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y el desarrollo de soluciones tecnológicas para las organizaciones.

Asimismo, durante octubre de 2015, tres docentes tomaron el curso-taller Emprendedurismo e Innovación, donde obtuvieron las bases teóricas de las técnicas de vanguardia relacionadas con el diseño de proyectos y planes de negocios.

Además, la Facultad participa en el proyecto CODAES 2015, (Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior), desde donde se están explorando nuevos escenarios de aprendizaje digital, desarrollando Objetos de Aprendizaje a través de cursos en línea dirigidos a un amplio número de participantes. Estos cursos son mayormente conocidos como MOOC (*Massive Online Open Course*).

El curso que pronto será lanzado en línea y que representará el esfuerzo de académicos de todas las facultades adscritas a la Dirección General del Área Académica Económico–Administrativa, se denomina “Metodología para la evaluación de proyectos de inversión”, bajo la coordinación de la Universidad de Colima.

Además, en términos de innovación educativa, estudiantes y profesores de la LSCA han realizado aportaciones al programa institucional “iTunes U” elaborando como material didáctico, lo siguiente:

- a) Uso y aplicación de notas al pie en un documento de Word
- b) Formas rápidas de generar índice automático
- c) Realidad Aumentada
- d) Tablas de amortización con fórmulas financieras en Excel
- e) Prueba de escritorio con While y For (3 recursos)

Pertinencia Social de los PE

Actualmente se realiza un estudio de egresados con la finalidad de evaluar la preparación que han recibido nuestros egresados de cada PE adscrito a la Facultad, y verificar que los conocimientos adquiridos en el aula, respondan a las necesidades y vocaciones regionales. Se busca pues, estructurar acciones de mejora y actualización de los planes y programas de estudio, con la finalidad de formar profesionistas que aporten de manera significativa al crecimiento y mejoramiento de la calidad de vida en nuestra región, estado y País.

2. Planta académica con calidad

En la Facultad, la planta académica desarrolla actividades de docencia, investigación, gestión, extensión y tutorías. Los PTC mantienen una carga académica diversificada, atendiendo las funciones sustantivas de la UV. En la tabla número 9, se integran las características de la plantilla académica.

Tabla número 9. Características de la planta académica. Fuente: Elaboración Propia

Concepto	Número	Alcance
Profesores de Tiempo Completo	17	33%
Profesores por asignatura	35	67%
Profesores con doctorado	13	25%
Profesores con maestría	20	38%
Profesores con licenciatura	19	37%
Profesores con perfil deseable	13	25%
Profesores con funciones de tutor	36	69%
Profesores incorporados a CA	21	40%
Total Docentes	52	

Es importante resaltar que durante el periodo que se informa, se integró a esta Facultad, un PTC al PE de LA.

En cuanto a los logros alcanzados por la planta académica, destaca que dos PTC obtuvieron resultados favorables en la convocatoria de Nuevo PTC, que emite la Secretaria de Educación Pública a través del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo que representa un financiamiento de \$583,561.00, destinados para el desarrollo de trabajos de investigación, participación en congresos nacionales e internacionales, estancias de investigación y equipamiento.

Asimismo, un PTC alcanzó el Reconocimiento al Perfil Deseable y dos más renovaron este reconocimiento. Estos estímulos permiten la consolidación del quehacer académico en la Facultad y reconocen el esfuerzo que permanentemente realizan los académicos en cada una de las funciones sustantivas de la Universidad.

Actualización docente

Programa de Formación de Académicos (ProFA),

Como parte del plan de capacitación a la planta docente, en el área disciplinar y pedagógica, se obtuvo la autorización para impartir, en el marco del Programa de Formación de Académicos (ProFA), un total de cuatro cursos: tres del área disciplinar y uno, del área pedagógica.

El 24% (9) de los académicos participó en el curso Formación basada en Competencias Profesionales Integrales, el 27% (10) acreditó el curso Liderazgo para el desarrollo en equipo, el 41% (15) participó en el curso La reforma hacendaria y su impacto en las NIF y el 8% (3) participó en el curso Desarrollo de

proyectos basados en Objetos de Aprendizaje. La figura 5, muestra que 37 profesores, se beneficiaron con estos cursos.

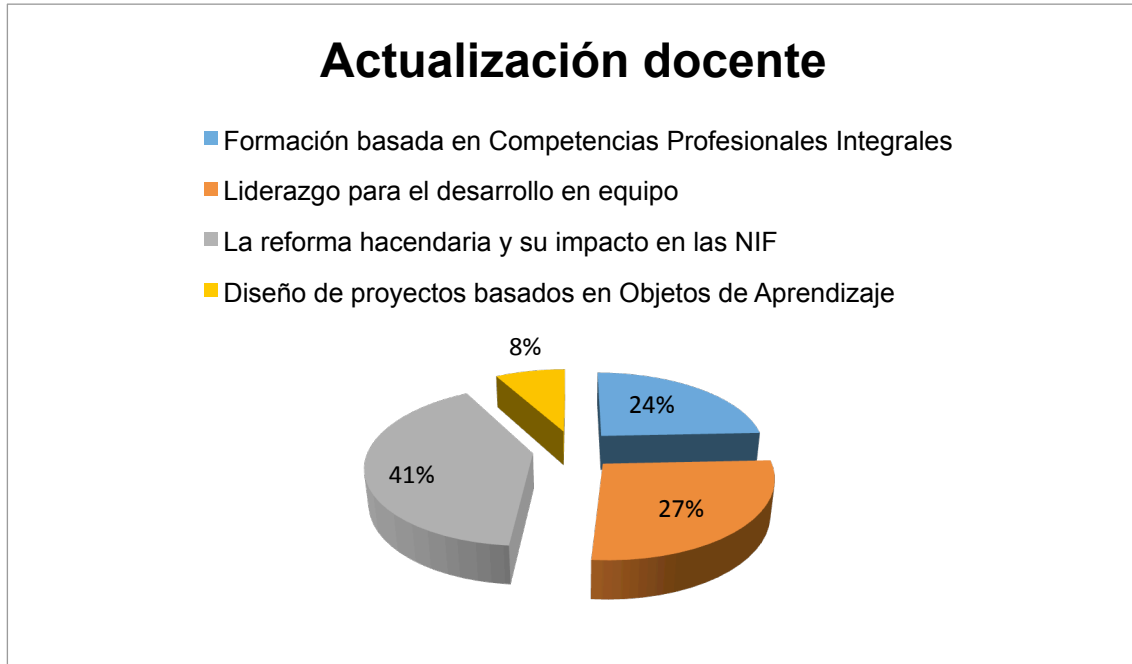


Figura 5. Número de docentes asistentes a cursos del ProFA. Fuente: Elaboración Propia

Cursos de capacitación docente

Adicionalmente a los cursos impartidos desde el ProFA y considerando la importancia de la actualización de los docentes de los cuatro PE de esta Facultad se programaron 10 cursos de capacitación, tal y como se indica en la tabla número 10:

Tabla número 10. Capacitación Docente. Fuente: Elaboración Propia

Curso:	Fecha	Asistentes	Institución
Taller ¿Cómo empezar su propio negocio?	Noviembre de 2014	5	Red Veracruzana de Apoyo al Emprendedor
Reformas Fiscales 2015 y la inteligencia tributaria como estrategia de fiscalización	5 y 6 de febrero de 2015	4	UV
“Formación de pares evaluadores de Programas Académicos y Portafolio de evidencias”	Marzo de 2015	16	CACECA
“Diseño de objetos de aprendizaje”	09 y 10 de Abril de 2015	3	UV
Certificación de la suite Adobe ACA (Adobe Certified Associate)	Junio de 2015	2	UV

“Estrategias del Mix Internacional”	Del 01 al 04 de septiembre de 2015	14	UV
“Taller de Internacionalización del Currículo”	Septiembre-Diciembre de 2015	4	UV
“Emprendedurismo e Innovación”	Del 14 al 16 de Octubre de 2015	3	UV
“Taller para la evaluación de programas educativos de las Instituciones de Educación Superior”	15 y 16 de octubre de 2015	3	CIEES
“Metodologías para desarrollo de negocios”	26 y 27 de octubre de 2015	8	UV

Los temas abordados contribuyen a fortalecer aspectos relevantes como la capacidad emprendedora, la innovación educativa y la movilidad, dimensiones que tienen impacto positivo en diferentes aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Académicos certificados

Para el período que se informa, se cuenta con 20 académicos certificados, 14 por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), y cinco por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), y un docente certificado en la suite Adobe ACA.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Atención de estudiantes en su formación académica

Posgrado

Como estrategia para impulsar la titulación, se organizó el **Foro Regional de Investigación en Posgrados**, donde los estudiantes próximos a egresar, presentaron avances de sus trabajos de investigación ante integrantes del Núcleo Académico Básico, Directores de Tesis, Académicos y estudiantes, donde recibieron valiosas aportaciones de los asistentes.

Licenciatura

Visitas técnicas

Se realizaron 20 visitas técnicas a instituciones financieras, con fines académicos y culturales, así como cuatro a empresas industriales y comerciales, que fortalecieron los conocimientos teóricos obtenidos en el aula, los estudiantes beneficiados corresponden a los cuatro PE de la FCA.

- Banco de México
- Museo Interactivo de Economía
- Bolsa Mexicana de Valores
- Fábrica de Billetes
- Nacional Financiera
- Bachoco, S.A. de C.V.
- Distribuidora de Perfumería y Populares, S.A. de C.V.
- Bimbo
- Proyecto Etileno XXI

Programa de Orientación Profesional (POP)

Con la finalidad de formalizar las acciones relacionadas a las asesorías que se brindan a los estudiantes próximos a egresar, respecto del ambiente laboral, se diseñó y puso en marcha el Programa de Orientación Profesional (POP), dirigido a estudiantes de los cuatro PE que se imparten en la Facultad. El POP apoya a los estudiantes que han cursado más del 50% de sus créditos en la toma de decisiones para la elección de su área de acentuación profesional correspondiente y los prepara para la incorporación al mercado laboral, mediante la impartición de diversos cursos y talleres.

De esta manera se ha proporcionado al 100% de los estudiantes de los PE de LA, LC, LGDN y LSCA, dos talleres: elaboración del *currículum vitae* y cómo prepararse para una entrevista de trabajo, así como pláticas informativas sobre la Bolsa de Trabajo UV. Aunado a lo anterior, recientemente se llevó a cabo, la

conferencia “Protocolo profesional: La importancia de la imagen personal en los nuevos profesionistas”.

Atención a estudiantes destacados

Cuadro de honor, notas laudatorias, desempeño académico satisfactorio

Por primera vez, se estableció en la Facultad el **Cuadro de Honor**, con el objetivo de reconocer a los seis estudiantes que alcanzaron, en el periodo febrero-julio 2015, los promedios más altos en cada uno de los PE de la Facultad, tal y como lo señala el Estatuto de los Alumnos 2008 y de acuerdo al Aval de la H. Junta Académica en Mayo de 2015.

Además, en el periodo que se informa, se realizaron dos ceremonias públicas en la cual se hizo entrega de 196 **notas laudatorias** a los estudiantes que han destacado por su desempeño académico. El 37% de estudiantes que recibieron notas laudatorias corresponden al PE de LA, el 34% corresponde al PE de LC, el 14% corresponde al PE de SCA y finalmente, el 15% corresponde al PE de GDN. La información se muestra en la tabla número 11.

Tabla número 11. Notas laudatorias por Programa Educativo. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Notas laudatorias Agosto 2014-Enero 2015	Notas laudatorias Febrero-Julio 2015	Total
LA	46	27	73
LC	35	31	66
LSCA	13	15	28
LGDN	9	20	29
Total	103	93	196

Fomento y divulgación del arte, la cultura y el deporte

Como parte de las actividades sustantivas de la FCA, destaca el apoyo incondicional a las actividades culturales por su importancia en la formación integral de los estudiantes.

En este sentido, se han proporcionado aulas para la impartición de las EE del Área de Formación de Elección Libre (AFEL) de Artes, tanto en periodo regular como intersemestral: Hey Familia... Su Majestad el Danzón, Introducción a los Bailes de Salón, Bailes Nacionales de México, Taller para Promotores de Lectura, Introducción al Teatro y Jugando en serio: Improvisación Teatral.

Además, se avaló a los Grupos Quetzales de Coatzacoalcos y UniVersiteatro, en su participación en el XXIV Festival de Teatro Universitario, realizado en la ciudad de Xalapa, Veracruz; involucrando la participación de estudiantes de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Odontología, SEA

y de Contaduría y Administración. Lo anterior, fortalece el trabajo multidisciplinario, así como la promoción y difusión del arte y la cultura en la región y en la Facultad.

En colaboración con el Consejo de Alumnos, se organizó la Semana Cultural Estudiantil donde se promovieron actividades académicas, culturales y deportivas, involucrando a los estudiantes de los diferentes PE, docentes y comunidad universitaria, en general.

Tutorías

Con la finalidad de retener a los estudiantes y aumentar la eficiencia terminal, se ha fortalecido el Sistema Institucional de Tutorías, asesorías específicas y Programas de Apoyo al Fortalecimiento Integral (PAFI).

En la actualidad, el 100% de los estudiantes inscritos en la FCA, cuentan con un tutor asignado, sin embargo, es necesario promover la asistencia de los estudiantes a la tutoría académica, dada la importancia de este acompañamiento en los resultados de su desempeño.

Resalta la participación de los profesores como tutores: el 100% de PTC como parte de la diversificación de su carga académica y de 19 profesores de asignatura que han recibido capacitación para ser parte de esta importante tarea.

Entre los resultados del programa de tutorías, destaca el incremento en la participación de los estudiantes en los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL), como opción de titulación, en los PE de LGDN y LSCA.

Derivado de las tutorías académicas, se han realizado Programas de Apoyo al Fortalecimiento Integral (PAFI) relacionados con temas relativos a matemáticas y fundamentos de contabilidad, con la finalidad de abatir los indicadores de reprobación, rezago y deserción.

Cursos de capacitación a estudiantes

Como parte de los programas de apoyo a estudiantes, se programaron cinco cursos de capacitación para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, como a continuación se indica en la tabla número 12:

Tabla número 12. Capacitación a Estudiantes. Fuente: Elaboración Propia

Curso:	Fecha:	Asistentes	Institución
Taller '¿Cómo empezar su propio negocio'	Noviembre de 2014	89	Red Veracruzana de Apoyo al Emprendedor
Taller "Gente con chispas: Simulador de negocios"	Noviembre de 2014	89	Red Veracruzana de Apoyo al Emprendedor

“Estrategias del Mix Internacional”	Septiembre de 2015	22	UV
“Uso de la biblioteca virtual”	Febrero de 2015	101	UV
“Word y Experiencia recepcional”	Septiembre de 2015	101	UV

Apoyo financiero

Se ha incrementado la participación de estudiantes en las becas de inscripción, becas deportivas y de presentación del EGEL.

Becas Manutención e institucionales

Las becas que se ofrecen a los estudiantes de la Facultad durante el periodo que se informa, son las ofrecidas por la Secretaria de Educación Pública y las institucionales. El 29% de los estudiantes beneficiados corresponden al PE de LA, 45% corresponden al PE de LC, 11% corresponden al PE de SCA y finalmente, 15% corresponden al PE de GDN. Las cifras de los estudiantes beneficiados se muestran en la tabla número 13.

Tabla número 13. Becas Manutención e institucionales. Fuente: Elaboración Propia

Programa Educativo	Estudiantes con derecho a beca de Manutención 2014-2015	Estudiantes con derecho a becas institucionales Febrero-Julio 2015	Total Estudiantes beneficiados por PE
LA	78	0	78
LC	117	3	120
LSCA	28	2	30
LGDN	39	2	41
Total	262	7	269

Becas FESE

La Fundación Educación Superior-Empresa (FESE) ofrece la beca “Experimenta” para fortalecer la formación profesional de los alumnos de educación superior mediante experiencias prácticas, que permitan retroalimentar en espacios reales los conocimientos adquiridos en el aula, siendo beneficiados cinco estudiantes del PE LC, por el periodo comprendido del 01 de septiembre de 2015 al 29 de febrero de 2016.

EGEL

Se ha promovido la participación de los estudiantes en las convocatorias para presentar el EGEL sin costo y EGEL Aplicación Especial, siendo beneficiados 138 estudiantes de los cuatro PE adscritos a la FCA.

Salud Integral

En un esfuerzo contundente y derivado de las necesidades sentidas en materia de primeros auxilios que se requieren en el campus Coatzacoalcos, las entidades y dependencias: Facultad de Contaduría y Administración, la Escuela de Enfermería, la Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Químicas, el SEA, la Vicerrectoría y la Coordinación de Idiomas, establecimos un acuerdo de cooperación para la construcción del Módulo de Salud Integral (MSI), donde se brindarán servicios de primeros auxilios, servicios de odontología y atención psicopedagógica.

Como parte de las acciones que la Universidad ofrece en materia de salud, a los estudiantes de primer ingreso se les realiza el Examen de Salud Integral (ESI), para valorar el estado de salud y los principales factores de riesgo con la finalidad de identificar las áreas de atención prioritarias, facilitándoles un estilo de vida saludable. Asimismo, al momento de su inscripción en cualquier PE adscrito a la FCA, los estudiantes gozan del derecho a recibir servicios de salud mediante la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), es así que para el periodo que se informa el 100% de los estudiantes tiene cobertura de servicio médico.

Ferias de emprendedores

Dada la importancia de promover el emprendedurismo y en el marco de la EE: Desarrollo de emprendedores que se imparte en los PE: LC, LA y LSCA, en este período se organizaron dos ferias de emprendedores; la primera de ellas, bajo el lema: “Proyectos Emprendedores Sustentables”, celebrada el 13 de mayo de 2015, con la participación de 91 estudiantes, integrados en 14 equipos y la segunda, denominada: “XVIII Feria de Emprendedores 2015”, misma que se desarrolló el 05 de noviembre de 2015, con la participación entusiasta de 131 estudiantes de los PE de LC y LSCA, integrados en 19 equipos.

En las ferias, se presentaron los resultados de proyectos integradores, con las posibilidades de ser un negocio factible, mismos que han sido evaluados por empresarios y expertos en modelos de negocios. Esta actividad se desarrolla con el apoyo de la Secretaría de Economía Delegación Coatzacoalcos y empresarios de la región.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Cuerpos académicos

Permanecen en funciones los tres Cuerpos Académicos (CA) de la FCA.

Un logro significativo y que vale la pena resaltar es el siguiente: en abril de 2015, el CA denominado Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas, avanzó de **CAEF a CAEC**, lo que demuestra la calidad alcanzada por sus integrantes, en aspectos relacionados con la producción académica y científica, experiencia, formación de recursos humanos, perfil deseable, colaboración en redes con otros CA y sobre todo a las acciones de vida académica y colegiada.

El CA Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización, continúa en formación, actualmente, se encuentra en proceso de evaluación para avanzar al siguiente nivel que marca el PRODEP. El CA Capital Humano y Financiero de las organizaciones se encuentra en formación.

Los CA realizan constantemente actividades encaminadas al fortalecimiento de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), mediante la consecución de proyectos de investigación relacionados con el capital humano y financiero, así como procesos organizacionales de las entidades.

Los proyectos vigentes, producción científica, y alianzas recientes de los CA de la Facultad, se muestran en la tabla número 14 que se muestra a continuación:

Tabla número 14. Cuerpos Académicos. Fuente: Elaboración Propia

CA	Descripción
Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas	<p>Proyectos vigentes</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento educativo en instituciones públicas en el desarrollo de competencias en estudiantes de educación básica en zonas de alta marginación y polígonos de la periferia de Coatzacoalcos, Veracruz El consumo juvenil en Villavicencio, Meta. Colombia y Coatzacoalcos, Veracruz. <p>Producción científica Un libro publicado, cuatro artículos de revista y siete ponencias en congresos nacionales e internacionales.</p> <p>Actividad colegiada 4°. Foro Internacional “La influencia de la RSE en los contextos informáticos, contables y administrativos de las entidades económicas”.</p>
Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización	<p>Producción científica Un libro en proceso de publicación y dos artículos de investigación</p> <p>Actividad colegiada 11°. Foro “ Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización”</p> <ul style="list-style-type: none"> Conferencia magistral “Innovar en época de crisis” Curso taller “Metodologías para el desarrollo de negocios”

Capital Humano y Financiero de las Organizaciones	<p>Producción científica Dos artículos de investigación</p> <p>Actividad colegiada 2ª. Semana del Capital Humano y Financiero de las Organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas de apoyo de la Secretaria de Economía para la región sur del Estado de Veracruz. • Perspectivas para el sector comercio en la Cd. de Coatzacoalcos • Perspectivas de inversión en la Bolsa Mexicana de Valores • Investigación en Administración y Recursos Humanos
---	--

Movilidad académica

La Facultad, considera que la movilidad académica es fundamental para promover la formación integral, ya que fortalece competencias académicas y personales, además de apoyar el entendimiento mutuo entre diferentes culturas, acceder a diferentes tecnologías y distintas metodologías del proceso enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, consolidar las redes y convenios de colaboración académica nacional e internacional.

Entre los resultados más destacados, se encuentran la participación y asistencia de 26 estudiantes en congresos nacionales e internacionales.

Lo que respecta a las acciones realizadas al fortalecimiento de la movilidad académica se destacan las contenidas en la tabla número 15:

Tabla número 15. Movilidad académica. Fuente: Elaboración Propia

Periodo	Nivel	Programa	Participantes
Mayo-Junio 2015	Licenciatura	Seminarios permanentes de Investigación y Finanzas, de la División de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	2 profesores
Agosto 2015	Licenciatura	Estancia de investigación en la Universidad Santo Tomás, Primer Claustro Universitario de Colombia.	1 profesor y 4 estudiantes
Junio-Agosto 2015	Licenciatura	XXV Verano de la investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias, en la Universidad Autónoma de Guanajuato.	1 estudiante
Julio 2015	Licenciatura	XXV Verano de la investigación científica de la Academia Mexicana de Ciencias, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1 estudiante
Agosto 2015	Licenciatura	Primer Verano Científico para Estudiantes	1 estudiante

		Sobresalientes en la Universidad de Guadalajara, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).	
Junio de 2015	Posgrado	Universidad Nacional de Costa Rica (UNA)	1 estudiante

En el mismo contexto, durante septiembre de 2015, la FCA recibió a la Dra. María Cristina Otero Gómez, de la Universidad de los Llanos de Colombia, gracias a una movilidad internacional promovida por el gobierno de México. Durante su estancia se firmó un convenio de colaboración para desarrollar trabajos de investigación conjunto.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

Los PE adscritos a la Facultad se fortalecen con un Programa de Seguimiento de Egresados, con las siguientes acciones:

En abril de 2015, se realizó el Foro de Egresados “Fortaleciendo tu aprendizaje” que sirvió para generar un diálogo a partir de las experiencias personales entre egresados y estudiantes de la Facultad, con el fin de que estos al egresar tengan una visión más amplia y realista de lo que enfrentarán, como también, que actitud deberán mostrar ante ciertas circunstancias. En el evento, participaron nueve egresados de los cuatro PE de la Facultad, abarcando los temas: En busca de trabajo: de la teoría a la práctica, la realidad en un trabajo, la importancia del aprendizaje en la universidad para su aplicación en el campo laboral y la trascendencia del currículum vitae.

Actualmente, se realiza un estudio de egresados para evaluar que la oferta de PE de la FCA, esté acorde a las exigencias que las necesidades regionales requieren, con el fin de que esta aproximación con los empleadores permita estructurar acciones de mejora y actualización tanto de los planes como programas de estudio, con la finalidad de formar profesionistas que aporten al desarrollo sostenido de la región.

Educación Continua

Como parte del Programa de Educación Continua 2015, se obtuvo el registro y autorización del Departamento de Educación Continua dependiente de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa, de los cursos descritos en la tabla número 16:

Tabla número 16. Cursos de Educación Continua. Fuente: Elaboración Propia

Curso:	Asistentes
Reformas Fiscales 2015 y la inteligencia tributaria como estrategia de fiscalización”	23
“Herramientas de cómputo en casa”	15
“Estrategias del Mix Internacional”	36

Reconocimientos a egresados

Egresados de nuestra Facultad, han destacado en concursos y diversos eventos académicos, obteniendo reconocimientos, tales como:

- Primer lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA.
- Segundo lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA.
- Tercer lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA.
- Primer lugar de la categoría Investigadores en el concurso de vídeo organizado por la Revista Internacional de Investigación e innovación tecnológica.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

Reconocimientos a estudiantes

Se obtuvo el primer lugar en el Décimo Concurso Nacional de Casos del área de Informática administrativa organizado por la ANFECA.

Campaña de Valores “Somos UV”

En la Facultad, estamos convencidos que la escuela, aunque no haya sido el ideal de los pensadores del siglo XIX, debe asumir un rol más participativo en la formación valórica de los niños y jóvenes. Se conforma como el gran espacio organizado, para enseñar un conjunto de valores que permitan el desarrollo moral y ético de quienes formarán parte de la sociedad.

Durante 2015, en la Campaña de Valores “SOMOS UV”, se han sumado de manera decidida; el H. Ayuntamiento Constitucional de Coatzacoalcos, la Delegación Regional de la Secretaría de Educación de Veracruz y los diversos medios de comunicación.

Gracias a este compromiso y al intenso trabajo que realizan alrededor de 51 estudiantes de los PE de LGDN (86%), LA (10%), LC (2%) y LSCA (2%), la campaña de valores se ha expandido a través del sistema de videoconferencia de la Facultad y de forma presencial a diversas instituciones:

- Escuelas de nivel básico y media superior de la región.
- Facultades de Contaduría y Administración de UV campus Coatzacoalcos y Veracruz.
- Universidad Veracruzana Intercultural Sede Las Selvas.
- Diversas instituciones del sector público y social. (CERESO, casas hogar, asilo de ancianos, seminario mayor de Coatzacoalcos)

Estas acciones han fortalecido los valores que identifican a nuestra Facultad, lo que ha permitido reconocer y aceptar las actitudes, características y diferencias de los demás miembros de la comunidad, formar ciudadanos responsables que sean capaces de alcanzar el bien común con total dedicación y empeño, contribuir al bienestar de la sociedad y asumir una actitud receptiva sobre la realidad que afecta a otros.

Asimismo, se ha promovido el sentido de pertenencia a nuestra institución con acciones que favorecen su desarrollo a través del trabajo colectivo, la transparencia, la originalidad, y sobre todo, el ejercicio de una actitud a favor de la verdad en relación con el entorno.

Cuarto Foro de la Red de Cuerpos Académicos en Responsabilidad Social Empresarial (RECARSE)

El CA “Investigación Educativa, Desarrollo y Competitividad de las Organizaciones y Entidades Económicas”, organizó este evento a fin de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre esta temática, por lo que del 31 de agosto al 04 de septiembre de 2015, se realizaron los siguientes eventos:

Tabla número 17. Cuarto Foro de la RECARSE. Fuente: Elaboración Propia

Actividades	Actividades relacionadas	Asistentes
Conferencias de temas de Responsabilidad Social, Innovación y cultura en la segmentación internacional.	4	425
2do. Rally de Responsabilidad Social Empresarial	1	50
Taller sobre estrategias del Mix Internacional	1	50
Totales	6	525

Servicios Comunitarios Gratuitos

Módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita

Por primera vez, en abril de 2015, se instaló un **módulo de orientación fiscal** y asistencia gratuita en las instalaciones de la Facultad para el desarrollo de la campaña de Declaraciones Anuales del ejercicio 2014 de Personas Físicas. Para tal efecto, se capacitó a 52 estudiantes del PE de Contaduría, atendiendo como resultado a 573 contribuyentes.

En pasado mes de octubre, derivado del convenio de colaboración entre la UV y el SAT, se instaló de manera permanente en el interior del campus de la FCA, un módulo de orientación fiscal y asistencia gratuita denominado “**Núcleo de Apoyo Fiscal**”. Para esta actividad, se capacitaron a ocho estudiantes del PE de

Contaduría que prestarán servicio social asesorando al público en general. A la fecha, se han brindado asesorías a 28 contribuyentes, relacionadas con inscripción y movimientos al RFC, declaraciones del Régimen Incorporación Fiscal y opiniones de cumplimiento.

El objetivo de estos programas es apoyar de manera permanente a los micro y pequeños empresarios que inicien operaciones y deseen realizar sus trámites respectivos para cumplir de manera correcta y oportuna con sus obligaciones fiscales, al mismo tiempo desarrollar competencias en los estudiantes de la Facultad, para realizar actividades de capacitación, planeación, organización, trabajo en equipo, así como la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula en beneficio de la sociedad, en un marco de responsabilidad, honestidad, compromiso y disciplina.

Herramientas de cómputo en casa

Con el objetivo de fortalecer el vínculo Escuela-Familia, se ofertó en el curso taller “Herramientas de Cómputo en Casa”, donde se proporcionó a los participantes, aspectos básicos de manejo de navegadores web, redes sociales y procesador de textos, beneficiando a 15 participantes y reforzando con ello el compromiso social de la Facultad.

Campaña “Pequeños jugando, pequeños disfrutando”

Proyecto de vinculación social a través de la campaña “Pequeños jugando, pequeños disfrutando”, enfocada a la recolección y donación de juguetes para niños de diferentes municipios de la región.

Reconocimientos a docentes

En cuanto a premios y reconocimientos obtenidos, durante este segundo año de trabajo se han obtenido los siguientes:

- 13 académicos participan en el PRODEP 2012-2015.
- Cuatro académicos han recibido reconocimientos como asesores por productos de investigación postulados en concursos nacionales de la ANFECA.
 - a) Primer lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA.
 - b) Segundo lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA.
 - c) Tercer lugar, en el Trigésimo premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado del área de Administración organizado por la ANFECA

- d) Primer lugar en el Décimo Concurso Nacional de Casos del área de Informática administrativa organizado por la ANFECA.
- Dos académicos han obtenido reconocimiento de la Universidad Veracruzana por su desempeño como tutor académico.
 - Se reconoció la labor ininterrumpida de dos coordinadores de tutorías de la Facultad por su labor, y uno fue reconocido dentro de los mejores cinco coordinadores de tutoría de la región.
 - Dos académicos participaron en la obtención del primer lugar de la categoría Investigadores en el concurso de vídeo organizado por la Revista Internacional de Investigación e innovación tecnológica.

Difusión cultural

La Facultad, estimula las manifestaciones del arte y la cultura en la sociedad para contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria

AFEL de Artes

La FCA, mantiene su compromiso con la cultura y las artes, al proporcionar espacios para la impartición de las EE:

1. Hey Familia...Su Majestad el Danzón
2. Introducción a los Bailes de Salón
3. Bailes Nacionales de México
4. Taller para Promotores de Lectura
5. Introducción al Teatro
6. Jugando en serio: Improvisación Teatral

El número de estudiantes que se han beneficiado con estas acciones es, hasta el momento, de 320.

Concurso de Talentos

Se realizó la segunda edición del Concurso de Talentos, donde estudiantes y docentes participaron demostrando sus aptitudes en canto y baile.

Talleres

Para acercar a la comunidad universitaria a diferentes expresiones artísticas, se organizaron talleres introductorios a Piano, Pintura y Danzón, con un alcance de 30 estudiantes.

Promoción de la lectura

- Conferencia
Como parte de las actividades de la Semana Cultural y Deportiva 2015, se impartió la conferencia ¿Por qué no leen los que no leen?, donde se analizó de manera divertida la problemática de la lectura entre los jóvenes.
- Presentación de libro
En apoyo a la Unidad de Transversalización Académica Intercultural (UTAI) región Coahuila-Coahuila-Querétaro, se participó en la presentación de la obra “El Ítamo” del autor Iván Uriel Atanacio Medellín, que explora las relaciones humanas desde la migración universal, dando constancia de la dolorosa travesía de los migrantes desde la reflexión de sus personajes.
- Intercambio de libros
Como parte de las actividades de la Semana Cultural y Deportiva 2015, se realizó la segunda edición del Intercambio de Libros UV, con el apoyo de estudiantes y docentes que participaron de manera activa y comprometida para fomentar la lectura entre la comunidad universitaria.

XXIV Festival de Teatro Universitario

Por primera vez, en las ediciones del Festival de Teatro Universitario, se logró la clasificación de dos grupos de teatro de nuestra Región: Quetzales de Coahuila-Coahuila-Querétaro y UniVersiteatro, que participaron con el aval de la Facultad, presentando las obras "Los enredos de un Felipillo" y "La máquina de Esquilo", respectivamente; obteniendo el tercer lugar como Mejor Puesta en Escena (UniVersiteatro) y tercer lugar en la categoría de Mejor Actriz (Quetzales), donde involucró la participación de estudiantes de las Facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Químicas, Odontología, Ingeniería y SEA.

Tradiciones 2015

La Facultad, organizó los concursos regionales de Catrín y Catrina, Altar de muertos y Calaveras, para la promoción y conservación de estas tradiciones mexicanas en la comunidad universitaria, obteniendo los siguientes resultados:

- Concurso Interfacultades de Altar de muertos
El Consejo de alumnos de la Facultad, obtuvo el segundo lugar, presentando el altar de Naolinco, Veracruz, contando con la participación de estudiantes y docentes de los diversos PE y de la Escuela de Enfermería.

- Concursos Regionales de Calaveras y de Catrín y Catrina
Se ha dado continuidad a estos eventos que propician la integración y convivencia de la comunidad universitaria.

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

La vinculación de la Facultad con los sectores productivos y otros organismos, se fortalece a través de la gestión y firma de acuerdos de colaboración para realizar prácticas escolares, prácticas profesionales y servicio social con el fin de beneficiar las experiencias de los estudiantes en el desarrollo de proyectos, además de conocer aspectos generales sobre el mercado laboral y para detectar las necesidades específicas que la sociedad demanda de su desempeño profesional.

Vinculación-Sustentabilidad

La Facultad realiza diversas acciones, en el marco del Plan Maestro para la Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana, con el objetivo de concientizar a la población sobre el cuidado del medio ambiente y el entorno ecológico, como se muestra a continuación:

Primer concurso de reciclaje regional

En octubre de 2015, estudiantes del PE de Administración, organizaron el Primer Concurso de Reciclaje Regional, denominado: Por ti, por mí, por el futuro, cuidemos nuestro planeta, donde se presentaron 80 proyectos presentados por estudiantes de las Facultades de Ciencias Químicas, Ingeniería, Enfermería, Contaduría y Administración de la Universidad Veracruzana campus Coatzacoalcos así como de la Universidad del Golfo de México, Universidad Istmo Americana y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Coatzacoalcos.

Recolección PET

La campaña de recolección de envases de plástico PET se mantiene de manera permanente, para contribuir al mejoramiento del medio ambiente.

Reciclaje de cartuchos de tóner

La Facultad participa en el programa HP Planet Partners México, que estimula el reciclaje de cartuchos originales que son utilizados para la fabricación de nuevos productos plásticos y metálicos.

Actividades de reforestación

En mayo de 2015, los estudiantes del PE de Contaduría emprendieron actividades de reforestación en diversos sectores del campus Coatzacoalcos, lo que involucró la participación activa de docentes y estudiantes del PE de Contaduría.

Vinculación con Sectores productivos

Foro de Emprendedores

En abril de 2015, se realizó un foro de emprendedores donde participaron ocho empresarios locales, en este evento se conoció el desarrollo y consolidación de diferentes proyectos locales, así como los testimonios de los emprendedores involucrados; contando con la asistencia de 150 estudiantes.

Foro de Calidad

En octubre de 2015, estudiantes del PE de LA, organizaron el III Foro de Calidad, enfatizando su aplicación en las Mipymes, invitando para este efecto a empresarios de este sector, quienes expusieron a los estudiantes la forma en que aplican la calidad en sus empresas. Este evento reunió a 150 participantes entre invitados, estudiantes y académicos.

Servicio Social

El servicio social representa un vínculo entre la Universidad y los diferentes sectores productivos y gubernamental, con la finalidad de ofrecer información oportuna a los alumnos, en la Facultad, se llevó a cabo un curso de orientación al Servicio Social, con la participación de los estudiantes que han alcanzado el número de créditos requeridos de los cuatro PE y reúnen los requisitos para cursarla.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

Coordinación de la Unidad de Género

En el mes de octubre de 2015 se integró la Coordinación de Unidad de Género de la Facultad, con la finalidad de proteger y garantizar los derechos humanos fomentando los principios de igualdad, de no discriminación, así como la libertad y seguridad sexual.

La primera acción de esta Coordinación fue difundir el documento “Guía para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual”, como una herramienta útil para actuar eficazmente en la atención de estos casos, a través de la toma de conciencia de la comunidad universitaria sobre este problema y en el compromiso de construir colectivamente una cultura de igualdad y respeto.

Foro regional de Diversidad e Inclusión Laboral

En octubre de 2015, estudiantes del PE de LGDN realizaron el IV Foro Regional de Diversidad e Inclusión Laboral donde presentaron trabajos relacionados con la diversidad en el trabajo, diversidad en la sociedad y estrategias para el buen manejo de la diversidad, contando con la participación de 160 personas entre invitados, estudiantes y académicos.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

De acuerdo al Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, el buen gobierno es la capacidad para atender a las demandas de la comunidad universitaria y resolver los retos de la administración de manera eficiente y oportuna. Asimismo, la transparencia es el principio de someter al escrutinio público las actividades institucionales y la generación de información adecuada y oportuna, facilitando el acceso a la misma como un compromiso de todos los universitarios, generando confianza en la comunidad universitaria y en la sociedad, sobre el manejo transparente y eficiente de los recursos públicos aplicados en la institución y el impacto de los resultados académicos logrados en el cumplimiento de sus funciones.

9. Modernización del Gobierno y la gestión institucional

Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo

Sobresale la conformación de la Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UI-GIR) de la Facultad, como parte de la preocupación sobre temas de seguridad de la comunidad universitaria, para enfrentar los riesgos y vulnerabilidades, tanto en su entorno familiar como en su quehacer universitario, además de incentivar el involucramiento de la comunidad académica en acciones educativas, formativas y de capacitación, para consolidar una cultura del cuidado y reducción de la vulnerabilidad en nuestra Facultad.

Dentro de las actividades de la UI-GIR, destaca la jornada de prevención del Delito realizada en noviembre de 2015, que contó con la participación de la Coordinación General de la Policía Intermunicipal de Veracruz Zona sur, la Subdirección Operativa Regional Zona Sur, la Subdelegación de la Policía Zona Sur, el Comandante del Agrupamiento Coatzacoalcos, el Inspector General de la Fuerza Civil y diversas dependencias de enlace para la prevención del delito Zona Sur. Entre los temas que se abordaron en este evento destacan: engaño telefónico, uso correcto de los números de emergencia, delito cibernético y tips de seguridad, el número de participantes en este programa alcanza un número de 315.

Estas acciones permitirán la consolidación de la UI-GIR de la Facultad, de acuerdo a su propia dimensión, complejidad, recursos y riesgos latentes identificables.

Además, como parte de una política de seguridad, se le proporcionó al 100% de los estudiantes de la Facultad, un gafete para que durante su permanencia en el microcampus puedan estar identificados.

10. Sostenibilidad financiera

En el Programa de Trabajo Estratégico 2013-2017, se enfatizan aspectos relacionados con la diversificación, fortalecimiento y renovación de las fuentes de financiamiento; así como de los recursos propios para el desarrollo de las funciones sustantivas y programas prioritarios de la institución. Invita además, al desarrollo y captación de recursos a partir de fondos externos nacionales e internacionales, la promoción de políticas de austeridad y la racionalización del gasto.

Los recursos disponibles para la Facultad, correspondientes al ejercicio 2015, ascienden a \$5,730,923.63, cantidad que se analiza a continuación:

Fondo 812. Subsidio Estatal Ordinario

El presupuesto asignado a la Facultad para el ejercicio 2015, proveniente del Fondo 812, asciende a \$240,000.00.

Fondo 731. PROFOCIE (Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas)

Durante 2015, se ejercieron recursos por \$1,325,045.00 obtenidos a través del PROFOCIE, esto representa el esfuerzo y participación conjunta de Directivos, profesores y estudiantes de cada PE de la Facultad. A la fecha, las metas presupuestadas para estos recursos se han cumplido al 100%, contribuyendo a la formación integral de los estudiantes a través del financiamiento de estancias académicas, del pago del EGEL y la adquisición de acervo bibliográfico y software académico; de igual modo las actividades de los profesores se han enriquecido a través del apoyo para la realización de foros, estancias académicas, asistencia a congresos nacionales e internacionales y dotación de equipo de cómputo.

Atendiendo a los requerimientos de este Programa, durante el mes de abril de 2015, se llevó a cabo la Visita de Seguimiento Académico, en donde se obtuvieron resultados satisfactorios, los cuales recaen en los procesos de evaluación y acreditación de los PE y una planta académica cuyos PTC cuentan con perfil deseable. Con base a las recomendaciones de esta evaluación se emprendieron acciones dirigidas a consolidar a un CA, generar proyectos de vinculación, apoyar actividades relacionadas con movilidad estudiantil y de académicos.

Tabla número 18. Recursos PROFOCIE ejercidos. Fuente: Elaboración Propia

Actividad		Recursos PROFOCIE
1	Servicios de acreditación	\$ 219,558
2	Actualización de licencias y acervo bibliográfico	266,009
3	Equipamiento tecnológico	301,710
4	Foros, congresos, estancias y publicaciones de académicos	148,728
5	Congresos, prácticas de campo y estancias de alumnos	302,606
6	Inscripción EGEL del CENEVAL	86,434
TOTAL		\$ 1,325,045

Fondo 131. Eventos autofinanciables

Se consideran eventos autofinanciables, aquellos proyectos estratégicos que tienen como finalidad impartir cursos de educación continua y otros eventos que, utilizando la infraestructura de la Facultad, generan ingresos suficientes para su operación. El importe ejercido durante el 2015, derivado de este rubro, asciende a \$75,526.82, como resultado de la implementación, difusión y promoción del programa de Educación Continua.

Fondo 132. Aportaciones al Fideicomiso

Este fondo tiene la finalidad de recaudar y administrar aportaciones voluntarias de la comunidad universitaria y particulares, para apoyar las funciones sustantivas de la Facultad, sobre todo las relacionadas a las actividades académicas. En el 2015, el importe de este fondo ascendió a \$4,090,351.81, distribuido en los siguientes porcentajes: 42%, de LC; 31% de LA, 14% de LSCA y 13% de LGDN

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento en eficiencia y eficacia

La optimización de la infraestructura física y equipamiento de la Facultad, está encaminada a mejorar las actividades de enseñanza-aprendizaje en un ambiente confortable que propicie la formación integral del estudiante. Actualmente se cuenta con 16 aulas, un auditorio, un laboratorio de cómputo, una sala de maestros, una sala de juntas y un aula para usos múltiples.

En el año 2015, se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento y adquisición de la infraestructura física y equipamiento:

Tabla número 19. Infraestructura física y equipamiento. Fuente: Elaboración Propia

Mantenimiento menor (Aportaciones al Fideicomiso)	Mantenimiento de baños planta alta, cambio en la instalación hidráulica y tinacos que abastecen agua a los baños del Edificio "B", aplicación de pintura en aulas y laboratorio de cómputo, impermeabilización
---	--

	de paredes de la dirección, lijado y pintado de protecciones (auditorio, aulas cinco y seis, y oficinas). \$ 341,692.16 (Fondo 132)
	Instalaciones, mantenimiento y cambio de aires acondicionados tipo mini Split de las aulas y cubículos, laboratorio de cómputo y oficinas administrativas. \$ 73,022.00 (Fondo 132)
	Aplicación de pintura a equipo de gimnasio. \$ 59,734.00 (Fondo 132)
Obras en proceso (Aportaciones al Fideicomiso)	Aportación para la construcción del módulo de salud integral. \$ 210,000.00 (Fondo 132)
	Continuación de los trabajos de barda perimetral, drenaje pluvial y sanitario en el lado poniente del campus. \$ 535,000.00 (Fondo 132)
Actualización de la infraestructura tecnológica en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas (Recurso PROFOCIE)	Adquisición de 8 Computadoras para la actualización del Centro de Cómputo. \$131,710.00 (PROFOCIE)
	Adquisición de 6 proyectores de video de 3500 ansilúmenes. \$50,000.00 (PROFOCIE)
	Adquisición de equipo cache de red para almacenamiento (PROFOCIE). \$ 90,000.00
	Adquisición de Licencias educativas \$120,000.00 (Fondo 731)
	Actualización de acervo bibliográfico. \$ 176,000.00 (Fondo 731)

Conclusiones

Han transcurrido dos años desde que asumí la responsabilidad de coordinar las actividades de la Facultad de Contaduría y Administración, en este periodo se ha logrado el avance sostenido hacia el cumplimiento de las metas establecidas en el PlaDEA 2013-2017 relativos a la calidad educativa, presencia en el entorno y gestión responsables y con transparencia.

Dentro de las metas alcanzadas, destaca la calidad acreditada, ya que se obtuvo el dictamen favorable con el 100% de las recomendaciones atendidas por el CACECA, manteniendo así, la acreditación de los PE de LC y LA; sin embargo, este compromiso es la continuación del camino de la mejora continua, ya que se está en espera de la visita de ese Comité para el proceso de reacreditación, lo que cerrará un proceso de varios meses de trabajo, que no podría haberse logrado sin el esfuerzo y compromiso con la calidad educativa. Asimismo, en febrero de 2016, recibiremos la visita de evaluación para los PE de LGDN y LSCA, después de la Autoevaluación Diagnóstica, aprobada por los CIEES.

Es necesario señalar que los profesores han destacado por su alta capacidad académica, y con su trabajo han contribuido al fortalecimiento y consolidación de los CA; como sucedió con el CA “Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas”, que logró avanzar de CAEF a CAEC, lo que es un indicador de la calidad alcanzada por sus integrantes. El compromiso es mantener este paso vigoroso e incrementar el número de CA que logren avanzar en su consolidación, lo que sin dudas, tendrá un impacto positivo en las distintas actividades del quehacer docente.

En cuanto a los resultados de la movilidad académica nacional e internacional de la FCA, se han dado pasos firmes para lograr convenios de cooperación académica con universidades extranjeras para el desarrollo de proyectos de investigación y con instituciones nacionales para que el periodo de la movilidad abarque un semestre con las equivalencias correspondientes, así como estar en posibilidad de recibir estudiantes en los periodos intersemestrales.

Estos logros sólo han podido alcanzarse con la participación de los académicos, personal administrativo y de apoyo que integra la FCA, pues con su trabajo diario, se fortalecen las actividades universitarias en beneficio de los estudiantes y de la Facultad, en su conjunto.

Asimismo, los estudiantes han sido causa de orgullo, ya que con sus actividades y logros realzan la posición de la Facultad en todos los ámbitos, ya sea al desarrollar prácticas escolares, prácticas profesionales, servicio social, movilidad, y también como egresados; además de participar en actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social, donde han logrado obtener premios y reconocimientos, lo que complementa su formación integral

Por supuesto que aún quedan metas por cumplir, el ingreso de docentes al SNI; formalizar convenios de colaboración con otras IES nacionales y extranjeras así como con organizaciones públicas y privadas, lograr que el 100% de la matrícula esté inscrita en PE de calidad; difundir y promover la movilidad nacional y extranjera para que estudiantes de los cuatro PE de la FCA, vivan la experiencia; incrementar el número de CA en consolidación; fortalecer los programas de posgrados en la región incrementando la eficiencia terminal. En cuanto, a la infraestructura, la instalación del módulo de salud es prioritaria, concretar la construcción y equipamiento de aulas así como la habilitación de espacios para actividades deportivas; además de adaptar las instalaciones necesarias para el libre tránsito en la Facultad de personas con capacidades diferentes.

De esta manera, se reitera el compromiso de continuar el trabajo arduo y comprometido que se realiza desde cada una de las áreas que conforman a la Facultad, invitando a que toda la comunidad universitaria se sume a este esfuerzo.

Dr. José Luis Sánchez Leyva