

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

El presente informe resume las actividades sustantivas que la entidad ha realizado en el último año, mismas que están organizadas bajo cuatro rubros: Docencia, Investigación, Vinculación y Apoyo y gestión institucional.

1. Docencia.

Variables	Profesores de Tiempo completo		Por asignatura		Técnicos académicos	
	No.	%	No.	%	No.	%
Licenciatura	0	0	29	58	1	100
Maestría	6	40	17	34	0	0
Doctorado	9	60	4	8	0	0
Promedio de años	24		13		.5	

Posibles medidas para renovación de la planta académica:

Gestión de nuevas plazas para programas educativos de nueva creación, así mismo en los programas educativos con profesores próximos a jubilarse.

1. Revisión de planes de estudios.

Cualitativo:

Se realiza la revisión en coordinación con la Dirección del Área Económico Administrativa, de acuerdo a los lineamientos establecidos para este fin.

2. Diversificación de la oferta educativa.

Cualitativo/Reflexivo.

Existen cuatro programas educativos que se ofertan en la entidad y se pretende ofertar EE acordes al plan curricular de cada una de ellos, así también se ha implementado la impartición de tres programas de maestrías.

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

3. Comportamiento del ingreso y egreso de estudiantes al menos en los últimos cinco años. (Por cohorte generacional)

Programa Educativo	Año de ingreso	Ingreso	Egreso	% de Egreso a Julio 2011
Administración	2003	99	50	50.5
	2004	102	57	55.88
	2005	103	70	67.96
	2006	106	53	50
	2007	100	14	14
Contaduría	2003	195	120	61.53
	2004	198	118	59.59
	2005	201	112	55.72
	2006	200	103	51.5
	2007	199	45	22.61
GDN	2008	29	4	13.79
Total FCA	2003-2008	1532	746	48.69

Cualitativo. Comentario sobre egreso de los estudiantes:

El índice de egresados aunque el promedio generales de 48.69%, es un índice muy bajo, sin embargo se están haciendo esfuerzo por mejorarlos, motivando a los estudiantes a planear mejor su trayectoria académica a través del sistema tutorial y ofertándoles EE adicionales en los intersemestrales con la finalidad de avanzar en los créditos y poder egresar una mayor numero en el promedio de tiempo que es el que se toma en consideración para su contabilización (8 semestres).

4. Tutorías.

Imparten tutoría →	PTC		Profesores por asignatura		Técnicos académicos	
	No.	%	No.	%	No.	%
LA y SCA	15	100	17	34	0	0
LC y GDN	14	93	20	40	0	0

Análisis Cualitativo. sobre tutorías:

El trabajo tutorial se viene realizando en la entidad con base en lineamientos institucionales; por periodo se programan por lo menos tres tutorías, en esta actividad cabe destacar la participación de los profesores, donde el 100% de los profesores de tiempo completo participan en este programa y un importante porcentaje de profesores por asignatura (40%) también se encuentran desempeñando actividades de tutorías.

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

5. Profesores incorporados al proyecto aula, así como el número de experiencias educativas registradas bajo este enfoque.

Proyecto Aula =>	PTC		Profesores por asignatura		Experiencias educativas	
	No.	%	No.	%	No.	%
	15	100	37	74	52/196	26.5

Buenas tardes Dr. Adán la información que solicitó es:

PROGRAMA ACADÉMICO	PLAN 2003			PLAN 2011		
	No. EXP. EDUCATIVAS	CRÉDITOS AFEL	CRÉDITOS TOTAL DEL PROGRAMA	No. EXP. EDUCATIVAS	CRÉDITOS AFEL	CRÉDITOS TOTAL DEL PROGRAMA
ADMINISTRACIÓN	54	20	384	47	15	318
CONTADURÍA	55	19	380	50	16	324
GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE NEGOCIOS	40	14	307	N/A		
SISTEMAS COMPUTACIONALES ADMINISTRATIVOS	51	19	365	47	16	327
	196					

Análisis Cualitativo/ Reflexivo sobre Proyecto Aula:

Dentro de las propuestas institucionales de innovación educativa se encuentra el Proyecto Aula donde la entidad tiene una participación importante, a la fecha se cuenta con profesores identificados como G1, G2 y G3 y se continua facilitando la incorporación de más profesores y sobre todo motivando la generación y publicación de resultados, así como el desarrollo del resto de experiencias educativas bajo esta metodología.

6. Experiencias educativas que pueden ser incorporadas al proceso multimodal.

Programa Educativo: LA y SCA	
Experiencias educativas	
No.	%
6	

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

Análisis Cualitativo. sobre educación multimodal

Como parte del fortalecimiento al MEIF, institucionalmente se plantean innovaciones educativas como es el caso del Proyecto Aula y la incorporación de una educación Multimodal al interior de los programas educativos; en este sentido, se considera que las experiencias educativas que han sido adecuadas bajo la metodología Aula cuentan con los requerimientos mínimos para ser incorporadas al proceso multimodal; no obstante, aquí solo se mencionan las experiencias educativas (seis) en las que los profesores que las imparten tienen interés en incursionar al proceso multimodal.

7. Recursos del PIFI y su destino para el desarrollo docente y estudiantil.

Recursos obtenidos	Impacto Académico
<p>\$ 1,187,688.00</p> <p><i>Recursos 2010, ejercidos 2011</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Equipamiento cómputo <ul style="list-style-type: none"> ○ Licencias de software ○ 1 switch 48 puertos ○ 1 Sistema de videoconferencias ○ 8 Proyectoros de video ○ 6 Pantallas planas ● Apoyo al personal docente (viáticos) <ul style="list-style-type: none"> ○ Ciclo de conferencias “Desarrollo sustentable” ○ Ponencias foro CA ○ Revisión de planes y programas LC, LA, SCA ● Acervo bibliográfico, 167 libros ● Equipamiento gimnasio ● Coloquio ANFECA

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

2. Investigación.

1. Cuerpos Académicos, clasificación actual.

Cuerpo Académico	Nivel de habilitación: CAC/CAEC/CAEF	LGAC
Procedimientos Contables y Administrativos en el ámbito de la Organización	En proceso en PROMEP	L1 La educación y la gestión de recursos humanos en el ámbito de las ciencias administrativas L2 Administración general y políticas públicas
Investigación educativa, desarrollo y competitividad de las organizaciones y entidades económicas	Cuerpo Académico en Formación	L1 Gestión educativa y gestión para el desarrollo de las ciencias administrativas, informáticas y contables de las organizaciones y entidades económicas

Análisis cualitativo/Reflexivo sobre los Cuerpos Académicos

En el presente año, se crea un nuevo cuerpo académico más, y se solicita la evaluación del existente, esperando aun los resultados de la solicitud para ascender del nivel en Formación al nivel en Consolidación.

2. Capítulos de libro en editoriales de prestigio.

Capítulo	Libro	Editorial
Capítulo IX Educación en Contaduría y ciencias Administrativas	Competitividad Organizacional. Solución a los problemas actuales.	Universidad Michoacana
Capítulo IV Sistemas Administrativos	Gestión empresarial y administración de sistemas educativos	Ilustre Academia Iberoamericana de Doctores en González Impresores

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

3. Situación de acreditación antes los organismos respectivos (COPAES o CIEES).

Acreditación vigente por organismos de COPAES		Nivel ante los CIEES			
Si	No	1	2	3	No evaluados
2					2

Análisis cualitativo/Reflexivo sobre el impacto de las acreditaciones externas.

Tenemos dos programas evaluados y acreditados como programas de Calidad por parte de CACECA, y estamos trabajando en los dos programas nuevos en la entidad

4. Desarrollo del postgrado en las Facultades. Propuestas de los núcleos académicos y posibilidades de ingresar al PNP.

Postgrados ofertados en el periodo	Posibilidades de Ingresos al PNP
1. Maestría en Ciencias Administrativas	Se está elaborando la Autoevaluación y el Plan de Mejora
2. Maestría en Gestión de la Calidad	se encuentra en revisión la Autoevaluación y el Plan de mejora
3. Maestría en Administración Fiscal	Se está elaborando la Autoevaluación y el Plan de Mejora

Propuestas de Postgrado de los núcleos académicos: Núcleo Académico Básico por Programa Educativo de Posgrado
<p>1. Maestría en Ciencias Administrativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Javier Gómez López ○ Dr. José Luis Sánchez Leyva ○ Mtro. Juan José Chiñas Valencia ○ Dra. María Guadalupe Aguirre Alemán ○ Dra. Ofelia Tapia García ○ Mtra. Patricia Martínez Moreno
<p>2. Maestría en Gestión de la calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Javier Gómez López ○ Dra. María Guadalupe Aguirre Alemán ○ Mtra. María Teresa De la Luz Sainz Barajas ○ Mtra. Milena del Carmen Pavón Remes ○ Dra. Ofelia Tapia García ○ Mtra. Patricia Martínez Moreno
<p>3. Maestría en Administración Fiscal</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Dr. Edgar Hernández Cancino Quintero ○ Mtro. Enrique Ramírez Nazariega ○ Mtro. Jaime Flores Alfonso ○ Mtro. Javier Arenas Wagner ○ Mtro. Joel Gutiérrez Trinidad ○ Mtro. José Luis Qué Suárez

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

Análisis Cualitativo/Reflexivo sobre los posgrados:

La Universidad Veracruzana posee una amplia cobertura geográfica que permite incrementar sus áreas de desarrollo. La descentralización institucional es una opción preponderante para el fortalecimiento de los estudios de posgrado, con una mayor oferta y diversificación de oportunidades regionales, cimentada en políticas internas claramente establecidas que permitan el desarrollo óptimo de los programas.

De acuerdo al Plan de Desarrollo de la Dirección General de la Unidad de Estudios de Posgrados (Horizonte 2013) y en el marco de la descentralización que busca la Universidad Veracruzana, se ha establecido la consolidación del desarrollo de las regiones con base en sus perfiles regionales, para garantizar su pertinencia social. En este sentido, los Programas de Posgrados que se ofertan en la región deben asumir la coordinación y operatividad académica de los Programas Educativos con sus prerrogativas y responsabilidades que ello conlleva. La descentralización trae consigo un mayor fortalecimiento de los Posgrados y obliga a la Coordinación de cada Programa y a la Facultad a la cual están adscritos a redoblar esfuerzos con la finalidad de llevar al éxito los Posgrados en la región.

Los Programas de Posgrados adscritos a la Facultad de Contaduría y Administración y que se ofertaron en la Convocatoria Agosto 2011, han logrado un registro de aspirantes que se muestra en la tabla siguiente:

Tabla No. 1. Relación de Aspirantes a posgrado. Fuente: Elaboración Propia

Programa de Posgrado	Núm. De Registros
• Maestría en Ciencias Administrativas	35 aspirantes
• Maestría en Gestión de la Calidad	32 aspirantes
• Maestría en administración Fiscal	54 aspirantes

Cabe destacar que a partir del lanzamiento de la convocatoria, la Coordinación de posgrados en relación con la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración iniciaron un programa intenso de promoción con la finalidad de dar a conocer los nuevos posgrados que iniciarán en Enero 2012.

Actualmente se está llevando a cabo el Proceso de Evaluación de Aspirantes a cargo del Comité de Admisión y el 16 de Diciembre se estarán publicando los resultados en las páginas de los Programas de Posgrados respectivas.

El objetivo fundamental de la Coordinación de posgrados y la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración es consolidar el Posgrado en la región y al mismo tiempo contribuir a la formación integral del estudiante, generando y ampliando sus competencias para la vida y favoreciendo su inserción en la sociedad del conocimiento, mediante la realización de eventos académicos, proyectos de investigación, foros de discusión y vinculación con el sector empresarial. Todo ello, en el marco de una gestión transparente, con equidad de género y fomentando siempre la sustentabilidad del desarrollo.

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

3. Vinculación.

1. Problemáticas regionales detectadas y formas como se han vinculado los profesores.

Problemática Regional	Formas de vinculación de los profesores	Proyecto generado			
		Proyecto	Giro	Emprendedor	Impacto
<p>En la Región Sur de Veracruz los emprendedores no cuentan con asesoría para la elaboración de Proyectos de Inversión ni para la obtención de recursos financieros por parte de los diversos fondos y fideicomisos de apoyo a la actividad <i>productiva</i>, por tal motivo la Facultad de Contaduría y Administración a través del Centro de Apoyo a la Pequeña Empresa, ofrece asesoría para la elaboración de proyectos y llenado de formatos de los diversos fondos de apoyo, contando con la colaboración y participación de los alumnos de las experiencias educativas de proyectos de inversión bajo la guía de los asesores del Centro. De esta manera se contribuye a la creación de empresas y a la generación de empleo en la zona.</p>	<p>PROGRAMA DE VINCULACIÓN PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y EL FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA</p> <p>PROGRAMA DE VINCULACIÓN MEDIANTE SERVICIOS</p>	Granja Acuícola Aguas Vivas	Agropecuarias "Mojarra tilapia"		Empleos, negocios, financiamiento.
		Agencia de Enfermería y cuidadoras YMH	Servicio		Financiamiento
		Servicios agropecuarios de Acayucan	Industrial	Ing. Emanuel Peña Sánchez	Empleos, negocios, financiamiento.
		Asociación mexicana de ayuda a niños con cáncer de Coatzacoalcos A.C	Fundación	Lic. Margarita Valdez Magaña	Financiamiento.
		Comedor Toñita	Servicios	Antonia bautista Aquino	Empleos, negocios, financiamiento.
		Plan de negocios para apicultores de Pajapan.	Producción y Comercialización de la Miel	Sr. Jesús Martínez Florentino	Empleos, negocios, financiamiento.
		Ristorante Rinaldi's	Servicio	L.A. Aldo Liberato de Jacobis Buil	Empleos, negocios, financiamiento.
		Michin S.A. De C.V.	Agropecuaria "Mojarra tilapia"		Empleos, negocios, financiamiento.
		Fundación para el Desarrollo Integral Del Autista A.C.	Fundación	Psic. Eva Domínguez Hernández	Financiamiento.
		Fabrica para la obtención de agua potable para consumo humano	Comercial	Salvador Rodríguez Allardi	Empleos, negocios, financiamiento.

No. De proyectos aplicados en el periodo	Número y porcentaje registrado en el SIVU			
11	Número	11	%	100

Análisis Cualitativo/Reflexivo sobre la vinculación:

En el mes de agosto se realizó un foro de Vinculación organizado por Comité de Vinculación Escuela – Empresa, a la cual pertenecemos y fueron beneficiados estudiantes de la Facultad que ya se encuentran laborando.

Se otorgaron 6 becas de vinculación: 1 para el programa educativo de sistemas, 2 de Administración y 3 de Contaduría. A dos estudiantes de Administración y a una de Contaduría les duplicaron la beca por tener buen promedio y se les otorgó el de la Fundación educación superior-empresa.

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

2. Estudiantes y profesores participantes en intercambios y/o estancias.

Profesores		Estudiantes	
No.	%	No.	%
2		6	
<p>Análisis Cualitativo/Reflexivo sobre intercambio y/o estancias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tuvo la presencia del Dr. Federico González Santoyo, profesor de la facultad de Ciencias Administrativas de la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, presidente de la Ilustre Academia Iberoamericana de Doctores, miembro SIN; quien ha colaborado en el comité de arbitraje de las memorias del 5° y 6° Foro que anualmente organiza el cuerpo académico de la entidad y quien participó con la conferencia magistral “Las ciencias administrativas y la sustentabilidad”. ○ Se tuvo la presencia del Dr. Pablo Sebastián García, profesor de la Universidad de Buenos Aires Argentina, en los Foros que anualmente organiza el cuerpo académico de la entidad y quien participó como facilitador del curso “Introducción a las nuevas perspectivas del pensamiento científico en ciencias sociales”, dirigido a profesores. ○ Dentro del programa de movilidad, se recibieron a tres estudiantes por un periodo, provenientes de la Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de Chiapas y Universidad de Colima ○ Dentro del programa de movilidad, tres estudiantes de la entidad obtuvieron beca de estancia por un periodo, dos estudiantes en la Universidad de Guadalajara y uno en la Universidad del Valle de México 			

3. Participación en eventos académicos.

No. Profesores	No. Estudiantes				
	LC	LA	GDN	SCA	Externos
85	2942	1665	894	337	894
<p>Análisis cuantitativo/ Reflexivo sobre participación eventos. Las cifras anteriores resumen la importante participación de estudiantes y profesores en los eventos organizados por la entidad; se efectuaron 77 eventos con temáticas diversas: conferencias, arte y cultura, entrega de reconocimientos, talleres, simposio, foro, entre muchos otros; es de reconocer la participación de los estudiantes que en la mayoría de los eventos participan en la logística u organización del mismo.</p>					

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

4. Gestión y apoyo institucional.

1. Informe financiero y su aplicación al PLADEA.

Principales ejes/Programas	% del presupuesto total	
○ Descentralización	Fondo 111	\$240,000.00
○ Calidad e innovación académica	Fondo 131	\$69,660.97
○ Sustentabilidad interna y externa	Fondo 132	\$2,113,062.52
○ Legalidad democracia y transparencia		-----
○ Interculturalidad e internacionalización		\$ 2,422,723.49
○ Atención integral al estudiante		

2. Difusión hacia la sociedad de resultados de cada facultad a través de los diferentes órganos de la Universidad.

Logros/Resultados	Órgano de difusión
Estudiantes de Administración participaron en congreso Internacional CONLA “Talento administrativo”, sede Puebla (Marzo 2011)	Sitio CONLA
Estudiantes de Contaduría obtuvieron el segundo lugar en el Maratón de Fiscal organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, sede Campeche. (Mayo 2011)	ANFECA
Estudiantes de sexto semestre de la carrera LSCA obtuvieron el tercer lugar en el maratón “Informática Administrativa”, sede Campeche (Mayo 2011)	ANFECA
El Segundo Simposio “Éxito empresarial” organizado por estudiantes de Administración (Abril 2011)	Medios electrónicos institucionales
Foro “Facebook las dos caras de la moneda” organizado por estudiantes de la carrera de Sistemas en coordinación con Injuver. (Septiembre 2011)	Medios electrónicos institucionales
Séptimo Foro “Procedimientos contables y administrativos en el ámbito de la organización”, organizado por Cuerpo Académico (Octubre 2011)	Memoria Medios electrónicos institucionales
Curso del lenguaje de programación Java para estudiantes de Sistemas, impartido por Injuver. (Octubre 2011)	Medios electrónicos institucionales
Coloquio de “Investigación de cuerpos académicos” ANFECA, organizado en la entidad (Noviembre 2011)	ANFECA

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

Análisis cuantitativo /reflexivo sobre la pertinencia social a través de la difusión:

Las anteriores son algunas de las evidencias significativas de actividades realizadas por estudiantes y profesores en el último año, cuyo impacto académico es constatado por los propios participantes y presentadas a través de medios de comunicación institucionales.

3. Actualización de equipo de cómputo.

Número y descripción de equipo adquirido	% Estudiantes beneficiados	% Profesores beneficiados
5 <i>Nota. Cabe resaltar que a fines del año pasado fue equipado el Centro de Cómputo de LSCA, con 30 computadoras para uso de estudiantes y 3 para el personal de apoyo</i>	0	3 PTC

4. Infraestructura y necesidades de crecimiento.

Necesidades de infraestructura física	Justificación
Cuatro Aulas	La entidad cuenta con dos programas educativos de reciente creación “Gestión y dirección de negocios” y “Sistemas computacionales administrativos” lo que evidentemente ha generado un aumento importante en la matrícula, siendo insuficiente la estructura actual para atender la demanda.

5. Servicios bibliotecarios y hemeroteca

Títulos				Volúmenes				Hemeroteca			
Suficiente	Si	No	x	Suficiente	Si	No	x	Suficiente	Si	no	x

Análisis cualitativo sobre los avances en servicios bibliotecarios:

Con base en las normas para bibliotecas de la CONPAB-IES (Consejo nacional para asuntos bibliotecarios de las instituciones de educación superior), en el rubro de Colecciones, recomienda que la biblioteca académica debe contar con una cantidad de volúmenes y títulos acorde con el tipo de institución, con los programas docentes que ofrece, la diversidad de áreas de investigación que trabaja y los perfiles de interés que su comunidad académica demanda.

La entidad cuenta para todos sus programas educativos con 3200 títulos y 8646 volúmenes, estas cifras de acuerdo a la norma no son suficientes para la población estudiantil y profesores de la facultad; ya que se tienen 2 títulos por usuario cuando lo recomendable es 15 títulos, en cuanto a los volúmenes se tienen 6 y lo ideal es 8 volúmenes por usuario; lo que evidentemente requiere implementar estrategias para fortalecer esta área.

INFORME ANUAL

Facultad de Contaduría y Administración, Campus Coatzacoalcos

Diciembre 2011

6. Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad.

Análisis cualitativo sobre los avances en protocolos de seguridad.

En la actualidad la seguridad es un tema que requiere atención inmediata desde todos los ámbitos; la entidad no ajena a estas demandas de la comunidad a emprendido acciones que “promueva en la comunidad universitaria una cultura de la seguridad y protección que permee todas las actividades y espacios universitarios” tal como lo indica el Plan Universitario de Protección Civil y Seguridad.

Se realizó en el mes de noviembre, Primer foro de Seguridad en el Campus organizado por estudiantes del programa educativo de Administración (grupo 502); manuales de seguridad, carteles y conferencias fueron las actividades realizadas, destacando la participación de ponentes especializados en la materia. Así mismo, se difunde a través de medios electrónicos y sitio web de la entidad el Plan Universitario de Protección Civil y Seguridad.

También en consenso con todos los directivos del campus se continua el apoyo a la contratación de vigilancia para acceso al campus universitario.

7. Avances en la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria.

Análisis cualitativo sobre la adopción de la sustentabilidad como cultura universitaria

- Evitar impresiones, propiciando el uso de medios electrónicos
- Reciclado de papel en áreas administrativas
- Programa de recolección de PET
- Exposición de carteles para concientizar el ahorro de energía:
- Concientización en ahorro de energía eléctrica en aulas: apagar equipos e iluminación de áreas que no estén en uso
- Concientización en ahorro de agua en baños
- Concientización en el uso de servicio telefónico, solo para asuntos institucionales