OCTUBRE 2021 WWW.UV.MX/CIX

Centro de Idiomas Xalapa

Universidad Veracruzana

Informe anual

DE LABORES 2021

MTRO. LUIS MÉNDEZ HERRERA
COORDINADOR

OCTUBRE 2021

Centro de Idiomas Xalapa

INFORME DE ACTIVIDADES 2021

Coordinador Del Centro de idiomas

Mtro. Luis Méndez Herrera

Contenido

Mensaje del Coordinador 3
Introducción 4
LIDERAZGO ACADÉMICO 5
Oferta educativa de calidad 6
Modalidades de estudio 6
Matrícula 8
Planta académica 10
APOYO AL ESTUDIANTE 16
Exaver 17
Certificaciones de Comprensión de Textos 17
Exámenes de UO 18
Exámenes de Competencias 19
Clubes de Conversación 21
PAFI 22
Transferencias y equivalencias 22
Programación académica 23
Investigación 13
Innovación y desarrollo tecnológico 23
VISIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL 25
Vinculación y responsabilidad social universitaria 26
Cultura humanista y desarrollo sustentable 26
Internacionalización e interculturalidad 26
Eventos Académicos y culturales 26
GESTIÓN Y GOBIERNO 28
Gobernanza Universitaria 29
Metas y objetivos a lograr en el futuro 33

Mensaje del Coordinador

La pandemia del SARSCOV-2 que hemos vivido desde hace casi dos años, nos ha llevado a tomar las medidas necesarias para cumplir con nuestras actividades de manera óptima. Hemos cambiado nuestras tareas académicas por clases y reuniones virtuales para atender a la población estudiantil universitaria y al público en general desde nuestros hogares.

Hemos intercambiado rostros y expresiones por pantallas y cámaras, todo ello para continuar con nuestra labor de manera satisfactoria. Ha habido necesidad de desarrollar habilidades tecnológicas por parte de los docentes y todo el personal administrativo con el objeto de cumplir con nuestro trabajo de manera remota. La universidad ofreció distintos cursos de apoyo para el trabajo en línea y de este modo se ha cumplido con la labor docente y administrativa hasta el día de hoy.

Los técnicos académicos han jugado un papel fundamental, como siempre ha sido, por el apoyo que nos han brindado para el desarrollo de las competencias tecnológicas que se han ofrecido al personal docente a través de talleres y la sistematización de procedimientos que comenzó incluso antes de esta 'nueva normalidad'.

Es menester reconocer la noble labor, esfuerzo y compromiso de los docentes que han manifestado su apertura para mejorar y utilizar las herramientas de interacción tecnológica para satisfacer las necesidades de aprendizaje de nuestros alumnos.
Por todo esto agradezco y reconozco con mucho cariño y respeto el valor de todos y cada uno de los miembros que forman parte de nuestra comunidad, ya que su interés y compromiso nos ha permitido mantener el reconocimiento que siempre hemos tenido.

Introducción

Actualmente localizado en la Calle Galeana esq. 7 de noviembre S/N Col. Centro, el Centro de Idiomas de la región Xalapa, demuestra su pertinencia después de más de 40 años de existencia. Fundado el 6 de octubre de 1979, el Centro de idiomas, tiene como función sustantiva la educación formal y no formal de idiomas diferentes al español, tales como: chino, japonés, portugués, francés, alemán, inglés 4 habilidades e inglés comprensión de textos. A través de la enseñanza de lenguas se promueve la interculturalidad e internacionalización con calidad, pertinencia, equidad y ética, como parte de la formación integral de los estudiantes de la Universidad Veracruzana, así como del público en general. Hace 22 años, con el apoyo del Consejo Británico, se creó el Centro de Autoacceso (CADI), con la finalidad de fomentar la autonomía en los estudiantes para fortalecer el aprendizaje de los diferentes idiomas que se imparten en el CIX. Todo ello por medio de la implementación de cursos autónomos, asesorías individuales y talleres de conversación para el apoyo de nuestros alumnos.

Además de los idiomas que se imparten en la institución, se apoya a los estudiantes de AB con los cursos de Inglés I y II, a los alumnos a los distintos programas educativos de la Universidad Veracruzana, se participa en la aplicación de exámenes de competencias, exámenes de última oportunidad, exámenes de certificación para programas de postgrado, exámenes de EXAVER y también se ofrece el examen de certificación internacional OSD; del mismo modo se trabaja con las equivalencias y transferencias para la acreditación de lengua de los estudiantes universitarios. Así el Centro de Idiomas Xalapa contribuye en el desarrollo de la noble labor que lleva a cabo la Universidad Veracruzana. Por todo lo anterior, en el presente Informe se presentan los avances de las metas y los logros según se describen en los diferentes ejes que sustentan el trabajo del Centro de Idiomas como parte de la Universidad Veracruzana, y en concordancia con el Art. 73.5, Fracc. IV., del Estatuto General de la Universidad Veracruzana.

LIDERAZGO ACADÉMICO

Universidad Veracruzana

Foto del Centro Idiomas Xalapa.

Foto del Centro Idiomas Xalapa

OFERTA EDUCATIVA DE CALIDAD

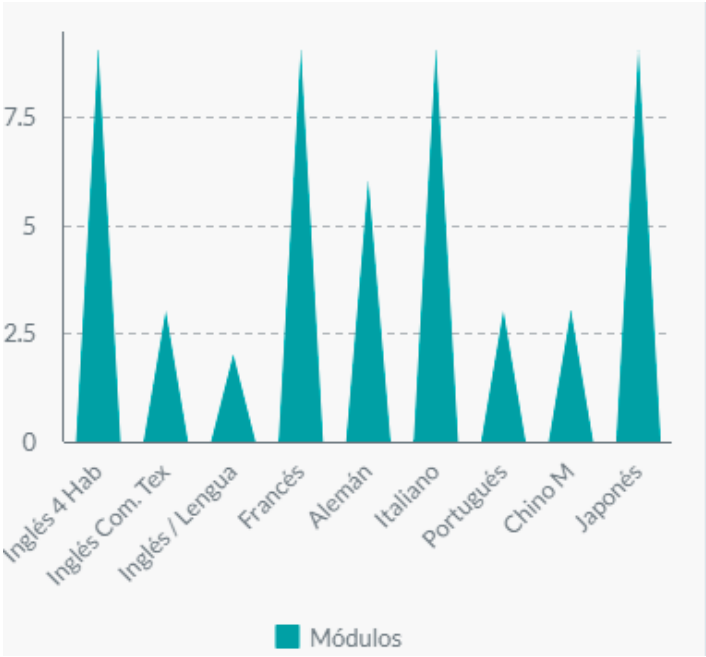
Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso de inglés Intermedio

Modalidades de estudio

Del periodo febrero 2020 a la fecha, todos los cursos se han venido impartiendo de forma remota a través de internet, todos los académicos que conforman la plantilla del Centro de Idiomas, a través de distintas plataformas educativas; han impartido sus cursos de idiomas de manera sincrónica y asincrónica. Optando principalmente por plataformas educativas que la misma Universidad Veracruzana proporciona. EMINUS, TEAMS, ZOOM, así como cualquier otra plataforma enfocada a la educación, han sido las principales herramientas que día a día fortalecen la enseñanza-aprendizaje a distancia a todo el alumnado y maestros de esta institución.

En este Centro, se ofertan cursos de educación formal y no formal de Inglés 4 habilidades, Lengua / Inglés Área Básica I y II, Inglés Comprensión de Textos, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Chino Mandarín y Japonés. Estos cursos se imparten en distintos horarios y modalidades de estudio de lunes a sábado: Presencial, autónomo, multimodal y virtual.

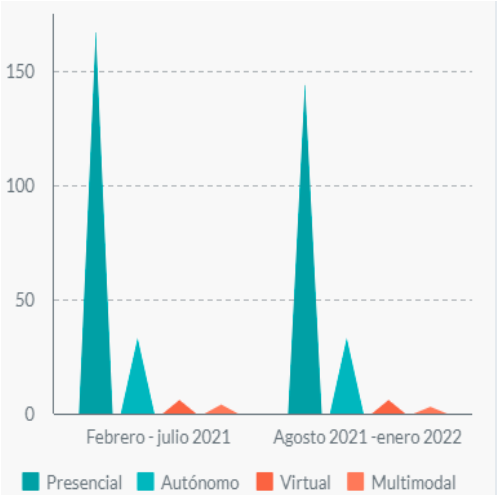
Todos los cursos cuentan con valor en créditos para el área de elección libre. Al completar cualquiera de los módulos de estos cursos, los estudiantes a petición de los mismos, reciben un diploma expedido por la Universidad Veracruzana. Los planes de estudios se componen de un número determinado de niveles y éstos a su vez se dividen en básico, intermedio y avanzado.



1	Cursos	Módulos
2	Inglés 4 Hab	9
3	Inglés Com. Tex	3
4	Inglés / Lengua	2
5	Francés	9
6	Alemán	6
7	Italiano	9
8	Portugués	3
9	Chino M	3
10	Japonés	9
11		
12		

Con esta diversidad de idiomas y niveles, es posible ofrecer a los estudiantes distintos modalidades de estudio. A continuación, se muestra la oferta de grupos por modalidad de estudio en este Centro.

Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso de inglés Com. Textos.



1	Grupos por periodo	Presencial	Autónomo	Virtual	Multimod.
2	Febrero - julio 2021	167	33	6	4
3	Agosto 2021 -enero 2022	144	33	6	3
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Foto del Centro Idiomas Xalapa. Estudiantes del CIX

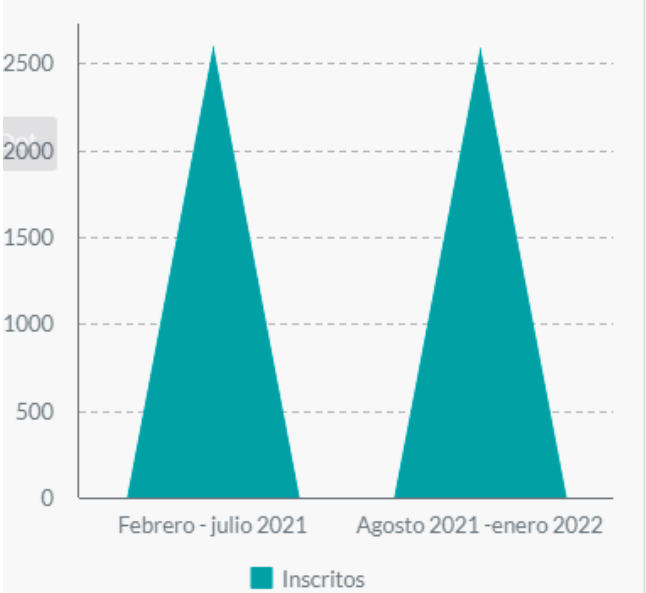
Matrícula

En estos dos últimos periodos, se ha procurado que el procedimiento de inscripción al Centro de Idiomas Xalapa, se lleve a cabo después de las fechas de inscripción de Facultades. El objetivo de esta calendarización es dar oportunidad a los estudiantes de Facultades de la Universidad Veracruzana, para que puedan inscribirse como público en general sin problema de traslape de horarios a los cursos que se ofertan en el CIX, debido a que ya cuentan con horarios oficiales en relación a su programa educativo. Esta estrategia aminora el porcentaje de deserción y por lo tanto evita el cierre de grupos.

La inscripción a los cursos de idiomas, se lleva a cabo desde el sitio web www.uv.mx/cix donde a través del sistema MiPago para Centros de Idiomas, los

interesados pueden acceder a la oferta educativa, horarios, grupo, cupo y nombre del docente que imparte cada grupo, por lo que es a su elección la modalidad de estudio que prefieran. Desde este sistema, se pudo hacer frente a las recomendaciones de sana distancia ya que los estudiantes pueden hacer su pago a través de tarjeta de crédito, hay quienes prefieren imprimir su orden de pago y acudir a la ventanilla del banco. Otra característica que este sistema ofrece al estudiante, es la oportunidad de poder elegir un curso con características especiales para poder hacer valer su derecho de condonación.

Recientemente, y con la colaboración de los docentes de este Centro, se siguió trabajando arduamente en la difusión de los cursos a través de redes sociales, y canales de televisión como Tv Azteca y RTV. También se impartieron pláticas informativas a estudiantes del área económico administrativo, y se diseñaron videos, posters, carteles informativos y entrevistas. Cabe mencionar que, al inicio de cada semestre, todos los docentes elaboraron un video personal de presentación, estos videos se publican en la página oficial del cix, dando la bienvenida a los estudiantes, así como informándoles el procedimiento de trabajo y motivándoles en el inicio de su curso. Por lo que, con esta previa bienvenida de primer contacto con su maestro, los estudiantes se programan para poder acceder a sus clases desde el primer día.
Esta estrategia de difusión, ha sido de mucho beneficio ya que, pese a la baja considerada que se ha presentado últimamente en la matrícula, se alcanzó un número razonable de estudiantes inscritos. La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes inscritos en cada periodo.



	Periodo	Inscritos
1	Periodo	Inscritos
2	Febrero - julio 2021	2597
3	Agosto 2021 -enero 2022	2587
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Esto indica que del 100% que se venían inscribiendo antes de la pandemia COVID19, se reporta un descenso aproximado del 21% en los dos últimos periodos. Una de las principales causas por las cuales se ha visto modificada la curva de inscripciones es, que los estudiantes prefieren cursar un idioma de forma presencial. Este y entre otros, son los comentarios que hacen los estudiantes al

preguntar antes de inscribirse, ¿cuál es la modalidad en que se impartirá el curso o la forma en que se hará frente a la pandemia?

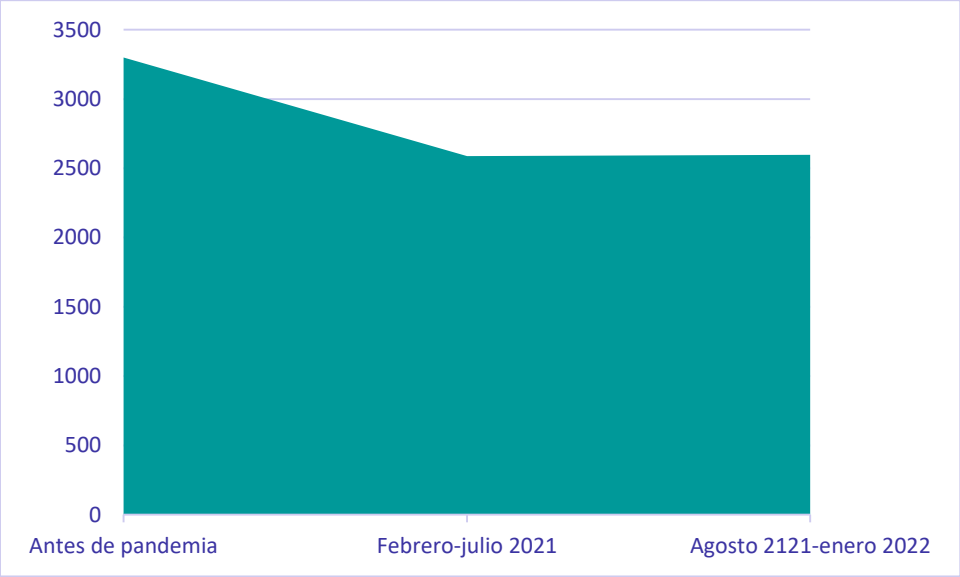
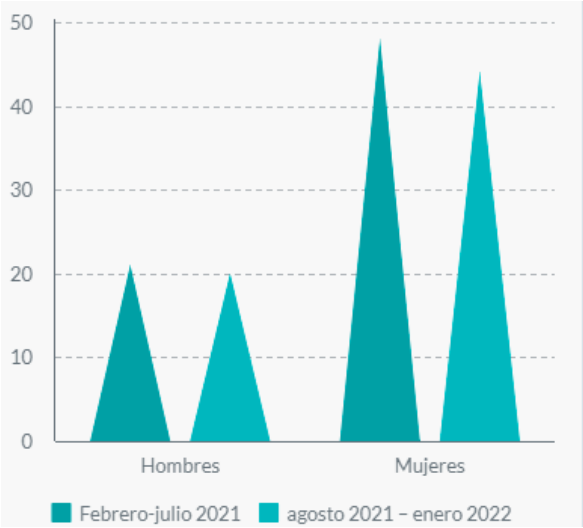


Foto del Centro Idiomas Xalapa.

Planta académica

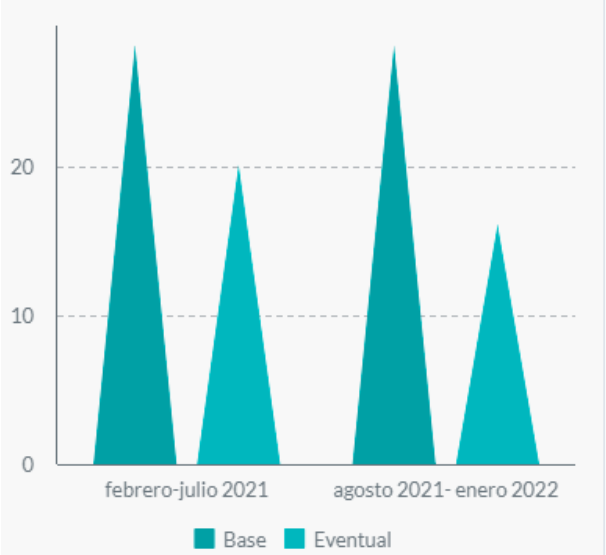
La planta académica está formada por maestras y maestros con distintos grados de estudio y tipos de contratación:

Información por género



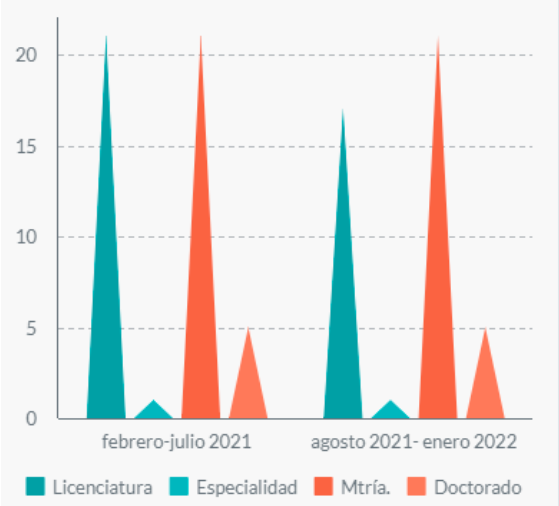
1		Febrero-julio 2021	agosto 2021 – enero 2022
2	Hombres	21	20
3	Mujeres	48	44
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Para el periodo febrero- julio 2021, la plantilla académica se consolidó con la presencia de 48 maestras. Comparando con este periodo, agosto 2121 – enero 2022, se observa que se redujo el número de maestras con contrato de tipo eventual, esto debido a que la demanda de estudiantes no mejoró para este periodo. En la siguiente gráfica se muestra el total de maestras que laboran en el CIX por tipo de contratación.



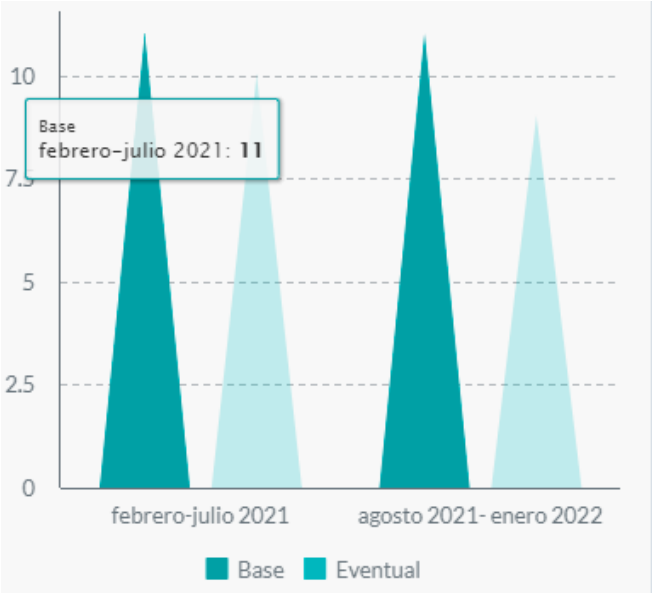
1		Base	Eventual
2	febrero-julio 2021	28	20
3	agosto 2021- enero 2022	28	16
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

En esta otra gráfica, se detalla el grado de estudios de las maestras que impartieron o imparten cursos en el cix en estos dos últimos periodos.

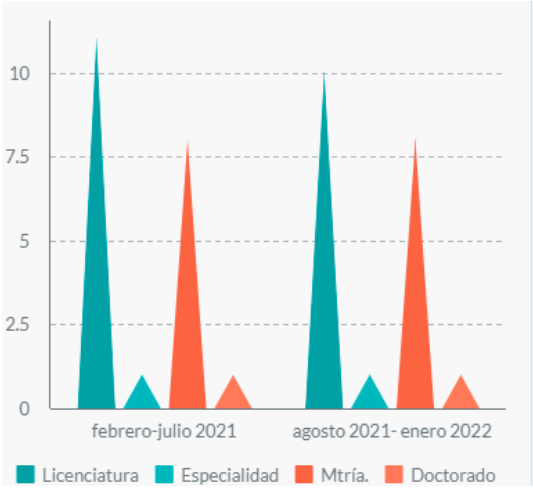


1		Licenciatura	Especialidad	Mtría.	Docto
2	febrero-julio 2021	21	1	21	5
3	agosto 2021- enero 2022	17	1	21	5
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Por otro lado, la plantilla académica se fortaleció con la presencia de 21 maestros aproximadamente. En la siguiente gráfica se muestra el total de maestros que laboran en el CIX por tipo de contratación y por grado de estudios.



1		Base	Eventual
2	febrero-julio 2021	11	10
3	agosto 2021- enero 2022	11	9
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			



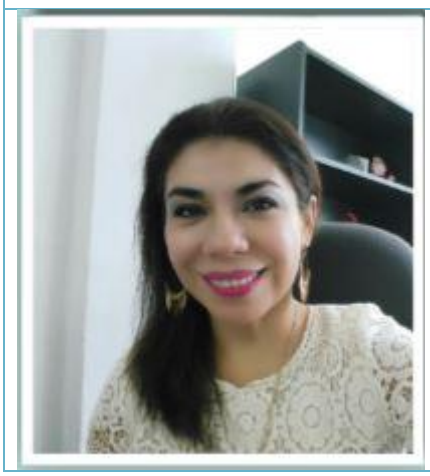
1		Licenciatura	Especialidad	Mtría.	Docto
2	febrero-julio 2021	11	1	8	1
3	agosto 2021- enero 2022	10	1	8	1
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Otro punto importante a informar es la participación de los docentes en diferentes eventos y proyectos de investigación, donde intercambian, comparten, aprenden y conocen nuevas técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje con docentes de diferentes universidades a nivel nacional e internacional. El objetivo de estas participaciones como ponencias, talleres o cursos; es que sean la ruta al mejoramiento de la enseñanza aprendizaje de los idiomas y de los estudiantes respectivamente.

Investigación

	Ponencia: Evento: 1er Foro de Lectura y Escrituras Académicas (LEA) Xalapa 2021 Fecha:15 de abril de 2021 Evento virtual Nombre de ponencia: Experiencias didácticas de LEA en la Facultad de Idiomas.
	Ponencia "Introducción a la Metodología COIL" 9 de septiembre de 2020 Plataforma Zoom Santiago, Chile -"La Internacionalización y los Idiomas" 30 de octubre de 2020 Plataforma Zoom Xalapa, Ver. -Latin American COIL Network April 5th, 2021 Zoom Platform Florida, USA - Perfil y actividades del coordinador institucional de COIL 16 de abril de 2021 Chihuahua, Chihuahua, México - Taller Internacional: Aprendizaje Colaborativo online y la internacionalización de la docencia: Qué es y cómo usar el método COIL. 23 de abril de 2021 Plataforma Zoom Mendoza, Argentina - Improving pronunciation with ICT 20-30 de junio de 2021 Plataforma Zoom Ciudad de México

	- Programas Collaborative Online International Learning (COIL) y Virtual International Collaborations (VIC) 26 de junio de 2021 Plataforma Zoom Xalapa, Veracruz, México -Programas Collaborative Online International Learning (COIL) y Virtual International Collaborations (VIC) para el Intercambio Virtual 21 de septiembre de 2021 Plataforma Zoom Guanajuato, Guanajuato, México Investigación: -Las plataformas educativas: una propuesta pedagógica en el programa educativo Lengua Inglesa. Noviembre 2020 Tepic, Nayarit, México - El Uso de la Tecnología en el Aprendizaje Global Julio-Diciembre 2020 Guadalajara, Jalisco, México - "A comparative study on the challenges of developing the writing skill: english language and nahuatl language" Junio 2021,España - Intercambio virtUal Programas collaborative online international learning (coil) y virtUal international collaborations (vic) Agosto 2021, Xalapa, Veracruz, México
	Ponencia El video interactivo: Recurso Innovador generador de Transversalidad /20 de Junio de 2021, Cd. México. -Improving pronunciation with ICT /20 de Junio de 2021, Cd. México. -Exposición oral académica /Taler Hot Potatoes -20 de noviembre de 2020, Nayarit Investigación Capítulo de libro/ Educación a Distancia. Retos y Oportunidades, 4 diciembre de 2020. -Artículo arbitrado en revista /Perceptions of

	objective formative assessment in language learning Percepciones de la evaluación formativa en el aprendizaje de idiomas,Noviembre 2020, Pachuca, México. -Artículo arbitrado en revista/La adaptación a la tecnológica en la educación: una situación emergent, enero 2021, C.d. México. -Artículo arbitrado en revista /El video interactivo: Recurso Innovador generador de Transversalidad en la Enseñanza, Diciembre 2020, Nayarit. -Artículo arbitrado en revista/Las tic y las lenguas extranjeras en la licenciatura en lengua inglesa de la Universidad Veracruzana, Diciembre 2020, C.d. México. -Capítulo de libro /Students' beliefs about the implementation of ICT in learning English, 1 de marzo de 2021, Nayarit.
	Investigación En colaboración con la Dra. Rivera O. y la Mtra. Miriam Hernández Pérez . La investigación fue presentada de manera virtual en el Foro de Estudios en Lenguas Internacional (FEL XVI). El nombre de la investigación es: Classtime como apoyo a la comprensión auditiva de una lengua extranjera.

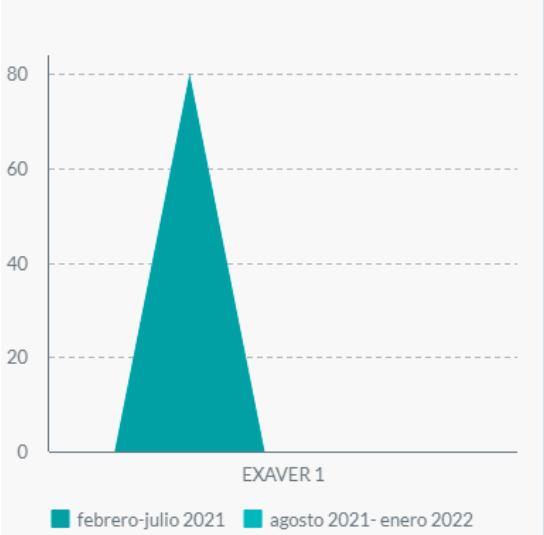
También se han gestionado e impartido cursos por parte del área de Formación Pedagógica de la Universidad Veracruzana, como fortalecimiento en la práctica docente en el uso de herramientas tecnológicas tal como fue el curso: Desarrollo de mini videos como recurso didáctico para la enseñanza.
Varios docentes de este Centro, se han estado actualizando a través de las EE que se ofertan en el PROFA y otras especialidades.

Además de los cursos que el Centro de Idiomas ofrece y los cursos que los estudiantes toman como AFEL, también se brinda diferentes tipos de apoyos a su formación profesional a través de los distintos servicios tales como:

Foto del Centro Idiomas Xalapa.

Exaver

Esta Certificación se aplicó a 80 sustentantes, quienes presentaron EXAVER 1 en el periodo febrero-julio 2021. La aplicación se llevó a cabo de forma presencial tomando las medidas sanitarias correspondientes.



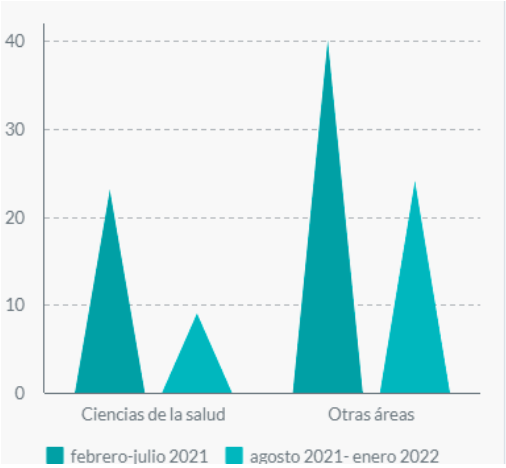
	A	B	C
1		febrero-julio 2021	agosto 2021- enero 2022
2	EXAVER 1	80	Pendiente
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Foto del Centro Idiomas Xalapa. Aplicación de Certificación

Certificaciones de Comprensión de Textos

Cada año se programa el calendario para la aplicación de exámenes de Certificación. En esta ocasión al continuar en periodo de pandemia, únicamente se programaron tres aplicaciones con cupo limitado a 30 candidatos de las cuales dos ya fueron aplicadas de forma presencial. Una aplicación exclusivamente para

el área de Ciencias de la salud y dos aplicaciones más para otras áreas académicas. Esta aplicación se llevó a cabo de forma presencial en la sala de usos múltiples de este Centro tomando todas las precauciones sanitarias para evitar cualquier contagio por la situación que se vive ahora.



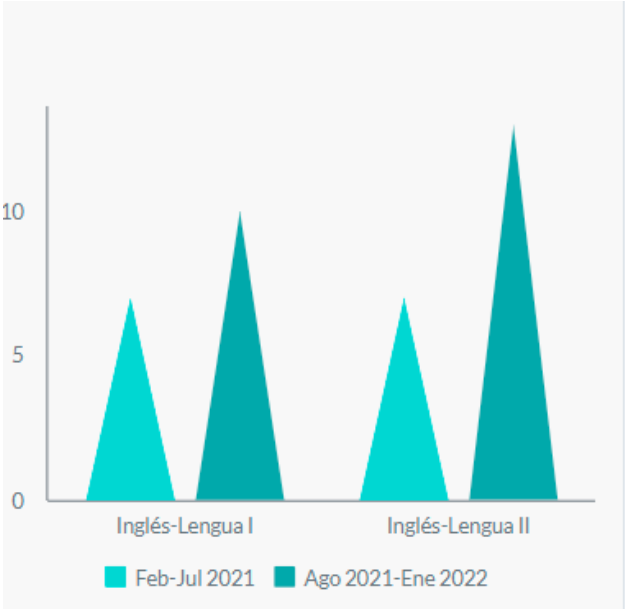
1		febrero-julio 2021	agosto 2021- enero 2022
2	Ciencias de la salud	23	9
3	Otras áreas	40	24
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso de inglés.

Exámenes de UO

Los docentes del Centro de Idiomas participan en la aplicación de este examen como apoyo a AFBG para los alumnos que se encuentran en situación de riesgo en sus distintos programas educativos, con ingles I o II sea por rezago o por otras razones.

Recientemente no se presentó una gran demanda para la aplicación de este examen, sin embargo; se atendieron a 7 estudiantes para inglés I y otros 7 para inglés II. La aplicación se llevó a cabo a en línea utilizando la plataforma Eminus para el examen escrito, Teams para que el docente monitoreara a los estudiantes durante la aplicación del examen escrito y Zoom para la aplicación oral. Con la fusión de todas estas herramientas, se logró una excelente aplicación y trabajo.



	A	B	C
1		Feb-Jul 2021	Ago 2021-Ene 2022
2	Inglés-Lengua I	7	10
3	Inglés-Lengua II	7	13
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

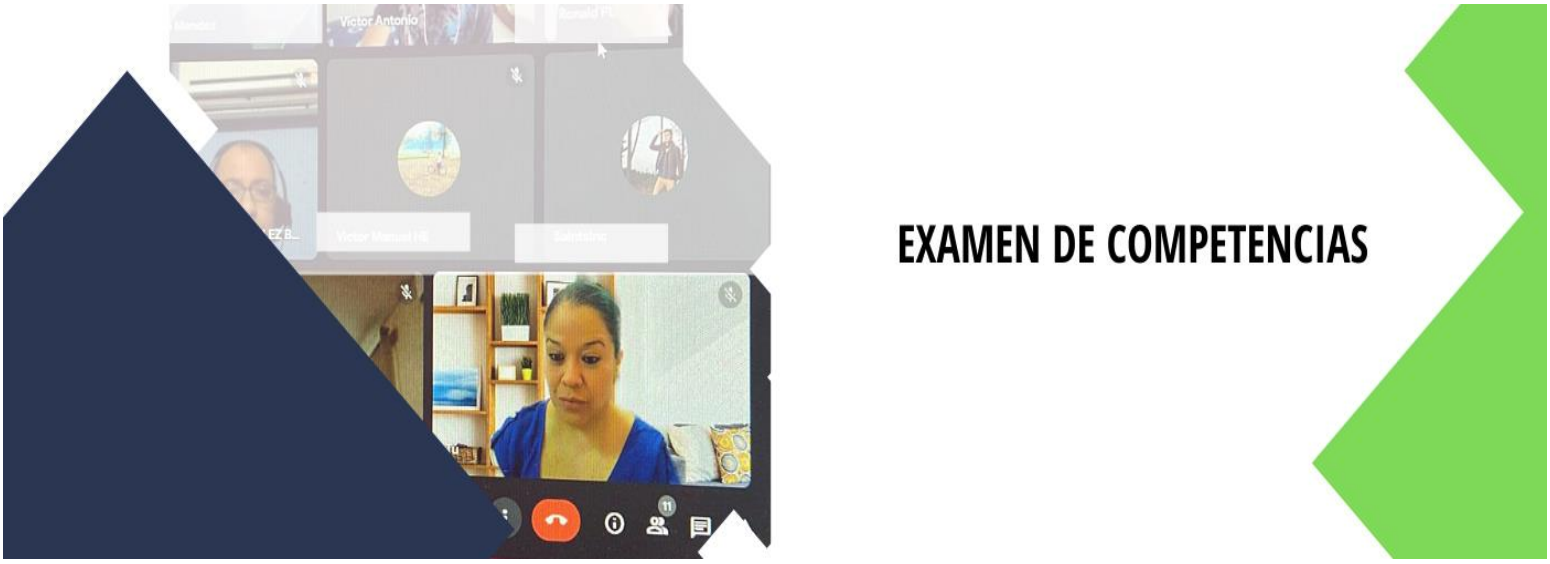


Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso inglés .

Exámenes de Competencias

Estas aplicaciones fueron calendarizadas para el día 8 de marzo de 2021 para inglés I y II y otra para el 4 de septiembre para inglés II respectivamente como se muestra en la gráfica inferior.

La aplicación se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma EDCI, (Examen de Demostración de Competencias de inglés), para el examen escrito y la herramienta zoom para la aplicación oral.

1	Periodo	Inglés I	Inglés II
2	Febrero - julio 2021	30	60
3	Agosto 2021 -enero 2022		85
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

El Centro de Auto-acceso participa de manera activa y responsable en la impartición de cursos autónomos, clubes de conversación, y asesorías en los distintos idiomas que se ofrecen en el CIX.

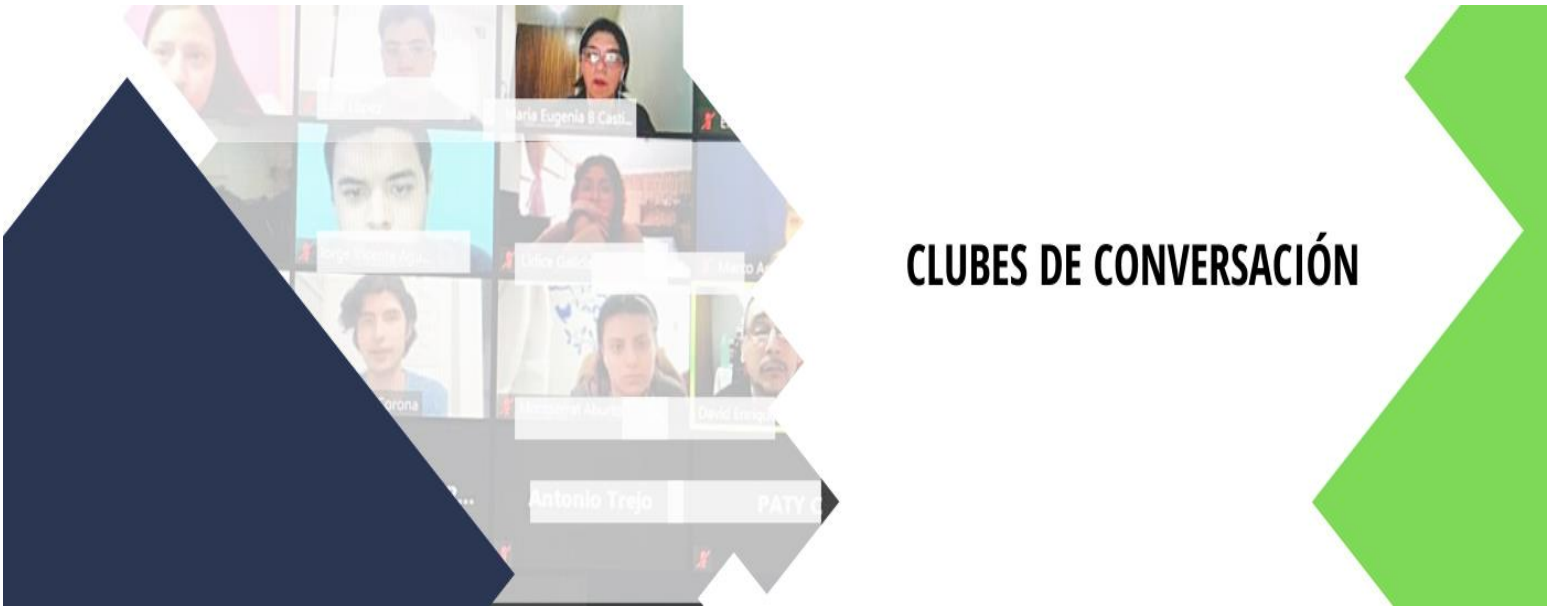
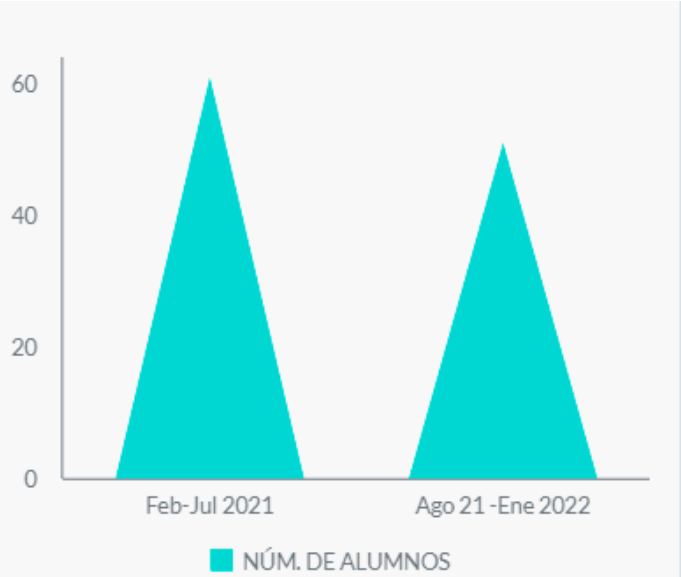


Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso de inglés.

Clubes de Conversación

A lo largo del año, se han impartido clubes de conversación a estudiantes del CIX en diferentes niveles e idiomas. Esto como una estrategia de apoyo para el fortalecimiento y mejoramiento de la pronunciación y de las habilidades de hablar fluidamente los idiomas que se ofrecen.
Se atendieron a 112 estudiantes con temas de nivel básico, intermedio, avanzado y de inglés-Lengua I y II.



1		NÚM. DE ALUMNOS
2	Feb-Jul 2021	61
3	Ago 21 -Ene 2022	51
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		

Foto del Centro Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes de PAFI

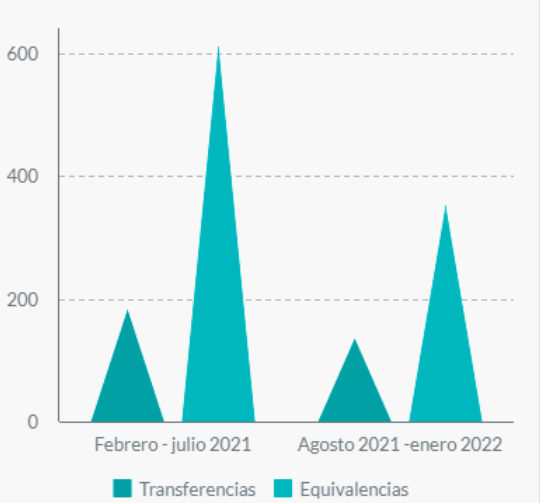
PAFI

También nos vinculamos con la Dirección de Desarrollo Académico y algunos docentes participan en la oferta de Programas de Apoyo a la Formación Integral de los Estudiantes (PAFI) especialmente para estudiantes del AB. Se ofrecieron los siguientes PAFI.

	Periodo febrero-julio 2021	Periodo agosto 2021 – enero 2022
10 PAFI impartidos	21 estudiantes atendidos	

Transferencias y equivalencias

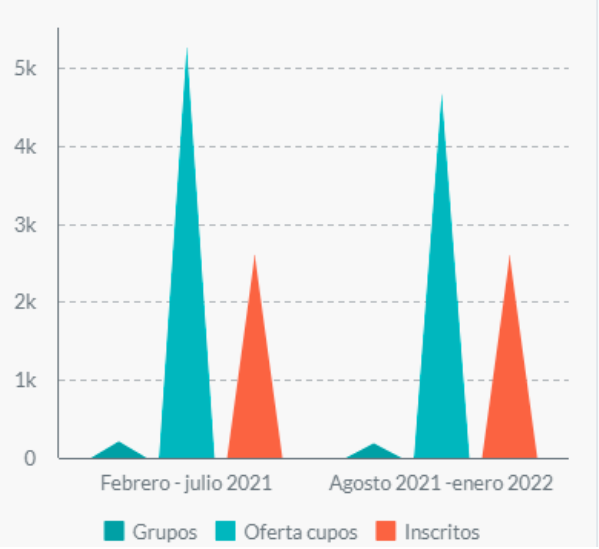
Debido a la oferta de grupos de tipo mixto, se inscriben estudiantes de público en general, mismos que al ingresar en algún programa educativo de la Universidad Veracruzana, solicitan se les haga una revalidación de créditos por los cursos estudiados en este Centro. Este mismo procedimiento se aplica para personas que cuentan con alguna Certificación, el Centro de Idiomas a través de su sitio web, recibe solicitudes de estos estudiantes para hacer trámites por transferencia, cuando presentan una Certificación; y equivalencias, cuando han estudiado un curso como público en general. Durante los periodos reportados se han elaborado trámites de trasferencias y equivalencias como se muestra en la siguiente gráfica:



1	Periodo	Transferencias	Equivalencias
2	Febrero - julio 2021	182	610
3	Agosto 2021 -enero 2022	135	351
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Programación académica

De acuerdo a la demanda educativa que se ha presentado en los últimos años en el Centro de Idiomas, cada periodo se apertura entre 150 y 170 grupos de diferentes idiomas. La siguiente tabla muestra la oferta por periodo, así como la matrícula correspondiente.



1	Periodo	Grupos	Oferta cupos	Inscritos
2	Febrero - julio 2021	210	5250	2597
3	Agosto 2021 -enero 2022	186	4650	2587
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

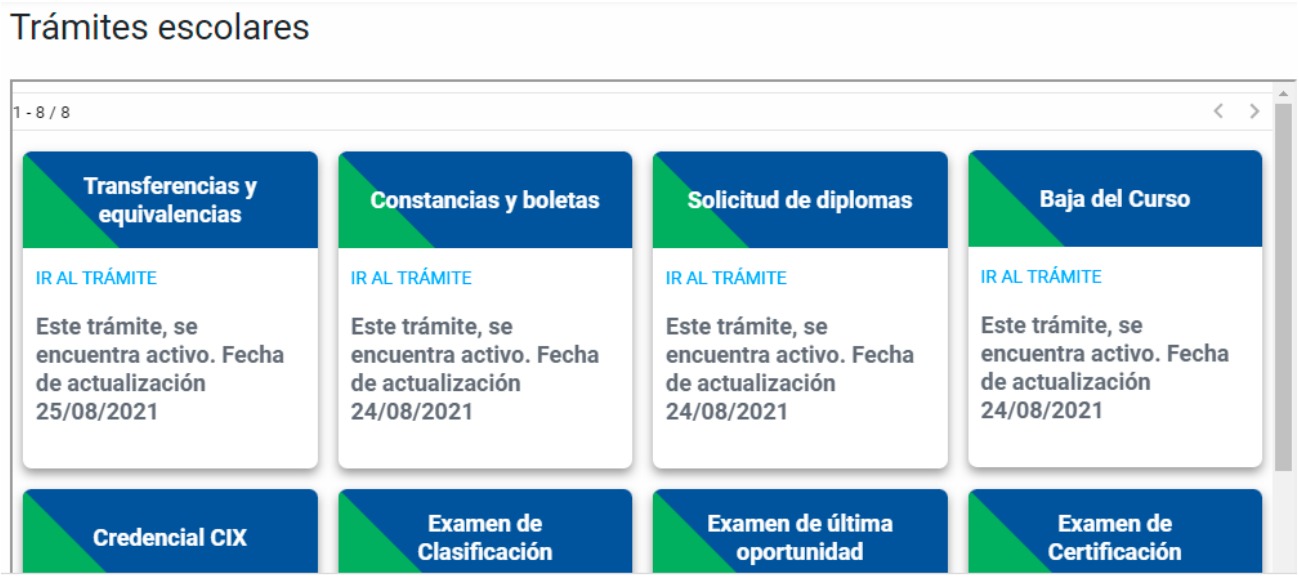
Innovación y desarrollo tecnológico.

El surgimiento y continuidad de la pandemia COVID 19, incrementó la necesidad de seguir impartiendo cursos de idiomas a los estudiantes inscritos, vía remota. Aumentó el desarrollo de nuevas habilidades y conocimiento basados en la tecnología tanto a estudiantes, maestros y personal administrativo de este Centro

Para el periodo febrero-julio 2021

- La aplicación de exámenes parciales para Inglés I y II, se llevó a cabo a través de la plataforma EMINUS.
- Los formularios de Google, Moodle, Microsoft y otros medios tecnológicos; fueron las herramientas de apoyo para la aplicación de exámenes, encuestas y proyectos de evaluación de diferentes idiomas.
- Los estudiantes continúan recibiendo su boleta a través de su correo electrónico.
- Se fortalecieron las aplicaciones y sistemas que desde 2013 se llevan a cabo en línea, por lo que los trámites escolares y administrativos, no se vieron suspendidos.

- El sitio web del Centro de Idiomas y Autoacceso; así como las redes sociales de ambos, fueron los principales medios de comunicación con los estudiantes, personal administrativo y académico.
- La aplicación de exámenes de Clasificación y evaluaciones finales de cursos de Área básica, se llevó a cabo a través de la plataforma EMINUS.



Para el periodo agosto 2021 – enero 2022

- Se apoyó a docentes sobre el uso de EMINUS 4, GOOGLE CLASSROOM, ZOOM y TEAMS.
- Se continuó publicando el directorio de docentes, donde se mostró vía web información sobre el curso, así como las sesiones de videoconferencia para las clases.
- Todos los maestros grabaron su video de bienvenida para sus estudiantes.
- Se implementó el servicio de Chat en el sitio web oficial del Centro de idiomas, como medio de comunicación a través del uso de la internet.
- Al inicio del curso, se envió vía correo electrónico una cálida bienvenida a cada estudiante, en esta bienvenida se informaron detalles referentes a su curso e inicio de clases.
- En este periodo, se cambió el procedimiento para trámite de credenciales, antes se hacía de manera presencial, ahora la pueden solicitar a través del sitio web del CIX desde el apartado: Estudiantes/ trámites escolares.
- La evaluación docente para el personal académico del CIX se elaboró en línea a través de la plataforma Moodle.

Directory	Cursos
Coto Pichal Marisela	Inglés Avanzado 2
Mora Hernández Laura	Inglés Intermedio 2
	Alemán 2
Tapia Aguirre Josefina	Alemán 1
Gomez Montaño Mariana Isabel	Italiano Básico 2

Gonzalez Sánchez Maira

Inglés Básico 1

Contacto: mairgonzalez@uv.mx

Información del curso

Grupo: 110 Lunes a Viernes 15:00-16:00
Id de curso: 73100
Plataforma Educativa a usar:: Google Classroom

Clase virtual:
Mtra.Maira le está invitando a una reunión programada.

Grupo: 110

Lunes a Viernes 15:00-16:00

Id de curso: 73100

Unirse a la clase

Observa el siguiente texto, foto o video que tu docente deja como Bienvenida al curso. :

Vinculación y responsabilidad social universitaria

El Centro de Idiomas de Xalapa se suma a la responsabilidad social de la universidad manteniendo la infraestructura en excelente estado. El buen cuidado de las áreas verdes, jardines y uso de los recursos han sido siempre prioridad de la presente administración.

Cultura humanista y desarrollo sustentable

Son muchos los beneficios que se brindan al medio ambiente al clasificar ciertos materiales que se van desechando. En este Centro, desde hace ya varios periodos se han venido implementando la campaña de recolección de pilas usadas, aunque en estos últimos periodos al no tener clases presenciales, no se han podido recolectar. No obstante, el personal administrativo ha contribuido en gran manera a la recolección de botellas pet, vidrio y polietileno para su reutilización.

Internacionalización e interculturalidad

Debido a la pandemia y aunado a la inseguridad que ha prevalecido en el país, no ha sido posible la llegada de asistentes de lengua como ha habido en otros tiempos.

Eventos Académicos y culturales

A causa de la todavía prevaleciente situación sanitaria, se redujo el número de eventos culturales. Aunque algunas academias sí continúan los eventos para llamar la atención e interés de los estudiantes por aprender otros idiomas además de inglés. La academia de alemán al igual que la academia de japonés ha continuado organizando eventos, para dar a conocer la cultura de sus países y la importancia de aprender un idioma distinto al español.

LLEGADA DEL MURAL DEL CENTRO DE IDIOMAS XALAPA A JAPÓN

con el apoyo del maestro Mitsuro Kurosaky, el cual representa el futuro y unión entre los dos países, México y Japón . Auspiciada por la UNESCO buscando como meta final el intercambio de ideas y entendimiento entre las culturas para un mundo mejor.

Como cada año El Centro de Idiomas de Xalapa se une a la tradición y celebra a los fieles difuntos con el acostumbrado altar, en la foto inferior el altar 2021 consagrado a los fieles difuntos. Conservamos a través de este ritual nuestras prácticas ancestrales.

FINANCIAMIENTO

Siguiendo los lineamientos para la rendición de cuentas y transparencia en el manejo de los recursos financieros, asignados por la Universidad Veracruzana, así como los generados por esta dependencia; se presenta el siguiente informe según el registro de ingresos y egresos que corresponden a los fondos 802 y 131; con fecha de corte al 23 de octubre del 2021.

El **Fondo 802, Subsidio Estatal Ordinario 2021** es asignado por el gobierno del Estado a través de la Secretaria de Finanzas de la Universidad Veracruzana. El **Fondo 131, Eventos Autofinanciables**, son ingresos generados por el mismo Centro de Idiomas, a través de los diversos cursos y servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria y al público en general.

El **fondo 802** se aplica principalmente en operaciones ordinarias, tales como pago de servicios básicos (agua, luz, vigilancia, telefonía, etc.), así como para algunos apoyos de carácter académico y administrativo y para el desarrollo sustantivo de esta institución, lo cual arroja un egreso de **$467,755.70.**

A continuación, se presentan las tablas con cantidades específicas, desglosando la información financiera correspondiente a este periodo.

Asignación del fondo 802	
• Ingresos por asignación	$ 756,750.00
• Egresos	$ 467,755.70
• Disponibilidad	$ 288,994.3

Desglose de Egresos del fondo 802	
Servicios Básicos	$ 399,028.57
Servicios de Capacitación	$ 4,950.00
Materiales	$ 50,540.44
Transporte	$ 9,650.00
Prod. Liquido (agua de garrafón)	$ 2,211.00
Refacciones y accesorios de edificio	$ 1,375.69
Total De Egresos	$ 467,755.70

El **fondo 131**, denominado Eventos Autofinanciables está compuesto por tres proyectos el 18401 – Idiomas Extranjeros (Autofinanciables), 18403 – Centros de Auto-acceso, y el 18404 – Exámenes de Acreditación de Lengua, estos se utilizan

en su mayoría para solventar los egresos correspondientes a equipamiento, sueldos y salarios y suman la cantidad de **$1,876,705.68**

Es importante resaltar que algunos apoyos no han podido ser ejercidos debido a la aún presente contingencia (COVID-19), que lleva afectando directamente nuestra operatividad normal, desde marzo de 2020.
Tabla con información detallada del fondo autofinanciable, 131 de esta institución:

Total del Fondo 131	
Ingresos	$6,201,444.37
Egresos	$ 1,876,705.68
Total de disponibilidad Fondo131	$ 4,324,738.69

Proyecto 18401 Idiomas Extranjeros (Autofinanciables)

Ingresos	$ 5,541,673.31
Egresos	$ 1,767,440.64
Disponibilidad del Proyecto	$ 3,774,232.67

EGRESOS GENERADOS POR EL FONDO 131 (PROYECTO 18401)		
Sueldos y Prestaciones		
Salarios personal Eventual	$ 1,151,715.70	
Gratificación extraordinaria	$ 12,809.30	
Prima vacacional	$ 5,962,81	
Aguinaldos Eventual	$ 127,912.73	
IMSS Personal eventual	$ 45,399.30	
Total de Sueldos y Prestaciones		$ 1,343,799.84
Servicios		
Servicios de Fletes y maniobras	$ 4,000.00	
Servicios mantenimiento y fumigación	$ 12,000.00	
Total de Servicios		$ 16,000.00
Reparación y Mantenimiento		
Total de Mantenimiento de mobiliario y equipo		$ 4,209.44
Materiales y Refacciones		
Materiales y refacciones	$ 4,130.07	
Total de materiales, refacciones y otros		$ 4,130.07
Muebles de Oficina y Equipos		
Total de muebles de oficina y Equipos		$ 399,301.29
Total De Egresos		$ 1,767,440.64

Proyecto 18403 Centro de Autoacceso

Ingresos	$ 452,391.05
Egresos	$ 91,665.04
Disponibilidad del proyecto	$ 360,726.01

EGRESOS GENERADOS POR EL FONDO 131 (PROYECTO 18403)		
Sueldos y Prestaciones		
Salarios personal Eventual	$ 78,813.00	
Prima vacacional	$ 505.56	
Aguinaldos Eventual	$ 8,757.01	
IMSS Personal eventual	$ 3,589.47	
Total de Sueldos y Prestaciones		Total $ 91,665.04
Muebles de Oficina y Equipos		
Total De Egresos		$ 91,665.04

Proyecto 18404 Examen Acreditación de Lengua

Ingresos	$207,380.01
Egresos	$ 17,600.00
Disponibilidad del proyecto	$189,780.01

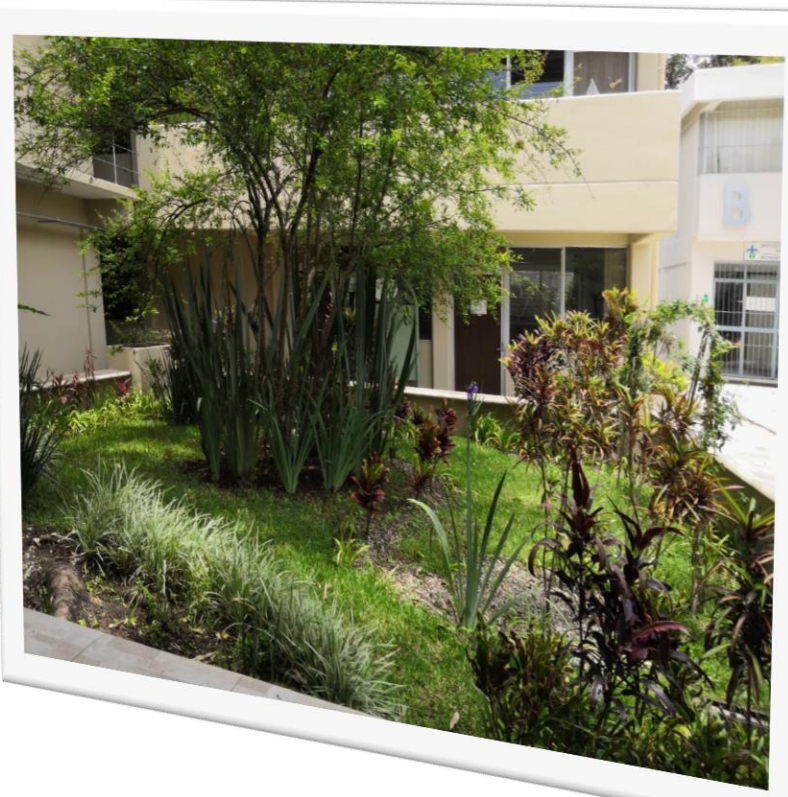
EGRESOS GENERADOS POR EL FONDO 131 (PROYECTO 18404)	
Sueldos y Prestaciones	
Com. Extraordinaria Acad. Tiempo Com.	$ 17,600.00
Total De Egresos	$ 17,600.00

La Dirección de Proyectos en coordinación con el Centro de Idiomas, en cumplimiento con el programa de Fortalecimiento Institucional, llevó a cabo los trabajos de mantenimiento siguientes:

- Cambio de piso y pintura interior del Centro de Cómputo de Auto-acceso y cubículos del personal académico de Auto-acceso.
- Cambio de Iluminación en el estacionamiento y áreas verdes
- Colocación de topes y pintura en el estacionamiento
- Cambio de cancelería en todos los salones (15), área de usos múltiples, cubículos, salón audiovisual y almacén.

Es importante mencionar que quedaron pendientes para una tercera etapa, el mantenimiento de:

- Cisterna
- Reacondicionamiento de áreas verdes de la parte trasera del Centro de Idiomas
- Parte de la cancelería en el área de lectura-escritura de Auto-acceso, oficinas administrativas.
- Reforzamiento de la reja de estacionamiento.



Metas y objetivos a lograr en el futuro.

Ser un Centro de idiomas con personal académico y administrativo altamente capacitado, que día a día siga formándose y superándose y que predominen las buenas relaciones humanas. Que los servicios que este Centro brinda a la comunidad universitaria y público en general sea de calidad con el apoyo de l@s maestr@s, el personal administrativo y el personal técnico y manual. Mi visión es que exista siempre una relación simbiótica y entendimiento entre todo el personal que aquí labora porque la unión mantiene nuestra nave a flote. En relación a los espacios, espero que siempre se mantengan en condiciones óptimas para laborar de manera digna, con el equipo técnico necesario.

Foto del Centro de Idiomas Xalapa

Finalmente

Deseo mencionar que estoy verdaderamente agradecido con todo el staff de CIX.

- Personal académico, gracias por el gran trabajo que realizan todos los días que dedican para enseñar los distintos idiomas.
- Personal administrativo, aprecio el excelente desempeño de ustedes como personal directo de servicio al estudiante.
- Personal técnico y manual gracias por el trabajo que han hecho por la Institución a lo largo de este año.

Agradezco a todas y todos, su esfuerzo por hacer de este Centro de Idiomas, una Institución de éxito y llevarla hasta este punto. Estoy muy agradecido por su meticuloso esfuerzo en la tarea de no detenerse a pesar de los estragos que nos ha dejado la pandemia y continuar con las actividades diarias.

Sin su compromiso, talento y trabajo duro, nada podría ser posible.

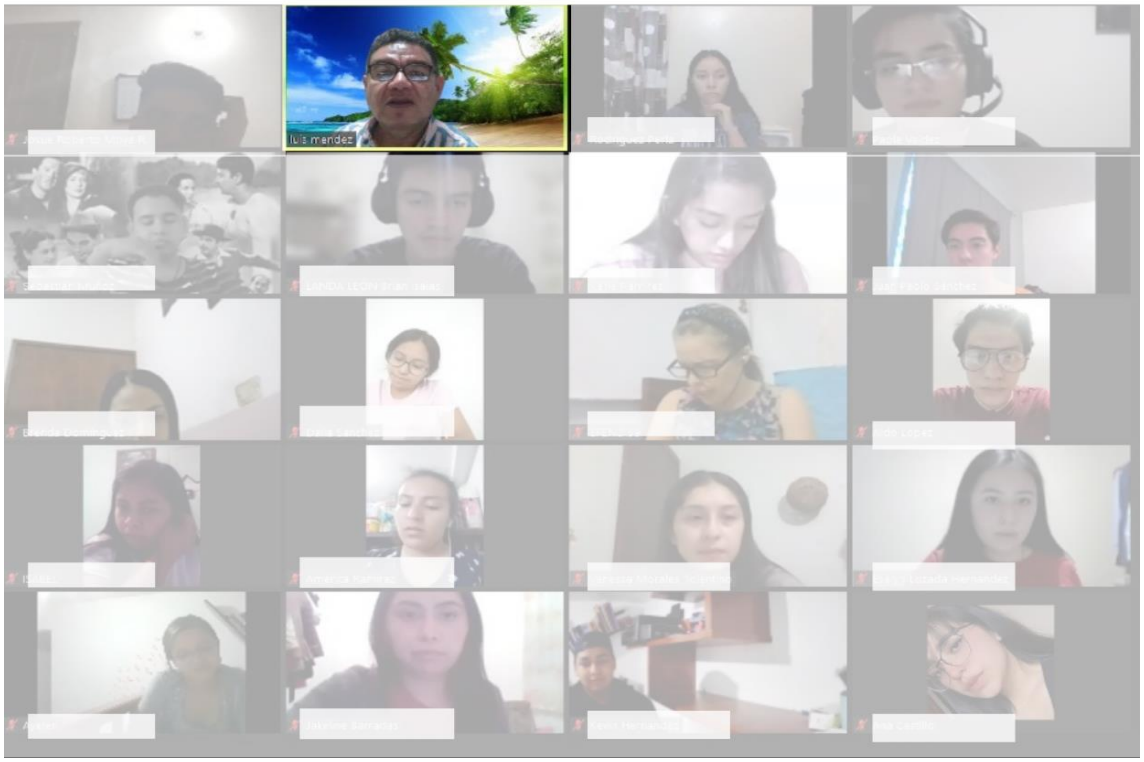


Foto del Centro de Idiomas Xalapa para uso exclusivo del informe anual de labores, cuenta con el debido consentimiento de docente y estudiantes del Curso de inglés.

` Lis de Veracruz Arte, Ciencia y Luz ` 26 de noviembre de 2021

Mtro. Luis Méndez Herrera

Coordinador Del Centro de idiomas

Ver video