

Universidad Veracruzana



2do Informe de labores
Agosto 2012-Julio 2013

Mtra. MA. ROXANA RIVERA OCHOA

Octubre 2013

**Honorables Miembros de la Junta Académica
Comunidad Académica, Estudiantil y Administrativa del Centro de Idiomas
Campus Xalapa**

En términos de lo dispuesto por el artículo 70, fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, rindo ante Ustedes mi primer informe de labores, como Coordinadora del Centro de Idiomas Campus Xalapa de nuestra máxima Casa de Estudios, por el período comprendido entre Agosto 2012 y Julio 2013.

Durante este tiempo, el quehacer institucional conjunto entre todos los que hemos servido a nuestra entidad académica, se ha caracterizado por un intenso y arduo trabajo en la consecución de los fines y metas establecidos, privilegiando una permanente gestión por la enseñanza de los idiomas, así como la difusión y extensión de los servicios hacia la comunidad.

Entidad Académica

Ante la necesidad de profesionalizar la enseñanza y el estudio de los idiomas en la Universidad Veracruzana, donde sólo existía un “Departamento de Idiomas aislados” dependiente del Área de Humanidades, la maestra Gloria Esperón Villavicencio presenta al entonces Rector de la Institución, Lic. Roberto Bravo Garzón, un anteproyecto para la creación de los Centros de Idiomas, el cual, después de un exhaustivo análisis, es aceptado. Dicho proyecto se impulsa y desarrolla con una visión muy amplia y profesional por el Sr. Rector quien autoriza la creación de un Centro de Idiomas en cada región o campus de la Universidad. Así, el 6 de octubre de 1979, se funda el primer Centro de Idiomas en la ciudad de Xalapa en la calle de Bremont. A principios de 1980 el Centro de Idiomas cambia su sede a la calle de Nicolás Bravo, es cuando se crea la Unidad Interdisciplinaria de apoyo a la Enseñanza y a la Extensión Universitaria conformada por la Escuela para Estudiantes Extranjeros, los talleres libres de arte y el Centro de Idiomas Campus Xalapa (CIX).

Los primeros idiomas que se imparten en los centros son inglés, francés e italiano y poco después se ofrece alemán. En febrero de 1989, se ofertan los cursos autofinanciables para adultos. En 1990, los Centros de Idiomas pasan a formar parte de la Dirección General del Área Académica de Humanidades reconociendo a los Centros de Idiomas como entidades académicas. En el mismo año, se construye la sede actual del Centro de Idiomas Campus Xalapa en la calle Galena esquina 7 de noviembre. En 1999, después de un periodo de orientación, capacitación y preparación de los maestros, el Centro de Idiomas ingresa al Nuevo Modelo Educativo (ahora Modelo Educativo Integral y Flexible = MEIF) ofertando los cursos de inglés 1 y 2 para los estudiantes universitarios y, como Experiencias Educativas de elección libre, inglés cuatro habilidades, inglés comprensión de textos, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino mandarín, latín y los cursos virtuales de inglés para negocios, turismo y ciencias de la salud en la plataforma educativa de E4U.

Misión y Visión

Misión

El Centro de Idiomas Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana es una institución de nivel superior curricular y extracurricular, de iniciativa pública, cuya finalidad es divulgar y actualizar el conocimiento de lenguas, promoviendo la interculturalidad y la interdisciplinariedad a través de cursos organizados en diferentes niveles.

Visión

El Centro de Idiomas Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana será una institución dedicada a la enseñanza-aprendizaje de idiomas nacionales y extranjeros y a la investigación en el área de lenguas desde una visión humanista, y estará comprometida con la generación y la aplicación del conocimiento académico y científico, fortaleciendo así el nivel educativo de la sociedad. Contará con personal altamente calificado, en continua interacción y cooperación recíproca, brindando un ambiente de excelencia humana y educativa.

Docencia

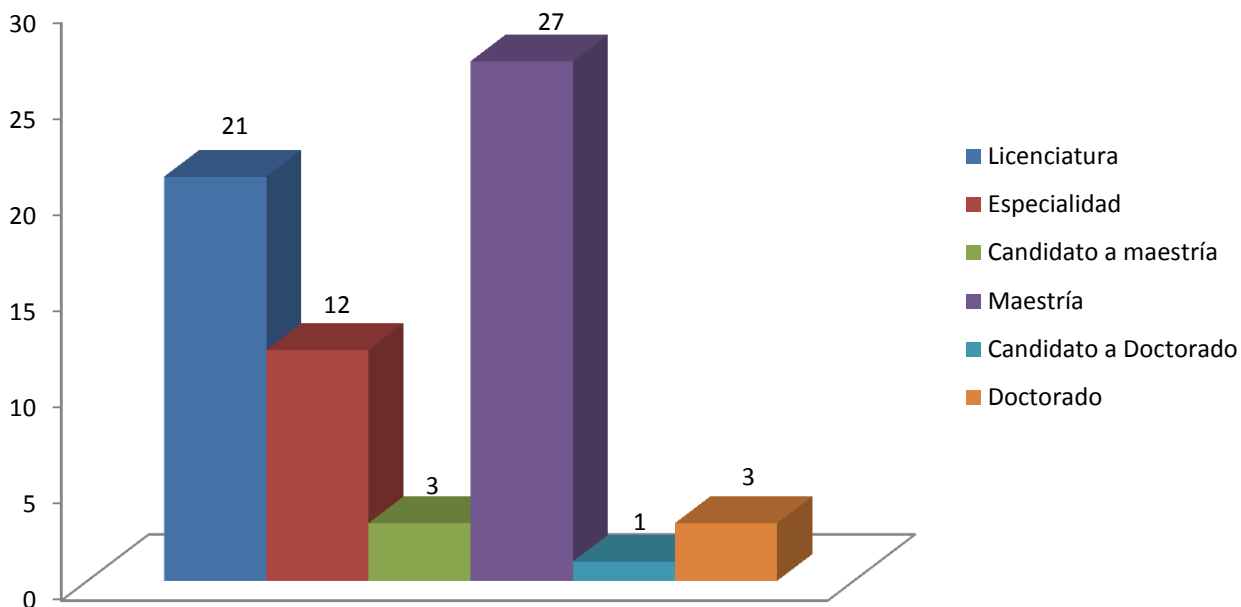
Actualmente sesenta y nueve académicos conforman la planta docente de esta Dependencia, cuarenta imparten inglés, nueve de francés, tres de italiano, dos de alemán, uno de portugués, cuatro de japonés, dos de chino mandarín, tres técnicos académicos y un instructor académico. De este personal académico, dieciséis son de tiempo completo, dieciséis son profesores por asignatura, cinco son interinos por persona, dos interinos por plaza y treinta laboran como personal de apoyo. Las certificaciones y estudios con los que cuentan muchos de estos docentes son de carácter internacional.

En las siguientes gráficas, se muestra la relación de maestros que conforman la plantilla académica del Centro de Idiomas Campus Xalapa, su máximo grado de estudios y formación académica durante el periodo Agosto 2012 y Julio 2013.

Docente	Último Grado de Estudios	Base	Apoyo
(Aubrey Reece Thompson)	Maestría	❖	
(Bertha Isabel Vera Ramos)	Especialidad	❖	
(Esperanza Zamora Lara))	Maestría. Enseñanza de Lenguas Modernas.	❖	
Adriana Vicario Chávez	Maestría	❖	
Akie Ito	Maestría en Estudios Culturales Internacionales		❖
Amanda Carolina Sánchez Arcos	Especialidad		❖

Ana Lilia Balderas Espíndola	Maestría en la enseñanza del inglés	❖	
Ana Yazmín Viveros García	Pasante de Maestría	❖	❖
Ángela María Claudia Torres Castañeda	Maestría enseñanza del Inglés Como 2ª. Lengua	❖	
Aurora Varona Archer	Maestría. Meile	❖	
Blanca Nohemí Alejandre Galloso	Pasante de Maestría	❖	
Carlos Octavio Coria Castañeda	Licenciatura	❖	
Carmen Báez Velásquez	Maestría	❖	
Carmen Kirina Hernández Reyes	Licenciatura en Lengua Francesa	❖	❖
Caterina Camastra	Doctora	❖	❖
Christian Amelia Meza Valdéz	Lic. de Ciencias de la Comunicación		❖
Crus Enrique Ortega Ramírez	Maestría en tecnología educativa		❖
Elsa Del Carmen Malpica Muñoz	Especialidad Estudia Maestría Psicoterapia Gestalt.	❖	
Flor Arlette Mata Garcés	Maestría en Tecnología Educativa.	IPP	❖
Francisco González Ramírez	Lic. en lengua inglesa	❖	❖
Franziska Ursula Bard	Licenciatura	IPPL	❖
Gabriela Jiménez Aguilar	Maestría (Candidata a Doctor)	❖	
Gamaliel Ordoñez Márquez	Lic. en lengua francesa	IPPL	❖
Gregorio Palmeros Rivera	Licenciatura	❖	--
Guillermo Huerta Gutiérrez	Licenciatura en lengua inglesa	❖	❖
Ivette Santa Martínez Jiménez	Maestría	IPP	❖
Janeth Tello Carrillo	Maestría Meile.	❖	
José Fernando Castillo Barrera	Maestría en Tecnología Educativa	❖	
José Gerardo Palestino Morales	Licenciatura		❖
José Miguel Martínez Reyes	Especialidad en enseñanza del inglés como lengua extranjera	❖	❖
Juan Carlos Galindo Landa	Especialidad en La Enseñanza del Inglés	❖	❖
Juan Emilio Sánchez Menéndez	Doctor		❖
Juan Flores Sánchez	Licenciatura	❖	
Julio Aguilar Morales	Especialidad	IPP	
Kioko Mikami	Licenciatura		❖
Laura Bello Sánchez	Especialidad	❖	

Laura Mora Hernández	Maestría en Educación	IPP	❖
Liz Gastelum Ríos	Maestría en Tecnología Educativa		❖
Luis Méndez Herrera	Especialidad	❖	
Lyn Gálvez Pantoja (Rosa Elena)	Licenciatura	❖	❖
Ma. De Luz Cabrera Franco	Licenciatura		❖
María Eugenia Beatriz Castilla Villalobos	Candidata a Doctor	❖	
María Eugenia Domínguez Villegas	Maestría	❖	
María De Los Ángeles Olvera Báez	Licenciatura	❖	
María Isabel González Macías	1) Maestría Modern Languages Ohio University. 2)Latin American Studies	❖	
María Roxana Rivera Ochoa	Maestría	❖	
María Teresa Nava Fernández De Lara	Licenciatura en Lengua Inglesa	❖	
Marisela Coto Pichal	Esp. enseñanza del Inglés	❖	❖
Martha Edna García Ramírez	Maestría	IPP	❖
Martha Josefina Rivas Espinosa	Licenciatura	❖	
Miguel Ángel Murrieta Rosendo	Especialidad	❖	
Mitsuru Kuroaki Maekawa	Licenciatura		❖
Nadia María De Almeida Silva	Maestría		❖
Norma Aurelia Hernández Soto	Maestría en Tecnología Educativa	❖	❖
Olga Lidia Sánchez Cruz	Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	IPPL	
Rafael Lozano Landa	Licenciatura	❖	❖
Rafaela Donjuan Macías	Maestría	❖	
Rosa María Álvarez Vista	Licenciatura Administración de Empresas	❖	❖
Susana García Silva	Maestría	❖	
Verónica Rodríguez Luna	Doctorado en Educación	❖	
Víctor Hugo Ramírez Ramírez	Licenciatura		❖
Yolanda Martínez Cervantes	Maestría		❖
Yves Marie Edwin Alexis Opont	Licenciatura	❖	
Luz Del Carmen Rivas Morales	Candidata a Maestría	❖	
María Cristina Domínguez Villegas	Maestría	❖	
Vicente	Licenciatura	❖	❖
Juanita	Licenciatura	❖	❖



Diversificación de la oferta Educativa

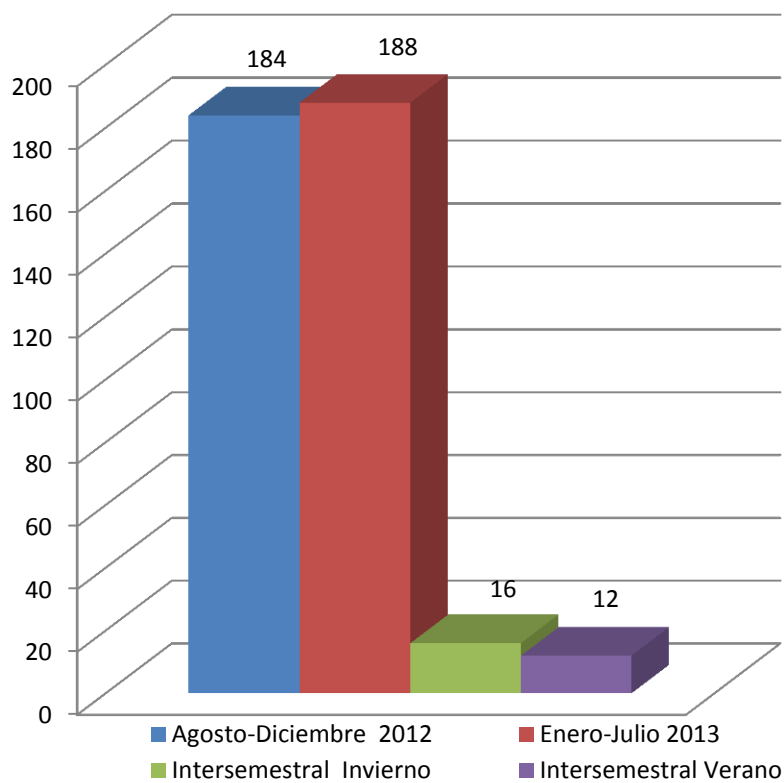
El Centro de Idiomas Campus Xalapa, ofrece cada periodo, diferentes modalidades de estudio como son:

- ♣ **Presencial** en horarios diversos en turnos matutino, vespertino, y sabatino.
- ♣ **Autónoma** que se maneja sin horario, a su propio ritmo, de manera autodidacta y con el apoyo de asesores durante una jornada de trabajo de 07:00 am a 20:45 p.m.
- ♣ **Virtual** a través de la plataforma EMINUS o E4U las 24 horas del día.
- ♣ **Mutimodal** a través de la plataforma EMINUS y asesorías presenciales 2 horas a la semana.

Durante el periodo Agosto 2012 y Julio 2013, se ofertaron 372 grupos de todos los niveles e idiomas para atender la demanda de Estudiantes del MEIF, AFEL y público en general en diferentes modalidades y horarios de estudio.

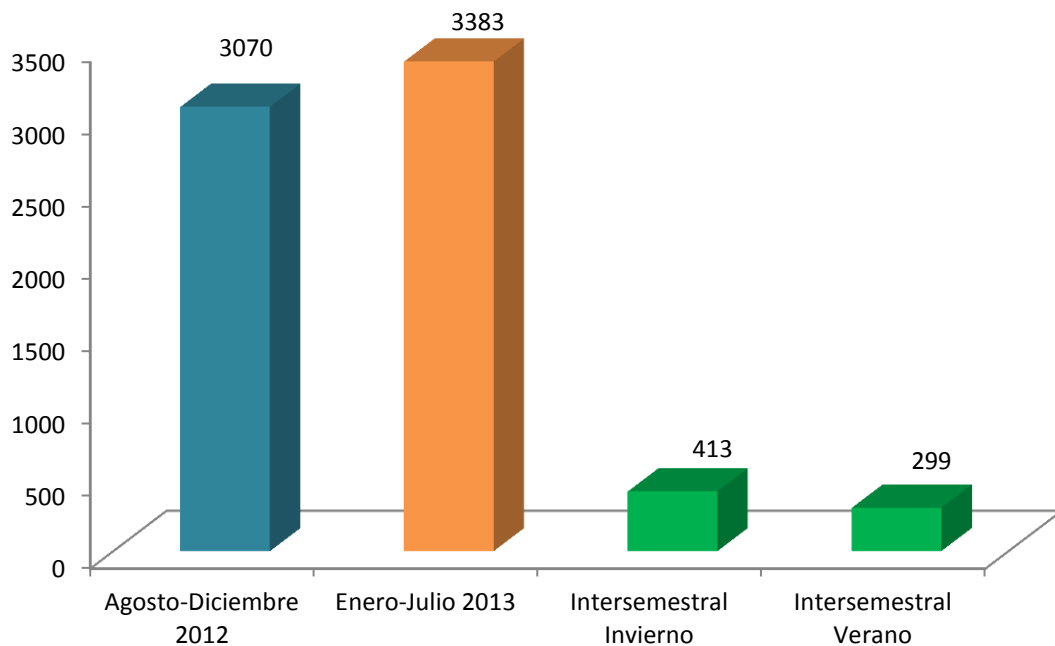
Oferta Educativa

Periodo	Grupos Ofertados
Agosto-Diciembre 2012	184
Enero-Julio 2013	188
Intersemestral Invierno	16
Intersemestral Verano	12



Ingreso de alumnos

Periodo	Alumnos Inscritos
Agosto-Diciembre 2012	3070
Enero-Julio 2013	3383
Intersemestral Invierno	413
Intersemestral Verano	299



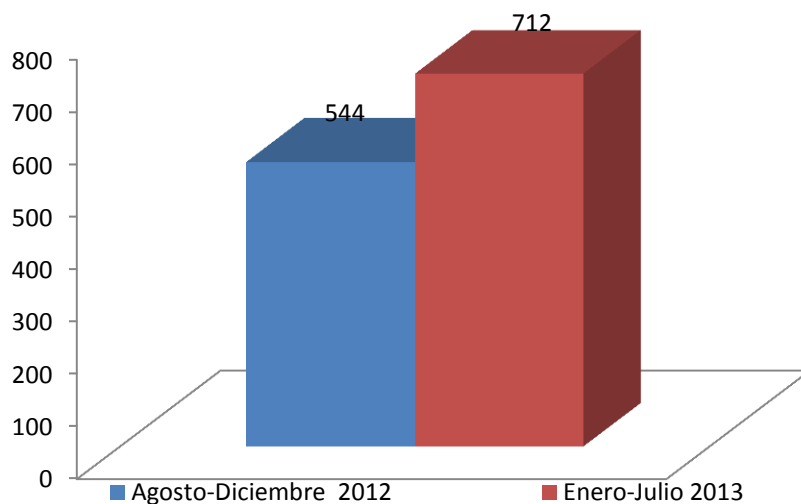
El egreso de los estudiantes del Centro de Idiomas Campus Xalapa, se maneja por medio de niveles, es decir; sólo egresan quienes concluyen el nivel básico III, intermedio III o avanzado III. La siguiente tabla muestra el número de estudiantes inscritos del MEIF, AFEL y público en general, al último semestre de cada nivel.

Egreso de alumnos

Idioma	Nivel	Agosto-Diciembre 2012	Enero-Julio 2013
MEIF	II	233	319
TOEFL	Avanzado	3	6
Inglés Básico	III	153	193
Inglés Intermedio	III	40	44
Inglés Avanzado	III	14	18
Ing. Comp. Textos Básico	III	12	25
Francés Básico	III	26	9
Francés Intermedio	III	4	4
Italiano Básico	III	2	6
Italiano Intermedio	III	4	1
Alemán Básico	III	3	11
Alemán Intermedio	III	7	0
Chino Mandarín Básico	III	0	0
Japonés Básico	III	0	10
Japonés Intermedio	III	0	8
Inglés Negocios	III VIRTUAL	13	26
Inglés C. Salud	III VIRTUAL	11	14
Inglés Área Técnica	III VIRTUAL	11	9
Inglés C. Biológicas y Agropecuarias	III VIRTUAL	8	9

544

712



PAFIS

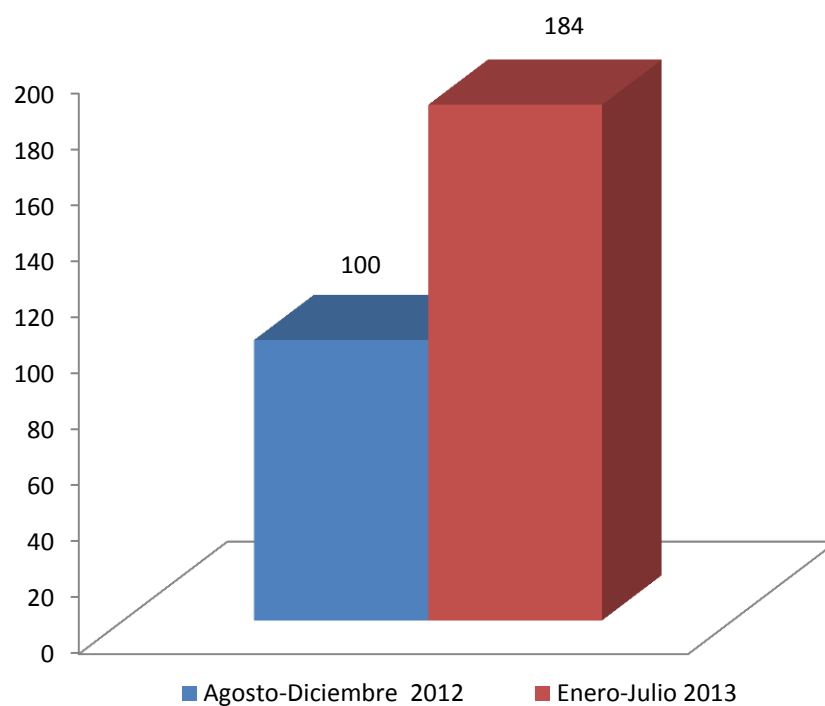
PAFI	Docente	Fechas	No. estudiantes que asistieron a todas las sesiones	No. de estudiantes que iniciaron la sesión
Agosto-Diciembre 2012				
Vocabulario: Pronunciación de los Verbos en Infinitivo y pasado (Regulares e irregulares)	Guillermo Huerta Gutiérrez	22, 25 y 29 oct 2012	15	22
Apoyo Preventivo de Manera Dinámica para una Comunicación Eficaz en los Alumnos de MEIF Inglés II	Martha Patricia Rodríguez Guzmán	11, 18 25 oct 8 y 15 nov 2012	9	9
Apoyo Preventivo de Manera Dinámica para una Comunicación Eficaz en los Alumnos de MEIF Inglés I	Martha Patricia Rodríguez Guzmán	15, 22, 29 oct y 5 y 12 de nov 2012	17	18

Reforzamiento Gramatical en Presente Simple en Estudiantes Inglés I MEIF: Habilidad Escrita	Marisela Coto Pichal	5, 12, 26 y 9 de noviembre 2012	19	20
Desarrollo de Estrategias para Facilitar la Redacción de una Composición Breve en Inglés para hablar de Eventos Pasados y/o Planes Futuros a Partir de un Tema y/o Rúbrica	Carmen Báez Velázquez	9 y 16 de nov 2012	9	12
Programa Nivelatorio para Estudiantes de Inglés 2 del MEIF	Verónica Rodríguez Luna	9 y 16 de nov 2012	12	37
Programa Nivelatorio para Estudiantes de Inglés 1 del MEIF	Verónica Rodríguez Luna	9 y 16 noviembre 2012	19	25
Enero-Julio 2013				
Enseñanza Tutorial de la Expresión Oral del Inglés Dirigida a Alumnos de MEIF Inglés 1	Ivette Santa Martínez Jiménez	21-23 enero 2013	17	26
Reforzamiento de Presente Simple en Estudiantes Inglés II MEIF de la Universidad Veracruzana: Daily Routines	Marisela Coto Pichal	8, 15 y 22 marzo 2013	25	25
Apoyo a Estudiantes de última Oportunidad de la EE de Inglés I	Josefina Rivas Espinosa	15 y 22 marzo 2013	5	9
Apoyo a Estudiantes de última Oportunidad de la EE de Inglés I	Carmen Báez Velázquez	2 y 9 de marzo 2013	6	16
Enseñanza Tutorial Preventiva de la Gramática del Curso de Inglés 1 Enfocada en Producción Oral y Producción Escrita febrero-agosto 2013	Laura Bello Sánchez	20 y 27 abril 2013	15	23
Enseñanza Tutorial Preventiva de la Gramática del Curso de Inglés 2 Enfocada en	Laura Bello Sánchez	4 y 18 de mayo 2013	14	30

Producción Oral y Producción Escrita febrero-agosto 2013				
Enseñanza Tutorial Remedial de la Expresión Oral del Inglés Dirigida a Alumnos de MEIF Inglés I 2013	Ivette Santa Martínez Jiménez	17 y 24 mayo 2013	9	18
Programa Nivelatorio para Estudiantes de Inglés 2 del MEIF 2013	Verónica Rodríguez Luna	19 y 26 abril y 3 de mayo 2013	10	18
Enseñanza Tutorial Remedial de la Expresión Oral del Inglés Dirigida a Alumnos de MEIF Inglés I 2013	Ivette Santa Martínez Jiménez	26-28 junio 2013	18	25
Programa de Apoyo Preventivo para Estudiantes de Inglés 1 de MEIF 2013	Ana Lilia Balderas Espíndola	15y 22 de marzo y 5 de abril 2013	20	20
Revisión y Consolidación del Vocabulario; Formas del Infinitivo y Pasado de Verbos Regulares e Irregulares	Guillermo Huerta Gutiérrez	1-5 abril 2013	16	16
Enseñanza Tutorial a Alumnos que Cursan MEIF II de Todas las Facultades de la Universidad Veracruzana Periodo Intersemestral 2013 Daily Routines: Present Simple-Do/make	Marisela Coto Pichal	24-28 junio 2013	8	12
Improving Pronunciation Inglés II	Julio Aguilar Morales	13, 14,17, 18 junio 2013	12	14
Apoyo a Estudiantes de última Oportunidad de la E.E de Inglés I	Janeth Tello Carrillo	6 y 13 abril 2013	9	16

Periodo	PAFIS
Agosto-Diciembre 2012	7
Enero-Julio 2013	14

Estudiantes que asistieron a los PAFIS Impartidos



Innovación Educativa

En la actualidad hay 28 maestros que siguen aplicando sus proyectos.

Investigación

Cuerpos académicos y clasificación actual

Maestro	Cuerpo Académico
Dra. Verónica Rodríguez Luna	1. Autonomía del Aprendizaje
Mtra. Janeth Tello Carrillo	1. Procesos educativos
Mtra. Carmen Báez Velázquez	1. Procesos Educativos

LGAC. Líneas de investigación de la Dra. Verónica Rodríguez Luna

LGAC 1: Ambientes Educativos Multimodales

LGAC 2: Autonomía y Uso de la Tecnología

LGAC 3: Evaluación Educativa en el Auto-Aprendizaje

Proyectos de investigación:

1. El aprendizaje de Lenguas y Cultura con el apoyo de las TICs en la Facultad de idiomas.

Publicaciones

Maestro	Publicación
Dra. Caterina Camastra	2012 Reseña: Maya Ramos Smith. <i>Los artistas de la feria y de la calle: espectáculos marginales en la Nueva España</i>. Revista de Literaturas Populares, XII-1 UNAM – Facultad de Filosofía y Letras. México D.F. (disponible en línea: http://www.rlp.culturaspopulares.org/textos/22/08camastra.pdf)
	2012 <i>El valentón de espátula y gregüescos, o la risa en tiempos del bigote</i>. Elizabeth Corral Peña, Claudia Gidi Blanchet, Martha Murguía (eds.). La risa: luces y sombras. Estudios disciplinarios. Bonilla Artigas / Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., México
	2012 <i>Fiestas del agua. Sones y leyendas de Tixtla</i> (libro) Ediciones El Naranjo. México D.F. (catálogo de la editorial disponible en línea: http://www.edicioneselnaranjo.com.mx/products). Premio de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana – CANIEM 2012 al Arte Editorial. Mención en en la categoría "Nuevos Horizontes" del premio Bologna Ragazzi Award de la Feria Internacional de Bolonia 2013. Mejor Libro Informativo 2013, categoría Infantil y Juvenil, Banco del Libro de Venezuela
	26/11/2012 <i>Viva la Revolución</i>. Observatorio Cultural Veracruz. http://observatorioculturalveracruz.blogspot.mx/2012/11/viva-la-revolucion.html
	10/09/2012 <i>Jovenazo, fusca y carrazo</i>. Observatorio Cultural Veracruz http://observatorioculturalveracruz.blogspot.mx/2012/09/jovenazo-fusca-y-carrazo.html
	Octubre 2012 <i>De una calígrafa Sonámbula</i>. Cuaderno. Abierto como un cuerpo. http://albertoruysanchez.blogspot.mx/2012/10/de-una-caligrafa-sonambula.html

Mtra. Janeth Tello Carrillo	• <i>Framing A Typical Student Profile At A University Beginner English As A Foreign Language Course</i>. Valencia, España. Coautoría: Josefina Rivas Espinosa, Carmen Báez Velázquez y Janeth Tello Carrillo. Publicación Electrónica. • <i>Evaluation Of Two Tutorial Teaching Programs Intended To Support English As A Foreign Language Beginners' Development Of Writing And Listening Skills</i>. Conference name: 7th International Technology, Education and Development Conference. Valencia, España. Coautoría: Carmen Báez Velázquez y Janeth Tello Carrillo.
Dra. Verónica Rodríguez Luna	2 Artículos publicados en el periodo Agosto 2012-Julio 2013: • Experiencias de Aprendizaje Sustentable en la Universidad Veracruzana. Rodríguez, V., Martínez, J., López, G., Veliz, M., y Cruz, R. • Impacto de las Competencias Digitales en el Desarrollo Académico del Estudiante Universitario. Rodríguez, V., Martínez, J., López, G., y Ortega, E. 1 capítulo de libro publicado en el periodo Agosto 2012-Julio 2013: • -Aprendizaje Significativo de las Competencias Digitales en el Estudiante Universitario. Rodríguez, V., Martínez, J., López, G., Ortega, E., y Hess, R.
Mtra. Nadia de Almeida Silva	• Conferencia en "Jornadas Latinoamericanas de Diversidad Cultural, Literacidad e Investigación Educativa" organizada por el Cuerpo Académico de Estudios Interculturales de la UV y la Universidad de Sao Paulo

Mtra. Carmen Báez Velázquez	• Báez Velázquez, C., Rivas, Espinoza, M. J., Tello Carrillo, J. (2013) <i>Framing a Typical Student Profile at a University Beginner English as a Foreign Language Course</i>. Conference name: 7th International Technology, Education and Development Conference (págs. 6282-6285) Abstracts CD ISBN: 978-84-616-2660-1. Conference Proceedings CD ISBN: 978-84-616-2661-8. Valencia, Spain. • Báez Velázquez, C., Tello Carrillo, J. (2013) <i>Evaluation of two Tutorial Teaching Programs Intended to Support English as a Foreign Language Beginners' Development of Writing and Listening Skills</i>. Conference name: 7th International Technology, Education and Development Conference (págs. 6255-6259). Abstracts CD ISBN: 978-84-616-2660-1. Conference Proceedings CD ISBN: 978-84-616-2661-8. Valencia, Spain.
-----------------------------	--

Eventos académicos

Se llevaron a cabo los siguientes eventos: Periodo Agosto 2012 y Julio 2013

FECHA	EVENTOS
Del 15 al 20 2012	Alumnos de la facultad de medicina: Presentación de su proyecto con la Asociación para Sordos Resurrección. (Martha Carolina Calderón Díaz) Asociación de Estudiantes o Trabajadores Ciegos y Débiles Visuales del Estado de Veracruz, A.C. Creever: Círculos de Lectura Curso: Competencias básicas en Computación para personas con discapacidad visual. (Mtro Gerardo Contreras Vega) http://www.uv.mx/personal/gcontreras/2012/07/02/competencias-basicas-en-computacion-para-personas-con-discapacidad-visual/ Programa para la Inclusión e Integración de Personas con Discapacidad a la Universidad Veracruzana (Dra Alma Cruz y equipo)
21 de noviembre 2012	Subcomisión mixta de revisión de programas y materiales didácticos. Mtra. Esperanza Zamora Lara
3 al 6 de diciembre 2012	Proceso de Elaboración de Exámenes de Inglés MEIF I y II
14 al 18 de enero 2013	"El Blog Personal, vínculo académico para proyecto aula". Mtro. Jorge Martínez Cortés.
29, 30 y 31 de enero 2013	Tercera Jornada de Intercambio Académico. Se realizaron 16 pláticas por parte de los maestros del CIX.
27 de febrero 2013	"A Matter Of Motivation: The Key To Engaged And Successful Language Learners" con la presentación de Pionner.

FECHA	BECAS
Del 6 de julio al 4 de agosto 2012	Beca por parte de la SEP a la Universidad del Edo. de Oregón en Corvallis, Oregón. Curso de verano para maestros de Inglés.
Del 13 al 28 de julio 2012	Beca por Fundación IAPE representando a la UV en Hannover estado de New Hampshire en la Universidad de Darmouth College. Marisela Coto Pichal.
Del 13 al 28 de julio 2012	Beca por Fundación IAPE representando a la UV en Hannover estado de New Hampshire en la Universidad de Darmouth College. Guillermo Huerta Gutierrez.

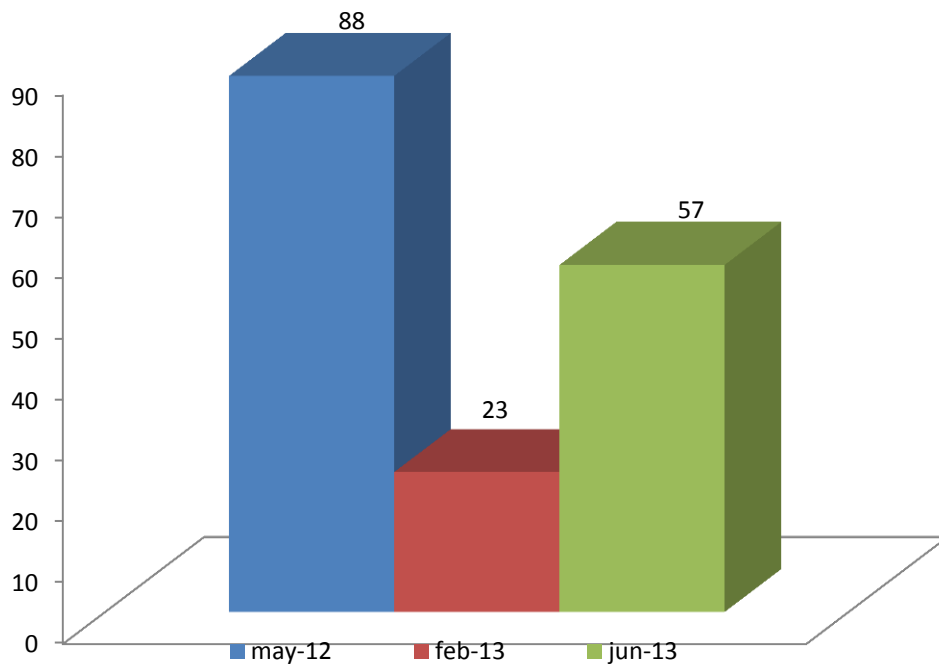
Actividades Culturales: Periodo Agosto 2012 y Julio 2013

FECHA	EVENTOS
30 agosto y 1 de septiembre	Presentación de Recitalistas con Conciertos Didácticos.
6-8 de septiembre 2012	Encuentro con el Cineasta austriaco Fridolin Schonwiese, colaboradora la Mtra. Franziska Bard.
14 de septiembre 2012 10:00 y 12:00 hrs.	Concierto didáctico que ofreció la Orquesta Sinfónica de Xalapa especialmente preparado para universitarios, en la sala Chica del teatro del Edo.
19 septiembre 2012	Presentación de Jazz UV para entrega de Diplomas de alumnos egresados del Centro de Idiomas.
28 de septiembre 20:30 hrs.	Pases para Presentación de la Obra "Idiotas contemplando la Nieve" que se presentó en la Sala Chica del teatro del Edo.
30 de septiembre 20:30 hrs.	Pases para Presentación de la Obra "Idiotas contemplando la Nieve" que se presentó en la Sala Chica del teatro del Edo.
31 Octubre 2012 9:00 hrs.	Rescate de las tradiciones populares "Altar de Día de Muertos" "Celebración de Muertos en Naolinco" con Rosalinda Ulloa Montejo y Héctor Morales Zamorano.
31 Octubre 2012 17:00 hrs.	Rescate de las tradiciones populares "Altar de Día de Muertos" "Celebración de Muertos en Naolinco" con Rosalinda Ulloa Montejo y Héctor Morales Zamorano.
5 de Marzo 2013 17:00 hrs.	Presentación del Ballet Folklórico de la U.V. en la Sala de Usos Múltiples CIX.
8 al 13 de Marzo 2013	Evento Día Internacional de la Mujer Organizado por la Mtra. Claudia Torres Castañeda. Marzo 8- 8: 00 hrs. "El concepto de mujer por Claudia Torres" Lunes 11 Marzo 10:00 hrs. "Película"

	Martes 12 Marzo 16:00 hrs. "Movimiento feminista y derechos de las mujeres" del Dr. Sergio René Cancinos. Miércoles 13 Marzo 17:00 hrs. "Voces femeninas en la literatura" por la Dra. Caterina Camastra.
9 de Mayo 2013	Presentación de la Mtra. Sandra Lohr. Acompañada del Mtro. Pepe González, con motivo del "Día de las Madres"

Diplomas

Periodo	Diplomas entregados
Mayo 2012	88
Febrero 2013	23
Junio 2013	57



Servicios

Entre los servicios que se ofrecen están los exámenes de acreditación de lengua solicitados por los diferentes posgrados y certificaciones de EXAVER para el idioma inglés. Cursos de comprensión de textos a grupos especiales así como y las certificaciones internacionales: Exámenes de la Universidad de Cambridge y para alemán ÖSD.

Aplicaciones ÖSD

Agosto 12 a enero 13

Periodo	Aplicaciones	Candidatos	Aprobados
Agosto 12 – Enero 13	1	31	31
Febrero 13 – Julio 13	1	30	29

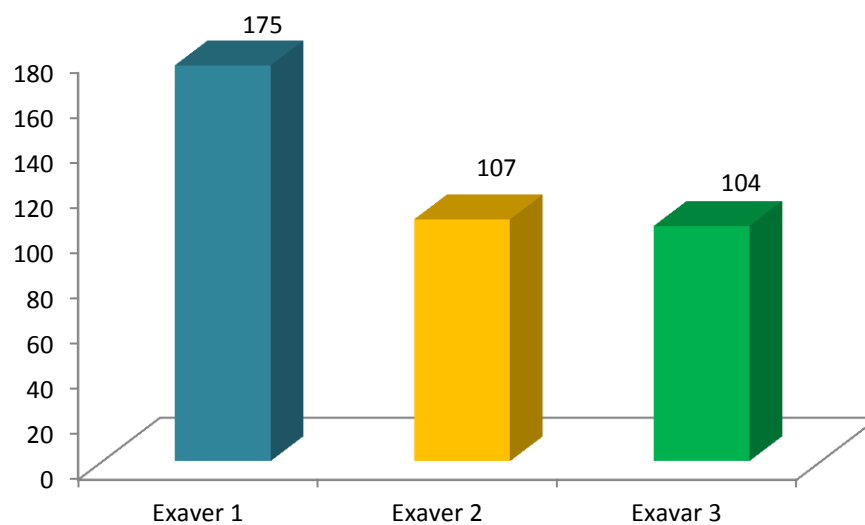
Otros servicios que por el momento están suspendidos en espera de su regularización, son las traducciones certificadas e interpretaciones consecutivas y simultáneas así como las aplicaciones de TOEFL ITP.

Para promover la inmersión cultural dentro de los cursos del Centro de Idiomas, y en colaboración con la Escuela de Estudiantes Extranjeros se ofrecen pláticas culturales a los estudiantes de esta dependencia como clubes de conversación a diferentes niveles durante todo el semestre.

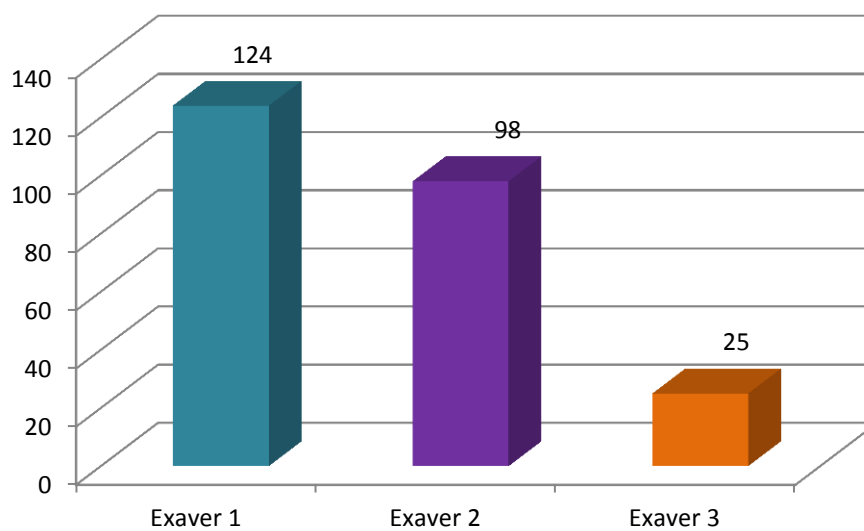
Aplicaciones de EXAVER

Periodo	Alumnos Examinados
Septiembre 2012	386
Abril 2013	247

Septiembre 2012

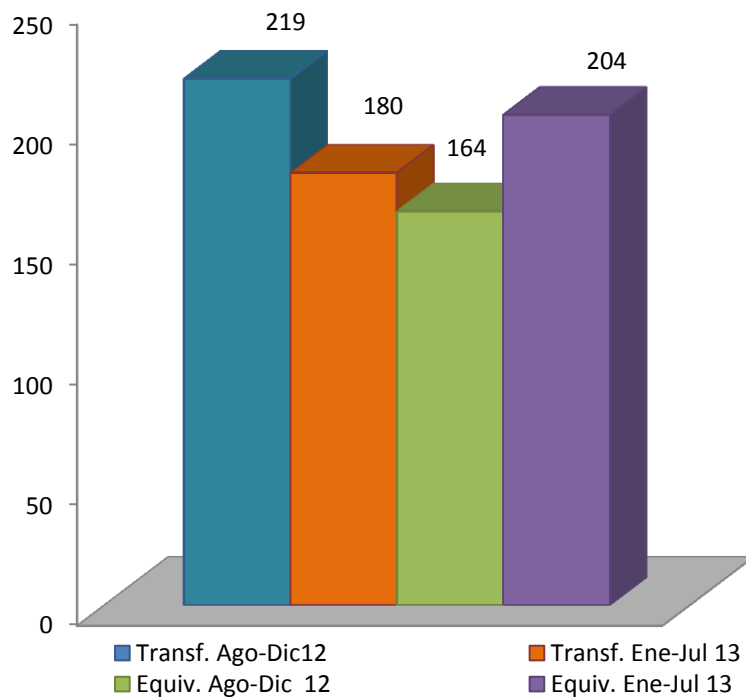


Abril 2013



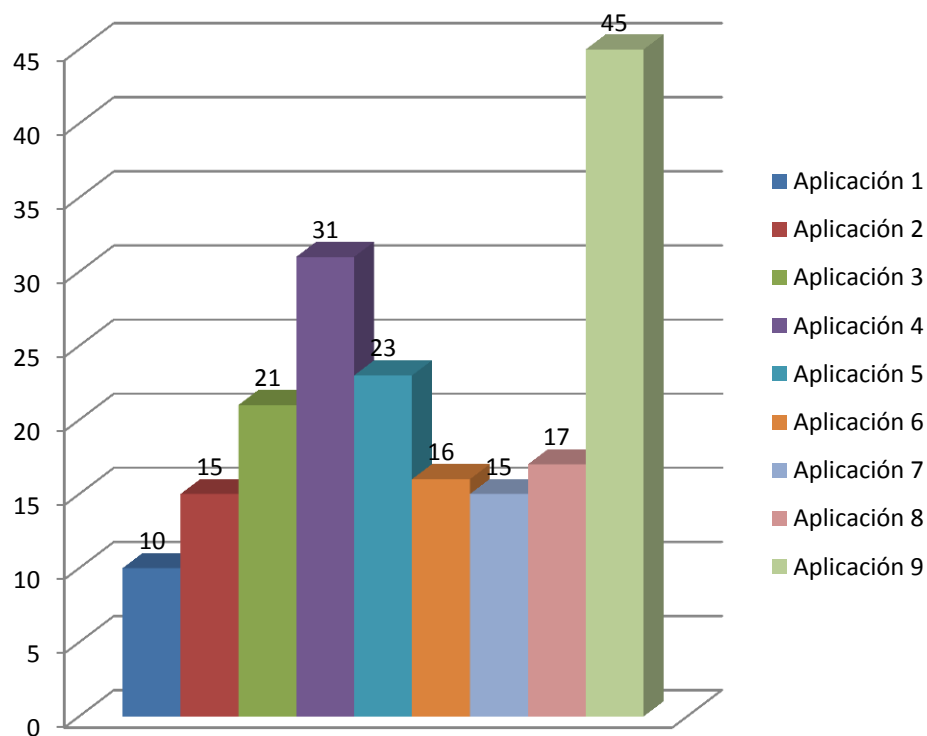
Transferencias y equivalencias para Inglés I y II MEIF y AFEL realizadas en el CIX

Periodo	Trámites realizados
Transf. Agosto-Diciembre 2012	219
Transf. Enero-Julio 2013	180
Equiv. Agosto-Diciembre 2012	164
Equiv. Enero-Julio 2013	204
Total	767



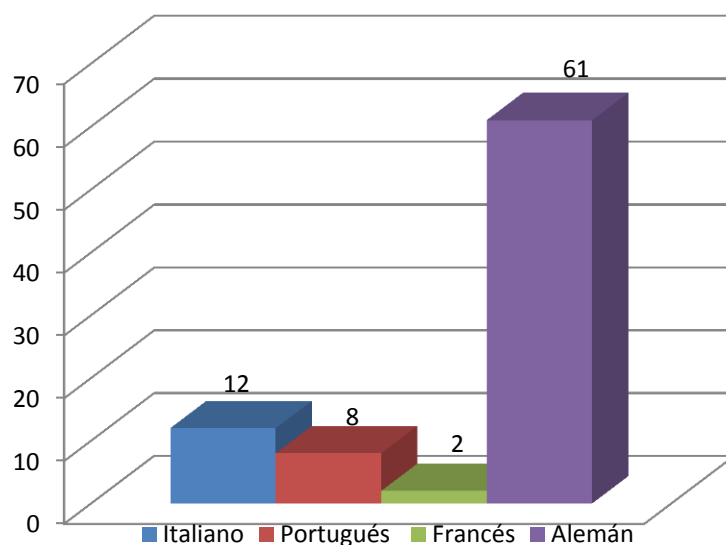
Total de aplicación de exámenes de Certificación de comprensión de textos Inglés

No. Aplicación	Fecha de Aplicación del examen de acreditación	No. de Alumnos Examinados
1	Sábado agosto	10
2	Sábado septiembre	15
3	Sábado octubre	21
4	Sábado noviembre	31
5	Sábado 23 de febrero	23
6	Sábado 23 de marzo	16
7	Sábado 27 de abril	15
8	Sábado 18 de mayo	17
9	Sábado 22 de junio	45
Total		193



Otros Idiomas

No. Aplicación	Fecha de Aplicación del examen de acreditación	No. de Alumnos Examinados
1	Italiano	12
2	Portugués	8
3	Francés	2
4	Alemán	61



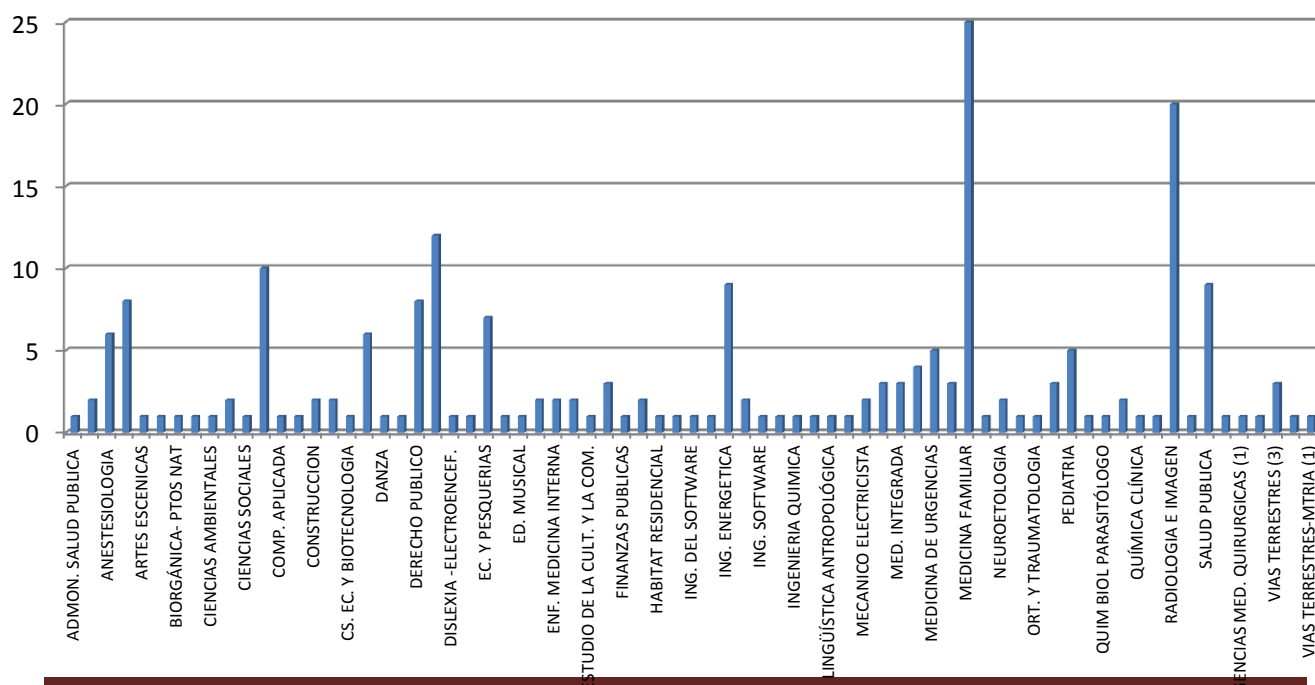
Examen de Certificación por especialidad

No. de Candidatos	Especialidad
1	Administración Salud Publica
2	Administración de Servicios de Salud
6	Anestesiología
8	Arquitectura
1	Artes Escénicas
1	Biología
1	Biorgánica- Ptos Nat

1	Biorremediación De Suelos Con Lombrices De Tierra
1	Ciencias Ambientales
2	Ciencias Biomédicas
1	Ciencias Sociales
10	Cirugía General
1	Comp. Aplicada
1	Comportamiento Alimentario
2	Construcción
2	Control De Calidad
1	Cs. Ec. Y Biotecnología
6	Diagnostico Y Gestión Ambiental
1	Danza
1	Derecho Constitucional
8	Derecho Publico
12	Diagnostico Y Gestión Ambiental
1	Dislexia -Electroencef.
1	Docencia Para Bachillerato
7	Ec. Y Pesquerias
1	Ecologia-Biologia
1	Ed. Musical
2	Energía Renovable
2	Enf. Medicina Interna
2	Epidemiologia
1	Estudio De La Cult. Y La Com.
3	Filosofía

1	Finanzas Publicas
2	Ginecología Y Obstetricia
1	Hábitat Residencial
1	Idiomas
1	Ing. Del Software
1	Ing. Eléctrica
9	Ing. Energética
2	Ing. Sistemas
1	Ing. Software
1	Ingeniería Civil
1	Ingeniería Química
1	Lengua Y Literatura Hispánicas
1	Lingüística Antropológica
1	Matemáticas
2	Mecánico Electricista
3	Medicina Familiar
3	Medicina Integrada
4	Medicina Interna
5	Medicina De Urgencias
3	Medicina Del Trabajo
25	Medicina Familiar
1	Medicina Quirúrgica
2	Neuroetología
1	Oftalmología
1	Ort. Y Traumatología

3	Ortopedia
5	Pediatría
1	Psicología Aplicada a la educación
1	Químico BioloParasitólogo
2	Química Biorgánica
1	Química Clínica
1	Radiología
20	Radiología E Imagen
1	Salud Publica
9	Salud Publica
1	Traumatología Y Ort (1)
1	Urgencias Médicas Quirúrgicas (1)
1	Urología (1)
3	Vías Terrestres (3)
2	Vías Terrestres, Maestría (1)



Informe Financiero.

Los recursos con que cuenta el Centro de Idiomas de Xalapa para su operación provienen de dos fuentes de financiamiento:

Fondo 111. Fondo de Operación Ordinario.

El Techo Financiero Presupuestal para el ejercicio 2013 del Fondo 111 Fondo de Operación Ordinario, asignado por la Universidad Veracruzana para el Centro de Idiomas Xalapa, asciende a la cantidad de \$597,050.00 (Quinientos noventa y siete mil cincuenta pesos 00/100 M.N.).

La Secretaria de Administración y Finanzas ha etiquetado previamente un recurso para que sea presupuestado en el rubro de Servicios de Seguridad y Vigilancia por la cantidad \$334,410.00 el cual, será ejercido a través del Departamento de Servicios Generales de la UV.

Se apoyó con recurso por la cantidad de \$17,333.00 por concepto de viáticos al personal académico. Destacan dentro de los eventos a los que asistieron los académicos: el “XI Encuentro AMPAL”, “Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por la Tecnología” y el “VI Encuentro Regional de Tutorías”.

En cuanto al mantenimiento de las instalaciones del Edificio, destaca el rubro de mantenimiento de inmueble menor por la cantidad de \$26,563.57 (Veintiséis mil quinientos sesenta y tres pesos 57/100 M.N.) los cuales, se han ejercido para la reparación y mantenimiento a baños, cambio, suministro y colocación de lámparas y balastras en el edificio, suministro y colocación de vidrios en salones así como, el destinar recursos de esta partida para ir adecuando un área de cubículos para los académicos mediante el suministro y colocación de aluminio en color natural.

Destacan, para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, las partidas para la compra y el suministro de materiales de oficina y materiales de cómputo los cuales ascienden a las cantidades de \$29,417.02 y \$35,311.12 respectivamente.

Se ha adquirido material de limpieza y eléctrico por las cantidades de \$22,407.18 y \$12,253.42 respectivamente para el mantenimiento de la Dependencia.

Se nos ha hecho la recomendación que en este fondo, se presupueste la partida de telefonía convencional para poder cubrir el gasto por servicios de telefonía. Esta partida será ejercida por el Departamento de Servicios Generales de la UV y actualmente asciende a la cantidad de \$9,062.84

La Secretaría de Administración y Finanzas, realiza las proyecciones del presupuesto de servicios básicos (electricidad y agua potable) para el presente ejercicio.

(+) RECURSOS	\$597,050.00
(-) Ejercido	\$423,642.24
(-) Comprometido	<u>\$8,000.00</u>
(=) Remanente para el gasto corriente	\$165,407.76

Fondo 131. Eventos Autofinanciables.

Los recurso provenientes de eventos autofinanciables representan un ingreso para el presente ejercicio por la cantidad de \$1,222,380.00 (un millón doscientos veintidós mil trescientos ochenta pesos 00/100 M.N.), durante el periodo comprendido del 05 de febrero al 09 de octubre del 2013.

Cabe señalar que el rubro principal a cubrir de estos eventos es el pago a los maestros, personal de apoyo, que imparten los curso de grupos autofinanciables que se aperturan durante los dos periodos de inscripción, siendo en promedio 35 grupos por semestre.

El pago por concepto de personal de apoyo, del periodo del 30 de enero al 30 de septiembre del año en curso, asciende a la cantidad de \$445,451.00 (Cuatrocientos cuarenta y cinco mil cuatrocientos cincuenta y un pesos 00/100 M.N.) haciendo la aclaración que este rubro se debe comprometer presupuesto para el pago de los maestros por lo que resta del año así como la gratificación anual que se paga en el mes de diciembre.

Se dispuso de recursos de este fondo por la cantidad de \$38,000.00 (Treinta y ocho mil pesos 00/100 M.N.) los cuales, se transfirieron a la Dirección General de Relaciones Internacionales para cubrir la estancia de la visita del personal Chino que participa y colabora con la UV dentro del programa de Movilidad China.

En el rubro de mantenimiento de inmueble menor, destaca la cantidad de \$35,391.01 (treinta y cinco mil trescientos noventa y un pesos 01/100 M.N.) los cuales, se han ejercido para el suministro y colocación de lámparas y balastras en el edificio, así como el destinar recursos de esta partida para ir adecuando un área de cubículos para los académicos.

Se cubrieron los gastos por concepto de viáticos a terceros del maestro Isaí Ali Guevara, académico del Centro de Idiomas de Coatzacoalcos, con motivo de su participación como miembro del jurado del examen de oposición del PTC del CIX.

Finalmente, se ha recurrido a este fondo, en menor medida, para adquirir los materiales e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Dependencia siendo ejercidas las siguientes partidas: en la partida de materiales de cómputo \$27,495.78; en la partida de material de oficina \$9,818.23; material de limpieza \$2,984.86 y material eléctrico \$25,245.25.

El ejercicio de las citadas partidas presupuétales se han ejercido de manera racional y de acuerdo a las prioridades para el correcto funcionamiento de la entidad académica.

(+) RECURSOS	\$1, 222,380.00
(-) Ejercido	\$574,408.64
(-) Comprometido	\$581,569.04
(-) Transferido	<u>\$38,000.00</u>
(=) Remanente para gasto corriente	\$28,402.32

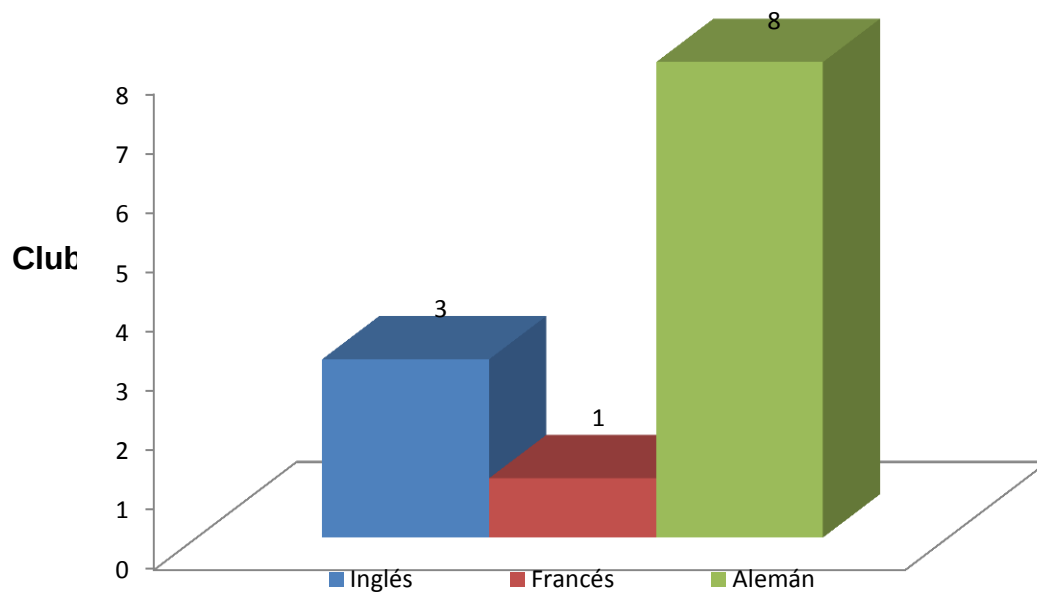
Equipo PIFI

- Video cámara digital BenQ M32
- Micrófono inalámbrico de solapa y diadema

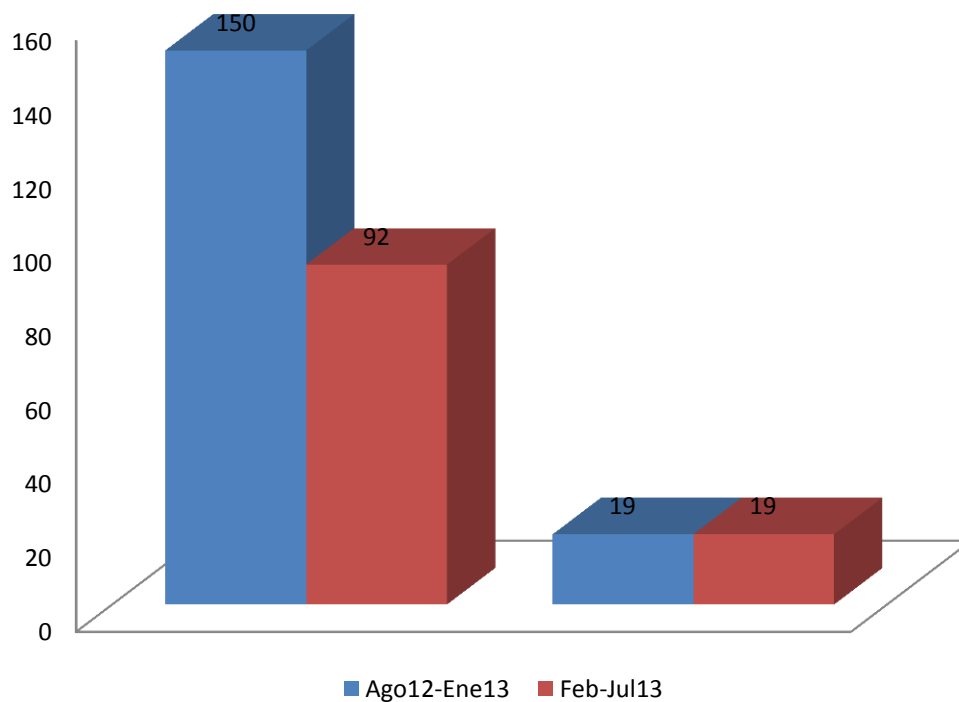
Actualización de acervo bibliográfico

Material bibliográfico que ingresó al Centro de Autoacceso durante el periodo de Agosto 2012-Julio 2013 para uso de los alumnos en la Sala de Lectura y Escritura.

Cant.	Titulo	Idioma	Fecha
1	Le Petit Robert 2011 Langue francaise Diccionario	Fra	12-Sept-2012
1	Themen 1 aktuell Kurdbuch+Arbeitsbuch Lektion Lektion 6-10	Ale	15-Ago-2012
1	Themen 1 aktuell Kurdbuch+Arbeitsbuch Lektion Lektion 1-5	Ale	15-Ago-2012
1	Libro de texto Studio D B1*	Ale	26-Sept-2012
1	Glosario (Vokabeltaschenbuch) Studio B1*	Ale	26-Sept-2012
1	Sprachtraining Studio DB1*	Ale	26-Sept-2012
1	Die Neue (lectura con CD) Nivel A1*	Ale	26-Sept-2012
1	Deutsch uben Unregelmabige Verben*	Ale	26-Sept-2012
1	Deutsch Zeichensetzun	Ale	26-Sept-2012
1	National Geographic Reading Explorer Intro con CD	Ing	15-Ago-2012
1	National Geographic Pathways 2	Ing	15-Ago-2012
1	National Geographic Pathways 3	Ing	15-Ago-2012

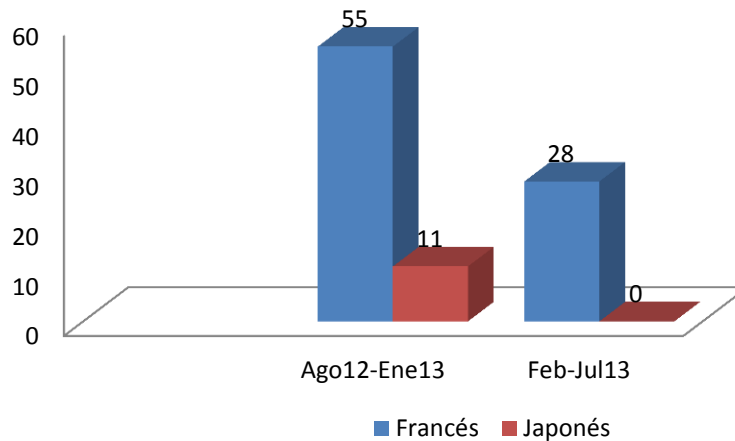


Club de inglés



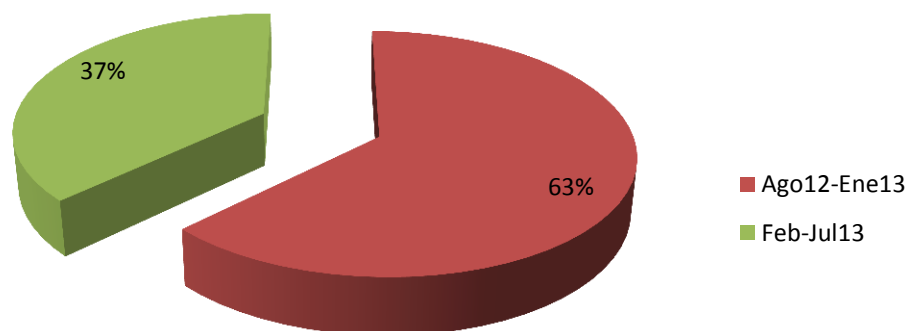
PERIODO	Francés	Japonés
Ago12-Ene13	55	11
Feb-Jul13	28	0

Club otros idiomas



PERIODO	Total
Ago12-Ene13	235
Feb-Jul13	139

Total clubes



Infraestructura y necesidades de Crecimiento

El CIX cuenta con la siguiente infraestructura:

15 Salones

1 Sala de usos múltiples

1 Centro de Autoacceso para estudiantes

Sala de conversación

Sala de cómputo

Sala de audio y video

Sala de lectura y escritura

3 cubículos para asesoras

1 cubículo para Técnicos

Área de recepción

1 Sala de video

1 Sala de cómputo para maestros

1 Sala de maestros

Oficinas Administrativas

1 Estacionamiento

3 Bodegas

1 Centro de copiado

2 Cobachas

Área verde

Necesidades

Mejoramiento de los servicios de los sanitarios, pintura en los interiores, finalizar la obra de los cubículos para docentes. Impermeabilización del edificio. Construcción de un alero en la parte lateral derecha del Centro de Autoacceso debido a las filtraciones cuando llueve. Aulas virtuales. Cafetería. Centro de documentación.

Mejoramiento de los Servicios Bibliotecarios

- ♣ Renovar los diccionarios, gramáticas y libros de texto del Centro de autoacceso ya que son los que con el constante uso se deterioran.
- ♣ Software educativo actualizado para el aprendizaje de lenguas ya que con el que se cuenta actualmente se encuentra obsoleto.
- ♣ Impresora para elaboración de credenciales plastificadas.
- ♣ Casilleros de moneda.
- ♣ Libreros para colocar materiales diversos.
- ♣ Pizarrones blancos.
- ♣ Material lúdico para los diferentes idiomas.
- ♣ Equipo de cómputo para alumnos del Centro de Autoacceso.

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad

Implementación de circuito cerrado para vigilancia. Uso del tarjetón para el acceso al estacionamiento. Portar la identificación UV. Se cuenta con la señalética correspondiente a desastres naturales. Se impartieron 3 pláticas en diferentes turnos sobre Seguridad en Redes Sociales (teléfono, Facebook y personal) por elementos del C-4. Se cuenta con 3 extintores. También se cuenta con 2 elementos de seguridad privada las 24 horas.

Avances en la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria

- ♣ Instalación de depósitos para acopio de pilas
- ♣ Reciclado de papel
- ♣ Separación de basura
- ♣ Instalación de sensores para ahorro de electricidad
- ♣ Señalética en aulas y pasillos para el cuidado del medio ambiente y la salud
- ♣ Solicitud de Pláticas informativas al Departamento de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana para la conservación del medio ambiente.
- ♣ Automatización de procesos administrativos para ahorro de papel

www.uv.mx/cix

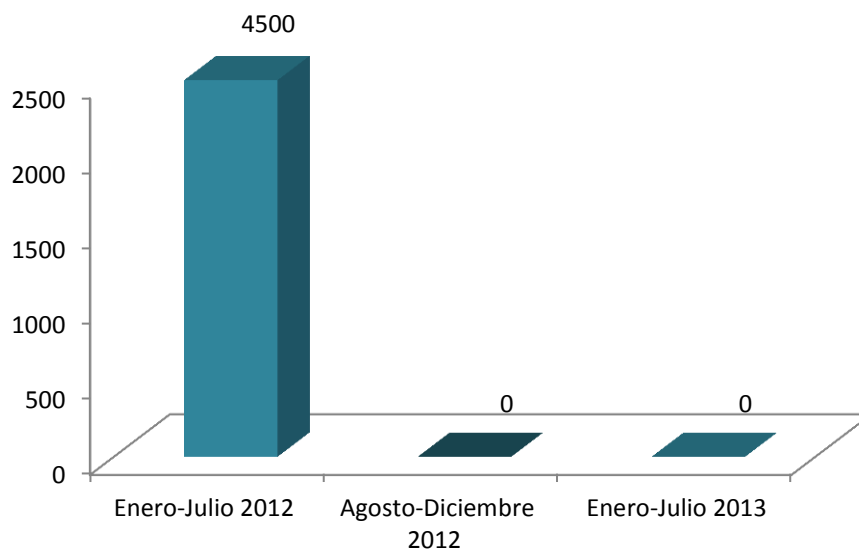
Trámites-Estudiantes
• Examen de última oportunidad • Tranferencias y equivalencias • Constancias y reposición de boletas • Solicitud de Diploma • ¿Te vas a dar de baja del curso?

Impacto:

A través del uso y las bondades que ofrece el Internet se automatizaron los siguientes procesos:

Periodo Agosto 2012 y Julio 2013
Solicitud de Constancias de Estudios y Boletas
Solicitudes de examen de Clasificación
Solicitud de Diploma
Solicitud de Constancias para Docentes
Solicitud de Transferencias y Equivalencias

Comportamiento de la sustentabilidad a través de solicitudes en hojas de papel & en línea.



Ventajas:

- Ahorro de recursos
- Apoyo a la economía del estudiante
- Actitud Positiva

Procesos en desarrollo:

Periodo Agosto 2012 y Julio 2013
Solicitud de Exámenes de Acreditación
Solicitudes de Reservación de Equipo de Cómputo
Solicitud de Reservación de Sala de Video y Usos múltiples. (Etapa de prueba).
A través de la Dirección General de Centros de Idiomas y Autoacceso: Solicitud de Baja de cursos.

Visión prospectiva

Retos a mediano plazo 2015-2025

Uno de los mayores retos con el cual el CIX se enfrenta es atender la gran demanda de cursos de lenguas por parte de la comunidad universitaria y del interés del público por los diferentes idiomas que se ofrecen. Esta demanda exige una infraestructura más amplia, ya que las aulas no son suficientes. Es necesaria una infraestructura tecnológica y una formación académica en el área de educación virtual y en autoaprendizaje, lo cual permitiría ofrecer más cursos virtuales o multimodales. Asimismo, se necesita una infraestructura adecuada para estudiantes con capacidades diferentes. Se propone se siga trabajando con la Asociación para personas invidentes, así como una nueva semana de pláticas y conferencias dedicadas a la discapacidad.

La población aproximada de tres mil estudiantes entre universitarios y público en general que se atiende en el CIX hace evidente el reducido número de profesores de tiempo completo para ofrecer las asesorías y tutorías necesarias.

Es necesario recuperar el servicio de elaboración de traducciones certificadas e interpretaciones consecutivas y simultáneas así como las aplicaciones del examen de certificación TOEFL ITP. Un reto más es el de fortalecer el trabajo en el Cuerpo Académico "Materiales para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras" que permita el desarrollo de trabajos de investigación y que redunde en la calidad de la enseñanza-aprendizaje de los idiomas. Otro reto más es el contar con una figura equivalente a la de un Secretario Académico para llevar la parte de administración escolar de la institución.

Metas al 2014

EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica

- ♣ Formación y actualización académica (Foro de los Centros de Idiomas y Autoacceso. Octubre 2014)

EJE 8. Atención integral de los estudiantes

- ♣ Creación de recursos en línea para estudiantes del CIX (material en línea para trabajo autónomo)
- ♣ Desarrollo de recursos para la enseñanza- aprendizaje de lenguas. (curso multimodal Inglés Intermedio 100)
- ♣ Fortalecimiento del estudiante (PAFIS, pláticas culturales con extranjeros y clubes de conversación)

EJE 9. Gestión democrática y con transparencia

- ♣ Acceso a la información pública institucional (informe de actividades, PLADEA)