



1er

Informe de labores

Octubre 2011- Agosto 2012



Mtra. María Roxana Rivera Ochoa

Septiembre
2012

**Honorables Miembros de la Junta Académica
Comunidad Académica, Estudiantil y Administrativa del Centro de Idiomas
Campus Xalapa**

En términos de lo dispuesto por el artículo 70, fracción XII de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, rindo ante Ustedes mi primer informe de labores, como Coordinadora del Centro de Idiomas Campus Xalapa de nuestra máxima Casa de Estudios, por el período comprendido entre octubre de 2011 – agosto de 2012.

Durante este tiempo, el quehacer institucional conjunto entre todos los que hemos servido a nuestra entidad académica, se ha caracterizado por un intenso y arduo trabajo en la consecución de los fines y metas establecidos, privilegiando una permanente gestión por la enseñanza de los idiomas, así como la difusión y extensión de los servicios hacia la comunidad.

Entidad Académica

Ante la necesidad de profesionalizar la enseñanza y el estudio de los idiomas en la Universidad Veracruzana, donde sólo existía un “Departamento de Idiomas aislados” dependiente del Área de Humanidades, la maestra Gloria Esperón Villavicencio presenta al entonces Rector de la Institución, Lic. Roberto Bravo Garzón, un anteproyecto para la creación de los Centros de Idiomas, el cual, después de un exhaustivo análisis, es aceptado. Dicho proyecto se impulsa y desarrolla con una visión muy amplia y profesional por el Sr. Rector quien autoriza la creación de un Centro de Idiomas en cada región o campus de la Universidad. Así, el 6 de octubre de 1979, se funda el primer Centro de Idiomas en la ciudad de Xalapa en la calle de Bremont. A principios de 1980 el Centro de Idiomas cambia su sede a la calle de Nicolás Bravo, es cuando se crea la Unidad Interdisciplinaria de apoyo a la Enseñanza y a la Extensión Universitaria conformada por la Escuela para Estudiantes Extranjeros, los talleres libres de arte y el Centro de Idiomas Campus Xalapa (CIX).

Los primeros idiomas que se imparten en los centros son inglés, francés e italiano y poco después se ofrece alemán. En febrero de 1989, se ofertan los cursos autofinanciables para adultos. En 1990, los Centros de Idiomas pasan a formar parte de la Dirección General del Área Académica de Humanidades reconociendo a los Centros de Idiomas como entidades académicas. En el mismo año, se construye la sede actual del Centro de Idiomas Campus Xalapa en la calle Galena esquina 7 de noviembre. En 1999, después de un periodo de orientación, capacitación y preparación de los maestros, el Centro de Idiomas ingresa al Nuevo Modelo Educativo (ahora Modelo Educativo Integral y Flexible = MEIF) ofertando los cursos de inglés 1 y 2 para los estudiantes universitarios y, como Experiencias Educativas de elección libre, inglés cuatro habilidades, inglés comprensión de textos, francés, alemán, italiano, portugués, japonés, chino mandarín, latín y los cursos virtuales de inglés para negocios, turismo y ciencias de la salud en la plataforma educativa de E4U.

Misión y Visión

Misión

El Centro de Idiomas Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana es una institución de nivel superior curricular y extracurricular, de iniciativa pública, cuya finalidad es divulgar y actualizar el conocimiento de lenguas, promoviendo la interculturalidad y la interdisciplinariedad a través de cursos organizados en diferentes niveles.

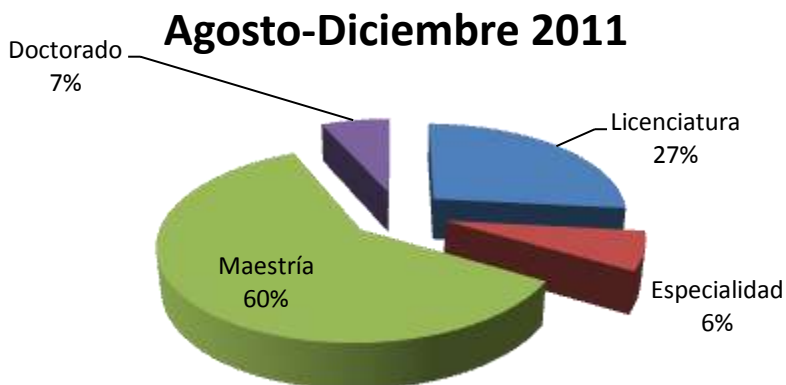
Visión

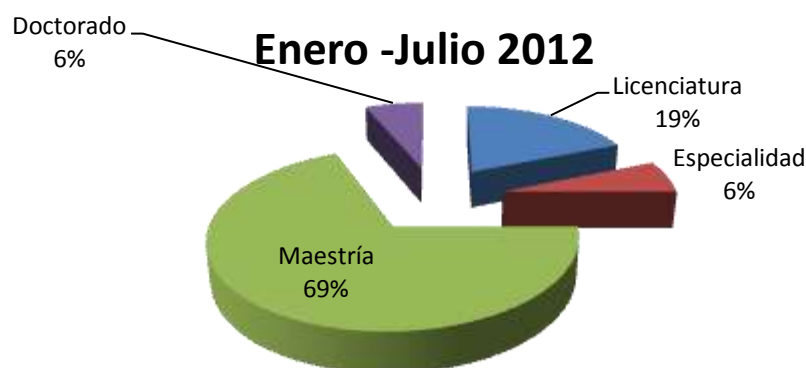
El Centro de Idiomas Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana será una institución dedicada a la enseñanza-aprendizaje de idiomas nacionales y extranjeros y a la investigación en el área de lenguas desde una visión humanista, y estará comprometida con la generación y la aplicación del conocimiento académico y científico, fortaleciendo así el nivel educativo de la sociedad. Contará con personal altamente calificado, en continua interacción y cooperación recíproca, brindando un ambiente de excelencia humana y educativa.

Docencia

Actualmente cincuenta y siete académicos conforman la planta docente de esta Dependencia, cuarenta imparten inglés, siete francés, dos italiano, dos alemán, uno portugués, tres japonés, dos chino mandarín, tres técnicos académicos y un instructor académico. De este personal académico, quince son de tiempo completo, veintiuno son profesores por asignatura, seis son interinos por persona y dieciocho laboran como personal de apoyo. Las certificaciones y estudios con los que cuentan muchos de estos docentes son de carácter internacional.

En las siguientes gráficas, se muestra la relación de quince maestros que conforman la plantilla académica del Centro de Idiomas Campus Xalapa, su máximo grado de estudios y formación académica durante los siguientes periodos. De los quince maestros de tiempo completo, una maestra tiene el grado de Doctor, nueve maestros cuentan con Maestría, una con Especialidad y cuatro con Licenciatura. A continuación se observan estos datos en las siguientes gráficas.





Diversificación de la oferta Educativa

El Centro de Idiomas Campus Xalapa, ofrece cada periodo, diferentes modalidades de estudio como son:

- Modalidad Presencial en horarios diversos en turnos matutino, vespertino, y sabatino.
- Modalidad Autónoma que se manejan sin horario, a su propio ritmo, de manera autodidacta y con el apoyo de asesores durante una jornada de trabajo de 07:00 am a 20:45 p.m.
- Modalidad Virtual a través de la plataforma EMINUS o E4U las 24 horas del día.

Durante el periodo Agosto-Diciembre 2011, se ofertaron 169 grupos de todos los niveles e idiomas para atender la demanda de Estudiantes del MEIF, AFEL y público en general. En este periodo fueron atendidos 2739 estudiantes en sus diferentes modalidades y horarios de estudio.

Cursos	Grupos ofertados
Inglés 4 habilidades nivel Básico I, II y III	47
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio I, II y III	16
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado I, II y III	6
Inglés Comprensión de Textos Básico I, II y III	9
TOEFL	1
Francés nivel Básico I, II y III	14
Francés nivel Intermedio I, II y III	6
Francés nivel Avanzado I	1
Italiano nivel Básico I, II y III	6
Italiano nivel Intermedio I, II y III	5
Alemán nivel Básico I, II y III	6

Alemán nivel Intermedio I y II	2
Chino Mandarín nivel Básico I, II y III	4
Japonés nivel Básico I, II y III	5
Japonés nivel Intermedio I	1
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	34
Cursos en línea nivel III	6

Durante el periodo Enero-Julio 2012, se ofertaron 187 grupos de todos los niveles e idiomas, para atender la demanda de estudiantes de MEIF, AFEL y público en general. En este periodo fueron atendidos 2877estudiantes en sus diferentes modalidades y horarios de estudio.

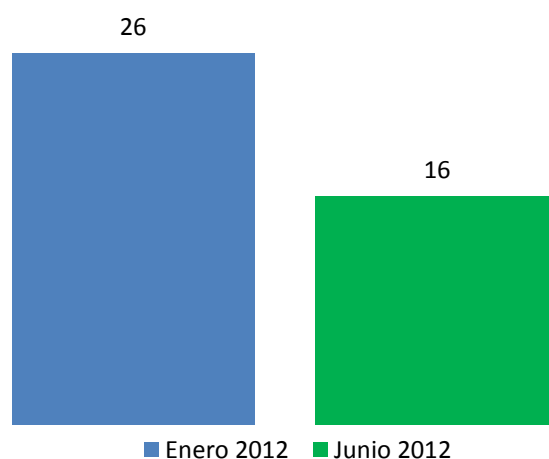
Cursos	Grupos ofertados
Inglés 4 habilidades nivel Básico I, II y III	48
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio I, II y III	18
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado I, II y III	7
Inglés Comprensión de Textos Básico I, II y III	14
TOEFL	1
Francés nivel Básico I, II y III	15
Francés nivel Intermedio I, II y III	7
Italiano nivel Básico I, II y III	8
Italiano nivel Intermedio I, II y III	5
Alemán nivel Básico I, II y III	7
Alemán nivel Intermedio I y II	5
Chino Mandarín nivel Básico I, II y III	6
Japonés nivel Básico I, II y III	5
Japonés nivel Intermedio I	2
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	33

Cursos en línea nivel III	6
---------------------------	---

Cursos Intersemestrales

Cursos	Grupos ofertados
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	26
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	16

Oferta de Cursos Intersemestrales



Comportamiento del ingreso de todos los cursos y niveles

Periodo Agosto-Diciembre 2011 y Enero-Junio 2012

Cursos	Inscritos
Inglés 4 habilidades nivel Básico I, II y III	1036
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio I, II y III	238
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado I, II y III	65
Inglés Comprensión de Textos Básico I, II y III	55
TOEFL	1
Francés nivel Básico I, II y III	48
Francés nivel Intermedio I, II y III	25
Francés nivel Avanzado I	1

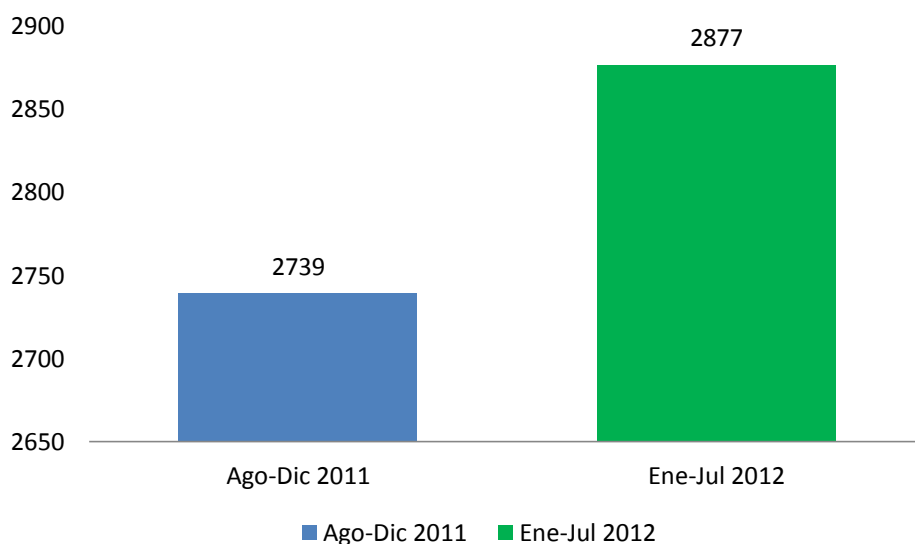
Italiano nivel Básico I, II y III	98
Italiano nivel Intermedio I, II y III	24
Alemán nivel Básico I, II y III	90
Alemán nivel Intermedio I y II	10
Chino Mandarín nivel Básico I, II y III	32
Japonés nivel Básico I, II y III	73
Japonés nivel Intermedio I	9
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	829
Cursos en línea nivel III	105

Periodo Enero-Julio 2012

Cursos	Inscritos
Inglés 4 habilidades nivel Básico I, II y III	1030
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio I, II y III	285
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado I, II y III	80
Inglés Comprensión de Textos Básico I, II y III	140
TOEFL	8
Francés nivel Básico I, II y III	221
Francés nivel Intermedio I, II y III	31
Italiano nivel Básico I, II y III	50
Italiano nivel Intermedio I, II y III	12
Alemán nivel Básico I, II y III	96
Alemán nivel Intermedio I y II	22
Chino Mandarín nivel Básico I, II y III	30
Japonés nivel Básico I, II y III	30

Japonés nivel Intermedio I	13
Inglés Modelo Educativo Integral y Flexible I y II	807
Cursos en línea nivel III	22

Ingreso general por periodo



El egreso de los estudiantes del Centro de Idiomas Campus Xalapa, se maneja por medio de niveles, es decir; sólo egresan quienes concluyen el nivel básico III, intermedio III o avanzado III. Las siguientes tablas muestran el número de estudiantes inscritos del MEIF, AFEL y público en general, al último semestre de cada nivel.

Periodo Agosto - Diciembre 2011

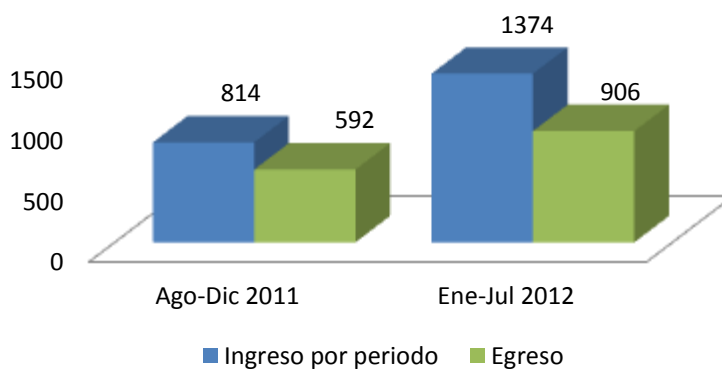
Cursos	Inscritos	Egresados
Inglés 4 habilidades nivel Básico III	179	120
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio III	43	38
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado III	18	18
Inglés Comprensión de Textos Básico III	55	51
TOEFL	1	1
Francés nivel Básico III	20	15
Francés nivel Intermedio III	2	1
Italiano nivel Básico III	29	23
Italiano nivel Intermedio III	7	7
Alemán nivel Básico III	8	6

Chino Mandarín nivel Básico III	7	4
Japonés nivel Básico III	25	19
Inglés I Modelo Educativo Integral y Flexible II	315	242
Cursos en línea nivel III	105	47

Periodo Enero-Julio 2012

Cursos	Inscritos	Egresados
Inglés 4 habilidades nivel Básico III	242	152
Inglés 4 habilidades nivel Intermedio III	61	55
Inglés 4 habilidades nivel Avanzado III	5	5
Inglés Comprensión de Textos Básico III	24	22
TOEFL	8	4
Francés nivel Básico III	24	14
Francés nivel Intermedio III	4	3
Italiano nivel Básico III	9	5
Italiano nivel Intermedio III	2	2
Alemán nivel Básico III	18	13
Chino Mandarín nivel Básico III	7	6
Japonés nivel Básico III	16	14
Inglés I Modelo Educativo Integral y Flexible II	399	247
Cursos en línea nivel III	22	17

Comportamiento Ingreso- Egreso de niveles III



La siguiente tabla muestra el número de estudiantes inscritos del Modelo Educativo Integral a Inglés II reflejando 389 estudiantes inscritos y 367 estudiantes egresados. Para el periodo Junio 2012 por otro lado, fueron 208 estudiantes inscritos y 205 egresados.

Ingreso periodo Intersemestral de Invierno Enero 2011

Curso	Inscritos	Egresados
Inglés MEIF I y II	762	367

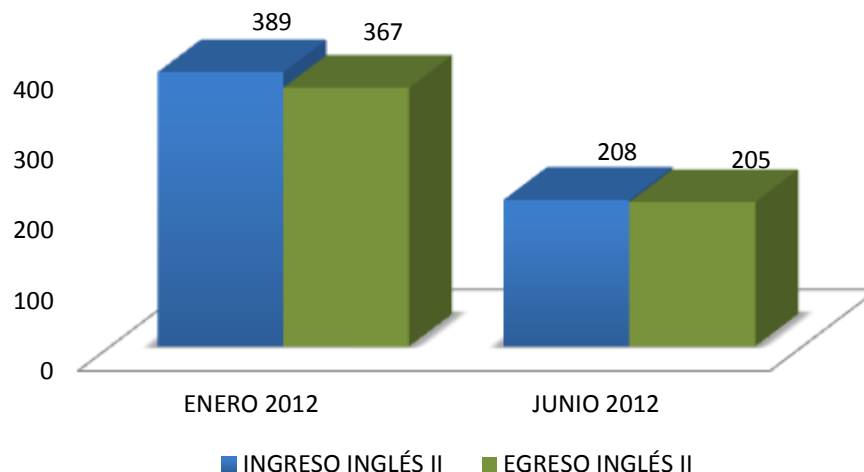
Ingreso periodo Intersemestral de Verano Junio 2012

Curso	Inscritos	Egresados
Inglés MEIF I y II	406	205

Egreso Cursos Intersemestrales

Cursos	Inscritos	EGRESADOS
Inglés II Modelo Educativo Integral y Flexible Enero 2011	389	367
Inglés II Modelo Educativo Integral y Flexible Junio 2012	208	205

Ingreso - Egreso Inglés II



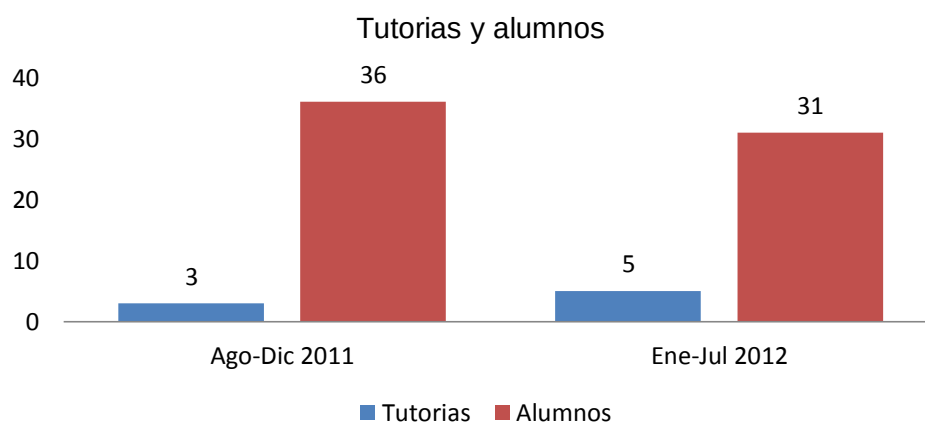
Tutorías

Agosto 2011 – enero 2012

Se realizaron 3 PAFIS y se atendieron treinta y tres estudiantes.

Enero – julio 2012

Se realizaron 5 PAFIS y se atendieron treinta y seis estudiantes.



Profesores incorporados al proyecto AULA

En la actualidad hay 28 maestros que siguen aplicando sus proyectos.

Investigación

Cuerpos académicos y clasificación actual

Maestro	Cuerpo Académico
Dra.. Verónica Rodríguez Luna	1. Autonomía del Aprendizaje
Mtra. Janeth Tello Carrillo	1. Uso de la tecnología para el aprendizaje de idiomas 2. Procesos educativos
Mtra. Carmen Báez Velázquez	1. Autonomía del Aprendizaje 2. Procesos Educativos

LGAC. Líneas de investigación de la Dra. Verónica Rodríguez Luna

LGAC 1: Ambientes Educativos Multimodales

LGAC 2: Autonomía Y Uso De La Tecnología

LGAC 3: Evaluación Educativa En El Auto-Aprendizaje

Proyectos de investigación:

1. La Comprensión Lectora, Pieza Medular en la Innovación Educativa y la Investigación.
2. Uso de las TIC como Recurso de Aprendizaje Sustentable; una Dimensión Social de la Sustentabilidad.
3. El Uso del Blog Personal para Facilitar el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje del Idioma Inglés.

Publicaciones

Maestro	Publicación
Mtra. Janeth Tello Carrillo	• The Use of Information And Communication Technology At Language Centers And Self Access Centers At The Veracruzana University, Mexico. J. Tello, L. Rivas • A Change in Teaching Practices: Designing A Project To Promote Communication In Elementary English Courses At The Veracruzana University, Mexico. Barcelona En Julio 2012

Dra. Verónica Rodríguez Luna	Capítulos de libro en editoriales de prestigio: 1 “The Research Proposal at the BA in English of a major public university in East Mexico: a genre and register analysis of student writing” publicado por la editorial de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ISBN: 978-607-487-242-2 en colaboración con Mtra. Paula Busseniers, Mtra. Daisy Giles, y Mtra. Patricia Núñez
Mtra. Carmen Báez Velázquez	Holding a Basic English Conversation in a Chat Room to Make a Friend from Around the World: A Classroom Project. Nombre de la publicación: 4th International Conference on Education and New Learning Technologies Año y lugar de la publicación: 2012, Barcelona (Spain) Registro: ABSTRACTS CD ISBN: 978-84-695-3176-1 PROCEEDINGS CD ISBN: 978-84-695-3491-5 Línea de investigación: Innovación Educativa

Eventos académicos

Se llevó a cabo lo que se denominó la primera jornada de intercambio académico CIX, donde los maestros compartieron sus experiencias con los compañeros docentes.

Periodo Agosto 2011 - enero 2012

Fecha	Evento
Primera Jornada de Intercambio Académico CIX	
Enero 23 2012 9:30-10 hrs.	Examen TOEFL ITP - Mtra. Verónica Rodríguez Luna
Enero 23 2012 10:00-10:45 hrs.	Using Corpora in Language Teaching. Express Publishing. Phd. Eva Housková
Enero 23 2012 10:45- 11:15 hrs	The Simple English Sentence.- Mtro. José Miguel Martínez reyes.
Enero 23 2012 11:15- 11:45 hrs.	Enseñanza Tutorial – Mtra. Laura Bello Sánchez.
Enero 23 2012 12:00- 12:30 hrs.	Mc Graw Hill Educación – Gabriela Couoh y Patricia Verastegui
Enero 23 2012 12:30- 13:00 hrs.	Promoción de Taller Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza. Mtro. Fernando Castillo y Miriam Lisbeth Hernández P.
Enero 23 2012 13:00- 13:30 hrs.	The Use of Extensive Reading Mtra. Aurora Varona A.
Enero 24 2012 16- 16:30 hrs.	Suiza y su Diversidad.- Mtra. Franziska Bard
Enero 24 2012 16:30-	¿Cómo son los cursos en línea para MEIF? Mtra. Janeth Tello

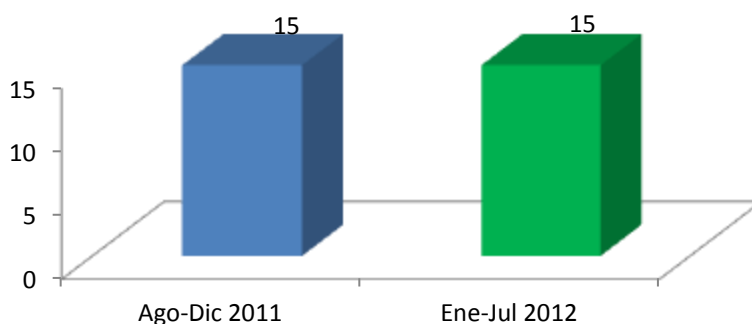
17:00 hrs.	
Enero 24 2012 17:00-17:30 hrs.	Recursos de Apoyo para Certificación de Estudiantes.- Oxford .- César Reza López.
Enero 24 2012 17:30-18:15 hrs.	Uso de la Tecnología en comprensión de Textos.- Cengage Learning.- Phd Frank Lozano.
Enero 24 2012 18:30-19:00 hrs.	El CAA y sus formas de trabajo.- CADI CIX .- Mtra. Martha Edna García Ramírez.

Periodo Enero – Julio 2012

Presentación del taller de Extensive Reading.- Por el Profesor: Mathew White – Department of English Language Teaching at Nagoya University Of Foreign Studies.	
Feb 20-22 2012	En colaboración con la Facultad de Idiomas se presentó el taller de Extensive Reading.- Profesor: Mathew White y Sophie Muller del Department of English Language Teaching at Nagoya University Of Foreign Studies
Marzo 9-17 2012	Primera Semana Cultural en Conjunto con la Facultad de Idiomas y la Alianza Francesa.
Segunda Jornada de Intercambio Académico CIX	
Agosto 1 2012 9-13 hrs.	Réplica del Evento CITIS Mexicalli – Mtra. Laura Bello e Isabel González
Agosto 1 2012 16-17 hrs.	Aula- Mi experiencia – Mtra. Janeth Tello
Agosto 1 2012 17-18 hrs.	Presentador: Mtra. Carmen Báez Velásquez
Agosto 1 2012 18:15-19:15	Educación Holística .- Mtro. Miguel Alexander Alarcón Bailleres.
Agosto 2 2012 9-10 hrs.	El CAA y sus formas de trabajo.- Mtra. Martha Edna García Ramírez
Agosto 1 2012 10-11 hrs.	La Educación alrededor del Mundo.- Mtra. Esperanza Zamora Lara
Agosto 1 2012 12:15-13:15 hrs.	How to teach pronunciation.- Mtro. Julio Aguilar Morales
Agosto 3 2012 9-10 hrs.	Evaluación: Recordando – Esperanza Zamora
Agosto 3 10:00-11:00 hrs.	La Función del técnico Instructor en el CADI – Rafaela Don Juan Macías.

Agosto 3 2012 11:15-12:15 hrs.	Presentación a cargo de la Mtra. Ángela María Claudia Torres Castañeda
Agosto 3 2012 12:15-13:15 hrs.	Presentación a cargo del Mtro. José Miguel Martínez Reyes.
Agosto 3 2012 16-17 hrs.	Curso Intersemestral – Mtra. Marcela León
Agosto 3 2012 17:00-18:00 hrs.	Réplica de Curso de Traductores- Mtra. María de los Ángeles Olvera Báez y Mtra. Martha Edna García Ramírez
Agosto 3 2012 18:15-19:15 hrs.	advantages and disadvantages of using picture dictionaries in the ESL classroom.- David Morales

Eventos académicos



Actividades artísticas

Periodo Agosto 2011 - enero 2012

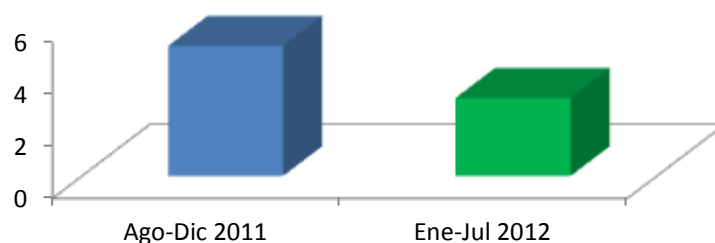
Fecha	Evento
8 Octubre 2012 13:00 hrs.	Ballet Folklórico y el Grupo Musical Tlen-Huicani se presentaron con el programa "Fandango "en Sala de Usos Múltiples.
22 Octubre 2012 13:00 hrs.	Concierto Didáctico del grupo Tlen-Huicani.
27 Octubre 2012 9:00 hrs.	Celebración de Día de Muertos" con la participación de Félix Lozano Reyes y Rosalinda Ulloa Montejo.
27 Octubre 2012 17:00 hrs.	"Celebración de Día de Muertos" con la participación de Félix Lozano Reyes y Rosalinda Ulloa Montejo.
27 Octubre 2012 17:00 hrs.	Plática sobre la "Celebración de Día de Muertos" por la estudiante Salomé de la Paz Torres Pérez

Periodo Enero – Julio 2012

9 Mayo 2012 17:00 hrs.	Presentación del pianista Adrián Bermudez López, con motivo del" Día de las Madres"
---------------------------	---

9 Mayo 2012 17:00 hrs.	Presentación de la Soprano Nancy Iraís Sánchez Flores, con motivo del “Día de las Madres “
22 Mayo 2012 17:00 hrs.	Compañía Titular de Teatro con la puesta en escena “Un Acto de Comunión “en la Sala de Usos Múltiples.

Eventos Artísticos



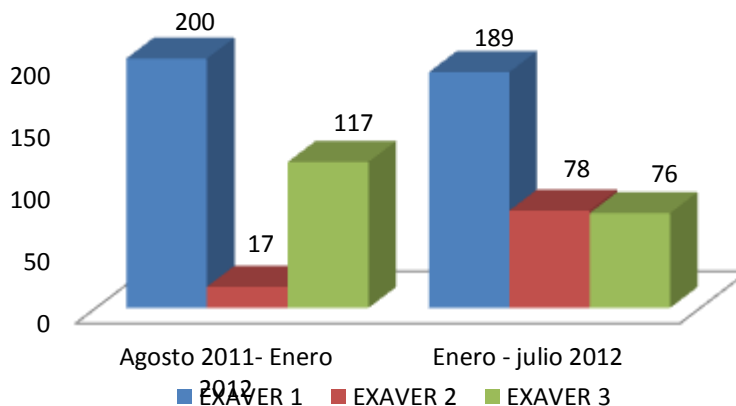
Servicios

Entre los servicios que se ofrecen están los exámenes de acreditación de lengua solicitados por los diferentes posgrados, certificaciones como EXAVER y TOEFL ITP para el idioma inglés; y las certificaciones internacionales para inglés: Exámenes de la Universidad de Cambridge y para alemán ÖSD. Otros servicios son las traducciones certificadas e interpretaciones consecutivas y simultáneas, así como también cursos de comprensión de textos a grupos especiales. Para promover la inmersión cultural dentro de los cursos del Centro de Idiomas, y en colaboración con la Escuela de Estudiantes Extranjeros se ofrecen pláticas culturales durante el semestre.

Total de aplicaciones EXAVER realizadas en CIX de septiembre 2011 a la fecha:

Periodo	EXAVER 1	EXAVER 2	EXAVER 3
Agosto 2011- Enero 2012	200	17	117
Enero - julio 2012	189	78	76

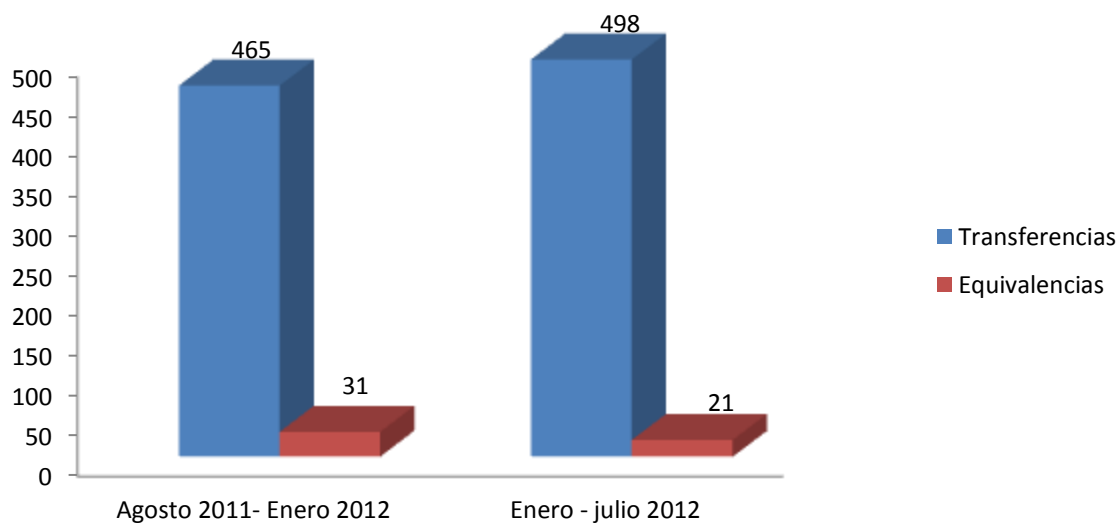
Aplicaciones de EXAVER



Total de transferencias y equivalencias realizadas en el CIX de septiembre 2011 a la fecha:

Periodo	Transferencias	Equivalencias
Agosto 2011- Enero 2012	465	31
Enero - julio 2012	498	21

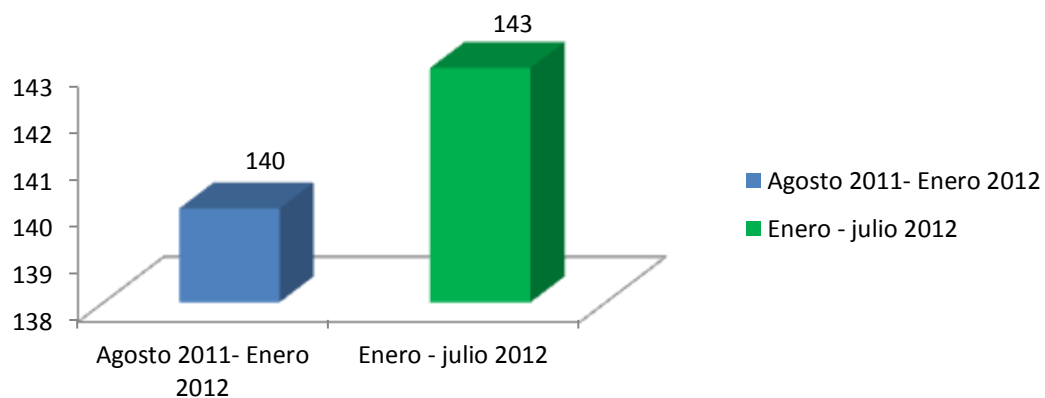
Transferencias y equivalencias para Inglés I y II MEIF y AFEL



Total de aplicación de exámenes de Certificación de comprensión de textos

Periodo	Candidatos
Agosto 2011- Enero 2012	140
Enero - julio 2012	143

Candidatos



Resultados más importantes en el período Octubre 2011-Agosto 2012 del Examen TOEFL ITP en el CIX

- Número de candidatos que han presentado examen de TOEFL, así como de aprobados:

No. de candidatos: **224**

No. de aprobados al 15 de junio de 2012, ya que aún no se cuenta con los resultados de la aplicación del 10 de agosto de 2012: **189**

- Número de sesiones de aplicación: **8**

Gestión y apoyo Financiero

Informe Financiero

Los recursos con que cuenta el Centro de Idiomas de Xalapa para su operación provienen de dos fuentes de financiamiento:

Fondo 111. Fondo de Operación Ordinario

El Techo Financiero Presupuestal, Fondo 111 Fondo de Operación Ordinario, asignado por la Universidad Veracruzana asciende a la cantidad de \$597,050.00 (Quinientos noventa y siete mil cincuenta pesos 00/100 M.N.). De estos recursos hay un importe etiquetado previamente por la Secretaría de Administración y Finanzas para que sea presupuestado en el rubro de Servicios de Seguridad y Vigilancia por la cantidad \$334,410.00, el citado recurso es ejercido por el Departamento de Servicios Generales de la UV.

Dentro de los rubros que se han ejercido de este fondo, destaca el rubro de mantenimiento de inmueble menor por la cantidad de \$16,315.64 (Dieciséis mil trescientos quince pesos 00/100 M.N.) los cuales se han ejercido para la reparación y mantenimiento a baños, cambio, suministro y colocación de lámparas y balastras en el edificio, suministro y colocación de vidrios en salones, así como el destinar recursos de esta partida para ir adecuando un área de cubículos para los académicos mediante el suministro de cancelaría y vidrios. Se apoyó con recurso por la cantidad de \$9,000.00 por concepto de viáticos a personal académico para cubrir la asistencia de un académico al Congreso Internacional de Traducción e Interpretación celebrado en la Ciudad de Mexicali.

Destacan, para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas, las partidas para la compra y el suministro de materiales de oficina y materiales de cómputo los cuales ascienden a las cantidades de \$14,125.41 y \$27,838.24 respectivamente. Se ha adquirido material de limpieza y eléctrico por las cantidades de \$11,725.47 y \$6,565.68 respectivamente para el mantenimiento de la Dependencia. Se nos ha hecho la recomendación que en este fondo se presupueste la partida de telefonía convencional para poder cubrir el gasto por servicios de telefonía. Esta partida será ejercida por el Departamento de Servicios Generales de la UV y actualmente haciende a la cantidad de \$6,582.09.

Fondo 131. Eventos Autofinanciables

Los recursos que provienen de los eventos autofinanciables representan un ingreso por la cantidad de \$1,357,920.00 (un millón trescientos cincuenta y siete mil novecientos veinte pesos 00/100 M.N.) , por el periodo del 26 de enero al 28 de agosto del 2012. Cabe señalar que el rubro principal a cubrir de estos eventos es el pago a los maestros, personal de apoyo, que imparten los curso de grupos autofinanciables que se aperturan durante los dos periodos de inscripción, siendo en promedio 35 grupos por semestre.

El pago por concepto de personal de apoyo, del periodo del 15 de febrero al 15 de agosto del año en curso, asciende a la cantidad de \$335,783.34 (Trescientos treinta y cinco mil setecientos ochenta y tres pesos 34/100 M. N.) haciendo la aclaración que este rubro se debe comprometer presupuesto para el pago de los maestros por lo que resta del año así como la gratificación anual que se paga en el mes de diciembre.

Se apoyó con recursos de este fondo para viáticos a personal académico por la cantidad de \$27,308.24, con motivo de las asistencias de dos académicos al Congreso Internacional de Traducción e Interpretación celebrado en la Ciudad de Mexicali así como un académico al Congreso de la Asociación Latinoamericana de Estudios Germanísticos celebrado en la Ciudad de Guadalajara Jalisco.

En el rubro de mantenimiento de inmueble menor, destaca la cantidad de \$28,508.42 (Veintiocho mil quinientos ocho pesos 42/100 M.N.) los cuales se han ejercido para el suministro y colocación de lámparas y balastras en el edificio, así como el destinar recursos de esta partida para ir adecuando un área de cubículos para los académicos y adecuar una área de trabajo en el CADL.

Se cubrieron los gastos por concepto de viáticos a terceros de los profesores Sophie Muller y Mathew White con motivo del curso de formación intensiva “FUNDAMENTALS IN IMPLEMENTING EXTENSIVE READING”, evento organizado por la Dirección de Relaciones Internacionales, Dirección de Centros de Idiomas y Centros de Auto- Acceso, Facultad de Idiomas y el Centro de Idiomas de Xalapa.

Finalmente, se ha recurrido a este fondo, en menor medida, para adquirir los materiales e insumos necesarios para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de la Dependencia siendo ejercidas las siguientes partidas: en la partida de materiales de cómputo \$13,991.71; en la partida de material de oficina \$3,642.88; material de limpieza \$5,240.05 y material eléctrico \$11,200.07.

El ejercicio de las citadas partidas presupuestales se han ejercido de manera racional y de acuerdo a las prioridades para el correcto funcionamiento de la entidad académica.

Actualización de equipo de cómputo

- 1 Workstation HP Z600 especial para diseño, trabajo creativo, medios de comunicación para los docentes por parte de la DCIA con especificaciones: Windows 7 professional de 64 bits, Procesador Intel® Xeon® serie E4606 2.13 Ghz, 4 gb de RAM, disco duro de 500gb.
- 1 Scanner: HP Scanjet G4050, fotográfico superior en 6 colores.
- 1 impresora Okidata B410D serie AL16006972BO. (uso EXAVER)

- 2 computadoras HP Compaq 6005 Pro (uso EXAVER)

Actualización de acervo bibliográfico

Se recibió por parte de la Dirección General de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso:

- un diccionario monolingüe de francés para usuarios.
- 18 libros de consulta de diferentes temas para uso de maestros.

El maestro Juan José González y alumnos del curso de japonés donaron al Centro de Autoacceso:

- 11 copias de audio de diferentes temas.
- 1 audio original "The 2006 Japanese Language Proficiency Test Level 2 Questions and Correct Answers".
- 13 títulos de diferente material bibliográfico para la sala de lectura.

Infraestructura y necesidades de Crecimiento

El CIX cuenta con la siguiente infraestructura:

15 Salones

1 Sala de usos múltiples

1 Centro de Autoacceso para estudiantes

Sala de conversación

Sala de cómputo

Sala de audio y video

Sala de lectura y escritura

3 cubículos para asesoras

1 cubículo para Técnicos

Área de recepción

1 Sala de video

1 Sala de cómputo para maestros

1 Sala de maestros

Oficinas Administrativas

1 Estacionamiento

3 Bodegas

1 Centro de copiado

2 Cobachas

Área verde

Actualmente la fachada del CIX ya está pintada para causar una mejor impresión visual en la población.

Necesidades

Mejoramiento de los servicios de los sanitarios, pintura en los interiores, creación de un espacio en el Centro de Autoacceso para el diseño de material didáctico, finalizar la obra de los cubículos para docentes. Impermeabilización del edificio. Construcción de un alero en la parte lateral derecha del Centro de Autoacceso debido a las filtraciones cuando llueve. Aulas virtuales. Cafetería. Centro de documentación.

Mejoramiento de los Servicios Bibliotecarios

- renovar los diccionarios, gramáticas y libros de texto del Centro de autoacceso ya que son los que con el constante uso se deterioran.
- software educativo actualizado para el aprendizaje de lenguas ya que con el que se cuenta actualmente se encuentra obsoleto.
- Impresora para elaboración de credenciales plastificadas.
- Casilleros de moneda.
- Libreros para colocar materiales diversos.
- Pizarrones blancos.
- Material lúdico para los diferentes idiomas.
- Equipo de cómputo para alumnos del Centro de Autoacceso.

Actualización y mejoramiento de los protocolos de seguridad

Implementación de circuito cerrado para vigilancia. Uso del tarjetón para el acceso al estacionamiento. Portar la identificación UV. Se cuenta con la señalética correspondiente a desastres naturales. Se impartieron 3 pláticas en diferentes turnos sobre Seguridad en Redes Sociales (teléfono, Facebook y personal) por elementos del C-4. Se cuenta con 3 extintores. También se cuenta con 2 elementos de seguridad privada las 24 horas.

Avances en la adopción de la sustentabilidad como una nueva cultura universitaria

- Instalación de depósitos para acopio de pilas
- Reciclado de papel
- Separación de basura
- Instalación de sensores para ahorro de electricidad
- Automatización de procesos administrativos para ahorro de papel
- Señalética en aulas y pasillos para el cuidado del medio ambiente y la salud
- Solicitud de Pláticas informativas al Departamento de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana para la conservación del medio ambiente.

Visión prospectiva

Retos a mediano plazo 2015-2025

Uno de los mayores retos con el cual el CIX se enfrenta es atender la gran demanda de cursos de lenguas debido al interés en el público y la comunidad universitaria por los diferentes idiomas que se ofrecen. Esta demanda exige una infraestructura más amplia, ya que las aulas no son suficientes. Es necesaria una infraestructura tecnológica y una formación académica en el área de educación virtual y en autoaprendizaje, lo cual permitiría ofrecer más cursos virtuales o multimodales. Asimismo, se necesita una infraestructura adecuada para estudiantes con capacidades diferentes. El Centro de Idiomas se preocupa por esta problemática y toma conciencia de ello al intervenir para la instalación de una cabina telefónica para uso de personas con silla de ruedas. Después de visitar la Asociación para personas invidentes, algunos maestros proponen una semana de pláticas y conferencias dedicadas a la discapacidad.

La población aproximada de tres mil estudiantes entre universitarios y público en general que se atiende en el CIX hace evidente la carencia de profesores de tiempo completo para ofrecer las asesorías y tutorías necesarias.

Es necesario promover el trabajo académico colectivo y regresar a los viernes académicos para compartir estrategias de enseñanza y una visión más integral del quehacer académico. Un reto más es el de fortalecer el trabajo en el Cuerpo Académico "Materiales para el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras" que permita el desarrollo de trabajos de investigación y que redunde en la calidad de la enseñanza-aprendizaje de los idiomas. Otro reto más es el contar con una figura equivalente a la de un Secretario Académico para llevar la parte de administración escolar de la institución.

Metas al 2012

EJE 6. Planeación y desarrollo sustentado en la academia

Capacitación humana docente (octubre 2012)

EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica

Formación y actualización académica (Foro de los Centros de Idiomas y Autoacceso. Octubre 2012)

EJE 8. Atención integral de los estudiantes

Creación de recursos en línea para estudiantes del CIX (material en línea para trabajo autónomo)

Desarrollo de recursos para la enseñanza- aprendizaje de lenguas. (curso multimodal para Ingeniería Inglés Básico 300)

Fortalecimiento del estudiante (PAFIS, pláticas culturales con extranjeros y clubes de conversación)

EJE 9. Gestión democrática y con transparencia

Acceso a la información pública institucional (informe de actividades, PLADEA)

Centro de Idiomas Xalapa
Galeana esq. 7 de Noviembre S/N
Colonia Centro
CP 91000
Tel. (228) 8 18 05 86

Fax (288) 8 18 35 52