

REUNIÓN DE ÓRGANO EQUIVALENTE AL CONSEJO TÉCNICO DEL DÍA 3 DE SEPTIEMBRE DE 2013

Siendo las 12:30 hrs. Del martes 3 de septiembre de 2013, se reúnen los miembros del Órgano Equivalente al Consejo Técnico maestros Ma. Roxana Rivera Ochoa, Luis Méndez Herrera, Verónica Rodríguez Luna, Janeth Tello Carrillo y Gabriela Jiménez Aguilar para revisar el instrumento de observación de clase tomado del formato para entrenamiento de maestros de Texas University proporcionado por la Mtra. Esperanza Zamora y modificado para fines de mejoramiento académico de maestros del CIX durante las Jornadas Académicas del intersemestral julio de 2013.

CLASS OBSERVATION FORMAT

CENTRO DE IDIOMAS DE XALAPA

Teacher's name _____	group _____	No. of students _____
Observer's name _____	Schedule _____	Date _____
Module _____	Lesson _____	
Skill (s) practiced _____		
Grammar Point _____		
Function _____		
Other _____		

Check (v) the statement that you consider was achieved by the teacher.

	Planning Preparation (Domain 1)		Comments
1.	Lesson plan Does the teacher follow the lesson plan of the book? Does the teacher include extra-activities to enrich the class objectives? If the teacher plans extra-activities: Does the lesson plan state the objectives of the class? Are the steps for presenting the class clear? Is the plan appropriate for the number of students? Is the plan appropriate for the language level of the students?		
2.	Lesson objectives Are the objectives of the class <i>clear</i> ?		
3.	Equipment and material Is the equipment suitable for the objectives of the lesson? Are the materials appropriate for the objectives of the lesson?		
4.	Class Timing Is the time enough to reach the objectives of the lesson? Is the time enough for the activities carried out in class?		
	Teaching the Lesson (Domain 2)		
5.	Teaching techniques Does the teacher use <i>error correction appropriately</i> ? Are the <i>instructions</i> given by the teacher in an <i>appropriate way</i> ? Are the <i>explanations</i> given by the teacher <i>appropriate</i> ?		

	Does the teacher <i>give appropriate feedback</i> ? Does the teacher <i>assess</i> the students' learning?		
6.	Variety of activities Does the teacher use a variety of activities during the lesson?		
7.	Promotion of meaningful communication Is meaningful communication promoted during the class?		
8.	Student involvement Are the learners actively involved during the lesson activities?		
9.	Evaluation of students' learning Does the teacher evaluate the class objectives? Have the objectives been reached?		
	Lesson Management (Domain 3)		
10.	Student grouping Are the students grouped appropriately for each of the activities during the lesson?		
11.	Use of equipment Does the teacher use the equipment such as the board, the overhead projector and the CD player in a neat, organized way?		
12.	Use and adaptation of materials Are the teaching materials used in class appropriate to the students' language level? Are the teaching materials used in class appropriate to the students' age?		
13.	Pace and time management Does the rhythm of the different activities of the class permit the students to process the information <i>adequately</i> ? Does the teacher give enough time for the students to complete the activities?		
14.	Problem management Does the teacher cope with the problems that arise during the lesson in an organized way (quickly and effectively)?		
15.	Monitoring Does the teacher monitor the students during all of the activities? Does the teacher control all of the students during the activities? Is the monitoring effective?		
	Self Management		
16.	Punctuality Is the teacher punctual to start the class? Does the teacher respect the times of the lesson plan? Does the teacher finish the class on time?		
	Rapport and communication (Domain 4)		
17.	Language Are the structures used by the teacher appropriate for the students' level? Is the vocabulary used by the teacher appropriate for the students' level? Is the speed of the teacher's speech appropriate for the student's level? Is the teacher's pronunciation or diction clear? Do the tone and volume of the teacher's voice change as needed? Does the teacher talk to the students in a friendly, respectful way? Does the teacher use body language, gestures and space as necessary?		

Additional Comments:

Se revisa y se hacen los cambios sugeridos por los integrantes asistentes a esta reunión de trabajo. Se procede a elaborar la invitación para los maestros que deseen participar como observadores:

INVITACIÓN:

Se invita a los maestros y maestras a participar como observadores de maestros que no han sido observados en este Centro de Idiomas con el fin de mejorar la calidad de nuestra práctica docente a través del trabajo colaborativo y profesional. Es importante que el maestro/a observador/a tenga como mínimo 10 años de antigüedad laborando en esta institución, sea comprometido y puntual ya que tendrá que presentarse a las observaciones antes del inicio de la clase. También se requiere que el maestro/a observador/a tenga disponibilidad de horario ya que las observaciones se realizarán en los turnos matutino, vespertino y sabatino. Además, será necesario que el maestro/a observador/a proporcione retroalimentación de manera cordial y objetiva inmediatamente después de cada una de las observaciones de clase. Finalmente deberá entregar sus reportes a la Coordinación en una fecha estipulada. Se procede a leer y a analizar las solicitudes de baja de las EE de los siguientes estudiantes:

NOMBRE	MATRÍCULA	PROGRAMA EDUCATIVO	GRUPO DEL CIX	MOTIVO	PROCEDE SÍ/ NO
RICARDO ANDRÉS RIVERA GALICIA	S12015526	ARQUITECTURA	INGLÉS L-V 16-17 HRS.	POR TRASLAPE DE HORARIOS	SÍ
FÁTIMA DEL ROSARIO DE AQUINO HERNÁNDEZ	S12010109	DERECHO ESCOLARIZADO	INGLÉS 1 EN LÍNEA MEIF 109	POR PROBLEMAS ECONÓMICOS	SÍ
MANUEL AGUILAR MARQUEZ	S06005521	DERECHO SEA	INGLÉS 2 AUTOACCESO	POR REINSCRIPCIÓN A UN CURSO PRESENCIAL DE INGLÉS MEIF	SÍ
DIANA LADRON DE GUEVARA CASTELLANOS	S12015829		IBAS 300 MARTES Y JUEVES 8:30 A 111 HRS.	POR HORARIO DE TRABAJO	SÍ

La Estudiante Jessica Flores Yoval con número de matrícula S11018200 del programa educativo de Arquitectura solicita la revisión de examen de Última Oportunidad de la experiencia educativa de Inglés 1 que presentó el 17 de agosto de 2013 a las 15 hrs. Procede su solicitud y se asigna a los maestros integrantes del jurado de revisión de examen de Última Oportunidad. Las maestras asignadas como jurado son Ana Lilia Balderas Espíndola, Martha Josefina Rivas Espinoza y Blanca Nohemí Alejandre Galloso. El resultado de la revisión de dicho examen lo entregarán a la Coordinación el viernes 6 del presente a las 16 hrs. Se termina la sesión siendo las 16 hrs. del mismo día firmando los asistentes.-----

Ma. Roxana Rivera Ochoa

Luis Méndez Herrera

Verónica Rodríguez Luna

Janeth Tello Carrillo

Gabriela Jiménez Aguilar