

Reunión de Órgano Equivalente a Consejo Técnico del CIX del día 21 de noviembre de 2013

Siendo las 12:30 hrs. del jueves 21 de noviembre de 2013, se reúnen los miembros el Órgano Equivalente a Consejo Técnico Mtros. Ma. Roxana Rivera Ochoa, Laura Bello Sánchez, Luis Méndez Herrera, Verónica Rodríguez Luna, Janeth Tello Carrillo y Gabriela Jiménez Aguilar, para justificar la necesidad de creación de una plaza de Tiempo Completo en el Centro de Idiomas Campus Xalapa, la cual fue designada al Mtro. Miguel Ángel Murrieta Rosendo. Esta plaza es necesaria para el apoyo y fortalecimiento de cuatro áreas dentro de la institución.

1. **Generación y Aplicación del Conocimiento:** Tomando en cuenta que el tiempo para investigación dentro de la diversificación de carga de los Maestros de Tiempo Completo es relativamente menor, es necesario contar con más académicos de TC para que trabajando en conjunto en un CA se puedan dedicar más horas a la actividad de Generación y Aplicación del Conocimiento y resolver los problemas reales de la institución con base en la investigación, además de generar productos que permitirían consolidar el CA impactando con ello en los indicadores de los Cuerpos Académicos que pertenecen al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP).
2. **Gestión Académica:** Un nuevo docente de Tiempo Completo contribuiría en el avance del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica en el EJE 8: Atención integral de los estudiantes apoyando el Programa 2 que se refiere a Desarrollo de recursos para la enseñanza-aprendizaje de lenguas. Asimismo, este docente contribuiría en el avance del Programa General de Vinculación de la Entidad Académica facilitando la comunicación y el intercambio de experiencias entre los diferentes grupos de la comunidad universitaria y los distintos sectores de la sociedad y propiciando enlaces de colaboración al interior de la Universidad y con los diferentes sectores.
3. **Tutorías:** Se atiende a 3000 estudiantes por semestre y dicha matrícula se incrementa constantemente en cada periodo debido a la demanda general del aprendizaje de idiomas así como de la matrícula extendida que ha surgido en los últimos semestres. Esta demanda requiere de una atención personalizada del docente que apoye al estudiante en el aprendizaje de los idiomas, lo cual impactaría en la reducción del índice de reprobación y rezago de estudiantes de Inglés 1 y 2 del AFBG así como de AFEL.
4. **Docencia:** Cabe mencionar que un docente de TC sería de gran apoyo en el desarrollo y consecución de las actividades mencionadas anteriormente, así como enfrentar los constantes retos y

necesidades que surgen en este centro, fortaleciendo el quehacer docente, la capacitación y formación académica integral que constituye su actividad primaria. Se termina la reunión siendo las 15 hrs. del mismo día firmando los asistentes.

Ma. Roxana Rivera Ochoa

Laura Bello Sánchez

Luis Méndez Herrera

Verónica Rodríguez Luna

Janeth Tello Carrillo

Gabriela Jiménez Aguilar