



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEDEMA  
Secretaría de  
Medio Ambiente

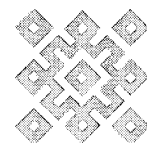
FAV  
Fondo Ambiental  
Veracruzano

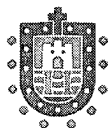
# **LA SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE DEL ESTADO A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN SOCIAL Y CON APOYO DEL FONDO AMBIENTAL VERACRUZANO**

Con fundamento en los Artículos 13 fracción XXXIII y 24 fracción I del Reglamento Interior de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz, que establecen respectivamente lo siguiente: *...“la facultad de la Secretaría para publicar Convocatorias”...* y *“la facultad de la Dirección General de Vinculación Social para promover la participación de la sociedad en la política ambiental”*, emite, para la participación y colaboración en la compilación trabajos y proyectos en pro del medio ambiente del proyecto “Libro electrónico” (digital), la siguiente:

## **Convocatoria 2019**

### **“La Educación Ambiental: casos de éxito y propuestas para su aplicación”**



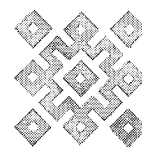


Con la finalidad de crear un libro electrónico, la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz, a través de la Dirección General de Vinculación Social, convoca a académicos, estudiantes, organizaciones civiles, gobiernos municipales y sociedad en general a participar en su edición, cuyo tema será: **Propuestas y casos de éxito de la Educación Ambiental en la mitigación y concientización de la problemática ambiental.**

### 1. Antecedentes

La Constitución Política del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave establece en su Artículo 8 lo siguiente: ..."Los habitantes del Estado tienen derecho a vivir en y crecer en un ambiente saludable, ecológicamente equilibrado y sustentable, para su bienestar y desarrollo humano. Las autoridades desarrollarán planes y programas destinados a la preservación, aprovechamiento racional y mejoramiento de los recursos naturales, de la flora y la fauna existentes en su territorio, así como para la prevención y combate de la contaminación ambiental"...

Estas acciones se encuentran dentro del eje de bienestar social del **Plan Veracruzano de Desarrollo (2019-2024)**, al aplicar políticas públicas estatales que implique la construcción de un modelo solidario que fomente el desarrollo, articulando modelos preventivos en materia ambiental con la educación a fin de contribuir a formar personas con mejores proyectos de vida que incluyan estar en armonía con el medio ambiente.





Es así como la educación ambiental, de acuerdo con la Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección Ambiental, en su Artículo 2º fracción XXXVIII, se define como un *"proceso de formación dirigida a toda la sociedad, tanto en el ámbito escolar como en el ámbito extraescolar, para facilitar la percepción integrada del ambiente a fin de lograr conductas más racionales a favor del desarrollo social y del ambiente. La educación ambiental comprende la asimilación de conocimientos, la formación de valores, el desarrollo de competencias y conductas con el propósito de garantizar la preservación de la vida"*.

Para ello, la Secretaría de Medio Ambiente, según lo establecido en el Artículo 58 de la Ley Número 62 Estatal de Protección Ambiental, que a la letra dice: *"Promoverá la incorporación de la educación ambiental para el desarrollo sustentable, como parte fundamental de los procesos educativos, en todos los diferentes ámbitos y niveles, sean estos formales o no formales, a través de un proceso continuo y permanente. Promoverá asimismo la investigación y la generación de métodos y técnicas que permitan un uso sustentable de los recursos naturales, así como la prevención y la restauración ambiental de los ecosistemas deteriorados, para ello considerará diseñar, editar y producir materiales educativos en materia de educación ambiental"*.

La **Agenda 2030** aprobada por la Asamblea General para las Naciones Unidas, plantea como objetivo *"garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos,*





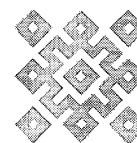
*asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible, los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz, la ciudadanía mundial, la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible". Asimismo, con respecto al cambio climático, una de las metas es "mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto a su mitigación, adaptación a él, la reducción de sus efectos y alerta temprana".*

## **2. Objetivo**

El objetivo del libro, es crear conciencia mediante la divulgación de propuestas y casos éxito en pro de la educación ambiental, en donde se han implementado mecanismos para para mitigar los efectos ambientales causados por la contaminación, deforestación y el cambio climático, de esta manera se busca crear conciencia en la sociedad.

## **3. Participantes**

Podrán participar académicos, estudiantes, integrantes de los Consejos Consultivos Municipales de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable de los H. Ayuntamientos, miembros de asociaciones civiles, estudiantes y personas físicas y morales, y demás interesados en publicar, mayores de 18 años de edad, que hayan implementado





acciones o tengan propuestas de mitigación y concientización de la problemática ambiental en el Estado de Veracruz y que estén interesados en plasmar sus propuestas o casos de éxito, relacionadas al objetivo de la presente convocatoria.

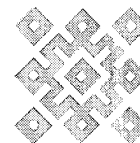
#### 4. Requisitos:

Los participantes deberán apegarse estrictamente a lo siguiente:

- **Pertinencia:** El escrito se encuentra alineado con el objetivo de la convocatoria.
- **Impacto Ambiental:** Se definen claramente los resultados en beneficio del medio ambiente.
- **Condiciones editoriales del resumen:**
  - Incluir un resumen de 250 palabras en español
  - 5 palabras clave en español
  - Tipografía *times new roman* a 12 puntos, interlineado de 1.5
  - Márgenes a la izquierda, derecha, superior e inferior de 3 cm
  - Agregar síntesis curricular de no más de 7 líneas (para agregarlo en la sección de autores).

Un ejemplo de la síntesis curricular es:

"Nombre Primer-apellido Segundo-apellido. Licenciado en Administración de Empresas por la UV, Maestro en Ciencias Administrativas por el Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas (IIESCA) y Doctor por el Centro de Investigaciones Tropicales de la UV. Director General de

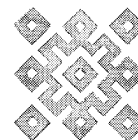


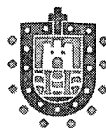


Vinculación Social de la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz. Email:  
[gopc30@gmail.com](mailto:gopc30@gmail.com).

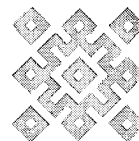
• **Condiciones editoriales del capítulo del libro a postular**

- Deberán presentarse textos inéditos.
- Podrán participar en un capítulo máximo 4 autores.
- Los dictámenes de los documentos serán sometidos a evaluación de doble ciego.
- Deberán contar con una extensión de 15 a 20 cuartillas tamaño carta (incluyendo notas a pie de página, imágenes, graficas, tablas y referencias bibliográficas).
- Tipografía *Times new roman* a 12 puntos, interlineado de 1.5
- Márgenes a la izquierda, derecha, superior e inferior de 3 cm.
- Las fuentes bibliográficas. Tipografía *Times new roman* a 10 puntos, interlineado de 1.5.
- Evite el uso de negritas y subrayados excesivos. Solo los títulos o subtítulos deben resaltarse.
- No utilice sangrías ni tabuladores.
- Dejar espacio entre cada párrafo.
- Las imágenes, gráficas y tablas no deben ser copia de Internet.
- Se utilizará el término "Gráfico" para representaciones de barras, líneas y similares; el término Mapa para representaciones cartográficas; "Imagen" para otra documentación gráfica (fotos, esquemas...) tabla (filas o columnas con información o datos).
- El autor debe facilitar esta documentación con la mayor y mejor calidad, registrando allí (a pie del objeto) el Título y Fuente fuera de las imágenes, tablas, gráficos y mapas.
- El Título debe aparecer en la parte superior y la Fuente en la parte inferior.





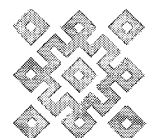
- El tipo de letra utilizado en el diseño de imágenes, gráficos, tablas y mapas debe ser siempre el mismo que la del texto (*Times new roman*).
- Los títulos de gráficas, imágenes, tablas, mapas... tendrán un título de 11 puntos y un pie de "fuente" de 10 puntos.
- Las *citas en el texto* se realizarán indicando el primer apellido, siendo la primera letra en mayúscula, el año de publicación de la obra referida y la página en caso de cita textual; por ejemplo (Mendoza, 2014: 27). En el caso de citas textuales, estas irán entre comillas.
- Si se desea diferenciar una cita textual, esta se podrá indicar aislada en el texto y sangrada hacia la derecha. Se recomienda que se proceda de esta manera cuando la cita sobrepasa las cuatro líneas.
- Cuando en dos obras del mismo autor coincida el año se distinguirán con letras minúsculas tras el año (2010a, 2010b); este mismo criterio se mantendrá en la referencia completa.
- Si los autores son dos, se citarán los dos apellidos por "y": (Martínez y López, 2003); cuando los autores sean más de dos, se citará el apellido del primer autor seguido de "et al." (Martínez et al., 2003), aunque en la referencia de la bibliografía final se puedan consignar todos los autores.
- El apartado de bibliografía, se denominará REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. Se incluirán las referencias completas de obras citadas en el texto.
- El orden será alfabético según el apellido del autor. En caso de varias referencias de un mismo autor, se ordenarán cronológicamente según el año. Primero se incluirán las referencias del autor en solitario, en segundo lugar, las obras compiladas por el autor, y en tercer lugar, las del autor con otros coautores. El orden cronológico en cada caso será de más antiguo a más reciente.





### Formas de anotar las referencias:

- **Libros:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (completo), año entre paréntesis, título en cursiva, lugar de publicación y editorial Ejemplo:  
Bankoff, Greg; Frerks, Georg y Hilhorst, Dorothea (Eds.) (2004). *Mapping Vulnerability. Disasters, Development and people*. Londres: Esrtshcan
- **Capítulos de libros:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (completo), año entre paréntesis, título del capítulo entrecomillado "En:", autor del libro, títulos del libro en cursiva, lugar de publicación, editorial y páginas. Ejemplo:  
Ockman, Joan (2005). "De ciudad del pecado a ciudad del signo: la transformación de Times Square". En: Solà-Morales, Ignasi de y Costa, Xavier (Eds.). *Metrópolis: ciudades, redes, paisajes*. Barcelona: Gustavo Gili, 118-126.
- **Artículos de revista:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (completo), año entre paréntesis, título del artículo entrecomillado, nombre de la revista en cursiva, volumen, número entre paréntesis y páginas Ejemplo:  
Roche, Michael (2005). "Rural geography: a borderland revisited". *Progress in Human Geography*, 29 (3), 299-303.
- **Tesis de grado:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (completo). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la institución, Lugar. Ejemplo:  
Ortega, Gonzalo. Educación Ambiental para la mitigación de la contaminación. (Tesis de Doctorado). Universidad Veracruzana, Veracruz.
- **Tesis de grado online:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (Completo) (Año). *Título de la tesis* (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Ejemplo:  
Ortega, Gonzalo. Educación Ambiental para la mitigación de la contaminación. (Tesis de Doctorado). Universidad Veracruzana, Veracruz. Recuperado de <http://Veracruz/sedema.gob.mx>







- **Páginas WEB:** Apellido del autor en minúscula, nombre del autor (completo) (Fecha). *Título de la página*. Lugar de publicación: Casa publicadora. Ejemplo: Sánchez, Berenice (20-12-2017). Agencia Informativa Conacyt. México. Conacyt. Recuperado de <http://www.conacytprensa.mx/index.php/ciencia/ambiente/11179-agua-contaminadauna-amenaza-latente-en-mexico>

### 5. Fechas importantes

- **21 de agosto:** Publicación de la Convocatoria.
- **01 de septiembre:** Recepción de Resúmenes en la dirección electrónica: [sedemadireccionvinculacion@gmail.com](mailto:sedemadireccionvinculacion@gmail.com).
- **30 de septiembre:** Recepción de los textos en extenso en la dirección electrónica: [sedemadireccionvinculacion@gmail.com](mailto:sedemadireccionvinculacion@gmail.com).
- **01 de octubre:** Envío de textos a dictaminadores.
- **10 de noviembre:** Envío de dictámenes a los autores.
- **20 de noviembre:** Corrección de trabajos definitivos para la publicación.
- **25 de noviembre:** Envío de carta de aceptación y de derechos de autores.
- **30 de noviembre:** Recepción de cartas de derechos de autor a los trabajos presentados.
- **10 de diciembre:** Edición de libro electrónico (borrador).
- **20 de enero:** Libro digital terminando.

**NOTA: LO NO PREVISTO EN ESTA CONVOCATORIA SERÁ RESUELTO POR LA  
DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACIÓN SOCIAL**

**XALAPA, VER. A 21 DE AGOSTO DE 2019**



